

Admissão | Notas da primeira etapa no dia 3

Colégio Pedro II terá resultados em janeiro

Aprovados no exame de Matemática farão a prova de Português, já marcada para o dia 20

Os candidatos às vagas do 6º ano do ensino fundamental do Colégio Pedro II realizaram a primeira etapa do processo seletivo 2012 da escola. A prova de Matemática foi aplicada no último domingo, e os exames serão disponibilizados, a partir do dia 16 de dezembro, no site do Pedro II, com o gabarito oficial. Os resultados deverão ser conhecidos somente no dia 3 de janeiro de 2013.

Nessa mesma data, será divulgada a lista dos classificados para o próximo momento do processo seletivo, e os locais de realização da próxima prova. Quem tiver nota igual ou superior a 4,0 (quatro) na avaliação de Matemática estará classificado para a

segunda fase da seleção, que será um teste de Português, marcado para o dia 20 de janeiro de 2013. Caso não concorde com a nota obtida na prova do último domingo, o participante poderá pedir revisão da avaliação, no dia 14 de janeiro, das 10h às 16h. O resultado do pedido será divulgado no dia 16 de janeiro de 2013. As listas com os candidatos sorteados para ocuparem as vagas da Educação Infantil (grupos de II e III), do 1º ano do ensino fundamental e do 2º ano do ensino fundamental já podem ser consultadas. Os responsáveis pelos participantes selecionados deverão acessar o site do colégio e verificar quais documentos serão necessários para a realização da matrícula das crianças e os locais de atendimento.

SUBVOC
www.colp22.br

LEI | Metade das 1.093 vagas para cotistas

IFRJ tem novo edital e um novo calendário

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) precisou formular um novo edital para o seu processo seletivo. O antigo edital foi revogado em função da adequação da instituição à nova lei de cotas. A seleção para educação profissional técnica de nível médio terá um novo período de inscrições.

Por lei, metade das 1.093 vagas serão destinadas para cotistas. Quem deseja concorrer pelo sistema de cotas deverá se inscrever no site do instituto entre os dias 2 e 8 de janeiro de 2013. No momento de preencher o requerimento de inscrição, o interessado deverá sinalizar que quer disputar vagas destinadas a cotistas.

Os já inscritos que não vão tirar essas vagas não precisam refazer a inscrição no processo seletivo. A participação destes estará validada automaticamente caso tenha realizado o procedimento corretamente no prazo de inscrição aberto anteriormente.

A lei de cotas que garante a reserva de 50% das vagas nas universidades federais para estudantes que cursaram o ensino

médio em escolas públicas. Metade das vagas oferecidas será de ampla concorrência. Já a outra metade será reservada por critério de cor, rede de ensino, renda familiar (até um salário-mínimo e meio por pessoa da família). Novos candidatos poderão se inscrever no período entre os dias 9 e 18 do próximo mês. Neste momento, os interessados poderão optar pela ampla concorrência ou pelo sistema de cotas. A taxa de inscrição custa o valor de R\$50. Quem desejar pedir isenção dessa taxa deverá entrar com o pedido no dia 9 ou 10 de janeiro de 2013. Um requerimento para isso estará disponível no site do IFRJ. A primeira etapa do concurso acontecerá no dia 3 de fevereiro do próximo ano e será um teste de 10 questões de múltipla escolha de Língua Portuguesa e 15 de Matemática, além de Redação. O cartão de confirmação de inscrição do concurso estará disponível no site do IFRJ a partir do dia 31 de janeiro de 2013.

SUBVOC
www.ifrj.br

CRONOGRAMA | Exames no dia 20 de janeiro

Faetec tem calendário de provas definido para 2013

A Fundação de Apoio à Escola Técnica do Estado do Rio de Janeiro (Faetec) já definiu um novo cronograma para o processo seletivo de 2013. O exame de ensino médio técnico superior da Fundação será replicado dia 20 de janeiro de 2013.

Com a nova data de provas, os candidatos devem ficar atentos, pois um novo cartão de confirmação será divulgado pela Faetec. Os inscritos já podem acessar o site da Fundação para confirmar ou retificar as informações. O novo cartão, no entanto, estará disponível a partir do dia 8 de janeiro.

O local de prova será especificado no cartão de confirmação de cada candidato. O processo seletivo será constituído de prova objetiva de Língua Portu-

ga e Matemática, com 24 questões cada. Os candidatos aos institutos superiores da Faetec farão, ainda, uma redação. Já os cursos de especialização em enfermagem do trabalho precisarão, além da prova de Língua Portuguesa, precisarem demonstrar conhecimentos específicos sobre os fundamentos da enfermagem, enfermagem em saúde pública e enfermagem cirúrgica. O resultado final será divulgado em dias distintos: para os candidatos ao curso de ensino médio técnico será dia 31 de janeiro, e para os inscritos nos institutos superiores da Faetec, dia 5 de fevereiro de 2013.

SUBVOC
www.faetec.org.br

CANAL UNIVERSITÁRIO DO RIO DE JANEIRO

CANAL 1 NET RIO

TERÇA-FEIRA - 18.12.12
21h - Programa Caricão
Produção UFRJAM
21h30 - Universidade
Produção FICOM
22h - Especial: Tempo de Nascer
Produção PUC-Rio

QUARTA - 19.12.12
21h - Tricando Ideias
Produção Cingariatti
21h30 - Videoclipe
Produção FICOM
22h - Ideias em Debate
Produção Univ. Cândido Mendes

QUINTA-FEIRA - 20.12.12
21h - ContraPorto
Produção PUC-Rio
21h30 - Educação em Debate
Produção CIEE-Rio
22h - Encontro de Palavras
Produção Univ. Estadual de São Paulo
22h30 - Em Teoria
Produção UFRJAM

SEXTA-FEIRA - 21.12.12
21h - Antena Oitavo
Produção PUC-Rio
21h30 - Ciência e Letras
Produção FICOM
22h - Especial: Decida! Tom & Moe
Produção Univ. Católica
22h30 - Especial: Uma Noite
Produção Univ. Veiga de Almeida

SÁBADO - 22.12.12
17h - Jogo
Produção Univ. Veiga de Almeida
17h30 - Vida Nova
Produção Univ. Cidade
22h - Especial: CIEE
Produção CIEE-Rio

DOMINGO - 23.12.12
18h - E São Alguém?
Produção Univ. Estadual de São Paulo
18h30 - Ligeira Saída
Produção FICOM
19h - Música
Produção Univ. Guanabara
19h30 - Pápa Cabega
Produção Univ. Guanabara

17h30 - Clássico emenda Arte e Cultura
Produção Univ. Cândido Mendes
18h - O Gostoso
Produção Univ. Estadual de São Paulo
21h - Especial: Comunicação
Com Quêntos Cabeças Se Forma Um País?
Produção Univ. Estadual de São Paulo
21h30 - Concerto Barroco
Produção CIEE

SEGUNDA-FEIRA - 24.12.12
21h - Pláta
Produção PUC-Rio
21h30 - Saúde E Voz
Produção PUC-Rio
22h - Jogo
Produção Univ. Veiga de Almeida

DIARIAMENTE DAS 9h às 01h
www.UTV.ORG.BR

sem censura

À proximidade do Natal

Nos dias que antecedem ao Natal, tudo nos parece mais belo e percebemos todo o encanto das coisas mais singelas. Nossa vontade é, simplesmente, parar e contemplar, extasiados, a natureza em volta de nós: os pássaros em sua liberdade, voando alegremente, em pares ou em grupos, soltando seus maviosos trinos; as árvores oferecendo suas flores, frutos e sombras com toda a exuberante beleza; os rios, os mares e as magníficas montanhas, formando deslumbrantes paisagens e as suas cores, em nuances variadas, perfeitamente distribuídas de forma harmoniosa: o céu azul, as matas verdes; tons que ajudam a descansar nossos fatigados olhos pelo ritmo do trabalho diário. E tudo isso, percebemos maravilhosos, recebemos de graça. Também é fascinante observar as pessoas que se tornam geralmente mais amáveis nesta época do ano, e os atos brutais diminuem em quantidade e intensidade. Como exemplo, outro dia, em New York, não foi registrada nenhuma ocorrência policial.

Fato é a ocasião em que há maior reflexão sobre o amor incondicional e se estamos, efetivamente, preparando-nos espiritualmente para vivenciá-lo. Tema que tem sido comum nas conversas entre nós, amigos e colegas de trabalho, e que nos faz sentir a necessidade de crescermos como pessoas, aperfeiçoarmos-nos muito para que

possamos nos aproximar de Cristo Jesus e comemorar, como verdadeiros cristãos, a data do Seu nascimento dia 25, próximo. E, em nossa caminhada, como defensores dos que se entregam à missão de educar e daqueles que precisam aprender sempre, buscamos referência nos ensinamentos do Cristo, o mestre dos mestres, e que, em-borã possamos professar especificidade sua cátedra, foi o maior psicopedagogo que a humanidade tem tomado conhecimento; preferindo, para seus ensinamentos, a simplicidade, a amplitude ou as residências humildes dos apostolos.

A propósito da necessidade de vivenciarmos a humildade, a simplicidade e, especialmente, a alteridade, preconizadas por Jesus, veio-nos à memória a fábula do camponês a quem ofereceram um fiasco dourado; contada pelo Santo Iosemaria Escrivã em uma de suas homilias, na obra Amigos de Deus. O camponês, então, recebeu a prenda, mas... "Passado o primeiro momento de alegria e de surpresa pelo presente, o novotão procurou um lugar onde centrar-lo. Ao cabo de bastantes horas, após muitas dúvidas e diferentes planos, optou por metê-lo no galinheiro. Admiradas com a beleza do recém-chegado, as galinhas giravam-lhe em redor com o pasmo de quem descobre um se-

RENATO DECCACHE
renato.deccache@folhadirigida.com.br

TERESINHA MACHADO DA SILVA*

mideus. No meio de tanto alvoroço, chegou a hora da banheira e, quando o dono lançou os primeiros punhados de favelo, o fãssio - fãssio pela espera - lançou-se com avidez a tirar a barriga da miséria. Perante um espetáculo tão vulgar - aquele prodígio de beleza comia com as mesmas ânsias do animal mais comum - as desencantadas companheiras de galinheiro arremeteram a bicadas contra o ídolo caído, até lhe arrancarem as penas todas. Tão triste assim é o desmoronamento do egolatrio; tanto mais desastroso quanto mais livre empinado sobre as suas próprias forças, presumidamente confiante na sua capacidade pessoal".

Dos ensinamentos contidos nesta fábula, podemos extrair consequências práticas para a nossa vida diária. Ao sentirmos depósitos de talentos, temos de aproveitá-los retamente; todavia, devemos rechaçar o ridículo engano de que alguma coisa nos pertence como se fosse resguardada unicamente do nosso esforço. E, ainda, conforme Iosemaria Escrivã: "Tenhamos de que, nas nossas, há uma parcela de que ninguém pode prescindir: Deus".

*Presidente da União dos Professores Públicos do Estado (UPPE-Sindicato) e diretor de Assuntos Educacionais da Confederação dos Professores Públicos do Brasil (CSPB)

PAULO SAMPAIO*

que somente agora percebemos na mídia em pronunciamentos como a "prioridade da educação para o desenvolvimento sustentável" e a "Educação de Qualidade" destinam apenas mais verbos e prioridades nas Escolas Públicas é um erro imenso. De que toda a sociedade prioritariamente reclama? De Educação, Saúde e Segurança, ora são exatamente as áreas em que a gestão é pública. Ao Estado cabe traçar as Políticas, fazer as avaliações de sua sustentabilidade para as iniciativas particulares. Se o Estado, por exemplo, resolvesse estatizar todas as Escolas Particulares de todos os níveis o resultado seria um Tsunami de maracutais, tipo Mensalão, Rose Gate, alporados que não são apenas de um único partido, na verdade são de que quem está no poder atualmente é, nem todo o luto de venda de Petróleo e Derivados do Petróleo seriam suficientes.

Para encerrar o artigo e o espaço antes me falta citar uma experiência que li no Google e que ainda não chegou ao Brasil. Trata-se de KippSchools, programado em 1994 por Mike Feinberg e Dave Linden em São Francisco nos EUA. Trata-se de uma Parceria Público Privada (PPP) que o atual governo estimula para o Trem Bala, para Aeroportos de classe e para o reforço descendentes, hispânicos e latinos de baixa renda. Existem verbos de empresas que sustentam a Fundação e também administram os Colegios que fazem parte do Programa. Atualmente são 125 Escolas Públicas de uma cidade e de outra EUA. Os atuais programas dos Institutos Brasileiros tipo Ayrton Sena, Fundação Roberto Marinho etc... Estão "jogando dinheiro fora", pois não administram as escolas em que estão investindo dinheiro. Nos próximos anos, o próximo artigo a partir de 8 de janeiro de 2013, pois o Mundo não vai acabar em 21 de dezembro de 2012. Feliz Natal e Próspero ano Novo aos meus 39 leitores e amigos e familiares.

*Coordenador Pedagógico de Reta Final Enem 2012 (EAD) do Complexo Educacional Damásio

JOÃO BATISTA GARCIA CANALLE*

O último de 2012

"Todos querem achar belas frases e mensagens de Feliz Natal e Próspero Ano Novo, mas a principal questão não é que mudamos nossa vida para melhor e é uma coisa feita todos os dias usando uma frase que não me lembro o nome do autor: o importante é o que você faz entre o ano novo e o Natal e não aquilo que acontece na semana entre o Natal e o dia 1º de ano".

Como as próximas terças-feiras são os dias de Natal (Nascimento de Jesus) e passagem para o ano de 2013, este será o último artigo de 2012. E foram 51 terças-feiras que ininterruptamente os editores da FD produziram a coluna Sem Censura e o Caderno de Educação da FD. O que não é pouco, se lembrarmos que apenas a FD continuamente publica matéria sobre Educação em nossa mídia impressa. Fazemos por partes este último artigo de 2012.

Inicialmente, respeitando as cidades e pessoas que estoacaram água e comida esperando o fim do mundo na próxima sexta-feira, dia 21 de dezembro, nada comentarei para não ser irreverente, irônico ou não admitir que somos diferentes. Desejo Feliz Natal e Próspero ano Novo a todos da Folha Dirigida, desde o Editor Chefe, Adolfo Martins ao mais desconhecido entregador de jornais da Folha Dirigida na Banca em frente onde moro desde antes de sete horas da manhã de todas as terças e quintas de 2012.

Enfim: Felizmente este ano a aplicação das provas, apesar da fiscalização fortíssima de toda a mídia ocorreu sem motivos de escândalos e reclamações. Até uma nova aplicação nos dias 3 e 4 de dezembro para presidências passou sem ser noticiada na imprensa. Fasta de uma das razões do "felizmente" da frase. Desde que um banco de questões seja permanentemente atualizado e testado sem as "maracutais" dos aplicadores daquela escola no Brasil em 2011, que a escola de questões com as características das pré-testadas pelo Inep com 25% de fáceis, 50% de médias e 25% de

difíceis, os resultados obtidos pelos alunos espelharão se possuem ou não as proficiências necessárias para cursar uma Instituição Superior.

Também o Enem como um Vestibular Unificado Nacional baliza os conteúdos programáticos das disciplinas obrigatórias na Educação Básica e, isto fará em curto tempo os professores entenderem os excessos de exigências inadequadas às quais submetem seus alunos e não percebem que esta é a principal causa da indisciplina, reprovação e evasão. Antes de o Enem apresentar a atual forma que foi introduzida em 2009, apesar do Enem existir desde 1998, verifiquei que os mesmos líderes de escolas particulares que no Rio davam entrevistas a palestra reclamando do absurdo de existirem os Vestibulares Isolados das Universidades Federais em que as exigências nas provas da UFF, da UFRJ, da Unirio, da UFRRJ eram bastante diferentes em cada disciplina e que tal procedimento tornava impossível um planejamento pedagógico correto para as turmas do Ensino Médio, são os mesmos que reclamam do Vestibular Unificado Nacional (Enem) atual.

Embora todos os educadores falem em avaliações, provas bimestrais, provas de recuperação... E que é preciso reprovar ter qualidade no Ensino, na hora em que surge o ranking as escolas da Educação Básica e o Ideb e as classificações das Instituições de Ensino Superior, afirma que não está certo, que está errado e, vagamente, dão algumas sugestões para alteração do Processo, até deixando a perceber que não querem nenhuma avaliação. Num processo democrático as avaliações são a bússola para a implementação de Políticas Públicas corretas para o nosso país.

Neste último artigo também me vem a necessidade de expressar o que penso sobre Escolas Públicas e Particulares. Diferentemente do discurso vazio de que são iguais e devem ter o mesmo tratamento de acordo. Para o nosso país que nunca teve preocupação em investir em Educação e

Potência olímpica do saber

O Brasil está muito próximo de se tornar uma potência olímpica esportiva. Somos pentacampeões do mundo de futebol, supercampeões no vôlei e nos jogos olímpicos, tanto cadaver mais medalhas na maioria dos torneios internacionais que disputamos.

Mas como vamos na Educação? Apesar de ainda termos muito a caminhar para abraçarmos todos os nossos jovens, de Norte a Sul, existe uma elite intelectual que representa o Brasil de forma magnífica em olimpíadas científicas internacionais. Ouse afirmar que já somos uma potência científica. Mas pouco se fala dos nossos "campeões do saber".

Nesse ano, por exemplo, estudantes brasileiros conquistaram duas medalhas de prata, uma de bronze e seis menções honrosas na Olimpíada Internacional de Astronomia e Astrofísica (IOAA, na sigla em inglês) e duas de ouro e três de prata na etapa Latino-Americana de Astronomia e Astronáutica (OLAA). Além de inúmeras conquistas em eventos internacionais de outras ciências.

Essas iniciativas são as principais ferramentas de que dispomos no país para estimular nossos jovens a estudar mais e melhor. Colaboram para a melhoria do processo educacional, estimulando a capacidade e a atualização de professores e ainda favorecem a identificação de alunos talentosos.

A cada dia, os jogos de conhecimento mostram ser possível fomentar uma nova geração de estudiosos e pesquisadores sercendos pelo saber em todas as áreas. Mas, apesar de tantas conquistas, muita gente no meio acadêmico simplesmente não dá importância a esses eventos.

Nos últimos 15 anos, a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), por exemplo, apresentou uma elevação literalmente astronômica no número de estudantes inscritos. Enquanto na edição de 1999 reunimos cerca de 15 mil estudantes, no ano passado ultrapassamos os 800 mil. Um aumento superior a nada menos que 5.000 %. Mas temos muito trabalho a fazer.

O país tem hoje 50 milhões de alunos, dos milhões de professores e 190 mil escolas. É necessária uma atuação maior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP) para manter atualizados os dados do censo escolar.

É importante também que o Ministério da Educação (MEC) se envolva com nossas iniciativas e faça uma ampla campanha para divulgar a importância dos jogos do saber e das mostras e feiras científicas. É fundamental também que a União Nacional dos Dirigentes de Educação (UN- DIME) envolva as secretarias municipais de educação e as escolas em eventos de

conhecimento. Somente por meio de um trabalho em conjunto poderemos melhorar todas as cadeias do processo educacional das redes públicas e privadas e, assim, construímos um futuro melhor para os nossos jovens.

No ano que vem, poderemos dar um importante passo durante o Fórum Mundial da Ciência, que vai ser realizado no Brasil. Os coordenadores das olimpíadas de conhecimento e os representantes dos Ministérios da Educação (MEC) e de Ciência e Tecnologia e Inovação (MCTI) pretendem lançar um projeto para a realização de uma mega olimpíada internacional de conhecimento em 2016 no nosso país, que congregará todas as competições internacionais de conhecimento daquele ano. Esse evento acontecerá justamente no ano em que os jogos olímpicos esportivos serão disputados no Rio de Janeiro.

Sonho com um futuro em que os nossos "medalhistas do saber" sejam recebidos também pelo presidente da República, assim como ocorre cada vez que o Brasil ganha uma Copa do Mundo de futebol.

*Astrônomo, coordenador nacional da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e professor adjunto do Instituto de Física da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)