



**Questão 2) (1 ponto)** Mostre que você já sabe bastante coisas sobre Astronomia.

Assinale a única alternativa onde está tudo certo, ok?

- a) ( ) A Lua, Marte, Vênus e Mercúrio têm crateras, atmosferas e montanhas.
- b) ( ) A Lua, Marte, Vênus e Mercúrio têm crateras, geleiras e montanhas.
- c) ( ) A Lua, Marte, Vênus e Mercúrio têm crateras, montanhas e oceanos.
- d) (  ) **A Lua, Marte, Vênus e Mercúrio têm crateras e montanhas.**
- e) ( ) A Lua é menor do que Mercúrio e Marte é maior do que Vênus.

2) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 3) (1 ponto)** Mostre que você já é um(a) Astrônomo(a).

Assinale a única alternativa onde está tudo certo, ok?

- a) (  ) **O ano de Mercúrio é menor do que o da Terra, pois está pertinho do Sol.**
- b) ( ) O ano da Terra é maior do que o de Marte, pois a Terra é maior do que Marte.
- c) ( ) Todos os planetas do Sistema Solar têm os seus vulcões.
- d) ( ) Todos os planetas do Sistema Solar têm as suas luas.
- e) ( ) Todos os planetas do Sistema Solar têm dia de 24 horas e ano de 365 dias.

3) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

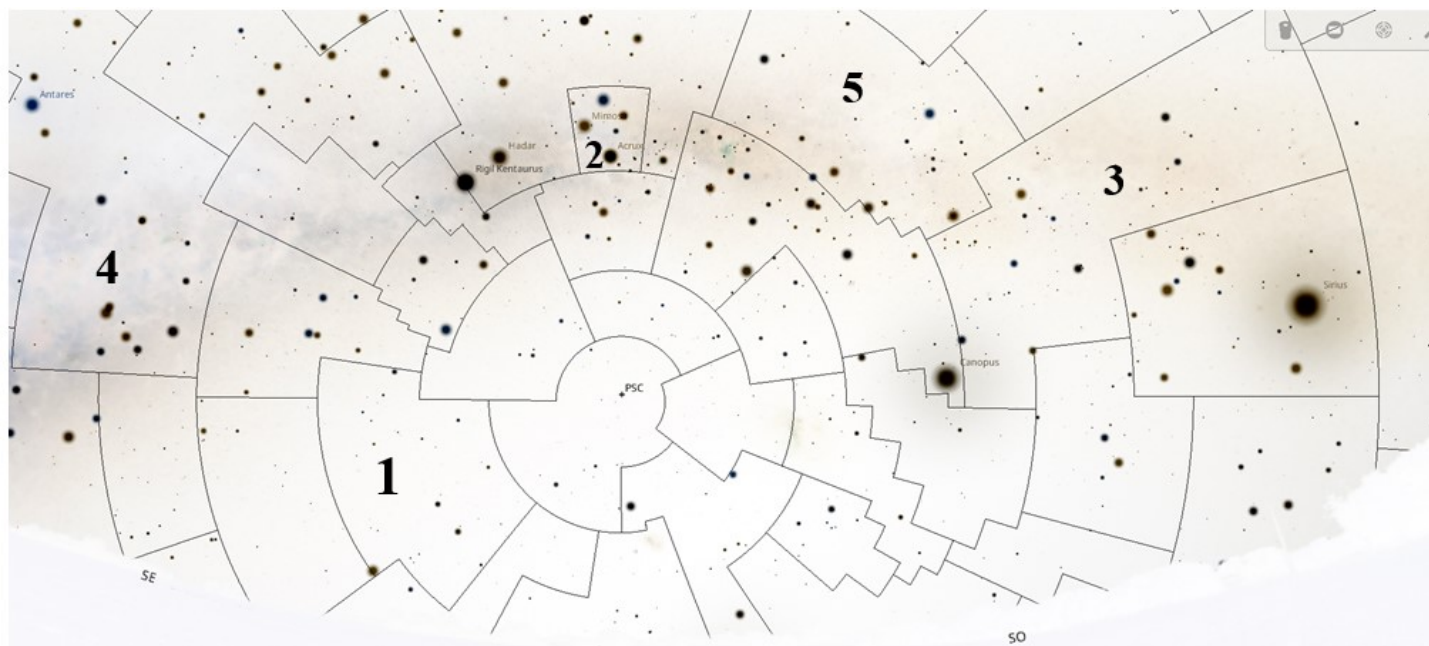
**Questão 4) (1 ponto)** Mostre que você já sabe quase tudo de Astronomia.

Assinale a única alternativa onde está tudo certinho, ok?

- a) ( ) Urano é o maior dos planetas, tem anéis, muitas luas e é gasoso como Saturno.
- b) ( ) Júpiter é o maior dos planetas, tem anéis, é gasoso, mas não tem luas.
- c) ( ) Vênus tem atmosfera, é brilhante, é maior do que a Lua e maior do que a Terra.
- d) ( ) Quanto mais longe do Sol, maior é a velocidade dos planetas.
- e) (  ) **Vênus é mais quente do que Mercúrio porque tem uma espessa atmosfera.**

4) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 5) (1 ponto)** Abaixo tem uma imagem do céu, num certo dia, hora e local, com os “lotes” representando as áreas das constelações.



Assinale a alternativa que contém o número que identifica a constelação do Cruzeiro do Sul na figura acima.

- a) ( ) 1
- b) ( ) 2**
- c) ( ) 3
- d) ( ) 4
- e) ( ) 5

**5) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 6) (Até 1 ponto)** O planeta mais bem estudado, depois da Terra, é Marte.

Vamos ver o que você já sabe sobre Marte.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- 1ª) ( ) **Marte está no céu, logo, a Terra também está no céu.**
- 2ª) ( ) **O céu de Marte não é azul como o da Terra.**
- 3ª) ( ) **A Terra tem uma lua, mas Marte tem duas, a Fobos e a Deimos.**
- 4ª) ( ) **O ano de Marte dura 687 dias e o dia de Marte dura 24 horas e 37 minutos.**

5ª) ( ) Marte é mais veloz do que a Terra, porque está mais longe do Sol.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- a) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 1,0 PONTO
- b) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 0,6 PONTO
- c) ( ) 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 0,4 PONTO
- d) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**) - 0,2 PONTO
- e) ( ) 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**) - 0,0 PONTO

6) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 7) (ATÉ 1 ponto)** A Lua e Marte são os astros mais bem estudados do Sistema Solar. Vamos ver o que você já sabe sobre a Lua e Marte.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- 1ª) ( ) A Lua gira sobre si e ao redor da Terra.
- 2ª) ( ) A Terra tem uma Lua grande, mas Marte tem duas luas bem pequenas.
- 3ª) ( ) O dia e o ano de Marte são mais longos do que os da Terra.
- 4ª) ( ) O ano de Marte dura 687 dias e o dia de Marte dura 24 horas e 37 minutos.
- 5ª) ( ) Norte-americanos pousaram na Lua e chineses pousaram em Marte.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- a) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 1,0 PONTO
- b) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 0,6 PONTO
- c) ( ) 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 0,4 PONTO
- d) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**) - 0,2 PONTO
- e) ( ) 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**) - 0,0 PONTO

7) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 8) (Até 1 ponto)** A foto mostra o foguete e a base de lançamento de foguetes usada pelos alunos do quarto e do quinto ano. O foguete é de papel e tem empenas. A cordinha é para lançar o foguete.



**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- 1ª) ( ) O foguete tem ponta fina ou pontiaguda para poder ir mais longe.
- 2ª) ( ) O foguete tem empenas (ou “asas”) para dar estabilidade ao voo dele.
- 3ª) ( ) O foguete pode ter 3 ou 4 empenas, mas não pode ter só uma ou duas.
- 4ª) ( ) O foguete bem pesado vai mais longe.
- 5ª) ( ) A contagem regressiva faz o foguete voar mais alto.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- a) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 0,4 PONTO
- b) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**F**) – 5ª (**F**) - 1,0 PONTO
- c) ( ) 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 0,2 PONTO
- d) ( ) 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**) - 0,0 PONTO
- e) ( ) 1ª (**F**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**F**) – 5ª (**F**) - 0,6 PONTO

8) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 9) (Até 1 ponto)** A foto mostra o foguete e a base de lançamento usada pelos alunos do quarto e do quinto ano. O foguete voa por um “jato” de ar comprimido que a base libera dentro do foguete quando puxamos a cordinha bem rápido.



**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- 1ª) ( ) O foguete é lançado com inclinação de 45 graus para ir bem longe.
- 2ª) ( ) Para pressurizar a base é preciso usar uma bomba de encher pneu ou bola.
- 3ª) ( ) A base é feita de cano de água para ficar boa e não gastar muito dinheiro.
- 4ª) ( ) Quando a cordinha é puxada bem rápido, o foguete vai mais longe.
- 5ª) ( ) A contagem regressiva faz o foguete voar mais alto.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- a) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**) - 0,4 PONTO
- b) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 0,6 PONTO
- c) ( ) 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 1,0 PONTO
- d) ( ) 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**F**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**) - 0,2 PONTO
- e) ( ) 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**) - 0,0 PONTO

9) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 10) (Até 1 ponto)** Você sabe que lançar foguetes, mesmo de garrafas PET, ou até mesmo o de papel, envolve algum risco de acidente. Por isso, sempre devemos tomar todos os cuidados necessários para que não ocorram acidentes e devemos fazer muitos testes para aperfeiçoar o foguete e até mesmo a base de lançamento. Veja as afirmações abaixo.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- 1ª) ( ) Precisamos isolar a área na qual os foguetes serão lançados.
- 2ª) ( ) A base deve ficar bem presa ao piso para não se mexer quando o foguete sai.
- 3ª) ( ) Na escola não devemos lançar foguetes na vertical, pois podem cair na gente.
- 4ª) ( ) A contagem regressiva, em voz bem alta, alerta a todos sobre o lançamento.
- 5ª) ( ) Os foguetes de garrafa PET são leves e não causam acidentes.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- a) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,0 PONTO
- b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,6 PONTO
- c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 0,4 PONTO
- d) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V) - 0,2 PONTO
- e) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F) - 1,0 PONTO

**10) – Nota obtida: \_\_\_\_\_**