Código da Escola na OBA	Depoimentos sobre a XI O.B.A. [2008]
Anônimo	Foi observado que o desempenho dos alunos foi bem melhor em relação a 2007, pois os conteúdos de Astronomia, Astronáutica e Energia já fazem parte dos projetos desenvolvidos na escola, o mesmo foi ministrado aos alunos igualmente, mas apenas 138 alunos foram inscritos e os demais não participaram por falta de recursos financeiros para a xerox por parte da escola. Notamos que a escola está precisando melhorar em material adequado a temática espacial como: luneta, lanterna e telescópio... Esse projeto é importante para nossa comunidade, através dele estamos adiquirindo conhecimentos relacionados a Astronomia, Astronáutica e Energia.
Anônimo	É a nossa primeira vez que estamos participando da OBA, é uma novidade, pode ser difícil mas também é muito divertido, pois o conhecimento é uma aventura que levam a lugares que nem sempre imaginavsmos que pudessem existir. Esta Oba foi elaborada com a intenção de nos ajudar a conhecer a astronomia e a Astronáutica, de modo a permitir que descubramos muitas coisas boas em meio a tantas transformações e que estas descobertas sirvam para o nosso (alunos e professores) sucesso fora e dentro da escola . é importante nos desenvolvermos como pessoa como estudante como profissional, permetindo o exercício da cidadania
34	A E. M. Minas Gerais vem participando da OBA desde a sua 2º OBA. São quase 10 anos de incentivo ao convívio e ao estudo de astronomia. Somos uma escola municipal e por isso não dispomos de + espaço para palestras, aulas e observações de astronomia. As ações são sempre realizadas fora da grade escolar, mas sempre com participação bastante satisfatória dos alunos. Principalmente do turno em que eu dou aulas (tarde). O impacto na vida dos alunos é sempre positivo quando se fala em estudos, aprendizado e novos conhecimentos. A competição por melhores lugares é bastante benéfica e pode ter certeza que ela existe. É só papear pelo recreio e ouvir comentários sobre as colocações que cada um tirou na Olimpíada. De acordo com o grau de estudo tem aluno de 7º ano que tem melhor, colocação de que o aluno de 9º ano e os comentários correm solto pelos corredores da escola, estimulando o estudo e a tirarem melhores notas nas próximas olimpíadas. Estou a disposição para qualquer outras dúvidas.
304	É o primeiro dia de aula. Tão logo inicia-se a conversa sobre o ano letivo, em que surge a pergunta: “Quando é que será a prova de Astronomia (Olimpíada)”? Desde os primeiros dias de aula os alunos interessados em participar da Olimpíada passam a perguntar as aulas voltadas ao assunto em horário extra; não medem esforços e ficam, por mais tempo na escola. A Olimpíada só acrescenta aos nossos alunos; há interesse em estudar, descobrir, pesquisa... torna-se evidente e reflete na conduta do aluno em sala de aula. A premiação dos classificados tornou-se um dia muito especial em que pais, alunos, autoridades e outros representantes assistem e participam efetivamente do evento contribuído para o brilhantismo do mesmo. Obs: Gostaríamos que vocês estudassem uma maneira de avaliar os alunos dos 6º e 7º anos. Atualmente, o mesmo padrão de avaliação se faz para todos (de 6º aos 9º anos). Percebemos que o nível atual está comprometendo o desempenho dos mesmos, talvez pelo grau de abstração de algumas questões ou por requesitos solicitados pela avaliação ainda não asoldados de forma ampla nas séries em que estão. Roberto Samuel Bizzo.
315	A participação da escola na OBA tem sido de grande importância, pois os alunos já esperam ansiosos, a cada ano, pela Olimpíada, procurando se preparar da melhor maneira possível. Os alunos ficam na espectativa pela escolha dos participantes, já que nem todos os alunos podem participar. Este ano em particular, os alunos participantes ficaram muito enstusiasmados na preparação, estudando, pesquisando, porque no ano anterior (2007) foi o primeiro ano que a escola foi contemplada com medalha. Ficamos satisfeitos por ter sido atendidos na nossa reivindicação, no que se refere ao nível da provinha. As perguntas deste ano estava bem ao nível dos alunos. Os alunos também ficaram animados ao término da prova. Parabéns por estarem sempre preocupados em melhorar a qualidade da OBA.

789	Os alunos têm sua alto-estima elevada pela participação e quando recebem os certificados sentem se os mais importantes. Este tipo de atividade desperta o interesse dos alunos pelas pesquisas científicas.
837	A opinião minha que sou professor representante da OBA na EMEF "Veneciano", é que o nível de prova que vem, para ser dado nos 6º, 7º, e 8º está um pouco fora da realidade dos nossos alunos, já que Física, os mesmos só vêem nos conteúdos ministrados nos nonos anos, sendo assim os alunos que participam ficam prejudicados. Acho que deveria ter uma prova em outro nível pois o nível 3 para 6º, 7º, 8º estão fora da nossa realidade ou então que o nível 3 fosse aplicado só para alunos dos 9º anos. No mais é um, prazer estar e poder participar sempre desta Olimpíada. GEMEF Veneciano tem nonos anos.
907	Ao realizar a Olimpíada de Astronomia e Astronáutica sentimos que a maioria dos alunos que já fizeram a olimpíada nos anos anteriores sempre procuram faze-la novamente. Mas percebemos que a prova de nível 4 vem diminuindo a quantidade de alunos inscritos, isso devido ao grau de dificuldade que nossos alunos apresentam ao tentar resolver as questões. Que francamente são muito difíceis. Concordamos que a prova de nível 4 está fora da realidade da nossa escola, portanto pedimos que sejam revistas essas questões e que vocês possam formular questões que atendam o nível de uma escola pública. E que essas questões sejam mais interessantes, objetiva e que atendam realmente as expectativas de um participante.
968	Os alunos do Ensino Médio reclamam que as questões são muito extensas, que qdo chegam ao final, já esqueceram o início da questão.
1027	Sou coordenadora das olimpíadas de Física, Matemática, Astronomia, Informática e Robótica. Não tenho tempo para me dedicar mais ao alunos, em virtude do número de horas semanais. Mas, na olimpíada de Astronomia, é a que mais me dedico, dou duas aulas semanais de fevereiro, março e abril para aumentar as OBAs passadas. Só o 3º nível antigo e o 4º nível atual, que deixo a desejar nas aulas devido a falta de conhecimento. A minha escola desde 1999 até hoje participa e já perdi as contas de tantas medalhas conquistadas. Um dos acontecimentos mais marcantes na minha vida foi ser representante da OBA. Quanto as realizações práticas, os alunos não tem muito tempo para se dedicar, porque precisam do professor integralmente ou seja fazem muito pouco sem o professor. Parabéns pela atuação.
1117	Faz alguns anos que sou professora representante, nesta escola, e sempre fico muito feliz com a participação e desempenho de nossos alunos, principalmente, os do nível 2. Sou professora dos 5º anos, nas áreas de português e história do Brasil, neste ano. Sou prof. Polivalente, mas neste ano estamos trabalhando por áreas, mas incentivei ao máximo meus alunos para que participassem, bem como os alunos dos 4º anos. Sou muito conhecida no colégio, pelos meus 20 anos de trabalho e por ser a prof representante da OBA. Os alunos participantes ficam muito ansiosos e querem logo sabe o resultado e eu sempre digo, só em outubro ou novembro quando os certificados chegarem. Para eles é uma longa... espera! Creio que as provas são bem elaboradas, porém a prova do nível 4 foi difícil. Percebo uma desmotivação pelos participantes. Este ano só tivemos 6 participantes e a maioria já havia participado no ano anterior. o prof. De Física, dos alunos, também concorda que a prova foi muito difícil. Acredito que a OBA só trouxe aspectos positivos para os alunos, para o colégio, para os pais dos participantes e para mim. Para mim, apesar do trabalho, que vocês já sabem que dá, é muito gratificante ver a alegria, o brilho nos olhos dos alunos, principalmente vê-los buscando novas formas de enriquecer o aprendizado, o conhecimento. Receber medalhas da OBA, enviados por vocês, é motivo de muito orgulho para os alunos que as recebem. Obs: sou profª representante em outra escola também (pública). Fiquei muito contente quando o "Projeto Astronomia" foi aceito na escola também. Bem, o colégio São José participou de 8 das 10 olimpíadas realizadas. Esse é um fator muito positivo. Um grande abraço,
1224	Eu sinto que o interesse maior se dá nas 5º e 6º séries, onde eles estão aprendendo

	o conteúdo. Nas 7º e 8º séries eles perdem um pouco o interesse pois, como não vêem o conteúdo em sala de aula, eles reclamam que não tem tempo para estudar para o OBA. Nós professores, os estimulamos a entrarem no site do OBA, entrarem nos links e estudarem as provas anteriores do OBA. O que eu particularmente sinto, é que o conteúdo dos livros didáticos, fica abaixo do conteúdo do OBA e não temos tempo para dar conteúdos extras pois temos que cumprir um cronograma. Mas gostaria de parabeniza-los pelo excelente trabalho e dedicação e principalmente empenho para o desenvolvimento cientifico dos nossos jovens.
1297	É a primeira vez que a olimpíada está sendo realizada por mim na escola como professor representante. Por motivo de força maior a maioria dos alunos não puderam participar desta última edição (XI OBA). alguns pontos foram respondidos negativamente pelo pouco de tempo que tivemos em contato co os alunos. Mas, tenho plena certeza, que no próximo ano a escola participará integralmente desse projeto desenvolvido por vocês. Quero ressaltar que a participação dos alunos no ensino médio é muito baixa. Uma razão para isso, é que o ensino de astronomia e Astronáutica é pouco divulgado pelos professores. Creio eu que não só aqui, na minha região, mas em todos os estados. Eu sou professor de física na escola e me esforço para dar conta tanto do programa da série e incluir tais conteúdos no currículo. Mas as vezes fica mais difícil, os alunos do ensino médio não demonstram muito interesse em debater astronomia. Queria saber se a coordenação poderia enviar material de apoio para o ensino médio para ver se diminui essa participação negativa.
3320	Pela primeira vez participo da OBA e percebi uma expectativa grande dos alunos para a realização das provas. A premiação, faz com que os alunos sintam-se valorizados e “importantes”, e essa premiação é um grande incentivo para aqueles que estão realizando pela primeira vez as Olimpíadas Brasileira de Astronomia. Nossa escola incentiva e colabora efetivamente para que todos os alunos realizem as provas. Sugiro que seja enviados materiais, em português, para alunos e professores, e estes se tornem cada vez mais interessados na OBA. Scheylla Márcia.
3639	Percebo que ao colocar o Cartaz da OBA os alunos ficam ansiosos para saber o dia da prova e vão a biblioteca procurar livros para ler e ficar questionando o professor da classe, depois da prova ficam mis observadores na natureza procurando colocar em prática o que viu na prova.
3755	Todos os anos os alunos esperam anciosos a OBA, mas infelizmente este ano o conteúdo chegou um pouco tarde, o que impediu o melhor preparo da escola. Esperamos no próximo ano alcançar melhores resultados.
3918	Na escola pública do estado de S. Paulo as dificuldades são enormis. A boa vontade não basta. Não entendem o texto das questões. Como o ensino é muito fragmentado, existe uma grande ausência de informação. P.S. Embora haja tanta dificuldade existem interessados.
3971	Para os alunos de 3º serie, os conteúdos abordados através da OBA enriqueceram e complementam o conteúdo do bimestre. Os alunos demonstraram muito interesse, testaram uma experiência sugerida e participaram da exposição realizada pelos professores. Já, para os alunos de 4º serie o envolvimento é bem maior, uma vez que já participaram enquanto 3º serie e os pais já esperam por esta Olimpíada e os incentivam a participar. A escola por sua vez, tendo como referencia o ano anterior, incentiva os professores a iniciarem o trabalho de motivação com seus alunos para obtenção de melhores resultados.
5596	Pra mim é um orgulho imenso representar na minha escola as olimpíadas de astronomia, pois através da mesma passei a me enteressar muito mais por estar ciências; sem falar no aprendizado que a cada ano vem aumentando. Um dos pontos negativos são as dificuldades encontradas por nosso alunado para realizar as atividades observacionais exigida pela coordenação, pois nossa escola não dispõe de nenhum recurso tais como tem se notado que as olimpíadas de astronomia muito te favorecido nossas alunos no que diz respeito a leitura e a escrita, visto que esta é uma das metas de nossa escola. Aceite com sugestão: Que tal premiar diferencialmente o professor representante? Enviar a quantidade de provas pelo número de inscritos? Obs:. As alunas abaixos não receberam o certificado referente a XOBA 2007. Mesmo tendo participado.

	Alcilene Pereira de Sousa Thainá Fontes Vieira
7501	O ponto negativo que tenho observado todos os anos é que o nível 3, não deveria ser o mesmo para 5º e 6º séries, pois grande parte do conteúdo, os alunos dessas séries não estudaram tornando-se inadequados aos alunos.
7704	*Incentivo para que o professor esteje trabalhando o conteúdo em sala de aula. *Preparação dos alunos, deixando-os em contato com a prova, que é muito bem elaborada.
7830	Participar da OBA já é um compromisso que nossa Escola assumiu; os alunos interessados exigem a participação. Eu, Noêmia Porfério, representante da OBA no colégio Irmã Clara, já fui participar juntamente com minha amiga Luciana Seben de um curso sobre Astronomia, no INPE. Foi muito importante, pois além de adquirir novos conhecimentos pude desvendar uma dúvida que tinha desde criança saber, o nome do cometa que apareceu no céu, quando eu tinha 5 aninhos, e que, meu falecido pai, fez questão de mostrar à seus filhos. Era o cometa Benedit, segundo uma astrônoma do INPE. Este ano, por estar cursando o PDE, no estado do Paraná, não pude me empenhar tanto na divulgação e acompanhamento dos alunos para a realização da OBA, motivo de menos alunos participantes. Ano que vem pretendo ter melhores resultados. Importante: Gostaria de, se fosse possível, receber as provas das melhores notas, de volta, juntamente com os certificados, pois os alunos ficam chateados quando distribuo as provas dos outros.
8051	Como professor representante, considero bastante proveitosa a participação de professores e alunos nas diversas atividades com relação à OBA, com o interesse sempre crescente com a realização da mesma.
8301	A OBA é de grande importância para os alunos e também para nós professores rurais, pois nos desperta curiosidade e entusiasmo. Aumentar nosso conhecimento de forma prazerosa é muito bom.
8424	No período que antecede a OBA notamos que os alunos que irão participar, se interessam pelos livros que temos na biblioteca e que tratam do assunto. Todos os anos fazemos apostilas com os conteúdos e distribuímos aos alunos, para que se aprimorem e apresentem bons resultados na prova. Os alunos que participam são homenageados pelos professores e gestores escolares e demonstram alegria e satisfação em participar. Infelizmente não dispomos de muito tempo para treina-los, os resultados que conseguem são por mérito dos professores e dos próprios alunos que se preparam sozinhos. Obs: A prova do nível 4, na maioria das vezes, torna-se de difícil compreensão para os alunos, mas com determinação eles conseguem se interessar pelo assunto. É necessário otimizar o gabarito do nível 4 (perguntas com respostas mais diretas/testes), pois a correção das provas demanda de um certo tempo, algo difícil nos dias atuais, devido ao trabalho realizado com a nova proposta para o ensino no Estado de São Paulo.
8426	Gostaria que nossa escola ganhasse uma luneta, ou mesmo um telescópio para ajudar nossos alunos na observação. Isso incentivaria ainda mais. Obrigada Reisilí Profº representante.
8496	Sugestão: enviar em cd a cópia da prova para que ao invés de xerocar, possamos imprimi-las. Observação: o disquete não abriu.
8501	A OBA impactou de forma muito positiva a postura dos professores e dos alunos da nossa escola. O espírito investigativo, a curiosidade em conhecer os “mistérios” do universo tem contribuído para formar crianças e professores que estão abertos aos novos conhecimentos. A forma de transmissão de conhecimento também tem sido muito prazerosa, tem acontecido um trabalho interdisciplinar e artéstico. Onde os alunos apresentam um a dinâmica muito participativa.
8570	Dos alunos que participaram da OBA, muitos têm mais interesse nas aulas, melhor desempenho e realmente preparam-se para a prova pesquisando, fazendo as atividades experimentais. Porém, muitos deles são alunos que apresentam dificuldades (como pode ser percebido pelo baixo desempenho na prova), não participam das reuniões de estudo que fazemos constantemente, não fazem as atividades e, mesmo assim, demonstram o desejo de participar. Para incentiva-los nós permitimos que façam a prova, com a possibilidade de que no ano seguinte venham a ser preparar melhor, o que muitas vezes acontece. A cerimônia de premiação, sempre festiva, com a presença de familiares,colegas, professores, direção, representantes da diretoria de ensino faz com que sintam-se valorizados, importantes mesmo.Os alunos que recebem medalhas passam a ser vistos como na escola, exemplos de dedicação. Como destaque temos em nosso escola a aluna Jéssica S.F. Leite que ganhou o

	concurso “ o Brasil e o espaço “ quando cursava o ensino fundamental cujo convite para participar recebemos da coordenação da OBA. Participar da oba é sempre um desafio pois é preciso dispor de tempo extra para orientar os alunos, estudar com eles , resolver provas dos anos anteriores , pesquisar. Precisamos melhorar a parte experimental. O nosso grupo de professores envolvidos na realização da oba considera que uma mesma prova para os alunos de 5ª a 8ª series (6º a 9º anos) traz dificuldades principalmente para 5 ª e 6ª series . é nessa fase que eles demonstram mais interesse pela oba, mas para muitos o grau de dificuldade é desistimulante.
8674	Por ser a primeira vez que a escola participa, gostaríamos de solicitar o material de apoio.
8733	A escola já trouxe o planetário móvel para a feira de ciências e artes; Franca possui o centro de difusão cientifica com planetário, (Municipal), onde os alunos realizam visitas.
8782	Para que alcançássemos resultados mais satisfatório teríamos de disponibilizar de mais tempo p/ formar grupo de estudos, horas para realização de experiências e outras atividades, o tempo é muito corrido na escola.
8859	O estimulo do aluno em conquistar medalhas, melhorar notas em ciências exatas é grande, também desperta o interesse do aluno em usar o telescópio da escola em aulas planejado noturnas. Mas um dos maiores problemas no OBA ultimamente e a complexidade das questões em astronomia no nível 4.
8887	O estimulo dos alunos em conquistar medalhas, melhorar notas em disciplinas de ciências exatas como é de costume neste colégio para incentivar a participação do aluno e também despertar maior curiosidade do aluno em usar o telescópio do colégio em aulas noturnas planejadas extra-curriculares. Mas um dos grandes problemas no OBA ultimamente e a complexidade das questões em astronomia no nível 4.
8897	Faz muito tempo que o colégio Iguatemy participa desta iniciativa . a única satisfação que gostava de ter o reconhecimento educacional e cientifico.como moro sjc/sp onde temos o inpe(instituo de pesquisas especiais) muitos funcionários já se queixaram por este projeto não ser coerente.
8905	Cato como aspecto positivo a crescente participação de alunos em nossa escola, infelizmente não temos condições de adquirirmos equipamentos observacionais como um telescópio de baixo custo, no entanto os alunos realizam com muito entusiasmo as atividades práticas sugeridas. Sentimos ainda que o vasto programa, aliado ao fato de que não preparamos, aulas, exposições ou apostilas para preparar os alunos p/ a prova pode em parte justificar o baixo rendimento dos alunos, além de que nossa escola é pública e muito heterogênea no que, se refere aos alunos, mais no geral só em ler a prova com certeza os alunos vão criando curiosidade no tema, em relação a minha carreira com certeza o “OBA” influenciou para que eu ingressasse no mestrado em física, mais precisamente na área de cosmologia e gravitação.
8978	OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) faz dispertar e ampliar os horizontes dos alunos. Apresentando atividades extremamente prazerosos para os estudantes fazendo com que eles tenham que usar simultaneamente a inteligência, coordenação motora e criatividade.
8998	É motivo de muito orgulho e satisfação participar desta OBA, com sede no Rio de Janeiro – RJ e a nível nacional. Melhor ainda é a nossa participação e desempenho: o ano passado, na X OBA a nossa escola (nossos alunos) conquistou 28 medalhas e por ocasião da solenidade de entrega das medalhas e certificados foi muito valorizado este feito. A OBA contribuiu muito para o nosso conceito de ótima escola com qualidade de ensino, a prova disto, este campo de conhecimento está inserido no nosso QUADRO CURRICULAR, nas disciplinas de Geografia e de Ciências e nas demais disciplinas, na condição de TRANSVERSALIDADE, como foi respondido no questionário de avaliação dos possíveis impactos da OBA. A OBA propiciou mudanças no nosso professor, no que diz respeito ao interesse em pesquisar. Este ano contamos com a colaboração da UNESP (Universidade de São Paulo – Bauru), com os professores que proferiram várias palestras para nossos alunos visando preparação para a OBA. Os pais também colaboraram muito estudando com seus filhos Astronomia/Astronáutica/Energia. A repercussão é tanta que alguns pais chegaram a comprar lunetas/CDs/livros etc, fascinados pelo assunto. A Escola GBI agradece muito os organizadores desta OBA em especial o profº Dr, João Batista Garcia Canalle pela seriedade e organização. Finalizando gostaria de dizer que faz muita falta uma completa bibliografia e atualizada.

	BAURU, 28 MAIO 2008. SIDINEI MARCHIORI Representante da Escola-cod.(8998)
9109	É um prazer participar da OBA e ser a representante da minha escola. As vezes o que causa desânimo aos alunos e quanto ao grau de dificuldades das provas. Geralmente são questões que não condiz com a realidade e conteúdos que talvez nunca viram e volta a falar, muitos já disseram que no próximo ano não irão participar sentiram desmotivados por mais que o professor tenta incentiva-los. Também não temos muito subsídio para oferece-los. Como professora acho muito importante essa participação e para alcançar êxito, a astronomia e astronáutica deveria fazer parte do currículo das escolas estaduais. Também gostaria de dizer que a minha função e: Dinamizadora do laboratório de ciências o que vocês tem a nos oferecer p/ enriquecer o nosso laboratório? Agradecemos a atenção: Profº Elizete Borba.
9179	A prova OBA nos traz um incentivo para querermos descobrir cada ano que passa, aprendermos o que acontece ao nosso redor. É muito válido para a construção de novos conhecimentos.
9179	Os alunos se interessam em estudar os planetas, as mudanças ocorridas, ficam interessados para ir bem na prova.
9303	Primeiramente gostaríamos de parabenizá-los pela iniciativa. Esta proposta de trabalho é muito instigante para nós e para nossos alunos. As questões foram muito bem elaboradas e nossos alunos amaram em poder resolve-las. O que gostaríamos de solicitar é com relação à materiais de apoio e experimentais, ou seja, para experiências; o que grandemente irá contribuir muito no processo ensino-aprendizado de nossos alunos; bem como apostilas e encartes. Desde já agradecemos a oportunidade e atenção e estendemos votos de estima e consideração.
9460	As provas não foram enviadas, pois a maior nota foi 8,00 e nenhum aluno obteve 10,00. OBSERVAÇAO: a E.M.E.F. “João Ribeiro da Silveira participou pela segunda vez da O.B.A. em 2005 e 2008. os alunos que participaram ficaram muito motivados. O disquete que foi enviado não conseguimos abri-lo... Eu, Marivone Custódio de Oliveira (Representante da O.B.A., gostaria que vocês enviasse pelo menos (10 medalhas) além dos certificados pois os alunos ficaram muito motivados com a participação da Prova de Astronomia, em 2008. desde já, obrigado! Marivone Custódio de Oliveira. “ Eu amo participar das Olimpíadas!” E-mail: professora-marivone@hotimail. Fone(17)81421971. Icém São Paulo. Av: Salvador Gonçales Martins nº 654. * Não esqueçam de enviar os certificados + 10 medalhas. Obrigado!
9512	A OBA causa um impacto positivo sentido de aguçar a curiosidade dos aluno, mas a Escola não disponibiliza de materiais suficientes, livros que contenham todo o conteúdo pedido, então isso dificulta, seria interessante o fornecimento de uma apostila, para que os alunos interessados estudassem.
9653	Sentimos honrados em participar da OBA, e esta tem despertado um grande interesse dos alunos, principalmente os alunos de 1º ao 5º ano do ensino fundamental, já os outros não sabemos se pela dificuldade encontrada nos conteúdos ou simplesmente por falta de interesse desde a OBA anterior tenham saído muito mal. Outrossim informamos que ainda não tivemos oportunidade de participar do OBFOG, mas faremos o possível para participar em 2009. eu tenho grande interesse em participar de um curso de Astronomia, Astronáutica, Astrofísica, Energia e outros, mas a data prevista para realização do curso de Astronomia deste ano coincide com a campanha eleitoral, e estamos pretendendo disputar uma vaga à Câmara Municipal. Deixo aqui meus sinceros votos de apreço e consideração. Profº Wwender Alion Mahodo Rodrigues. Representante da OBA. C.E. JBA (9653)
9669	O colégio objetivo apóia integralmente a participação dos alunos, incentivando – os a participar da olimpíada. Desde a primeira semana de aula, os alunos não são convidados a terem aulas de astronomia e Astronáutica e agora de energia fora do horário. Todas as séries, desde a primeira série, segundo ano, participam dessa aulas preparatórias dadas por mim. O colégio também incentiva fazendo no final do ano uma cerimônia oficial de entrega de medalhas do colégio personalizada para entregar aos três primeiros alunos de cada série. Os alunos participam de teatros, idas a observatórios, ainda bem que são José tem dois, e fazem experimentos de astronomia e física em sala de aula para melhor entendimento da matéria, principalmente os do ensino fundamental. Desde já agradeço a oportunidade da nossa escola participar deste evento que a cada ano aumenta não só aqui no colégio, como no Brasil todo.

	Parabéns pela entrada de energia como tema, os alunos adoraram e, se transformaram em soldados contra o desperdício de energia. Um abraço.
9688	Este ano foi difícil de se obter um desempenho melhor de meus alunos, pois passamos por muitas mudanças. Como escola estadual de são Paulo tivemos que nos dedicar mais a nova proposta curricular, tivemos o processo seletivo de professores coordenadores e especificamente minha escola teve 4 exonerações de cargo, todos eles nas disciplinas que contribuía para a OBA, vários professores também dessas disciplinas foram para a coordenação (8 professores) demorou para atribuir essas aulas e por conseqüência não tivemos muito tempo para planejar e orientar mais nossos alunos, foi um grande desfalque. Mas espero para que o próximo ano esteja tudo mais calmo e organizado para obtermos o resultado de 2007, com medalha de ouro, prata e bronze. Um grande abraço, Adriana.
9708	As provas "OBA" sempre foram bem aceitas por nossa comunidade escolar. A partir da interação aluno x OBA, verificamos mais interesse e curiosidade voltada para ciências especificamente Astronomia, Astronáutica e Energia. Nossos alunos passaram a questionar, arriscando também algumas opiniões curiosas que nos levam constantemente a debates e algumas leituras extras, pesquisas etc. Os pais participam dos eventos, entrega de diplomas, medalhas e nestas ocasiões percebemos mudanças de postura e mais auto-estima dos mesmos. Os professores se surpreendem constantemente a cada prova, com novas descobertas e aprendizagem, mas algumas questões das provas são confusas e mal elaboradas, não estão claras, o que gera discussão e dúvidas. Sendo a nossa comunidade muito carente socialmente, percebo a importância de receber periodicamente esta oportunidade de crescer, estudar e participar, tendo através destas mais um condutor do aprender a saber. Veronice Maria da Silva Prof. Representante OBA.
9737	A maioria dos nossos alunos são adultos, freqüentam a E.J.A., mas sentiram-se importantes e orgulhosos por poderem participar do O.B.A. no período diurno, também fizemos a divulgação, tivemos a inscrição de aproximadamente 180 alunos. Devido ao fato de precisarmos cobrar as xerox, a direção não permitiu, pois é proibido essa cobrança e a Escola não poderia arcar com essa despesa, portanto não ocorreu no período diurno.
10024	Os comentários seguem topicalizados em anexo. Gostaria de sugerir um curso básico de Astronomia e Astronáutica à distância (na modalidade EAS) para facilitar a participação, o acesso e a troca de experiências. Mais uma vez agradeço a vocês pela oportunidade de contribuir mais uma vez com a OBA, bem como pela organização e atendimento exemplar dispensados durante todo o planejamento da Olimpíada. Grande abraço e até o próximo ano. Wendel 12/05/08. **IMPACTOS DA OBA NOS DIVERSOS MEIOS SOCIAIS:** NA VIDA DOS ALUNOS POSITIVOS: Desperta o interesse pelas temáticas especificas da OBA e nos estudos de forma geral; Disciplina e seriedade durante a realização das provas; Consciência da participação de uma prova de abrangência nacional (Olimpíada); Valorização por parte do professor pela participação (distribuição de brindes, medalhas e certificados); Elevação da auto-estima durante a premiação; Necessidade da leitura e interpretação para sair-se bem na prova; Sentimento de pertencimento à escola. NEGATIVOS: Possível baixa auto-estima durante a realização da prova. NA MINHA VIDA POSITIVOS: Certeza de estar contribuindo para a formação geral do aluno com temáticas que não fazem parte do currículo escolar oficial; Elevação da auto-estima dos alunos; Desenvolvimento dos pontos levantados como positivos na vida dos alunos. NA MINHA ESCOLA POSITIVOS: Ter saído no site da SMEC – Secretaria Municipal de Educação e Cultura, esse ano, um link sobre a OBA, citando o nome da escola. NEGATIVOS: Ter sido nos últimos anos o único professor que mobiliza a turma para participar da OBA por questões financeiras e também por alguns professores acharem "a avaliação muito complexa para a realidade de seus alunos"; Falta de apoio efetivo por parte da direção da escola para a realização da OBA. NA COMUNIDADE LOCAL POSITIVOS: Os ex-alunos trazem outros alunos e colegas de outras escolas para participarem da OBA em nossa escola. NEGATIVOS: Falta de uma divulgação maior para a comunidade local, também no

	sentido de buscar patrocínios.
10162	Gostaria apenas de salientar o grau de dificuldade das questões. Ainda que os enunciados sejam claros os conteúdos abordados não contemplam, na maioria o abordado em sala. Creio que a preparação não foi o suficiente e os alunos questionaram muito o grau de aprofundamento das questões. Questões mais simples mais simples estimulariam uma maior participação dos alunos.
10251	Este foi o primeiro ano que assumi o clube de Astronomia sozinha. Fiquei apavorada com tanta coisa, para estudar, ensinar e fazer. Quase que desisti, mas foi um desafio. Com certeza deixei muito a desejar e devo ter cometido muitos erros no envio de material, na digitação e correção. Mas foi a primeira experiência, pretendo melhorar. Desempenho muitas funções na escola, e fiquei um tanto atrapalhada, mas tudo só veio a acrescentar e contribuir para o crescimento meu e dos alunos.
10289	A minha opinião sobre a OBA é que, desde que comecei a participar pela 1º vez, até hoje, pude perceber que, quando eu começo o estudo sobre Astronomia e Astronáutica, meus alunos ficam mais interessados pela aula de Ciências. E a partir daí eles começam a observar mais o céu, a ver mais noticias sobre o assunto, enfim eles sempre querem saber mais e mais, ficam curiosos querendo saber o por quê de tudo. E eu como professora, a cada ano que passa, estou pesquisando mais e também aprendendo a cada dia mais, através das pesquisas. Os pais dos alunos, em reuniões, comentam que até eles estão aprendendo com as crianças, que chegam em casa e comentam sobre o que aprenderam na escola. Enfim, envolve alunos, professores, pais e outras pessoas da comunidade também. A OBA desperta todos à pesquisa.
10350	Vocês devem mandar medalhas para todos os alunos que obtiveram uma nota acima de cinco, caso contrario eles vão ficar dezistimulados.
10357	Profº Canalle A Escola Montessori Santa Terezinha participa com grande empenho da OBA. Foi a escola que tem o maior número de participantes. Vide relação de alunos - 21 alunos e ótimos resultados. Receba o meu abraço. Claudete J. Carmana Yaneshio. Obs: Receio nao ter salvo no disquete a relação de alguns alunos e participantes, mas segue cópia impressa.
10447	Os alunos de minha escola estudam pela primeira vez astronomia no 6º ano (5º série). Trabalhamos com o projeto “Tempo no céu” no 1º bimestre e “Viagens espaciais no 2º tri”. Assim ampliamos a visão espacial do seu estado egocêntrico aos poucos. Com isso, a data da Olimpíada (começo de maio) é muito cedo para eles. Os alunos do 7º e 8º ano estão criando uma tradição de estudo do tema e se saíram bem melhor. Mesmo assim, para incentivar mais os menores, não seria possível realizar a prova no fim de junho? Acho muito interessante como eles aguardam a Olimpíada todo ano e buscam livros na biblioteca, visitam o site da OBA. Mas gostaria de ajudar um pouco mais os do 6º ano. Gosto muito do texto das questões, pois os alunos podem aprender muito e compreendem a importância da interpretação na busca de pistas para a resposta. A OBA amplia as possibilidades de aprendizagem para além dos limites da aula com certeza e me ajudou, como professora, a ver o evento de astronomia de outra forma. Q1: Todos os alunos adoram astronomia, mesmo os que não participam. Q19: os alunos que se saem bem voltam a participar. Q18: os alunos ficam muito ansiosos, mas progressivamente vão esquecendo de aguardar os resultados, pois eles demoram muito para serem divulgados.
10587	A divulgação maior do OBA fica difícil, no que diz respeito a correção. A escola trabalha com vários projetos, tornando limitado o tempo. O que facilitaria, simplificação da correção. A prova do nível 3, foi simplificada. Mas a do nível 4 ainda continua complexa.
10589	Achei muito importante o interesse demonstrado pelos alunos da 4º série na preparação para a XI OBA. Pesquisaram, interrogaram, consultaram internet, adquiriram gabaritos de anos anteriores e, o resultado foi surpreendente. Fiquei muito feliz, pois eles obtiveram sucesso através do interesse próprio. Demonstraram muito interesse em participar apenas um aluno não participar da Olimpíada.
10631	A escola necessita de material (livros, cd, lunetas e outros equipamentos) para que se possa trabalhar mais os assuntos ligados a astronomia e astronáutica. A OBA dispertou forte interesse e curiosidade em todos os alunos e para dar continuidade ao progresso dos mesmos nessa área gostaria que os representantes da OBA elaborassem com alguns materiais citados acima, uma vez que os próprios livros didáticos não abortam esse conhecimento com a devida importância. A escola não foi informada sobre a OBFOG, pesso desculpas, pois o funcionário da SME (Secretaria Municipal de Educação), xerocou algumas com a etiqueta de outra escola sem edoni-la. Um abraço!

10666	O próprio professor coordenador possui luneta de observação astronômica simples.
10716	Algumas colegas colaboradoras não gostaram do sistema de correção onde uma resposta errada anula uma certa. Prof. Auro. Gostaria de questionar a questão 4 a da prova do nível 2 no que diz respeito à órbita terra. Conforme livres didáticos o movimento da terra em torno do sol é de forma elíptica, ficando assim, como alternativa correta a ultima imagem da esquerda para direita peço que por favor analise a questão. Professora Lucilene Pimenta. Numa questão, onde tem duplas interpretações, como lidar na hora de fazer a correção pelo gabarito se o aluno acerta e o outro não abre mão do que o seu também está correto. Professora: Adriana Gonçalves Souza Morges. Como colaboradora da OBA, gostaria que vocês abrisse um campo maior e com mais tempo, de enformaçoes na internet, já que os nossos alunos são do meio Rural e somos nós, quem buscamos e trabalhamos com eles sobre Astronomia e Astronáutica. Obrigada! Professora Adriana Gonçalves Souza Morges.
10838	Não dispomos de recursos ou equipamentos para realizar por simples que seja o experimento.
10850	As questões desse ano apresentaram algumas pegadinhas(charadas) que acabaram confundindo alguns alunos, mas num todo a OBA contribui grandemente para o aprendizado dos alunos.
10917	Nós aqui da escola adoramos participar da OBA, pois cada ano que passa aumenta-se o aprendizado dos alunos, esperamos que vocês nunca desistam de nós.
10955	Tivemos algumas dificuldades, devido não termos acesso a internet na escola e na comunidade escolar, (dificultando) tornando assim o difícil acesso aos conteúdos. Ex: relógio astronômico, não foi possível construir junto com os alunos, por não ter internet.
10963	A atividade do OBA, já se tornou um projeto anual da nossa escola, ou seja, já faz parte do nosso planejamento e conteúdo anual. Por este motivo todos os alunos participantes (que participaram nos anos anteriores) ficam aguardando anciosas a divulgação da próxima olimpíada. Posteriormente, quando chega os certificados e medalhas ficam orgulhosos por participarem e acabam incentivando os alunos que não participaram.
10989	Já é a segunda vez que a nossa escola participa da OBA, e posso dizer com certeza, que o impacto causado na escola foi positivo. Lembro que quando resolvemos participar da OBA pela primeira vez não dei muito crédito, achei que era coisa boba, até porque não me interessava por astronomia e tão pouco astronáutica, mas quando chegou as avaliações eu comecei a perceber que este era um projeto sério, r quando recebemos os certificados e as medalhas confirmei meus pensamentos. A entrega de medalhas foi o ápice da olimpíada, resolvemos entrega-las em uma reunião de pais e mestres onde cada pai presente recebia o certificado de seu filho que, por sua vez recebia das mãos do diretor da sua medalha. Foi uma festa emocionante. Queremos parabenizaros organizadores da OBA, realmente vocês trabalham com seriedade e amor.
11150	Vou aproveitar este espaço para explicar alguns “sins” e “nãos” respondidos no questionário acima. Ainda não possível fazer nenhum curso de capacitação ou atualização porque pelos salários covardes que a Secretaria de Estado da Educação do Estado de Minas Gerais nos pagam não sobra dinheiro para este investimento. Sempre que possível a Escola Preparatória de Cadetes do Ar aqui de Barbacena nos convida para uma palestra sobre os conteúdos da OBA, embora este ano isso não aconteceu. Os meus atuais alunos e até os meus ex-alunos, que participam da OBA, desde a preparação ata a entrega de certificados só falam neste assunto, nos tornamos muito mais parceiros no processo ensino-aprendizagem. Parabéns a todos vocês pela iniciativa, pela organização e pelo capricho com todo o material do inicio ao fim das atividades.
11189	O principal impacto é o interesse e a valorização, e o interesse, pelos conteúdos, que na maioria das vezes é desprezado. Além de mostrar um emprego prático aos conteúdos de ciência, geografia e matemática. Lamento, apenas o fato de que muitos conteúdos não são encontrados nos livros didáticos, principalmente na prova do nível 4 (Ensino Médio) onde os meus alunos, na maioria das vezes ficam muito abaixo da média. Antonia Patrícia Fernandes Holanda Prof. Colaborador da OBA.
11207	Os alunos gostaram muito de ter participado. Nossa Escola não possui materiais referente a astronomia, se; pudessem mandar alguns subsídios para estarmos trabalhando com eles eu agradeço. Não temos lunetas e nem um telescópio, como poderia estar conseguindo isso para a escola? Será possível que vocês mandassem um certificado para os alunos classificados da nossa escola; como participantes e incentivo para as próximas. Caso eles não tenham classificação geral boa. Desde já

	agradeço se for atendida. Um abraço Jandira Silva.
11220	A participação das olimpíadas da OBA tanto na vida escolar dos alunos, das famílias e da equipe pedagógica, tem aumentado o conhecimento dessa comunidade escolar e incentivado bastante. A princípio, não sabíamos que o resultado seria super interessante como está sendo, pois achávamos um bicho-de-sete-cabeças, mas depois acostumamos com a idéia e vimos que é muito interessante.
11220	Ao participarmos das olimpíadas, podemos observar o grande interesse dos alunos, dos pais e toda equipe pedagógica. Sentimos que aumentaram o nosso conhecimento e também dos nossos alunos. A cada ano que se passa o interesse pela olimpíada vem aumentando e elevando o nome da nossa escola pela participação e concretização das medalhas, o qual os pais e alunos se sentem orgulhosos.
11220	É a primeira vez que participo da OBA. Considerei a prova como uma das modalidades avaliativas do bimestre, acoplando-a aos assuntos. Teve apenas uma pergunta da prova que induziu a turma a responder de forma diferenciada do que realmente vocês queriam. Portanto, devo acrescentar que para uma boa aprendizagem, uma questão não deve ter dupla interpretação, ela deve se apresentar de forma clara e objetiva. Estou me referindo a questão da cruzadinha. O enunciado pede algo e logo abaixo, separado apenas pelo parágrafo pede-se outra coisa. Esta separação deveria ter sido com uma letra, pois deu a impressão de continuidade e que deveriam fazer as duas coisas.
11220	Se possível enviar para a escola mais material: Apoio Material didático (fonte de pesquisa) Planetário
11220	Esta é a primeira vez que eu participo da OBA, pois até então trabalhava em outra escola. Como professora fiquei apaixonada e espero poder continuar participando de outras. Necessitei de muito empenho, estudos, pesquisas na internet para me informar e me atualizar, mas foi muito positivos. Pude observar muito interesse e empenho dos pais, dos alunos e da escola nesse desafio. Não observei nada de negativo, muito pelo contrário. Pude perceber um crescimento muito bom nos alunos e mesmo em mim como professora colaboradora. Creio que necessitamos de mais suporte no que tange material de informação, e gostaria de deixar aqui um pedido especial. Que nos mande material informativo e de pesquisa para nos auxiliar em nosso trabalho, para melhorarmos mais ainda nossos resultados. Ivaete Moronaro de Souza.
11220	A minha participação na OBA, teve um impacto positivo, pois me levou a pesquisar, estudar mais sobre os assuntos abordados para acompanhar a aprendizagem dos meus alunos, que desde o início da olimpíada mostraram interesse em participar e tiveram o apoio de seus pais. A equipe técnica da escola deu total apoio para que essa olimpíada fosse um sucesso. Na minha turma 4ªC houve uma participação de 99%.
11220	Envio por parte desta coordenação material didático pedagógico referentes ao tema pois esta contribuição irá aprimorar os nossos conhecimentos. A OBA nos fez conhecer melhor o mundo da astronomia e da Astronáutica, nos levou a pesquisar mais e a conhecermos melhor o Universo e o planeta em que vivemos.
11220	Sugerimos que nos próximos anos sejam enviados mais recursos pedagógicos para um melhor desempenho do professor e do aluno. Pois esta contribuição irá aprimorar todos os novos conhecimentos.
11220	A cada ano o número de alunos participantes tem aumentado consideravelmente. Prova disto foi o interesse dos alunos e pais neste ano que quase dobrou o número de participantes. Independente dos resultados que só chegam no final do ano, a escola proporciona, assim que encerra as provas e as envia para a Universidade, uma cerimônia de premiação interna no qual os 3 melhores resultados da escola recebem troféus e o 1º lugar de cada sala participante recebe uma medalha. Participam da cerimônia os pais, técnicos da Superintendência Regional de Educação de São Mateus e a imprensa local. Sugiro ainda que, nos próximos questionários, venha algum específico para o Diretor.
11220	Gostaria de solicitar que para os próximos anos a entidade nos enviasse recursos didáticos pedagógicos referentes ao tema pois encontramos dificuldade no trabalho em relação a conteúdos mais novos e ou recentes que possam contribuir com o

	enriquecimento dos trabalhos do professor.
11221	A Olimpíada de Astronomia e Astronáutica 2008 foi realizada dentro dos parâmetros determinados pela comissão organizadora. Acho interessante salientar a relevância de atividades que justificassem uma maior interação com a família, é observado, de modo bem contundente a espectativa do resultado da OBA, recaindo, exclusivamente sobre a escola/professores. Agradecemos, pela organização clareza e objetividade do evento. Atenciosamente, Ana Karite Santos do Nascimento.
11227	Em nossa escola (Colégio São Mauro – cód. 11227), por ocasião da OBA, realizamos a Semana de Incentivo à Astronomia, onde os professores de todas as disciplinas são orientados a dar aulas relacionadas à Astronomia e à Astronáutica. Os professores de inglês, por exemplo, levam textos da NASA para serem trabalhados; os professores de geografia exploram questões astronômicas e geofísicas, etc.Os de ciências, apresentam documentários, etc. Sem a OBA não seria possível sensibilizar a direção/coordenação para concentrar esforços no ensino de astronomia e astronáutica. O conteúdo programático do ensino normal é muito pobre nessas disciplinas e a OBA permite aprofundarmos os temas. Apesar dos alunos, em geral, acharem a prova difícil, eles se interessam pela Astronomia ainda mais por ocasião da OBA. Em relação às atividades experimentais e à Olimpíada de Foguetes, deixamos como atividade opcional para os alunos mais interessados, pois no primeiro semestre temos atividades preparatórios para a Feira de Ciências, o que acabaria sobrecarregando-os com essas atividades. Neste ano a introdução de questões de energia causou reações negativas pela maioria dos alunos, que argumentaram que a OBA está perdendo o foco.
11230	Senhores organizadores Aqui na escola Tibério, da cidade de são roque, é um “oba-oba”, todos querem participar da oba (desculpe o trocadilho)... mas há um problema grave... é a correção. Os professores, reclamam do FORMATO da prova, que torna confusa a correção, e o que é pior, DEMORADA, já que são muitas provas e os professores só dispõem do HTPC (hor- trabalho pedagógico coletivo) Então faço a seguinte sugestão: elaborem uma prova que facilite a CORREÇÃO! Facilitar = agilizar Muito obrigada P.S. as provas de 5ª não podem ser iguais de 8ª séries. Os alunos são muito diferentes, portanto dois níveis de prova no ciclo (FUND II) seria o ideal.
11232	Apesar de em algumas oportunidades na posição de Prof. Representante da Instituição de Ensino Cap. Dom Helder Câmara, ter manifestado minha opinião, gostaria de novamente ratificar que a avaliação do nível 4, direcionada ao ensino médio, apresenta-se bastante extensa, cansativa e em alguns momentos com enunciados longos e mais vinculados ao conhecimento físico ou matemático, em detrimento de informações conceituais; teóricas-interpretativas da ciência geográfica devidamente vinculada aos conhecimentos astronômicos estudados, discutidos e aplicados em avaliações no cotidiano das salas de aula. Torna-se necessário salientar que, tal posição é compartilhada com os demais educadores da Instituição, sendo inclusive, ponto de desestímulo e baixo rendimento por parte considerável do corpo discente, que vê na astronomia uma área da geografia, também vinculada aos cálculos, porém não abdicando dos conhecimentos teórico-conceituais. Na certeza de plena compreensão, equipe de professores.
11248	A olimpíada Brasileira de astronomia e astronáutica demonstra mais interesse aos alunos, principalmente nas atividades observacionais. A OBA tem uma reação positiva, onde os alunos sentem-se valorizados ou até mais valorizados ao receberem os certificados da OBA, sem falar daqueles que recebem medalhas. Sua contribuição é de grande valia, onde estimula o professor a buscar e a trocar experiências com outros colegas para a realização da mesma. E isto faça com que nós aprimoramos e desenvolvemos um trabalho cada vez mais afetivo.
11309	Desde que comecei participar com a minha espoza tento fazer com que mais alunos do ensino médio participem da OBA, mas devido o alto nível das provas nível 4 muitos alunos não participam, podemos ver (constatar) que as provas são muito difíceis através da media das nota. Teriam de levar em conta que no ensino médio não temos aulas voltadas para a astronomia. Este ano comecei a envolver o ensino fundamental (5º a 8º) mas infelizmente este ano eles não participara da OBA. Mas as professoras de geografia e ciências estavam trabalhando com eles algumas coisas de astronomia de forma que iremos realizar este ano uma olimpíada interna na escola e espero que em 2009 tenhamos a participação do ensino, fundamental (nível

	3). Mas ainda penso que as provas nível 4 são muito “pesadas” para os alunos do ensino médio.
11316	A repercussão do fato da realização da prova poder ser aplicada em horários diferentes em cada escola não foi boa. Muitos alunos deixaram de participar por acreditarem que isto estimula a falta de ética entre algumas escolas.
11319	Acredito que os professores deveriam receber cursos e palestras, ou participar de eventos com especialistas em Astronomia e Astronáutica; para um conhecimento e prática de maior qualidade. Aline Rikchheim Selinger. Esse conteúdo leva os alunos e os professores procurarem se atualizarem cada vez mais, fazendo pesquisas. Gostaria de receber livros com informações atualizadas sobre Astronomia ou Astronáutica. Sandra Mara Maciel Veríssimo.
11391	Os alunos da minha escola são bem carentes (financeiramente e emocionalmente). Eles tem pouco espaço para estudar e falta alesso à meios de pesquisa como computador, bibliotecas. Como toda essa dificuldade sinto que tem aumentado o interesse pela olimpíada. Cada ano aumenta a quantidade. Nesse ano praticamente dobrou e mesmo assim vários alunos queriam participar e não tinha xerox para eles. Outra grande dificuldade que encontro é que embora a direção esteja apoiando na xerox, na preparação, não tenho apoio nenhum de outros professores para: anotar nome dos alunos interessados, passar nas salas de aula, fazer cartazes, corrigir provas. O único apoio é na hora da aplicação da prova. Praticamente a OBA só resiste na minha escola porque eu que tomo todas as providências. Gosto muito da OBA, acho que sempre aprendo muito, me interesso cada vez mais. Sempre gostei muito de astronomia, trabalhei com os alunos. Alguns deles se interessam tanto que pesquisam por conta própria e me trazem notícias sobre os assunto. Mesmo observando que os alunos tiveram um desempenho pior do que no ano passado, não desisto. Acho que o que importa é que o interesse deles é tão grande em fazer a olimpíada que é isso o q interessa. A maioria dos alunos que fizeram são meus alunos e a outra parte já foram. Acho que procuro incentivá-los. Na nossa escola temos 4 professores de Ciências e só eu participo. Mas eu acho que não há interesse não é pela astronomia e sim pelo comprometimento. Só para citar outros projetos, existe um de uma horta em local da escola que só 2 professores cuidam (eu e outra – geografia) e só no período da manhã. Às vezes as pessoas acham mais fácil criticar o que os outros fazem do que elas próprias fazerem. Espero continuar participando sempre da OBA. Abraços, Rosângela.
11399	Trabalhar a OBA é bastante gratificante, porém se as provas fossem aplicadas mais ao meio do ano (final do 2º bimestre ou início do terceiro), os alunos e os professores teriam mais tempo de explorar os conteúdos.
11427	É uma honra participar pelo 2°ano na OBA poi s é um estímulo maravilhoso para as crianças. Ressalto que a escola sendo de zona rural passa por algumas dificuldades na realização de experiências por falta de recursos tecnológico. Sinto-me agraciada por ter entrado nesta escola e prosseguir com a realização da OBA que já era realizada por outras profissionais da mesma há vários anos.
11607	O impacto da realização da OBA está sendo muito positivo para mim enquanto professor. Aqui na escola existem as disciplinas de apoio curricular (DAC) para as turmas de 3º ano do ensino médio. Resolvi trabalhar Astronomia com eles. Até agora estou me saindo bem. Vamos ver até o final do ano! Quanto a realização da OBA, o único ponto que gostaria de discutir ou até mesmo sugerir, é a data de sua realização. Se fosse realizada no 2º semestre do ano, digamos agosto ou setembro, teria mais tempo para preparar os alunos e até ampliar mais sua divulgação. Pensem com carinho nesse assunto, pois é a maior dificuldade que tenho enfrentado. Arnaldo dos Santos.
11625	Por ser o primeiro ano da participação do colégio na OBA, não preenchi o questionário sobre os alunos, a partir da segunda participação poderemos respondê-lo com maior segurança. Sobre o questionário da família do participante, a escola e a comunidade local algumas questões ficaram sem resposta, precisamos participar mais para que possamos analisar os resultados. Como representante e coordenadora do OBA no colégio observei que precisamos para o próximo ano fazer um trabalho em forma de projeto no contra turno para estimular, preparar e interagir mais os nossos alunos nesses assuntos, interligando

	todas as áreas do conhecimento. Ficamos interessados em criar um clube de Astronomia na nossa escola. Como devemos proceder? Vocês podem nos auxiliar? E sugestões de como desenvolver o projeto de astronomia no contra turno. Segue em anexo uma copia do artigo que foi para o jornal de nossa cidade. Parabéns a todos Prof ª Luciana
11655	Os espaço celeste sempre nos chama a atenção é tudo muito bonito e em razão disso os alunos querem sempre saber mais sobre essa imensidão que fascina a todos...
11841	Só me enrequecer muito, e aprendo cada ano que passo. Interesses por parte dos alunos e interesse em receber medalhas e certificados. Cresceu 100% em preparação nesta OBA, elaborei uma apostilha na qual me contribuiu muito. Elaborei um projeto dos conteúdos da OBA. Parabéns! Pelo material, conteúdos e material de apoio. Assim que terminam as provas perguntam se eles vão receber medalhas. O meu sonho é participar deste curso de “astronomia”. Em Passo Quatro, MG, pois ganho pouco e trabalho pago por prefeitura e aqui no OROS pagam mal, sou separada, todas as despesas é por minha conta. Parabéns pela avaliação, me enrequeceu muito e aprendi, o que respondi foi sincero e justo.
11871	Primeiramente, quero dizer que os alunos participantes da OBA, são de, certo modo, selecionados (aqueles mais interessados), pelo fato de que não podemos financeiramente realizar a prova com todos os alunos, até mesmo porque muitos alunos nem se preparam para fazer a prova, ou seja, estudam, pesquisas, lêem, etc. Então é realizada com os alunos que mais se destacam em conhecimentos. Nessa olimpíada foi muito válido as questões colocadas sobre Energia. Porém, na OBA de nível 4, achei um pouco complicado nas questões que envolveram cálculos matemáticos. Nosso aluno ainda não possui o preparo suficiente para estar realizando esses problemas. Algumas questões os confundiam. Mas é bom, porque algum aprendizado eles obtém.
12046	Estamos enfrentando uma desmotivação por parte dos alunos do Ensino Médio em todas as disciplinas e isto se refletiu na prova da OBA, pois a maioria dos alunos do Ensino Médio nem sequer leram a prova, reclamaram que os textos eram muito externos e não demonstraram interesse em participar. A motivação e empolgação maior foi demonstrada nos níveis 1 e 2, em que os alunos mostraram-se bastante atentos e curiosos durante as aulas preparatórias, empolgaram-se e sentiram-se orgulhosos por estarem participando de uma prova em nível nacional. Percebemos que os alunos, de maneira geral, que se envolvem com a realização da prova, questionam, buscam informações realmente mostram um avanço significativo em sala de aula. São os alunos que se destacam e se empolgam com a prova. Infelizmente, outros desistem diante das dificuldades ao invés de superá-las. Sempre tentamos motivá-los a participar, destacando que, independente do resultado, eles irão adquirir muitos conhecimentos interessantes. Prof. Patrícia Araújo representante.
12079	Participamos todos os anos da OBA porque percebemos que temos conseguido bom retorno profissional pois tem nos ajudado na progressão na carreira e também retorno na aprendizagem já que pudemos descobrir e esclarecer muitas questões que tínhamos dificuldade de compreender. Os alunos gostam muito e se mostram motivados para a realização das atividades. Parabenizamos a vocês por este maravilhoso trabalho e pretendemos alcançar uma meta maior que é uma participação nos eventos promovidos por vocês, porém falta-nos recursos pois nossa escola é muito pobre e não recebemos apoio da Secretaria Municipal de Educação e também às vezes falta um pouco mais de esforço nosso.
12097	Obs: Em anexo envio o questionário respondido por 2 professores colaboradores. A opinião registrada foi feita em anexo (coletiva) pelos professores colaboradores e representante. Em tempos que fala-se muito de economia, os alunos da XI OBA, gostaram de estudar sobre Energia. Foi muito significante. Elian G. Sobreira. A partir da OBA, começamos a observar as mudanças ainda que discretas, mas, para nós de grande relevância, ocorridas conosco primeiramente pois, acabamos por investigarmos mais por questões até então talvez adormecidas ou despercebidas por nós. Questionamentos estes que nos dão prazer em desvendar: sobre o nosso universo... Se conosco aconteceu isso, imaginem as nossas crianças? Àquelas que

	participam acabam tomadas por uma sede a respeito do assunto, se envolvendo e, com isso ampliando seu nível cultural. Aquelas que ainda não participam acabam se interessando pelo assunto, ou talvez, inicialmente o interesse nem seja o assunto propriamente dito, mas pelo desempenho que seus colegas conseguem e, quando menos se espera já estão investigando e questionando suas dúvidas. Assistem reportagens, lêem a respeito do assunto, interrogam pais, pessoas próximas envolvendo assim positivamente família, comunidade e escola. Esta olimpíada veio instigar e esclarecer de forma contagiante pontos interessantes sobre de Astronomia e Astronáutica que a tempos estavam adormecidos em nossa sociedade, em nossas mentes. EGSobreira. Rep. OBA, Junho 2008.
12104	Dentro as minhas limitações todo ano divulgo a OBA, e organizo um estudo dos assuntos propostos. Já fizemos o relógio do sol e o estelar. Quanto ao lançamento de foguetes ainda não. O observatório mais próximo fica a mais ou menos 80 km, precisamos fazer uma viagem de estudos. Este ano as notas não foram muito boas, quem sabe a nossa preparação não foi suficiente. Estaremos esperando para a XII OBA em 2009. Obs: Eu gostaria muito de participar do curso de astronomia em Passa Quatro, MG, porém os custos da passagem devido a distância vai adiando o meu sonho. Mauro de Souza. 16/05/08.
12174	Sou professora de ciências e acredito que as perguntas da OBA não tem muita relação com o conteúdo do livro didático, e este conteúdo não da para ser trabalhado devido ao tempo que é limitado. O conteúdo poderia ser mais simples e ter mais relação com a matéria para ser melhor trabalhado e realmente os alunos aprenderem, não apenas tentarem elaborar a prova. Obrigado. Profº de ciências.
12284	O interesse e participação dos alunos se dá pelo incentivo com atividades em sala de aula, como as turmas possuem professores diferentes e nem todos se envolvem no processo não podemos considerar que os alunos participantes se comportem da mesma maneira com relação à OBA. A prova (Olimpíada) é divulgada em todos os setores da escola com antecedência e o material sobre o assunto fica à disposição para consulta na biblioteca até no dia anterior a prova e poucos alunos procuram o material para estudar. O pais tem pouquíssima participação na vida escolar da maioria dos filhos estudantes, muitos deles nem sabe que o filho fez a Olimpíada porque não tem "tempo de conversar" com o filho. O nível 4 da Olimpíada é muito alto para nossos alunos e até para nós professores, que nem sempre temos tempo para se preparar. Seria importante que nos indicassem algumas referências para nos preparar melhor, para orientarmos o aluno não só no site, uma vez que muitos não têm computador. Astronomia – conceitos – O conteúdo de astronomia em nosso currículo se limita a ensinar conceitos e somente na 5º série, daí a dificuldade que a maioria tem para fazer a Olimpíada. As atividades práticas sempre despertam o interesse dos alunos, independente de fazer ou não a OBA.
12536	Os alunos ainda não se prepararam adequadamente para a prova da OBA. Deveria se premiar os professores colaboradores da OBA como forma de estimular os demais professores a participarem da OBA. Os alunos se inscrevem e ficam animados (eufóricos) mas, com o passar do tempo diminui a euforia. Para melhorar o desempenho dos alunos, a premiação deveria ser local, estadual e nacional. A comunidade local não tem ou não demonstra interesse pela OBA. Apesar das dificuldades, alguns alunos estão se interessando pelos assuntos tratados nas provas.
12543	Caríssimos... É certo que este ano tivemos maior dificuldade com os trabalhos relacionados à OBA, uma vez que lançaram mão de materiais e os disponibilizaram para este trabalho. Nossa escola possui apenas educandos dos níveis 1 e 2, e todos tem um grande prazer em participar desta Olimpíada significativa. Porém, quando ao processo de observação, sentimos certo grau de dificuldade, uma vez que não possuímos, em nossa escola, utensílios apropriados para a observação. Gostaríamos, se possível for, solicitar a aquisição de alguns utensílios como: lunetas e telescópios a fim de que pudéssemos realizar com melhor êxito tal trabalho. Um cordial abraço. Clodoaldo Gaspar de Oliveira (Professor Representante). Nadir Aparecida Martins (Diretora Escolar).
12544	A iniciativa tomada no intuito da realização da OBA faz crescer nos alunos o interesse latente na busca de conhecimento no que tange o campo de atuação da

	mesma. Desde o primeiro contato, isto é, desde a afixação do cartaz no mural escolar, percebemos, “aos berros”, que os alunos querem e irão participar, posto a imediata tempestade de perguntas que eles lançam sobre nós. Nos anos anteriores em nossa Instituição, fazíamos uma espécie de seleção. Este ano foi diferente: avisamos nas salas e lançamos o convite a todos. Resultado: cerca de 40% do alunado quis participar. Só nos entristecemos pelo fato dos correios não ter entregue o material necessário em dia, acarretando um gravame à realização das oficinas de preparação, ou seja, do estudo especifico para os alunos que iriam participar – este fato não ocorreu. Outra dificuldade relevante foi o desinteresse do professor representante desta Instituição, jogando toda a responsabilidade da aplicação da OBA sobre a coordenação, sem em momento algum, manifestar interesse. Não queremos aqui dá juízo de valor, contudo percebemos que isto deu-se devido a perrenha política – pois é do lado oposto do governo municipal – mas isso não vem ao caso aqui. Infelizmente nossa Escola não possui os materiais necessários para a exposição de aulas práticas e teóricas. Tudo que os alunos conseguiram, foi por esforço próprio; nós apenas os insentivamos, servimos como alavanca de propurção... No demais, somos gratos por vossa colaboração em investir na educação nacional através de meios significativos para os alunos... Se tudo correr bem, em outubro ou novembro, quando do envio das medalhas e certificados, faremos um serimonial no pátio ou quadra escolar, na presença da comunidade e registraremos. Att., Um prof. Colaborador.
12633	Com o professor representante da OBA em minha escola, cada vez mais me sinto envolvido, pois acho que esta olimpíadas reflete positivamente em minha carreira profissional, a Oba contribui para elevar a auto estima dos alunos eles sentem-se mais capazes , mais confiantes, acredito que eles sentem felizes por participarem deste evento. É uma pena que em nossa escola não dispomos e materiais apropriados e necessários para a realização de atividades de observação, haja visto, o grande interesse dos nosso alunos despertam, como moramos no interior, também não temos condição de visitar o Planetário, único no Estado a 350Km O material de apoio que recebemos, os certificados e a possível premiação que receberemos já são suficiente para satisfazerem as expectativas dos nossos alunos. O reconhecimento da comissão organizadora com a nossa instituição já é bastante gratificante, espero continuar contando com o apoio de vocês e espero também que sempre que for possível nos forneça subsídios necessários para continuarmos a participar de forma cada vez mais competitiva com as demais escolas. Um grande abraço do professor representante desta instituição. Rômulo Ferreira Queiroz
12761	O impacto está sendo muito positivo, pois sou professor de matemática e devido a isso teve que estudar bastante para orientar meus alunos nesse deslumbrante mundo da área astronômica e também da astronáutica e sem contar com a nova modalidade sobre energia, pois além da parte física há a questão social da mesma e por ultimo percebemos o brilho nos olhos de alguns alunos diante de alguns conhecimentos relativos a OBA.
12767	O impacto foi bem forte quando se fala em OBA os alunos ficam todos em espectativa, isso e um impacto positivo todos querem participar, gostam quando recebem um certificado gravado com seu nome, após a prova cobram direto sobre o certificado quando vai chegar, se não vai demorar pra chegar, eles cobram muito é a questão que eles também mereciam carga horária no certificado, tentei explicar por tanto não foi aceito. Outra questão e que quando eu li em todas as séries os prêmios que nossa escola poderia estar ganhando ficaram muito curiosos, e quando perguntei o que eles queriam que a nossa escola ganhase e todos falaram telescópio, argumentei que é muito difíciu mais não impossível e todos se submeteram a estudarem, no orário da prova todos estava preparados p/ a prova e percebi nos olhos a alegria de estar participando da OBA, e para nos todos é muito im portante participarmos. Aproveitando o momento quero enfatizar que o disquete não está gravado, não conseguimos gravar o nome dos participantes, qualquer dúvida é só me ligar (38) 36171058 ou (38) 36171057.
12775	A Olimpíada Brasileira de Astronomia tem desenvolvido em nossos alunos o gosto pelo conhecimento sobre Astronomia. O Impacto Social que se tem conhecimento é que os alunos de uma faculdade local proporcionaram à comunidade, uma noite de observação com Telescópio, onde os alunos de nossa escola demonstraram grande interesse e participação no evento. Lamentamos, porém, o fato de que na semana do

	dia 09/05, nossa escola encontrava-se em recesso, por oferecer alojamento aos atletas dos jogos da OLESC. Nesta semana não tinha transporte Escolar e poucos alunos realizaram a prova da OBA.
12817	Glorias sejam dadas ao Senhor Deus por mais essa missão cumprida. A XI OBA foi experiência muito proveitosa para minha profissional, pois mesmo não estando ministrando em sala de aula, pude adquirir conhecimentos sobre Astronomia e Astronáutica, além de ser coordenadora esse projeto que tanto contribuiu à nossa escola e nossos alunos. Apesar do número de participantes da OBA-2008 em nossa escola ter sido bastante reduzido-devido a colaboração que mesmo tiveram que contribuir para reprodução da prova, visto que não temos condições financeiras de pagar totalmente o valor das cópias -,os alunos que a fizeram estavam realmente interessados em enfrentar esse desafio , isso alegrou-me e estimulou-me muito. No entanto, no momento em que os participantes estavam realizando a olimpíada, e também ao termina-la, ouvi muitos comentários deles com relação a prova não ter sido objetiva, mas subjetiva, fato que deixou-os insatisfeitos. Uma aluna, representando todos, pediu-me que solicitasse á comissão elaboradora da OBA a implantação de respostas para auxiliá-los em sua linha no momento da resolução da questão. Espero que pensem com carinho e atenção nessa sugestão dada pelos participantes e também apoiada por mim. Agradeço em nome da escola, colaboradores e alunos pela iniciativa de levar esse importante conhecimento a tantos estudantes compromissados com um futuro melhor; que Deus habite verdadeiramente em suas vidas.
12818	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), desde o momento de sua efetividade nesta escola houve mudanças na vida dos alunos e de toda sociedade escolar, assim como na sociedade em geral. Formou-se uma base educacional de muitos, onde valoriza a qualificação dos educandos levando-os ao conhecimento cientifico, assunto este que até então não era tão discutido na educação do nosso município. A contribuição da OBA para conosco é de grande valia. Portanto, o interesse dos alunos na participação da Olimpíada nos dá segurança de um melhor desempenho no trabalho.
12842	*Encontramos (sentimos) a necessidade de mais formação e informações para os conhecimentos trabalhos para o corpo docente > Formação.
12910	Tivemos dificuldades no começo das Olimpíadas de Astronomia, porque não temos material atualizado para a preparação dos alunos participantes. Atualmente, a Direção está incentivando os participantes e vamos levá-los no Observatório Astronômico em Londrina (PR), como premiação para os classificados com melhores notas. A Olimpíada só trouxe benefícios para nossos alunos, professores de Ciências e temos alunos que já participaram anos anteriores e que gostariam de fazer, mas não podemos oferecer a oportunidade aos mesmos, porque esta escola não tem ensino médio (2º grau)
12912	Gostaríamos de destacar a importância da realização das experiências propostas pela OBA, mas gostaríamos de registrar a dificuldade na realização de algumas delas devido a falha de materiais como lunetas, telescópio, binóculos. Ressaltamos que em nossa escola é realizado uma cerimônia de premiação dos alunos p/ entrega dos certificados e medalhas com a presença dos pais, da imprensa local (TV e jornal!) bem como a participação de secretaria de educação e do prefeito do município.
13054	Enviarei p/ a coordenação da OBA, via e-mail.
13108	Apesar de termos uma escola carente de matérias didáticos e tecnológicos, nossos alunos são amantes do espaço, dos planetas, dos eclipses, etc. falam com entusiasmo. São curiosos e desejosos de conhecimento sobre o cosmos ... naves, foguetes, satélites parece fazer parte somente de desenhos animados. Eu sempre gostei de astronomia. Muitos documentários interessantes são apresentados na televisão. Sinto-me fascinado com tantas belezas e tantos avanços. Em cada OBA aprendo mais. Toda a escola fica envolvida se convidada. Os conteúdos das provas anteriores são sempre trabalhados em sala. Os pais se sentem orgulhosos quando seus filhos recebem um diploma, há ainda pais e professores ausentes, é uma pena, pois quando há a participação de todos, se alcança melhores resultados. Eu gostaria eu todos os nossos professores e alunos tivessem acesso a recursos capazes de melhor atender as questões de astronomia, Astronáutica, energia ... Um sonho: visitar um planetário com um grupo de alunos.
13121	As atividades da OBA contribuíram muito para o aprendizado dos alunos

	incentivando-os a pesquisa e a procura de assuntos relacionados a esses temas.
13175	Como professor representante, tenho percebido uma grande espectativa dos estudantes (em às atividade), digo, em relação às atividades desenvolvidas nos temas de astronomia e astronáutica e energia. Tenho sentido preocupação com a falta de mais materiais atualizados para pesquisa. Constatei como Profº de geografia, que houve uma mudança nas provas de 2007 para 2008, onde enfatizou-se mais as ciências físico-química do que geográfica, (na prova de 2008). Como os assuntos nestas ciências são muito amplos, facilitaria muito se houvesse uma delimitação de temas para serem aprofundados em cada ano. Nossa espectativa, é termos alguns cursos de aperfeiçoamento e atividades e ou equipamentos de observatórios, na nossa região, estimulando à participação de mais escolas e possibilitando acesso à tecnologias destas ciências. Não temos condições de nos deslocar para SP, por exemplo.
13227	Algumas questões é até difícil responder, devido a maneira que é desenvolvida a OBA, para a realização das provas juntamente com os resultados obtidos. Sobre as experiências não foram feitos nenhuma até este ano de 2008, em 2009, pela cobrança dos alunos iremos realiza-los. Quanto as divulgações, quando eu passo de sala em sala divulgando à OBA, os alunos ficam todos animados, se os mesmos vão ganhar medalhas certificados e outros. É muito bom! Só falta nós fazermos e trazermos para a Escola palestra e outras que venham ajudar mais esses alunos. A entrega dos certificados e medalhas e entregue nos dias de reunião de pais ou no Sarau (evento da Escola), mas infelizmente não temos nada filmado, mas fazemos um projeto quanto a realização da OBA. Referente aos professores, os que mais nos apóia é do 3º ao 5º ano Ensino Fundamental. Quanto aos demais, quando ele tem dúvidas, eles pesquisam pela internet ou pelos materiais que a OBA nos enviou nos anos anteriores. Eu representante gostaria muito de participar do curso de astronomia, minha inscrição está indo, vai depender da disponibilidade da Escola.
13229	Caros organizadores, sou professora de Ciências e Biologia e tenho como princípio pedagógico o desenvolvimento de práticas para auxiliar no processo de aprendizagem dos meus alunos. Sei a importância de tais práticas e todos os anos tenho me esforçado para estar sempre inovando e oportunizando novos conhecimentos à eles. A nossa participação na OBA tem esse objetivo de inovar, ampliar nossa visão a respeito da Astronomia e Astronáutica. Tenho percebido há tempos a dificuldade que professores de Ciência e Biologia têm em trabalhar tais assuntos e acredito ser principalmente pela falta de preparo e conhecimento do assunto durante a graduação, afinal, no curso de Ciências Biológicas da maioria das Universidades, a Astronomia e Astronáutica não fazem parte da grade curricular. O que “achamos” que sabemos foi através de palestras e ou cursos que certamente são insuficientes para o entendimento de tal assunto, até mesmo porque nessas palestras e cursos a metodologia de ensino e a prática da observação dos fenômenos astronômicos não são abordados. Quando leio as questões da OBA, sei que não fogem do nível a quem são destinadas mas sei também que as condições educacionais necessárias para que meus alunos resolvam tais questões a contento estão longe da nossa realidade. Não há investimento na formação dos professores, não há investimento na readequação estrutural das escola p/ o ensino da astronomia (digo em relação aos materiais pedagógicos), mas mesmo assim percebo a vontade dos alunos em continuar. Por isso, frente às dificuldades, paramos, discutimos e tentamos melhorar sempre. Sabemos que poderíamos nos destacar e quem sabe achemos uma forma de contornar tudo isso e sentir a verdadeira Astronomia na nossa vida. Profº Cláudia Andrés.
13424	A olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) estimula os alunos a curiosidade de descobrir , perguntar, dialogar assuntos que estão intercalados a nossa realidade, ou seja, nossa otudidade. Percebi que os meus alunos passaram a valorizar o estudo de outras disciplinas com maior interesse e participação. Para nós, professores esse casamento entre a UCR e a OBA é bastante gratificante, pois inriquece os conteúdos das disciplinas dadas em sala de aula como também contribui para despertar em nós colaboradores o interesse para investir na nossa capacitação por meio de cursos de atualização. Fatos registrados em minha experiência profissional, trabalhei com menos alunos na Feira cultural do ano de 2006 o tema: Céu e cosmo; e contamos com um planetário móvel montado ao lado da escola e foi fantástico, pois saímos da teoria para a prática. Esse momento foi ofertado tanto para nossos alunos quanto para a comunidade em geral. Para mim a OBA visa contribuir para a melhoria dos conhecimento tanto do aluno, professores e colaboradores. Atenciosamente.
13570	Quando conversei com os meus alunos que íamos participar da olimpíadas brasileira

	de astronomia e Astronáutica, todos ficaram entusiasmados. Pesquisamos, lemos, estudamos e tiramos as dúvidas, todos com o maior interesse. Sempre me falavam da lua e do sol, pois é o que eles mais gostam. O resultado foi satisfatório, todos se dedicaram, aprenderam e adquiriram novos conhecimento todos com um bom rendimento.
13621	Discordo com as avaliações do 3º nível, uma única avaliação para os alunos de 5ª à 8ª série. Sugiro seja preparados 5ª e 6ª, 7ª e 8ª. Pois acredito que os alunos de 8ª série levam vantagem em relação aos alunos de 5ª série.
13644	Um dos impactos produzido pela OBA na vida dos alunos é a participação nos encontros e o interesse nas pesquisas sobre determinados assuntos da prova. Um dos fatores positivos que a OBA traz para a minha vida profissional é novos conhecimentos e experiência para serem transmitidos em sala de aula. Os pontos negativos é a falta de espaço na escola para realização das atividades e a falta de material disponível para que os alunos executem suas experiências.
13705	O impacto é positivo em nossa comunidade educativa.
13707	Olá. Gostaria de informa-lo que devido ser necessário a reprodução das provas alguns alunos não participam, pois a escola está com algumas dificuldades financeira, e é necessário a contribuição dos alunos ao sentido de participar. Pontos positivos: é mesmo sendo necessários a contribuir ainda houve um grande nº de participante. Mas ainda estou tendo dificuldades na hora de fazer as correções das provas por terem muitas questões descritiva, portanto gostaria de sugerir que elaborem uma prova e que a mesma possa ser elaborada um gabarito p/ a correção das mesmas. Obrigado.
13746	Os alunos passaram a ler mais e a procurar respostas a alguns fatos curiosos sobre Astronomia, coisa que antes não acontecia.
13823	Acho interessante o aumento do número de alunos que fazem inscrições para realizar as provas da OBA. Começamos a participar na VIII OBA com 15 alunos e neste ano 86 alunos realizaram as provas. O curioso é que sempre explico que as provas serão abertas para deixar claro que há um grau de dificuldades. A “galerinha” se envolvem sempre com as nossas atividades, inclusive no ano de 2007 fizeram a premiação na abertura da feira de ciências, um evento aberto a toda comunidade. Vocês estão de parabéns na elaboração e tratamento das informações. Romilda.
13844	Aspectos positivos: *Os alunos aprendem como se faz uma prova. Tanto que um aluno nosso passou em 1º lugar na prova para Escola Estadual (Escola Técnica Estadual) em uma espécie de vestibulinho. *O orgulho dos pais é tamanho que fazem quadros com o certificado do aluno e o penduram na parede. Aumentou e muito a auto estima dos pais e dos filhos. *Os alunos aprendem Astronomia só no fato de lerem a prova. Pois auxilia e muito em sala de aula. Aspectos negativos: De impacto na escola e sociedade é praticamente nenhum. A não ser o cansaço e a falta de valorização do excesso de trabalho em corrigir. A prefeitura de São Paulo não reconhece o trabalho dos professores na Olimpíada, mesmo apresentando certificado com horas e tudo. Há apoio da escola mas ninguém paga as horas extras, a não ser a alegria dos alunos. Sugestões: *A prova para os alunos da quinta e sexta – série (antigo) é muito complicada, pois fazem a mesma em conjunto com alunos de sétima e oitava série. E como eles tentam fazer bem a prova. Chegam a fazer as contas todas e erram na hora de somar, mas o raciocínio estava correto! Pena que não podemos considerar! *Deveria separar Energia de Astronomia e Astronáutica. É muito conteúdo a ser estudado. *Quanto às experiências devem ser dados em ano anterior. Em São Paulo é difícil visualizar o Cruzeiro do Sul!
13853	O acolhimento e desenvolvimento da OBA em nossa escola foi de extrema importância, pois incentivou os alunos e também dos professores a pesquisarem mais sobre astronomia e astronáutica de modo que cada aluno passou a interessar mais pela pesquisa cientifica em busca de conhecer mais o universo e compreende-lo. Um outro ponto positivo da OBA em nossa escola foi a estimulação dos alunos, onde quase 100% de nossos alunos participam e todos com o objetivo de conquistar medalhas e de ficar em primeiro lugar, isso é muito importante pois leva o aluno a interessar mais pelo estudo e não só na sala de aula mais também fora dela. Um único ponto que considero negativo na realização da OBA, é a falta de gabarito junto com as provas, pois o gabarito além de despertar mais atenção do aluno ao preenche-lo, facilita também o trabalho dos professores na correção das provas.
13858	O entusiasmo dos discentes ao se perceberem, capazes de construir e conseguir disparar o foguete contagiou o corpo docente, trouxe motivação, curiosidade e desejo de participar mais ativamente da OBA.

13869	O universo é cheio de mistérios e o estudo dos astros é algo fascinante, que desperta a curiosidade dos alunos. A OBA tem proporcionado esse interesse pela astronomia e astronáutica, favorecendo uma melhor aprendizagem dos conteúdos ligados a esse assunto, tanto para os alunos como também para os professores envolvidos (representantes e colaboradores). Eles passaram a gostar mais até mesmo de filmes e livros que tratam do misterioso e fascinante mundo dos astros. Há um interesse muito grande por mais recursos para estudos, onde o mais desejado é o telescópio. Infelizmente, falta recursos para esse fim. Seria interessante também que acontecessem cursos (à distancia) para os professores colaboradores, a fim de que pudessem estar melhor preparados para conduzirem os alunos ao estudo preparatório para as provas da OBA, dentre outros fins.
13947	Novamente participamos da OBA. Neste ano com menor quantidade os alunos num projeto experimental em que os alunos com suas notas de matemática, física e ciências foram convidados a participar. Ainda falta incentivo aos colegas de serviço para que a olimpíada seja um sucesso. Educadores de outra área nem sempre divulgam a importância d evento para a formação do educando. Sugiro que nos próximos anos o convite para as realizações das próximas olimpíadas seja feito também aos diretores das escolas, ressaltando a importância do evento.
14143	Considero relevante o interesse da escola como um todo em conhecer a OBA. Sua temática, a dinâmica das provas e como as questões, em sua elaboração, contribuem para o desenvolvimento do raciocínio lógico dos alunos. Alguns alunos, mesmo com interesse em participar, demonstraram muita dificuldade no entendimento das questões, dificultando assim chegar à resolução dos itens.
14189	A nossa escola participa ativamente da olimpíada todos os anos, mas infelizmente, nunca conseguimos ganhar nenhuma medalha. Achamos que o motivo reside pela pouca literatura desses conteúdos que não temos à nossa disposição. Um outro motivo é que o nosso estado ainda não dispõe de uma política séria para essa área, enquanto o nosso vizinho, o maranhão sim. Gostaríamos muito de sermos contemplados com algum tipo de material que despertasse mais o interesse dos alunos (as) para esse nosso novo desafio. Até a próxima! À escola.
14205	Considero que é de fundamental importância a participação dos alunos da OBA, pois enriquece seus conhecimentos e prepara-os para entender melhor os conteúdos relacionados a Astronomia Astronáutica e Energia. Contudo quero destacar que existe uma dificuldade em realizar a xerox das provas da OBA, pois na minha escola não há máquina de xerox. Gostaria que as provas da OBA dessem mais objetivas e com apenas páginas permitindo sempre o raciocínio lógico dos alunos nas suas respostas.
14244	Consideramos que esse evento tem contribuído de forma significativa para toda a comunidade escolar, pois os conhecimentos referentes ao evento tem despertado muito interesse de todos os alunos e professores. Reconhecemos também, que temos muitas dificuldades para realizar as provas práticas (as experiências) por não termos disponibilidade de tempo e espaço. Também queremos ressaltar que no nível 01 não tivemos muitos alunos inscritos, ou seja, somente 08 (oito) alunos se escreveram. Um forte abraço do amigo e professor representante da OBA neste estabelecimento de ensino: Edison de Sena Silva.
14309	A OBA serve a priori para despertar a curiosidade nos assuntos propostos para estudos. Serve também para incentivar a participação individual e coletiva. Notamos um certo denro de solidariedade entre os alunos nas pesquisas em grupos onde se buscam o conhecimento acerca dos conteúdos preparatórios para a participação na OBA. embora, ainda insuficientes as fontes de pesquisa que temos a disposição.
14348	Gostaria de receber materiais como apostilas e outros, para atividades experimentais. Realizamos um Projeto abordando os conteúdos culminando com uma visita ao Planetário da UFSC e a prova da OBA. O trabalho é importante, desperta curiosidade, interesse e uma melhor compreensão do fenômenos que influenciam nosso cotidiano. Parabéns! Tenho aprendido muito, trabalhado muito pelo projeto. O resultado é gratificante. Prof. Ilse Rohes Carlini
14354	Em suma os alunos, professores, Direção e família apresentam grande interesse sobre essa olimpíada, sentem-se orgulhosos por estarem participando, porém nós nos defrontamos com a falta de materiais relacionados a astronomia. Pretendemos conhecer e visitar um observatório noturno em Videiro – SC, nosso estado, ainda esse ano. Os alunos estão muito animados e pretendemos participar de todas as atividades da OBA se possível.
14587	Em relação ao OBA nossa escola só tem que agradecer a SAB e AEB – fez parte do nosso calendário a realização e nossa participação, esse ano ficamos limitados a 4º

	série, já pensamos no ano de 2009 com a participação efetiva das 3º e quem sabe de quintas séries, que começamos esse ano. Estamos desenvolvendo o projeto Furnas esse ano, para (cot.) organização de gastos de energia, água e preservação do meio ambiente. As crianças, os alunos e a equipe gestora se prepara para que no próximo ano possamos estudar e nos aprofundar mais na Prova de Astronáutica. Grata Profº Sheila. 19/05/08.
14596	Na verdade nós do Centro Educacional Humberto Leal, precisamos nos organizar um pouco mais no sentido de trabalharmos em sala de aula com os temas propostos pela Olimpíada. Pois hoje o tempo reservado tem sido pouco o que é demonstrado pelas notas tão abaixo daquilo que pretendíamos. Por outro lado, sofremos também porque a maioria do nosso alunado não quer ler direito a avaliação para realmente entender sua solicitação. Dizem ter muita informação – o que nós professores discordamos. Ao responder este questionário visualizamos um aspecto muito interessante no que tange a proposta de palestras por exemplo. E sobre isso estamos pensando efetivar no ano vindouro. Neste momento de reflexão pensamos também em enxugar outros temas (projetos) que trabalhamos e envidar nossos esforços de maneira maior para esta Olimpíada uma vez que nossos alunos já perguntam por ela no inicio do ano letivo.
14807	Interesse pela ciência como um todo.
14919	Desde 2006 que participo da Oba. No total foram 6 escolas diferentes até agora. E espero neste ano receber pelo ao menos 10 medalhas, afinal existem alunos entre 14 e 16 anos super capazes de participarem das olimpíadas nacionais. Neste ano veio até a escola: 1) Planetário Móbile (sensacional: +_1200 alunos assistiram). Aumentando para cerca de 200 alunos participantes da Oba. E mais... referente a energia... tenho os livros 1, 2, 3 e 4 da própria empresa “Furnas”; o que facilitou a área de energia. E ainda... a parte de astronáutica tem um histórico positivo, pois existe histórica no município sobre o centenário, da aviação (Praça com um aviao, pertencente ao ex-presidente Juscelino Kubitschek) o estimula de mais os discentes do Município de Araçarigrama.
14929	A OBA desperta em seus participantes um maior interesse da comunidade por assuntos astronômicos, relacionando tais temas a nosso cotidiano, observando os fenômenos Físicos-Químicos sob outra perspectiva, bem como descrevendo a complexa relação homem e espaço. Os fenômenos naturais deixam de ser meros “acasos” e são compreendidos como resultado de uma série de fatores que vão além de seus olhos, mas que depois de descobertos e compreendidos torna-se uma agradável descoberta, ampliando seu interesse pelos conhecimentos astronômicos. Enquanto a introdução de demais temas como: energia, amplia os horizontes de conhecimento do aluno, levando-o a repensar sobre seus hábitos de consumo e compreendendo a “doação” da natureza para saciar os desejos consumistas da sociedade. “A OBA, ajuda na formação de cidadãos mais corretos ecologicamente e com maior conhecimento cientifico”. Obrigado: OBA!
14946	A nossa escola é muito carente e desde a primeira participação comprei dois Atlas (capa em anexo) para que os alunos pudessem estudar, além de pesquisas na internet. Estamos participando da OBA com o objetivo de adquirir conhecimento, pois o nível das provas é muito alto. Apesar de nossos alunos não conseguirem tirar boas notas, estamos felizes em participar da OBA. muito obrigado, em nome da escola “Maria Ramos”, Reinaldo Bernardo (Prof. Representante).
15010	Aos alunos participantes da OBA, a prova traz aspectos positivos no Processo de ensino-aprendizagem, pois a mesma é elaborada de forma que leva as informações ao aluno.
15029	A participação na OBA, desta escola, de resgate do Centro de Estudos Astronômicos, do observatório Centauro, de nossa cidade. A partir deste projeto todo um movimento – lento certamente – mas que ainda não parou. Anexo um relatório sobre o projeto “Reconquista do Centauro”, do ano de 2008, para seu conhecimento. Gostaria que a organização da OBA pudesse notar esse esforço de resgate de um observatório Astronômico, existente na cidade, que, sem isso, estaria abandonado. Esse esforço não é só meu, mas da diretoria do observatório inteira, que, age no sentido de mantê-lo vivo, arrumando doações, “cavando” aparelhos, para que as observações continuem, todas as quartas-feiras. A culminância de uma parte – a que eu e Ângela Francelino desenvolvemos na escola, é a participação dos alunos nesta interessante prova. Atenciosamente Eliane Vicente Aagulla Walsh (Ane*) Cambuquira, 29 de maio de 2008.
15125	Devo destacar que a participação na OBA foi um fato bastante positivo em minha prática docente, abriu meus horizontes, tive que buscar em diversas fontes de

	pesquisa, e com isso tive alargado meus conhecimentos. Quanto aos alunos participantes notei um grande interesse por algo novo para eles e muito fascinante que é a astronomia , tenho método um interesse muito grande inclusive com os alunos que por algum motivo não tenha participação. Em relação a comunidade não podemos alcançar, talvez por um certo desconhecimento, nessa olimpíada não consta com a divulgação pela media como acontece com os outros. Queremos reiterar não fazemos mudanças nas provas, são muito bem elaboradas, este modelo faz com que nossos alunos pensem.
15130	A OBA foi realizada pela 3 ª nossa escola e é visível a expectativa dos alunos em participar da olimpíada perguntando com bastante antecedência sobre as datas das provas e pelas atividades práticas da OBA. os alunos ficam muito orgulhosos em receber o diploma de participação, não importando o seu desempenho. Nossa escola está localizada em uma comunidade carente e os temas abordados pela OBA são talvez uma única oportunidade do aluno e sua família entrarem em contato com esses temas que não fazem parte do seu cotidiano. Como professor eu tenho aprendido muito com as questões e com as dúvidas dos alunos, durantes as atividades práticas.
15165	Vejo a participação de minha escola na OBA como sendo positiva. Houve casos de turmas que em outros anos fizeram a avaliação e que este ano pediram para fazer novamente. Alguns familiares fizeram alguns comentários sobre o interesse dos alunos pela olimpíada que se mostravam dedicados e preocupados com o resultado. Observo também como se sentem valorizados com os certificados e participação e as medalhas. Alguns comentam: há o ano que vem vou participar e ganhar medalha de ouro (por exemplo). No geral as provas são bem elaboradas e de fácil compreensão. No entanto percebi muita dificuldade na realização da prova de nível 4, neste ano de 2008. Parabéns, pelo trabalho de vocês e pelo incentivo, continue contando conosco. Obrigada...
15177	Obs: a escola não recebeu material necessário para as esperiências ou para estudo com os alunos.
15442	Muito me agradaria ter na escola um telescópio, mesmo se pequeno. Parte mas observações com os alunos e comunidade. Além de telescópio, nos faz falta uma boa carta celeste. Nobre professor J.B.G. Canalle pretendo montar em nossa escola uma cosmoteca (uma biblioteca destinada pesquisas do cosmo) para tanto estamos aceitando toda e qualquer doação que possa compartilhar com nossa comunidade. Espero que por favor, aceita minhas desculpas pelo atraso pois tive de me afastar da escola por motivos de saúdes, mas retorna um vontade de lutar para o bem sócio-cultural dos jovens. Abraços astronômicos a todos.
15536	Uma das observações dos alunos sobre a prova da OBA é que o nível é difícil, pois são solicitados conteúdos que não fazem parte dos conteúdos mínimos trabalhados e a prova de nível 3 é aplicada de 5º à 8º séries, dificultando ainda mais a compreensão das questões aos alunos de 5º séries. As questões de astronáutica foram complicadas para os alunos menores. A valorização da olimpíada da OBA por parte de professores, escolas e sociedade não é a mesma da olimpíada de matemática, pois a astronomia e Astronáutica, ainda parecem muito distantes e difíceis de serem compreendidas. São necessários mais cursos de capacitação para professores. As escolas carecem de materiais de pesquisa. Os alunos que participam da OBA mostram-se bastante interessados e curiosos para aprender mais.
15575	Minha escola, de zona rural difícil acesso poucos alunos, mas já é o terceiro ano que participamos. Os alunos no 1º ano apenas ganharam certificados, o que foi motivo de muito orgulho para todos, o ano passado já ganharam medalhas fazendo com que cada vez mais aumente o enteresse em participar da mesma. Apenas alunos da 4º e 5º série do Ens. Fundamental de 9 anos participaram, por eu estar só, com turma multiceriada não dispor de tempo para atender melhor os alunos de 1º a 3º. Já que não temos 3º série e os e 1º e 2º ano ainda estão lendo e escrevendo pouco. Embora muitos problemas, os poucos alunos ficam felizes em participarem, cobram os resultados, as comemorações que fizemos de entrega embora simples são registradas com fotos o que tanto eles quanto seus familiares orgulham-se muito. Publicamos em jornal etc. Parabenizamos toda a equipe da OBA e esperamos participar sempre e alcançar prêmios valiosos como temos recebido, pois o material de premiação é sempre bem aproveitado e divulgado na comunidade escolar. Um grande abraço. Loiva Lucia F Teixeira.
15689	A escola que represento é parte de uma comunidade extremamente carente cujos

	problemas seria impossível enumerar. A OBA é o grande acontecimento do ano letivo, mesmo os alunos que não interpretam as questões querem participar. Temos lutado muito para que continue sendo realidade pois, a recompensa é ver os alunos com seus familiares, não para serem discriminados ou recriminados, mas pelo prestigio de receber o certificado, talvez o primeiro de muitos que ainda estão por vir. Obrigada! Prof. Fabiana.
15699	Sugerimos redução nos enunciados das questões, que a prova de energia seja a primeira.
15711	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica para a nossa escola que está disputando pela primeira vez está tendo uma grande novidade para todos alunos, professores e pais e isso foi gratificante, apesar de tê-los deixado um pouco desapontados com os primeiros resultados, mas quem sabe na próxima se sentirão mais envolvidos e incentivados para enfrentar o desafio. A OBA foi uma idéia maravilhosa para nossos alunos que são da zona rural e algumas situações são diferentes e novas para sua realidade, nos sentimos honrados em participar de alho em âmbito nacional. Gostaríamos que tudo que fizemos nesta olimpíada, mesmo que seja só um pouco, seja recompensado de alguma forma. Agradecemos sua compreensão e apoio. Sem mais professores, coordenadores e diretor.
15713	Com a participação na OBA, despertou-se o interesse pela formação de nosso universo e nossa origem, onde os mesmos puderam aprofundar mais os conteúdos que estão implícitos e que foram trabalhados nas áreas de Astronomia, Astronáutica e Energia. Através da OBA, pode-se atentar a poluição espacial que é um problema tão grande quanto a poluição ambiental, porém, que não é divulgado pelas mídias como deveria. Outro ponto importante foi a introdução da energia na OBA, pois é interessante os alunos e a comunidade escolas com mais clareza sobre os impactos ambientais que a produção de energia provoca e quais as que servirão para as futuras gerações.
15716	A falta de lunetas, telescópios dificulta o aprendizado do aluno na questão prática de observação. Um dos impactos vivenciados é a falta de objetos de observação (lunetas, telescópios) para a realização das atividades de observação pelos alunos. A OBA é uma atividade gratificante, pois leva nossas crianças a pensar sobre a Astronomia e a Astronáutica e nesse ano veio a Energia e a Educação Ambiental que são assuntos que já estamos trabalhando desde 2005 pois trabalhamos a Educação Ambiental que nada mais é que uma melhor qualidade de vida para os seres vivos e tudo vem contribuir para melhorar o ensino em nossa escola.
15720	Percebo que os alunos participantes da OBA pesquisam e têem mais assuntos relacionados à astronomia e astronáutica, tenho um aluno que está no 6º Ano de 11 anos de idade que fala que quer ser astronauta e gosta muito de ler assuntos relacionados e nesse ano será sua primeira participação na OBA. Prof. Wilson P. Santos. Participar nas olimpíadas de Astronomia tem sido um grande prazer para os alunos de nossa escola. Observo que eles se sentem motivados a participar, a fazer a leitura e estudar para a prova. Durante o restante do ano muitos deles continuam fazendo comentários ou trazendo informações do que viram ou leram em revistas ou jornais, mostrando que o interesse foi despertado. Receber certificados e medalhas também os motiva a participar. No entanto precisamos ainda incentivar e despertar o interesse deles, mais ainda, para o assunto, trabalhando melhor os conteúdos, pois as notas que obtemos nestes dois anos de participação são muito baixas. Para mim também tem sido prazeroso, tem aumentado meu interesse e conhecimento nessa área. Tânia Lara.
15817	Ficamos felizes em participar mais uma vez da Olimpíada. Nossos alunos ficam maravilhados agora, pois percebem o mundo de forma diferente, estavam anciosos, pois receberam medalhas e certificados, os menores são mais dedicados, estão crescendo junto com OBA, quebramos a cabeça juntos para construir o primeiro Relógio do sol. Em família; observamos a sombra do lápis e foi muito enriquecedor, o lançamento dos foguetes no ano passado foi uma alegria enorme, na verdade uma tarde de festa, um desafio atraente. O Relógio estelar exigiu um pouco mais de dedicação, mas eles tem seus relógios guardados... uma lembrança! Infelizmente não tivemos tempo, e não foi possível realizar o lançamento dos foguetes. Devido ao envolvimento com a própria Olimpíada, outros eventos tem sido realizado mas nossos alunos não abrem mão desse evento divertido. O lançamento dos foguetes com a promessa tem estar muito equipado “decorado”. Parabéns à equipe do OBA! Professora Vilma e toda equipe Adelaide Iozi.
15903	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, tem um aspecto positivo, pois desperta um interesse muito maior na disciplina trabalhada, estimula os alunos a competição, mas de uma forma positiva, não só melhora dentro da disciplina como

	também em geral. Os resultados obtidos pelo professor no período da realização da OBA são ótimos, a participação dos alunos é muito mais eficaz no geral. Eles passam a observar melhor tudo ao seu redor, prestam mais atenção nos noticiários sobre Astronomia e Astronáutica e chegam em sala de aula cheios de novidades, participam mais ativamente. O professor também passa a pesquisar mais através de informativos de jornais, revistas, livros, telejornais, para se interar cada vez mais e melhor.
15932	Trabalhar com a oba tem sido muito gratificante, muitos alunos se interessam, adoram participar das aulas com atividades praticas, este anos foi uma festa quando marcamos uma aula no período noturno para utilizarmos o relógio estelar. A direção da escola tem dado todo apoio a olimpíada, com demonstração de interesse dos alunos, a escola já adquiriu um planetário e um telescópio (poder mostrar os alunos as crateras dos alunos é emocionante). Fico triste no momento da correção das provas por que a grande maioria ainda não consegue pelo menos 50% de aproveitamento, mas, vamos melhorar.
15935	A OBA chegou para consolidar uma atividade que há muito tempo queria ser implantada na escola que era um trabalho mais voltado para a área de astronomia e astronáutica lamentamos que não desempenhamos um trabalho melhor por falta de material, (luneta, telescópio entre outros) e também por que os professores não tem tempo e estudam a noite impossibilitando varias atividades praticas, outro fator negativo é que não há prova suficientes, os professores que estão pagando as coisas, pois a escola não tem como copiar e os alunos não tem como pagar as copias, alem de nos, os professores não gostarmos disso. O material que recebemos “pacotão” é insuficiente por que é necessário comprar medalhas. Nunca recebemos nenhuma. As demais olimpíadas (matemática, língua portuguesa) oferece toda infra estrutura e por que a OBA não oferece nem a própria prova?nos gostaríamos que refletissem sobre este nosso problema e agradecemo-los pela nossa participação.
16069	É muito bom participar das diversas atividades da OBA, mas temos tido muito trabalho em outras exigências da SEE, SER, etc e não tem dado tempo para que possamos fazer um trabalho melhor junto à OBA e por isso já peço desculpas. Obrigada pelo apoio e compreensão.
16073	Desde que comecei a participar da OBA, os alunos demonstraram muito interesse, esperam a OBA com muita ansiedade, são muito participativos nas atividades desenvolvidas. Temos um pouco de dificuldades em alguns conteúdos, pois nossa escola não possui material disponível para desenvolver alguns conteúdos, gostaria de receber muito materiais como livros, DVDs, ou qualquer outro material que nos ajudasse quando no desenvolvimento dos conteúdos. Estou feliz, juntamente com meus colegas e os alunos em participarem da OBA. Professora Representante Rosel Maria Vendruscolo
16074	Contribui para um melhor desenvolvimento no ensino-aprendizado dos alunos e despertam interesses dos professores em pesquisar os assuntos
16081	Quem lê tem nas mãos as chaves do mundo, dizia um grande escritor da licenciatura brasileira. A partir deste pensamento somos conhecedores da importância da OBA para nossa escola e comunidade. Esta Olimpíada vem despertar o interesse e a curiosidade dos alunos pela leitura e aprendizagem dos conteúdos explorados nas avaliações. Percebemos em cada participante um conhecimento mais elevado sobre astronomia e astronáutica, adquirido através de pesquisas, informações, estudos e aulas planejadas pelos educadores da entidade de ensino. Muitos alunos descobrem a valiosa importâncias de observarem o universo e de realizarem atividades experimentais através de atividades individuais e em grupos. Estas atividades são trabalhadas na escola e na comunidade pelos professores e alunos. Coordenadora Maria Gardenha Vieira de Morais.
16094	Esta é a primeira vez que a escola participa da OBA.
16106	Não concordamos que a mesma prova seja aplicada para alunos de 5ª à 8ª série, pois sabemos que o conhecimento de um aluno de 5ª série não é o mesmo de um aluno de 8ª. Sugerimos que as provas sejam elaboradas baseadas no conhecimento de alunos por série. Que a prova de nível três, por exemplo, seja elaborada para alunos de 5ª, de 6ª, de 7ª e de 8ª separadamente, levando em conta o conteúdo de cada série.
16111	Participar da OBA é muito enriquecedor para todos os envolvidos nesta olimpíada, entretanto, o ponto negativo encontrado são os programas de computador para registrar as notas dos alunos. O disquete sempre vem com vírus, demora a abrir e

	como não se consegue digitar os nomes de todos os alunos em um dia, quando vai abri-lo novamente, trava, não abre gerando vários transtornos. Um problema freqüente e quando a impressão das listas, sempre falta nomes de alunos. *rever outra maneira de encaminhar as provas e notas. Via internet, não consegui abrir. Um abraço.
16184	- Que os cursos fossem mais centralizados. Positivos. Desperta o interesse em ler sobre diversos assuntos.
16211	Este ano de 2008, o OBA não foi mto trabalhado, inclusive as experiências devido a escola ter aderido ao movimento de greve. Devido a outros imprevistos, foi limitado o nº de turmas a fazer as provas. Mas esperamos que no próximo ano o nível de participação seja bem mais significativo. No entanto, foi de grande validade a participação este ano.
16311	Caros colegas, é a minha primeira participação neste evento, até peço desculpas pelas falhas ocorridas devido a nossa inexperiência sobre a organização. Fazendo algumas considerações sobre a prova, achei que algumas questões foi de difícil interpretação pelos alunos. Por outro lado essa participação no evento mostrou-me o quão pouco trabalhamos com os alunos nesta área, uma pelo currículo escolar e outra pela falta de material de apoio, capacitação ou atualização dos professores na área de astronomia e astronáutica. A minha escola é de uma comunidade de nível sócio-economico baixo, não havendo participação dos pais, mas percebi que os alunos que participaram mostraram interesse e curiosidade sobre os temas propostos. É de meu profundo interesse conhecer e trabalhar mais nesta área. Gostaria, se possível, receber mais orientação para trabalhar melhor com esses temas. Obs: Eu que agradeço a oportunidade de fazer parte deste evento, que despertou em mim uma paixão antiga, “que é o céu”. Obrigado Mário Luiz.
16336	A OBA contribui para o aprendizado dos alunos e incentiva os mesmos à novas pesquisas e estudos. É notável que os alunos participantes da OBA se sentem confiantes e estimulados a estudar e a estar sempre participando de Olimpíadas e de Programas que valorizam o aprendizado. Os certificados são um incentivo a mais, é através da entrega dos mesmos que os alunos participantes se sentem muito mais motivados e valorizados. Que a OBA continue a incentivar os alunos do Brasil e do mundos, pois nós precisamos sempre sempre de auxílio e incentivo para que nossos alunos possam se desenvolver com qualidade.
16376	Prefiro não priorizar nenhum aspecto em particular mas estou certo de que faz alguma diferença na vida daqueles que participam da OBA, de forma positiva, pois os participantes só têm a ganhar fazendo parte deste evento, principalmente no conhecimento sobre o Universo, que é tabu para muita gente.
16387	Eu gostaria de sugerir que fossem colocadas nas provas da OBA mais questões objetivas para facilitar o trabalho dos colaboradores no momento da correção das mesmas.
16431	Prezados organizadores *As questões das provas da OBA são muito bem elaboradas e contextualizadas. Parabéns aos organizadores. No intuito de aprimorar e facilitar a execução da prova pelos alunos e a correção pelos professores, acredito que a disposição das questões nas próximas pode ser melhor adequada. Assim como haver mais espaços para as “contas” e respostas dos alunos e uma padronização para o lançamento da pontuação. *Não sei se é viável, mas comparando a OBA com outras Olimpíadas escolares (OBB-Biológia, OBF-Física e a Olimpíada de Matemática-OBMEP) que a escola na qual leciona participa, vejo que a “presença” de duas ou mais fases desperta um interesse maior pelos alunos. Os que passam para as fases seguintes ganham destaque na escola e aumentam seus ritmos de estudos. Enfim, apesar de ser mais “trabalhoso”, as outras Olimpíadas têm uma repercussão maior na escola em relação à OBA. *A distribuição de medalhas para os alunos é levada muito a sério e é motivo para estudos e dedicações. Assim desejo que a OBA distribua o máximo possível de medalhas aos alunos participantes. Grato. Ricardo.
16788	Gostaria de elogiar o projeto, e que continuem sempre inovando cada vez mais. Parabéns.
16819	Logo nos primeiros dias de estudos mandamos que os alunos fizessem uma pesquisa extensa e cansativa na internet. Depois, desenvolvemos na sala tudo que eles conseguiram nessa pesquisa com longos exercícios de classe e casa. Os pais nos ajudaram nessa caminhada que eu acho e tenho certeza que o sucesso virar. *Pontos positivos: ter conhecido um pouco de Astronomia, Astronáutica e energia. *Pontos negativos: Falta de texto que devem ser enviado por vocês para estudos.
16930	*Os professores colaboradores, eu e direção sugerimos que a organização enviasse cópias da prova p/ todos os alunos, como ocorre na Olimpíada de Matemática.

	*Sugiro q/ as questões tenham alternativas de respostas e espaço p/ o desenvolvimento p/ calculo. E que o gabarito seja perfurado p/ auxiliar na correção.
16963	A OBA desperta em nossos alunos o interesse pela Astronomia e Astronáutica, este ano foram aplicadas as provas na 4º série, os alunos gostaram tanto que vinham no outro período escolar pesquisar na biblioteca mais sobre o assunto, também foram desenvolvidas pesquisas pela internet. Observou-se uma melhor aprendizagem do assunto por parte dos alunos, prova disso foi o resultadodas provas. A OBA com certeza é muito válida e só vem somar para melhor aprendizagem dos nossos alunos.
17022	Considero a OBA de grande importância para a minha escola e comunidade, visto que elas ficam na zona rural, em um município pequeno e pobre de um estado nordestino. Não estou encontrando apoio entre os colaboradores, por isso não consigo realizar as atividades observacionais e nem a OBF. Desde que a escola começou a participar da OBA, venho presenciando o interesse dos alunos em assuntos desta área, empora os resultados desta OBA não sejam satisfatório. Não atribu isto as questões da prova, mais sim a problemas internos da escola. Mº Glice R. Guimarães.
17046	Penso que a OBA poderia ser mais divulgada na mídia televisiva, os alunos participariam mais.
17074	Esta é a primeira vez que minha escola participa do OBA. Assim a tendência é que as coisas venham a melhorar e a participação de alunos e professores seja maior.
17101	As olimpíadas tem contribuído muito na aprendizagem dos alunos, embora a atividade do foguete não foi realizada na nossa escola por motivo de que as aulas ainda não tinha iniciado na nossa comunidade.
17121	A realização da OBA e o lançamento do foguete tem um resultado muito positivo em nossa escola, uma vez que os alunos participam e colaboram de todas as atividades das disciplinas de ciências e geografia, melhorando o desempenho dos alunos nestas disciplinas. No ensino fundamental (5º a 8 série) deveria haver os níveis 3 (para os alunos da 5º e 6º série) e o nível 4 (para os alunos da 7º e 8º série), pois os alunos da 5º série encontram dificuldade para responder as questões. Segundo os professores os resultados seriam bem melhores se a formulação das questões fossem menos extensas. O curso noturno é diferencionado para os alunos fora da faixa etária (aceleração). A prova foi aplicada mas os alunos não conseguiram boas notas. Na Escola Rosa Figueiredo 101 alunos participaram do nível 1; 126 alunos do nível 2 e 412 alunos do nível 3.
17137	A participação da OBA, tem acrescentado muito no conhecimento do estudantes, amplamente em todas as disciplinas. Particularmente despertou a curiosidade e conhecimento do universo espacial. Com a inclusão de energia foi muito relevante, pois envolve um tema muito discutido; preservação da água e do meio ambiente. Nós educadores aprendemos e estamos nos sentindo a cada ano mais preparados para passar os conhecimentos para os estudantes. A escola, a comunidade local sentem-se honradas nas solenidades com entrega de medalhas para os participantes destacados, e certificados para os participantes, envolvendo toda a S.E.M. (secretaria de educação municipal). Sendo assim, surgiram fatores relevantes; como a participação de outras escolas. Na nossa unidade escolar também foram incluídas mais uma serie , com muito sucesso. Só tenho a agradecer como professora representante, em nome de toda equipe escolar e também parabenizá-los pelo brilhante trabalho, sério, comprometido e organizado que vocês realizam. Parabéns!
17188	A iniciativa da OBA é de muita valia. Porém, os assuntos sobre astronomia e Astronáutica está muito distante da realidade do alunado e da comunidade escolar de um modo geral, o que gera pouco interesse dos mesmos quanto ao assunto. Falta uma melhor estruturação da escola para que possa oferecer material de suporte a realização de atividades que viesse a mudar essa realidade.
17225	Como impacto positivo, que constatamos sempre em nossa escola e o conteúdo a ser trabalhado, pois leva, os alunos e professores a pesquisar sobre astronomia e astronauta que nem sempre consta em livros adotados pela escola, também desperta curiosidade dos alunos. Enquanto aos impactos negativos, a falta de tempo suficiente para trabalhar e explorar todo assunto, da OBA. também não temos como trabalhar horário extra, pois a maioria dos alunos moram distante da escola e dependem de transporte para se locomoverem.

17237	Mais uma vez essa Olimpíada, faz aumentar o nível de interesse e conhecimento dos alunos e professores. É uma pena ser escolhido somente 10 de cada nível, foram inscrito muitos alunos. Cada vez mais nos orgulhamos de estarmos participando e parabenizamos toda equipe por uma iniciativa tão grandiosa. A nossa escola é pobre, não temos ainda computadores, mas nossos professores são altamente qualificados, que se dedicam muito a essa Olimpíada e agradecem pelo certificado, ajudam no concurso público, como prova de título. Queremos pedir desculpa se nossas correspondência chegaram atrazada, por causa do correio que é distante, o gabarito demorou chegar em nossas mãos. Um abraço!
17335	Os nossos alunos esperam o anuncio para começarem a buscar interesse na "OBA". Devido ser uma Escola Publica temos carência para xerocar as provas pois temos muitos alunos todos com grande interesse em participar. Mas temos que selecionar os alunos que irão participar. Temos total apoio da direção e do núcleo gestor. É nosso interesse de divulgar mais a "OBA" bem como realizar atividades que possam ser desenvolvidas durante todo o ano e não somente no período da realização da olimpíada. Aguardo um material de apoio para desenvolver atividades com os alunos. Registrar através de fotos, relatório é muito importante, mas como eu sou professor de matemática e ciências é difícil encontrar um horário disponível para realizar atividades extra-classe. Um forte abraço a todos que compõe a organização da OBA. Sugestão: envie-nos os dados em CD – pois não usamos mais diskets.
17361	Eu trouxe a OBA para esta escola há 3 anos. Em 2006 participaram aproximadamente 50 alunos. Um deles ganhou medalha de prata da Comissão da OBA. No ano passado participaram aproximadamente 53 alunos e um deles ganhou medalha de bronze da Comissão da OBA. Internamente premiamos todos os alunos com uma medalha de participação. Neste ano participaram 192 alunos de 9 salas (3ª e 4ª séries). Isto ocorreu devido à motivação dos professores envolvidos e dos alunos. Fizemos visitas à SABINA (Escola Parque do Conhecimento) localizada aqui no Município de Santo André. Lá os alunos tiveram explicações voltadas aos conteúdos da OBA: Relógio de Sol, Relógio de areia, Globo Terrestre (montado com sucatas), Evolução do Universo, Fúria da Natureza, Estação Metereológica. Creio que os alunos ganham muito participando da OBA. Aqui na escola temos o "Projeto Astronomia". Então todos os alunos das 3ª e 4ª séries são contemplados com este projeto. Todos avançam na aquisição do conhecimento. Todos se sentem muito importantes em participar e ganhar o "Certificado" enviado por vocês e as "medalhas" oferecidas pela Escola, que são motivos de muita alegria para os alunos e seus respectivos pais. Quanto aos 2 alunos que ganharam medalhas da OBA, nem se fale. Ficaram felicíssimos. Nesta escola, além de representante, sou professora polivalente. Em 2006 e neste ano houve participação de meus alunos. A direção da Escola recebeu muito bem a OBA e me apóia muito no desenvolvimento das atividades, na xerocópia de atividades para enriquecer as aulas. Até as professoras de Educação Física prepararam uma atividade voltada para Astronomia, na semana anterior à prova. Como vocês podem ver há muita gente envolvida neste projeto para que tudo ocorra com sucesso. No Colégio São José (SBC) escola onde também leciono, também realizamos a OBA e por ser professor representante há vários anos, trouxe a OBA para esta escola na qual leciono há 8 anos. Em uma das premiações tivemos a presença da Gerente de Educação do Município de Santo André. A premiação ocorre em um dia especial, onde ocorrem outras atividades culturais. A comunidade escolar comparece e fica feliz com a participação de seus filhos. Como podem ver a OBA tem trazido muitos aspectos positivos para esta Comunidade Escolar e para mim também, e embora tenhamos muito trabalho, nos realizamos com a alegria de nossos alunos participantes. Tudo isso vale muito a pena. Abraços, professora representante.
17375	Um ponto negativo é que o nível da prova e muito alto p/ nossos alunos, deixando eles muitas vezes desestimulados diante de tanta expectativa. Um ponto positivo é de grande participação, interesse elevação de auto-estima etc.
17406	Uma atividade como essa é bastante gratificante para todos que fazem parte da nossa escola. Tivemos a felicidade e a honra de um aluno ficar em 2º lugar na 1º OBFOG. Procuramos desenvolver o nosso trabalho com responsabilidade e lisura. Neste ano de 2008 superamos todas as expectativas pois uma crescente participação pode nos trazer – quem sabe – pelo menos uma medalha. Parabéns!
17451	A oba só veio a contribuir para incentivar, tanto os professores como os alunos a criarem o hábito da pesquisa. Além de aproximar mais o aluno do professor. Juntos buscamos melhorar cada vez mais o empenho nas atividades propostas, muito embora, em alguns momentos, não sejam possíveis o seu efetivo

	cumprimento. A OBA, transmite conhecimento e aprendizado, com a realização de suas provas. Certo, disso que muitos alunos participantes, ainda que timidamente conseguem aprender algo de bom na realização das etapas da OBA. Enfim, a olimpíada é de grande incentivo do estudo e a pesquisa em nossa comunidade.
17528	A Astronomia é uma ciência que fascina muito as pessoas, principalmente as crianças. A OBA tem contribuído muito para aumentar esse fascínio, despertando cada vez mais a curiosidade e o interesse por essa ciência, que as vezes parece tão misteriosa! Percebemos em nossos alunos uma grande vontade em realizar as atividades práticas, mesmo nos alunos que não realizam a prova. Nesse período, nossa escola vive um clima de muita agitação. Para eles, e também para nós professores, é um momento de muitas descobertas e muito aprendizado. O momento da entrega dos certificados e medalhas é cheio de espectativas, alegria e valorização dos alunos. Realizamos uma cerimônia onde todos os alunos e os professores participam. Todos os participantes da OBA, independentemente se receberam ou não medalha, são muito aplaudidos pelos colegas e são tiradas muitas fotos que ficam disponíveis para a comunidade no site da nossa escola: www.angloisa.com.br . Eles aguardam com ansiedade os resultados das provas e as classificações. Notamos que o número de participantes da OBA tem aumentado a cada ano. Isso mostra que estamos vencendo barreiras, pois os alunos apresentam um pouco de medo de realizar a olimpíada. Mas com o trabalho de vocês e o nosso, com certeza vamos superar isso. É um orgulho para nossa escola participar de uma olimpíada como esta, pois sabemos da importância desses projetos e incentivos para a melhoria da educação em nosso país.
17619	O ensino de ciências, especialmente física é tido por muitos alunos como de difícil entendimento especialmente quando eles são repassados somente conteúdos, desprovidos de Analogias com o cotidiano, distantes da realidade. A partir do momento, que o aluno percebe que as aulas de ciências, física e astronomia falam exatamente do universo do qual fazem parte, interagem, sentem-se importantes e capaz, aumenta a auto-estima, no momento em que ele consegue decifrar problemas apresentados. Como professora de física, apesar de ser formada em matemática, a OBA, com certeza contribui para esse interesse com as teorias que aborda nos questionamentos, aguçando a curiosidade e despertando o interesse pelo conhecimento. Na falta de laboratório e observatório, não avançamos muito nessa área, mas a ultima feira de Ciências, abordamos o tema (3º ano) FISICA NO COTIDIANO e fomos elogiados. Continuem nos auxiliando.
17625	A OBA, vem sendo realizada em nossa Escola desde o ano de 2006, desde então o número de participantes tem aumentado, melhorando o convívio escolar, a participação nas aulas e motivando-os a estudar mais sobre o assunto. Infelizmente nossa Escola apresenta poucos recursos didáticos, precária infra-estrutura e dificuldades financeiras. Fazemos sempre o possível para manter nossos alunos na participação da OBA, mesmo que muitas vezes pareça difícil, levamos em conta os impactos positivos.
17714	Os alunos receberam a prova da Oba com grande impacto, pois sentiram muitas dificuldades ao responder seus devidos questionários, por conta da preparação previa que não houve. Mas a elaboração da prova está muito bem desenvolvida, embora não esteja de acordo ao potencial da preparação do alunado em nosso estado.
17735	Parabenizo a comissão organizadora e a Banca elaboradora da prova pela qualidade das questões e assuntos abordados; talvez muitos professores e/ou alunos se surpreenderam com o nível das questões, mas creio que a única forma de melhorarmos a qualidade do ensino no Brasil, seja através deste tipo de atividade. Att: Profº Arilson Cardoso.
17739	Gostaríamos que o material da OBA fosse enviado a própria escola, pois estamos enviando esse questionário em forma de xerox, por que o mesmo não chegou à nossa escola. Pedimos que aceitem-o ainda que dessa forma pois a prova foi realizada com sucesso.
17761	*Positivos: competição; desperta o raciocínio para provas futuras. *Negativos: o nível das questões são bastante elevados para nossa realidade; as questões deveriam ser objetivas e ou pelo menos mais claras, dificulta a correção; a OBA deveria enviar as provas para todos os alunos e não a escola ter que copiar;a escola perde em

	algumas questões, pois não temos material para realizar atividades práticas.
17800	Gostaria de enfatizar que a OBA é muito importante para a educação na Construção do conhecimento de todos: alunos, professores, escola. Trabalho com classe multisseriada: pré-escolar, 1º e 2º série e os alunos da pré-escola solicitaram para participar com os demais, participaram da II OBFOG com o mesmo entusiasmo dos demais (vê fotos) como também fizeram a prova OBA (como experiência). Todos os conteúdos de Astronáutica, Astronomia e energia contribuem de forma significativa para a nossa aprendizagem. Só temos a agradecer.
17870	Após iniciarmos as atividades relacionadas a olimpíada (Oba), as crianças demonstraram muito interesse e curiosidade com os conteúdos e pesquisas. Houve casos de relato em que os alunos vivenciaram a experiência com o relógio estelar e ainda divulgaram para terceiros (família, vizinhos), além de curtir, ensinaram, o que aprenderam de maneira divertida e descontraída. Nossa escola vem tentando desde o ano de 2007, trazer o Planetário Móbile até nós; sabemos que ele abrange da educação infantil até o ensino médio. Seria muito interessante, além de mostrar que a Terra é o único planeta onde podemos viver. Precisamos cuidar dela. Sabemos que o planetário mais próximo é em Presidente Prudente. Gostaríamos de visitá-lo caso não dê certo trazermos o Planetário Móbile.
17882	Oi gente! Sou o Alexander P Carneiro (professor de ciências) e este ano trabalhei em duas escolas como prof. Representante da XI OBA 2008! Muito trabalho e tb satisfação! Lamento pelos outros professores que viam a prova do OBA 2008 como mais um trabalho a fazer... Nesta escola tive apoio inestrito da professora Marisa Moreira que trabalhou muito comigo. Outros colegas tb ajudaram, mas faltou empolgação! Qualquer dúvida ou erro dos envios de material meu (emeio) é: alexpcarneiro@hormail.com. Abraços do professor Alexandre P. Carneiro.
17887	Para os alunos esta sendo muito gratificante participar das atividades do OBA, pois todos gostaram do obfogo do relógio estelar e enfim das atividades e dinâmicas desenvolvida na escola com relação ao OBA. Na minha aprendizagem foi uma luz que esta clareando meus conhecimentos e práticas para desenvolver melhor em sala de aula. Pois desde 2006 nós participamos das atividades práticas e observacionais mais não tivemos oportunidade de enviar as notas pois sempre chegavam atrasadas as mesmas na escola mas em 2008, graças a Deus e ao OBA as atividades foram desenvolvida no dia certo que foi 09/05/2008 as 13 horas até as 17 horas do dia. No mais findo agradescendo por tudo. Professora Maria Comázia Corrêa Silva.
17911	Gostaria de deixar aqui minha opinião. Acho o material de apoio deve ser mandado com bastante antecedência e que contenha principalmente novidades. Este material deve estar voltado para a prova, pois existem muitos temas que não constam em livros didáticos. Acho a pontuação muito complicada se a valorização for simplificada sem divisão em letras (a) e (b) e principalmente sem notas decimais fica mais fácil corrigí-las. Assim mais pessoas podem participar das provas. Também acho que a OBA deve buscar apoio para premiações mais estimulantes. O trabalho da OBA é fantástico, tem desenvolvido interesse por parte dos alunos, mas deve ser melhorado.
17932	Seria interessante mandar para o professor representante um material sobre o assunto que irá cair na prova, para podermos repassar para os alunos.
17941	Prezado Professor Canale: Nós da E.E.B. Bartolomeu da Silva realizamos desde 2006 a OBA em nossa escola. Participam todos os alunos do Ensino Fundamental I e II com excessao da Pré-Escola e 1º ano. Incluímos todos por realizar atividades (mural, palestras, visita ao Laboratório de Brusque, vídeos, leituras de reportagens, etc), onde todos se envolvem. Nunca fizemos as atividades práticas Por me ausentar nos meses de março e abril. Percebemos que os experimentos são importantes, interessantes e necessário para a realização das provas. Estamos nos organizando para que em 2005 iniciemos as atividades práticas e Olimpíada de Foguetes mais cedo, onde acreditamos que a motivação será maior por parte do grupo discente e docente para a realização da OBA. Nossos agradecimentos. Profº Marise.
17961	A OBA só vem despertar o interesse de nossos alunos por astronomia, astronáutica e demais assuntos. É evidente que desenvolve o raciocínio e desperta o interesse por cursos superiores nas áreas de: Mecatrônica, Física, Matemática, Química e Robótica. Com a participação nessas olimpíadas muitos educandos passaram a observar melhor o céu à noite e, como moramos na zona rural de uma pequena cidade do interior do Ceará e , de junho a janeiro, quase não há nuvens no céu, tudo isso foi facilitado. Um ponto positivo em todas essas atividades realizadas diz respeito à família, pois muitos pais acabam se envolvendo com as atividades realizadas pelos filhos, pena que não são todos os alunos que se interessam. Minha participação na OBA aprimorou meus conhecimentos e fez renascer meu sonho de

	infância: “ser astronauta”, apesar de não ser possível a realização do mesmo, despertou também o interesse por cursar uma nova graduação, o que já estou fazendo.
17987	O contato com bibliografia da OBA apresenta alternativas didáticas para que o professor possa tratar das questões ligadas à astronomia, astronáutica e energia e aprofundar discussões sobre o tema, o que amplia a compreensão de mundo e estimula o processo de conhecimento.
18044	A única observação a ser feita é que a nossa escola não tem material para a exploração do conteúdo, como luneta, telescópio, e o planetário é só na capital do estado (Lene 130 km). Para o próximo ano estamos nos preparando para a participação no lançamento de foguetes e estou adquirindo (comprando) um telescópio. Observamos também a melhora nas notas, tanto da OBA, como também na disciplina de ciências.
18144	S/ eu como professor representante da OBA, gostaria que as provas da 5ª e 6ª serie fossem diferentes das provas da 7ª e 8ª serie. E que os professores da 4ª série fossem também premiados, para que eles valorizem essa prova e fossem valorizados pelo seu trabalho.
18156	Minha escola fica localizada numa comunidade rural, onde na maioria das vezes os alunos não tem acesso nem a televisão e essa falta de informação, digamos assim, dificulta a compreensão dos mesmos em algumas questões colocadas pela OBA. Por outro lado vejo a OBA como um orizonte que vem para dentro de minha escola com a função de fazer com que meus alunos percebam um mundo vasto de ciências e tecnologia que existe ao redor dos mesmos e que assim eles possam perceber que fazem parte desse mundo. Mônica Vasconcelos do Nascimento. Imail: monicaserigraf@hotmail.com.
18167	Um dos principais impactos é o incentivo que o concurso oferece aos estudantes levando-os a pesquisar, participar de atividades concretas, vivenciando as mesmas de forma prazerosa aproximando os conhecimentos. Formando-se multiplicadores entusiasmados dos conhecimentos em sua comunidade.
18204	Há um interesse por parte dos alunos em participar da OBA, mas questionam muito a falta de materiais para as atividades práticas. Como representante, junto com os colaboradores pedimos o envio de lunetas, telescópios ou outros materiais para melhor desempenho de nossos alunos nas olimpíadas subseqüentes. As provas são bem elaboradas, mas achamos a prova do nível 4 um pouco fora da realidade de nossa escola.
18313	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, causam grandes expectativas aos nossos alunos e a comunidade local, pois é algo diferente dos quais estão acostumados. Sendo, que é de fundamental importância para o desenvolvimento de suas habilidades em relação ao universo. Com isso há mais incentivo o processo de pesquisar levando em consideração que a escola não possui material adequada para a fonte de pesquisa da mesma. Entretanto, há necessidade de fazer provas mais objetivas para que haja melhor entendimento pelos alunos. OBS: Não foi possível gravar no disquete, pois o mesmo não abriu.
18320	Acho que a participação dos alunos na OBA é sempre um incentivo a mais para o aumento de conhecimentos e conteúdos, uma vez que, os alunos foram à bibliotecas e, sozinhos, procuraram material para estudo. Na minha opinião, são todos vitoriosos, ainda que com suas humildes notas. Para mim foi uma experiência gratificante, principalmente a aula de lançamentos de foguetes, onde vi bastante impolgação e participação dos alunos. Confesso, no entanto, ser muito trabalhoso, pois o nosso tempo na escola é muito extressante e corrido. A escola em que leciono sempre aprova projetos que venham trazer benefícios aos alunos, como é o caso da OBA e, portanto, pude contar com seu apoio. Quanto a aula de construção do relógio estelar, não pode ser realizada, pois os pais dos alunos não iriam autorizar a vinda deles à escola no período noturno e, além disso, a visibilidade noturna em nossa cidade não é muito boa. Peço que montem atividades que possam ser feitas durante o dia (se possível em horário de aula), pois isto facilita bastante a realização das atividades práticas. Professora Mônica Bicudo.
18565	A educação nunca é demais seja ela proveniente de qualquer meio q/ seja. É muito gratificante explicitar conteúdos em contextos onde só quem ganha e a sociedade, visto que uma atividade como a OBA de sensibilidade astronômica. Mexe c/ todas as categorias do meio educacional e nós, formadores de formadores de opinião, temos a agradecer. Que as próximas OBAs se expandam mais ainda .

18651	Prezado Coordenador Nacional da OBA, tenho uma grande satisfação em poder dar minha opinião sobre a OBA aqui em nossa escola, no nosso meio com relação pais, alunos e comunidade: Participo da Olimpíada há bastante tempo, e tornou-se para não fato obrigatório, ou seja, é esperado com satisfação e ansiedade. As crianças do Mirian Fontenele Porto Mota, são atenciosas e inteligentes, mesmo porque, a nossa clientela é bastante infantil, o meu nível é da Ed. Infantil ao 2º ano; (ensino de 9 anos), portanto, tem uma curiosidade enorme porque, vem acompanhando desde antes, e aquele que participa é de uma exuberância sem limite, transmitindo para os demais muita garra e expectativa. Sou a Diretora Geral da Escola, e este ano estou também como representante, não deixa de ser contagiante exercer tão belas funções, mas, tenho domínio e muita habilidade, para com todo o alunado, trazendo para nossos alunos mais informações e um desempenho satisfatório por parte dos nossos alunos. Muito obrigado... Rita de Cássia Nunes Vicior Atele.
18746	Para nos foi muito difícil conseguirmos as copias das provas. Com muito sacrifício conseguimos o patrocínio de um pai de um aluno da escola(empresário) e com pessoas envolvidas na educação no nosso município. Assim como também a escola deu sua contribuição para que fossem reproduzidas mais copias e atingissem o numero de copias necessário. No que se refere o disquete não conseguimos abri-lo. Por este motivo pedimos que envie as informações gravadas em CD. Quanto ao assunto das provas, o conteúdo de astronomia é conhecido dos alunos da 5º serie pois faz parte do programa curricular da mesma. Já as outras series os assuntos não faz parte do programa e quando estão na 6º, 7ºe 8º series , já tem esquecido. O conteúdo de Astronáutica e energia de difícil acesso pois não esta dento do programa de ensino.
18815	Pela primeira vez estou participando da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. Como professora de Ciências, sempre estudei astronomia com meus alunos, mas muito superficialmente. Para a olimpíada nos envolvemos com mais empenho e dessa atividade, surgiu a idéia, por parte dos alunos, em organizarmos um grupo de estudo permanente na escola, com o objetivo de pesquisarmos e estudarmos assuntos ligados a astronomia e astronáutica. Raramente observamos os alunos tão motivados e não podemos menosprezar essa atitude e é nossa meta organizar esse trabalho com o sim alunos. Acreditamos que a partir dessa participação, o Colégio Estadual Costa Monteiro terá melhor atuação nas futuras olimpíadas. Queremos agradecer aos professores colaboradores, pois muito dessa motivação se deve ao seu empenho junto aos alunos. Agradecemos também à Direção da escola, que não mediu esforços para a participação nesse evento. Parabenizamos a todos os alunos participantes da OBA e do OBFOG. Nunca pensei que a construção de algo tão simples, como os foguetes de canudinhos, pudesse deixar os alunos tão motivados e felizes na realização de sua prática. Estamos enviando fotos que registraram esses momentos.
18856	Considero muito positivo este investimento em divulgar o conhecimento cientifico. Percebi grande interesse e motivação dos alunos em conhecer, pesquisar, participar de todas as atividades.
18866	Este assunto Astronáutica e Astronomia não consta nos planos de Estudo do Município, mas eles nos dão abertura para inceri-los. Apresentei meus projetos em reunião Pedagógica “professores” e despertou um grande interesse. Penso que para o próximo ano mais escolas do município irão participar. A cada olimpíada os alunos que a realizam apresentam maiores conhecimentos. As vezes me fazem perguntas que eu não sei responder. Pois, passam observando o céu, principalmente a noite. Criam foguetes com materiais diversos e a gente precisa orientar! Vale a pena! *Não possuímos pessoas capacita! Nem materiais apropriados para certas atividades observacionais. *Tive a matrícula de 2 alunos um na 4º série nível “2” e outro 2º ano nível “1”, gostaria de receber as provas em BRAILER pois apresentam deficiência visual e como não tinha as provas os mesmos não a realizaram! *Se tenho alguma dúvida posso escrever para onde? Obrigado! Claudete Bock.
18892	Os alunos demonstram interesse pelos experiências oferecidas na OBA. Ficam mais interessados nos conteúdos de astronomia e astronáutica, facilitando seu aprendizado e familiarizando-se com os temas propostos. O OBA, oferece a comunidade escolar oportunidades de entrosamento, de estudos coletivos, bem como, o fortalecimento do ensino/aprendizagem dos mesmos. Sugerimos que na próxima Olimpíada, os responsáveis pelo OBA, enviasse junto com a prova alguns materiais de orientação que dêem suporte para os colaboradores trabalharem com os

	temas propostos.
18948	Prof. Dr. João Canalle. Quanto à preparação para a OBA aqui, em nossa escola, gostaria de ressaltar a falta de material de apoio para a realização de algumas atividades experimentais, logicamente, procuro uma solução junto à direção que também colabora, incentiva e auxilia, a fim de que surta, pelo menos, um pequeno efeito na execução deste magnífico projeto. Além disso nosso alunado (50%) são provenientes da zona rural, por esta razão, fica bastante complexo um resultado satisfatório. Outro fato relevante é que o nível 3 das provas de 5º à 8º séries e teria de ser diferenciado, pois é muito difícil para alunos de 5º e 6º séries. Agora, não deixo de elogiar o empenho da diretora, profº Zelinda Saraiva Arato, que como eu mencionei no início, dá-nos a maior "força". Na realização da Olimpíada, e tambem, ao Sr. E seus companheiros que são os grandes idealizadores deste projeto que traz bastante conhecimento àqueles alunos mais interessados. Enfim, é o que tenho a comentar e sugestionar e gostaria de que fosse ouvida por todos os que integram este projeto. Finalizo deixando um forte e afetuoso abraço a todos. Profº Maria Regina Pelichek, 23/05/2008.
19037	Os principais impacto da OBA nos diversos meios sociais, nos permite analisar como sendo uma explosão de criatividade em nosso planeta Terra. É relevante observarmos os impactos da ONA nos diferentes meios da educação do ser humano, seja ele ou não na vida escolar, todos os participantes desenvolvem um grau de curiosidade muito grande. Isso porque os alunos que participam da OBA envolvem seus familiares e até mesmo a comunidade tanto escolar quanto do bairro onde moram para responder suas necessidades relacionadas a observação da OBA. por isso, os principais impactos da OBA nos diversos meios sociais, parece possibilitar um momento fértil no aprendizado dos alunos que participam das diferentes experiências relacionadas a mesma. Para tanto acreditamos que, a OBA vem norteando novas oportunidades para os alunos que participam, assim como para os professores que buscam inovações para sua sala de aula.
19053	Acredito que a participação na OBA só tem contribuído para aumentar a curiosidade e o desempenho de meus alunos nas aulas de astronomia. Sempre realizamos a OBA com alunos de 5º séries, pois sou professora deles e me interesso muito por esta área. Neste ano, realizamos uma Feira de Astronomia, com todos os experimentos sugeridos por vocês desde 2005, a fim de estimular mais os alunos a estudarem p/ a realização das provas. Portanto, agradeço muito pela iniciativa de vocês na realização da OBA. Raquel Slavene.
19077	O crescente interesse das famílias por seus filhos participarem da OBA. As famílias demonstram orgulho com as conquistas dos seus filhos. A expectativa dos alunos em relação as respostas da prova.
19084	A partir da OBA percebeu claramente que os alunos passaram a ter mais interesse pelo tema astronomia e astronáutica. Foi muito importante te incluído o tema "Energia" conteúdo este muito explorado nas diferentes disciplinas Parabenizo a organização da oba
19186	*Impacto muito positivo; maior interesse e atenção durante as explicações; *Estudo aprofundado sobre Terra, planetas, satélites; *Estudo em equipe dos temas de Ciências ligados à OBA; *Orgulho dos alunos na colação geral da escola; *Entusiasmo no recebimento dos certificados; *Muita espectativa pela prova o resultado da OBA; *Registramos o dia "D" da prova da OBA através de fotos; *Há um interesse perceptível durante o período pré e pós OBA; *Obrigada! A prova foi muito bem elaborada!
19267	Através da OBA, fica visível o interesse dos alunos pela matéria de Ciências, principalmente em Astronomia. Os professores apóiam e participam de provas da OBA, feitas entre eles, discutem as questões.
19297	Baseado nos conhecimentos científicos que a OBA nos repassa que é de grande valia e interesse por parte de toda comunidade escolar vem despertando nos alunos o interesse de pesquisa e busca de novos conhecimentos. É um trabalho amplo e rico em conhecimentos e necessita ser mais divulgado para que seja realizado em todas as áreas e níveis escolar. A OBA em nossa escola chegou para complementar o referencial curricular dos nossos alunos, professores e os demais colaboradores. Através de seus conteúdos que só fizeram somar aos nossos trabalhos desenvolvendo em nós e em nossos alunos maiores projetos de vida. Aprender com a OBA é refletir, exercitar, observar e desenvolver nossa percepção imaginaria. Criando assim em nós e em nossos alunos um vasto conhecimento cientifico. Isso

	faz com que eu agradeço e o parabenizo pelos seus trabalhos. A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica só tem contribuído para elevar o nível de conhecimento dos alunos, pois todos ficam interessados e atentos aos assuntos referentes ao tema. Gostaria apenas ressaltar que não foi possível fazermos as atividades práticas, devido ter chegado com atraso na escola. Quero parabenizar a equipe organizadora por essa iniciativa, pois só tem contribuído na aprendizagem do nosso alunado.
19307	Gostaria muito de participar do curso de astronomia ou energia juntamente com os alunos da 4º e 8ºserie e se possível ainda esse ano.do tipo visitas a uma hidrelétrica ou estação observatório espacial com um instrutor para transmetir todas as informações. Acredito que é muito difícil de se realizar essa vontade
19511	Seria interessante um material sobre o assunto que irá cair na prova. Para podermos repassar para os alunos.
19565	Na minha opinião e dos meus colegas, o projeto OBA trouxe para a nossa escola o reconhecimento de um conteúdo que para nós até agora era desconhecido. Mais graças a essa iniciativa da Agencia Espacial Brasileira hoje os nossos alunos, tem a oportunidade de aprender uma matéria diferente do cotidiano a saírem da rotina. Essa iniciativa tem contribuído para dispertar e motivar os alunos que participam, por isso, em meu ponto de vista, espero que este projeto em breve possa alcançar a todos os alunos de nossa escola. Pois será de fundamental importância que todos participem. O projeto sem dúvida, é muito importante, mas para a nossa escola fica caro xerocar provas para 500 alunos, por isso, precisamos da colaboração vossa e que mandem ou enviem as provas prontas para todos os alunos. Penso, já que esta disciplina em minha visão tem dispertado o interesse dos educandos, então pergunto: porque não fazer como as demais olimpíadas onde as provas já vem digitada para todos. A nossa escola como já escrevi não dispõem de recursos para tanto. Para dar continuidade a um projeto significativo precisamos de recursos financeiros.
19632	A oba que vem sendo realizada em nossa escola tem ajudado a dinamizar as aulas, embora a minha escola não disponibilize de muitos recursos. Realizamos essa olimpíada como meio de divulgar e estimular a pesquisa científica e tecnológica em nossa escola e comunidade. Vemos a satisfação e o interesse da grande maioria dos participantes, mesmo os que não disponibilizam de fontes de pesquisa nem acesso aos mesmos. A realização da cerimônia de entrega de certificados e medalhas, bem como a divulgação dos resultados, causam grande espectativa, não somente nos participantes, (BE) Acreditamos que a iniciativa de realizar a olimpíada em nossa escola contribuirá para o desenvolvimento intelectual de nossos alunos.
19667	Os alunos ficam ou melhor sentem-se orgulhosos ao receberem suas medalhas. A Escola Municipal Olavo Bilac sente-se honrada em participar da OBA. Gostaríamos muito de ganhar o DVD sobre às aulas de Astronomia e Astronáutica. Jucirlene Ijuma Tapudima.
19669	Consideramos a Olimpíada de Astronomia e Astronáutica como um fator relevante e positivo na construção da aprendizagem de nossos alunos, pois através da mesma temos obtidos resultados importantes, principalmente no interesse pedagógico dos educadores e educando. A nossa escola sente-se honrada, pois fomos medalhista em 2007 esse resultado nos trouxe incentivo e interesse por parte de toda comunidade escolar e civil. Algo que nos preocupou foi o disque, que recebemos e não conseguimos abrir. Obrigada pela oportunidade.
19678	A realização da OBA mobiliza a escola, família, no sentido de selecionar, indicar, participar, buscar materiais diversos para apoiar o preparo dos alunos indicados. No geral a OBA, se torna um processo positivo, pois dinamiza a participação de pais e alunos, o que é um dos fatores essenciais no desenvolvimento de aprendizagem.
19757	A nossa escola já vem participando desde o ano de 2006 da OBA e neste período os alunos demonstraram muito interesse pelos conteúdos e pela realização da prova. Todos ficam numa espectativa muito grande quanto a cerimônia de entrega de certificados e senten-se orgulhosos em participar das olimpíadas de nível nacional. Os pais sempre apreensivos sabem que todos os anos seus filhos participam da OBA e sempre estão procurando a escola para ver se o seu filho já se inscreveu. Por sermos uma escola de zona rural encontramos dificuldades em fazer pesquisas em enciclopédias e livros atualizados, mesmo assim, sinto que estamos caminhando para a melhoria do Ensino e aprendizagem em nossa escola.
19787	Os textos apresentados na prova contribuem muito para o conhecimento dos alunos, apesar, que alguns são muito extensos para a 5º série. Gostaria de fazer aqui uma

	observação: As instruções para construção do relógio astronômico noturno não chegou em minhas mãos.
19803	É incrível o aumento do interesse dos alunos pelas matérias relacionadas com o conteúdo do OBA após a aplicação da prova, mostrando que receber conhecimento nunca é demais.
20006	A experiência de participar da OBA tem sido gratificante e estimulante para todos nós, professores, alunos e toda a comunidade escolar, porém, como só trabalhamos com alunos só até o 4º ano do ensino fundamental e nossa escola pequena, não temos tido muitos avanços, pois, assim que os alunos começam a participar, tomar gosto pelas atividades eles saem da escola , estamos trabalhando no sentido de motivar outras escolas a também participarem. Essa tem sido a grande queixa dos alunos que saem da nossa escola, a não participação das escolas com 6º ano não participarem. Mas acreditamos que em breve estas escolas também serão inscritas na OBA.
20014	A OBA desde que vem sendo reali em nossa comunidade, que de passagem lhes afirmo, é recebida com grandes efeitos positivo, tanto por alunos bem com por parte dos pais, acaba sendo uma atividade movimentadissimo por isso.
20105	Desde que comecei a participar da OBA sinto que os alunos que participaram a 1º vez esperam anciosos por novidades sobre os temas de astronomia e astronáutica e agora também sobre energia. Todos os participantes trazem para a sala de aula toda e qualquer novidade que ouvem ou encontram sobre o assunto. Sentem-se úteis e orgulhosos em poderem participar das provas e receberem certificados e medalhas. Foi ótimo para despertar a curiosidade dos alunos e professores colaboradores que participam da OBA.
20108	Para expor a nossa opinião sobre os impactos da OBA nos meios sociais na vida dos nossos alunos foi de fundamental importância para o conhecimento sobre os astros a escola se manteve atuante no sentido de fazer palestras e pesquisas sobre Astronáutica e astronomia, experiências que fundamentaram as atividades e ampliaram os seus conhecimentos, baseados nestas atividades os alunos obtiveram um resultado de boa qualidade. Vale resoltar que o material de apoio encaminhado para a comissão organizadora não chegou até a escola, que pela primeira vez participa da OBA, e agradece o convite, e é com grande satisfação que solicitamos que desejamos participar das próximas olimpíadas, pois contamos com o apoio da direção da escola que mesmo com poucos recursos reconhece que o projeto valoriza a escola, mobiliza a comunidade e amplia o conhecimento dos alunos. A escola pede desculpas por não mandar os dados no disquete, porque a escola não tem computador. As fotos ao serem reveladas não ficaram boas, estamos enviando algumas mas em péssimo estado por isso pedimos desculpas, e mais uma vez agradecemos a oportunidade de estar-mos participando deste projeto.
20120	Alguns alunos demonstram interesse em conhecer mais sobre o assunto, querem montar o club e ciências na escola. Mas a disponibilidade da professora é pouca, o que torna mais difícil. As saídas das escolas com os alunos no período da noite é difícil por serem menores de idade. Precisávamos ter um tempo maior para ter mais dedicação aos trabalhos extra-classe.
20130	Participar da OBA tem sido mais gratificante e de grande crescimento para mim e para meus alunos a cada ano. Os pais tem demonstrado interesse em conhecer mais o assunto e temos envolvido a comunidade local através de palestras ministradas aos alunos por um astrônomo amado Senhor Paulo Lopes, morador da comunidade local. Os alunos e pais tem feito observações no céu através do telescópio deste astrônomo que se prontificou a nos ajudar. Além disso, eles têm demonstrado grande interesse em trazer e comentar na sala noticias sobre astronomia e astronáutica divulgadas na mídia. Os alunos, pais e toda comunidade escolar aguardam ansiosos a cerimônia de entrega de certificados e medalhas. Ex-alunos também têm obtido resultados muito positivos em outras escolas quando o conteúdo estudado é astronomia.
20168	A contribuição da OBA para nós é de grande valor. Pois veio enrequecer cada vez mais os conhecimentos científicos dos nossos alunos e dos professores profissionalmente.
20201	Nossa Escola obteve um grande número de participantes na Olimpíada Brasileira de Astronomia. Os alunos encontraram-se bastante interessados com a prova, tanto os que foram premiados com medalhas como os que não foram, estes interessados em ser premiados também. As famílias, também, contribuem incentivando os alunos.

	Neste ano, alguns alunos não conseguiram responder algumas questões, mas, logo após o resultado das provas, estas foram corrigidas em sala de aula juntamente com os alunos, esclarecendo as dúvidas.
20206	Já é o 3º ano que participo com meus alunos vejo que no início, como as provas possuíam um grau de dificuldade alto, muitos desistiram e o nº de inscritos caiu. A prova atual, tem um nível muito bom e acredito que isso os estimule para o próximo ano. Percebi grande movimentação, por parte dos alunos, em relação a olimpíada de foguetes, porém, não aconteceu e sei que em grande parte, pelo fato da escola não disponibilizar tempo para dedicação do professor, para este evento. Não há possibilidade do professor desenvolver um bom trabalho, já que ele mesmo, tem um tempo reduzido, mediante as várias obrigações dentro da instituição. Apesar desses percauços a olimpíada tem sido estimuladas e todo ano conseguimos um nº de alunos, a escola entrega troféus para os três primeiros lugares, mas não há solenidade, tira-se fotos e coloca-se no jornal da instituição. Não sei se, por não ser bem trabalhada, muitos alunos faltam a prova e os responsáveis não têm nenhum contato com a olimpíada, o que é uma pena. Atenciosamente.
20237	A OBA tem despertado, com certeza, os alunos da nossa escola. O interesse de quem participa é visível. Nossa escola já participa desde 2006 e este ano acredito que nossa participação ficou aquém do esperado. Não conseguimos realizar a II OBFOG por motivos alheios a nossa vontade. Esperamos que nas próximas edições tudo ocorra normalmente, até porque a motivação é principalmente dos alunos. Gostaria de sugerir que o próximo questionário contenha a opção “as vezes” ou “mais ou menos”, além do “sim” e “não”. Abraços.
20259	A OBA, vem colaborando no aprendizado dos alunos e professores, dando a oportunidade de adquirir novos conhecimentos que melhorara a vida profissional dos professores e o futuro profissional dos alunos.
20306	Olá, a OBA na escola que ministro aula precisa ser incentivada, pois os alunos precisam de capacitação para participarem da mesma. Astronomia e Astronáutica não permeiam o currículo de todas as séries, logo precisa ser incorporado por meio de atividades extracurriculares. A direção da escola apóia tudo o que é proposto nesse sentido. Este ano deixamos os alunos optarem por participarem ou não. Tivemos um nº pequeno, devido a insegurança que estes sentem em relação a OBA. Fizemos um “curso” para os inscritos, no entanto, sinto necessidade também de realizar um curso, capacitação, pois mesmo sendo professora de ciências, tenho dúvidas!! Vamos investir na OBA!! Próximo ano será melhor! Obs: 1) Não recebemos material de apoio! É possível? (nos enviar) 2) Vamos envolver todas as séries no próximo OBA.
20336	Os alunos participantes da Olimpíada de Astronomia são mais ficados e interessados nas atividades desenvolvidas na escola. A Olimpíada proporciona aos alunos, professores e até mesmo a comunidade uma maior integração, aproximando a escola da comunidade local. Nas provas desenvolvidas (práticas e teóricas) podemos observar o interesse e a criatividade dos alunos em desenvolverem os trabalhos. Certamente podemos dizer que a olimpíada ajuda a relação entre participantes e professores, além da estimulação para o estudo.
20398	Ao participar da OBA os alunos sem dúvida estarão se preparando tanto para a vida escolar como também social. Portanto, percebe-se que embora essa atividade seja de fundamental importância para eles, vê-se a necessidade de uma leitura mais aprofundada das questões. Os mesmos, em sua maioria, sentem preguiça de ler e acabam tendo resultado negativo. Quanto as questões nota-se que são bem elaboradas e trazem conhecimentos, ou seja, abordam assuntos do cotidiano e da vida escolar. Nesse sentido, merecem destaque no currículo escolar e devem ser trabalhadas de modo que os alunos se sintam bem mais motivados.
20430	Um dos impactos é o interesse despertado nos professores por capacitação em astronomia. Apesar de ser professor de Física, sinto necessidade de uma formação mais especifica para capacitar meus alunos de uma forma mais adequada. Sugiro que a UERJ, por exemplo, possa disponibilizar um curso à distância, em nível de pós-graduação LATO SENSU, mesmo que financiado pelos participantes, dirigido aos professores coordenadores locais, em especial. A minha escola valoriza muito a participação dos alunos. Quando os mesmos recebem premiação é motivo de muita festa e orgulho. A OBA ocorre muito cedo. Talvez se tivéssemos até agosto para preparar nossos alunos, obtivéssemos melhores resultados.
20490	As olimpíadas são muito importante e apoio aos alunos, como subcidio no aprendizado e na vida escolar dele, e um material riquíssimo para os alunos. Os alunos setem muito feliz ao realizar pela 3ª vez as olimpíadas pois eles gostam

	muito do desafio, todo ano ficam esperando as provas chegar. Espero que continue realizando este tipo de atividade pois incentiva muito alunos. As medalhas e os certificado são mais um incentivo para eles e uma festa quando eles sabem que e do receber eu. Como representante fico muito feliz em participar junto a vocês nesses estudo. Tenho vontade de participar do curso de astronomia mas não tenho condição pois trabalho na zona rural mas fico contente em trabalhar junto a você gostaria que me enviasse mais material de apoio e video de foguete ficaria feliz em receber.
20555	Participar da OBA foi um dos maires privilégios de nossa escola. No nosso Município foi a primeira escola a participar, desde 2006, onde os alunos receberam medalhas e certificados e foi uma linda festa de comemoração. A OBA deixa muitas vezes os alunos inseguros quanto aos assuntos das provas. Gostaríamos de receber mais material que fale dos assuntos de Astronomia e Astronáutica, pois nossa escola é uma escolinha rural onde todos os alunos nasceram e vivem aqui até hoje, por isso não temos certos recursos didáticos suficiente para trabalhar assuntos científicos mais elevados. Gostaríamos também de receber mais recursos sobre a língua espanhola pois a língua estrangeira que trabalhamos aqui é essa. Os materiais enviados pela OBA tem sido de grande relevância em nosso trabalho como educadores. O nosso sucesso levou todas as escola a participarem da XI OBA neste ano de 2008. esperamos obter sempre os resultados desejados.
20578	É, sem dúvida, inegável a importância de uma Olimpíada voltada para a formação cientifica. Em detrimento de valiosas experiências e saberes cientifico, a OBA tem melhorado em muito a participação e a curiosidade crítica positiva de nossos alunos. Temos notado um avanço não só nós. Saberes científicos mas estendido às demais áreas de conhecimentos, especialmente, a leitura e interpretação. Tudo isso, porém, reflete, em síntese, a formação crítica consciente de proteção do espaço em que vivemos por meio do conhecer. Não se pode negar que, esses saberes científicos aguçaram o desejo de conhecer e perservar a natureza como todo em que estamos inseridos. Temos apenas a agradecer aos organizadores da OBA e desejar que continue acreditando, na melhoria da educação por meio do observável e daquilo que, mesmo longe de nós, faz parte da nossa existência planetária neste universo que é o saber.
20610	Sinto-me com que premiada por ter sido escolhida na escola em que leciono para ser a representante da OBA. A cada ano estamos mais envolvidos e buscando fazer com que mais alunos se interessem pelas olimpíadas. Os professores estão mais interessados, pesquisam, estudam, se preparam com o intuito de desenvolver um trabalho de qualidade. Este ano fizemos uma seqüência didática totalmente voltada para a Astronomia e a Astronáutica. Trabalhamos com todos os alunos do 2º ciclo da escola e quase todos eles quiseram participar da olimpíada. No dia da prova, após a conclusão da mesma perguntei nas turmas o que haviam achado da prova desse ano e todos se mostraram satisfeitos. Parece-me que a cada ano que passa a realização da prova fica menos complicada. A entrega de certificados e medalhas é um momento ímpar. É gratificante ver o brilho de orgulho nos pequenos olhinhos. Somos bastante gratos por estarmos inseridos neste projeto que tanto contribui para aprimorar a auto-estima dos nossos alunos e professores. Maria Celestina Dias da Rocha (professora representante da OBA).
20634	Que o material de apoio deve chegar com antecedência para melhor serem trabalhados com os alunos. Eu sei que os alunos, professores, ou seja, a comunidade só tem a ganhar com as experiências da OBA. Só que o material de apoio não chegou a tempo pra que a gente pudesse olhar direitinho e passar algumas informações para os nossos alunos. Então eu acho que para melhorar, teremos que ter esse material a tempo para a realização dessas experiências. Acho também que todas as escolas deveriam participarem, é uma grande motivação para os alunos, para as escolas, enfim, para a comunidade em geral. Espero que não pare por aqui. Pois todos, só tem a ganhar.
20855	Maior impacto seria causado se os responsáveis pelos materiais de divulgação capacitação e preparação para OBA garantissem de alguma forma a chegada dos materiais nas respectivas instituições. Se o material chegasse com bastante antecedência, teríamos resultados melhores.
20855	A escola em que leciona pelo que sei já participar da OBA por 3 anos consecutivo, e em nenhuma dessas participações recebeu o material de apoio ou qualquer outro incentivo ou motivação, para os alunos fazerem. Acho que isso não é visto e perde totalmente o objetivo da aplicação da prova.

	O resultado e/ou desempenho dos alunos não são informa dos ou divulgados e fica uma avaliação feita sem critérios, sem objetivos e sem resultado. Acho que, se e para os alunos fazerem, que façam mais com todas as infraestrutura que eles merecem e tem por direito. Gasta-se tempo material e expectativas para nada. Os alunos, professores, escola e comunidade, merecem respeito.
20905	Gostaríamos de possuir alguns materiais para a realização de atividades de observações com os alunos do CEM Ferreira Gullar. Bom Jesus das Selvas-MA.
20910	É de suma importância a participação dos alunos, dos professores, da comunidade escolar na OBA, pois nos traz novos conhecimentos, nos mantém atualizados quanto ao acontecimentos na área de Astronomia, Astronáutica e também sobre Energia no Brasil. Os livros, revistas e demais materiais que vocês nos enviam são muito importante na preparação de nossas aulas. Eu gostaria de receber de vocês sugestões para trabalhar com alunos do Ensino Fundamental, séries iniciais (1º ao 5º ano), sem lunetas e telescópios para realização de atividades de observação. É possível observar constelações sem esses aparelhos? Em pesquisa na internet, descobri que o planetário mais próximo de Eldorado MS, é em Campinas São Paulo, esses dados são verdadeiros ou há outro planetário mais próximo de nós? Se for possível gostaria de obter essas informações. Grata pela colaboração de todos os organizadores da OBA. Marlene F Fernandes Porto.
20914	A prova da OBA tem sido um importante instrumento para a aprendizagem dos alunos na área de ciências, eles se interessam, estudam, participam da aula e percebo um rendimento muito bom nas avaliações. Seria bom se tivéssemos instrumentos para realizarmos as atividades observacionais. Pois percebo quando trabalho as constelações a vontade dos alunos em observar o espaço. E ainda se tivéssemos material de apoio como enciclopédias, mapas e livros voltados para os estudos de astronomia e astronáutica. No mais, gosto muito da atividade de realizar a prova da OBA e de preparar os alunos para a mesma. Profº Laudicéia Mº do C do Nascimento.
20919	É a primeira vez que participo ativamente e acompanho de perto a realização da OBA. Com isso, pude perceber que os alunos e professores demonstraram grande interesse pelo assunto, pesquisando e buscando informações sobre o que estavam estudando. Promovemos também uma visita ao Planetário de Londrina, os alunos adoraram e puderam aprender ainda mais sobre o nosso Universo. Acredito que o trabalho desenvolvido é de grande importância e só vem a enriquecer e contribuir para a aprendizagem dos nossos educandos. Parabéns pelo trabalho. Profª Márcia Ferreira de Paulo.
20933	Na minha opinião, a OBA veio somar os conhecimentos dos alunos. Estes demonstraram um grande interesse pelos conteúdos, estudaram bastante e se preocupavam com a data da prova. E não parou por aí, hoje, eles pesquisam em livros de ciências e as figuras sobre telescópio, sistema solar, etc... despertam muito mais a atenção que antes. A OBA não foi apenas uma prova que passou, mas sim, como algo que despertou interesse em conhecer cada vez mais sobre Astronomia, Astronáutica e agora Energia. Essa Olimpíada, a cada ano, vem melhorando seus conteúdos e a estrutura da prova. Isso faz com que, nós professores nos empenhamos cada vez mais em pesquisar e explorar assuntos junto com nossos alunos. É interessante! Só acho que os conteúdos (como são muitos, e este ano com a Energia) deveriam ser passados durante o ano letivo, para então, a prova ser realizada no final ou no ano seguinte. Quanto à comunidade Escolar e Familiar, estes nos dão total apoio.
20934	Através da OBA, passamos a aprender vários conteúdos de Astronomia e Astronáutica dos quais não tínhamos conhecimentos e também aperfeiçoamos cada vez mais os que já tínhamos. E os alunos passaram a ter mais interesse pelas disciplinas de Ciências e Geografia e a entende-las de uma forma mais acessível. Um dos pontos negativos que podemos notar é a carência de alguns materiais para a pesquisa pois as fontes que temos encontram-se defasadas não acompanhando as mudanças dos acontecimentos atuais.
20935	A OBA veio para incrementar o conhecimento dos alunos, despertar o interesse por assuntos científicos, de faze-los refletir sobre como o homem foi e é capaz de desvendar os mistérios do mundo em que vive. Afinal de contas, todos fazemos parte do Universo. Ao trabalhar os assuntos da OBA com os alunos aprimorei meus conhecimentos e interessei-me mais pelos conteúdos das áreas de astronáutica e astronomia, mas ainda acho pouco, preciso ir além da teoria e ver de perto como funciona um aparelho de observação espacial, como um astrônomo estuda os astros.

	Desta forma, poderia ensinar melhor os alunos.
20957	Como a escola fica no interior do estado, não possuir recursos, para tirar xerox das provas, o aluno junto com os professores que tiram os xerox, poucos alunos fazem as provas, o comercio, o estado até mesmo a direção da escola não contribui, fico difícil, mas quem fazem as provas sempre fazem de novo, há muita motivação para aprender.
20958	Profº Canalle, é crescente o interesse dos alunos por astronomia e astronáutica. A nossa dificuldade enquanto profs., é corrigir um grande número de provas, embora seja gratificante ver o entusiasmo dos alunos, por essas áreas que não estão na grade curricular do Ens. Fundamental e nem do Ensino Médio. Eu tenho que estudar muito para ministrar cursinhos extras dentro das escolas que participam da OBA. Mande se possível material didático para que eu possa montar oficinas durante o ano letivo. Abraços Claudito F. Q. Yonashin.
20988	Gostaria de aproveitar o espaço para fazer algumas críticas e observações: 1º o disquete enviado não foi possível abrir; 2º o acesso a internet não foi possível pois a senha não conferia c/ o código da escola; 3º recebemos o gabarito bastante atrasado para a correção de tantas avaliações; 4º acho que a prova foi muito pesada no nível 3 já que eram para as turmas de 6º ao 9º ano.
21000	É notória a importância da OBA na vida estudantil, ou ainda, na vida escolar. Demonstramos interesses em aprender os conteúdos desta olimpíada, por mais que sejam limitados. Acredito que meus alunos não se empenham mais nas questões por acha-las extensas. Somos de uma escola rural e ainda existe a idéia de que é preguiçoso ler; portanto, observo dificuldades ao desenvolver as provas. Parabenizo a organização pela iniciativa. É interessante estimular nossos alunos a gostar de Ciências. Também é válida a flexibilidade da organização quanto ao nível das questões; e isso é instável na ascensão das notas.
21091	Apenas gostaria de dizer que para estimular a participação fizemos uma camiseta da olimpíada e a adesão dos alunos foi massiça, mesmo daqueles que não se inscreveram e também dos pais. Uma surpresa foi os pais pedirem indicações de onde encontrar o conteúdo para que pudessem estudar com seus filhos. Filmamos o dia da prova e fizemos algumas entrevistas, tiramos fotos enfim foi um sucesso.
21108	O que me chamou atenção foi nos estudos que fizemos nos livros que tivemos por apoio, nos afirmavam sobre a forma da Terra ser “redonda e achatada nos pólos”. E quando realizamos as provas de nível 2 nos deparamos com uma questão sobre a forma da Terra e a maioria de nossos alunos, devido às informações que foram transmitidas a eles, erraram. Diante disso eu, representante da OBA na escola, liguei para o professor Dr. João Canalle e ele me esclareceu que os livros “exageram” quando falam desse formato e também da órbita terrestre, com isso aprendemos com a OBA e nisso ensinaremos melhor a nossos alunos.
21135	*Nossa escola participa do projeto “Telescópio na Escola”.
21145	Os três questionários estão completos e traduzem a nossa satisfação em participar da OBA. quero ressaltar que a participação dos nossos alunos, pais e professores teve com certeza um impacto muito positivo com a OBA. vamos continuar participando Profº Evandro Santos.
21162	No início do período letivo pudemos perceber o quanto a OBA influenciou na vida de muitos de nossos alunos quando vieram nos perguntar se participaríamos novamente da olimpíada. Constatamos um aumento significativo de alunos interessados em realizar a prova. Grande parte contagiada pela experiência de colegas que aprticiparam do ano anterior. A OBFOG também foi muito significativa para todos, pois, além do entusiasmo dos alunos em confeccionar os foguetes e constatar na pratica os resultados obtidos, alguns alunos que esqueceram ou não fizeram o foguete, pediram para participar utilizando o dos colegas. Tivemos total apoio dos professores das outras áreas que cederam suas aulas e ajudaram na aplicação das provas. Procuramos desenvolver a autonomia e o espírito de equipe dos alunos na divisão dos grupos, marcação das medidas no piso, medição das distâncias, registro de valores e organização dos lançamentos. Agradecemos a oportunidade e desejamos que no próximo ano tenhamos um contingente ainda maior de interessados e melhores resultados. Até lá!
21183	Nossa participação na OBA vem se aprimorando a cada ano. Anos anteriores divulgávamos mais entre alunos das 8º séries. Hoje divulgamos, a partir da 4º série

	(5º ano). Provavelmente para próximo ano será mais abrangente. Percebemos também que muitos alunos tiveram auxilio da família para montar e realizar os experimentos. Isso fez com que tivéssemos aproveitamento melhor que aqueles que não realizaram os experimentos. Através das questões, nós professores de Ciências e Geografia, verificamos que alguns conceitos estão vagos ou pouco trabalhados com os alunos, até porque não são muito citados nos livros didáticos. Isso nos fez pensar que necessitamos aprofundar melhor alguns tópicos. Por exemplo, muitos erraram "acima da linha do Equador". Obrigada a todos Mº Helene. Obs: talvez vocês pudessem diminuir a "burocracia" da Olimpíada. Correção trabalhosa, muita coisa para a escola fazer;
21274	Os espaços não preenchidos se referem às atividades que não foram realizadas. Quanto aos impactos da OBA nos diversos meios sociais acredito que, também é papel da escola estimular o interesse dos alunos às diversas áreas do conhecimento e em relação a astronomia e astronáutica havia quase nenhum interesse por parte dos alunos e professores da minha escota. A realização da OBA na escola trouxe subsídios para estimular atenção dos professores e alunos para os assuntos desta área.
21323	Toda e qualquer iniciativa para a poiviarização da ciência e da tecnologia é plausível. Percebo na nossa escola, desde quando iniciamos a nossa participação na OBA (em 2007), um gosto maior pela ciência e uma crescente melhoria na auto-estima de professores e alunos. Devo ressaltar que o material fornecido pela organização da OBA, como: livros , revistas, certificados, medalhas e outros, é de fundamental importância para incentivar ainda mais os participantes da OBA (professores, alunos e etc), promover a valorização dos mesmos, propalar o hábito da pesquisa, ou seja, é bastante relevante nesse processo. Desta forma, nós, direção, professores, alunos, funcionários, todos que fazem parte da E.F.M. Liceu Vila Velha, agradecemos, profundamente, à Comissão Organizadora da OBA, por essa importante parceria com as escolas Brasileiras, buscando a efetiva melhoria na qualidade do ensino no nosso país. Cordialmente, Profº José Ademir Damasceno Júnior.
21325	Nossa região do sertão em que está inserida outras escolas sofre com as dificuldades pertinentes do lugar, isso vem corroborar com a falta de perspectiva quanto ao sonho de ter uma profissão pautada nos anos de estudos em que algum aluno realizou, também contribui para a falta de estimulo muitas vezes visíveis em determinados alunos de ambos os sexos. Esta olimpíada chegou como um impacto na região trazendo muitas mudanças no perfil do estudante principalmente na reconstrução no interesse pelos estudos por parte dos alunos na faixa da adolescência, principalmente quando os mesmo soberam e leram no jornal o povo a manchete e o texto em que se falava sobre uma de nossas alunas premiada com a medalha de bronze. Estou feliz por ser um colaborador dessas mudanças e isto me ajudou muito frente a secretaria de educação do município. Na olimpíada passada nossa escola teve 89 alunos matriculados, nesta, temos cerca de 130 alunos matriculados, o que prova o sucesso desta olimpíada no âmbito escolar.
21353	Obs: A professora Suely Pereira de Sousa, não se encontra mais na Escola. Por isso estou assumindo como professora representante da Escola, junto a OBA. Atenciosamente: Erlane Arcanjo de Sousa Marques.
21371	Acredito que as atividades desenvolvidas com os alunos seriam bem mais eficazes, assim como o impacto motivador para a participação dos mesmos na OBA, se pudéssemos contar com equipamentos específicos como luneta, microscópio e outros, indispensáveis ao estudo. Como a escola não tem recursos próprios para essa equipamento, gostaria de ser contemplada com doações. Como professora representante, tendo em mãos alguns desses equipamentos, com certeza realizarei um melhor trabalho. Quanto aos aspectos gerais da participação, considero-os bem positivos, pois a cada vez, os conhecimentos são mais absorvidos. Sentimo-nos orgulhosos e agradecidos em participar da OBA.
21390	A OBA é um incentivo para nossa escola, os alunos ficam mais motivados nas aulas de exercícios. Hoje estou feliz de participar da OBA pela segunda vez, onde já divulguei para outras escolas da comunidade e ate nos meus estudos me ajudou bastante OBS: o disquete apresentou problema.
21399	O. B. S. Eu professora representante, gostaria que todos os alunos participassem das atividades e das provas olimpíada brasileiras. Ou seja desde a 1º fase do 1º C até a 2º fase do 2º ciclo. Desde que seja conteúdos fáceis, p/ uma boa compreensão!
21455	A OBA tem proporcionado a nós participantes, uma grande satisfação por estarmos

	adquirindo mais conhecimentos na área de Ciências, contribuindo para despertar o interesse em pesquisar, ler e discutir mais sobre os assuntos referente a Astronomia e Astronáutica. Em relação aos conteúdos explorados na OBA, estes têm enriquecido os conteúdos ministrados em sala de aula. Os alunos participam de forma assídua do curso preparatório, dos experimentos e das observações. E os interesses dos alunos pela OBA continuam mesmo após a realização das provas. O apoio dado para a realização da OBA vem da direção, dos professores colaboradores e os pais. Vale ressaltar que há uma interação grandiosa entre todos os envolvidos. A OBA está interando em nossas vidas de forma positiva e incentivadora, nos trazendo novos conhecimentos e conseqüentemente novas experiências.
21462	Pela primeira vez apliquei a prova para o ensino médio e achei muito puxado. Exigia conhecimento. A questão 2, não entendi muito bem. O gabarito não foi feito claramente.
21466	O principal motivo, p/ nós enqto escola, em participar da OBA é oportunizar, envolver e estimular os alunos em relação à leitura, à pesquisa no sentido de ampliarem os conhecimentos, tanto individuais qto coletivos, além de envolver os educadores e familiares como suporte/apoio. Sugestões: Os alunos deveriam participar em categorias correspondentes às series respectivas e não agrupadas como vem sendo proposto. Inclusive a de nível 3 que se aplica p/ os alunos de 5º a 8º serie, pois os alunos representam habilidades diferenciadas...; Além do experimento noturno, deveria ser sugerido um experimento que pudesse ser realizado durante o dia p/ que os educadores possam se envolver diretamente c/ os alunos; em relação no questionário há questões que dificulta a resposta devido as opções serem “radicais” (sim ou não); A prova da XI OBA apresentou questões c/ respostas muito explícitas... Estamos assim, verificando se os alunos realmente têm conhecimentos sobre o assunto? Que tal mesclar mais os “níveis de abordagem” das questões?
21475	Os impactos são positivos e crescentes. Porém, seria muito importante se a secretaria de educação ou os órgãos centralizadores locais apoiassem mais na realização da OBA. Os recursos são bem poucos ou inssuficientes para uma ação mais efetiva e/ou eficaz. Além disso, não há livros ou fontes de pesquisas na nossa escola que possam auxiliar no desenvolvimento dos alunos. Seria muito importante, também, o envio de livros, revistas, jornais e outros materiais que incentivassem ou motivassem alunos e professores na participação da OBA.
21481	Os alunos ficam na expectativa de receberem medalhas e no ano passado nenhum de nossos alunos dói contemplado com tal premiação.
21566	A prova da oba foi uma participação bem elevada por parte dos alunos, os professores e diretor e todos os representantes da Escola Francisco Domingos da Silva, tinham interesse de conhecer e desenvolver as atividades práticas dentro da área de ciência. A prova da oba foi um momento de grande importância e interesse dos alunos e os representantes da Escola a realizar esta prova tão valiosa, foram uns temas bons de se trabalhar e deixando o aluno critico dentro das atividades desenvolvida e trazendo beneficio para a sociedade, onde influencia os nossos alunos aprender e se aperfeiçoar. Portanto à oba e um aprofundamento do conhecimento de conteúdos abrangentes, que nos leva a uma aprendizagem especializada dentro das áreas de ciência.
21576	Sou professora-representante e vice-diretora do Grupo Escolar D. Pedro II, é muito positiva a participação da OBA em minha escola, esse ano propaguei e inscrevi outras escolas. É notório o entusiasmo dos alunos, cobram resultados, e em 2007 foi o nosso 1°ano na OBA, eles vibraram com a chegada dos certificados e lógico queriam medalhas, incentive-os a estudar e muitos apostam em medalhas, por serem de uma comunidade carente e marginalizada eles valorizam essa participação, quanto ao nível 1 não realizamos pelo fato de muitos não serem alfabetizados ainda o que dificultaria a leitura e o resultado sendo negativo causaria um certo desconforto em nossas crianças. No demais, como dizem minhas crianças, seria muito bom ter mais OBAs no ano, estarei sempre a disposição. O meu email: chirley-santos@hotmail.com, como posso alterar de disquete e enviar os resultados pela internet já que minha escola dispõe de tal recurso?
21606	A OBA tem influenciado positivamente as minhas aulas de ciências e geografia. A entrega de certificados no ano anterior. Foi uma festa de grande impacto na comunidade. Reunindo as principais representações da mesma. Nos sentidos honrados por participar de um evento como esse já que moramos em uma comunidade rural sem maiores chances de eventos tão legais e de crescimento profissional. Silvia de Cárcia Cabral Silva. Professora – Representante.

21644	A Oba vem sendo um grande instrumento que nossa escola tem para estimular os alunos a cada ano melhorar a própria capacidade em adquirir mais conhecimentos sobre o que propõe a ser estudado para OBA. Todos os trabalhos realizados em sala ficam muito gravados na memória dos alunos e é inclusive assunto a ser citado durante todo o ano, nunca se deixa de ter novidades sobre o tema.
21716	A olimpíada para nós professores da zona rural é muito importante pois nos faz sentir incluídos como cidadãos de fato e de direito tendo as mesmas oportunidades que já são dadas aos cidadãos da zona urbana. Não deixando de ser um estimulo para todos os envolvidos com a educação. A princípio não houve muito interesse em realizar as tarefas do projeto, mas depois de ler, reler todo material notou-se um novo olhar, cresceu assim a vontade de fazer o melhor. Com todo material em mãos para a preparação das aulas incluindo sugestão de atividade os professores se empolgaram, bem como os alunos que participaram ativamente das aulas fazendo questionamentos e observações. Com as provas em mãos, chega o momento mais esperado pelos alunos. A realização da mesma ocorreu pela manhã da data prevista. A correção só foi realizada depois do gabarito ter chegado via internet e os resultados foram satisfatórios. O que almejamos agora são as medalhas e certificados e claro, mais material de estudo que venha enriquecer nossos trabalhos. Um abraço e muito obrigado pela oportunidade. Os alunos, professores e representante. Observação houve muitos desencontros para o envio do material, daí a demora.
21790	Foi registrado durante os questionários, porém vale salientar que a OBA é uma Olimpíada muito importante para os alunos, despertando nos mesmos gostos pelas pesquisas, experimentações, aguçando cada vez mais o aprendizado. As provas foram bem elaboradas, num nível adequado à realidade dos alunos, não sendo complexas.
21812	A OBA poderia fornecer as provas já impressas em grande quantidade para realização das mesmas, pois as escolas não disponibilizam muitos recursos financeiros.
21889	A escola participa da 2ª vez, porém este ano a realização das olimpíadas ficou um pouco prejudicada por conta da suspensão de alguns dias de aula por causa das enchentes que desabrigou uma boa parte dos alunos e não foi possível realizar as atividades práticas. Quero destacar que a entrega de medalhas do ano passado foi um momento muito especial para os alunos que sentiram -se honrados em receber as medalhas e os materiais enviados por vocês. A diretora da escolha é a pessoa que mais incentiva e apóia a realização da olimpíada e foi iniciativa, da mesma cadastrar a escola. Ela dá todo apoio fazendo xerox das provas para todos apesar da escola não dispor de muitos recursos para isso, pois ela acha que esse tipo de evento eleva a auto-estima dos nossos alunos que são tão carentes.
21925	O apoio ao ensino é a divulgação cientifica e da tecnologia que a OBA oferece é de grande importância, levando a resultado surpreendentes na vida dos alunos professores e comunidades. A ciência sempre desperta a curiosidade, pois é dela que vêm as perguntas feitas pelos homens durante toda a sua vida na constante busca de explicação para tudo que existe, ou o intriga. Os alunos da OBA demonstram mais interesse na área de ciências, pois eles têm acesso à ciência atualizada. Ao verem matérias em jornais, revistas e livros, expõem seu ponto de vista. Os alunos passam a observar o céu e a comentar mais o assunto. O impacto da OBA na vida dos alunos é claro, quando vemos os alunos mais ansiosos na busca de informações e conhecimentos. A OBA ajuda ajuda na orientação de nossa vida proficional. Nós professores, precisamos de constante atualização. Com isso somos impulsionados a pesquisar mais sobre o assunto. Acho importante a popularização da ciências e divulgação cientifica, enriquecendo a disciplina na sala de aula. As famílias apóiam as atividades e ficam orgulhosos das conquistas dos filhos. A escola possibilita desenvolver as funções de colaborador da OBA e estimula cada vez mais a participação. A direção da escola reconhece que as atividades da OBA complementam os participantes. OBSERVAÇAO: Na questão em que se pede para marcar a figura que representa a órbita da Terra ao redor do sol ficam em dúvida, entre a forma oval ou circular.
21951	A nossa escola precisa ter mais apoio dos demais professores na realização das tarefas e para organizar as atividades experimentais. Os nossos alunos precisam ter

	mais interesses, para motivar os professores a realizarem essas atividades juntamente com os alunos. A direção da escola, não tem maior desempenho, devido a vontade dos novos alunos e demais professores. Eu procuro fazer a minha parte e vejo que posso fazer ainda mais e melhor. Mas, sozinho, não consigo ir mais longe. José Aparecido dos Santos.
21971	POSITIVO>Ajudou muito no aprendizado da nossa aluna, fazendo que eles passarem a conhecer bem mais sobre o assunto. Este ano sendo a 2º vez em realizar as provas foi bem melhor porque desde o ano passado passou a conhecer sobre o assunto e o interesse foi maior esse ano. NEGATIVO>Mandar mais material de apoio pedagógico.
22093	O melhor da OBA é a influência positiva em instigar o interesse dos alunos na ciência, em assuntos ligados Astronomia e Astronáutica. Pesquisas, reportagens, interrogações nas aulas. Vejo também o prazer que têm ao receberem o certificado, a direção da escola também sentem-se bem em ser reconhecida.
22145	Os alunos adotam posturas de buscas, perseverantes com a proposta e o “sonho” de conquistar uma medalha. A atitude dos alunos é o fator mais relevante na realização da prova. Por isso gostaria de parabenizar a toda equipe envolvida direta ou indiretamente, pela OBA. a todos vocês, o carinho e o reconhecimento de nossa comunidade escolar.
22147	Primeiramente participar da OBA tem sido muito bom a nível professional e tenho apoio da Direção e professores. Preciso melhorar no sentido de repasse dos conteúdos, trabalhando de perto com os professores e alunos. Uma semana voltada para um curso, por exemplo. Os professores utilizarão as atividades do foguete e construção de lunetas na semana da criança, sugestão da Profº Soclina, da 4º série. Houve uma turma que se engajou na Prova de nível II, mas infelizmente não pude colocá-los, pois o resultado demonstrou claramente uma interferência da professora nas provas aplicadas aos alunos. Preferi não enviá-las, pois conheço as regras e sou a responsável pela olimpíada na escola. A conscientização dos profissionais será também a meta de 2009. Atenciosamente, Profº Eneida Conceição e Silva.
22182	Colocam questões menores e de múltiplas escolhas.
22211	Os alunos participantes apresentam maior interessenas atividades desenvolvidas.são mais colaboradores nas atividades extra classe.
22258	A olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica é uma iniciativa significativa para ajudar na construção do conhecimento de nossos alunos, visto que os assuntos propostos, já contemplam o currículo escolar dos mesmos. Estavam precisando ser trabalhados de forma mais prazerosa e a OBA trouxe essa forma. Gostaria de ressaltar que em virtude da construção desta escola, tardamos o início do ano letivo só começando no dia 07 de abril de 2008. com isso o pouco tempo de preparar as turmas e desenvolver as outras atividades da OBA. porém realizamos as provas e por termos recebidos muitos alunos novos também o rendimento não foi o esperado na sua totalidade. Contudo, foi muito positivo e de grande relevância para o aprendizado dos nossos alunos participantes, visto que agora eles estão maus conscientes e com uma garra maior de conhecimentos sobre os assuntos. Ficamos muito satisfeitos e esperamos que no próximo ano de 2009 possamos ter uma participação bem maior.
22287	A OBA foi grande incentivo para os alunos e comunidade a qual participou da olimpíada. Atravéis da realização desta prova despertou o interesse nas aulas de ciência e geografia e passaram a valorizar mais os conteúdos passados a ele fala sobre assuntos referente a OBA. Em relação a comunidade ficaram todos lisongeados pela participação ativa de seus filhos. Eu como educadora a olimpíada trouxe grande incentivo e curiosidade de estudar sobre astronônomia, astronáutica e energia, pretendo pesquizar em livros revistas etc, para mi socializar meu aprendizado, pois atravéis da OBA adquiri vários conhecimentos enriquecedores. Na escola tive grande dificuldade por motivo da reprodução das provas, mas a direção não mediu esforços para a realização desse magnífico trabalho. No entanto a OBA foi de grande socialização e aprendizado entre corpo docente da escola, pois incentivou não só os alunos mas todos os que fizeram parte da olimpíada direto e indiretamente.
22476	Vejo que os alunos participantes tiveram uma mudança significativa no modo. Só gostaria que a prova fosse de múltipla escolha p/ facilitar a correção das mesma. No mais fico muito satisfeito de fazer parte. Atenciosamente.. Evelson

22529	Um fator positivo que a nossa escola observa é a oportunidade de participação que a OBA nos oferece. Desperta grande interesse nos alunos no que se refere a participação como um todo nos certificados e medalhas. Um ponto negativo que achamos é o atraso na chegada do material de divulgação e também que a OBA não oferece nenhum recurso, e sentimos muita dificuldade na reprodução do material, por sermos uma escola pública com poucos recursos.
22561	Este ano a OBA despertou o interesse dos alunos em participar e foi uma experiência gratificante, pois a maioria se desenvolveram com tudo que era necessário fazer, a utilização do relógio estelar movimentou as famílias pois todos queriam observar as estrelas e registrar o horário, a construção do foguete de canudinho, também foi outra atividades que eles adoraram fazer e constatar qual deles voava mais distante. Concluindo, os assuntos astronomia e Astronáutica despertam muito interesse na maioria dos alunos.
22572	É muito interessante trabalhar com as questões da OBA porque levam o aluno a pensar, refletir, questionar, o que, com certeza, contribui consideravelmente para sua aprendizagem. Os alunos participantes tornam-se mais conscientes da necessidade que há atualmente de estar se atualizando, buscando sempre novos conhecimentos, em especial, na área da ciência. Os alunos demonstraram mais interesse em responder as questões de astronomia e energia; já nas questões de astronáutica demonstraram mais dificuldades em correspondê-las. E por esse motivo, para a próxima avaliação, pretendemos preparar mais material para trabalhar os conteúdos que serão cobrados. Mas, no geral, acreditamos que a OBA é muito bem recebida pelos alunos. Eles se sentem muito estimulados, interessados em participar.
22699	Os alunos se sentem valorizados ao serem escolhidos para a realização das provas. Eu sinto que as atividades para a aprendizagem do aluno poderia ser melhor se houvesse o contato com o material que vocês costumam propor, mas que no entanto nunca chegaram até mim. Gostaria de receber mais informações e materiais em meu imail = martafrares@ig.com. Sugestões: *mandar as atividades e os materiais para estudo por imail para que possamos ter contato com mais rapidez. *enviar a cópia das provas acompanhadas de um disquete para que as escolas possam imprimir as provas se assim preferirem. Marta Frares.
22797	O que mais tem se destacado na participação da OBA em minha escola, é o entusiasmo dos alunos, conforme observação do professor e depoimento dos pais. Os mesmos ampliaram e estão em busca de novos conhecimentos científicos, tecnológicos, medalhas e uma luneta. É visível a diferença de desempenho entre alunos que estão participando da OBA pela segunda vez dos que nunca participaram, ou estão participando pela primeira vez. As notas das provas melhoraram muito este ano. Já havia observado o ano passado e continuo afirmando que os alunos passaram a observar o céu com outros olhos, após a participação na OBA, enteressando-se por conteúdos de Astronomia; Astronáutica e Energia ao invés de ficarem voltados apenas para ensinamentos do corpo humano no manuseio e leitura de livros científicos didáticos. Para o próximo ano pretendemos envolver, outras escolas na participação da OBA, procurando ajudá-las, visto que já estamos mais experientes. Deusiana Muruci 2008.
22849	Participar deste tipo de atividades educativa traz grandes benefícios à aprendizagem dos alunos haja visto ser uma oportunidade privilegiada de avaliarmos o ensino na escola, além de nos propor situações ainda não vivenciadas pelos alunos. Vários impactos foram sentidos pela comunidade escolar, tais como redimensionar o planejamento, promover a construção do relógio estelar, enfim aprimorar os valores até então construídos pela escola. Vale salientar que a escola organizou um ambiente favorável para o desenvolvimento e ações da OBA, o que tornou possível a realização desta.
22868	Bom, depois da OBA, muitas coisas melhoraram em minha escola. Na minha vida também pois eu não tinha muito conhecimento sobre astronomia e depois disso me veio o interesse de aprender mais para passar para meus alunos. Na comunidade no dia da prova sempre em pessoas olharem a aplicação da prova e isso porque eles querem saber como é essa prova. Com relação aos alunos deveria ter algo para eles estudarem pois ao mesmos reclamam que não fazer essa prova sem ter nada para lhe ajudarem e isso é muito ruim. Antes da aplicação dessa prova deveria os professores darem uma aula de reforço para seus alunos para ajudar, mais infelizmente isso não é feito eles fazem pelo conhecimento deles. Olhe na minha escola esse ano eu não consegue fazer as atividades propostas pela

	oba. Espero fazer na próxima.
22922	O Programa da Oba teve impacto positivo na qualidade de ensino da população jovem e de temas nas áreas espaciais. O programa contribuiu para o desenvolvimento da cidadania e o aumento da satisfação no aprendizado tanto na vida do aluno como na vida dos professores e em nossa comunidade na qual o jovem é uma peça importantíssima no processo do desenvolvimento social. A escola não possue luneta nem telescópio para realização de atividades de observação. Bom esses conhecimentos adquiridos os jovens terão capacidade de instruir outros jovens fazendo com que essa prática seja permanente na comunidade.
22942	Os alunos ficaram anciosos para fazer a prova, se preparam e com certeza aprenderam e adoraram fazer a prova.
23094	A aluna Juliana nascimento da silva data de nascimento data de nascimento 08/11/88 foi participante da oba no ano passado e bem classificada, mas não recebeu o certificado. E se for possível pedimos que envie juntamente com estes
23113	E escola não tem muitos recursos. A nossa maior dificuldade é conseguir a cópia das provas, Por esse motivo diminuímos em 2008, o número de alunos participantes na OBA. Não confeccionamos o relógio estelar pelo o mesmo motivo (falta de cópias). A diretora da escola presta bastante apoio na realização da OBA, conseguindo as cópias das provas, cedendo o espaço de outras disciplinas para a aplicação da OBA e incentiva os professores a dividir o trabalho de divulgação, aplicação e correção das provas.
23208	Essa prova seja mais valorizada em todo período letivo e não somente em momentos de aplicações das mesmas, alem disso precisamos de materiais mais concretos para a aplicação e visualização de experiências muito mais concretas em sala de aula.
23292	Melhorou a interação entre os alunos; A comunidade participa; Apoio da Secretaria Municipal em lanches para os alunos; Muito bom participar.
23325	Quanto as provas do nível 2 deste ano os alunos comentaram que estava fácil e o desempenho deles vem aumentando a cada ano. Quanto as provas do nível 3 os alunos comentaram que estava difícil. Ainda não fiz atividades experimentais com meus alunos, mas pretendo em 2009 me organizar e fazer com os alunos do nível 2 e pedir auxílio para a professora colaboradora me auxiliar neste trabalho. Dos últimos três anos que participamos do OBA, este ano foi o de melhor destaque isso prova que os alunos estão se interessando cada vez mais pela olimpíada.
23336	Este é o 2º ano que a Escola Municipal Deputado Luiz Lago Cabral participa das olimpíadas. A realização das atividades da OBA está sendo positiva muito bem vista pela comunidade escolar. Gostaria de sugerir a distribuição de medalhas também para a direção, professores representantes e colaboradores.
23415	Agradecemos a coordenação da OBA, e para nós uma escola que tem apenas três anos de fundação é um orgulho participar. Temos algumas limitações mas com o crescimento da nossa escola iremos superar. Quero destacar um ponto que eu considero positivo, a entrega de certificados a todos os participantes.
23418	As questões que ficaram em branco é porque os alunos estão participando pela primeira vez.
23524	A participação na OBA foi significante, pela oportunidade de aprendizagem redirecionando ações de modo que algumas dificuldades de aprendizagem foram diagnosticadas e assim promoveu-se de imediato ações para superação. Outras ações também foram traçadas para desenvolver-se durante o segundo semestre. Nos momentos de estudo, observação e pensamento percebe-se a necessidade de todos os envolvidos se integrarem para elevar quais as expectativas de aprendizagem demandavam para estudo especifico dos conteúdos necessários para a OBA. As atividades desenvolvidas juntos aos alunos, forneceu competências intelectuais, conhecimentos equivalente a matéria-prima para novas realizações e expectativas motivacionais no que se refere a profissões futuras entre alguns alunos. No processo de avaliação das aprendizagens dos alunos envolvidos, refletam-se não apenas aos conteúdos mas aspectos abrangentes, ligados a formação do cidadão, às necessidades educacionais dos alunos em um mundo em permanente transformação. Dos professores exigiu-se maiores do que a simples transmissão de conteúdos a ser trabalhado nessa situação de ensino, partilhando e questionando entre si, para estabelecerem criticamente conhecimentos entre si e alunos, buscando sempre o novo. Possibilitou a identificação da falta de atenção e concentração, em

	quantidade considerável de alunos, o que levou-nos a refletir a prática pedagógica e a buscar a família como parceiros fundamentais no processo de aquisição do conhecimento. Obrigada pela oportunidade e parabéns pela iniciativa do programa.
23544	A OBA tem provocado o interesse de vários alunos sobre Astronomia. A prova disso é o aumento de inscrições para participar da Olimpíada. O ponto negativo é que a Escola não tem condição financeira para atender todos os inscritos, tendo que fazer uma seleção para diminuir o número de participantes, diminuindo assim o número de cópias a serem xerocopiadas. A OBA tem provocado uma auto-estima na minha pessoa enquanto profissional da educação. Só posso registrar pontos positivos, uma vez que o público-alvo (aluno) se empolga quando dos experimentos e realizações das atividades. Considero também relevante todo o material enviado para a exposição e aferição dos trabalhos.
23548	Depois de a escola começou a participar da OBA, os alunos ficaram mais curiosos, perguntam mais durante as aulas. Gostam de levar o maternal enviado por vocês, para leitura em casa, gostam muito das atividades práticas. Com relação a não, participação da família, como foi relatado no questionário e devido a dificuldade de acesso dos pais a escola que é na zona rural e muito carente. Com relação a não participação dos professores em cursos de pós-graduação e devido aos problemas financeiros, a distância onde são realizados os mesmos. Mas tem sido muito positiva a participação na olimpíada.
23559	Após a realização da X OBA os alunos se interessaram mais pela Geografia e Português. Além de se inscreverem em maior número para a XI OBA. Sem contar que estudaram mais para fazerem as provas. Dessa vez, outro dado importante, vários professores se interessam e repassar o conteúdo proposto. Na OBA anterior isso não ocorreu com tanto afinco. Mesmo com os avanços enfrentamos alguns problemas com “greves” de funcionários da escola (Professores e os demais), paralizações etc... Por esta razão não conseguimos realizar as atividades práticas. Entretanto, nós crescemos muito com a OBA. Por isso, queremos agradecer a oportunidade, mais uma vez. E dizer que na XII OBA efetivaremos todos os esforços possíveis para não perder uma tarefa sequer. Saudações Iran Pereira (Profº Representante).
23597	No ano de 2007 na cidade de Campos Sales a Escola Manuel Duarte de Sá Barreto foi a única e a primeira a participar da OBA, e foi assim um grande impacto entre as demais escola tendo em vista que o evento de entrega de certificados e medalha (bronze) estavam presente todas as demais escolhas da rede pública municipal de ensino.(foto) Para mim enquanto professor representante da OBA na minha escola, sinto-me privilegiado por está a frente de um trabalho tão relevante. Quanto dos alunos eles sentem-se bastante valorizados e muito mais atenciosos, com as aulas sempre comentadas quando se referem ao mundo da Astronomia, Aeronáutica e energia e sempre são motivos de debates e enriquecimento das aulas de ciências.
23624	A realização da OBA em nossa escola nesses dois anos (2007/2008) tem sido de fundamental importância para todos (professores e alunos) envolvidos, pois ambos têm aprofundado e ampliado bastante seus conhecimentos sobre os assuntos aqui tratados: astronomia, astronáutica e agora energia. A cada ano professores e alunos enriquecem cada vez mais seu repertório de conhecimento, e isso tem sido de grande valia.
23632	Prezado organizador da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) tem contribuído de forma significativa para o aprendizado dos alunos, professores e comunidade escolar em geral. Estou convencida que esse tipo de atividade motiva os alunos a estudarem mais e também instiga-os a participarem mais das atividades práticas. Notei, também que os alunos que participaram da OBFOG tiveram maior interesse na OBA, porém não tiveram criatividade para inventar o seu próprio foguete, todos os alunos que participaram da OBFOG fizeram os foguetes descritos no modelo enviado. Gostaria que os certificados fossem enviados no início do mês de outubro para os professores poderem utilizá-los na avaliação dos mesmos que ocorre até o dia 15 de outubro (Dia do professor). Quero ainda parabenizar os organizadores da OBA, a qual está cada vez melhor. Bom trabalho! Ivani Gaiovski (Profº Representante).
23857	Desejo que a OBA continue investindo no ensino do conhecimento de astronomia e astronáutica, pois muito tem ajudado os nossos alunados e professores em geral. Moisés Santos.

23861	Gosto sempre de coisas novas, renovar e aperfeiçoar são indispensáveis na vida do profissional de educação. A OBA me trouxe novos conhecimentos, novas experiências. O relógio de sol, foi muito criativo, pudemos observar as horas com os alunos, mas o relógio estelar, não deu para observar com os alunos, porque a noite não vemos os alunos, a escola é na zona rural. Também não teve objetiva, porque não caiu na prova sobre o Cruzeiro do Sul, o qual foi observado e estudado. Geralda Nadir Satos Gonçalves. 3º série.
23921	A OBA este ano atraiu uma maior quantidade de alunos participantes no nível 3 e acredito que este número deva aumentar nas próximas edições. Quanto ao nível 2, a queda no número de alunos participantes se deve ao fato da grande quantidade de concursos em que a escola se inscreveu que envolvem os alunos desta faixa etária. Por isso, houve uma distribuição destas várias atividades entre as turmas que se enquadram no nível 2. Agradecemos a todos da organização da OBA pelo importante instrumento de ensino, que vai aos poucos transformando o sistema educacional buscando uma maior intenção entre teoria e prática. Através da OBA, nossos alunos exploram novos universos do conhecimento.
23932	Essa olimpíada é importante para trabalharmos informações e conferidos que são pouco abordados no currículo comum das escolas públicas de modo geral. É importante estimular os alunos para pesquisa dentro dessas temáticas. Precisamos ampliar esse trabalho nas diferentes séries e garantir que as mesmas façam parte do planejamento.
23960	Abaixo, citaremos algumas observações que julgamos relevantes: adquirir conhecimentos mais amplos; alguns alunos passaram a ter mais curiosidade em relação aos acontecimentos do universo; em nosso município existe um clube de astronomia, o qual marcou uma palestra e agora marcará uma noite de observação em nossa escola, com a participação das famílias e da comunidade.
23988	Os participantes da OBA demonstraram interesse nas questões em debates e estudos. Percebemos a contribuição na aprendizagem dos nossos alunos elevando assim, a auto-estima dos participantes.
23993	A minha escola e a primeira vez que está realizando a aplicação das provas da OBA. Anos anteriores ela recebia o material mas não fazia a divulgação para os professores e quando fazia eles não demonstravam interesse para tal atividade. Somente este ano estamos enviando as notas das provas realizadas pelos alunos em dois níveis 1 e 2.
23998	A Olimpíada é um evento que tem possibilitado a divulgação da Ciência aos nossos alunos. Esse fato é importante pela dificuldade de acesso dos mesmo a essas informações porque, em sua maioria, são alunos residentes em área rural, de onde sabemos que o acesso a informação é bem mais precária. Acreditamos, portanto, que todo material que se disponibilize aos nossos alunos será de grande valia, já que, de fato, todos os participantes estão sempre em busca de informações, nem sempre disponíveis na nossa escola. Márcia Regina Soares de Araujo.
24052	Realizar pesquisa cientifica estimula os nossos estudantes a aumentar seus conhecimentos. Logo após a divulgação da OBA houve um maior interesse, tanto por parte dos educandos como dos educadores, em pesquisar conteúdos relacionados à Astronomia e Astronáutica. Porém, o nível das provas foi muito elevado para a nossa realidade; talvez a falta de capacitação e atualização dos professores em Astronomia e Astronáutica dificultaram para um melhor resultado das notas.
24080	Através da participação de nossa equipe escolar na OBA, houve um despertar para pesquisas cientificas, um maior envolvimento e comprometimento com os temas propostos. Participar da OBA foi uma boa forma de incentivar a comunidade escolar a aprender, experimentar, pesquisar e se atualizar.
24099	Pudemos perceber um grande interesse de nossos alunos pelos conteúdos abordados pela OBA, principalmente junto a sua família e no dia da realização da prova, todos estavam eufóricos e loucos para saberem suas notas. Os conteúdos foram abordados na disciplina de ciências como também foi criado um horário especifico para a OBA no período vespertino, já que nossos alunos são de período integral
24131	Peço-lhes desculpas por não poder registrar detalhadamente minha grande satisfação por ser professora coordenadora da OBA em nossa escola e por sempre motivar nossos alunos a participarem. Nesta OBA, em especial, estou radiante, pois, durante tanto tempo de envolvimento com esta olimpíada que muito contribuiu e contribui ao meu crescimento e de nossos educandos, um aluno conseguiu obter a nota máxima. Vale destacar também a realização da OBFOG. Mas, como tive problemas com a câmera digital, não pude enviar os resultados pela impossibilidade de comprovação mediante registro fotográfico. Atenciosamente, Carla Volpato.

	09.06.08.
24133	Durante o ano letivo e 2007 e 2008 alguns estudantes da escola têm estudado os temas propostos na OBA em casa e em grupo e em nossa escola a OBA é Lei pois os estudantes cobram desde o início do ano e até solicitam dos professores de geografia, física e matemática aulões dos conteúdos. Sou muito grata a OBA pelos meus alunos e continuarei representando-os até exercer está função, "professor" Maria Auxiliadora Representante do CEEA.
24137	Acho muito alto o nível das provas da OBA, este ano principalmente, as resposta, em sua maioria tiveram que ser justificadas. As questões bem que poderiam ser melhores e mais objetivas, pois, nossos alunos não estão conseguindo acompanhar essa linha de raciocínio.
24153	Um dos principais impactos da OBA na minha vida, foi perceber, o quanto eu estava desatualizada em relação a ciências, geografia e astronomia. Passei até vergonha. As vezes fazíamos perguntas ao professor Nelson Falsarella e, ele simplismente nos dizia que aquela resposta nós encontraríamos nos livros de ciências de 4º série. Gostei demais das aulas que nos apresentaram as conquistas sobre Marte, meus alunos também se interessaram muito sobre esse assunto. Quase que diariamente eles me traziam novidades sobre o planeta, veiculados pela televisão, ou pelos jornais. A lua foi outra matéria que eles se interessaram muito. Os planetas anões foram uma surpresa, queriam saber porque são considerados anões. Gostaria de ter tido mais tempo para desenvolver o tema "Energia". Para o ano que vem acho que estarei mais preparada. Isso porque o tema é muito interessante e o campo muito vasto. Mas o estudo com meus alunos sobre astronomia, astrofísica e energia, esse ano na vai parar por aqui. Ele será explorado ao longo do ano. Obs: - Minha escola já participa das Olimpíadas à dois anos, mas ainda não recebemos o material de apoio prometido no curso que fizemos seriam DVS, CDS etc. Sugestão – Que as Furnas Centrais Elétricas, promovam excursões, visitas, as Centrais. Assim os alunos iriam vivenciar na prática, o que aprendem nos livros.
24178	A OBA é uma excelente iniciativa que divulga os conhecimentos científicos a respeito de Astronomia, Astronáutica e Energia de uma maneira muito envolvente. Os conteúdos que antes eram ensinados sem muito entusiasmo com a OBA encheram-se de significado e as crianças estão aprendendo com mais motivação. Gostaria de fazer uma crítica as questões do nível 2, acredito que algumas como aquelas com os círculos de diferentes formatos das questões 3 a e b e 4 a e b as primeiras eram muito óbvias e as duas últimas um pouco confusas. Gostaria que se possível o formulário eletrônico viesse em cd ao invés de disquete pois não foi possível abrir o disquete com o formulário deste ano.
24192	Trabalhamos com um sistema apostilado e o material de ciências dos alunos inicia-se exatamente com o tema "astronomia", conteúdo que foi estudado e manifestou grande interesse por parte da maioria. Porém após a avaliação do OBA, a curiosidade sobre lançamento de foguetes e viagens espaciais aumentou muito ocasionando pesquisas por iniciativa dos próprios alunos. Trazem para a escola e fixam no mural de curiosidades. Também pudemos perceber que algumas questões da prova têm caráter de ensinamento e informação do que a avaliação propriamente dita. Gostamos de assistir o esforço e a dedicação de nossos alunos ao realiza-la.
24324	Foi bastante positiva a realização da OBA 2007. Não realizamos a I nem II OBFOG pois tanto no ano passado e nesse ano recebemos como dito no item 23 deste folheto (pág 4) nossa escola não recebeu em janeiro a atividade prática a ser realizada. Pedimos que para o próximo ano nos envie no mês de fevereiro e o assunto a ser estudado em cada nível como aconteceu o ano passado. Aqui em Juiz de Fora foi inaugurado um planetário em abril deste ano. Sugiro que os alunos que tiveram melhor desempenho ganhe como premiação uma visita e/ou um mini-curso de astronomia para incentivar aos alunos que não participaram a participar da OBA o ano que vem (os 10 melhores em cada nível). Sugiro que repense quanto a nota dos alunos do nível 3, a parte de Astronáutica é mais difícil e profunda as questões, passando os valores das notas um pouco menor, pois alunos do 6º ano não souberam resolver as questões.
24332	Os meus alunos estão participando pela 1ª vez, portanto ainda não é evidente a motivação para os anos seguintes. Algumas perguntas poderiam ser elaboradas de forma mais objetiva, visando a clientela de pouca idade. Mas de um modo geral, foi muito importante para o desenvolvimento dos alunos, para que haja motivação para que eles busquem mais informações. Solicito que o material seja entregue com maior antecedência afim de que possamos

	trabalhar mais com os nossos alunos.
24376	A nossa escola é a primeira vez que participa da Oba. Foi uma experiência bastante válida, pois juntamente com os alunos aprendemos e aprenderam bastante. Sentimos que os alunos tiveram um pouco de dificuldade, principalmente das provas do nível 3 e nível 4, mesmo assim, após a prova, tentavam buscar mais com os colegas e até em livros para saber mais s/ as questões. A nossa escola é uma escola rural, mas com alunos que confiam em poder ter chances para participar em premiações. Ficamos no aguardo para qualquer esclarecimento. Atenciosamente, Ivete I. C. Pauisson Coordenadora da OBA na escola
24380	Como participante pela primeira vez da olimpíada brasileira de astronomia e Astronáutica (OBA) considerei de grande valia para despertar o interesse por esses ciências, tanto nos alunos quanto nos professores. Durante a realização das atividades experimentais propostas pela OBA, houve grande participação dos nossos alunos e incentivo dos professores colaboradores, principalmente na construção do foguete de canudinho. No que se refere à comunidade local, sempre contamos com o apoio dos comerciantes e da secretaria municipal de educação. Como no caso da " noite do Oscar" evento realizado pela escola (colégio municipal clériston Andrade) para premiação dos melhores alunos em várias categorias. Momento este, que será oportunizado para entrega das medalhas e certificados da OBA, já que neste dia contamos coma presença dos alunos, pais e autoridades do município.
24388	Sendo a primeira vez que participamos dessa olimpíada, serviu para aprendermos o mecanismo, e os desafios propostos. Os alunos não foram bem, faltou uma melhor preparação, trabalhando com as questões interiores da OBA. Preparei aulas, onde foi falado um pouco sobre as teorias e base da astronomia, bem como história e seu desenvolvimento. Acredito que nas próximas obteremos melhores resultados. Percebi nos alunos participantes um aumento de curiosidade sobre o assunto e relataram a construção de novos foguetes e novos lançamentos. Os lançamentos com coca-cola ementos não funcionou, foi fraco o desempenho dos foguetes utilizando água, vinagre e fermento químico, sendo os melhores lançamentos (maior alcance) os combustíveis com vinagre e bicarbonato de sódio. Os alunos, em sua maioria, reclamaram pelo tamanho dos enunciados das questões, falta de alertar e de prepará-los para o fato. Vamos trabalhar para aumentar o número de alunos participantes e que os mesmos possam obter uma média maior.
24394	Obs: Nas aulas de geografia 3º ciclo (1º turno) os alunos à 6 anos desenvolvem projeto de visita técnica ao INPE, (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) em São José dos Campos/SP. Além disso, trabalham em sala durante o ano conteúdos do Projeto EDUCASERE do INEP. Gláucio A. Menezes de Jesus (Prof. Representante da Escola junto à O.B.A.).
24395	Nossa escola, bem junto com nossos alunos amaram participar do OBA. Segue junto com o trabalho, fotos e vídeos da participação de nossos alunos. Valeu!
24396	É com imensa satisfação que a E.E.F. Alcídio Sales participou pela 1ª vez da OBA. Gostaria de ressaltar da grande colaboração que a OBA tem dado as escolas ajudando na melhoria da qualidade educacional de nossos alunos, pois foi em massa a participação da escola Alcídio Sales e talvez por inexperiência e falta de uma melhor preparação os resultados foram abaixo do esperado, no entanto estamos bastantes contentes por ter participado de uma olimpíada do nível que é a OBA, certos de que é grande a nossa vontade de participarmos no próximo ano. Gostaria de informar aos colaboradores da OBA que por nossa escola ser situada em área rural os materiais enviados a escola chegam muito atrasados com pouco tempo para nos prepararmos. Gostaria também que vocês dessem maior atenção as questões 03 e04 do nível 2 e a questão 2 do nível 3 e observassem se não houve nenhum equívoco no gabarito em relação a forma da terra e seu movimento de translação.
24399	Os impactos da OBA nos diversos meios sociais: Na vida dos meus alunos: eles ficaram mais participantes, críticos, criativos. Elevaram a auto-estima ficaram mais capazes, confiantes nos desempenhos de suas atividades escolares. Na minha vida: virei uma pesquisadora assídua da astronomia, pois é um assunto muito envolvente. Na escola: mais participativa (aluno x comunidade). Os alunos se empenharam em pesquisar e entender os procedimentos planetários.

	Percebemos como os alunos ficavam fascinados no conteúdo dado para eles, sobre sistema solar, fontes de energia. Em modo geral, o projeto da OBA é de fundamental importância para o crescimento e a socialização de nossos alunos em torno das questões geográficas. A participação do Projeto OBA foi interessante, os alunos se empenharam com curiosidades e mais conhecimentos espaciais. Vimos e pesquisamos materiais interessantes sobre astronomia e energia elétrica, muito bom manter nossos alunos atualizados com o espaço. Gostamos muito de participar e aprender um pouco mais sobre os assuntos de astronomia e astronáutica.
24450	Como a escola está participando pela 1ª vez, tivemos um pouco de dificuldade, pois não tínhamos material disponível para pesquisas, dificultando assim o nosso trabalho e os dos alunos. Apesar disso, despertou o interesse na busca de novos conhecimentos para ajudar nossos alunos, da melhor forma possível, na compreensão dos conteúdos e na participação coletiva em busca de um bom resultado na OBA. Agradecemos pelo convite e que possamos participar de outras que virão. Agradecemos também a secretaria de educação do município, na escola do secretário Oleilson Targino, pelo apoio para realização da oba, no fornecimento das cópias das provas.
24458	Os alunos gostaram e se esforçaram para fazer as provas. Ano que vem vou repetir o evento no colégio. Fábio Ferreira Barroso. Instituto Pio XI Rio de Janeiro – RJ.
24472	Percebemos que os alunos participantes da oba passaram a demosntrar mais interesse nas aulas, como passaram a observar os meios de comunicação de maneira diferenciada, comentando em sala de aula assuntos relativos a diversos temas estudados nas etapas da oba
24479	Como foi a primeira vez que nossa escola participou do evento, não deu para avaliar o impacto da Oba, nos nossos alunos, mas durante a preparação eles se mostraram interessados no assunto
24493	Fiquei contente em ser a professora representante da OBA, incentivando os alunos a participarem. Os alunos ficaram entusiasmados com a Olimpíada, fizemos à construção relógio estelar e a construção e o lançamento do foguete, foi uma aula dinâmica ao ar livre, os alunos foram participativos em todo o processo da Olimpíada, desde as atividades práticas, até a formar grupos de estudos para a OBA. Porém não tive respaldo da coordenação e da direção no desenvolvimento das atividades práticas e na aplicação da prova, infelizmente nós professores não temos voz ativa sobre a coordenação e a direção. Passei dificuldades em distribuir, aplicar, orientar e recolher a prova dos alunos; sozinha, sem a judá da coordenação, que não pode e não quis disponibilizar um professor para me ajudar a aplicar a prova, alegando que dia 09/05/08 era um dia corrido pois iria ocorrer a festa do dia das mães, sem contar que tive que transportar 34 carteiras de uma sala para outra sozinha, não havia ninguém que a coordenação poderia me disponibilizar. Apesar de todos os obstáculos enfrentados como pessoa e profissional para realização da OBA, fico feliz em saber que meus alunos aproveitaram ao máximo e pude crescer profissionalmente com toda situação que passei. Grata Profª Vivian Godoi
24505	O “impacto” da OBA! Em nosso tempo escolar demonstra-se principalmente na metodologia. Faz nos refletir criticamente sobre a produção de conhecimentos que a Instituição Escola se propõe a realizar. Incluindo conceitos, atitudes e avaliação. Todos nós refletimos sobre as possibilidades de atuação e da perspectiva do erro como forma de aprendizagem. Novas formas de aprendizagem. Pedagogicamente, é uma maneira muito clara de percebermos como estamos “clameados” na construção de conhecimentos vazios, midíaticos, desumanos; desintegrados das reais necessidades do mundo, no sentido da valorização e construção de uma sociedade sustentável. Só tenho elogios à organização da OBA! Sou fã e aliada. Patrícia C. de Araújo. PS: O disquete não funcionou! Arquivamos mas não conseguimos fazer a gravação. Vamos substituir! Please!
24513	Registro aqui, algumas observações (“dúvida”) em relação à correção da prova OBA. 1º)No nível 2, questão 5º, foi colocado que “cada nome errado perde 0,1 pt”. E qdo se omite, isto é, ñ se assinala? Quem assinalou os 8 corretamente fica c/ a mesma nota que quem assinalou apenas 5, mas as acertou? 2º)Também, na prova de nível 2, na questão 6, percebi o hábito de alguns alunos: hoje em dia, tem surgido famílias que avançam a madrugada assistindo TV e com luz acesa. Houve aluno que respondeu “noite e madrugada”. Apesar de o normal ser “à noite”, os hábitos nas cidades gdes

	começam a mudar (supermercado 24 h p. ex; e outros serviços q ñ fecham à noite, como ocorria até há pouco tempo). É a 1º vez que participamos da OBA. Fizemos uma experiência: p/ os alunos de 3º e 4º séries, os quais tinham direito ao nível 2, aplicamos p/ todos os alunos, sem distinção, como se fosse uma atividade de classe, no período das aulas, com revisão breve pela professora da turma anterior (por ter visto a matéria no ano passado), sem atividade preparatória prática nenhuma. A 4º série apresentou resultado muito bom, mostrando nível de leitura e entendimento dos enunciados, melhor do que a 3º série. Para a turma de 5º a 8º (nível 3) deixamos mais aberto, com atividades práticas preparatórias e palestras de complementação, porém a adesão foi muito baixa. Foram 10 alunos, sendo 3 da 6º série (que viram o assunto no ano passado) e 7, que estudaram o assunto este ano (5º série). Esperava que os alunos que participam bastante durante as aulas aderisse à OBA, o que ñ aconteceu. Talvez ñ gostem de pensar em sair de casa p/ ir à escola em outro período, ou ainda, faltar aos treinos (esporte) p/ participar dos treinos p/ OBA... A análise do que foi bom, ñ foi nos ajuda a repensarmos em melhorar a adesão e o rendimento (achei mto baixas as notas do nível 3) dos alunos. Uma aluna da 5º série, que ñ obteve resultado tão bom, se empolgou tanto com o assunto, apesar de ñ transparecer, e deve ter contagiado o pai, pois este lhe comprou livro de Astronomia.
24514	Gostaria de parabenizá-los pela iniciativa da organização da OBA, sendo que, para mim foi uma experiência renovadora e muito eficaz para o ensino-aprendizagem e despertou grande interesse para os alunos em relação aos assuntos abordados. Sugestões: As provas das 5º e 6º séries deveriam ser diferentes das de 7º e 8º séries. Deveria ser oportunizada uma visita as dependências do INP, CTA, ITA, IAE e EMBRAER, bem como nas Furnas Centrais Elétricas S/A, para os alunos de 5º a 8º série, inclusive com as passagens de ida e volta gratuita, pois esses alunos são carentes e pertencem à escolas públicas sendo que este acontecimento seria único em suas vidas. Atenciosamente, Marstela Guarezi.
24540	Achei as questões da prova muito bem elaboradas. No entanto, o fato de serem questões abertas, dificultar a correção da prova, já que várias perguntas poderiam ter respostas distintas. Creio que uma prova objetiva fosse mais justa e coerente, uma vez que quem corrige as provas não participa da colaboração. Atenciosamente
24545	Esse ano foi a primeira vez que a escola participou do OBA. Por ser escola do meio rural as crianças tem menos acesso às informações, pois não temos internet, nem computadores. Mesmo assim considero válida, pois a estrutura das questões estava boa, menos o CERTO e ERRADO da prova do nível 1 questão 3 esta foi bem difícil quanto ao uso dos termos e nível das crianças. Enquanto eu trabalhar nesta escola, sempre haverá participação no OBA e no próximo ano na OBFOG. Não irei enviar as provas dos alunos, pois poucos participaram. Saudações Luciane Ana Ertel. 21.05.2008.
24577	Nesse ano (2008) tivemos pouco tempo para preparar os alunos, mas para o ano de 2009, estaremos mais preparados. Mas a participação foi gratificante, percebo vários alunos que não participaram da II olimpíada de foguetes, comentando qual seria a melhor maneira para lança-los e quando será a próxima olimpíada.
24580	Nós da escola, sentimos muito honrados em participar da OBA. Percebemos que foi de grande impacto positivo, principalmente, para os alunos. Eles mostraram muito interesse, união, ocupando seus horários de contra-turno para estudar em equipe, fazer pesquisas, debates entre eles e acesso pela internet nos assuntos na escola. Notamos que com isso foi despertado interesse de outros alunos que gostariam de ter participado. Entre os professores e colaboradores, todos participaram ativamente, teve um crescimento pessoal e profissional relevante. Na comunidade, sentimos que os pais confiaram nos filhos, para virem na escola em contra-turno e ficaram satisfeitos não importando se foram classificados ou não. Mas os classificados, os pais demonstraram contentamento. Como sendo o primeiro ano de participação, não vamos destacar pontos negativos, uma vez que só ganhamos com nossa participação, crescimento e desenvolvimento dessa ação. Um ponto muito positivo é que não há competição e sim participação coletiva. Gostaríamos de continuar participando no próximo ano, pois só temos a acrescentar novos conhecimentos e despertar em nossos alunos o interesse pela pesquisa, ter uma escola cada vez mais criativa e conectada com os avanços da Astronomia, Astronáutica e Energia. O tema Energia vai ter continuidade, ou seja está sendo aprofundado pois é um dos subtemas da III Conferência Infanto Juvenil pelo Meio Ambiente promovida pelo MEC que a escola vai participar, neste 1º momento na escola. Todos os momentos

	contribuíram para o ensino-aprendizagem. Um abraço.
24600	Obs: Várias questões não foram respondidas, pois é a primeira vez que a escola participa da OBA.
24611	Muitas questões não foram respondidas porque a nossa escola está participando pela primeira vez da olimpíada.
24618	A experiência foi muito gratificante. É a primeira vez que participamos de uma olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, porém todos os alunos se envolveram nas atividades e tentaram dar seu melhor. Acredito que se a escola tivesse infra-estrutura (laboratório, lunetas, telescópio, mapas celestes, etc) o resultado teria sido mais satisfatório. As dificuldades residiram no fato de que nosso material de pesquisa é bastante escasso, inexistente para dizer a verdade. Nossa escola é pequena e o numero de computadores não atendia a demanda de alunos para pesquisar. Com certeza, se pudéssemos ter acesso a mais materiais, o resultado será muito mais expressivo e, digo mais, guiça não tenhamos o orgulho de ver aqui, o surgimento de mais um cientista brasileiro contribuindo para desvendar os mistérios do espaço que tanto fascínio tem causado aos nossos alunos. Ana Cristina Simões Pereira.
24634	A OBA, é mais um dos conteúdos que veio encintiva os nossos alunos a terem curiosidades e pesquisarem sobre esses temas: Astronomia e Astronáutica. Despertou o interesse entre nós professores e os alunos, a buscar informações para serem discutida e desenvolvida de forma criativa e prática. Esse prova é muito significativa onde podemos trabalhar e perceber que deixou algo importante na aprendizagem e na mente de cada educando. Damiana Queiroz Silva de Aquino.
24666	Através desta primeira participação, foram observados o forte interesse dos alunos em aprender mais sobre astronomia, astronáutica e energia e como a olimpíada contribui para elevar a auto-estima dos alunos. Com tudo isso notou-se a curiosidade dos pais, colegas e da comunidade que está localizada na zona rural do município de Valença, cerca de 32 km para sede do município. A escola pela primeira vez; “já tem cerca de 20 anos de fundada”, participou de um evento como este com tanta importância e que alcança todo o país. Vocês estão de parabéns e continuem contribuindo para emriquecer de conhecimento os brasileirinhos em todo o país. Obs: Por ter poucos alunos, apenas 22 participaram, estou enviando todas as provas. Na capa da prova escrevi o nome dos alunos e todos os dados (use somente letras de fôrma) para melhor facilitar a compreensão dos dados por parte da comissão organizadora. Daniel Mazzi Neto.
24690	É o primeiro ano de participação portanto, vários índices não puderam ser mensurados. As ações foram válidas e significativas.
24703	Ao participar da Olimpíada os alunos da escola se sentiram a meu ver mais motivados para observarem o céu a ponto de fazerem questionamentos sobre o assunto. A Olimpíada gerou muitas espectativas, relacionadas sobre-tudo ao gabarito. Os alunos participantes, a meu ver não estavam preparados. Além de não terem muita leitura , percebi pouca curiosidade sobre o assunto. Como professora penso que devo abordar mais esses assuntos em aula, sempre apoiada em práticas que envolvam criação, observação e análises. A prova exigia além de interpretação, cálculo e conhecimento. A meu ver as provas aplicadas aos alunos de 5º e 6º deveriam ser diferenciadas dos alunos de 7º e 8º s. Durante e após a prova percebi comentários do grande grau de dificuldade. Prova está no resultado. Porém, isto só me levou a pensar que como educadores precisamos incentivar e valorizar mais o estudo, pois há um longo caminho a ser percorrido. Penso no próximo ano inscrever a escola novamente e também preparar melhor os alunos. Pessoalmente adorei participar e com certeza assumirei melhor meu papel de professor representante, promovendo palestras, visitas e práticas. Agradeço o apoio da escola e dos professores que com dedicação ajudaram em todo o processo da Olimpíada. Esperamos ganhar materiais para posteriormente nos apoiarem em mais conhecimentos sobre as áreas afins.
24726	A nossa escola participa pela primeira vez da OBA, no entanto estávamos todos ansiosos e preocupados com os níveis das provas, fizemos a observação com o relógio estelar, mas não construímos os foguetes, nossos alunos são pequenos e estávamos inseguras. Mas prometemos cumprir todas as atividades no próximo ano. Nossa escola se localiza em perímetro urbano de uma zona rural, então nos não temos quase nenhuma material de astronomia e astronáutica.somos carentes nessa parte
24739	Para se ter noção dos impactos da “OBA” na sociedade escolar desta escola é

	preciso que conheçam a realidade social e política da mesma. Pois bem, vou resumir um pouco. Nossa escola encontra-se situada em uma área rural de Barra de São Francisco, onde as principais atividades extrativistas são os beneficiamento e exploração do granito e cultura do café. Pelo fato de ser uma escola "Pluridocente", com poucos alunos, e somente das séries iniciais do Ensino Fundamental, não possui diretor, um poder centralizado, que conduza o trabalho pedagógico dos professores. Os recursos desta escola são mínimos. E a maior parte dos projetos aqui realizados são de inteira iniciativa, desenvolvimento e recursos dos professores. Portanto, quando desenvolvemos este "intercâmbio" com a OBA, fizemos com recursos próprios, mediante a realidade dos alunos. Os impactos foram extremamente positivos e reveladores de uma realidade até então "desconhecida" por essas crianças. E o melhor de tudo é que foi proposto, pedagogicamente dizendo, questões de modo simples, entendível e ao alcance de todas, pois, de modo simplificado, ao mesmo tempo que trazia conceitos proporcionava a prática. E isso fez a diferença! Desde o momento da construção dos foguetes, aulas extras, pesquisa em livros, atividades práticas demonstrativas, percebíamos o envolvimento dos alunos frente ao ainda desconhecido. E quando realizaram as atividades, divulgaram-nas às suas famílias, que estavam satisfeitas com tal atitude. E com isto a escola põde realizar um trabalho inter e transdisciplinar, o que, no processo de ensino-aprendizagem é um passo importante rumo a uma educação libertadora.
24749	A 1º participação da nossa escola na OBA este ano foi de grande valia no que tange a experiência, a curiosidade por participar, o incentivo para que os nossos alunos busquem novas atividades. Mesmo sem conseguirmos nenhum aluno acima da média (5,0), acredito que valeu a pena e estamos prontos para nos prepararmos para a próxima. Atenciosamente, Maria Luiza P. D. de Medeiros.
24761	É a primeira participação de nossa Escola na ONA, os alunos participaram em grande número e nas próximas olimpíadas será maior a participação. Nesta OBA não foi realizado nenhum curso para os alunos, algo que será corrigido na próxima edição. Nota-se uma maior dedicação dos alunos de 5º e 6º séries (6º e 7º), devido ao conteúdo da disciplina de ciências ser astronomia no 1º semestre.
24769	Houve interesse pela equipe, em participar da OBA, principalmente da orientadora que já conhecia o projeto. Percebi que as crianças, entusiasmadas elas comentavam até mesmo nos intervalos. Quanto ao conteúdo, adiamos complexo, possuímos dúvidas. Nós temos dificuldades em reprodução do material, pois a escola possui muitas atividades extras, pouca verba, pouco tempo. Fizemos c/ dificuldades. Porém sempre vale a pena! Estou grata pela participação. O trabalho da OBA tem sido de grande importância e incentivo, pois além de propiciar ao aluno o contato com os assuntos específicos de astronomia, torna prazerosa esta atividades através de atividades lúdicas que concretizam o conteúdo apresentado. Como é a primeira vez que a escola participa não recebemos material. Os alunos da quarta série questionaram não terem acesso ao gabarito, como observar acertos e erros é uma prática da turma. Acredito que no próximo ano estarão mais interessados e envolvidos, como é novidade contamos com o impacto da surpresa para alunos e professores. Nos próximos contaremos com o apoio e incentivo dos pais e familiares dos alunos. Tanto alunos quanto professora querem muito saber se foram bem, onde precisam melhorar seus conhecimentos sobre o assunto.
24769	É a nossa primeira participação estamos preparando uma cerimônia que premiara nos próximos dias os 3 melhores de cada turma, as famílias serão convidadas e só então poderemos ter uma avaliação sobre as famílias. Também faremos uma bela cerimônia no final do ano com a chegada dos certificados e medalhas, contemplaremos a todos e em especial os 10 1º colocados.
24776	Esta foi a primeira participação do nosso Colégio no OBA. O interesse foi maior entre os alunos do Ensino Fundamental. Tivemos o apoio total da Direção do Colégio e também da responsável pelo Laboratório que nos ajudou em todos os passos para a realização do OBA, principalmente nas experiências e lançamentos dos Foguetes. Tivemos algumas falhas, como o esquecimento de tirar fotos, já os alunos pela falta

	de paciência e ansiedade e até mesmo dificuldade de interpretação. A experiência com o OBA foi ótima e esperamos melhorar a cada edição.
24783	É o primeiro ano que participamos do OBA – Sabemos que tivemos falhas, porêm acredito que nos próximos anos podemos melhorar nossa participação com resultados ainda melhores. Os alunos buscaram estudar para as provas, alguns até fizerem grupos de estudos, onde cada um ensinava e fornecida dados que encontrava sobre a olimpíada. No nível 3, os alunos foram mais participativos e buscaram mais vezes nos conteúdos, experiências aulas tira-duvida, etc... A experiência com os foguetes foi super divertido e todos ficavam decepcionados quando um colega não fazia sea experiência funcionar. No nível (noturno), os alunos participaram mais com menos empenho que o outro nível. A questões estavam muito extensa, acredito que as perguntas deveriam ser mais objetivas, porque para alguns alunos as 4 horas foram poucas. Houve um pequeno problema no noturno, no mesmo dia 09/05 – dia da Olimpíada – Houve uma revista policial preventiva no colégio, o que agitou um pouco a realização das provas. No entanto verifiquei uma crescente curiosidade por parte dos alunos em astronomia, astronáutica e energia o que ajuda qdo estou mestrando aulas sobre esse conteúdo utilizo as provas que sobraram e os exercícios da OBA para enriquecer minhas aulas.
24790	Tivemos dúvidas quanto ao gabarito na questão- 3ª: a forma da terra não seria a segunda figura da esquerda para a direita? (achatada nos pólos e dilatada no Equador). *Por favor anexar ao pacote de provas já enviado o questionário. Agradecida.
24800	Ressalto a importância positiva da realização do OBA em nossa instituição (Instituto Nossa Senhora Auxiliadora). Onde o OBA contribuiu de forma significatica na vida de três alunos. Em primeiro lugar, a aluna Renata Gomes do 1º ano de Ensino Médio, onde mesmo apresentando sérios problemas de saúde e fazendo premodiálise se interessou pela prova do Oba. em segundo lugar, ressalto a dedicação do aluno Caio de Andrade Martins do 9º ano do Ensino Fundamental onde mesmo com diversos problemas pessoais se empenhou ao máximo nos estudos relacionados a assuntos e conceitos pertencentes ao OBA. Por último, ressalto a melhora no comportamento do aluno Renan Bastos Brito que ao se dedicar a prova do OBA, ocorreu uma maior motivação aos estudos. Obs: Por critério da escola, nenhum aluno do Ensino Médio realizou a prova do OBA, já que a semana da prova conscindiu com a semana de recuperação para os alunos do Ensino Médio. Realizaram a prova somente, alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. (Prova do nível 3). Atenciosamente, Michel Mariz de Araújo.
24805	Solicito que OBA separando-se em Escola Pública Municipal, Escola Pública Estadual, Rede Privada, onde onde o evento fosse classificado a nível Estadual, Minicipal, Nacional. Que o professor representante fosse dado oportunidade de fazer Pós-Graduação, Mestrado e etc. Que OBA sempre procurasse enviar informações para este professor como também a escola. Atenciosamente Francisco Reginaldo de Souza. Professor Representante. 088 36145035
24813	Essa foi a primeira participação da escola na OBA, pois não tínhamos conhecimento da mesma. Foi muito interessante, embora não tenhamos alcançado uma pontuação boa, mas serviu de experiência e incentivo para os alunos que pela primeira vez participam de um evento a nível nacional. Essa participação despertou um maior interesse em astronomia e astrologia, e de modo geral na minha disciplina. Eu tenho certeza que na próxima OBA a participação será maior e melhor, pois os alunos que participaram irão repetir os que ficaram de fora já decidiram que na próxima eles participarão. A realização das provas foi um evento que envolveu toda a escola, e a entrega dos certificados e medalhas será ainda maior. Acredito que eventos dessa natureza contribuem com o ensino na medida em que despertam o interesse do aluno que sente-se muito importante e quer fazer bonito, e isso leva-o a estudar mais, a pesquisar mais, o que é muito bom. Parabéns pela iniciativa. Joana Neusa Alves dos Santos.
24824	A OBA é um evento muito importante para a escola, motivou muito os alunos a conhecer mais os astros e tudo mais. Pretendemos participar mais vezes e realizarmos na próxima a olimpíada de foguetes. Desculpe os erros, tentamos fazer o possível.
24847	Foi uma experiência valiosa para a escola quanto para os alunos terem participado

	da OBA. Com a oba os alunos se tornaram mais participativos e os familiares dão total apoio e incentivo aos alunos.
24864	Pude perceber o quanto é forte a falta de materiais sobre o assunto na Escola. Nossa escola não possui internet nem mesmo materiais didáticos para dar suporte aos professores e aos alunos. Na busca de materiais, pesquisei muito na Internet em minha casa. Só assim pude incentivar a participação da Escola. Deixando de lado esta dificuldade, acredito ter sido muito válida nossa participação neste processo. Aguardamos anciosos os certificados e os materiais! Simone da Rosa Pizzio Professora Representante.
24903	Esta é a primeira vez que os alunos desta escola participam da OBA. Tiveram bastante interesse e percebi grande motivação dos mesmos em participar.
24940	Sendo esta a primeira Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica que estou participando, pude perceber um grande interesse por parte dos alunos em realizar as novas e aprender os conteúdos envolvidos com esta olimpíada. Pude notar um envolvimento maior no que se refere a aprendizagem de conhecimentos, pois os educandos demonstraram ter um maior interesse em aprender e participar das aulas. Os pais tiveram sempre acompanhando seus filhos e ficaram até preocupados se eles iriam se sair bem na prova. Enquanto professora aprendi bastante com esta olimpíada e pretendo sempre que possível trabalhar com mais atividades voltado para a astronomia e Astronáutica, visto que é um tema importante para a vida de meus alunos.
24941	Participar da OBA é muito gratificante, pois foi uma experiência nova para todos os envolvidos que contribuiu para o aprendizado de todos aumentando o interesse dos alunos em relação as disciplinas, elevando a auto-estima dos participantes. Diante disso, o interesse e a criatividade dos alunos foi de grande valia, demonstrando assim iniciativa em comentar assuntos de astronomia e astronáutica.
24942	Participar da OBA foi muito interessante, porque foi uma experiência nova tanto para nós professores quanto para os alunos. Os alunos e professores, demonstraram interesse em aprender na área de ciências, geografia e matemática, no que diz respeito a pesquisa através de revistas, televisão, jornais, internet, etc. A OBA contribuiu para o aprendizado de todos, desempenhando melhor, através de palestras e valorizando-se mais o material de apoio enviados pela OBA.
24945	É com MT satisfação que mais uma vez agradecemos o convite para participar da OBA.mesmo diante do cotidiano escolar ocorrido, onde ocorreram varias situações, greves de motoristas de transporte da cidade,fechamento do 1º bimestre, conselho de classe plantão de atendimento aos pais, encontros com o corpo docente da escola, infelizmente impediram a realização da experiência como o relógio com os alunos de 5º a 8º series, foi por isso que eles não responderam as perguntas voltadas para a experiência. A participação dos alunos na oba é um estimulo para o aprendizado, contribui e valoriza os conteúdos trabalhados em sala de aula, fazendo uma relação com a realidade dos alunos. Esperamos que apesar de não alcançar a pontuação máxima das avaliações, por ser uma comunidade muito carente com alunos defasados, idade/serie, tentamos corresponder na medida do possível e desculpe-nos pelo atraso do encaminha mento dos resultados.
24968	A nossa escola participou em 2008 pela primeira vez na OBA. o impacto da OBA na escola foi muito positivo, tanto no corpo docente como no discente. Os professores, principalmente no Ensino Fundamental, contribuíram e incentivaram seus alunos a participarem. Os alunos se motivaram para participar das provas teórica e prática, principalmente no Ensino Fundamental. Os assuntos da prova contribuíram para questionamentos na aula. A biblioteca disponibilizou o material “disponível” para os alunos. O envolvimento dos pais também foi percebido. Um ponto negativo a destacar foi a data das provas. Nossa escola acreditava que a prova seria no 2º semestre, nos dando tempo para motivar os alunos a trabalhar os conteúdos em aula. Para nós, foi tudo muito rápido. Esperamos participar também no ano que vem e vamos nos preparar com antecedência. Pretendemos motivar, principalmente, os alunos de Ensino Fundamental de 5º a 8º e os alunos do Ensino Médio, para que as notas nestes segmentos sejam melhores. A participação na OBA foi muito prazerosa e agradecemos o convite. Esperamos nos encontrar no ano de 2009 novamente! Adriana Lemos.
24977	Primeira vez que nossa escola participa da OBA e como novidade nossos alunos

	aceitaram muito bem e participaram ativamente das atividades, os pais também colaboraram não deixando que seus filhos faltassem aula no dia da prova. Este espaço estava reservado para a professora representante registrar sua opinião, mas por motivos superiores ela foi transferida para outra escola, para que nosso trabalho fosse concluído, eu Maria José Nunes Machado, tendo participado ativamente desse trabalho junto com a professora representante resolvi concluí-lo. Nossa comunidade é pequena na zona rural e acho importante atividades novas tipo a OBA que possam ir além do livro didático além de interessantes contribuem positivamente no aprendizado dos alunos e de outras pessoas que gostem de ler e de coisas novas. Como ponto negativo destaco apenas os custos. Correspondência pode ser enviada para o mesmo endereço, mudando apenas o nome da pessoa que irá recebê-la. Atenciosamente, Maria José Nunes Machado.
24988	A participação da escola João Francisco de Amorim na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica proporciono aos alunos da Escola um elevação na sua auto-estima pois não pendia a nenhuma aula de astronomia todos estavam orgulhosos apesar das dificuldades. Em aspectos gerais os aluno aprenderam um pouco mais sobre astronomia e astronáutica sendo que a OBA atingiu a todos alunos da escola. Estimulando assim o seu desenvolvimento intelectual e maior aproximação a todos. Agradeço a OBA e toda sua equipe. Um abraço Escola: João Francisco de Amorim.
24992	No ano de 2007, enviamos um pedido à AEB solicitando para a classe de alfabetização – 1º ano escolar - , 30 gibis do " Menino Astronauta" do escritor Ziraldo. Prontamente fomos atendidos, inclusive, recebemos um DVD , um Cd Rom e algumas revistas informativas. Esse material foi extrema importância para iniciarmos um trabalho de envolvimento dos alunos com as questões ambientais e espaciais, por isso, neste ano letivo, eles se sentiram motivados para participar da OBA, até mesmo os alunos que ainda encontram-se em processo de aquisição da leitura e da escrita. Apenas, queremos deixar registrado que a iniciativa de premiar a todos os participantes, corresponde à nossa expectativa, enquanto profissionais, compromissados com uma escola pública e de qualidade, haja visto, que especificamente no Estão do Rio de Janeiro, assistimos de braços cruzados ao desmonte das escolas públicas, principalmente os CIERPs – escolas de horário integral - , freqüentada na sua maioria pelos filhos da classe trabalhadora. Sucessivos governos desde o Senhor Moreira Franco até a presente data colaborada para o sucateamento do serviço público não capacitando seus profissionais, por isso e portanto, os maiores prejudicados são as crianças da classe popular. Kátia Maria Barreto
25000	Foi de grande valia a participação de meus alunos nas olimpíadas OBA. A maneira dinâmica foram apresentadas as questões, vêm de encontro a nossa proposta de trabalho. Visto que ciência baseia-se na observação, análise e a construção de conhecimentos. Desejo ressaltar que esta foi a primeira vez que participamos desta Olimpíada e que, os assuntos em questão não foram trabalhadas com os nossos alunos. Sem mais, parabenizo a equipe organizadora da OBA pela iniciativa Buscamos juntos o mesmo ideal – o constante crescimento dos nossos educadores .
25001	A realização da Oba na nossa escola causou um grande impacto para todos que fazem a escola furtunato Alves de Souza Os alunos não podia de conter de tamanha felicidade participar de um evento como este rico e cheio de curiosidades. Os alunos não comentavam outro assunto nos corredores a não ser assuntos referentes a OBA, era perceptível o interesse da comunidade escolar em desenvolver um bom trabalho. Os professores foram motivados pelos alunos e pais que passaram a fazer parte das palestras. Demonstrando orgulho com as conquistas dos seus filhos. OBA veio em momento oportuno para a contribuição da aprendizagem dos alunos, professores, pais e diretores.
25033	Foi a primeira vez que participamos e o interesse dos alunos foi surpreendente apesar das baixas notas. Com certeza teremos um aproveitamento melhor nas

	próximas.
25038	A possibilidade de oferecer aos alunos, a experimentação, a oportunidade de participar de um processo que incentiva a formação, com struçao de conceitos é muito importante. Porque o aluno busca se aperfeiçoar, aprimorando os seus conhecimentos.
25053	A nossa escola está participando pela primeira vez da OBA não tive condições de responder todas as perguntas dos questionários.
25063	É a primeira vez que nossa escola participa das Olimpíadas de Astronomia. Fizemos grupos de estudo em turno inverso, mas os alunos não se empenharam muito. Além disto errei, deveria ter transferido a data da realização da prova, pois neste dia houve homenagem para as mães fora da escola, por isso o nº de alunos presentes para a realização da prova foi pequeno. Em compesação, a parte prática que foi o relógio estelar todos fizeram e inclusive entregaram relatórios. Outro ponto positivo, foi o interesse no resultado e em saber as respostas certas, houve neste momento empenho em pesquisar as respostas, pois entreguei cópias para refazerem. Obrigada pela oportunidade que nos foi dada.. Aeda Regina Silva Profº da Sala de Recursos.
25064	É a primeira vez que a escola E. M. Joaquim A F Mourão está participando da OBA. Desde os preparativos, a divulgação, o período de estudo os alunos passaram a ter curiosidade despertada para estudo, pesquisa, incentivando-os ao interesse pelo assunto astronomia. Passamos a notar a auto-estima elevada do aluno, afinal estavam participando de uma competição séria a nível Brasil. Notamos também que muitos alunos já querem saber quando teremos novamente o evento contagiando assim, os que não participaram esse ano.
25108	Como sou licenciada em matemática, senti dificuldade nas questões de astronomia e astronáutica, foi uma experiência nova para os alunos, porém eu gostaria de ter na minha escola, mais material sobre os temas abordado na OBA. A minha escola funciona na zona rural, e teve algumas questões que tornaram confusas para ele, pois por ser uma novidade os mesmos ficaram confusos principalmente nas questões de astronomia já que é uma ciência que eles não conhecem, achei super interessante e queria também passar esse conhecimento para ele só que falta material, infelizmente este curso que vocês tão oferecendo não vou poder participar, mas se possível gostaria de receber o material. Sobre energia houve um pouco de confusão nós alunos do nível 1, pois eles conhecem o ferro a brasa, logo para ele ferro não é elétrico, questão de realidade local. Acho que qualquer atividade extra que se faz com os alunos é de grande importância para a aprendizagem do alunos e gostaria de realizar a OBA outros anos.
25126	Aos responsáveis A partir da participação, pela primeira vez, os alunos do Colégio da Polícia Militar, Unidade Penha, apresentaram um maior interesse pelas disciplinas da área de Exatas, portanto houve também, motivação para que eu desempenhasse minha função. Pretendo nos próximos anos, continuar com esta atividade. Sem mais, Profº Marcelo Rodrigues da Silva. 30/05/08.3001d
25127	Gostaria de ressaltar que não concordei com a questão 2 da prova de nível 3, pois em vários livros e materiais de pesquisa disponíveis a forma da Terra é descrita como arredondada com achatamento dos pólos e a órbita da Terra também é descrita elíptica, esse fato provocou polêmica entre os participantes, que questionaram a cobrança do assunto que pode dar um duplo posicionamento, já que os mesmos buscam variadas fontes de pesquisa. Também destacaria que a prova de nível 4 poderia ter sido mais acessível aos participantes que em geral não possuem um aprofundamento neste conteúdo. Os textos foram grandes, acompanhados de perguntas não tão objetivas, o que proporcionou “desânimo” a uma parte dos participantes e uma falta de clareza para o desenvolvimento de outros. Como ponto positivo destaco as questões de energia que foram pertinentes à realidade e apresentaram objetividade e clareza.
25138	Esse é a primeira vez a participar da OBA . Os alunos gostaram muito apesar de acharem a prova teórica difícil. Por sermos uma escola profissionalizante minhas experiências de física estão sempre voltadas para a área deles. São os seguintes cursos, mecânica, elétrica e marcenaria. Mas a construção da base do foguete, envolvemos os meninos na oficina mecânica, foram muito motivados e adoraram a experiência. A parte teórica montamos grupo de estudos, mais foi pouco, precisamos melhorar isso.

	Tenho a colaboração muito grande do coordenador, diretor, senão, não haveria realizar essa atividade por ser extra curricular. Participar desta atividade foi muito gratificante tanto pra mim como para os alunos. Professora Roseli
25146	Estamos participando pela primeira vez da OBA. Infelizmente o material chegou durante as férias e não pudemos fazer o lançamento de foguetes num o relógio. Esperamos poder fazer uma preparação para os alunos no ano que vem. Os de ensino médio acharam a prova cansativa e difícil.
25190	Esta foi nossa primeira experiência com a OBA. De um grupo de 180 alunos do ensino médio, obtivemos a participação de 57 (30%), julgamos que fora positiva a divulgação. Nossos alunos têm um trimestre apenas de astronomia no 8º ano do ensino fundamental e desde 2007, visitam o observatório da Univ. Federal de Ouro Preto. MG, no 2º ano do ensino médio. É nossa intenção implementar na grade curricular tópicos de Astronomia ao longo do ensino médio e a OBA serviu de parâmetro para verificarmos quais conceitos. Parabéns pelo trabalho. Esperamos estar de volta em 2009.
25206	Em nome de toda a nossa escola, Colégio Estadual Anacleto de Medeiros agradeço a nossa participação e oportunidade que nos foi dada. Nossa participação motivou toda escola; da diretoria aos alunos. Os alunos que participaram se mostraram bastante interessados, passaram a comentar e a perguntar aos professores assuntos relacionados aos temas da Olimpíada, ficaram muito satisfeitos de participarem de um evento que acontece no Brasil inteiro, e principalmente por estarem numa escola localizada de dentro de um presídio, no Presídio Evaristo de Moraes na Rua Bartolomeu de Gusmão no 1100 em São Cristóvão no Rio de Janeiro. Foi absurdo um grau de dificuldade dos participantes dos níveis 3 e 4, aqueles que requerem maior tempo de leitura, conhecimento e pesquisa. Nossos alunos apresentam muitas dificuldades, maioria de origem muito humilde e baixa escolaridade, e no presídio eles não tem acesso a jornal, revistas, internet, e em grande numero não assiste televisão e nem ouve radio por motivos religiosos. A escola desempenha um papel fundamental para nossos alunos numa tentativa de suprir as carências existentes, e a OBA veio de encontro nos nossos interesses nos auxiliando a vencer nossas adversidades. A participação da família e da comunidade não pode ser avaliada devido a nossa realidade. A escola participou pela primeira vez, esperamos para a próxima Olimpíada estarmos melhor capacitados e preparados para melhor conduzir o trabalho. Agradecemos a oportunidade. Sandra Regina de Moura Dias.
25215	Pela primeira vez estamos participando da OBA e os alunos participantes manifestaram interesse para realizar os próximos OBA. Os alunos estão ansiosos para a divulgação oficial dos resultados. A realização da olimpíada realmente despertou o interesse em vários alunos que não participaram das provas.
25218	E importante para o alunado, pois desenvolve o raciocínio lógico do aluno, dentro de temas atuais no qual envolve também um saber de outras disciplinas afins.
25225	Todos os alunos do colégio foram incentivados a participar da OBA e da OBAFOG nos níveis 3 e 4. A maioria deles ficou interessada principalmente com o OBAFOG. Os alunos do 6º ano foram os que mais tiveram interesse na avaliação, mas tiveram muita dificuldade. Nossa afinidade aumentou muito com as atividades. Acredito que em alguns casos houve aumento no interesse em aprender mais sobre ciências. Nós ainda não recebemos o material de apoio sobre Astronomia e Astronáutica da OBA. Estamos aguardando. Agradeço a pontualidade e a organização da Comissão Organizadora da OBA. Professora Alessandra F. Oliveira.
25227	Nosso colégio participa pela primeira vez da OBA, por isso, até o presente momento é impossível responder a todas as questões (exemplo Nãoº 16, 17, 18 etc). A OBA despertou a curiosidade dos alunos e dos professores sobre os assuntos abordados. No ensino médio, não foi possível a realização de experimentos, pretendemos mudar isso no próximo ano. Bom a aquisição de materiais didáticos será mais fácil incentivar os alunos e professores. Os alunos de ensino médio comentaram que a prova foi extensa e difícil, mas ficaram curiosos e estimulados com os resultados. Como professora representante gostei de participar e ver o crescimento do interesse tanto de alunos como de professores. Tive total apoio da direção. Aproveito para parabenizar a organização da OBA. Como observado no questionário dos outros professores, os impactos da OBA no colégio e na comunidade, foi extremamente positivo. Parabéns! Letícia de O C Sampaio. Tivemos a oportunidade de participar pela primeira vez da OBA. É impossível fazer um comparativo com anos anteriores, porém, avalio como uma experiência bastante positiva. A escola se envolveu e os alunos participantes e não-participantes puderam pesquisar e trocar conhecimentos. O que foi de grande contribuição para o enriquecimento de atividade já trabalhadas

	em sala de aula. Aproveito a oportunidade para parabenizar iniciativas como esta que contribuem para a motivação e ampliação do conhecimento cientifico. Quando pensamos no ensino de ciências, pretendemos alcançar vários objetivos como: valorizar, compreender e respeitar o meio ambiente e a vida. Portanto através desta Olimpíada (OBA), mostramos as crianças a valorizar as conquistas cientificas e tecnológicas com uma visão crítica, compreendendo e opinando as polêmicas rumos da ciências. É evidente que um indivíduo bem informado terá melhores condições de exercer seu papel social. O mundo atual sofre grandes transformações e a divulgação do conhecimento cientifico pelos meios de comunicação é cada vez mais intensa. Quero aqui parabenizar aos organizadores da OBA, por essa iniciativa de trazer para as escolas materiais importantes para esclarecimentos. Por essa iniciativa deixo claro minha satisfação de poder participar deste projeto, pois o papel do professor torna-se fundamental nos questionamentos e inquietude de cada criança. Professora colaboradora Elizabete de O. e Oliveira. Foram muitos conteúdos a serem dados e faltou adequação no que foi exigido dos alunos. As propostas sobre "Energia" ficaram muito básicas. Foi importante, pois valorizamos os estudos de ciências e tecnologia essenciais para o desenvolvimento do país. Teve uma reação positiva dos participantes, incentivando a aprendizagem e o interesse dos alunos. Os alunos ficaram ainda mais curiosos com relação a Astronomia e energia. Fizeram muitas perguntas e mostraram-se bastante interessados durante as aulas. Os temas foram relevantes, pois assim mostramos aos alunos a importância de economizar energia. Devido a grande quantidade de conteúdo, faltou "tempo" para trabalhar. Os principais impactos da OBA em nossa Escola foram super positivos. As crianças ficaram entusiasmadas com os eventos e ansiosas também ao saber que fariam uma prova. Nos conteúdos trabalhados: Astronomia, Astronáutica e Energia os alunos se mostraram interessados em todos os assuntos, mas com uma vontade de saber mais sobre Astronáutica. A OBA foi uma experiência nova, para nós professores e alunos. Muito valida e pretendemos participar no próximo ano.
25237	O trabalho desenvolvido na nossa Escola foi muito gratificante por ser o 1º ano que participamos do OBA, nos sentimos muito gratos pelo convite. A participação foi boa por parte dos colaboradores. Os alunos também participaram ativamente. No próximo ano c/ certeza a participação será melhor ainda, da minha parte c/ Representante da Escola, c/ dos outros colaboradores e alunos. Obrigado pelo convite. Profº ângela.
25259	E com grande satisfação que contribuímos com essa Olimpíada, porém é o nosso primeiro ano de participação e obitivemos empenho satisfatório de nossos alunos participantes. Sabemos que é importante o aprendizado nessa área desde as séries inicias para uma formação melhor e o entendimento social e pessoal do ser humana no meio em que o serca. Por sermos escola de zona rural o acesso a alguns equipamentos referente a astronáutica e astronomia é escasso, mais fazemos o possível dentro de nossas limitações na prática pedagógica. A equipe da escola agradece (imenso) imensamente por esta participação e confirmamos nossa colaboração para as próximas olimpíadas. Obrigado.
25276	É a primeira vez que a escola participa da OBA; ainda é cedo para registrarmos os impactos que a Olimpíada causou, visto que a vontade em participar da OBA partiu de um pequeno grupo de alunos da escola. Espero que, através de maior divulgação, na próxima Olimpíada tenhamos uma maior adesão dos estudantes na participação da OBA 2009. 09/06/08.
25279	Sendo este o primeiro ano que participamos a OBA; pode-se afirmar que tal experiência foi e tem sido de grande valia, para o processo de ensino-aprendizagem na área da disciplina, de ciências naturais. É perceptível que através das orientações e do material recebido, as aulas de ciências ficaram mais instigantes e dinâmicas. Outro ponto relevante, que deve-se ressaltar é que tanto o educador quanto o educando sentiram-se provocados a pesquisar, observar e efetivar alguns experimentos. Contudo, pode-se dizer que por meio da adesão a OBA a vida escolar, e até mesmo social não será + a mesma; pois neles foi despertado e estimulado a prática da observação, pesquisa e construção de novos significados. Em relação aos aspectos negativos enfoca-se a escassez de material didático específico para o desenvolvimento dos trabalhos com a temática em questão; bem como a formação continuada nessa área específica. Enfim, apesar de intencionalidade do projeto na oferta de novas perspectivas e metodologia para um ensino-aprendizagem dinâmico e eficaz na área de ciências; o mesmo terá melhores resultados e engajamento por parte de educadores e educandos, a partir da ampliação da oferta de novos recursos materiais (didáticos e tecnológicos), condizentes com a realidade atual.

25290	A Unidade Escolar Aindolfo Nunes está participando pela primeira vez da OBA, portanto algumas questões relacionadas ao desempenho da mesma, fica difícil de ser respondida. O primeiro contato dos alunos com esta olimpíada foi muito proveitosa, pois despertou o interesse dos alunos pela Astronomia e Astronáutica. São áreas em que nossos alunos já possuem um interesse e a OBA, aumentou.
25295	Foi o primeiro ano que minha escola participou do OBA e houve muito interesse por parte dos alunos que pesquisaram sobre os temas e traziam material e duvidas para a classe. Muitos dos alunos participantes tem curiosidade de observar o céu, mas não temos estrutura e nem condições para isso a comunidade de em que a escola está inserida é carente e com poucos recursos e no nosso Bairro temos poucos comerciantes e os mesmos não se interessam em patrocinar os eventos da escola.
25306	É a primeira vez que participamos da OBA e por este motivo tudo é muito novo para todos os elementos da equipe escolar. Nossa escola é uma Unidade pequena com cinco salas, 130 alunos e trabalha somente com o 1º segmento do Ensino Fundamental e Educação Infantil. Esperamos participar das próximas edições perseverantes no maior interesse e participação de todos. Rosana Couto Fukamati. OBS: O disquete não abriu. Não foi possível o envio das dez melhores notas, pois somente duas alunas participaram.
25312	Percebe-se o interesse por parte dos alunos que participaram da Oba, pois manifestaram-se durante toda preparação e nas atividades desenvolvidas para a execução desta Olimpíadas. Adquiriu-se um grande aprendizado por parte de professor e alunos, havendo interação e bastante empenho. Pode-se contar também com o incentivo dos pais e da comunidade local. Diante da experiência desenvolvida e dos conhecimentos absorvidos espera-se participar novamente de futuras Olimpíadas.
25343	O projeto OBA é ótimo, acho que os alunos se sentem mais valorizados, cada um quer saber a nota que tirou, como foi na prova. Este ano é a primeira vez que a escola está participando e foi muito legal, com certeza participaremos dos outros projetos oferecidos pela OBA. Foi a primeira vez que participei, deu para perceber o interesse das crianças. Espero participar outras vezes. Muito boa a iniciativa de desenvolver essa Olimpíada com os alunos. Moraes.
25343	Foi uma experiência muito interessante, assunto que chamou muito a atenção dos alunos e o interesse deles. Além de elevar a auto-estima pela participação em uma olimpíada. A minha opinião que as olimpíadas do OBA é muito valida, pois desperta o gosto e interesse dos alunos pela ciência. Parabéns pelo trabalho dos organizadores do OBA.
25343	A OBA teve uma boa aceitação entre os participantes (escola, profº, pais, direção e alunos). Motivou os participantes a pesquisarem, procurando em livros, revistas e materiais de apoio, para responder curiosidades sobre os temas estudados. Como ponto neg. achei que as questões 3 e 4 ficou meio confusa, sendo que o material didático que usamos, frisa que a figura da Terra é achatada nos pólos onde acredito que as questões prejudicaram os alunos afirmando que a Terra é redonda. Gostei de participar juntamente com os alunos de 3º série, pois aprendemos muito, juntos. É a primeira vez que participamos das Olimpíadas do OBA, por isso algumas perguntas do questionário não foi respondido. Este projeto foi ótimo, notei o interesse e preocupação por parte dos professores em passar os conteúdos necessários para a realização das provas, e a expectativa das crianças em serem premiados, independentes das premiações valeu a experiência tanto para os alunos como para a equipe pedagógica. Um ponto negativo foi a questão Nãoº3, onde nos sentimos um pouco prejudicados já que ensinamos a nossos alunos que a terra não é totalmente redonda, é uma esfera levemente achatada nos pólos.
25351	Esta é a primeira vez que meus alunos estão participando do OBA. Não tive muitas orientações, mas incentivei bastante as crianças para participarem. Eles gostaram bastante e estavam bem interessados. Não poderei dar mais sugestões pois tenho pouco conhecimento sobre este trabalho. Obs: Prova Nível 2. a olimpíada de Astronomia trouxe questões atuais e relevantes, porém de forma inadequada nivelando a mesma prova de 5º à 8º série! Os alunos de 5º série possuem uma grade curricular (dentro de nossas limitações) ampla p/ a ciência Astronomia, a qual eu como professora incentivo ao máximo; por exemplo: todos os anos levo as turmas de 5º séries ao Planetário do Colégio Estadual onde os alunos vibram com as palestras do Astrônomo José Luiz, que sempre complementa meu trabalho, de forma impecável no tema de Astronomia. Tanto eu como professora e os alunos de 5º série ficamos frustrados com determinadas questões que estavam totalmente fora do alcance de aprendizado sobre Astronomia adequado às 5º séries. Os alunos desta

	escola em 5º série adoram Astronomia e ao realizarem a prova sentiram, desestimulados, pois não era o ideal p/ sua faixa etária! Eu como professora também comungo a mesma opinião dos alunos, as provas deveriam ser separadas por série. Outro ponto negativo foi a correção, extremamente trabalhosa (este poderia perfeitamente ter sido evitado c/ uma forma mais rápida e eficiente de correção como "gabarito de más caras". Esforcei-me ao máximo junto aos colegas de Geografia p/ colaborarem c/ a preparação dos alunos e achamos a prova inadequada nivelando um mesmo grau de dificuldade de 5º p/ 8º série. Isto foi extremamente frustrante tanto p/ a professora qto p/ os alunos. Se soubesse antecipadamente que a prova seria desta forma e a correção confusa e trabalhosa não teria inscrito meus alunos. Lamento! Pudemos observar a redação das questões foram com dificuldades para o intendimento visando que o conteúdo se distanciou do conteúdo visto (trabalhado) em sala. Quanto ao tempo de realização da prova foi suficiente porém como os alunos sentiram dificuldades na interpretação e na resolução das questões, muitos perderam o interesse entregando a prova antes do tempo. A resolução de questões da prova eram complexas e a correção demandou muito tempo dando pouca agilidade aos professores envolvidos. Os meus alunos estão na 6º série e ficaram muito empolgados ao saberem que poderiam participar da XI OBA. Houve uma grande participação pela maior parte dos alunos de minhas respectivas turmas e tanto que até montar um mural com temas relacionados à OBA e preparei um material de apoio (revisão), sem saber os conteúdos que seriam abordados na OBA. Quando vi a avaliação da OBA verifiquei que a maioria dos conteúdos proposta nos enunciados das questões da prova de nível 3 não são aprofundados nos livros didáticos de 5º e 8º séries do Ens. Fundamental, tanto nas disciplinas de Ciências, quanto de Geografia. Após receberem a prova, antes de 1h, os alunos começaram a devolvê-las alegando que as mesmas estavam difíceis, cansativas (leitura e respostas) e com conteúdos que os mesmos nunca tinham ouvido falar. Gostaria que a organização da OBA reformula-se as provas, adequando-as de acordo com a realidade dos conteúdos dos livros didáticos e às séries finalmente, que fossem mais dinâmicas para facilitar a correção. Sem mais para o momento, agradeço a atenção dispensada. Segismundo Samslai Júnior.
25355	Estamos felizes em participar pela primeira vez deste concurso, através dele foi possível aprimorar o aprendizado dos nossos alunos de forma espontânea e prazerosa. As atividades propostas promoveram o envolvimento e a participação dos diretores, professores, alunos, pais e familiares. Todos se empenharam nos estudos, nas pesquisas, nas construções do relógio estelar e dos foguetes. Nós professoras acompanhamos o crescente interesse e envolvimento por parte de todos os participantes em assuntos referentes a astronáutica, astronomia e energia. Nos sentimos campeãs não na classificação, mas sim em poder constribuir de alguma forma no reconhecimento do potencial de nossos alunos. Torcemos para que concursos como este sejam cada vez mais promovidos e divulgados. Quem sabe, num futuro bem próximo podemos ter um substituto do Marcos Pontes que representou nosso país de forma heróica. Um Abraço, Professoras do Colégio De Lucca
25368	Neste ano de 2008 é a primeira vez que participamos ativamente da Olimpíada Brasileira de Astronomia, por isso alguns itens negativos. Para os próximos anos vamos nos empenhar mais. Tivemos alguns alunos que participou pela primeira vez, pois vieram de outras escolas que haviam participado em anos anteriores. Estes alunos demonstram grande interesse em participar novamente. Alunos que nunca participou, mas que gostam muito do assunto, ficaram muito interessados em participar, outros foram levados pela curiosidade. Sendo pela primeira vez, tivemos bons resultados; esperamos que nas próximas, melhoraremos mais os resultados finais, pois abriu um leque de conteúdos a serem trabalhados.
25374	Obs: Os alunos da minha escola não participaram da II Olimpíada Brasileira de foguetes (II OBFOG), devido minha escola ser distante da cidade e quando fui na secretaria de educação não me entregaram as instruções, caso tenham recebido, por isso as questões relacionadas a II OBFOG ficaram sem respostas pelos alunos. Caso tenha como enviar novamente estes materiais mesmo que seja quando for enviar os certificados, ficarei grato, pois tanto eu, professor representante e demais professores e alunos ficamos curiosos para realizar esses experimentos. Daniel Crescencio da Silva.
25378	Sabemos que atualmente com a educação bancária ainda existindo em muitas escolas no Brasil, não há uma valorização nas aulas experimentais, em pesquisas e em outras situações que realmente façam com que nossos alunos tenham um

	aprendizado significativo. A OBA faz exatamente ao contrário, despertando o interesse e aguçando a curiosidade de nossos alunos na pesquisa e na escola. Este ano (2008) primeiro ano em que participo pude perceber que a olimpíada trouxe muito interesse e agitação na escola, por parte dos professores, que se preocuparam em estudar mais para passar novos conhecimentos para os alunos; por parte dos alunos que sempre nos procuravam tirando dúvidas e excitados pelos resultados de suas experiências; e também, mas com menos impacto, por parte da família, onde vários pais vieram até nossa equipe questionando o que poderiam fazer para ajudar e elogiando nosso trabalho. Agradecemos a vocês da OBA por essa incrível oportunidade.
25383	Trabalhar com as questões do OBA com os educandos foi muito produtivo e gerou muito interesse, incluindo interesse e aperfeiçoamento dos professores. Trazer assuntos desse porte aos educandos valoriza a educação e amplia conhecimentos. Que atitudes como essa aconteçam também nas demais áreas do conhecimento.
25395	Gostaria de deixar aqui registrado a necessidade de esta escola receber material didático e de pesquisa para melhor colaborar com o preparo dos alunos, pois esta escola que estou lecionando está em seu 2º ano de funcionamento e a biblioteca disponível só tem livros específicos para as séries iniciais 1º e 2º séries. Preciso de material, é o 1º ano que participo com esta escola, não temos laboratório, nem luneta e/ou telescópios.
25403	É importante participar não pelo prêmio mas para nos sentirmos motivados e também porque é uma oportunidade mostrar o que já sabemos e o que precisamos aprender.
25428	As atividades práticas sugeridas pela OBA despertam em nossos alunos o prazer ao construí-las e a curiosidade pelos experimentos, uma vez ficam ansiosos para verificar se realmente vai dar certo. Exemplo disso foi a construção e a experiência do relógio astronômico-estelar e a confecção dos foguetes com canudos e frascos de desodorantes. Gerava expectativa se dava certo a hora do relógio de pulso com a proximidade do relógio estelar. Eles perguntavam qual combustível dava maior impulso ou ação ao foguete e faziam experiências em casa com os colegas, chegando no colégio faziam questão de me procurar e relatar os resultados. Toda as turmas foram envolvidas na OBA e enquanto trabalhávamos em algumas turmas, aquelas que só teriam aulas num outro dia, venham questionar quando seria feito às atividades práticas com eles. Selecionamos alguns conteúdos propostos pela comissão da OBA e tivemos aulas em contra-tempo. Sucesso em asseduidade, participação e desempenho dos alunos. Através da OBA fui despertada para ler e pesquisar em outros livros de ciências e geografia e questionar com outros professores, definições e conceitos, ampliando assim meus conhecimentos sobre astronomia e Astronáutica. Direta ou indiretamente toda escola foi envolvida, porque devido a empolgação dos alunos eles comentavam no momento das aulas, no intervalo, no pátio da escola, com alunos de outras escolas e com os pais, pois alguns deles vinham pedir informações sobre os trabalhos e pesquisas que propúnhamos que os alunos realizassem em domicilio. Demonstravam satisfação em saber que os filhos estavam participando da OBA. O núcleo gestor apóia e disponibiliza a escola para a realização da OBA. Após realização da atividade escrita no dia 9 de maio, ficou uma expectativa por parte dos alunos de como eles tinham se saído, uma curiosidade grande de quem conseguiria ser mais feliz nas respostas. O emportante disso tudo é o conhecimento que fica, o aprendizado infindo e a importância que a Escola Gizeuda Santiago Teixeira alcança ao participar desse projeto. Professora Colaboradora: Maria Francisco Alves.
25441	Um dos impactos negativos que consideramos na realização dessa Olimpíada foi o resultado devido os mesmos terem sido baixo. Mas, já estamos, pois um dos maiores problemas dos nossos alunos é a aprendizagem. Nossa escola está localizada em um bairro periférico é sua clientela é desprovida de acompanhamento da família no tocante a aprendizagem. Eu, professora representante, apesar de tantas outras atribuições, ensino na rede estadual e na dado privada me sinto recompensada em ter dado oportunidade aos meus alunos estudarem e particparem desse trabalho. Agradece Maria Ornélia do Nascimento Lopes
25442	Faltou maior participação os docentes neste processo. O tempo foi muito escasso. Tive dificuldades em realizar os experimentos por falta de materiais e instrumentos. Seria necessário mais materiais didáticos e a formação de uma biblioteca e videoteca. Porém gostei dos resultados e interesses aflorados dos alunos

	participantes.
25446	Apesar que neste ano de 2008 esta sendo a primeira dos alunos da escola estadual Julia Auta de oliveira nas olimpíadas da Oba, acredito que esta olimpíadas proporcionou aos professores e alunos a conhecer mais de aspectos relacionados a astronáutica e astronomia alem de ter despertado nos alunos o interesse de participar das diversas atividades proposta pela direção tendo assim a participação de todo o corpo docente e da comunidade
25455	Somos sabedores, da grande influencia que a média exerce sobre a formação das pessoas tendo resultados positivos e negativos, sedo assim se faz necessário desenvolver atividados que levem os educados a despertarem e ser preparam para aceitar ou não que lhes oferecem. A participação da OBA nas escalas nos amplia a possibilidade na melhoria da qualidade do ensino e concorre para auxiliar o processo de conhecimento criando novas alternativas para estimular a melhoria da qualidade da educação e as de condições trabalhar dos profissionais envolvidos no processo de ensino – aprendizagem como também contribuir para a construção de valores, tornando o educando mais seguro , mais politizado mais intergrado com as questões sociais e multiplicadores dessas questões .
25459	A participação da nossa escola no OBA foi um motivo de alegria e satisfação para os alunos, diretora, coordenadores, colaboradores e professor representante, pois cada um contribui com o que foi possível para que a realização da olimpíada OBA tivesse sucesso. Os alunos se empenharam em buscar conhecimentos atravez de pesquisas em revistas, livros, internet. Participaram das aulas expositivas a fim de obter melhor embasamento para realização da prova. O desempenho de todos e de seus familiares foi decisivo. Esse ano participamos com uma turma, porém objetivamos uma maior participação nos próximos anos com mais turma, pois os demais estão ansiosos. Sentimos-nos honrados em participar desse maravilhoso projeto que só contribuiu para o enriquecimento do conhecimentos dos nossos alunos.
25463	A OBA ajudou a despertar nos alunos o interesse sobre os conteúdos de ciências. Ajudou para que eles tivessem maior percepção dos temas do dia-a-dia, como o sistema solar e conhecimentos relacionados ao nosso planeta: movimento que a terra faz ao redor do sol, a influência da lua e suas fases etc. serviu também para que eles tomassem conhecimento a respeito de assuntos de energia, o que antes não tinham. A prática, para a construção do relógio estelar e do foguete, foi de grande interesse dos alunos, os mesmos participaram com muito empenho, desde o recolhimento dos materiais para os experimentos até o término das provas. Enfim, a OBA despertou nos alunos o interesse sobre temas que antes eram desinteressantes.
25474	Os alunos do colégio das Américas participaram pela 1º vez da OBA. Os alunos do ensino Fundamental II foram os mais interessados, já para os de Ensino médio o enteresse foi quase nulo. O empacto que a olimpíada pode ter causado no meio estudantil ainda não pôde ser aferido, mas com certeza despertou enteresse sobre astronomia em vários alunos.
25492	Eu sou Ana Mº Nossa Martins, tenho 49 anos e dou aulas a 29 anos para o Ensino Fundamental. Fiz o curso técnico em contabilidade e posteriormente o Magistério. Depois fiz os Estudos Adicionais de Ciências e Matemática. Só recentemente é que consegui me graduar em Pedagogia pela UFES e fazer também uma pós-graduação em Supervisão Escolar. Meu maior sonho agora é fazer o Mestrado em Educação. Não sei se conseguirei realiza-lo, mas sei que enquanto viver continuarei sonhando. Gosto muito de Ciências e aprendi com esta Olimpíada. Conseguimos pela Internet as provas da Olimpíada de 2007 e estudamos muito para a prova de 2008. foi muito bom participar. Ninguém aprendeu mais do que eu. Um de meus alunos da 6º série, o Jheison Bertulani Rosa, projetou um foguetinho que eu gostaria muito que fosse usado na OBA-2009, pelo menos na zona rural dos municípios. Ele é um cientista-mirim e gosta muito de colocar engenhocas para funcionar. Ele construiu um foguetinho com um gomo de bambu usando dentro dele o êmbolo de uma seringa descartável que com o sopro conseguimos um ótimo alcanse. É claro que ele não usou o dele na competição pois tudo já estava pronto com o foguetinho de litro descartável e canudinhos e achamos correto que todos usassem o mesmo instrumento na competição, entretanto, fica aí a sugestão para a próxima olimpíada. Eu sou Marta Edmara Lino Bernabé, atualmente estou na direção desta Unidade de Ensino. Sinto-me realizada com o desenvolvimento da OBA na escola. O envolvimento de toda a comunidade escolar (pais, alunos, professores, pessoal do

	administrativo) favoreceu a apreensão do conhecimento e a aquisição de experiências novas e inovadoras. Ao passar pelo corredor das salas de aula, ouvia a empolgação das professoras trabalhando os conteúdos da OBA. No início da divulgação da OBA, a biblioteca foi muito visitada pelos alunos que procuravam livros com os conteúdos sobre a olimpíada para estudar. A OBA veio mudar a rotina da nossa escola, mostrando meios diferentes de trabalhar esses conteúdos e principalmente, o envolvimento de todos para alcançarmos bons resultados.
25527	A olimpíada sempre é bom porque através dela adquiremos novos conhecimentos, especialmente a Olimpíada Brasileira de Foguetes. Para maioria dos participantes, desconhecidas. Mas com empenho dos professores e da direção da escola conseguimos mobilizar a Comunidade de forma geral. Temos consciência que a olimpíada foi de muito sucesso.
25529	Eu como geografa adorei está envolvida nessa belíssima idéia, fique honrada com as tarefas, gostaria de agradecer e confirmar minha presença e colaboração no próximo ano. Profº Celma.
25535	A realização da XI OBA – na Es. Mun. Cel. Murilo Serpa, apesar de ter sido a 1ª participação serviu para incentivarmos nossos alunos aos estudos sobre o assunto e despertar neles o interesse por Ciências, Astronomia, Astronáutica, Energia e etc, considerando que os mesmos se sentiram capazes de pesquisar, de procurar ampliar conhecimentos e valorizar as fontes e energia, evitar o desperdício e buscar alternativas para manter o equilíbrio do planeta em que habitamos. Grata.
25541	Estamos participando pela 1º vez, por isso algumas questões não foram respondidas. Mas podemos afirmar que foi de muita valia a participação nesta XI OBA. Os alunos do Ensino Médio tiveram muitas dificuldades nas questões estavam bastante difíceis, principalmente nos cálculos. Mas houve interesse por parte do professor de matemática, orientá-los para o próximo ano, refazendo as questões em sala de aula. Proporcionamos no mês de abril, uma visita até o observatório de Videira (SC) o que ajudou ainda mais, motivando-os para buscar novos conhecimentos sobre o assunto. Parabenizamos os coordenadores da XI OBA, pelas informações e orientações e nos colocamos ao seu dispor para o que for preciso. Professor representante: Janis Scartam.
25543	As provas são muito bem elaboradas, mas a prova de ensino fundamental de 5º a 8º e do ensino médio poderia ser menos extensa, pois temos um custo muito alto de xerox.
25596	Nossa escola está participando da Olimpíada pela primeira vez; e isso foi motivo de interesse e participação ativa de toda a escola. Portanto, acreditamos que já estamos ganhando, independente da classificação de nossos alunos. Agradecemos a oportunidade de estarmos na Olimpíada, um evento que contribui para elevar a auto-estima dos participantes. Um abraço. Obs: Apenas 9 alunos participaram.
25613	Tendo em vista que esta é a primeira participação da nossa (da OBA) escola da OBA, os alunos não demonstraram um interesse almejado pela comunidade escolar por ser desconhecida aos professores e alunos. Quanto aos experimentos, nossa escola é pobre de material de apoio e tivemos pouco tempo para melhor preparar os alunos, mas fizemos o que estava ao nosso alcance. Porém a experiência foi rica a todos e houve frutos já colhidos e outros a colher. Algumas respostas foram negativas por ser a primeira vez que nossa escola participa da OBA. Esperamos que depois da entrega das medalhas e dos certificados, o interesse e o desejo de nossos conhecimentos e de vencer desafios, seja aguçado em nossos educandos. Não conseguimos abrir o disquete com as informações. Portanto estas informações, vocês, poderiam nos enviar por CD.
25620	Os alunos se envolveram muito na olimpíada, pois realizamos um projeto chamado: Astronomia e Astronáutica em sala de aula, lançamos foguetes de garrafa pet, pesquisamos e envolvemos vários conteúdos no projeto. Eles adoraram!
25633	O fato de ser um projeto voluntário para participação tanto dos apoiadores como dos alunos faz com que retorne um desafio interessante, foi valido apesar da falta de experiência de nossa parte, na próxima espero que nos organizemos melhor, mas da parte de vocês foi tudo bem estruturado. Os alunos estavão empolgados e isto já era suficiente para também não nos desmotivarmos, pois a rotina na escola não dá muitas “brechas” para estes projetos. Por fim valeu! Parabéns e até a próxima. P.S – não vemos a hora de dar as medalhas para os alunos e ele também.
25660	Foi muito importante participar do OBA, trouxe bastante conhecimento aos alunos. Agora a professora vai trabalhar em sala de aula todas as questões. A Escola participará das novas Olimpíadas, com certeza. Ana Londero

25675	O projeto é importante e muito interessante, desperta no aluno o interesse por astronáutica e astronomia. Sendo a primeira vez (o projeto) a ser trabalhado aqui na escola, não há muito o que comentar. Foi bom, pois contribuiu para a popularização da ciências. Apesar, de que não teve a participação da família foi de suma importância. O projeto ter realizado pela primeira vez na escola, onde despertou o interesse dos alunos na área de ciências foi realizado construção de foguetes que infelizmente não foi bem sucedido. Quanto a escola tivemos grande participação e apoio da direção. Por ser a primeira vez que os alunos participam da OBA, não há muito o que comentar. O Projeto é importante, interessante e muito contribui para despertar no aluno interesse pela Astronomia e Astronáutica. Participamos pela primeira vez dessa olimpíada, portanto, não temos parâmetro com outros anos. Foi um projeto muito interessante para ser realizado, mas acredito que nos próximos anos ele será melhor desenvolvido, uma vez que teremos um conhecimento melhor e podemos enriquece-lo e com isso envolvermos mais a comunidade.
25683	É muito bom participar do OBA, nossa escola tem muitas dificuldades pois somos uma escola de periferia e nossos alunos são carentes e de muita dificuldade de aprendizagem. Os recursos são poucos e material aqui é quase nada, ou na verdade nada. Mas apesar de todas as dificuldades achamos de grande importância poder partilhar com nossos alunos mais estas informações, pois percebemos o grande interesse dos alunos em fazer a prova do OBA. Quando fizeram as experiências também mostraram interesse em desenvolver as experiências, fazendo questionamentos se envolvendo e buscando assim que novas pesquisas fossem feitas pelos professores para que as aulas se tornassem interessante e a produtividade fosse maior. Agradecemos a oportunidade de poder participar e ficaremos honrados em poder estar participando mais um ano com vocês. Parabéns pela organização e que mais projetos possam ser desenvolvidos trazendo para as escolas mais desafios e conhecimento.
25686	A comissão do OBA, parabéns pela organização, considero um evento enriquecedor e democrático, pois possibilita a participação de todos. Obrigada.
25696	Os alunos que fizeram a prova, acharam a prova fácil, levando menos de duas horas. Acredito que no 1º Bimestre trabalhamos com o Sistema Planetário nas aulas. Somado a busca da premiação, motivou os alunos. Os alunos ficaram motivados com a oportunidade, tiveram o apoio da direção, em virtude dessa adesão dos alunos pretendemos maior participação em outras atividades, bem como a participação de outras salas e de outros instrutores. Como instrutora e representante da OBA, acreditei no projeto e após a avaliação ratifico meu voto de confiança p/ com a OBA, onde através desse projeto motiva aos alunos, desperta o interesse pela Astronomia, Astronáutica e pela Energia. Concluo este relato esperando p/ o próximo ano, p/ nova participação neste evento cultural. Desde já agradeço. Profº Meluzia.
25744	Primeiramente, gostaria de agradecer muito pelo convite para participarmos da OBA. Essa participação mudou muitos aspectos em “nossas vidas”, nossas porque, quero dizer na vida dos alunos, na minha vida e vida da escola. A grande maioria dos alunos aspectos foram extremamente positivos, os quais gostaria de elencar: -produção de materiais pelo professor representante para os alunos estudarem; -formação de grupos de estudo (fora do horário da aula); -os alunos realizaram pesquisas sobre astronáuticas, as quais trouxeram e deixaram na biblioteca da escola para outros colegas utilizarem; -empolgação dos alunos em participar; -os alunos que não participaram se arrependeram e querem participar no próximo ano, por ouvirem dos participantes que eles aprenderam muito com o estudo e com a própria prova. As únicas coisas negativas foram dificuldade em produzir os materiais(por questões financeiras) a falta de apoio e infra-estrutura para a realização do relógio estelar e do foguete. Mas, observar o quanto meus alunos aprenderam (e eu também, pois tive que pesquisar bastante), o quanto eles ficaram empolgados com a “prova que ensina”, o quanto eles queriam os resultados (não pela nota, mas para saberem as respostas certas) e o quanto eles estão ansiosos para realizarem a prova e os experimentos no ano que vem.
25754	Primeiramente gostaria de deixar claro que tive alguma dificuldade para corrigir as provas, às vezes devido aos diferentes valores dados às questões e também devido ao “layout” de prova, pois os locais onde foram colocadas as pontuações ficaram, às vezes, bastante escondidos e na hora da contagem dos pontos muitos valores foram

	ignorados. Com relação à participação na Olimpíada as duas ficaram super estimuladas e demonstraram até uma certa postura de “cientista”, de curiosidade. Eles tiveram muita vontade de estudar e alguns prepararam até cadernos contendo todas as informações coletadas. Neste ano, a Secretaria de Educação do estado de SP exigiu que seguíssemos conteúdos pré-estabelecidos, com prazos determinados. Portanto, nossos alunos não tiveram a oportunidade de fazerem nenhuma experiência com foguetes, nem puderam contar diretamente com a minha ajuda. Mas agora que eu já conheço mais ou menos como é a OBA, já prometi p/ eles que o próximo ano iniciarei abordando os temas de Astronomia, Astronáutica, Energia. Continuem nesse caminho e continuem nos levando com vocês. O Brasil precisa de mais estudiosos em todas as áreas!!
25782	Já participei como profº representante há uns anos e gosto de desafios e da realização do evento, pois desperta o interesse dos alunos em participarem e aprenderem mais sobre grandes curiosidades de nosso planeta. Gostaria de ressaltar em relação às provas do OBA, poderiam colocar mais questões objetivas, assim a prova fica menos massificante e cansativa. No mais, adorei ter inscrito nossa escola e agradeço a oportunidade na participação dos resultados de nossos alunos. Temos alunos portadores de deficiência e vimos que ao participarem sua auto-estima aumentou e o acolhimento entre os colegas foi mais positivo com este evento. Aguardamos noticias e parabéns a toda equipe do OBA 2008. Profº Nata, Física.
25811	Os participantes do OBA se sentem valorizados de certa forma, mas os nossos alunos nunca tiveram a oportunidade de participarem desta avaliação mas ficaram muito contentes pela primeira oportunidade e esperam que possam ser avaliados mais vezes. Obs: algumas respostas foram não por questão de ser o primeiro ano em que nossa escola está participando do OBA esperamos continuar participanto e termos resultados ainda melhores. Obrigado e agradecemos vossa compreensão.
25846	A oBA despertou dos alunos o interesse pelas atividades observacionais. Melhor conhecimento sobre astronomia Astronáutica e energia.
25880	Antes de mais nada quero agradecer à todos que fazem a OBA acontecer e ter chegado até este simples estabelecimento de ensino. Este foi o primeiro ano que essa escola participa de um evento desse porte e teve uma grande aceitação pelo corpo docente e discente da escola como também de toda comunidade, o dia da prova foi uma festa, passamos o dia todo na escola, alunos professores e colaboradores. Salientamos que não possível como foi (pedido) proposto pela OBA o lançamento do II OBFOG por equipes. Mas fizemos um foguete e também seu lançamento com todos os participante, lamentamos não ter registrado com fotos, por não dispor do equipamento “uma maquina fotográfica”, mas asseguramos que todos que testemunharam o lançamento ficaram surpresos e encantados. Após a realização das provas percebemos na escola um maior interesse por parte dos alunos e também professores em conhecer mais sobre a Astronomia e Astronáutica. Quanto a mim professora representante peço-lhes minhas desculpas por alguns erros cometidos e me coloco a disposição da OBA no que eu for útil. Um abraço Jane Meire Ventura Baumau.
25912	É importante destacar o valor da OBA no que diz respeito ao estímulo em conhecer o universo que não é tão trabalhado na escola. É muito legal observar a curiosidade e os alunos têm sobre o espaço e o fascínio que eles demonstram ao observar e realizar atividades que os levem a descobrir as belezas e a grandiosidade do espaço. Para nós professores o trabalho com a OBA também desperta curiosidades e o desejo de aprender mais sobre o universo.
25921	A OBA desenvolveu e ajudou muito os nossos alunos em termos de conhecimento, pois a curiosidade neles despertada fez com que eles buscassem materiais, pesquisas na internet e outros, para poderem desenvolver seus trabalhos e estudos para a realização da OBA. Esse ano de 2008 foi o primeiro ano que participamos da OBA, no entanto tivemos um pouco de dificuldade para a realização da OBA, não tínhamos conhecimento das provas, por isso o desenvolvimento não foi muito bom, mas temos capacidade de melhorarmos cada vez mais. Mas, mesmo sendo a primeira participação, obtivemos conhecimento e crescimento sobre o assunto e no final deu tudo certo e foi ótimo. Sobre o lançamento dos foguetes, foi um sucesso, todos os alunos e professores trabalharam na construção e lançamentos dos foguetes foi muito bom.
25932	Através desta olimpíada, despertamos o interesse dos nossos alunos nos meios sociais. Ficaram bastante motivados através da divulgação que fizemos, por que pela primeira vez nos foi dada esta oportunidade. Sendo assim vocês abriram as portas para nós mostrarmos o quando somos capazes.

25933	Devido ao ambiente em que estão expostos no dia-a-dia de suas vidas, acredito que foi excelente, não só a adesão ao conteúdo programático, bem como ao interesse em participar. Estamos localizados na Vila Cruzeiro, Penha, local onde fatos acontecem como é anunciado pela mídia e essas crianças estão sujeitas a todo tipo de sorte. Infelizmente, a auto-estima vai embora, mediante isso, é com satisfação que vejo o desenrolar progressivo e a garra de alcançar “algo” que os faça mais felizes. Por outro lado, como foi a primeira vez que participamos, estamos ansiosos para a chegada do resultado, pois as crianças querem saber qual a repercussão que isso irá causar na comunidade. Tivemos a participação da diretora e da coordenadora na produção do “relógio estelar”. Tiramos fotos de todo processo e o dinamismo foi contagiante.
25934	Como professor de Física e Matemática, na área das ciências temos, pouco material de apoio, gostaria de receber algo da organização da OBA. Foi a 1º vez que, participei como professor e organizador e a escola também foi a primeira vez.
25945	Foi muito importante participar pela primeira vez da OBA. Achamos legal e iremos participar nos anos seguintes. Por ser a primeira vez nos sentimos um pouco inseguros, mas com certeza iremos continuar participando. Foi ótimo! Obs: Nossa escola trabalha com 1º e 2º ano. Estão em níveis de alfabetização, por este motivo os professores leram a prova para aqueles que não sabem ler corretamente. Os trabalhos estão sendo enviados escritos a mão, pois nossa escola não possui computador. Obrigada! Professores: Juslina J. B. Segatte e Deonir Bassoli.
25948	A participação no Projeto da OBA muito contribuiu para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Durante o período de estudos e preparação para as provas, demonstraram interesse e participação, dedicando-se as tarefas propostas que diversificaram-se em várias áreas e disciplinas, contribuindo para melhorar a leitura, compreensão textual, escrita e reflexão das questões sócio-economicas-políticas e sociais do mundo. Foi desenvolvido um mini-projeto com assuntos relacionados ao tema e utilizados: textos, desenhos, letras de músicas, recorte-colagem, vídeos, material este, pesquisado pelo professor e alunos. Com tamanho envolvimento foi tranqüilo realizar as provas. A auto-estima e o interesse nos estudos foram valorizados. Como professora colaboradora, foi gratificante e produtivo, tanto no aspecto pessoal como profissional. Um abraço e até a próxima. Ana. Os conteúdos não são da 7º série comentou o Profº Elias, porém apesar de ter tido pouco tempo para falar sobre eles surpreendi-me com alguns resultados. Achei válido, porém imagino que para os meus alunos que são inclusos (deficientes visuais). Desta forma eles se vêem “iguais” aos colegas ditos “normais” e podem competir em pé de igualdade, já que a vida é uma eterna competir. Crítica. Em relação ao gabarito com informações visuais dificultou a correção da avaliação por parte de uma professora também deficiente visual. Acrescentamos que para uma escola municipal o nível das provas de física são altíssimos. Outro sim informações que gostaríamos de continar participando. Ficaremos honrados caso as dificuldades sejam sanados e possamos participar com melhor aproveitamento. P/ Profº Aída Guerreira. Professora Colaboradora. Percebi e vejo como rende o trabalho quando há o novo, o inusitado. Verifiquei que o empenho da Profº de 1º a 4º foi maior. Ela está com esta turma pelo 1º ano e a turma tinha dificuldade de aprendizagem e apresentava baixa auto-estima no início do ano. O resultado foi surpreendente e o trabalho dela é maravilhoso. Já o professor da 7º série preocupou-se muito mais com com detalhes práticos e não encontrou muito tempo hábil para trabalhar todo o conteúdo. Mas... foi um começo, sei que é o 1º ano e por isso as dificuldades foram maiores também os conteúdos não são de 5º até 7º, eles só começam na 8º, mas não chegam a esse nível. A profº Ana Cristina empenhou –se mais, trabalhou de forma prática, concreta, debateu o tema e os assuntos por várias aulas, dedicou-se mais. Eu não trabalhei diretamente, uma vez que não faz parte da minha disciplinas, apenas incentivei-os a se dedicarem e a participarem da melhor forma. O nosso muito obrigado Profº Selma Monte.
25954	A escola Estrela Nascente, teve o privilégio de participar pela primeira vez da OBA. E afirmamos que foi de grande valia para nós professores e alunos. Pois as atividades propostas despertaram nos alunos interesses de adquirir mais conhecimentos. Os resultados foram esperado com muita ansiedade. E foram satisfatórios por parte da maioria. Concluímos que a realização da OBA em nossa escola contribuiu bastante para enriquecer o aprendizado na vida de nossos alunos e professores.
25956	A escola teve uma boa participação na realização das provas da OBA. Foi a primeira vez que a escola participou de um trabalho como este das provas da OBA. A novidade para os alunos ao realizar estas provas foi de grande importância para

	eles, tanto é que o resultado das provas foram ótimos. Nos precisamos de recursos para realizar trabalhos em relação a essas experiências que as disciplinas oferecem.
25958	Quero ressaltar que a OBA, foi um bom estimulo para nossos alunos, porém tivemos bastantes dificuldades por ser o primeiro ano que estamos participando e tivemos pouco tempo para trabalhar com os alunos, tanto que não conseguimos realizar atividades práticas. Também tivemos dificuldade de aplicar a avaliação de nível 1, que por não conhecer o material e nossos alunos apresentarem bastante dificuldades tivemos de selecionar os alunos e mesmo assim tivemos de ler e discutir a avaliação, por isso até desconsiderei essa avaliação e estou enviando somente a de nível 2 e 3. no entanto considero importante a parcipaçao até como forma de motiva-los para um assunto novo. OBS: Aquestao 1 da prova de nível 2, faltou a questão no tirar o xerox então lemos e eles responderam a que achavam correta das 2 opções que estavam na folha. Obrigada. Ana Paula Machado.
25962	Este tema foi de relevante importância principalmente como ferramenta de apoio na motivação dos alunos, auxiliando-os na divulgação de Ciências e Tecnologia nas escolas. Como ponto negativo é a primeira vez que a nossa escola teve acesso pois não tínhamos internet e fomos a procura de como realizar a Olimpíada. A Olimpíada foi muito bem recebida pelos professores e para o ano que vem, temos interesse em desenvolver novamente.
25974	É a primeira vez que a nossa escola participa dessa olimpíada, a OBA, e gostaria de salientar que a grande maioria dos alunos do 6º ao 9º ano realizaram a prova. Eles estavam muito curiosos e com grande expectativa em relação a prova, como seria, entre outras. Todos gostaram de realizar as atividades práticas ingeridas, principalmente o foguete. Eu, achei a prova muito bem elaborada com muitos conhecimentos que na maioria das vezes são pouco elaborados em sala de aula pelos professores. Quanto ao relógio estelar, solicito maiores aplicações para compreender melhor a questão nº 4 da prova e poder esclarecer e repassar para meus alunos. Atenciosamente, Ana Maria Souza Declerque.
25977	Agradecemos pelo convite feito a nossa escola para participar da XI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. A nossa Escola gostou muito de ter participado, foi bastante interessante ver nossos alunos, buscando, pesofrusando e trazendo o assunto p/ realidade da nossa escola, a onde contamos com pouco recurso. Mas mesmo assim obrigado pela oportunidade.
25988	Para a nossa 1º participação foi ótima estamos muito orgulhosos com a OBA e aguardando os resultados.
25990	Neste primeiro ano em que minha escola participa deste projeto, não foi fácil convencê-los da sua real importância em suas vidas e de conseguir um maior apoio. Como não tínhamos noção da sua dimensão não sabíamos se nossos alunos seriam capazes de enfrentar e ao mesmo tempo pensávamos em como prepara-los. Nossa escola é situada na zona rural de Macaíba e não possui nenhum tipo de laboratório nem muito menos computador. Os alunos têm vontade e sede por aulas mais direcionada ao cotidiano mas não saímos do pc (papel e caneta). É uma clientela passiva de opiniões que faz do roçado seu exercício diário para o sustento. Dessa forma, acredito que este projeto veio abrir os horizontes da comunidade à fim de perseverar por novos conhecimentos, sonhos e ideais. Desde já agradecemos pela oportunidade a nós ofertada.
26015	Por ser a primeira vez, em participar da OBA, achei que não foi um tanto satisfatório o interesse dos participantes, devido a falta de recursos e conteúdos sobre o assunto abordado nesta atividade. Mais a partir desta atividade o interesse dos alunos está sendo mais perceptível o que leva o professor a pesquisar mais sobre o assunto e lançar objetivos específicos que possam ser alcançados devido o esforço dos participantes. Para que a comunidade local desperte manifestações de valorização sobre a OBA é preciso que a entidade escolar tome a iniciativa de projeção externa, com o apoio da OBA, para levá-la a um reconhecimento de atividades e aprimorando a participação de todos. Este projeto é de suma importância. Os alunos mostraram-se interessados pela avaliação aplicada. Acredito que para uma maior ênfase do assunto, profissionais diretamente ligado a organização da OBA, deveria manter um contato direto com as crianças para que elas tenham um conhecimento maior sobre o assunto. Apesar de ter sido a primeira experiência com a olimpíada, podemos afirmar que foi significativa para os alunos, pois despertou nos alunos para questões de astronomia e astronáutica, com relação a pesquisar e descobertas na área. Fomos um pouco prejudicados devido o material de experimentos ter chegado em cima da hora. No entanto trabalhamos pouco com o nível 3. A OBA foi uma experiência muito

	boa de aprendizagem para os alunos, uma vez que as mesmas estão participando pela a primeira vez. Sentimo-nos apenas um pouco de despreparo cientifico visto que o material de apoio chegou as vésperas da realização das provas, prejudicando o bom desenvolvimento dos alunos do nível 3. mas no mais foi muito proveitoso e esperamos participar das seguintes com mais proveitos.
26060	Como professor (a) representante da OBA quero dizer que o empenho da realização da mesma na escola Lélia Silva Trindade partiu do meu interesse, pois já conhecia a OBA 2007 em outra escola. Vejo que o desempenho dos alunos do nível 3 foi baixo, isto porque os alunos andam desmotivados e muitos professores deixam-se levar pelo comodismo. A aplicação da prova despertou alunos e professores a se interessarem por conteúdos relacionados à Astronomia, Astronáutica e Energia. Como foi a primeira vez que a escola participou foi uma novidade para alunos e professores que manifestaram interesse em conhecer melhor o assunto. Me causou espanto alunos do nível 3 terem dificuldades em preencher os dados na folha inicial. A grande dificuldade para a escola foi xerocar todas as provas, pois coincidiu com a data das provas dos professores e nossa escola tem apenas uma máquina de xerox Hp 1510. Vendo as notas baixas, alunos não desanimaram, justificaram que não conheciam os conteúdos e os professores perceberam que avaliações externas só engrandece o ensino. Foi construído o relógio estelar, porém, o lançamento de foguetes não. Atenciosamente Sandra Ribeiro Cavalcante. sanricante@gmail.com
26062	Devido a participação na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica os alunos dessa escola demonstram agora maior interesse pelos conteúdos da área de ciências natureza. Nossa escola localiza-se em zona periférica e não dispomos de muitas fontes para pesquisa, mesmo assim buscamos material na internet para disponibilizar cópias para os alunos.
26074	A OBA, apesar de ser a primeira vez que acontece aqui na escola onde trabalho, trouxe algo de muito positivo principalmente para os alunos participantes. Tiveram muito interesse pelo conteúdo trabalhado, participaram ativamente das atividades da melhor forma possível. A grande dificuldade encontrada, é que a escola não disponibiliza de variedade de materiais para a realização das atividades experimentais e até mesmo para preparar os alunos para a realização da prova como por exemplo: livros, apostilas, etc. O alto índice de notas baixas principalmente no que se refere à energia, deve-se ao fato de não ter energia elétrica na comunidade onde localiza-se a escola. Agradecemos por termos participado da OBA e esperamos participar mais vezes.
26086	Este foi o primeiro ano em que nossa escola realizou estas provas. Confesso que tivemos um bom interesse por parte dos alunos, dos professores e a direção da escola. Os alunos que realizaram as provas sentiram-se orgulhosos por estarem submetendo-se a esse experimento de conhecimentos astronômicos; em nossa escola. Ficaram ansiosos para saber os resultados. Valeu! Esperamos participar novamente de outras olimpíadas.
26087	Ao realizar a fotocópias das provas, as figuras não ficaram bem visualizadas.
26097	Os alunos que participaram se esforçaram para obter um bom resultado. Todos comentam com os colegas e professores sobre a prova e querem logo saber o resultado, pois demonstram bastante interesse. Nunca fiz um curso ou capacitação em astronomia ou Astronáutica, sempre que possível procuro desenvolver atividades práticas com os meus alunos. Gostaria de conhecer mais experimentos práticos sobre a temática espacial. O gabarito contribuiu bastante para o meu aprendizado. A minha participação na OBA, tem sido motivo de orgulho, pois tenho mim interessado em tudo que chega em relação a OBA. Conto com o apoio dos meus colegas de trabalho, para melhor rendimento na OBA. Tenho o apoio da escola e da direção para desenvolver minha função como responsável da OBA. A direção disponibiliza a infra-estrutura para a realização das atividades e estimula a participação dos alunos da OBA.
26148	A OBA ao meu ver, causou impacto bastante positivo nos alunos participantes, principalmente porque se interessam em leitura de livros e revistas sobre o assunto. Como é a primeira vez que a escola participa, creio que não dispertou muito interesse, mas, sem dúvida, nas próximas OBA terá uma participação maior.
26198	Os alunos demonstraram interesse nas realizações dos eventos da OBA, ,as os mesmos encontram dificuldades de assimilação dos conteúdos propostos, um tanto por terem famílias com estruturas familiares precárias, carentes de instrução. Valeu ter participando pela primeira vez desta Olimpíada. Obrigada Maristela.

26207	É a primeira vez que participamos da OBA e gostamos muito. Confesso que o conteúdo nos pegou de surpresa, mas despertou nosso interesse pelo mesmo, na próxima vez estaremos mais preparados, pois buscaremos mais informações sobre o assunto. Em relação ao número de alunos participantes, pretendemos aumentar no próximo ano. Acho que teve aspectos bem positivos, como o despertar da curiosidade dos alunos que não participaram da prova.
26209	Esse foi o primeiro ano de participação da nossa escola na OBA! portanto algumas perguntas não tem como responder somente sim ou não. Ao longo da olimpíada na escola, procuramos ao máximo colocar os aspectos mais importantes de todo conteúdo, faltou material mais concretos, observações noturnas, visitas ao planetário (DF) palestras com profissional da área e outros pontos relevantes. Os alunos demonstraram interesse e a diretora participou ativamente na elaboração cronometrada das aulas e confecções de material de apoio como cartazes, relógio estelar e simulação das 3 etapas do lançamento do foguete como arte, sendo construído pelos alunos com material reciclável (rolo de papel higiênico e outros). Os alunos também foram “multiplicadores” de todo conteúdo repassando para as outras turmas alguns tópicos que foram aprendendo. Algumas etapas da olimpíada foi registrada com fotos que, posteriormente, após a cerimônia de entrega de certificados e medalhas, lhes enviaremos. Ao pesquisar para preparar as aulas, aprendi mais, fiquei mais confiante e muita coisa era novidade... principalmente na área de Astronáutica. Os alunos e pais entre outros, puderam acompanhar o uso e desperdício de energia com a construção de gráficos efetuado pelos alunos. O impacto foi interessante. Com a OBA é anualmente, espero, juntamente com a direção, poder realizar um trabalho mais aprofundado e com mais participação da comunidade. Parabéns pela iniciativa! assunto como esses sempre ficaram no anonimato.
26235	Talvez muitas questões poderiam ter sido respondidas positivamente. Porém, é a primeira vez que eu e a escola participamos dessas olimpíadas de astronomia e astronáutica. Mas gostaríamos de continuar participando nos anos seguintes.
26243	Só tenho a dizer que os impactos são muito positivos. Percebemos que uma grande parte de nossos alunos se interessaram mais pelos conteúdos abordados na OBA e na BOFOG. De uma forma prazerosa, conseguimos levar o conhecimento para nossa clientela. É importante ressaltar que atinge também os familiares (pais, primos, amigos, tios etc...) trazendo atitudes e senso crítico de vários assuntos. Mais uma vez só temos a agradecer a toda organização e parabéns pelo trabalho que estão realizando. Deixo um grande abraço para todos. PAZ e BEM. Obs: nossas provas foram aplicadas somente para 10 alunos de cada sala pelo motivo de recurso, mas trabalhamos o conteúdo com todos.
26246	Sugestão As escolas participantes e que obtiveram boas notas além dos kits para os educandos poderia ganhar kits ou mini kits com luneta e outros objetos ligados a olimpíada, como também deveria ser enviados certificados de 60 h de participação na explicação dos conteúdos e aplicação das provas, pelos professores. Aguardamos resposta das sugestões. Atenciosamente Maria Lúcia Marcolino Orientadora Pedagógica. Obs: gostaríamos de participar da Olimpíada Brasileira de Foguetes.
26284	Foi a primeira vez que participamos da OBA. Os alunos gostaram muito, principalmente no que se refere à construção do foguetinho.
26288	A idéia das olimpíadas OBA, é exelente, fez com que alguns alunos se interessacem mais no conteúdo de física e a pesquisarem mais sobre a astronomia e astronáutica. Uniu mais os alunos e; melhorou a auto-estima dos participantes, pois quem não participou mostrou para as colegas; a sua dessepição em não participar. A escola ficou mais viva com a movimentação dos alunos nas pesquisas, nos vídeos, na atividade prática. O ponto negativo foi o tempo; pois temos poucas aulas para trabalhar com eles, foi uma época difícil, pois estávamos em provas. Fechamento do bimestre. Acredito que eles tiveram muita dificuldades por ser a 1º. Algumas questões principalmente do nível 4 estavam muito difíceis e demoradas (cansativas). Além de conterem apenas questões abertas. Eles sentiram muita dificuldade. Agradeço pela oportunidade. O ano que vem vamos prepará-los melhor. Obrigado Prof º Jane.
26316	Esta olimpíada contribui bastante para o aprofundamento de nossos conhecimentos. Mas necessitamos de materiais para fazer as aulas práticas. Pois só temos a nossa disposição livros, jornais e DVDs. Gostaríamos também que o material fosse enviado mais cedo e a gente tenha a oportunidade de realizar vários estudos antes de aplicar

	as provas.
26363	Algumas das questões não foram respondidas por ser a primeira vez que participamos. Foi muito bom participar, porque os alunos se interessaram em pesquisar e também os professores procuraram incentivar os alunos. Eles ficaram muito interessados por saberem que iriam receber certificado por participação na olimpíada e isso fez com que se esforçassem mais. Todos os profissionais da Escola se interessaram em participar, trabalharam os conteúdos propostos e também incentivando os pais a auxiliar os filhos. Sendo a 1ª vez que participamos, achamos que foi muito bom para os professores e também para os alunos. Na Olimpíada de Foguetes todos participaram competindo para aprenderem cada vez mais. Obs: Eu, como professor representante, venho mui encarecidamente pedir que nossas avaliações sejam incluídas com as que foram recebidas na data prevista. Infelizmente tivemos alguns imprevistos na Escola que nos dificultou o envio das mesmas na data prevista. Peço pelos alunos que irão ficar muito decepcionados se seus certificados não vierem e, como é a primeira vez que participamos, espero que vejam nosso caso com carinho. Certo da compreensão por parte da equipe da OBA, desde já meus agradecimentos. Gersomina Greco Pereira.
26383	De forma geral os alunos demonstraram muito interesse em participar da OBA, porém ao entrar em contato com a prova, a descreveram como algo muito difícil, visto que o estudo acerca do abordado nas questões é um tanto restrito.
26387	O colégio ainda não tem sede própria portanto está bem deficiente em infra-estrutura. Tem pouco material de apoio pedagógico e nada referente a astronomia e astronáutica. Muitos alunos tem interesse por essa área, isso observamos através dos trabalhos apresentados nas Feiras de Ciências. O que consideramos muito negativo para eles é o de não possuírem instrumentos e meios para aprimorar seus conhecimentos. É a primeira vez que o colégio participou da OBA e teve um impacto bem positivo. Os alunos mostraram interesse pelas atividades.
26404	Nossa escola considera bastante importante a realização da OBA, porém, muitas vezes não dispomos de recursos financeiros e encontramos dificuldades como por exemplo: na reprodução das provas e nas despesas com a postagem dos documentos. Destacamos também a reclamação dos alunos que participaram da prova nível 3, que nas questões da 4 sentiram dificuldade, visto a não realização do relógio solar com antecedência, pois não recebemos o material citado.
26425	Despertou grande interesse, principalmente em astronomia e astronáutica, onde houve pesquisas nestes campos na internet. A comunidade também ficou muito interessada na OBA os professores e funcionários participaram e também apoiaram. Nossa Escola é a primeira participação mesmo assim estamos muito orgulhosos.
26426	Minha escola nunca participou, este é o primeiro ano. Estou como diretora desta escola desde fevereiro de 2008, mesmo contra vontade de minha equipe, fiz a inscrição de minha escola, pois acho que os conteúdos trabalhados enriquecem muito os conhecimentos dos alunos e contribui para grandes descobertas. Eu, diretora, estou como representante da OBA, e juntamente com a professora colaboradora, professora da turma, preparamos nossos alunos. Tirei xerox da prova do ano passado, estudamos e pesquisamos com as crianças. Realizamos todas as experiências do manual, do canudinho, da garrafa pet e do foguetinho. A experiência do canudinho e da garrafa pet, conseguimos realizar corretamente, comparamos a distância maior entre as duas e certificamos que soprando atingíamos uma distância maior do que pressionando a garrafa. Já do foguetinho, seguimos todos os passos, construímos junto com eles, mas, na hora de arremessar não conseguimos, nossos foguetes não saíram do lugar. Está registradas as experiências em fotos (anexo).
26436	Principais impactos da OBA Os principais impactos da OBA em nossas vidas forma vários, dentre eles podemos destacar com ênfase que nos despertamos para um ensino melhor em Ciências por meio de experimentos utilizando materiais recicláveis, uma vez que não temos recursos oportunizar a nossos alunos realização de experiências cientificas em sala. Houve grande preocupação das crianças com meio ambiente, debatemos vários temas importantes como o aquecimento global, o avanço tecnológico, a importância dos satélites, o impacto dos fenômenos naturais e percebemos que devemos saber mais sobre esses assuntos e não privar as crianças desses conhecimentos.

	Mesmo com os recursos que dispomos alunos sentiram-motivados na realização das tarefas proposta pela OBA entre outras envolvendo os conteúdos exigidos para a prova, onde puderam aprender de forma lúdica. A sociedade ainda do compromisso educacional aqui em nosso município, porém alguns pais sentiram-se muito felizes por saberem que seus filhos estavam em algo tão importante, onde todo o Brasil estava participando. Sabemos que nós professores precisamos melhorar bastante, porém é importante que tenhamos uma capacitação melhor para o ensino de Ciências. Em nossa cidade a SEMEC, em parceria com a UFPA, já esta contribuindo para a formação continuado dos professores, há um programa chamado EDUCIMAT, que visa uma reflexão melhor do ensino de Ciências e Matemáticas, só que alguns professores não valorizam e não participam como deveriam. O aspecto cognitivo dos professores, em relação a Ciências é preocupante, por isso gostaríamos que na próxima Olimpíada os professores participantes recebessem material didático para motivà-los a conhecer mais sobre Ciências.
26443	Pela primeira vez que participamos da OBA, deixamos muito desejar, mas aqui vão as minhas explicações. No período que deveríamos estar fazendo os experimentos ou preparando os alunos com o conteúdo da OBA, toda escola estava voltada para os seguintes projetos: I) Projeto amor a vida, que trata da prostituição infantil, os perigos das DST'sim e aids e o tabagismo; II) Projeto semi-árido que trata da localização da localidade (Bairro), cidade e estado nesta região e clima nordestino; III) Feira de ciências onde todos os alunos estavam engajados em experimentos e conteúdos referentes ao tema da feira. Nestes 3 (três) meses estivemos voltados para estes projetos. Nos restou pouquíssimo tempo para OBA. Na próxima oportunidade, se tivermos em mãos os materiais necessários para uma boa participação, estaremos mostrando nossas capacidades. Grato Luis Renan Carneiro.
26457	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, teve grande proveito por parte de alunos e professores. Serviu como uma nova fonte de despertar interesse em descobrir e realizar novas experiências tanto práticas como de observação. Eu como professora representante, afirmo que a OBA me ajudou nos conteúdos da disciplina de ciências e me despertou interesse em determinados assuntos que me fizeram ir em busca de novas fontes de pesquisa. Professora Representante: Edilaine Cavazini.
26458	Participar da OBA pela 1ª vez nos alertou profundamente na realização de atividades que despertem interesse na vida cotidiana dos alunos e até mesmo da comunidade. Apesar de nossa carência de materiais didáticos, procuramos estabelecer uma linha de coletividade entre os colegas de trabalho, pois o que fazemos aos nossos alunos é o nosso presente para se confrontar com as realidades que sucede a vida dele como aluno e até mesmo como profissional. Mesmo assim, todos os alunos que participaram do evento e das provas tiram um grande embaraço de sua compreensão sobre os temas abordados. É nesse contexto que o futuro desses alunos deverá ser programado, alertado e pensado, pois assim, deixarão de, apenas olhar, mas observar o movimento da Terra, da Lua, dos planetas com olhos de verdadeiros seres racionais, e mais, o que ficará no pensamento desses jovens ficará para sempre um eterno aprendizado que contribuirá para o desempenho futuro.
26474	Por ser a primeira vez que a escola municipal Santa Maria Goretti, participa dessa olimpíada, nossas expectativas foram satisfatórias. Tivemos a aceitação de muitos alunos para participar, o interesse destes foi grande, pois promovemos pequenas palestras, onde todos que fizeram a prova participavam diretamente das aulas. Em relação as questões não respondidas, principalmente em relação a Olimpíada Brasileira de Foguetes, o material referente as aulas práticas não chegou a tempo. A prova foi realizada numa sexta-feira (09/05/2008) e o material chegou após uma semana da realização da prova, o que nos impossibilitou a realização das atividades práticas, frustrando os alunos, pois os mesmos estavam anciosos em fazer essas atividades. Quanto as demais questões não tivemos condições de responder, já que é a primeira vez que a escola participa da OBA, então não podemos comparar com anos anteriores. Os pontos positivos sobre a OBA é que contribuiu muito para que os alunos ficassem mais atentos a respeito das informações que vinculam na mídia, e a partir destas se construíssem e gerassem conhecimentos científicos. O ponto negativo ocorreu somente no atraso do repasse das provas, formulários e no material para a realização do experimento que acabou não ocorrendo. Acredito que a Escola

	teve a oportunidade de envolver seus alunos numa atividade significativa para a vida escolar e pessoal dos mesmos. Esperamos que juntos possamos unir esforços para o melhor desempenho da olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica.
26479	A sociedade, principalmente a escola, foi premiada com a oportunidade de saber mais sofre o sistema solar, em especial, sobre o nosso planeta, quando da proposta da OBA. Os alunos não só estiveram mais envolvidos e entusiasmados com descobertas que realizaram no campo da astronomia, da energia e da astronáutica, como demonstraram habilidade no momento em que precisaram construir o relógio escolar e um protótipo de foguete. Tivemos que nos fundamentar sobre as exigências que o tema exigia, realizamos pesquisas para que pudéssemos dar conta da orientação dos alunos que participaram da OBA. Não houve envolvimento da escola toda, uma vez que a proposta não abarcava as turmas subseqüentes à 3º série e a escola possui várias turmas de Educação Infantil. A parte, porém, que se envolveu, o fez com méritos e esforços, não por premiação, mas em nome do saber.
26496	A OBA entrou em nossas vidas de maneira bastante positiva, pois chamou bastante atenção dos alunos, que se mobilizaram durante 3 semanas, para a construção dos foguetes e também os assuntos da área de astronomia e energia, bem como de astronáutica, ministrados por mim, Nelson Costa (profº de matemática e física), professor Nivaldo Bossa (profº de geografia/historia) e professora de ciências Saed. Os funcionários de maneira geral participaram ajudando na realização das provas escritas e também dos lançamentos dos foguetes, foi realmente um grande evento em nossa escola, que agora espera o próximo trabalho para poder participar, e desta feita com experiência adquirida. Vale ressaltar que a direção da escola esteve sempre conosco, dando o apoi necessário para o nosso evento, diretora Ada de Aquino. Esperamos com isso, estar contribuindo cada vez mais, para o conhecimento de nossos alunos. E para a OBA nota 10 pelo empreendimento.
26531	As atividades práticas da olimpíada, não aconteceu devido a (F) reforma da escola, com isso os alunos ficaram de recesso e não houve prazo para realiza-la nesse ano.
26561	Positiva porque desperta o aluno para a competição de uma forma sadia. A OBA certamente é um grande incentivo aos alunos, para que os mesmos possam ter um maior conhecimento no que diz respeito a astronomia, mas o tipo de avaliação realizada e os conteúdos explorados estão longe de nossa realidade. Precisamos de apoio, mais material didático e curso de aperfeiçoamento para preparar nossos alunos, a fim de que eles possam alcançar um mesmo nível de competividade.
26562	A oba tem muito a contribuir com o aprendizado dos alunos, representantes e os próprios colaboradores. O impacto ocorreu na realização das provas, os alunos sentiram muita dificuldade porque consideraram as questões muito extensas. Muitos só leram o início das provas, os que foram até o final terminaram muito cançados, exaustos, mesmo assim consideram a realização da prova positiva, pois aprenderam bastante só esperam que as próximas sejam separadas (as três), ou mais resumidas.
26573	Foi muito gratificante participar da OBA, a principio ficamos apreensivos com o conteúdo, mas a medida que fomos desenvolvendo o projeto, notamos o interesse dos alunos, que chegaram por iniciativa própria fazer pesquisas. Sobre o questionário, da questão nº 48, devido a nossa programação para reunir os familiares dos alunos para entrega dos certificados, certamente eles irão participar e prestigiar a participação de seus filhos, mesmo que ocorra em Outubro ou Novembro. Nos dias 19, 20 e 21/5, O Projeto Móbile Planetário esteve em nosso município, onde nossos alunos concluíram o final das atividades. Neste ano houve pouco interesse dos professores em participar do projeto, mas acredito que com repercussão positiva, no ano seguinte haverá maior interesse em participar da OBA. Tivemos oito alunos com a nota 7,5 e fizemos a correção das provas novamente, escolhendo os quatro alunos que tiveram mais êxito em questões mais difíceis, assim completamente as dez melhores provas para serem enviadas à Comissão.
26580	A olimpíada de astronomia movimentou muito a escola, descobrimos entre os alunos alguns “talentos natos”, alunos apaixonados por astronomia. Como foi a primeira vez que a escola participou, alguns problemas aconteceram, mas nada que não pudéssemos contornar, como: adequar a prova em horários de aula, a correção teve que ser distribuída entre três professoras, fora de seu horário de aula, para a digitação dos resultados tivemos que conciliar o horário de nossas aulas com a digitação em outra sala. Para o próximo ano, estaremos mais preparados e quem sabe com resultados ainda melhores dos nossos alunos. Considerações: nas questões: 02 – houve um grau de dificuldade, por causa das diversas interpretações sobre a questão. 08 – o aluno da 8ª série A – Mário Henrique considera ao cálculos matemáticos

	corretos e não conseguiu entender porque da resposta do gabarito. E.T. as fotos dos alunos no dia da aplicação da prova será enviada por e-mail.
26597	Creio a realização da OBA é de suma importância para a vida acadêmica dos estudantes, pois fornece conceitos e instiga o aluno a pesquisar e conhecer sobre o universo. É valido ressaltar também que p/ meus alunos a OBA serve também como estimulo a leitura, pois obriga o aluno a ler e raciocinar sobre os problemas propostos. Elton Aparecido Prado dos Reis.
26608	Nos alunos, interesse no assunto de astronomia, o sistema solar, planetas, mecânica celeste, dentre outros. A parte prática, construção de foguetes, relógio estelar foi sem dúvida o melhor, inclusive na escola e para os pais. Gostaria de aprofundar no assunto (cursos, livros), adorei participar da OBA (1º vez), somos muitos carentes ao assunto, mas com força vital ao aprendizado. Não esqueçam de nós. Atenciosamente: Carlos Rodero Professor Representante de Física.
26610	A educação é responsabilidade de todos nós. O Oba disperta o interesse estímulo e a atenção dos alunos. Como educadora, facilitadora e mediadora do processo de ensino para a construção do conhecimento, vejo a importância de tantas outras escolas que não participa ainda dessa Olimpíada, procurar se ingressar nessa caminhada brilhante de busca do conhecimento para com os alunos e consigo mesmo elevando-os a sua auto-estima e favorecendo um ambiente de aprendizagem com situações prazerosas e significativas. Percebe-se que o Oba traz muitos benefícios quando este se interage, participa e socializa os conhecimentos adquiridos, fazendo uma ponte com o conhecimento que ele tem e os conhecimentos oferecidos pelos livros didáticos trabalhados em sala de aula. Sabe-se que o Oba pode vir a demonstrar atitudes e habilidades talvez até mesmo desconhecida pelos alunos e que com a junção do Oba e as disciplinas trazem impactos positivos e contextualizados a grande tarefa de se educar. Em contrapartida o único aspecto negativo da Oba para minha escola, não foi o Oba e sim a secretaria de educação que não atenta sempre para uma qualidade melhor enquanto secretaria e não fornecer o material impresso para minha escola, enquanto tive que pagá-lo, e assim por diante, o professor que quer ver o progresso na sua escola tem que buscar.
26617	A participação foi boa apessar das notas não ser as, melhores. Eu tenho notado que a partir dessa olimpíada, os alunos melhoraram um pouco na questão disciplinar. Estou nesta escola a pouco tempo, quando mudei para essa cidade e comecei a trabalhar nessa escola, a indisciplina era tamanha , que as vezes eu não conseguia falar, hoje depois de mostrar aos alunos a importância da ciências, e fazer algumas aulas praticas, as aulas tem mudado. Ele adoraram fazer o foguete e foi muito boa a participação dos alunos.
26620	A importância do ensino da OBA nas primeiras séries do Ensino Fundamental contribui para a formação da criança-cidadã para atuar, realizar trabalhos, para começar a perceber a relação homem-natureza. A criança fica mais próxima à Ciência, a Tecnologia e a Sociedade, que se entrelaçam na formação do indivíduo, seja criança, jovem ou adulto, numa ação plena de valores éticos e conscientes. A realização da OBA na nossa Instituição despertou um interesse em nossas crianças, principalmente nos alunos do nível I como vocês poderão observar nas avaliações, infelizmente nossa escola não dispõe de materiais e equipamentos que muitas vezes nos facilitaria em realizar nossas experiências, mas, foi válida a participação, e vamos continuar participando, aproveito para informar que nossa escola mudou de nome e endereço como consta no decreto municipal que segue em anexo, sendo assim no próximo ano, deve constar nas provas e cartas o nome: Escola Professor Maurílio Jose do Espírito Santo Situada na Rua das Andorinhas, S/Nº. Parque São Francisco. Foi um prazer como educador participar deste evento. Rosane da Silva Isbrahim.
26628	A participação na OBA foi muito proveitosa e gratificante para mim, para os colaboradores e para os alunos, todos nós saímos ganhando, principalmente conhecimento. Obrigada. Profº Eliana.
26636	Eu, professora Maria Sueli, me dispus a inscrever os alunos, orienta-los e estimula-los a participarem da oba apenas, pois a minha disciplina é língua portuguesa. No dia estabelecido, apliquei a prova (apenas). A correção foi feita pela professora colaboradora Simone. Também contei com a colaboração do professor de física sr. Miguel Vaz, na continuação do relógio estelar. É a primeira vez que nossos alunos participam dessa modalidade de evento, reconhecemos que o desempenho deles não foi bom, mas valeu!! Pretendem se preparar melhor para o próximo ano.

	Grata pela oportunidade.
26656	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica contribuiu muito para a motivação dos alunos e conseqüentemente na sua formação. Os participantes e não-participantes da OBA demonstram um maior interesse na área de ciências e outras mais que dispõe destes conteúdos. Além desta a prova do OBA serviu como um meio de avaliação uma vez que tinha trabalhado com os alunos grande parte dos conteúdos presente na mesma.
26656	O mundo esta um caos, não sonhamos com um mundo melhor, paramos de lutar por nossos ideais, a nossa vida está perdendo a cor, estamos vivendo em uma realidade monótona, monocromática, ou seja, uma so ação com duas cores. Neste palco surge a OBA para colorir a nossa realidade, nos acordar para sonharmos com um futuro melhor, fazer com que lutamos por nossos ideais. A OBA despertou os meus alunos a uma nova perspectiva de vida onde mostramos quem realmente somos, onde podemos aprender coisas novas, fazer coisas novas, sonhar com um mundo novo. Sabemos que a OBA não realiza sonhos mas abre as portas para sonharmos, sabemos que a OBA não nos da uma profissão mas, nos da um novo olhar profissional também sabemos que a OBA nunca nos levará ao espaço porém faz com que conheçamos a nossa enorme galáxia, fez nos lembrar que existe um sol que brilha todos os dias e que as estrelas estão sempre a brilhar, à noite no céu.
26663	No primeiro momento os alunos ficaram um pouco surpresos, talvez até com medo da prova por ser uma coisa nova, mas depois de uma boa conversa eles mostraram interesse, comprovando suas capacidades através do desempenho e dos resultados apresentado. Acredito que de uma próxima vez os alunos sentirão mais à vontade, pois a participação dos mesmos foi muito importante, esta prova serviu para aperfeiçoar o seu aprendizado. Por isso, a participação no OBA foi e será de grande valia para aprimorar cada vez mais o nosso trabalho.
26664	Fiquei sabendo este ano sobre as atividades do OBA, pela professora Adriane. O que mais me espantou foi 90% de participação dos meus alunos, pelo fato de receberem o certificado. Quero deixar registrado meu agradecimento, pois os alunos se empenharam, fizeram resumo de todo conteúdo de cada série/ estudaram em grupo. Adoraram fazer a prova (a escola – Fundamental II parou para que a prova fosse avaliada com sucesso. Estou grata por terem participado. Obrigada. Ana Lúcia.
26680	Como minha primeira participação foi esse ano ainda não pude obter uma real avaliação sobre a OBA. Tenho em mente que a entrega de certificados e medalhas ajudam e muito na auto-estima dos alunos e com certesa fazem que os alunos participem das próximas edições com maior ênfase e em maior número.
26683	A OBA provocou em nossos alunos conseqüentemente em nossa comunidade escolar o interesse e a satisfação em participar de projetos que venham demonstrar seus conhecimentos na referida área. De acordo com algumas dificuldades apresentadas por nossos alunos, analisamos e concluímos que se houvesse uma proposta de trabalho para preparação da turma, os resultados obtidos seriam mais satisfatórios. Devido a época de aplicação das provas não deu muito tempo de ser trabalhado ou seja revisado.
26712	Esta olimpíada só veio acrestar na vida tanto dos professores quanto dos alunos. Parabeniso pela forma com que as questões foram formuladas.
26724	Nossa Escola. Nossa primeira experiência foi muito valiosa. Dos trezentos e cinqüenta leram a prova rica de informações, setenta deles desistiram (desestimulados). Prova de nível 4: muito inteligente. Constatamos que nossos alunos não estavam preparados o suficiente, eis a razão das notas muito baixas, optamos por não divulgar na internet (site da OBA). Agradecemos a atenção. P.S.: Os participaram não apresentaram dificuldades em resolver as questões de Energia (nosso cotidiano). E.E.F.M. André Caetano – Muriti – CEARÁ.
26748	A OBA foi uma boa oportunidade para os 29 alunos que participaram, é uma prova capaz de enriquecer cada um deles no que se refere aos assuntos abordados. Um ponto negativo é a subjetividade da avaliação, tanto para os alunos que tem pouca bagagem, como para mim que corrigir as provas e afirmo que foi muito difícil ser parcial. Agradeço a oportunidade que nos foi dada de proporcionar algo de educativo para nosso alunado. Sinto muito não ter lançado os foguetes, mas não tive como fazer isso sem material algum. Quanto as cópias das provas à direção tudo o que foi necessário, e não se mostrou indiferente quanto ao dia e horário de realização da olimpíada. Espero que a XII OBA, venha pra escola novamente e que dessa vez vamos nos

	preparar melhor. Os alunos ficaram anciosos pelos resultados, mesmo sabendo que não tinham ido bem. E mesmo com notas baixas eles ficam curiosos em saber se vão receber alguma premiação, ou esse teste foi simplesmente uma “medição” de conhecimento dos alunos no nível.
26765	A participação neste concurso despertou a curiosidade de todos na escola. Os alunos tiveram empenho para concluir as atividades demonstrando aprendizado com o resultado satisfatório na avaliação. Sendo válida a participação a instituição escolar requer suporte pedagógico específico nesta área, para que nas próximas participações possamos obter melhores resultados. Conclui-se que a promoção de eventos como este contribui efetivamente, cognitivamente e socialmente no desenvolvimento do educando.
26771	A grande dificuldade da escola é a falta de recursos para realizar os trabalhos da OBA. Pois além de tudo o espaço da sala é insuficiente para praticar as experiências.
26786	Como foi a primeira vez que os alunos participam da OBA ficaram apreensivos, porém as provas foram realizadas com tranqüilidade. Quanto ao questionário foi difícil para que respondesse, pois considero que os alunos não foram bem preparados devido ao tempo que tive e também a vários outros fatores como reforma da escola isso provocou vários transtornos pois as salas foram improvisados e infelizmente não realizamos a atividade prática, porém vão realizá-la o mais breve possível os alunos também não participaram de nenhuma atividade extra para sua melhor preparação para o evento. Achei melhor não responder várias questões, algumas porque é a primeira vez que os alunos participam.
26793	Esse trabalho que a OBA está nos oferecendo é de grande valia para nós, para os nossos alunos e para as comunidades em geral, pois aprendemos mais sobre as ciências e tecnologias. Sabemos que a tecnologia vem aprimorando-se cada vez mais, para que nós tenhamos mais comodidade e conforto e sabermos como funcionam de onde vêem, como são feitas é de suma importância. Essas avaliações para os alunos poderia estender-se também para as comunidades em forma de debate com sedes estruturadas, pessoas habilitadas para dar cursos, etc. A OBA está dando um passo muito grande em relação à contribuição da sociedade levando conhecimentos para as pessoas leigas e beneficiando a todos que não sabem ainda o quanto a nossa ciência e tecnologia é fundamental para a nossa vida.
26812	Participar do OBA foi uma experiência muito positiva, pois envolveu toda a comunidade escolar e de modo particular os professores e alunos que busram estudar e pesquisar os conteúdos propostos e com a ajuda da família conhecer alguns astros como o planeta Vênus e o cruzeiro do sul, como também conhecerem a importância da astronomia. Gostaríamos que na próxima olimpíada tivéssemos acesso a material de apoio para os professores e para os alunos se prepararem melhor para a olimpíada.
26816	As Olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronautica, foram bastante significativa despertando nos educandos, interesse, participação e muita curiosidade no temas abordados, onde as quais, demonstraram empenho e interesse em conhecer melhor os temas trabalhados. A olimpíada foi muito valiosa, tanto, para os educandos, comunidade local, como também nos proporcionou novas pesquisas, leituras dentre outros. Como professora representante gostaria de ressaltar que, houve todo empenho e participação por parte de toda comunidade escolar. Muito grato. Professora: Coama Diógenes Ferreira. São Miguel, RN- 09/05/2008.
26826	OBA foi a melhor coisa que aconteceu, pois desde a sua divulgação já cusou uma grande animação entre os alunos. No decorrer dos dias as crianças foram adquirindo maiôs intimidade com o assunto. No dia da avaliação foi ótimo por que os alunos encontravam-se curiosos em relação o tema e enorme foi a vontade de fazer cada questão corretamente encantando nos os professores. Sendo, assim vimos so pontos positivos em relação a olimpíada.
26827	Participar da OBA foi um momento único, acredito que não só pra mim, mas também para os meus alunos que participaram. Esse foi o primeiro ano que a minha sala de aula participou da OBA, assim como a escola já que é sala única. No primeiro impacto foi um tanto complicado, porque os alunos ficaram muito apreensivos com a prova, porque era um assunto que tinha sido pouco trabalhado e que só tinham o conhecimento, pela televisão mas foi aí que despertou neles a curiosidade de conhecer mais sobre os assuntos dotados pela a OBA que é de suma importância pra despertar o aprendizado nas crianças. Eu em particular adorei e hoje depois de participar fiquei bastante curiosa e gostaria de estudar mais a fundo esse projeto tão

	interessante; fico um tanto desprevida, porque não temos nada na escola que possa se rbem aprimorado quanto aos assuntos da OBA. Sinto-me junto aos alunos, comunidade e escola. Orgulhosa e honrada por ter participado desse projeto valioso desde já obrigada! Obs: Minha turma é multiceriado, e ao realizar a prova eu dividir a turma em dois horários exemplo: de 7 ás 9 horas da manhã realizei a prova com o nível 1. Das 9 ás 11 horas realizei com os do nível 2. para melhor facilitar o desenvolvimento do aluno.
26828	É a primeira vez que participamos por isso tivemos um pequeno grupo de alunos participantes e as atividades foram realizadas em período contraturno, numa oficina de tarefas.
26842	Gostaríamos de receber materiais (livros, apostilas, CD, DVD, lunetas e outros para melhorar a OBA de 2009. a escola gostou muito de participar pela primeira vez.
26864	Algumas questões não foram respondidas, pois foi a primeira vez que a escola participou. Não fizemos a prova dos foguetes, pois os alunos não tiveram aula durante alojamento de atletas para jogos, e ficamos sem contato com esses alunos até o dia da prova escrita 09/05/08. O disquete não abriu para poder digitar a lista de alunos, portanto somente enviamos a manuscrita.
26866	Esta foi a primeira vez que a nossa escola participou da OBA. Os resultados obtidos quanto a motivação dos alunos e a oportunidade de formação docente continuada na área de ciências nos permitem avaliar que houve um ganho real para todos aqueles que participaram da OBA. Sérgio Nunes.
26868	Já participei da OBA em 2000 e 2001 quando lecionava em outra escola. O trabalho que realizei este ano de 2008 na atual escola que leciono foi bem diferente daqueles dos anos anteriores. No espaço de tempo em que não participei diretamente da OBA prestei assessoria em várias escolas quando trabalhei na secretaria de educação como professora formadora. Durante estes anos (2002 à 2007) estive o tempo todo investindo também em minha formação (formação continuada; especialização e mestrado em ensino de ciências/astronomia para crianças de 6 a 10 anos de idade). Pretendo seguir meu doutorado, com a mesma linha de pesquisa. A participação direta ou indiretamente nos eventos da OBA somente veio acrescentar modos de ver e vivenciar a rica experiência da participação e interesse das crianças pelas ciências naturais com ênfase nos fenômenos astronômicos. Também favoreceu e incrementou a criação de estratégias diferenciadas para a construção de conceitos, sistematização e avaliação do aprendizado. Em tempo: minha irmã (Profº Gertrudes) participa com seus alunos a 04 anos super empolgada e já aprendeu muito também! Obrigado!
26880	Prezado (s) Senhor (es) Nós professores e alunos da Escola Estadual José Mamud Assan de Poços de Caldas, Minas Gerais, tivemos o imenso prazer em participar da OBA. Algumas perguntas foram feitas no questionário dos alunos não foram respondidas, pois todos os alunos participaram da prova e atividades da OBA. Dos professores e pais há algumas perguntas sem respostas, pois a escola participou da OBA pela primeira vez. Tivemos uma grata surpresa, pois os alunos do 5º e 6º ano tiveram um rendimento satisfatório, isso nos incentiva a participar em outros anos vindouros. Justificamos o baixo rendimento dos alunos do 7º, 8º e 9º ano a formulação da prova, a falta de interpretação dos enunciados das questões, pois estas estão fora do cotidiano dos nossos alunos, isso nos alerta a trabalhar esse tipo de prova. Houve um trabalho interdisciplinar e isso nos uniu facilitando o ensino/aprendizagem. As atividades práticas foram feitas. Houve um equívoco do professor responsável na confecção do foguete, pois foi feito a atividade dada para o nível 4, mas isso facilitou a resposta sobre os motores da prova do nível 3. De todo não foi perdida a atividade. A prática para soltar o foguete não foi tão satisfatória como os alunos esperavam, talvez isso tenha ocorrido devido o tempo ter sido pequeno para a confecção do foguete e a sua soltura. Tínhamos que trabalhar as provas dos anos anteriores, mas os alunos adoraram a aula prática. Esperamos que para o ano de 2009 a escola tenha um rendimento melhor, durante todo este ano vamos trabalhar energia, astronomia e astronáutica em todas as séries. Certas de termos colaborado coma OBA, agradecemos e aguardamos ansiosos os resultados finais. Atenciosamente Tânia Regina Malaquias Frison. Equipe de apoio para a realização das provas: Professores: Maria de Fátima Limonge Eldth, Helenice Guimarães Dias de Jesus, Maria Isabel Firmino, Marisa Luzia Pallos Soares, Loide Maria Gonçalves, Neuza Lemes de Freitas, Aparecida Donizete Vechiato.
26932	A Olimpíada de Astronomia e Astronáutica foi relevante para nossa escola, pois contribuiu com várias conhecimentos através das atividades desenvolvidas e despertou o interesse dos alunos.

26966	Na minha opinião o trabalho com os alunos foi produtivo, inclusive, na parte prática onde se entusiasmaram com a vivencia do material e na construção do relógio e foguete. Na minha vida uma experiência nova e com aprendizado, na escola grande incentivo para a aprendizagem e um passo para a comunidade saber realmente o que é a OBA.
26970	Vale a pena salientar que este ano de 2008, foi a 1º vez que nossa escola esta participando da OBA. Nossa escola situa-se na zona rural nossos alunos são participativos e freqüentes. A professora da referida turma (5º ano) é ótima, e contribui muito para que os alunos se interessem pela matéria e conteúdos que irão ser benéficos para a vida de seus alunos. Tudo que possa enriquecer os conhecimentos dos alunos a professora traz para a sala de aula os pais ficaram sabendo da tal avaliação de acordo com reunião de pais, onde eu Wilma (supervisora) pedi que os pais ajudassem os filhos em casa com assuntos relativos a Avaliação. Os alunos estão empolgadíssimos e no dia 26/05/08 se tudo der certo iremos visitar o LNA (Laboratório Nacional Astrofísico) em Brasópolis – MG. A OBA despertou nos alunos professora e colaboradores, comunidade em geral, uma atitude positiva, e no ano que vem participaremos novamente se Deus quiser. Agradecemos a OBA por proporcionar esta oportunidade. Aguardamos a resposta para prepararmos a entrega dos certificados; que na qual os alunos estão aguardando...
26991	A ampliação de Horizontes; práticas de física, astronáutica e astronomia traz interesse a nível de opção profissional aos alunos, o que vem de encontro ao incentivo cientifico e tecnológico.
26993	A Olimpíada de Astronáutica e Astronomia, proporcionou aos alunos participantes um maior interesse em descobrir os mistérios do universo. Essa olimpíada veio somar conhecimentos junto aos já existentes. Durante todo o semestre desenvolvi com os meus alunos um projeto “uma viagem espacial”, onde realizamos diversas atividades, apresentações, estudos, pesquisas e outras sobre o espaço. A olimpíada nos proporcionou um maior incentivo para esses estudos, pois as crianças estavam sempre atentas e anciosas para realizarem a olimpíada. Para nós foi uma grande satisfação participar das Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, pois a mesma proporcionou grande prazer e aprendizado aos nossos alunos.
27011	Com a prova de Astronomia os meus alunos ficaram mais interessados pelos os assuntos de ciências e principalmente na parte de energia.
27044	Quero apenas ressaltar que é a 1º vez que participamos da OBA. Está sendo uma experiência maravilhosa e os alunos se motivaram para tal. É preciso que nós façamos um esforço para mudar a idéia e o conceito que os jovens tem sobre os temas da OBA. Será gratificante termos o reconhecimento por parte de vocês, pois a nossa escola fica na periferia de Fortaleza, em um bairro de classe média-baixa. Por aqui não se tem o hábito de participar de eventos desta monta. Como coordenador, senti-me na obrigação de convocar os meus professores da área de ciências, para prepararmos os nossos alunos. Acredito que no ano que vem, teremos mais participantes. As famílias ficarão orgulhosas em assistirem a entrega dos certificados e das medalhas. Faremos isso numa reunião de pais e mestres. Ainda não temos estrutura para ampliar as pesquisas e os estudos sobre astronomia e astronáutica na escola, mas contamos com o apoio de vocês. Parabéns pela organização Alano Maia.
27047	A OBA contribuiu para o aprendizado dos alunos na Escola Municipal São Sebastião, eles que participaram pela primeira vez foi como uma descoberta para os mesmos. Ao realizarem as provas percebi um interesse muito Grande dos participantes, queriam acertar todas pareciam está muito preocupados. Porém as provas estavam bem elaboradas que não tiveram tantas dificuldades em respondê-las. Essas atividades da OBA precisam ser mais valorizados pelas escolas, que muitas vezes não contribuem para a realização das mesmas, as entidades e instituições locais precisam ser mais otimistas. Portanto, para mim que participei como professor Representante, foi gratificante está diante de tanto conhecimento que só enriqueceu as aulas, com informações, que antes eram quase que, desconhecidas pelos alunos e professores da Escola Municipal São Sebastião. A OBA foi uma coisa muito boa que aconteceu na minha vida e na dos meus alunos, na escola, foi a 1º vez que eu e meus alunos participaram; eu tenho certeza que eles gostaram muito e no próximo ano com certeza vão participar de novo. A oba enriquece muito o aprendizado deles e eles se sentem mais seguros de se e sabem o que querem, sentem valorizados, eu como professora reconheço a capacidade deles de cada um se destacar. E isso é meu maior orgulho, de ver os meus alunos progredindo e se destacando e recebendo prêmios, o maior prêmio deles e ter participado da oba. Independente da nota que alçaram, o importante foi participar dessa prova, e espero que a nossa escola só

	tenha a ganhar, livros e revistas etc. A nossa escola precisa muito de livros e eu quero manter uma biblioteca esse é um dos meus projetos para a escola, e a comunidade e envolver os pais dos alunos para participarem mais da vida escolar de seus filhos e que eles possam ter gosto pela leitura e se interessar por outros campos da Educação. Agradeço pelo espaço.
27061	A OBA causou nítidos impactos positivos, só a oportunidade de participar nos trouxe significativos pontos reflexivos, práticos para atribuirmos na prática docente e tentar preparar com mais eficácia os alunos para o próximo ano. Os discentes apresentaram interesse mediante os conteúdos propostos em astronomia, astronáutica e energia, bem como nas atividades práticas, acreditamos profundamente que os eventos da OBA são ótimos estímulos para todas as escolas, motiva professores e alunos a buscarem informações que bastante ajuda no aprendizado. Dessa forma, ansiamos pelo próximo evento com boas perspectivas, acreditando que o maior prêmio já nos foi entregue, “nossa participação”, o amplo horizonte de conhecimento que este evento nos ajudou a contemplar na prática.
27068	Sendo pela primeira vez a participação dessa instituição na XI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, eu como representante fiquei feliz em ver alunos que em sala de aula até então não demonstravam tanto interesse pela aprendizagem, observei a sua curiosidade e interesse na participação dos experimentos (lançamento do foguete, construção do relógio) e demais séries a ansiedade em saber qual o resultado e quando poderá participarem novamente em outra Olimpíada para terem melhores resultados e aprendizagem. Agradeço e parabenizo vocês, apesar do trabalho e responsabilidade por parte de professor representante, porém o orgulho de passar pela primeira etapa, com receio de errar e ser injusta com algum participante porém com satisfação de ser mais um membro voluntário nessa grande “sociedade” dando oportunidade na descoberta de mentes brilhantes espalhadas pelo Brasil. Um abraço.
27086	Os alunos que participaram da OBA, mostram interesse e atenção aos conteúdos trabalhados para que acontecesse a realização da provinha. A família e os colaboradores da OBA sempre estiveram disponíveis, no que fosse preciso. Por tanto, a 1ª vez de participação serviu de uma grande experiência, positiva, tanto para professores, colaboradores e alunos.
27107	Esta foi a primeira participação de nossa escola na O.B.A. Ainda não estávamos totalmente organizados, não deu tempo fazer a atividade prática nem muito menos nos dedicar mais fortemente para a olimpíada. Apesar das limitações aceitamos o convite na certeza de virmos mais fortes ano que vem. Pretendemos começar o trabalho de preparação mais cedo e com todas as séries desta vez. Não foram respondidas todas as questões do questionário devido a ausência de elementos para tal. Queríamos agora agradecer o convite para mesma e confirmar que em 2009 estaremos bem melhor que em 2008. Parabéns a O.B.A pela brilhante iniciativa.
27110	Este é o 1º ano que participamos, nossa escola foi inscrita em março de 2008. estamos conhecendo nossos alunos e suas famílias. Quando informados sobre a Olimpíada o interesse de muitos foi imediato. Será mais fácil analisar os dados no próximo ano.
27122	A XI Olimpíada Brasileira da Astronomia e Astronáutica – OBA – foi muito positiva em minha escola, pois construímos o relógio estelar, os alunos visitaram a sala de informática para pesquisarem sobre telescópios, satélites e fontes de energia. No entanto, no resultado das provas tiveram dificuldades, os índices foram baixos. As dificuldades foram em especial, na prova de cálculos, sobre o relógio estelar. O negativo, é o fato de pagar a postagem das provas, visto que o dinheiro da escola é apenas do conselho.
27156	As respostas dos questionários estão de acordo com o entendimento e a realidade da escola, dos alunos, da professora e das famílias. Também considerando que é a primeira experiência com a oba. Quanto ao resultado ou impacto da mesma junto aos aluno, foi positivo, tanto no entusiasmo de responder as questões quanto a expectativa do resultado. Portanto, estamos aguardando anciosos resposta dos senhores. Quanto a mim enquanto professora achei válida a experiência.
27168	A nossa escola está participando do OBA pela primeira vez e na minha percepção o evento causou um impacto muito bom nos alunos participantes. Isso pôde ser notado pelo interesse demonstrado pelos mesmos nas atividades desenvolvidas em prol da participação deles no OBA, a exemplos de jogos, caça-palavras, oficina de foguetes, loteria dos astros, maquete do sistema solar, pesquisas sobre o conteúdo do tema e

	outras realizadas por alguns professores. No entanto, essas atividades foram desenvolvidas com mais efetividade com os alunos dos níveis 1 e 2. as atividades desenvolvidas a respeito do tema com os alunos do nível 3 foram poucas, tanto houve menos interesse por parte deles – com exceção da oficina de foguetes, cujo os inscritos demonstraram terem gostado muito – como não houve uma integração mais intensa por parte dos professores especificamente em prol de um planejamento de atividades de sensibilização em prol do evento, esse foi um aspecto negativo, que planejamos eliminar nossa próxima participação. Outro item, que considero relevante é que pudemos perceber que no referente a essa temática, é que até nós professores, temos pouco conhecimento do assunto e essa vivencia nos fez perceber que precisamos ler mais, observar mais, correr atrás do conhecimento. Foi bastante perceptivo tanto nos alunos quanto nos próprios professores o aumento do interesse pelo tema astronomia e astronáutica, não era costume da escola enfatizar esse tema, com a OBA isso mudou, o evento despertou em todos o interesse pela observação dos astros e os avanços tecnológicos nessa área. Fica assim, a certeza de que a experiência atual contribuirá bastante para que nas próximas olimpíadas tanto os nossos alunos, quanto os nossos professores estejam mais preparados para participarem. O relógio estelar nós nem sequer conhecíamos, preparei dois junto com uma professora colaboradora mas não tivemos a oportunidade de utilizá-lo nem entre nós professores e nem de confeccionar com os alunos. Mas independente do OBA já estamos combinando uma data para realização dessa prática, o importante é que vamos fazê-la e que os nossos alunos certamente saberão do que estarão falando quando forem responder alguma questão relativa a ele. Foi um experiência bastante enriquecedora, aprendemos bastante: professores e alunos. Maria Eugênia Silva Nascimento-(Professora Representante)
27176	Achei ótima a participação da escola, porém não tínhamos idéia sobre o formato ou nível de cobrança da prova, somando a falta de tempo, pecamos na preparação dos nossos alunos para a prova. Gostaria, se possível, material didático para ilustrar nossas aulas visando uma melhor preparação para as provas. (vídeos, dvd'sim, livros, etc). Desde já agradeço! Anderson da Costa Ferreira. 30/05/08
27195	A OBA é uma exelente iniciativa de conhecimentos para nossos alunos e escola. Esta é a nossa primeira experiência. Logo não temos muitos argumentos para avaliar. Porém resultamos que, gostaríamos que a assistência comunicativa fosse melhor na próxima. O material chegue com mais antecedência e clareza. Como estamos participando pela primeira vez para nós tudo é novo. O que gerou certas dificuldades. Mas esperamos que nas próximas melhoremos no geral com alunos e professores. Parabenizo toda a equipe da OBA pelo incentivo cientifico cultural, que faz despertar em todos; com este valioso concurso. Obrigado pela oportunidade e convite. Esperamos que, na próxima realização com base já nesta, primeira experiência, possamos alcançar melhores resultados. Até lá.
27221	Itajubá, 28 de maio de 2008. Prezados organizadores da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. Quando a escola recebeu a correspondência propondo que ela participasse da OBA, a coordenadora comentou com as professoras. Logo me interessei. Apresentei a proposta para meus alunos e eles também se interessaram. A partir daí percebemos coletivamente a importância de estarmos elaborando um projeto para que o trabalho fosse realizado de maneira adequada para desenvolver e explorar os conteúdos solicitados. Durante o desenvolvimento de tal projeto percebi um grande empenho por parte dos alunos em realizar as atividades nele propostas. Notei que passaram a ter mais interesse em investigar o céu e tudo o que nele existe e que, até então, não havia sido explorada por eles. Percebi vários pontos positivos em realizar o trabalho proposto na OBA. Tivemos a oportunidade de desenvolver um projeto interdisciplinar. Com uma variedade enorme de informações a serem investigadas, os alunos se sentiram ainda mais motivados. Infelizmente, foi observado apenas um item negativo que está relacionado com a questão 3 da prova. Nela foi pedido para que os alunos marcassem a forma da Terra e da Lua. Ensinei aos alunos que a Terra é achatada nos Pólos. O que realmente é verdade. Sendo assim, ela não pode ser considerada na forma de uma circunferência exata. Pelo menos é o que nós pensávamos. Mas no gabarito esta questão está como certa a forma da Terra como sendo uma circunferência exata. Então ficamos com dúvidas com relação a isto. Atenciosamente, Jacqueline Stemart Ferraz Mendonça, Professora Representante.
27247	Apesar da escola Ester Ribeiro Dantas, esta participando da OBA pela primeira vez, sinto-me gratificada e acredito que os alunos também. Espero que da próxima vez a direção da escola possa apoiar a realização da OBA, para termo um melhor rendimento nos (resoltados) resultados finais.

	Até a próxima . Obrigada!
27264	Com está provinha da Oba ficou melhor para nós professores, coordenadores trabalharmos a facilidade de contatos com os pais. Todos os pais se interessaram muito deram todo apoio, teve pai que estudou, pesquisou junto com os filhos e outros alunos da escola, eu particularmente fiquei maravilhada com os pais da nossa escola. Fico feliz quando eles chegam e falam tudo que depender de nós pais e mães nós ajudamos. Isso para mim como professora, é o máximo! Nessa provinha da oba, não é os pais e mães que estão de parabéns, com seus filhos e ssim sou eu que estou de parabéns, por ter sido privilegiada com a oba, os pais e alunos. Aprendizado com certeza.
27278	Bom, participar da OBA foi uma oportunidade muito significante, visto que, trouxe muitos conhecimentos e experiências, para os participantes sejam alunos ou professores, assim como toda a comunidade escolar. Apesar de estarmos participando pela primeira vez foi muito gratificante e de grande relevância, e sim soma de dúvida só veio enriquecer os conhecimentos de todos que participaram, pois trouxe insentivo e até despertou a curiosidade daqueles que não participaram. Vale ressaltar que todos ficaram impolgados com as provas e até vinheram a se interessar pela ciência assim como firmar compromisso na pesquisa. Do mesmo modo só nos resta agradescer pelo o insentivo que a OBA está nos dando para ampliar os conhecimentos dos nossos alunos.
27292	Olá amigos da OBA. Para nós da Zona Rural a OBA nos proporciona mais uma oportunidade de trabalhar na perspectiva de melhorar o conhecimento de nossos alunos. Eles se interessam bastante e mostram interesses por ser algo novo e ficam empolgados em participar de uma prova/avaliação que vem de outro estado (Rio de Janeiro). A avaliação OBA é muito bem organizada e os alunos buscam conquistar as medalhas tão sonhadas. Abraços Maria Neile da Rocha.
27301	A realização da 1º OBA na minha escola contribuiu para o amadurecimento pessoal e profissional dos alunos e professores envolvidos, uma vez que despertou interesse de ambos em participar das atividades direcionadas pela OBA. Eu, particularmente, professora representante da Escola Joaquim Martins de Souza, estou super-feliz por ter conseguido mobilizar junto com os professores e direção, uma grande adesão dos alunos. Muitos alunos queixaram-se da dificuldade de entender as questões por serem longas, mas são conscientes de que o problema advém da ausência de leitura.
27304	Essa foi a primeira vez que participei da OBA, a escola a qual trabalho realizou a prova com os alunos do 1º ao 9º ano. Apesar de ainda não conhecermos as provas, posso afirmar que foi muito gratificante e enriquecedor, pois despertos muita curiosidade nos alunos, principalmente naqueles que gostam do assunto. E ao nos organizarmos na escola os demais professores ficaram entusiasmados pelas provas-assunto.
27326	*Viabilizar as ilustrações das questões para melhorar compreensão em colorido. *Vale ressaltar que a OBA foi colaboradora para formação de grupos de estudos na escola. *Um dos fatores que dificultou o trabalho foi a falta de bibliografia ou seja os conteúdos de astronáutica não são contemplados nos nossos livros didáticos. *Um outro ponto positivo foi o incentivo a pesquisa.
27337	Participar da OBA foi uma experiência muito gratificante. Apesar de não ser a disciplina (ciências) com a qual trabalho, como professora representante esforcei-me e dediquei-me o máximo que pude para que esse trabalho fosse realizado. Esta é a primeira participação da Escola na OBA e servir para que os alunos testassem seus conhecimentos, que as vezes, são considerados fracos. A maior dificuldade observada que os alunos encontraram foi fazer os cálculos para obtenção de respostas exatas e isso mostra o quanto o nível está aquém do esperado. Porém, esta tarefa serviu para que possamos detectar as difuculdades e trabalhá-las preparando melhor nossos alunos para a vida prática e para as competições naturais que a vida nos dispõe. Agradeço a oportunidade na participação da OBA e espero que nossa escola esteja melhor preparada nas próximas competições. Rosana Ruthe G. Ramos.
27361	As atividades extra-classe foram bastante participativa, causando impacto na comunidade, pois os moradores ficaram curiosos e interrogavam.
27365	A OBA foi muito interessante a todos que dela participaram e sua contribuição foi de grande relevância no aspecto pedagógico.
27372	Foi bem aceito pelos alunos e pais, todos vinheram participar dos lançamentos dos foguetes e não deixaram os filhos faltar as aulas durante o tempo de estudo dos

	conteúdos mesmo em período de colheta. O ponto positivo que considero relativamentefoi o enteresse pelos conteúdo sobre astronomia es atividades práticas. Agora a pespectiva estar voltada para a premiação e continuação em ser lembrados em próximas olimpíadas é também poder ter a oportunidade de obter mais informações sobre astronomia, Astronáutica e também energia.
27384	A participação da escola na OBA foi muito importante, pois houve empenho e interesse dos alunos, como também dos pais em adquirir novos conhecimentos e aprimorar os já existentes em astronomia, astronáutica e energia. A participação da direção da escola, como também de toda equipe de professores colaboradores, foi de fundamental importância para a realização dessa olimpíada. Queremos ressaltar que nenhum dos nossos alunos tiveram acesso as provas antes do dia marcado. As notas obtidas são reais. Esperamos que no próximo ano, possamos participar dessa olimpíada com melhores resultados. Ivone Maria Oliveira Avelino. Professora Representante.
27385	Consideramos muitíssimo válida a nossa adesão à OBA! mediante às demonstrações de muitas crianças de empolgação em adquirir conhecimentos sobre os assuntos trabalhados. Em geral, elas foram bastante receptivas às atividades propostas para aprofundar os conhecimentos através de pesquisas, atividades orais, escritas e práticas orientadas pelas professoras. No caso da nossa Escola, como a adesão foi muito expressiva (76% das crianças da 1º à 4º série) constatou-se a inviabilidade de se trabalhar os conteúdos da OBA! extra-sala ou extra-turno. Em face disto, foi consenso entre nós trabalharmos os referidos assuntos com todas as crianças (independente de querer ou não fazer a prova da Olimpíada) nas aulas de Ciências e Geografia, no período de 17/03 a 08/05, fugindo um pouco ao Plano de Trabalho Anual. Após a realização das provas, avaliamos com positividade esta nossa decisão por percebermos que certos conteúdos da OBA! não constavam do PTA nem dos livros-textos dos alunos, assim como certos conteúdos dos livros-textos eram bem menos significativos para a realidade que nos cerca que os da OBA! Assim sendo, não cremos haver qualquer prejuízo para as crianças se não for possível que todos os conteúdos dos livros-textos sejam vistos. Foi uma experiência gratificante ver as crianças até bem pequenas (4/5 anos) curiosas com os desenhos da Rosa-dos-ventos e do Sistema Solar na quadra, bem como algumas participantes da OBA! nos mostrando figuras de livros de Ensino Fundamental II dos assuntos estudados, outras comentando sobre os assuntos vistos em sites por nós sugeridos, em jornais, no Google Earth, etc. Por razões acima citadas, não assinalamos algumas das questões dos QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO. Quanto à OBFOG as crianças da categoria 1 usaram apenas as mãos, enquanto que as da categoria 2 tiveram a iniciativa de usar os pés. Os lançamentos foram feitos individuais, havendo empate na categoria.
27392	Foi notório o estímulo dos alunos participantes da OBA. foi um competição incrível, estimulante e animadora. Com certeza participaremos de outras edições.
27400	Obs. A pequena quantidade de aluno participando foi as freqüentes chuvas caídas na região durante os dias das provas.
27508	Pela 1º vez participamos da OBA e foi muito estimulante tanto p/ alunos, como para os professores. Sobre a Avaliação sentimos que as questões estavam além do conhecimento dos alunos, principalmente a Astronáutica (algumas figuras não ficaram bem legível). Pela dificuldade de se reproduzir as gravuras com perfeição através do xerox, sugerimos que as provas viessem prontas.
27527	Esse ano os alunos, não foram bem, porque essa turma é do ensino noturno e dificilmente fazem prova desse nível. Como eu não trabalhava nessa escola, eles não estavam acostumados com aulas práticas em disciplina nenhuma. O trabalho está só começando, mas a OBA ela traz motivação para todos os envolvidos, sem falar nos conhecimentos atualizados. O nível das provas está ótimo, já que exige do aluno o raciocínio e não o “decoreba”. Parabéns.... P.S. as correções foram enviadas com atraso pois tive problemas (coincidência com as provas bimestrais, adaptação na escola), espero contar com a colaboração de vocês.
27555	Foi a primeira vez que participei da OBA. Percebeu-se um interesse muito grande dos alunos que participaram. Senti apenas um pouco de dificuldade em relação algumas questões abordadas e alguns alunos do 6º e 7º ano demonstraram não conhecer alguns conteúdos da prova. Gostaria de ter alguns materiais para serem trabalhados em sala em relação a Astronomia e Astronáutica, principalmente nas séries iniciais. Foi muito positivo a participação dos alunos principalmente por ter sido a primeira vez.

27597	Nossa escola se inscreveu pela primeira vez para participar da XI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. Foi de interesse nosso fazer parte desse evento e sentimo-nos honrados mesmo estando bastante atarefados com outros projetos da escola, mas tivemos desvantagens devido ao atraso da chegada dos materiais da OBA com as orientações. Mesmo assim, nos sentimos honrados em participar da competição. Pois temos consciência que o conhecimento e a experiência que conquistamos foi de grande valia para somar ao aprendizado. Esperamos contar com os próximos eventos e podermos receber os materiais com antecedência e poder competir conforme as normas exigidas. Por ser a primeira vez que participamos, não formulamos nenhum tipo de experiência e construção de foguetes – OBFOG, porque o período de tempo foi corrido e os alunos que participaram tiveram interesse em pesquisa e conhecimento do assunto. Respondemos "Sim" ao questionário porque sempre que participamos de inovações, concursos, olimpíadas, valorizamos e fizemos questão da serimonia de premiação. Gostaríamos de receber as próximas correspondências através da caixa postal nº 1171, como citada nas provinhas dos alunos.
27611	Envio posteriormente via e-mail. Obrigado Eduarda Souto.
27624	O disquete não veio na minha postagem!
27646	Em relação à reprodução de provas contamos com o apoio da direção. Porém é uma despesa que a escola não tem como arcar. Motivo pelo qual tivemos que limitar o número de participantes na OBA.
27684	Participar da OBA foi uma experiência muito importante para todos nós da escola. Gostaríamos de receber material sobre o assunto. *Como nossa escola tem um número pequeno de alunos, estamos enviando todas as provas. Nossos agradecimentos, MMaria.
27693	Gostaríamos de destacar que o impacto maior causado pela OBA, foi os conteúdos nela existentes, principalmente no nível (3) por a escola ainda não ter preparado seus alunos para tais questões. Obs: A EMEB João de Paiva Portela, que a professora Erileuda Isaías Viana está representando é anexa a EMEB Pedro José da Silva, sob a responsabilidade da diretora Maria Lucineide Gomes Ferreira.
27701	Felizmente, a E. F. Benjamin Constant ingressou, pela primeira vez, na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. O entusiasmo na participação foi bastante presente apesar da escola não dispor de material, à vontade, para os alunos consultarem. O evento agregou todos os alunos de quinta a oitava séries e despertou o interesse na participação coletiva tanto na resolução dos problemas como nos experimentos. Por ser a primeira vez que o educandário participou da atividade destacamos o evento como positivo. Destacamos a necessidade de adquirirmos material didático e/ou instrumentos para melhor desenvolvimento das atividades propostas.
27709	É a primeira vez que minha escola participa da OBA, achei de grande importância, pois despertou nos alunos interesse por assuntos pouco explorados nos livros didáticos, e me fez ir em busca de aprimoramento para elucidar as dúvidas. A escola Betel é uma obra social, carente, por isso qualquer material que vocês puderem nos fornecer seria de extrema ajuda.
27716	No município de Tangará da Serra – MT foram requisitados para professores representantes, os professores de Geografia, acredito que deveriam estender aos professores de Ciências, pois eles também trabalham questões de Astronomia. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura deu apoio e incentivo, porém nem sempre é fácil disponibilizar muitas cópias das provas e também, às vezes, é difícil conseguir mais colaboradores devido a grande quantidade de trabalho dos professores. Eu proponho que os organizadores da OBA disponibilize pessoas gabaritadas no assunto como astrônomos, engenheiros que lidam com Astronáutica para palestrar nas escolas e com isso despertar o interesse no assunto. Foi muito interessante participar desse processo.
27725	Eu me chamo Aleuda, professora de Ciências, sou o professor representante da OBA 2008, mais, como já veio no cadastro o nome da antiga representante, a documentação veio e vou com o nome dela. Gostaria muito que fossemos comunicados com mais antecedência, pois nossos alunos não tem um nível elevado em estudo. Somos da Região Nordeste, o nome já diz tudo a respeito de uma educação. Precisaríamos preparar mais os nossos alunos pois o tempo foi pouco e o rendimento dos mesmos foi baixo. Como professora representante, fiz um aviso em Astronomia ou Astronáutica, tendo assim pouco conhecimento a respeito do assunto e assim tive que pesquisar muito. Se i financeiro nos desse condições, com certeza

	colocaríamos todos os alunos para participar. Se tivéssemos apoio de alguma entidade, seria mais fácil a realização da OBA com todos os alunos. Aleuda.
27773	A realização da OBA na Escola de Ensino Fundamental N. Senhora do Rosário foi de suma importância, a direção apoiou os alunos demonstraram interesse no entanto é preciso trabalhar melhor com os mesmos a Astronomia e Astronáutica, as dificuldades são grandes, necessitamos desenvolver mais atividades práticas na área. O desempenho dos alunos consideramos como bom, seria melhor se pudéssemos investir na prática. Com está experiência poderemos e tentaremos nos organizar melhor para a XII Olimpíada. Márcia do Socorro Ramos de Queiroz.
27780	Pela primeira vez a APAE de Patrocínio está participando da OBA, foi uma experiência riquíssima os alunos estavam motivados em aprender, questionavam buscando soluções para suas respostas. Os professores sempre atentos aos temas sugeridos pela OBA procuraram enriquecer suas aulas com diversos livros e outras fontes de pesquisa como vídeo, internet, reportagens. A participação na OBA proporcionou aos alunos e professores momentos de experiências inovadoras nas áreas da astronomia, astronáutica e energia. Esperamos estar assim contribuindo para a construção de um mundo melhor.
27789	Em primeiro lugar é o primeiro ano que a Escola está participando desta Olimpíada, algumas questões do questionário acabam sendo irrelevantes por esse motivo. O que observei sobre a atividade desenvolvida que foi de grande importância para nossos alunos que participaram, especialmente alunos do nível 3 (5º ao 9º ano) os mesmos mostraram total interesse em fazer as atividades, principalmente a experimental. Foi contagiante, ver as crianças confeccionando os experimentos, muitos realizaram a observação com o relógio estelar chegaram comentando como havia sido. Com certeza todos os que estiveram diretamente envolvidos em todas as fases perceberam o interesse dos alunos, diferente do nível 4 ensino médio, os participantes do nível 3 realmente fizeram a prova, tiveram a preocupação de ler cada questão da prova para dar uma resposta. O ensino médio não a grande maioria apenas deu atenção às duas questões que envolviam, gráficos e tabelas, o problema é o fato de os mesmos terem imensa dificuldade em leitura e interpretação. A meu ver as provas estavam ótimas, havia muita informação, para quem leu adquiriu uma gama de informações. Sobre a participação dos professores colaboradores, no momento em que se convocou, os mesmos não hesitaram em contribuir de alguma forma, mas ficou o protesto; há de se remunerar alguém para se responsabilizar somente pela Olimpíada, visto que não há disponibilidade de tempo dos professores para esse tipo de atividade. Temos que nos sobrecarregar para que nossos alunos tenham oportunidade de participar de atividades importantes c/ a OBA.
27831	Pelo fato da escola receber os materiais pela primeira vez e com prazo muito curto para a realização da OBA, hove dificuldade em trabalhar os conteúdos abordados em sala de aula. Fator este que contribuiu para a não compreensão por parte dos alunos, resultando no baixo índice de notas e aproveitamento. Certos de contarmos com outras participações esperamos receber os materiais com antecedência, só assim poderemos realizar um trabalho que venha contribuir para o bom desempenho e participação dos alunos e principalmente a interação das famílias.
27834	Caro professor João Canalle A Olimpíada de Astronomia a qual participamos, veio acrescentar um horizonte novo aos alunos (as) que participaram, pois é mais um passo que estamos dando para Inclusão destes alunos nas atividades regulares de Ensino Fundamental. As três participantes são pessoas com Síndrome de Down e que tem apresentado bom desempenho também no E. F. das Escolas da Rede Municipal e Estadual de Jaboticabal. Juntamente com as avaliações estarei enviando algumas fotos, pois para nós, professora e alunas, foi uma satisfação estar contribuindo e incentivando o estudo da Astronomia e resgatando o gosto pelas ciências “escrita nas estrelas”. Sem mais, obrigada e um forte abraço. Professora Eneida Mº Crasto de Lima. OS: Apesar da Aluna “Danielle da Cunha Ponte” não ter conseguido desempenho satisfatório na prova, ela participou de todas as atividades de preparação.
27857	Ficamos satisfeitos em participar das olimpíadas, porém algumas atividades não foram possíveis se realizar por ser a primeira vez que participamos desse projeto. Os alunos participaram ativamente das atividades, e os conteúdos contribuíram para enriquecer a disciplina.
27857	Ficamos satisfeitos em participar das olimpíadas, porém algumas atividades não foram possíveis de realizar por ser a primeira vez. Houve bastante dificuldades no preenchimento das provas; por ter que ser de letra de forma. Pois os alunos estavam pouco preparados.
27867	Em primeiro lugar gostaria de agradecer toda a equipe da OBA, por ter aceito a

	escrição da escola que represento. Muito bem, vamos ao que nos interessa eu juntamente com meus alunos e com o apoio dos seus pais realizamos as atividades da OBA, aceitamos os assuntos de astronáutica e energia, pois não temos acesso a esses assuntos a nossa escola é pública e não temos disciplinas que trate de astronáutica e energia, mesmo assim eu como a Professora que representa a escola pesquisei e encontrei o material e pedi também o apoio de pessoas de outras comunidade para mimajudar, apesar do próprio outro professor da escola não querer participar e nem seus alunos, eu e meus alunos realizamos tudo conforme vocês pediram é difícil porque todos os alunos são de classe baixa, mas mesmo assim conseguimos com muita luta, apesar de ser a primeira vez que nossa escola participa da Olimpíada é muito bom aceitarmos desafios, pois assim colocamos em prática algo que só iremos na teoria e testamos os nossos conhecimentos. “Estudar astronomia é descobrir o nosso universo”, é o que eu e meus alunos acreditamos, o nosso planeta, a nossa lua, o nosso sol e outros astros e planetas tem histórias que nos entusiasma. Estamos muitos entusiasmados e gostaríamos de participar novamente da próxima Olimpíada. Profª Ruberânia Lopes dos Santos
27881	Este ano foi a primeira OBA na nossa escola, pois é uma escola nova, apenas um ano, e posso afirmar que foi muito interessante e proveitoso para a comunidade participar de todo o processo, desde a inscrição até o dia da prova (9 de maio), muitos alunos me procurava para saber mais sobre a OBA, e queria participar. Sei que não conseguimos engajar todos os alunos, mas tenho certeza que no próximo ano irei trabalhar bem mais para conseguir alcançar minha meta que é de 80% dos alunos. Aprendi muito, pois foi meu primeiro ano a frente da organização e participação na OBA, pois só tenho 1 ano de concurso aqui no município de Barbalha, sempre trabalhei em escola particular e temporária do Estado no ensino médio. Maria Franceneide Maudo Landim.
27912	A realização da prova da OBA, foi excelente motivou bastante nossos alunos em participarem, fiquei transbordada de alegria ao longo do percurso de correção com o resultado alcançadas de cada um. Ante senti-me sem ânimo, até porque era a primeira vez que iriam participar dessa Olimpíada. Só então resolvi conversar sala por sala, conscientizando os alunos para participarem dessa Olimpíada, que eles só tinha a ganhar, aumentar seus conhecimentos e muito além todos que participassem iam receber certificados e outros brindes. Só então surgiu em cada um o despertar de novos horizontes tornando os alunos mais participativos. Que pena. Precisava tirar xerox e por ser de difícil acesso a máquina copiadora escolhemos alguns para realizarem essa prova. Estamos consciente que valeu a pena ariscar, o jogo, com a aplicação desse questionário, detectamos que veio nos subsidiar com grande importância na nossa escola e contribuiu em estender a um número cada vez maior influenciando em aumentar nossa auto estima. Apesar do trabalho e da preocupação em desenvolver adequadamente, sinto-me feliz com o resultado obtido. Meu cordial abraço e muito obrigada. Atenciosamente. Navegante Oliveira.
27935	Nossa escola é pública, formada na sua maioria por alunos fora de faixa, mas foi muito positivo a participação de todos, ficamos surpresos com a quantidade de participantes, pois foi a 1º vez.
27942	Sou professora de Língua Portuguesa, mas vi o interesse de meus alunos em participar e vi também decepcionada a falta de interesse de meus colegas das áreas afins (Ciências, Física, Geografia), então me ofereci como representante. Para mim foi bom ver que alguns alunos se interessaram e estudaram, foram 10 semanas de preparação para os poucos que quiseram participar, mas foi gratificante ver o empenho de todos.
27986	Ola! Gostaria muito que enviassem com antecedência o material didático bem como algo de acervo de pesquisa, mapas, mapas estelares, luneta, telescópio, o que puder... Amei o OBA! Cira Rocha de Oliveira Mancock. Nossa primeira participação na OBA foi extremamente importante. Os alunos sentiram-se valorizados e estimulados, pois participaram de um evento realizado em âmbito nacional. Reforço que todos os alunos estão ansiosos com a chegadas medalhas e dos certificados. Todavia, sugiro que os conteúdos sejam enviados no início do ano (janeiro) para que possamos organizar melhor nossa planilha anual. Um forte abraço, Tamara Delmira. Essa foi minha primeira participação na OBA. senti um pouco de dificuldade devido ao atraso do material, que nos foi enviado poucos dias antes da realização da prova. Sugiro que o material de apoio seja enviado com bastante antecedência, afim de que

	possamos preparar melhor os participantes. Contudo, foi satisfatório. Proporcionou, aos alunos, a oportunidade de participar de um projeto de nível nacional, fato esse que os deixou bastante empolgados. A OBA na Escola é uma forma de fazer com que os alunos e professores aprimorem seus conhecimentos, através das pesquisas e experimentos realizados. Porém, a falta de recursos materiais prejudicam o andamento das realizações experimentais. Um outro fato agravante para que o resultado obtivesse maior êxito, foi o material ter chegado com atraso, digo, após a elaboração do planejamento. Ana Elizabete Carvalho. É a primeira vez que a escola participa da OBA, por isso é uma experiência nova.gostaria que tivéssemos um espaço de tempo maior para realizar as atividades. Os alunos gostaram muito de participar, espero que os certificados sejam entregues aos participantes para que eles se animem e possam incentivar os colegas a também se inscreverem na OBA. gostaria que mandassem material para que na próxima OBA possamos preparar melhor nossos alunos. Atenciosamente Janice.
28001	Foi tudo muito rápido mas deu pra perceber que os alunos se interessam pelo tema e acham que a escola deveria oferecer aula sobre os assuntos usados na prova. Os alunos queriam estar melhor preparados e o tempo entre a inscrição e a prova foi muito curto. Afinal foi nossa primeira participação. Quanto a atividade de lançamento dos foguetes, foi fantástica. Efetuamos em total de 43 lançamentos, muitos dos quais atingiram distancias longas. Alguns lançamentos foram feitos na vertical e dificultou o registro da filmagem, o que deu mais resultado foi o lançamento na horizontal. Os alunos construíram seus foguetes com garrafas PETs e para tal estudaram os fatores de sucesso e fracasso dos lançamentos. Isso foi muito importante. Todos os presentes que assistiram aos lançamentos, pais, curiosos tiveram comentários positivos sobre a iniciativa pedagógica do colégio. Por tudo, concluímos que, mesmo sem muito preparo o resultado foi positivo tanto para os alunos, colégio e comunidade.
28033	Foi uma grande satisfação trabalhar as atividades da OBA. Eu, Joana D'arc, como professora representante da escola, gostaria de pedir desculpas. Foi a primeira vez que nossa escola teve o prazer em participar dessa atividade. Foi muito bom, aprendermos muito e espero podermos participar mais vezes. Tive o apoio de três colegas da escola, Eliete, Lucieleda e Ana Cláudia. Em Astronomia e Astronáutica foi mais difícil para trabalhar com nossos alunos. Sobre energia nós assistimos vídeo e tornou-se fácil na resolução da prova. O que mais chamou a atenção dos alunos foi na construção do relógio estelar e na construção do foguete. Sentimos que foi uma atividade prazerosa e que todos se empenharam para realiza-las. Foi tirado algumas fotos, mas não foi possível passar para um CD para mandar, espero que na próxima vez nós tenhamos mais recursos para melhorar nosso trabalho. O único ponto negativo foi que nem todos os alunos poderam participar da prova por falta de recursos para terar copias para todas. Agradecemos a confiança que vocês organizadores tiveram em nós. A OBA é um grande passo no crescimento da aprendizagem dos alunos.
28073	Impacto da OBA nos diversos meios sociais Acredito e ao mesmo tempo percebo que a OBA veio aprimorar o conhecimento dos meus alunos e de toda a comunidade local de forma positiva, proporcionando uma reflexão diante de algumas questões que até o momento lhes passavam despercebido, ou seja, ainda não tinham parado para pensar sobre. Pois no caso das questões da energia que até 5 a 6 meses atrás ainda não possuíam e por isso não se preocupavam em entender ou questionar sobre o assunto. Assim a OBA chegou para eles quando mais estavam necessitando, posso dizer que não só por este motivo, mas pelos demais pois a todo momento da prova estavam questionando e preocupados em responder corretamente. Eles se sentiram valorizados ao saberem que iriam receber certificado e por estarem participando de uma competição de qualidade como a OBA, que para eles até o momento era desconhecida, mas ao conhecerem gostaram muito. Desta forma, quero deixar aqui registrado o quanto foi importante e proveitoso estar participando juntamente com meus alunos e toda a comunidade escolar (que não é grande), desta maravilhosa olimpíada.
28082	Algumas questões não foi possível responde-las devido ser a primeira vez que nossa escola participou. Eu gostaria que fosse levado em consideração essa questão de ser a primeira participação da E.E.Profº Figueiredo Brandão, pois, devido a falta de conhecimento prévio e falta de material didático, as notas não surpreenderam muito. Sem mais. Desde já agradeço. Profº Rita de Cássia Romão. 26/05/2008. Obs: O

	disquete não foi encontrado para ser devolvido.
28109	Caro organizado, que bom saber que existem pessoas, trabalhando na melhoria de um aprendizado voltado para o crescimento de nossos alunos. Olhe apenas que as provas, como também os gabaritos chegaram um pouco tarde mas junto com meus colegas procuramos desenvolver o trabalho com seriedade, espero que compreendam o atraso das notas e a entrega das provas, moramos no interior e as vezes não dispomos de recursos satisfatório uma vez que nossa escola não dispõem de tecnologia avançada. Foi bom o trabalho, mas, que tal fazer um projeto com o tema abrangente e que os alunos possam, estudar o conteúdo com mais tempo. Acho que o resultado seria bom e um povo aprender ajudaria na função da habilidade leitora e compreensão dos conteúdos. Estou trabalhando pela primeira vez não vou responder todo o questionário, por que não consegui entender, se só poderia responder quem já tinha participado antes. Obrigada pela contribuição do aprendizado dos meus alunos. Um abraço. Mº do Carmo Alves Lira.
28117	É a primeira vez que nossa escola participa da OBA e esperamos que nos próximos anos tenhamos participação mais efetiva.
28122	A OBA chegou num momento bom para mim como educadora, pois me instigou a pesquisa e busca novos conhecimentos para trabalhar com os alunos. Os alunos sentiram-se motivados e despertou neles o interesse por astronomia e astronauta, porém foi apenas uma sementinha, como a escola fica numa fazenda os recursos são poucos, faltando materiais de pesquisa.
28177	É com grande satisfação que participamos pela primeira vez da (OBA), e a principio podemos observar a empolgação de alunos e professores de nossa escola, acreditamos que todo conhecimento é bem vindo ao nossos alunos e avaliações desse tipo contribui de forma positiva para o aprendizado e também para a compreenção da existência e importância de tal objetivo ou sistema. O interesse de nossos alunos em participar de olimpíadas vem aumentando, pois, eles gostam de testar os seus conhecimentos, apenas lamentamos as fontes de pesquisa ou informações para melhorar prepará-los, nessas avaliações podemos concluir que nossos alunos das séries iniciais estão se destacando mais do que os alunos das séries finais mesmo sabendo que as provas eram compatíveis com os conteúdos abordados pela maioria dos livros didáticos, e com este resultado é importante firmar de forma mais objetiva os conteúdos referente a esses assuntos. Tenho como sugestão, o envio do juntamente com a prova a ser reproduzida em um envelope separado, para que possamos corrigi-las em seguida, facilitando o nosso trabalho e até mesmo o de vocêis.Dê essa confiança aos diretores e coordenadores, pois, a nossa alegria é ver a nossa escola crescendo. Agradecemos pela compreençãoe dedicamos de todos vocêis que se preocupam em informar nossos alunos, as provas foram elaboradas em níveis bem criativos. Simone Coordenadora Pedagogica
28338	A Olimpíada Brasileira de Astronomia a Astronáutica foi evento muito importante para nossa escola, os alunos participantes ficaram muito empolgados para a realização da prova mesmo sabendo que a maioria deles tem uma certa dificuldade para estudar, pois todos estudam e residem na zona rural de nossa cidade, e por isso ocorrem algumas dificuldades estruturais e materiais de apoio direcionando a astronomia e etc. Por exemplo, a construção do relógio estelar não foi possível, pois os alunos moram longe da escola e pegam o ônibus escolar na beira da estrada que fica as vezes distantes desta vários kilômetros. Na construção dos foguetes também tivemos problemas pois ocorreu falta de água na escola sendo suspensas as aulas por um período. Mas mesmo em face destes problemas espero que nosso próximo ano ter uma participação mais ativa e aguardamos poder receber material de apoio para implementar o estudo da Astronomia e Astronáutica em nossa escola.
28342	Iniciativas como esta promovem o desenvolvimento da ciência e da pesquisa. O Centro Educacional Cristão – CEC, participou pela primeira vez da OBA com grande entusiasmo e dedicação. Os alunos participantes da OBA se empenharam com afirico, manifestando interesse nos temas e nas experiências propostas. Pudemos observar que tais atividades despertam curiosidades e sentimentos positivos de auto-estima. Parabéns à equipe. Continuem com este trabalho magnífico e contem conosco.
28437	Eu como participante pela primeira vez da OBA, tenho só agradecer e parabenizá-los pelo incentivo que dão à essas escolas, apesar de sermos iniciantes foi de grande proveito, não só para os professores e alunos, mais para todos que se empenharam.

	Esperamos nas próximas vezes participar com mais números de alunos, espero que não esqueçam da nossa "Escolinha". Precisamos demais do apoio de vocês para com a mesma e nada e tenho de negativo para descrevê-lo. Obrigado e até a próxima. Professor Representante. Ideraldo Balbino Ferreira.
28464	Este foi o primeiro ano que participamos da OBA, achei muito produtivo.
28495	Gostaríamos de esclarecer que a nossa escola está participando pela 1°vez na OBA, porém consideramos uma experiência bastante exitosa, os alunos demonstraram muito interesse e curiosidade por parte dos conteúdos ficando alguns ansiosos com a entrega dos resultados. Queríamos registrar que a adesão foi praticamente na semana da prova, por este motivo não respondemos algumas questões do questionário. Mesmo realizando a inscrição com antecedência os professores não desenvolveram os trabalhos pré-determinados, porém, não foi realizada nenhuma atividade prática, prejudicando o desempenho dos alunos. Contudo os alunos apresentaram um bom desempenho, despertando o interesse para com as provas. Esperamos que no próximo ano, possamos nos empenhar de maneira mais satisfatória, contribuindo assim para um melhor desempenho dos alunos.
28499	Srs. Organizadores da OBA. Gostaria em primeiro lugar, agradecer a oportunidade a nossa escola, e passar algumas informações que acho pertinentes: Este é o primeiro ano que a Escola Carmênia Matos Maia participa da OBA; os alunos, por falta de conhecimento do assunto, tornaram-se assédios; a escola não possui literatura e DVDs adequados para dar suporte a OBA. Tão pouco tem assinatura de resista sobre Astronomia e Astrofísica; o nível da prova estava muito elevado, em relação aos conhecimentos dos alunos para Astronomia e Astrofísica. Gostaria de solicitar, se possível, material de apoio para iniciantes, uma vez que desejamos nos preparar melhor para as próximas Olimpíadas. Atenciosamente, Mara Viriana Cordeiro Leão. 03/06/08
28504	Foi bom, para me ter participado desta Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Porque aprimorei mais os meus conhecimentos em relação os conteúdos e objetivos da disciplina de Ciências. Apesar de tudo, foram poucos os participantes, mas valei apena participar. Um abraço! Ass: Gleide Mº de Moura.
28531	Na minha opinião a prova deveria ter um espaço de tempo mais longo para a entrega. Para mim foi muito boa a experiência e contribuiu bastante para o meu trabalho. Para os alunos eles mostraram pouco interesse, mas vejo que faltou uma campanha mais voltada para os conteúdos que não estar no rol de conteúdos. Como na escola que trabalho sempre tem eventos, olimpíadas, concursos literários e outros acredito que tenha sido o motivo dos alunos e familiares não terem o tempo necessário para a OBA. Porém, valeu!
28569	No meu município nunca houve participação das escolas na OBA. Nma escola onde trabalho, o impacto foi assim como uma injeção de ânimo para meus alunos. Apesar de a escola estar inserida na zona rural de uma cidade pequena do interior de M.G. contando com apenas 10 (dez) alunos, 5 (cinco) do 4º ano de escolaridade e 5 (cinco) do 5º ano de escolaridade, eles demonstraram empolgação quando fizeram a prova e estão anciosos para o resultado final, entrega das medalhas, etc. Os pais desses alunos são trabalhadores rurais c/ grande necessidade econômica e que não participam ativamente na educação de seus filhos, mas nós professores procuramos incentivar nossos alunos o máximo para que num futuro próximo possamos vê-los cidadãos honrados e com uma profissão promissora. Espero que na próxima Olimpíada tenhamos mais escolas participantes, pois irei divulgar o Maximo a OBA. O tempo para divulgação desta vez foi muito curto. Por estarmos na zona rural recebemos a correspondência muito atrasada e já não dava tempo de divulgar mais sobre a OBA. Atenciosamente: Elizabeth Marques de Souza.
28570	Essa foi nossa primeira participação no OBA e foi muito gratificante. A equipe se empenhou, tivemos que alterar nossos planejamentos, mas gostamos do resultado. Os alunos se empenharam e se envolveram no processo. Agradecemos a oportunidade e esperamos participar mais vezes. Foi uma experiência ótima. Aline de Mattos Guilhermette. E. M. "Leila Maria Lopes Fischer".
28593	Olá Senhores! É a primeira vez que a nossa Escola está participando da Olimpíada. Para nós foi uma experiência nova e emportante. Quando falei da possibilidade de participar da olimpíada com os alunos alguns ficaram empolgados outros disseram que não iam fazer. Comecei a pesquisar alguns conteúdos indicados por vocês, com a colaboração de colegas e outras pessoas da comunidade e fui aplicando durante as aulas. Depois formamos uma equipe, juntávamos a turma para explicarmos os assuntos; cada professor ou colaborador ficava responsável por um tema, isso no

	turno oposto a jornada regular. Tivemos o apoio dos grupos organizados da comunidade e das famílias. Foi notável o interesse e a empolgação dos alunos, a nossa equipe também estava sempre estudando o assunto antes das aulas, a equipe também aprendeu muito. Porém não obtivemos sucesso com o lançamento dos foguetes, realizamos a experiência, so que as foguetes não decolaram até o final da aula, deixamos na sala mas não foi possível fazer a medição pois a pessoa que faz a limpeza recolheu o material. E por estarmos no período de avaliação não foi possível refazer a atividade. Solange O. Pamponet da Silva.
28614	A Olimpíada Brasileira de Astronomia é mais uma das maneiras de incentivar os alunos a pesquisar, a observar e também a aprender sempre, pois e dessa maneira que poderão se dedicar aos estudos e também a trabalhar em equipe. Para os professores acaba nos atualizando e trazendo motivação para trabalhar com os alunos em outras olimpíadas fazendo-os competitivos e capazes.
28629	Ficamos imensamente empenhados em contribuir com as atividades relativas a OBA. Entretanto não era de nosso domínio total a rede de atendimento, suporte e divulgação da Olimpíada. Por não contarmos na escola com os meios de comunicação viáveis. Procuramos executar com nossos alunos participantes da OBA, o máximo de atividades referentes ao assunto e que estiveram ao alcance de serem realizadas, dentro do espaço disponibilizado pela escola. Ressaltamos ainda, que as informações disponíveis sobre a OBA, não chegaram ao nosso conhecimento em tempo hábil, indisponibilizando assim, um trabalho mais elaborado e permanente. Esperamos poder contar com informações totais para a próxima OBA, visto que, nossos alunos sentem-se estimulados a aprender e participar. Bem como, desperta a curiosidade, a criatividade e a iniciativa, proporcionando uma competitividade sadia entre os participantes. Não atribuímos a culpa da ausência de informações à comissão organizadora da OBA, visto que, o recurso necessário (Internet) não estava disponível em nossa instituição anteriormente.
28632	Sabe-se que hoje que o Planeta Terra tem a forma de uma esfera ou bola um pouco achatada nos pólos, pelo avanço da tecnologia espacial, que permitiu a construção de foguetes, naves espaciais e satélites artificiais. O ser humano pôde então constatar que a Terra é mesmo uma “grande bola” que gira no espaço Sideral. Existem varias curiosidades de como são feitos estes projetos, se são baseados em fatos reais, ou se são perspectivas a serem assuntados. A escola se limitava em estudos dos astros, do universo, através de textos informativos. Hoje necessita-se de experimentos, pois muitos alunos tem acessos as imagens através de desenhos animados. Seria ótimo a ampliação de vídeos com experimentos espaciais. Os alunos ficaram interessados, mas precisamos de materiais para que possamos demonstrar a importância deste trabalho. O sonho é montar um laboratório para pesquisa com materiais concretos. Portanto, o que a Oba puder nos oferecer seremos gratos, e queremos divulgar este trabalho, pois é de grande interesse dos alunos. Fátima Marinho Gomes. Professor Colaborador. Com as provas da OBA, meus alunos passaram a questionar mais sobre o espaço, o sistema solar e outros conhecimentos das aulas. Tiveram uma visão mais crítica e observações mais aguçadas sobre a astronomia.
28642	Esse curso foi muito importante para o aperfeiçoamento na aprendizagem dos alunos; teve pontos positivo e outros negativo, pois na minha opinião os representantes da OBA, deveriam ter uma preparação bem mais direcionada. Espero que não demore para a premiação chegar, pois os alunos participantes ficam super anciosos.
28652	Esta é a primeira vez que minha escola participa da OBA. Em virtude disso alguns itens acima foram deixados em branco. Sou professor de turmas de 1º ano do ensino médio, apenas. E foi somente com os meus alunos que fiz a divulgação de forma mais intensa. Isso porque a escola não dispõe de espaço (problemas com o nosso auditório) para a realização das aulas com muitos alunos. Além disso, fiz a inscrição somente no ultimo dia, e por email. Só alguns dias depois enviei os dados pelo correio, de tal forma que recebi a confirmação da inscrição e o material quando faltava pouco tempo para o dia da prova. Apesar de tudo, alguns alunos se empenharam muito, participaram de aulas e gostaram de viver essa experiência. No próximo ano, certamente, teremos uma quantidade maior de participantes, inclusive melhor preparados.
28661	A OBA chegou na escola este ano pela primeira vez, com certeza, para contribuir com o aprendizado dos e dispertar o interesse e a curiosidade em cada um deles,

	também veio fortalecer e motivar mais e mais o corpo docente e administrativo desta escola à participar mais de atividades como a OBA. Muito obrigado pela oportunidade, e parabéns para nós todos!
28723	Gostaríamos de parabenizar toda a equipe da XI OBA pela organização da atividade. Nossa escola participou pela primeira vez da OBA e a prova avaliada de forma muito positiva pelos alunos, professores e pais. Foi um momento de oferecer aos docentes um estudo complementar e interessante àquele oferecido na sala de aula. Houve empenho da equipe para que a atividade acontecesse e os alunos buscaram em fontes diversas (livros, revistas, enciclopédias, etc) informações sobre os conteúdos cobrados. Temos certeza que este primeiro ano de participação é apenas o começo de uma trajetória de muitos estudos e descobertas de talentos. Por isso agradecemos a sociedade astronômica brasileira (SAB), a agência espacial brasileira (AEB) e furnas centrais s/a pela iniciativa. As provas foram bem elaboradas e recheadas de informações para os inscritos. Acreditamos que iniciativas como essa contribuem significativamente para a formação de cidadãos conscientes e com sabedoria para construir um Brasil melhor.
28731	A nossa escola é a primeira vez que participamos. Estou um pouco preocupada, porque os alunos estavam contentes em participar, mas as notas não foram muito boas de 5ª a 8ª série, penso que eles ficaram um pouco preocupado e uma minoria fizeram só para ver como era. Espero para que o ano que vem (2009) essa participação seja diferente e que eles mesmos se preparem melhor. Me coloque a disposição dos alunos, caso quisessem um melhor entendimento do assunto. Espero que tenha feito tudo certo e quero participar o ano de q vem Um abraço * não poderei ir ao curso de astronomia dias 01 a 11/09 em passa quatro (MG), pois não tenho dinheiro para isso, obrigado pela oportunidade.
28736	É a primeira vez que participamos da OBA, houve bastante interesse dos alunos e espectativas quanto aos resultados da avaliação. Os professores colaboradores tiveram boa influencia para o sucesso quanto a participação e desempenho dos alunos na OBA. Valeu! Profº Cristiane.
28737	Gostaria de parabenizar toda a comissão da OBA pela dedicação, comprometimento e seriedade com o qual desempenham suas funções na organização desse evento. Também gostaria de dizer que tenho muito orgulho de participar fielmente todos os anos da OBA. Por ser professora ACT (admitindo em caráter temporário) sempre estou em escolas diferentes. Já cadastrei 5 escolas diferentes e por todas elas a receptividade foi grande. Mas a euforia maior é sempre dos alunos. Como eles gostam! E é uma área de interesse e curiosidade dos alunos. Eu também gosto desse assunto e sinto que cresci como profissional e como pessoal, digo pessoa, pessoa. Espero que vocês continuem com esse magnífico trabalho e contem sempre comigo. Achei que depois que foi acrescentada questões de Astronáutica e Energia a prova ficou mais atraente e mais informativa. Parabéns à todos que fazem desse evento um verdadeiro show! Abraços... Profº Jeana Andréa.
28742	O C.E.F. 106 do Recanto das Emas, parabeniza a OBA pela iniciativa. Essa olimpíada foi de grande proveito para nós. Obrigado!
28756	Esse foi o primeiro ano em que minha escola participou da OBA. Nossa inscrição foi feita após o prazo normal estipulado e a resposta de que a escola tinha sido aceita para participar da Olimpíada, também chegou meio que, num prazo pequeno para preparação dos alunos. Mesmo assim, foi uma experiência nova muito gratificante. Os alunos adoraram participar da olimpíada do Foguete e também da construção do relógio. Para o próximo ano, seria interessante a escola receber as instruções para realização da OBA, com mais antecedência, até, para ter mais tempo para preparar o conteúdo, as aulas e os alunos terem mais tempo para estudar. A olimpíada do foguete aconteceu da seguinte forma: cada aluno construiu seu foguete, foi marcado no pátio da escola o local de lançamento, os alunos faziam o lançamento e era marcado e medido, o local onde o foguete havia caído (aterrissado). Foi anotado o alcance de cada foguete de cada aluno, foi feita a classificação e os cinco primeiros colocados de cada turma foram premiados. Além dos cinco primeiros colocados, providenciei mais vinte prêmios, dez para os meninos e, dez para as meninas, que foram entregues através de sorteio. Todos os prêmios da olimpíada de foguetes, foram patrocinados por mim, Vera Letícia, professora representante da OBA na escola.
28814	Na minha opinião, como professora colaboradora da Oba pela primeira vez, quero

	ressaltar que as questões sobre astronáutica, astronomia e energia foram de muita importância, tanto para mim como professora, quanto para os alunos que fizeram a prova. As questões abordadas na Oba tiveram muita relevância, porque envolve vários aspectos no que tange o conhecimento sócio cultural e escolar do aluno. Um outro ponto importante, foi a curiosidade dos alunos e dos pais em quererem saber a pontuação alcançada na Oba. Outro ponto relevante, foi a contribuição dos professores em estar repassando para os alunos os assuntos a serem desenvolvidos na Oba. Agradeço por ter participado como professora.
28814	Alguns alunos participaram mais por curiosidade porém , a maioria sentiu-se interessado por conta de os melhores serem destaques, recebendo medalhas e até mesmo por conta de viagens para a capital brasileira. Os alunos ainda, ficaram motivados em conhecer mais o tema. Considero muito positiva a intenção dos organizadores, apesar também de achar que poucos alunos serão premiados por conta da extensão do país e grande participação de alunos. Seria importante se a OBA pudesse custear a olimpíada na escola, pois a mesma não possui condição financeira, desta forma, nem todos os alunos participam da OBA.

Código	Comentários
11531	As provas são bem elaboradas, mas a prova de ensino fundamental de 5ª a 8ª série poderia ser menos extensos, pois temos um custo muito alto de xerox. A prática do relógio celeste foi muito interessante mas as questões na prova foram confusas e difíceis p/ o fundamental.
25191	Quero dizer que a OBA contribuiu bastante para nos motivar a conhecer melhor e até pesquisar sobre Astronomia, Astronáutica e Energia, apesar de que deixou a desejar quanto alguns materiais como fonte de pesquisa, já que alguns assuntos são difíceis de serem encontrados. Aproveito a oportunidade para solicitar alguns materiais, pois vejo que os alunos se interessaram bastante pelos temas abordados, apenas tive que me limitar devido à dificuldade quanto ao acesso aos materiais, outra dificuldade será quanto à retirada do material, já que o professor se vê na obrigação de arcar com os custos. Certo de contarmos com a ajuda, agradecemos desde já (com) as suas ajuda.
12068	Como professora, penso que possuímos pouco material para trabalharmos estes conteúdos. Dispomos de internet, porém, pesquisei e ensinei aos meus alunos o que aprendi e consegui encontrar. Porém, a maior parte do que ensinei, e que considero correto, pois pesquisei e estudei muito para repassar para meus alunos, vocês deram como incorreto. Penso que nós como professores, devemos receber material enviado pela OBA, para que ensinemos o que vocês realmente consideram correto. Seguem abaixo os endereços eletrônicos. www.google.com.br a forma da Terra o movimento de translação da Terra e da Lua furacões tempestades usinas estações do ano fases da Lua
3844	A questão nível 2, pergunta 5b→ ficou meia duvidosa porque as crianças não erraram o nome, fizeram a mais, em vez de cinco colocaram sete, oito, eles não erraram os nomes, só colocaram a mais e mesmo assim quem colocou a mais descontamos. A questão 3a, nível 2→ nos livros ensinam que a forma da terra é meia elíptica. Seria a 2ª e não a 1ª. Parabéns a todos vocês pela organização do OBA, 2008.
18259	Acredito ser de grande valia a participação dos alunos. Eles ficam anciosos em saber dos resultados e saber se estão no rol dos premiados. Só acredito que deveria se ter mais premiações em relação às medalhas. O que se gasta com livros, que muitas vezes para eles não é interessante, como por exemplo um que veio em espanhol ano passado e ano retrasado poderia ser investido em mais medalhas. O interessante para os alunos é receberem uma medalha não de “honra ao mérito” e sim a “Medalha da Olimpíada” com o impresso e tudo. Isso eles se sentem valorizados.

21200	Como professora representante da OBA, considero esta Olimpíada muito interessante e importante para estar despertando os alunos para este aspecto tão relevante para suas vida. Um ponto que (conl) considero menos favorativo é o fato de que hoje os professores (e escola) estão muito atarefados, e, a olimpíada para ser realizada completa é necessário que realize três tarefas que são: a atividade prática, a OBFOG e a realização das provas, sem contar com correções e organização dos materiais a serem enviados.
19740	É a segunda vês que participamos deste evento, para nós a inscrição dos alunos era automática, assim não demos opção aos mesmos. Todos realizaram a prova. Alguns conteúdos abordados por este evento fazem parte do currículo escolar, porém outros não, portanto notamos a dificuldades dos alunos em resolvê-los. Gostaríamos de sugerir que diferenciassem as provas das 5ª e 6ª séries das da 7ª e 8ª séries (antigo ensino de 8 anos – 6º e 7º ano – 8º e 9º ano), existem diferenças na organização dos conteúdos destas séries/ano. Algumas atividades sugeridas p/ serem realizadas antes das provas são muito interessantes, assim, gostaríamos de pedir que se possível enviassem mais experimentos p/ serem realizados durante o ano. Seria muito interessante se vocês pudessem enviar alguns conteúdos/materiais p/ serem estudados durante o 2º semestre, com a finalidade de ampliar os conhecimentos dos alunos principalmente na área de Astronáutica. Como iniciante, percebemos que não nos estruturamos para realizar algumas atividades sugeridas por vocês, como: realizar apoio à empresas p/ colaborar; divulgar na imprensa; fotografar e divulgar na comunidade; entre outras. Gostaríamos de parabenizar a iniciativa de explorar conteúdos de energia. Nossa escola é pública e a grande maioria dos alunos é de camada muito pobre, não possuem acesso a direitos mínimos, assim sendo não possuem internet, dinheiro para pegar uma circular e ir até a biblioteca pública; entre outras coisas. Portanto gostaríamos de pedir que se possível enviassem p/ a escola materiais referente as áreas de astronomia, Astronáutica p/ serem explorados pelos alunos. A escola ainda não possui internet, e a nossa biblioteca não possuem livros destas áreas. Reafirmamos que os alunos adoram receber os DIPLOMAS e as MEDALHAS. Achamos a prova de 5ª a 8ª muito difícil este ano com conteúdos de química, e outros que não foram estudados pelos alunos.
11736	Os alunos da escola participam com satisfação e entusiasmo das olimpíadas, usamos a prova também como avaliação bimestral, uma vez que trabalhamos o conteúdo no livro didático e pesquisamos em outras fontes sobre os assuntos abordados. Ser representante desta olimpíada é de tamanha satisfação, pois me aperfeiçôo profissionalmente e me dá subsídios para melhorar meu desempenho nos conteúdos aplicados. A comunidade participa dos eventos e dão o maior apóio junto com a escola, para que seja realidade e possível realizar anualmente a prova da OBA.
18724	A OBA contribui de forma satisfatória para o desenvolvimento de habilidades e competências científicas por parte de alunos e professores participantes. A introdução de questionamentos sobre energia aproximaram mais os alunos da sua vida cotidiana, esperamos que nas próximas edições o conteúdo sobre energia permaneça.
24414	Esta foi a primeira participação da nossa escola. A OBA contribuiu positivamente, possibilitando a prática de atividades pedagógicas de forma lúdica. O nosso objetivo é desenvolver habilidades e competências por meio da inclusão dos portadores de necessidades especiais, valorizando a troca de experiências pessoais e coletivas. Para alcançar tal objetivo, realizamos a proposta da OBA agrupando alunos com transtorno invasivo do desenvolvimento e condutas típicas de síndromes com alunos de classes regulares. Todos os alunos precisam vivenciar experiências para facilitar a aquisição de conhecimento, em especial os portadores de transtorno invasivo. A OBA está de parabéns, digo, a equipe da OBA está de parabéns por proporcionar aprendizagem efetiva, contribuindo com o trabalho dos professores, revelando que conceitos de Astronomia e Astronáutica fazem parte do dia-a-dia e do universo escolar.
16749	Participar da OBA é motivo de orgulho de mim e na condição de representante ainda mais, pois abraço sempre iniciativas como estas que só nos enriquecem. Da mesma forma incentivo todos a quem puder “alcançar”. Nossa primeira participação

	foi em 2006 e, ao buscar apoio na secretaria de Educação da cidade, descobri que apenas a escola em que trabalhava (pois este ano estou em outra) e uma segunda escola estavam participando. Para a secretária de Educação foi motivo de reconhecimento, pois em todo o município duas escolas apenas tiveram tal iniciativa, e a mesma, fez questão de organizar a cerimônia de entrega das medalhas e certificados. Para nós foi motivo de imensa alegria e satisfação. Toda a experiência até aqui está sendo muito válida além de bastante positiva. Assim como eu, os demais professores têm aprendido muitas coisas, despertado e/ou aprimorado muitos conhecimentos. Os alunos têm evoluído cada vez mais, têm se mostrado mais confiantes e participativos e, seus familiares, por sua vez, têm nos apoiado e demonstrado orgulho com os mesmos. Negativas só temos as dificuldades cotidianas as quais tentamos supera-las na medida do possível. Porém, gostaria de registrar algo que me entristeceu. Como já mencionei, este ano foi transferida para uma nova escola onde exerço a função de gestora. Nesta, os alunos nunca participaram da OBA foi então que inscrevi as duas escolas juntas. Como as provas da escola anterior haviam chegado copiei-as para as duas escolas, além de incentivar os professores e alunos a participarem. No dia da prova me dividi entre as escolas aplicando-a em horários diferentes. Acontece que na hora de enviar os dados (pela internet) no dia 06/06 não consegui enviar o resultado da escola atual, pois apesar de ter o código precisaria da senha que só veio chegar na casa da professora representante no dia 13/06. infelizmente, perdemos a chance de participar o que muito me entristeceu e foi o único ponto negativo que pude detectar. Já consciente da experiência da OBA incentivei toda a comunidade escolar a participar considerando que os alunos andavam bastante desmotivados. Estava certa que esta seria a primeira de muitas experiências nossas e mesmo a professora representante não tendo recebido as provas tratei de copiá-las por conta própria. Bem depois chegou o gabarito o que me fez entender que a escola estava cadastrada, e como o meu tempo está ainda menor não me preocupei em enviar um e-mail para obter informações, mas me desdobrei para atender as duas escolas. Por isso, após tanto esforço e só poder enviar o resultado quase que no último dia de tolerância desanimei por não conseguir tudo por causa de uma senha em disquete que os correios só foram entregar após o prazo. Foi um trabalho de conquista e de muita dedicação que vi se perder por nada. Difícil será explicar aos alunos que não conseguimos participar. Mesmo assim, valeu. Continuarei participando quantas vezes forem possíveis. A minha sugestão é que talvez fosse o caso de reavaliar a questão das senhas e/ou das escolas/professores representantes que dependem dos correios para que não aconteçam impactos negativos como este. Um abraço.
15837	Item 32→ infelizmente não recebemos.
25129	Nós professores pudemos notar que os conteúdos abordados são de grande interesse ao nosso aluno. A comunidade local é pouco participativa. Pudemos também observar que os nossos alunos estão mais atentos as notícias a respeito do assunto, trazem sempre novidades e nos questionam. Qto a aplicação da prova foi muito boa, porém na correção achamos o gabarito muito complexo e confuso! A prova também foi muito longa p/ os nossos alunos, isto é nossa realidade!
25327	Foi a primeira participação de nossa escola nas olimpíadas da OBA que trouxe os principais pontos positivos: a participação de todo corpo escolar. o interesse em participar da olimpíada. a aprendizagem sobre os temas. a tendência em querer aprender mais sobre ciência espacial. o envolvimento da comunidade e dos A.C.Saúde com a escola. Temos também alguns pontos negativos que desejamos superar na próxima olimpíada: falta de material de divulgação do evento. Falta de preparo ou cursos para professores e alunos participantes da OBA. O prazo para o envio das provas devidamente corrigidas foi pequeno (curto). Falta de material adequado para enrriquecer nosso conhecimento. Desejamos continuar participando desta olimpíada procurando melhorar (sempre) nossas aulas para desenvolver o ensino-aprendizagem. Desculpe se a correção não ficou tão organizada quanto gostaríamos pois o tempo foi o nosso maior desafio. Todos agradecemos pela oportunidade de poder

	participar. Gestora, representante OBA, colaboradores e alunos.
10400	Observamos impacto maior em alunos das series iniciais tanto que os resultados foram melhores. Houve maior interesse e dedicação.
26862	O trabalho oferecido pela OBA proporcionou um contato permanente e instigante com um aspecto que as crianças estão o tempo todo perguntando q querendo saber, que é: o que tem no universo? Observamos o interesse e participação nas oficinas do relógio estrelar e do foguete. Bem como a curiosidade e criatividade de criar novos instrumentos que lançassem o projétil mais longe. As crianças vibraram com o desempenho próprio e dos colegas, dando sugestões para melhorar o resultado. O mais interessante é que constatamos que o estudo não acabou e as crianças sentem também isso, pois estão a todo momento lançando perguntas a respeito dos assuntos abordados pela OBA. A aula na ÚNICA (Universidade da Criança e Adolescentes) encantou e aproximou com as áreas de mecânica, ótica, ondas e eletromagnetismo. As crianças experimentaram e observaram com os recursos da ÚNICA todas as áreas acima citada. Foi muito bom! A ÚNICA de firmou como nossa parceira na OBA. A turma também realizou outra experiência com foguete. Com a ajuda do estudante de física Adalício, utilizamos a coca-cola e mento para movimentar o foguete. A partir desse momento, os alunos começaram a questionar sobre energia, combustível e força utilizada pelo foguete para ir ao espaço.
21551	A OBA contribui para estimular o interesse à pesquisa, tanto nos alunos quanto nos professores. Esse é o segundo ano que nossa escola participa e o número de alunos participantes aumentou muito, vale ressaltar que entre os alunos há aqueles com necessidades educacionais especiais, que não puderam ficar para fazer a prova, por motivos particulares. Somente a aluna Laís Dantas fez a prova, com a ajuda da professora de apoio e teve um resultado muito bom.
26770	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, realizada pela primeira vez no Colégio Estadual Professor Barão do Rio Branco, foi um sucesso. Os alunos(as) se mobilizaram para estudar os assuntos de Astronomia, Astronáutica e Energia, pesquisando pela Internet, biblioteca, reunindo-se em grupos, tirando dúvidas com os professores. Houve bastante interesse e mais alunos queriam realizar as provas, mas devido a reprodução das mesmas ser demorada e o custo ser elevado é que apenas cinco alunos por turma participaram, porém não houve pré-seleção, os que dispuseram a realizar as provas foram aqueles que se comprometeram estudar os assuntos. Pedimos que, para o próximo ano, nos envie provas para todos os alunos que poderiam ser escritos antecipadamente. Exemplo: Olimpíadas da Matemática. Houve colaboração de todos os integrantes da escola: diretor, equipe pedagógica, administração e professores. Quanto ao Campeonato de Foguetes e da construção do Relógio, a maioria dos alunos participaram e contruíram o relógio e o foguete. Todos os alunos participaram, observando e torcendo para seus colegas no dia do lançamento dos foguetes realizado na quadra poliesportiva no dia oito de maio de dois mil e oito(fotos em anexo). Observação: Temos apenas alunos do primeiro ano do colegial, apesar de estudar, encontraram dificuldades para realizar as provas, mas foi válida a experiência. O nível 3, poderia ser desmembrado em dois, isto é, provas com menor dificuldades para as quinta e sexta séries. As provas foram estudadas com todos os alunos após as Olimpíadas. Temos o Jornal da Escola “Barão Notícias”, do qual a OBA, neste Bimestre Serpa manchete. Em breve enviarei um exemplar(nº5). Estou enviando um exemplar da edição (nº4) de 2007, que registra os alunos com aulas práticas de astronomia no planetário de Londrina-Pr. Em maio, antes das provas da OBA, também foram ao Planetário. Se a OBA dispor de material de pesquisa ou de outras práticas que nos envie. Obrigado.
27732	O OBA tem sido um experiência valiosa em todos os aspectos, pois eleva os conhecimentos na área das ciências podendo assim engrandecer alunos e professores em várias etapas positivas.
10675	A Equipe diretiva e pedagógica desta Unidade Escolar vem apoiando a realização dos estudos da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) há quatro

	anos, com resultados satisfatórios dos alunos que participaram no que se referem à complementação dos conteúdos da proposta curricular, através de observação, pesquisa, atividades práticas....sendo um conteúdo que motiva os alunos a buscarem mais sobre astronomia e o processo em si. A escola só tem a ganhar, além do aprendizado tem também o certificado que serve de motivação, promoção de títulos e contagem de pontos para elevar a credibilidade na comunidade e da "Escola do Ano" promovido pela SMECD (Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto). Com a instalação da INTERNET na escola, os alunos puderam buscar mais a pesquisa. Nem todos os alunos saíram bem nas provas, pois a leitura ainda é lenta, mas todos querem participar e isso motiva tanto o professor representante como o professor colaborador. É interessante citar que no dia da entrega dos certificados todos querem receber independente dos nomes que enviamos na entrega dos certificados é uma festa, eles se sentem empolgados e os pais também. Em fim a escola agradece pela atenção.
18099	Positivos: Aumenta o interesse no estudo, pesquisa de ciências; contribui para a formação do educando com conciência do macro (universo) onde se encontra inserido. Aumenta o coleguismo entre os alunos e estreita o relacionamento com o professor Negativos: É difícil conseguir outros colaboradores por se tratar de um serviço voluntário, patrocinadores também. Não temos recurso para realizar/comprar equipamentos para um estudo mais aprofundado Sugestão: Fazer um projeto de lei que incentive a pesquisa nas escolas, tendo em vista que já se faz um algumas aulas de iniciação científica, disponibilizando verbas/equipamento/meios e tal. A muito tempo atrás mandavam equipamentos, mas hoje já estão ultrapassados e ou sucateados.
24056	Em 2007 foi o primeiro ano que a escola participou da olimpíada. Tivemos 35 participantes nos níveis 1 e 2 e conseguimos 20 medalhas. Os alunos, os pais, a direção da escola e eu, professora representante ficamos orgulhosos por essa conquista. Neste ano de 2008 foi grande a procura para a inscrição contudo,a escola está cheia de projetos que ocupam todas as dependências da mesma, restando para as aulas preparatórias para a OBA apenas um dia da semana que, justamente, coincidiu com atividades extra-classe que as crianças fazem. Foi uma frustração para muitos deles que não podem perder a vaga nessas atividades (dança, natação, futebol, etc) e para mim que tive um grupo bem reduzido. Gostaria de deixar registrado o empenho e mesmo o prazer com que os alunos Allan Clayton dos Santos e João Caetano Gomes Viana, ambos alunos da 2ª série e Mateus Augusto Poletto, da 4ª série manifestaram tanto pelas aulas, pelo assunto e pela expectativa dos resultados e a premiação final. Também, estes alunos, participaram no ano de 2007, recebendo medalhas e com certeza em 2009 marcarão presença. Obrigada pela oportunidade
28316	Não foi possível responder algumas questões pelo fato de ter sido o primeiro ano que esta unidade de ensino participou da oba.
27355	Como professor representante, fico grato pela confiança a mim depositada pela escola a qual faço parte. Foi uma surpresa ser escolhido perante um grupo bem estudado. A partir do momento que divulguei sobre as Olimpíadas, todos os alunos ficaram entusiasmados. Pois todos os dias me cobravam assuntos sobre as Olimpíadas. Fizemos pesquisas juntos, deu aulas focadas apenas nos assuntos que envolviam as Olimpíadas. Os pais sempre ajudando os alunos a fazer pesquisas, sendo ela pela internet ou em bibliotecas da cidade. Passar para eles, mais que valores, foi mostrar e despertar neles o poder da pesquisa, trazendo-os mais perto de sua família e professor, conseqüentemente alcançando os objetivos. E independente das medalhas o que fica de importante é o aprendizado que cada aluno e professor adquiriu. E ressaltar que o importante não é ganhar e sim competir. Um abraço a todos que fazem parte da OBA Vanderson da Costa Sabino.
9574	Há 10 anos sou representante da OBA em minha escola, e só tem acrescento mais

	conhecimentos sobre astronomia e Astronáutica. No currículo de ciências não era incluído os assuntos sobre astronomia, eu acrescentei no planejamento e trabalho todos os ano, principalmente na 5ª e 8ª série. Gostaria de preparar mais os alunos para a OBA, mas trabalho em três turnos, isso impossibilita a dedicação nessa preparação. Os alunos em geral interessam muito pelo conteúdo e gostam de participar da olimpíada. No 2º grau, a astronomia não é assunto aprofundado e explicada, por isso, notamos a dificuldade nas provas. O professor de física não desenvolve muito a disciplina relacionada à astronomia. Também não tendo patrocínio para reproduzir as provas, por isso peço um real de cada aluno para tirar cópia das provas. Quanto aos cursos de astronomia e Astronáutica, tenho muito interesse, já fiz inscrição duas vezes mas não consegui arrumar substituto para ficar no meu lugar na data marcada para os cursos. Leio muito e incentivo os alunos para que leiam sobre os assuntos relacionados com astronomia e Astronáutica. Gostaria de levar os alunos em um observatório, mas falta condições financeiras e ter dois cargos dificulta as viagens. O mais próximo da nossa cidade é em Itajubá e depois Brasópolis-MG. Mas tenho feito o que posso para que os alunos continuem participando da OBA e para continuar representando a OBA na escola.
24957	Participar da OBA foi uma das formas de elevar a auto-estima dos alunos e de toda a comunidade escolar. Pois o acesso à questões relacionadas a astronomia e astronáutica é bastante restrita por não termos acesso a internet na escola. O observatório do qual temos conhecimento fica há mais de 100 km daqui. Através da prova os alunos puderam tomar conhecimento de informações imprescindíveis para o seu crescimento intelectual. Hoje, sentem-se motivados e interessados em aprender mais sobre o tema. Para isso, gostaria que, se possível, me enviassem material de apoio para melhor realização da prática pedagógica. Pois aprendendo mais poderei orientar melhor meus alunos. Aguardamos, anciosamente a chegada das medalhas, dos certificados brindes. Faremos uma bela cerimônia, pois nossos alunos precisam e merecem festejar esse momento, juntamente com toda comunidade escolar que apoiaram a realização da OBA
25986	Esta foi a primeira participação da Escola Léa Rosa na OBA. Fiquei surpresa com o rendimento dos alunos nas provas. A escola está inserida em uma comunidade de extrema carência. Foi uma oportunidade valiosa pois os alunos se sentiram valorizados. Parabéns pela iniciativa
24478	Por ser primeira vez que nossa escola participa da OBA, os alunos, os professores e a direção estão muito estimulados com o trabalho, proporcionando situações diversas de aprendizado na escola. Como estamos iniciando o trabalho com Astronomia, não contamos com materiais de apoio específico (lunetas,telescópios,etc); nem possuímos um observatório na cidade. Mas, apesar das dificuldades, estaremos buscando aprimorar nossos conhecimento didáticos e nossos meios didáticos pedagógicos, a fim de levar um ótimo trabalho às crianças.
14517	A participação na OBA é muito positiva, visto que desperta o interesse e o aprofundamento dos alunos nestas temáticas. Temos algumas dúvidas quanto ao: Material anteriormente enviado às escolas (para realização de experimentos) nós não o recebemos, do que se trata? Fato de haver apenas uma prova para os alunos de 5ª até 8ª série. Achamos que seria mais justo se existisse uma prova ao nível de 5ª e 6ª, e outro ao nível de 7ª e 8ª. (os alunos, se sentiriam mais capazes de realiza-la, eles teriam maior interesse em participar)
20876	Vejo a OBA de uma forma muito positiva pois, até então, a astronomia era vista apenas como a ciência que estuda os astros e astronáutica pouco se ouvia falar. Agora até as crianças já falam sobre a OBA, querem participar, querem o certificado, se orgulham por participar, querem saber o que acertaram, o que erraram, enfim se empenham mesmo. Principalmente as turmas de nível 1 e 2, talvez porque o enunciado é mais claro, mais fácil de entender.

	Os participantes do nível 3 tem dificuldade de entender o enunciado e com isso ás vezes não se entusiasmam tanto, essa dificuldade poderia ser superada se tivéssemos mais material disponível. As revistas que vieram para a escola ano passado deu um suporte ainda maior para nível 1 e 2, gostaram de ler, encantaram mesmo, a direção da escola os reuniu para mostrar o material (para os aluno dos 3 níveis) e dizer que eram eles os responsáveis por tudo aquilo, afinal de contas esse material só chegou na até a escola porque eles (alunos) se dispuseram a participar da OBA, que era mais uma conquista deles e os menorzinhos se entusiasmaram cada vez mais para estudar e participar da OBA. Agora já sonham com medalhas pois a nossa escola nunca recebeu nenhuma. Ainda sobre o nível 3 as baixas notas podem ser em parte fruto da displicência dos adolescentes, ou até ao nosso meio. No mais a OBA aqui na escola é um sucesso, ao serem consultados sobre quem vai fazer a prova, em determinadas salas, os alunos respondem em coro: Todos! Foi um prazer responder o questionário da OBA, espero ter contribuído para a melhoria da mesma e a nossa escola aguarda pelo certificados e quem sabe até medalhas estamos confiantes. E também mais material para que possamos desempenhar um papel mais relevante.
26042	Acho que essa olimpíada foi muito importante para despertar o interesse dos alunos, como também dos professores, sobre a astronomia, astronáutica e energia. Percebi que temos muito o que aprender sobre estes assuntos. Tivemos dificuldades de ensinar aos alunos, pois não tínhamos material de apoio em alguns assuntos, como astronáutica e astronomia. Espero que nas próximas olimpíadas possamos participar e ter melhor desempenho.
25837	Nos sentimos honrados em estamos participando pela primeira vez na OBA.
26954	É com imenso prazer que eu e meus alunos participamos pela primeira vez da OBA, e esperamos participar de outras provas.
18409	Tem sido muito proveitosa a realização da OBA em nossa escola. Desde sua primeira realização nota-se um crescente interesse do alunado em poder participar e a enorme satisfação de pais e professores no momento solene da entrega de medalhas e certificados aos participantes. A OBA tem contribuído para elevar a auto-estima dos alunos, tornando-os mais capazes e confiantes no desempenho das diversas atividades escolares.
9499	Alguns alunos manifestaram-se bastante interessados em aprender astronomia. O que mais chama a atenção e a vontade de querer saber o COMEÇO DE TUDO.
15757	Participar da OBA, acrescentou não apenas o conhecimento cientifico, mas a valorização do individuo, do educando, como sujeito uno, capaz, sujeito pesquisador da realidade de fatos e acontecimentos que envolvem o seu cotidiano. Permite a reflexão, análise, constatação. Promove a comparação e a discussão. Instiga educador e educando à leitura, pesquisa, trocas de idéias, conversas, registros e experiências, tornando-nos construtores de nossos conhecimentos.
25671	Resolvemos aplicar a OBA em todas as turmas de ensino fundamental, manha e tarde, num total de 18 turmas. A forma como a OBA é feita (questões todas abertas, rigor na correção, 3 olimpiadas + a do foguete, etc) ficou inviável e difícil colocar todas as turmas. Digitar todos os participantes não foi possível. Resolvemos criar alguns critérios de classificação para facilitar o trabalho. Não houve envolvimento de todos os professores. O relógio astronômico solar não foi possível ser feito por todas as turmas e caiu na avaliação do nível 3 na 4º questão (1 ponto). Algumas turmas do turno da tarde participaram da confecção do foguete com a ajuda de um professor de ciências. Os que participaram adoraram. Professor representante - Ângela Idalina.
25022	Negativos: tempo pouco; o professor tem pouco conhecimento em relação a esses assuntos: experimentos; falta de hábitos de trabalhar com material concreto. Positivos: adquirir novos conhecimentos; mais interesse; elevar a auto-estima do aluno e professor.
21680	O OBA motiva os alunos no competir, no pesquisar, no desejo de descobrir e até mesmo de se sentir importante como participante. Quanto ao professor o interesse está relacionado a oportunidade de ampliar seus conhecimentos a respeito do assunto, tanto para satisfazer a curiosidade do aluno como pelo motivo de ser um assunto ineressante e surpreende. Quanto à escola é sempre motivo de orgulho pela conquista dos alunos influenciando positivamente no aprendizado de todos os envolvidos.
27440	O impacto da OBA foi muito bom. Os alunos resolveram a prova com atenção e

	ficaram ansiosos pelo gabarito para saber a resolução das questões. Por ser a primeira vez que a escola participa, acho que a escola teve um bom desempenho. Nos próximos anos, já conhecendo todo o funcionamento da OBA, as provas, esperamos realizar as atividades práticas e preparar os alunos para a prova, para que estes melhorem seus resultados. Atenciosamente, Cláudia.
22858	Nossa escola vem crescendo em relação a OBA, porém apresentamos algumas dificuldades com alguns conteúdos oferecidos, neste ano a astronomia apresentou algumas questões difíceis e muitos professores ainda estão apresentando dificuldades em trabalhar com seus alunos. A atividade experimental foi estendida em parte, e acertamos parte dela também. Temos muito que crescer em relação a OBA, visto que as notas não foram as melhores. Obrigada pela compreensão. Rosane M. L. Bogodim. Coordenadora.
10723	No meu ponto de vista os educandos participam da realização das provas e outras atividades práticas da OBA com motivação. Este ano foi realizado a prova com todos os alunos da 2º série do Ensino Fundamental. Percebi não somente através da prova do OBA, mas outras atividades realizadas em minha escola, que nossos educandos têm muita dificuldade de interpretação das questões.
27712	Essa prova nos favoreceu um bom aprimoramento nas disciplina de ciência tanto para nos professores como para os nossos alunos. Eles passaram a compreender um pouco de cada conteúdo exposto na prova, isso me mostra que é sempre bom a escola fazer esse tipo de experimento que é agarrar oportunidades como essas para o crescimento e desenvolvimento dos nossos alunos. Tornando-os conhecedores e motivadores de seus conhecimentos.
18742	A OBA tem despertado o interesse dos alunos participantes nos assuntos ligados a Astronomia e Astronáutica. Por outro lado, há pouca influência por parte da secretaria municipal de Educação, na divulgação e incentivo na realização da OBA no município de Vila Bela - MT. O insentivo maior é para olimpíada de matemática e de Português porque são divulgados pela mídia. No entanto, temos trabalhado muito para motivar os alunos a participarem cada vez mais da OBA. Nossa escola esta localizada na zona rural em uma área de assentamento fundiário realizado pelo incra, e não dispõe de materiais necessários o suficiente para realizar atividades de apoio aos educandos com melhor qualidade.
25709	Estamos participando pela 1º vez da OBA. Esperamos envolver mais alunos e divulgar mais os eventos referentes às Olimpíadas, bem como aperfeiçoar as atividades. Até /agora/ o momento, percebemos uma notável diferença no entusiasmo dos alunos pelo assunto, o que beneficia significativamente a aprendizagem dos mesmos em termos de interesse em realizar leituras, pesquisas e experimentos. Profº Coord. Regiane M. J. Riberger.
25204	Quero agradecer a OBA pela oportunidade. Eu e meus alunos, ficamos encantados em fazer essas atividades. Chegou a despertar mais a curiosidade de cada um, principalmente a minha e a da minha colaboradora. Fizemos pesquisas, observamos a lua, o sol, as estrelas, chegou a ser divertido. Pena que a nossa escola é muito pequena e que fica em um bairro muito pobre. Não nos disponibilizamos de materiais para observarmos o universo. Fizemos experimentos em locais pouco luminosos. Mais valeu a pena. Agradecemos mais uma vez pela oportunidade de participação.
12453	A Olimpíada para as crianças é muito importante porque eles tem um grande interesse em participar, em aprender e em competir. Eles despertam muita curiosidade em estar recebendo maior informação sobreAstronomia, Astronáutica e Energia, porque são temas fortes que desperta muito interesse em todos. Para mim é muito importante participar e já tem vários anos que ensentivo os meus alunos a participar e descobrir novos conhecimentos.
19358	De modo geral tem fornecido meios para avaliarmos nossos alunos a motivação é grande para participar da OBA na escola. Com a OBA os alunos aprenderam a cooperar mais em sala de aula, a trazer para a sala de aula novidades, estudos realizados, pesquisas. São poucos os alunos que não se envolvem. É uma pena não recebemos as atividades práticas com foguetes.
13476	Tanto pais, funcionários, professores e direção apóiam a realização da OBA, pois consideram aquisição de conhecimentos, o que está em primeiro lugar nas metas de nossa escola. As cerimônias de entrega de certificados e/ou medalhas e sempre realizada na escola, focando em primeiro lugar a participação e empenho de todos e em seguida a valorização dos alunos mais bem colocados na escola, por último dos medalhistas.
13244	Com a participação dos alunos nesta OBA, os alunos desta escola estão aprendendo cada vez mais, tanto na leitura, na escrita e na interpretação das

	questões. A cada ano que eles participam delas eles saem mais confiantes com um aprendizado maior na sua vida. Todos nós da escola estamos achando que os alunos estão melhorando na aprendizagem dos mesmos. Nós estamos satisfeitos com essa empogaçao, dessas crianças. Já que os adolescentes do 6º ao 9º ano não estão se sobressaindo bem, mas estamos insentivando a cada dia para melhor desenvolverem a sua aprendizagem.
8774	Na execução do OBA (experimental) temos dificuldades para realizar em conjunto com a professora regente, pois não temos espaços apropriado para a realização do mesmo. A nossa escola, que é municipal compartilha com outra escola estadual no mesmo horário, a direção da escola estadual em conjunto com os professores, reclamam de qualquer barulho que atrapalhe o andamento de suas atividades, para evitar situações não muito agradáveis, evitamos ao máximo atividades que possam dar margem à comentários. Mas nesse ano, consegui junto com a direção, cópias das provas do OBA de 2004, 2006 e 2007, com elas trabalhei com os alunos, pois ao responderem as questões, as dúvidas e perguntas apareceram, e a partir delas expliquei o conteúdo e trouxe alguns materiais que pesquisei na internet. Observei que o entusiasmo pelo OBA foi melhor e mais aproveitado nesse ano.
27540	Sendo como a primeira vez o OBA entrou, em nossa escola pelo que vimos foi de grande proveito, para os alunos. E chamou atenção de todos.
10440	Os impactos são relevantes, apesar de estar havendo algumas falhas, por exemplo, a olimpíada de foguetes não lembro de termos participado. A nossa escola por ser pública não mantém uma continuidade no processo dessa olimpíada, já que a cada ano elege um outro professor representante, tendo estanques. Mas, obviamente, que promovem grande curiosidade, apesar do nível baixo de leitura de nossos alunos, que compromete qualquer prova. Esperamos daqui pra frente ter mais coesão e continuidade desse trabalho.Emerson José Campos. Professor representante.
27542	Os principais impactos da OBA nos meios sociais, na vida dos alunos, na minha vida e também na escola, foi mais uma ferramenta, pois ao participar da OBA, favoreceu no desenvolvimento de aprendizagem do professor e do aluno. A OBA é importante, porque contribui em algumas disciplinas, como geografia, matemática e outras. É mas um reforço para o educador e seus aprendizes conhecer o universo, o planeta onde vive e outras coisas. Eles adquirem novos conhecimentos através desta prova.
23917	De acordo com a realização das provas que foram aplicadas no período de 2007 e 2008, reuniu-se diretora, coordenadora e professores, fizeram um paralelo entre as provas e observamos que o nível das questões tiveram mais facilidade para o desenvolvimento do aluno. Alguns alunos que participaram da OBA em 2007, deram depoimentos sobre a avaliação que fizeram e demonstraram mais interesse em participar em 2009. Houveram, pais que foram no colégio, procuraram os professores para se informarem mais sobre este trabalho que estava sendo desenvolvido desde o início do ano letivo, e, agradeceram aos professores por oferecerem a oportunidade aos seus filhos, e ficaram felizes porque esta avaliação contribui para a obtenção de conhecimento e desenvolvimento dos alunos. Em relação aos temas que foram desenvolvidos nas provas os alunos tiveram uma participação mais ativa na realização dos estudos de cada conteúdo, que foram abordados em sala, e, com o incentivo dos professores e pais, o trabalho fluiu com mais êxito. É lamentável a falta de recursos como instrumentos de observação, que não é acessível para desenvolver este trabalho, que é significativo para o aprendizado do educando. OBS: Será que não poderia aumentar mais o número de provas a serem enviadas? Por que 10 provas é pouco em relação às boas notas de outros alunos.
2181	Gostaria de registrar como grande impacto na realização dessa OBA na minha escola a falta de recursos financeiros para que pudéssemos reproduzir mais provas e mais alunos pudessem participar da OBA, pois não dispomos de recursos para atender toda a demanda da escola, como também a dificuldade em realizarmos experimentos devidos não termos nem lunetas ou telescópios que nos auxiliassem nesses experimentos feitos na escola.
25310	A escola ficou muito emocionada com essa Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica – 2008 para os alunos, porque foi mais uma oportunidade de novos conhecimentos para professores e alunos, até mesmo para a comunidade de cada escola. Não foi melhor justamente por falta de material para pesquisar melhor sobre os conteúdos a serem transmitidos. Não foi possível todos os alunos desta escola participarem da OBA por motivo de doenças. Como professora representante gostei bastante dessa idéia maravilhosa espero mais vezes participar de atividades como

	essa.
14378	Como instrumento de aquisição de novos conhecimentos em Astronomia e Astronáutica a OBA tem contribuído grandemente para que nossos alunos tenham acesso a conhecimentos até então remotos ao passo que os aproxima de uma realidade também fazem parte, como é o caso do "mundo dos astros". Através dessa experiência, pela empolgação e engajamento que se observa constantemente nos alunos participantes da OBA em detrimento daqueles que não fazem parte dessa família tenho a convicção do quanto essa experiência será salutar na vida pessoal e profissional desses alunos uma vez que eles são os grandes propagadores desses novos conhecimentos adquiridos.
18023	Agradecemos a OBA por trazer aos nossos alunos esse conhecimentos, porque através dessas atividades eles conhecerão melhor o conteúdo estudado, eu como representante da OBA, junto com os participantes ficamos muito felizes. Agradecemos. Maria de Fátima Pereira Fernandes.
15752	Rever o critério de aplicação da prova da OBA, pois não consideramos uma prova de menor nível para os alunos de 6º ao 9º ano um critério justo de avaliação.
10310	A olimpíada traz para nossos alunos um conhecimento pouco explorado em nossa escola. Nossos alunos a cada ano melhoram o desempenho e ficam muito contentes por esse avanço. Temos incentivado a leitura e o estudo desses assuntos.
11317	Consideramos a OBA uma olimpíada cientifica de muita valia, pois contribui para a popularização da ciência e desperta o interesse dos alunos por áreas de conhecimento não tão evidenciadas no currículo como astronomia e astronáutica. Todavia evidenciamos também que a disponibilização do material por parte do Instituto não foi satisfatória, uma vez que participamos de outras olimpíadas de conhecimento que permite maior divulgação e disponibilidade de material. Apontamos que os alunos do nível 3 ficaram prejudicados ao realizar questões referentes à prova do foguete, pois a escola não recebeu o material para realizara referida prova. O resultado da II Olimpíada Brasileira de Foguetes não participamos, por não receber o material.
19781	Tratando das atividades propostas pela OBA, vejo que contribuem de forma, valiosa para o bom desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem dos alunos como um todo. Ressalto de forma construtiva, que deve-se tomar cuidado com a data a ser aplicada a prova, pois neste ano, coincidiu a data da organização da semana do dia das mães x OBA, isso tumultuou a escola principalmente para o coordenador de escola, que na qual, precisa estar a frente de toda organização e de qualquer evento da escola. Quero parabenizá-lo pela iniciativa em propor questões sobre energia, isso vem a concretizar consolidando assim o trabalho quanto à questão ambiental, tratando principalmente da consciência do uso racional de energia elétrica, distinguindo as diferentes formas de energia e a sua importância. Desde já me coloco à disposição para quaisquer informação e contribuição para o melhor desempenho da OBA, na qual tenho uma grande honra em participa-la. Eliane J. de Almeida.
17765	De acordo com minha opinião a participação na OBA tem trazido muita contribuição cientifica para todos os participantes, sem contar que as crianças gostam muito de desenvolver os conteúdos propostos para desenvolver esse trabalho. A OBA desenvolveu um grande interesse dos meus alunos pelos assuntos ligados a astronomia e astronáutica. Eles começaram a trazer para a escola artigos sobre os assuntos para socializar com os colegas e também passaram a observar mais o céu. Acho válido a olimpíada de Astronomia realizada todos os anos. É uma oportunidade a todas as crianças participantes de vivenciar um mundo que às vezes é distante da sua realidade e os faz sonhar com a magia dos astros e foguetes e ao mesmo tempo incentiva-lo a participar e desejar fazer parte deste mundo tão distante do "mundinho" deles: Eles se interessam mas pelo assunto lêem mais, fatos que passam na televisão vira comentário na sala de aula, sem contar a espera ansiosa pelos resultados obtidos em qualquer tipo de concurso quando se participa, mesmo que seja somente um certificado de participação.
19781	Eu acho o tema muito amplo tem muito conteúdo para estudar, pesquisar e realizar experimentos. Acho que deveria delimitar melhor os conteúdos para cada categoria. É muito importante que as crianças sejam incentivadas a participar da prova do OBA e saber mais sobre Astronomia e Astronáutica por que saber sobre os astros, estrelas planetas que podemos entender mais sobre o espaço e o nosso planeta é muito bom porque esse período a escola fica totalmente falando sobre o assunto e a empolgação e total, porque estudar sobre astronomia é muito divertido. As crianças ficaram mais interessadas pelas pesquisas, inclusive trazem reportagem de jornal

	revistas livros. Aqueles que possuem internet em casa pesquisam e enriquecem as aulas com material pesquisado. Na minha opinião astronomia é um conteúdo complexo que nós professores muitas vezes deixamos de lado, com o OBA procuramos ler, pesquisar para desenvolver os conteúdos e trabalhar da melhor maneira possível com os alunos. Obs: cuidar para a prova do OBA não coincidir com a semana do dia das mães.
11818	Eu enquanto professora de ciências acho que a olimpíada realiza uma complementação de conceitos em nossas aulas. Além de promover uma valorização em nossos educandos em especial os recebedores de medalhas. Acredito que cabe a nós educadores promover as nais diversas formas de valorização e incentivo aos nossos alunos.
24935	Como é a primeira vez que nossa escola participa do OBA, necessitamos de material de apoio para que no próximo ano possamos ter uma participação mais efetiva na mesma.
15847	A nossa escola conta com 1700 alunos matriculas e a gente sente o interesse pelos assuntos ligados a Astronomia e Astronáutica pelos alunos participantes da OBA. A nossa escola funciona nas turmas diurno e noturno. A nossa escola também conta com o apoio da Secretaria Municipal de Educação. Marcos Oliveira de Carvalho. Professor representante da OBA.
11592	A OBA é um agente modificador da Sociedade Educacional.
27183	Sempre me interessei por astronomia, estou no terceiro ano do curso de licenciatura em física e a paixão aumenta cada vez mais. A OBA veio me estimular mais ainda, e sabemos que as atitudes dos alunos são reflexos dos do professor, então, notei um maior interesse por parte dos alunos em relação a temas e questões de astronomia. Surgiu, inclusive, a idéia de montarmos um “clube de astronomia” (como sempre esbarramos em problemas financeiros). Apesar de ser o primeiro ano que participamos da OBA, reconheço a importância, de tal evento, no estimulo, informação e enriquecimento do conhecimento dos alunos e, claro, também o meu. As notas obtidas na Olimpíada refletem a necessidade de um aprofundamento do tema (temos planos ótimos) e uma evidencia que assim como os antigos, ainda olharmos pro céu e ficamos fascinados.
20722	É notório a constante busca pelo conhecimento relacionado à Astronomia e Astronáutica. Desde o 1º ano de participação do Centro de Ensino Upaon-Açú na IX OBA, nossos alunos despertaram um maior interesse pela Astronomia e ciências afins. Além disso uma das nossas alunas, medalhista de ouro na X OBA, hoje pretende ingressar no curso de Engenharia Aeronáutica, desejo motivado por sua participação na Olimpíada e visita à São José dos Campos, em outubro de 2007. Esperamos que a aliança OBA – Escola permaneça por muitos anos.
20013	A participação da Unidade escolar Raimundo Barbosa Lima na olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), só tem a contribuir positivamente para aprimorar o conhecimento, melhorando o ensino-aprendizagem. Tendo em vista que os assuntos de astronomia e astronáutica desperta a curiosidade de alunos e professores. Já o tema energia aborda questões do dia-a-dia de nossas vidas, de como saber usar sem desperdício, preservar o meio ambiente, energia gerada de fontes renovável e não renovável. Portanto, os alunos, professores e comunidade em geral só tem a ganhar em realizar as provas e as experiências da OBA. Pois e só investindo em ciência e tecnologia que a educação em nosso país pode melhorar e ser mais valorizada.
25522	Foi muito satisfatório a aula prática da construção do relógio estelar. A participação do grupo e o envolvimento superou as espectativas, pois tivemos uma participação de 100% dos inscritos, sem contar que eles saíram da aula elogiando e realizamos com sua construção. Algumas (das) digo, perguntas não foram respondidas por esse o primeiro ano, que a escola participa.
26012	A OBA foi de grande importância para a nossa escola. Pois através dela podemos sair e ir além dos requisitos básicos ou conteúdos pré-estabelecidos; foram trabalhadas formas dinâmicas e diferenciadas de apresentação de conteúdos. Talvez as notas não tenham sido satisfatórias mas com certeza, ficou muito mais além disso: a satisfação e a alegria em participar da OBA, um evento que veio a somar e engrandecer nossos horizontes e conhecimentos. Foi um prazer! Prof. Adriana Oliveira dos Santos.
25590	Despertou interesse maior, do que eles já tinham pela astronomia, alguns encontraram neste momento, oportunidades para destacarem-se demonstranto grande capacidade de construção (Foguete). Obs: As questões nº 46, 48, 49, 61, 62, não foram respondidas, pois é a primeira vez que a escola está participando.
13157	O que posso perceber como professor representante é uma falta de interesse

	grande por parte dos alunos e da família, mas isso não me desmotiva mais porque é no geral e não só nas atividades da OBA. Sobre a prova da olimpíada acho os enunciados das questões muito extensas que ao facilitar faz é dificultar a compreensão do aluno. No geral acho a prova muito difícil para o nível dos nossos alunos. Flavio José Ferreira Leitosa Professor Representante.
26944	Na minha instituição como não era possível que todos os alunos participassem da OBA, foram selecionados 5 alunos de cada turma e essa seleção foi realizada pelas notas na disciplina de ciências. Com isso os alunos que não participaram correram atraz do prejuízo para poderem participar de outras olimpíadas futuras.
854	*Todos os alunos de 5º a 8º séries participam da Olimpíada. *A Escola "para" neste dia para realização da prova e todos os pais são notificados sobre a prova. *Os alunos comparecem em massa no dia da prova. *Incluímos no início do ano letivo no Planejamento de Ensino os conteúdos da Olimpíada. *A prefeitura, por meio da Secretaria de Educação concede placas aos professores e alunos dos primeiros lugares na Olimpíada. *Reunimos todos os alunos no auditório da escola para entrega de medalhas, certificados e brindes. *Este ano nosso disquete não abriu e como a escola não tem acesso a internet, isso dificultou o nosso trabalho, tivemos que faze-la em outros locais. *Tivemos que ligar para ter acesso a senha da escola para conseguir registrar as informações em tempo hábil. *Parabenizamos a Organização da Olimpíada pela competência.
26909	Acreditamos que por ser a primeira participação de nossa escola, obtivemos um resultado significativo quanto ao nº de inscritos na OBA. Esperamos contar com sua colaboração p/ que possamos instigar ainda mais a curiosidade e a vontade de aprender de nossos alunos. Aguardamos o envio de materiais de apoio p/ nossas aulas.
26324	Este é o primeiro ano que a Escola participa da OBA, então ainda não possuímos dados concretos de certificação e participação dos pais em diferentes momentos fora os da elaboração de relógios foguetes bem como do lançamento dos mesmos. A Escola não possui nenhum material de apoio para as áreas de Astronomia e Astronáutica e muitos (não) alunos não tem acesso a outros meios de comunicação, fora televisão, radio, escola. Muitos alunos interessados não puderam participar da OBA devido a Escola estar em reforma e ser difícil o acesso a comunicação com os mesmos.
22275	Considerando que esta unidade de ensino participa pela segunda vez alguns elementos são necessários explicitar: Em relação aos alunos que participaram das Olimpíadas mostraram-se interessados e participativos; quanto aos professores existe a necessidade de uma maior divulgação tanto entre os alunos principalmente junto o corpo docente, pois muitos desconhecem os objetivos das olimpíadas e não participam. Em relação a escola como um todo a OBA ainda é um fato recente que requer também ampla divulgação para que se possa construir uma cultura participativa e possa inclusive ser inserida até mesmo no projeto pedagógico. Para tanto a ausência de certos materiais inclusos no questionário que respondemos da OBA não temos na escola o que dificulta até mesmo o desenvolvimento das outras práticas concernentes das olimpíadas. Quanto a comunidade escolar a OBA ainda é um fato recente que requer maior divulgação de todos.
23001	Os alunos ficam bastante anciosos tanto para fazerem a prova como para ver o resultado da mesma. Na preparação para fazer a prova e os esperimentos tosos ajudam uns aos outros e querem se aperfeiçoar para serem os melhores da turma prestam mais atenção na hora de apresentarem trabalhos isso ajuda muito no decorrer do ano. Apesar de ser uma comunidade pequena muitos pais dão apoio já outros se mostram um pouco indiferentes. O melhor de tudo é com a entrega dos certificados eles ficam super contentes e loucos para repetirem a dose no ano seguinte é o maior barato. Já na minha vida mim motiva a levar o aluno a perceber a grande importância dos estudos em suas vidas, e que com a escola se pode ficar na historia não para o mundo mas para nós mesmos.
26386	Quando chegou o envelope na escola da OBA em uma reunião foi repassado pela direção da escola se interessava algum professor participar da olimpíada. Somente eu peguei o envelope e disse que iria participar. Os outros professores acharam que iria dar muito trabalho. Pela primeira vez realizei a prova. O resultado foi ótimo.

	Alguns assuntos já eram o reconhecimento dos alunos, como o da energia elétrica, pois desenvolvemos esse projeto na escola; outros, só veio a somar na aprendizagem dos alunos. Nunca é demais adquirir conhecimentos. Alguns assuntos, os alunos tiveram que pesquisar na internet, para saber mais detalhes. No mais, eles gostaram bastante de ter participado, assim como eu também. Tive todo apoio da direção da escola em todos os momentos. Agora, o que os alunos mais gostaram foi da prova do lançamento de foguetes. Foi divertido! Pretendo participar outras vezes.
23881	A OBA traz conhecimentos e disperta a curiosidade dos alunos, em relação ao espaço. Para nós professores nos leva a se aprofundar mais no assunto procurando fontes, para o aumento de nosso conhecimento. Comunidade tem a ganha com o aprendizado dos alunos, pois eles são o futuro do nosso amanhã.
28347	A OBA trouxe resultados relevantes, para nossos alunos e a comunidade da qual fazemos parte, percebemos que houve uma melhora no aprendizado de nossos alunos, demonstraram mais interesse e o auto-estima dos participantes mais elevado. Sentem-se mais capazes no desempenho de suas tarefas. A OBA nos benefifiou muito, portanto parabéns à equipe da OBA por essa iniciativa. Esperamos fazer parte na próxima etapa da OBA, com certeza iremos desempenhar melhor o nosso trabalho.
26593	Esta foi a primeira vez que a Escola Impacto participou da OLIMPÍADA Brasileira de Astronomia (OBA). Quando nos foi lançada a proposta de participação na olimpíada todos os professores e alunos ficaram numa enorme expectativa, alguns professores já conheciam, outros não, alguns alunos já começaram a pesquisar sobre o assunto e não se falava em outra coisa na escola, eles se envolveram bastante com as atividades práticas propostas pela referida olimpíada. Gostaríamos de ressaltar a nossa satisfação em participar desta olimpíada, pois temos certeza do nosso papel como educadores e formadores de opinião. Deparamos com provas muito bem elaboradas, onde as mesmas levam os alunos ao raciocínio lógico, dando ênfase na leitura e interpretação. Sem dúvida nenhuma a Olimpíada muito contribui para o crescimento dos nossos educandos, tornando nosso trabalho ainda mais sério e compromissado. Agradecida, Kátia das Graças Silva Almeida. Professora Representante.
19291	Organizadores da OBA, é uma satisfação imensa fazer parte desta equipe! A OBA a cada ano tem mobilizado os alunos da escola na qual trabalho, e tem incentiva-dos no estudo da Astronáutica e Astronomia. Por ser uma escola localizada na zona rural e não dispor de recursos tecnológicos e nem de biblioteca para pesquisa, nossos alunos apresentam dificuldades para resolver algumas questões, deixando a desejar na nota final da Olimpíada. Considero a prova de nível 03 com questões de nível muito elevado (p/ nossos alunos) os mesmo apresentam dificuldades de compreensão, sugiro que as provas do 6º e 7º ano sejam diferentes das do 8º e 9º ano. Na certeza de que serei compreendida e que receberei apoio através de doações de equipamentos que possam contribuir para uma melhor compreensão destes conteúdos. Meu abraço, Eliseuda Firmo.
26228	Verifica-se que ao promover atividades práticas que envolvam os alunos com esta, contribuem para melhorar o rendimento dos alunos que sentem mais motivado para estarem estudando, sem mensionar que as experiências do fogete e do relógio aproximam o aluno do mundo cientifico e da metodologia cientifica. Acredito neste tipo de proposta e espero que os resultados tenham a tendência a serem cada vez mais promossores, e que contribuem para a melhoria do ensino no Espírito Santo e também no Brasil.
12574	Enquanto professora, sou mais valorizada depois que passar a ser representante dessa olimpíada, a sociedade em si, olha o professor, o aluno e a escola, de uma forma mais valiosa, e com isso cresce a demanda de matriculas nos últimos 04 anos que o caso, da nossa participação. E quem ganha com tudo isso é a nossa comunidade, é parcela da população que usa de matriculas da rede pública. Também agradeço a oportunidade que me foi consedida por essa entidade em está participando, e sempre que doarei o máximo pelo evento. Não participo do curso e nunca participei antes, porque não tenho recursos financeiros (o curso de astronomia). Um grande abraço. Obs: Espero que todas as melhores provas enviadas por mim, sejam premiados com medalhas para incentivar mais a escola e os alunos que nunca participaram.
20749	A OBA só veio somar, contribuindo assim para melhor aprendizagem dos alunos, onde se observa que na época da avaliação são muitos alunos que se manifestam para fazer, procurando livros, revistas e na internet os conteúdos para estudo. Observa-se que há uma certa concorrência, porém saudável, entre os alunos para

	ver quem obtem a maior nota. No dia da entrega das medalhas, certificados e brindes é feita uma festa com a presença dos familiares e comunidade e é grande a emoção para os alunos que recebem as medalhas.
18671	Olimpíada de Astronomia. Em nossa escola essa olimpíada foi desenvolvida pela primeira vez. Durante os dias que antecedem a olimpíada os alunos mostraram-se entusiasmados com a idéia da realização das provas e, principalmente, com a construção e o lançamento dos foguetes. A escola foi aos poucos se envolvendo e quando percebemos já era uma boa parcela da comunidade escolar que aplaudia e torcia pelos participantes que se empenharam em construir e lançar seus foguetes. Tudo transcorreu normalmente. Os participantes inscritos cumpriram todas as etapas da realização do evento. Diante da realização da referida olimpíada podemos constatar grande interesse dos participantes. Contudo, precisamos ressaltar alguns pontos importantes como por exemplo, o desconhecimento de algumas matérias que os alunos não tinham visto, como também o tempo para realizar as provas que coincidiu com as provas escolares e os participantes tiveram dificuldades em conciliar as duas tarefas. Apesar dos contra tempos toda a escola se empenhou para que a mesma obtivesse sucesso. A escola agradece e se encontra aberta às críticas e as inovações propostas pela comissão organizadora da Olimpíada Brasileira de Astronomia.
27807	A OBA tem contribuído muito com o conhecimento dos alunos desta escola principalmente quando se diz respeito ao sistema de comunicação via satélite. O interesse dos alunos sobre esse assunto tem crescido muito nessa comunidade com a chegada da telefonia celular e a energia elétrica, recentimente, possibilitando o uso eletroeletrônicos e eletrodomésticos pelas famílias da comunidade. Daí surge as curiosidades sobre como funciona esses sistemas que tanto contribuiu com a melhor qualidade de vida dessas famílias. Com a OBA tem sido mais fácil trabalhar as questões espaciais, apesar de não contarmos com os materiais necessários para esses estudos, os alunos tem demonstrado maior interesse em conhecer mais sobre Astronáutica, astronomia e energia.
11454	A realização do evento – XI OBA e II OBFOG, foi muito interessante para mim como professora e aos alunos participantes. Percebi que os alunos se inscreveram, estavam sempre eufóricos em realizar os experimentos observacionais. Nos níveis I e II, não senti interesse por parte dos professores em encentivar o alunado para participarem. No nível III, os alunos não desenvolveram os “lançamentos do foguete”. No nível IV, vários alunos fizeram as atividades do relógio estelar e os foguetes; Senti dificuldades na divulgação da OBA, embora tenha divulgado com os professores, muitos não quiseram contribuir com a divulgação nas suas aulas; talvez porque dão “trabalho”. Mas, mesmo com toda dificuldade encontrada, estarei nos anos vindouros participando e promovendo a OBA.
14565	A realização da Olimpíada ocorreu de forma favorável onde os alunos estavam a vontade e demonstraram interesse ao responder as questões propostas.
12134	Algumas perguntas/respostas parecem ser contraditórias, isso principalmente no que se refere à disciplina que o prof. Representante ministra. Isso se deve ao fato de o professor representante ministra aulas deEd. Física.
27402	Esta é a primeira vez que participamos, por isso não tenho nada a comentar. Mas a expectativa para o acontecimento da prova foi muito boa.
27677	É sabido que o ensino de ciências em nosso país precisa melhorar bastante. Percebemos que a maioria dos professores de ciências não trabalham em salas de aula com atividades práticas tendo como causa, a falta de preparo profissional, infraestrutura, materiais de apoio e principalmente o curto tempo de duração das aulas. Em se tratando de olimpíada, percebemos que ela contribui bastante para o conhecimento científico. Porém, sentimos dificuldades ao trabalhar os conteúdos em sala de aula por não dispor de materiais didáticos e o curto tempo para expor os conteúdos. Nas atividades práticas, percebemos que poucos (ou quase nenhum) alunos sentiam interesse para a sua realização. Cheguei a trabalhar com lançamento de foguetes, expliquei como fazer e como ele funciona, no entanto, ninguém se interessou em participar. Percebemos também que houve dificuldade dos alunos na resolução das questões devido ao tamanho dos textos, que fazia necessário sua leitura para a resolução dos problemas. Pois, infelizmente, em nosso país, não é comum a prática de leituras. Concluo que com a Olimpíada Brasileira de Astronomia, consegui aprimorar os meus conhecimentos e percebi que o ensino de física não deve restringir aos

	conteúdos que são expostos em livros didáticos. Percebo também que o meu "tempo gasto" não foi em vão. Tenho a plena certeza de que os alunos que participaram também adquiriram conhecimento de um assunto que não é comum à todos.
15903	A contribuição que a OBA trás para nossa escola têm sido muito importante. A partir das discussões travadas em sala de aula sobre o tema de astronomia e Astronáutica os alunos ficaram mais motivados e passaram a prestar mais atenção em tudo o que vêem na televisão relativo ao tema. Uma das coisas, entre outras, mais importante que têm acontecido na escola é o ritual para fazer a prova da OBA. É legal ver a Escola preocupada com esse evento, ver os alunos ansiosos, pensativos... Às vezes temos a impressão que os assuntos científicos não fazem parte do nosso pequeno mundo, parecem tão distantes...Aí vem a OBA lembrando-nos que somos partes essenciais na construção e no desenvolvimento da ciência, mesmo que pareçamos meros expectadores. É bom sabermos que criamos condições de chegar a lua; é prazeroso todo o entendimento que temos das ciências e compreendermos toda a colaboração dos cientistas que não param de tentar descobrir os mistérios do universo. Como não podemos estar lá... lá no mais alto que se possa ir, fechamos os olhos e sonhamos junto com eles. Mas é importante também estarmos aqui com o pé no chão e aproveitarmos para fazer a nossa parte que é lutar para que o homem preserve através de ações concretas, o mundo maravilhoso que é a nossa casa coletiva.
12063	Bem a OBA é muito bom para o crescimento dos nossos alunos e nossos também em relação ao conhecimento do espaço, Astronáutica e energia. Porém gostaria que você observasse as questões do nível II, pois os alunos da 5ª série (6º ano) tem muita dificuldade em entender as questões, pois eles não tem aulas de física, ficando assim uma falta de vontade em realizar a prova da OBA. Poderia ser separado os níveis, 6º, 7º, 8º uma prova, 9º, 1º, 2º e 3º outra, fico muito grata pela compreensão. Nós ficamos contentes quando se aproxima o dia da prova, mais depois vem a decepção por não saber nada. Quanto aos outros níveis tudo bem, os alunos do fundamental I, adoram, ficam felizes com a prova, o resultado é satisfatório. O ensino médio, os alunos não sente muito gosto em fazer a prova, fazem por fazer. Desde já agradeço sua atenção.
25818	Foi a primeira olimpíada realizada em minha escola, estamos felizes pois conseguimos uma participação em bastante relevância e significativa dos alunos. A preocupação, os questionamentos, as aulas diferenciadas, o laboratório foi bem empolgante. Tivemos problemas como: rasuras nas provas, professores que não puderam comparecer, e a falta de recursos financeiros para a reprodução das provas. Mas a participação da escola atingiu quase seus 100% de participação e foi bastante estimulante ver e observar o interesse dos alunos pela realização das provas. A nossa escola é do interior, no município de Aparecida e os recursos são bem limitados. Gostaríamos de participar, de qualquer, concurso, curso, ou palestras que possa trazer melhorias a nossa escola, tanto em materiais e recursos como em crescimento intelectual dos alunos e professores.
19712	Pontos positivos – o interesse dos alunos para ganhar prêmios; os alunos adquirir novos conhecimentos que não estão nos conteúdos do dia a dia escolar. Pontos negativos – dificuldade para adquirir a quantidade de provas para todos os alunos, pois todos querem participar mas como não temos recursos temos que sortear os alunos.
17627	A OBA só tem contribuído para elevar a nossa Escola, professores, colaboradores e principalmente nossos alunos, tanto em estima quanto em aprendizagem. No ano passado, nossa aluna Mariana Mendes Furtado, recebeu uma homenagem na Câmara de Vereadores da nossa cidade (uma medalha e uma bolsa de estudos em uma escola particular e na faculdade), pois destacou-se brilhantemente nas olimpíadas. Queremos agradecer aos organizadores e sempre que pudermos, queremos fazer parte desta tão nobre iniciativa. Obrigada.
17421	Gostaria de colocar que é de grande importância para o conhecimento da comunidade escolar os temas estudados na OBA. Porém, a nossa escola é muito

	carente e não dispomos de material para pesquisa. Vale lembrar também que tanto os alunos, como professores e pais, sentem-se importantes por participarem da OBA. Mas, por ser uma escola que não tem acesso diário a internet, as pesquisas ficam inviáveis, dificultando e muito o desempenho dos alunos e as pesquisas dos professores. Sugiro uma capacitação para os professores colaboradores, para que possam ajudar os demais professores da escola.
23991	A OBA trás vastos conhecimentos nas áreas de Ciências, Geografia e História, concretizando assim, um conhecimento interdisciplinar. Na OBA podemos observar diversos conhecimentos que desperta no educandos e educadores uma aprendizagem significativa para a vida em sociedade. Os temas abordados pela OBA despertam nos educandos de todos os níveis uma busca incessante pela pesquisa. Como educadora do Nordeste percebo que as nossas escolas não estão equipadas para desenvolver um projeto nas áreas de Astronomia e Astronáutica, por esse motivo as notas dos nossos educandos ainda não são as mais altas.
19376	Participar da OBA é gratificante, porque permite aos alunos e professores ampliar seus conhecimentos, incentiva a todos a praticar e participar de pesquisas e experimentos. É uma pena que nossa escola ainda não tenha equipamentos para que se registre os resultados e que nos leve a conhecer um pouco mais sobre o assunto.
14068	Os alunos acham interessante e gostam de participar da OBA, pois eles tem aprendido e também vivenciam práticas (realizam) relacionadas ao conhecimento da OBA. A cada ano descobre coisas novas sobre as disciplinas estudadas no campo da Astronomia e Astronáutica. A energia também é de grande importância, pois trata-se de questões relacionadas ao meio ambiente e as diversas utilidades que a energia proporciona ao ser humano.
20729	Nós professores incentivamos todos os alunos a participarem do Projeto OBA, dando a eles mais uma oportunidade de aumentar seu conhecimento. Quanto ao questionário fica difícil argumentar com uma resposta objetiva “sim” ou “não” por estar envolvendo professores, alunos e comunidade. Acredito ser difícil um julgamento pautado apenas em características de “sim” ou “não” para classificar um projeto como o OBA. Penso ser necessário que haja espaço para possíveis comentários sobre o ponto de vista do pesquisado. Vejo o programa de avaliação do OBA de difícil resposta pois não é apensas o Projeto OBA, que gera nos alunos o interesse pelos estudos e pela pesquisa. Esse trabalho ocorre ocorre e é motivado em nossa escola, graças ao esforço de “todos” os profissionais aqui existentes, que tentam da melhor forma possível encontrar e elaborar meios para que todos os nossos alunos tenham chance de ter uma vida digna na sociedade em que vivemos. Com isso concluo que o projeto OBA é mais um elemento que avalia nosso trabalho, acrescentando aos diversos gostos, outras possibilidades de desenvolvimento da aprendizagem. Por isso, acredito que este projeto, deve propor total autonomia aos participantes.
23536	Ponto Negativo: A Escola não se disponibiliza de materiais adequados que possam enriquecer as experiências e as preparações dos alunos. (Internet, rádio, jornal). Atrazo na entrega dos materiais (correios). Ponto Positivo: Levou a escola e sua comunidade a buscarem maiores conhecimentos dentro da área de Astronomia e Astronautica, atualização de assuntos relevantes... Obs: A nossa realidade é muito diferente da realidade das grandes cidades, vivemos praticamente isolados, devido poucos meios de informações que não distamos como: internet, jornais, etc.
27616	Até o momento a Unidade Escolar ainda não pode visualizar os impactos causados, ou seja, alcançados através da realização da prova da OBA. Pois a mesma é iniciar-te na participação da Olimpíada. Apesar de ser a primeira vez que a escola participa esperamos que nossos alunos consigam melhor aprimoramento tanto na vida estudantil quanto no convívio social.
21680	Comecei a participar da OBA no ano de 2007. Iniciei um pouco indecisa da minha participação, sem tempo para preparar as aulas relativas a OBA, uma vez que os conteúdos para serem vivenciadas anualmente são muitos, relativos a outras disciplinas. Então de inicio, eu fui levada a dar minha colaboração, mas, no segundo ano, já me empenhei, os alunos estavam mais motivados e comecei a me interessar

	mais; pesquisei, confeccionei aulas práticas, sempre com a ajuda do professor representante. Estou achando muito importante esta iniciativa dos criadores e patrocinadores desta olimpíada. Nosso alunado estava precisando destas intervenções, uma vez que, ficamos muito restrito aos conteúdos das disciplinas que devem ser vivenciadas. Com a OBA estamos aprofundando o nosso conhecimento e tendo melhores condições de passar este conhecimento para eles. Minha escola está inserida numa comunidade carente, onde a escola e a prefeitura local não têm condições de promoverem eventos extras curriculares; como passeios ao Espaço Ciência, Museus, Planetários, etc. Tudo o que conseguimos fazer com muito empenho e sacrifício. Maria da conceição Lucena de Oliveira. Professora da 4º série da Escola Novo Horizonte – Barra de Jangada – Jaboatão – PE.
13032	Gostaria que as avaliações fossem dadas no mês de junho para ganhar mais tempo pois o conteúdo é extenso e o tempo é curto. Percebi que se as provas fossem elaboradas para cada série os resultados, seriam melhores, pois tem conteúdo que algumas séries não estudaram como matemática e física, percebo as dificuldades nessas áreas. Gostaria que o gabarito viesse com respostas mais claras objetivas para correção, pois há algumas questões pairam dúvidas ao corrigí-las. Obrigada, pela oportunidade em nome da equipe de realização da XI Olimpíada professores 4 a 5, 8º séries. Célia Amaral Fernandes. Professora de geografia 5º a 8º Ensino Fundamental. célia_Amaral2@hotmail.com
20383	A OBA traz incentivos para os alunos, considerando que a escola está incerida em uma comunidade carente, onde a maioria tem poucas perspectivas de vida e a oportunidade de participar da OBA, receber um certificado, concorrer a uma medalha já é um prêmio que traz bastante motivação e eleva a auto estima. Parabéns aos organizadores da OBA.
9898	A 1º vez que participei (acho que em 2004), estava fazendo uma atualização em Astronomia na UFMG e um dos alunos ganhou uma medalha da OBA. Foi maravilhoso e até hoje o projeto, que tende a virar um clube de Astronomia, desperta muito interesse. As revistinhas enviadas do “Menino Astronauta”, do ZIRALDO, são um sucesso com os alunos! Agradeço se puderem enviar mais materiais desse tipo às escolas.
28603	Por ter sido a 1º Olimpíada que nossa escola e nossos alunos participam, o impacto foi grande.
25009	Percebemos que alunos que já tinham conhecimento prévio do assunto, demonstraram motivação, atenção e interesse nas aulas, possibilitando uma interação contínua. Os que não tinham conhecimento prévio, se envolveram com atividades, opinando e argumentando sobre os temas.
18849	Os conteúdos trabalhados no OBA fazem parte do currículo das 3º e 4º séries, então desde o 1º bimestre ótimos trabalhos são feitos, dessa forma o OBA funciona como um fecho com chave de ouro. Estamos organizando uma visita ao Planetário de Presidente Prudente para que nossos alunos mensurem teoria e prática, pois no ano passado fizemos isso e hoje temos a informação de que nossos alunos que foram para a 5º série estão alcançando boas notas. Temos a consciência de que perdemos momentos preciosos, pois não registramos, mas de agora em diante passaremos guardar tais acontecimentos: preparação e aplicação. Ficamos um pouco triste porque no ano passado tivemos um número maior de participantes e dessa vez, muitos alunos faltaram no dia da prova. Observação: na véspera da prova teve festa na cidade, mas o que vale é o trabalho realizado.
25786	No momento da realização da OBA! A escola encontra-se sem diretor, por esse motivo as questões relacionadas à direção não foram respondidas, porém, no momento da inscrição a diretora que atuava no momento demonstrou total apoio.
25640	Foi a primeira vez que participei da OBA, fiquei muito feliz da direção da escola em que eu trabalho ter me escolhido para ser o professor representante. A OBA contribuiu e muito para meu crescimento profissional e pessoal, espero poder sempre participar das prócimas olimpíadas.
24476	Acredito que o nível da prova neste ano foi mais acessível do que nos anos anteriores. A participação de colegas e direção é mínimas e a infra estrutura ainda não é das melhores, porém, nesta nova escola em que estou a direção tem um apoio maior. Gostaria de fazer cursos, mas no momento estou trabalhando em 3 turnos.
25641	Eu considerei a experiência OBA muito importante para o crescimento dos alunos da minha escola para o meio cientifico, mais achei que os gabaritos deveriam ser mais precisos, na hora da correção da prova ficou em dúvida algumas correções.
20853	Em primeiro lugar, em nome da minha Escola quero parabenizar os organizadores

	da escola pelo incentivo aos alunos em geral, participarem de uma Olimpíada. Para nós foi um grande desafio, apesar de ter sido alguns contratempos com divulgação da OBA, recebimento dos materiais, coma a OBA, pudemos perceber a satisfação dos alunos e o interesse em participar e apesar de participarem da OBMEP, eles se entusiasmarama pela OBA. Queremos pedir desculpas pelo atraso do envio das provas, mas esperamos que será nos dada toda atenção de vocês, foram um número muito grande de participantes e ao mesmo tempo em que ficam, anciosos pelos resultados, muitos alunos estão se interessando pelas aulas referentes à Astronomia, Astronáutica e Energia, dizendo que querem no futuro ser cientistas. Toda a Escola se mobilizou desde alunos à zeladores professores e equipe administrativa e Pedagógica. Pedimos também que observem as listas com cuidado, pois houve alguns problemas com a digitação e disquete e esta é a 1º vez que conseguimos concluir todos os dados. Grata pela compreensão. Atenciosamente : Jeanne Cristina Farias Santos.
26360	Participar do OBA para nós da Escola Aloysio da Costa Chaves foi uma experiência muito gratificante. Eu como coordenador do clube de ciências fui indicado pela diretora para ser representante da escola junto à OBA, tarefa que estou realizando com muito bom gosto. Para os alunos foi uma grande oportunidade de ampliar os horizontes do conhecimento, sentimos que muitos ficaram bastante empolgados com a realização das olimpíadas.
23876	Ao participarmos mais uma vez da OBA, observamos a importância de formarmos alunos pesquisadores, pois trata-se de conteúdos atualizados e globais. Acreditamos que o resultado da nossa escola ainda não alcançou o esperado devido ser a comunidade muito carente e assim com poucos recursos de pesquisa. A partir do segundo semestre do ano letivo em curso será efetivado o acesso a internet nas escolas do nosso município o que ajudará bastante os nossos alunos. Contudo quero registrar a importância desse evento e o nosso desejo em aprimorar a nossa participação.
19917	Os impactos da OBA nos diversos meios sociais é de maneira muito positiva, pois a cada ano que é realizada as olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronáutica, sentimos nos alunos o interesse em realizá-la a cada vez mais. Esperamos que essa iniciativa se estenda por muitos anos pois, é de fundamental importância essa realização.
9008	A OBA incentiva a participação e a competição dos alunos, envolvendo-os para o desempenho das atividades que são realizadas para o seu aprendizado. O que precisa é realmente de um horário para que os alunos possam se preparar melhor. A OBA desperta nos alunos o interesse pela disciplina. Faltam menos nas aulas, participam mais ativamente das discussões. Só acho que deveria haver mais apoio por parte da direção da escola e os demais professores. A OBA desperta grande interesse por parte dos alunos, principalmente no nível 3, e, também na minha, que sempre gostei dessa disciplina. Apesar de ser matemática, desenvolvo esse trabalho aqui quase que sem apoio necessário para o bom rendimento de todos nós, pois falta o tempo disponível e material do tipo recurso didático para trabalhar melhor o nível dos alunos. Além disso, sinto que falta mais envolvimento de um determinado grupo de professores em relação ao evento. Gostaria sinceramente, que alguns dos itens citados aqui acontecessem realmente, aqui, como por exemplo: organizar os alunos para a premiação, o que é feito aleatoriamente. Gostaria de salientar que no ano de 2007, não aconteceu a Olimpíada aqui, e, que não recebi nenhum material enviado, e comunicar-lhes que as correspondências nem sempre me são entregues o que me deixa triste, é tudo muito solto e mesmo assim estou lutando para esse evento continuar e que um dia esse quadro mude é o que espero.
24792	O colégio está participando pela 1º vez, alunos, professores, coordenadores e a diretora ficaram muito felizes.
3960	Sr. Coordenador da OBA. Primeiramente, agradeço a toda a equipe envolvida na preparação da OBA. Posso imaginar o empenho dispensado até que as provas cheguem prontas nas escolas. Nem sempre conseguimos realizar as atividades que nos são propostas, por sinal muito interessantes, em virtude do conteúdo que temos a cumprir. Entretanto procuramos trabalhar bem com os alunos, no sentido de estimular o interesse dos mesmos em participar o que conseguimos com os alunos do fundamental, (2º ao 6º) ano e ainda não conseguimos com os do ensino fundamental II (6º ao 9º) anos. Sentimos que eles acham muito difícil, em relação ao que estavam acostumados (prova do nível II), embora observamos que a prova do nível III deste ano foi bem mais fácil em relação a cálculos. Vamos continuar insistindo. Obrigada, Helena.

24022	A realização da Olimpíada brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), vem despertando o interesse dos alunos em compreender os assuntos que envolvem a olimpíada e, ao mesmo tempo, desperta o envolvimento da família, pois há uma mobilização muito grande entre família, escola (professores e funcionários/ e alunos. Os pais e/ou responsáveis ficam eufóricos ao ver que os filhos e/ou parentes estão realizando um tipo de prova que tem tanta importância, pois para eles a prova se assemelha a uma prova de "vestibular". Mas gostaria de ressaltar a dificuldade na correção das provas pois as mesmas vieram com pontuações em números decimais com por exemplo: 0,3; 0,25 etc. Essa dificuldade se dá pelo fato da escola também estar envolvida em outros projetos e o tempo de entrega dos resultados das provas. Desde já, agradeceremos mais uma vez o interesse por parte de vocês, que a nossa escola seja mais uma participante "Ativa" do OBA. Obrigada, Viviane Rocha Viana.
9391	Em minha opinião acredito ser bastante relevante a participação dos alunos, pois gera busca de conhecimento tanto por parte do professor quanto dos alunos. A participação torna os alunos mais curiosos e isso é importante para que haja aprendizagem. Sinto apenas ao ver que nem todos os professores se contaminam com os benefícios que a Olimpíada pode trazer. Quero ainda ressaltar sobre algumas informações sobre astronomia encontradas em sites e livros didáticos e que contradizem respostas de algumas questões da olimpíada como o formato da Terra e da Lua por exemplo. Eva Ap. Marchiorato – Prof. Representante.
3628	Obs: = respostas parciais/ mais ou menos. A escola está inserida no projeto de Tempo Integral (horário 07:00 às 16:15), qualquer atividade extra (experiências noturnas, montagens de experimentos ou apoio extra do conteúdo) fica prejudicado. Devido ao alto nível das questões em relação ao baixo nível social/econômico/cultural dos alunos, está ocorrendo um desinteresse pela olimpíada.
11237	Vou tentar para o próximo ano que os alunos que participarem da OBA venham mais vezes a biblioteca da Escola para pesquisa. Esse ano organizamos um "cantinho da Astronomia", com livros, recortes de jornais e revistas. Enquanto o aluno (a) vem em período contrário de suas aulas para a biblioteca ele se ocupa com pesquisa e estudo e não fica na rua. Tive uma ajuda importante esse ano de 3 alunos de curso de Geografia da UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campos de Três Lagoas). Levaram quase todo o projeto por escrito aos seus professores. Tenho a intenção de influenciar outras escolas do meu município a participarem da OBA para o ano próximo. Profº Maria Mendes de Queiroz Stateri.
8495	A OBA é de grande valia para todos nós. Mas este ano achei a prova mais difícil e o material de apoio meio fraco, pois os alunos encontraram muita dificuldade em responder as questões propostas.
22175	Observei que para podermos fazer a prova eu, professor, me apliquei nos estudos, pude apresentar coisas novas e interessantes aos alunos. Aprimorei meus conhecimentos. Quanto aos alunos, a motivação foi maior, pelo fato de estarem em uma competição, e ganharem medalhas. Ainda não foi desta vez que tivemos interesse de nossa comunidade local, devido a não divulgação da prova fora da escola. Obrigado Alvanir G. Mesquita.
20151	Este é o terceiro ano que nossa escola participa da OBA. Temos aproximadamente 1500 alunos matriculados, mas pouquíssimos alunos participam da Olimpíada. Falta apoio da direção escolar, coordenação e alguns professores colaboradores. A olimpíada ainda não é reconhecida e nem valorizada em minha escola mas espero superar e contornar a situação. Quanto aos resultados são positivos, pois a gente percebe os desempenhos dos alunos, a alegria, a expectativa na hora da entrega de notas e a felicidade na entrega dos certificados. E quanto aos certificados dos colaboradores, eles não estão sendo aceitos pela nossa direção escolar na contagem de pontos para Olimpíadas, pois eles não possuem os conteúdos impressos no verso dos certificados. Para serem válidos, os conteúdos tem que estar impressos no verso dos certificados e registrado pela equipe responsável pela OBA.
24709	Este é o primeiro ano que participamos da OBA, e foi de grande relevância na vida da escola e de nossos alunos, despertando o interesse pela pesquisa e o estudo dos conteúdos abordados durante todo o processo de construção do conhecimento através da teoria com a prática através das confecções dos experimentos: foguete e o relógio estelar. Houve grande incentivo para trabalhos e estudos em equipes. Existiu uma grande interação entre os alunos, as turmas, professores, funcionário administrativos, merendeiras, serviços gerais, foi um momento muito construtivo. A Secretaria de Educação Municipal participou xerocando todas as provas que foram

	aplicadas. Os alunos esperam com grande expectativa o dia da prova, e a divulgação dos resultados, que apresentamos através de leitão, eles adoraram, parecia resultado de vestibular. Nossa maior dificuldade foi a falta de acesso a internet, para melhor preparar a equipe com os assuntos atualizados, para estudarem e se aprofundarem nos conteúdos sugeridos. Por outro lado a busca por livros, leituras diversas e atualizada foi muito legal e importante. Valeu! Apesar de todo trabalho, da luta, e do dialogo pra convencer os professores a participarem, pois no início tiveram muito medo, mas vestiram a camisa e deu tudo certo. Nossa equipe está de parabéns pelo sucesso, esperamos ser convidados a participar outras vezes. Esperamos que vocês continuem incentivando este tipo de trabalho, visando despertar o interesse e o desejo pela ciência, contribuindo para a qualidade de vida do homem no planeta. Jaboatão dos Guararapes, 30 de maio de 2008. Edna Maria de Lima Silva.
26846	A OBA veio para melhorar e incentivar os alunos a conhecer melhor os assuntos vividos e estudados nos livros didáticos relacionados com os conteúdos da provinha. Embora tem sido de fundamental importância no crescimento, desenvolvimento quanto ao estudante é também necessário enviar mais materiais que melhor prepare os alunos para encarar com mais calma e paciência. Que leve em consideração os prêmios oferecidos para se haver por parte dos participantes, um envolvimento e incentivo maior. O segredo para ter bons resultados depende da antencendencia das coisas, por isso é necessário que enviem mais revistas, apostilas entre outros materiais que enfoque a OBA, seja ela teórica ou espirimental. É importante lembrar que foi muito bom, a espiriência com nossos alunos, que em breve haja mais oportunidades como a OBA de mostrar, explicar e fazer com que eles também conheçam bem. Claro que, com todas as sujestões sugeridas. Agradecemos com entusiasmo e esperamos com ansiedade a próxima.
10107	Há algum tempo já participamos e é especialmente gratificante ver os bons resultados de nossos alunos! A OBA é um evento super esperado por todos, todos os anos. A chegadas das medalhas, então é o máximo, fazemos cerimônia de entrega com toda a “pompa” é muito legal!
23525	O recebimento de certificados e medalhas melhora a auto-estima dos alunos participantes da OBA. O material didático contribui para o ensino das questões relativas à Astronáutica e Astronomia. A nossa Escola fica localizada na zona rural do município de Brumadinho por isso acho que nossos alunos demonstram grande interesse em observar estrelas, fases da lua, planetas e etc. Obs: Mais uma vez o disquete recebido não abriu por isso as provas foram mandadas para o xérox onde foram xerocadas e as notas foram manuscritas.
14188	Apenas quero registrar que a OBA é para mim um canal educativo que tem melhorado muito o processo ensino aprendizagem de nossos alunos. Faço isso de forma vocacional e tudo dentro dos critérios estabelecidos pelos organizadores da OBA. Agradeço Professor José de Lima Cavalcante. E mail: jose.d.lima@hotmail.com.
22129	É o 2º ano que nossa escola participa da OBA. Não realizamos as atividades experimentais e nem a de foguetes. Nossos alunos ficam entusiasmados em participar o conteúdo trabalhado é de acordo com o nosso planejamento, sendo assim necessário acrescentar apenas alguns tópicos na disciplina. Sempre participamos de projetos que são propostos por Furnas. É muito importante a realização de uma olimpíada pois através dela podemos perceber as habilidades que estão sendo vencida pelos alunos e propor estratégias para trabalhar as habilidades não vencidas, e no caso da OBA, despertar o interesse pelo conhecimento cientifico, área mais defazada em termos de Brasil.
21763	As atividades relacionadas à OBA são fundamentais, é o segundo ano que participamos e sentimos a necessidade de preparar melhor nossos alunos através de experimentos, estudos, palestras. Neste ano não nos foi possível porque o tempo foi curto entre o recebimento do material e aplicação das provas, uma vez que outras atividades na escola nos impediram de nos dedicar à OBA. E a Escola não tem infra-estrutura (física/material) para realizarmos os experimentos. Consideramos a OBA um instrumento de incentivo e melhora da aprendizagem de alunos e professores portanto queremos nos esforçar para melhorar o nosso trabalho com os alunos, alcançando melhores resultados no próximo ano. Eida Virginia de Souza Moreira.
24609	A nossa escola pertence a uma comunidade carente, onde muitos pais não valorizam o estudo. Desde que começamos nossas reuniões, observei o crescente interesse dos alunos participantes da OB, tanto nas reuniões como nas aulas regulares. Para muitos dos 22 inscritos, a participação na OBA é motivo de

	valorização pessoal e conseqüente elevação da auto-estima. Sei que as notas deixam a desejar, mas é a primeira vez que eles participam e não têm o hábito da leitura. Mas, como educadora, eu acredito que é uma questão de tempo. Todo material que vocês puderem nos fornecer será imensamente valorizado. Não desistam de nós porque nós não desistiremos da OBA. Cordialmente Clarice Ap. Perles Scapin.
23723	As atividades propostas pela OBA sem dúvida nenhuma em motivado os alunos a realização de atividades práticas. Os alunos participam de todos os eventos propostos para realização da OBA e todos os profissionais da escola se unem, afim de instruir os alunos. Pontos positivos: 1) Participação dos alunos; 2) Interesse dos alunos – realização da OBA; 3) Participação dos profissionais de educação da escola; 4) Instruir os alunos a iniciação cientifica. Pontos negativos: 1) Envio do programa – consolidação dos resultados – disquete (os mesmos apresentam problemas para leitura).
14583	A Olímpiada Brasileira de Astronomia e Astronautica é um evento que muito contribuiu para o desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem de nossos educandos. Além de enriquecer os conhecimentos voltados para os temas abordados pelas atividades propostas, tanto na preparação quanto na avaliação, desperta nos jovens participantes a criatividade e o interesse pelo trabalho em equipe. Registra-se também uma melhoria significativa em busca do conhecimento. Enfatiza-se, ainda, a integração família/escola no processo da Olimpíada, assim como, no encontro social que objetiva homenagear os participantes. O Centro Educacional Projetar orgulha-se por participar desse evento e agradece os representantes da OBA por oportunizar sua inserção na XI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica.
24234	Essa foi a primeira vez que a nossa escola participou da Olimpíada brasileira de Astronomia e Astronáutica. Sentimos um entusiasmo maior por parte dos alunos do nível 1 e 2, onde os resultados foram melhores. Os demais ficaram decepcionados por não termos tipo acesso às experiências anteriores. A escola inteira mobilizou-se para esse dia onde todos os presentes participaram. Estamos anciosos com a entrega das medalhas.
26918	Principalmente, agradeço o convite feito à nossa Instituição para participação de uma Olimpíada que amplia os conhecimentos de toda comunidade escolar. O nosso estabelecimento está “engatinhando”, ou seja, foi nossa primeira participação e para qual pedimos a participação das quartas series, pois queríamos fazer uma sondagem de como estávamos abordando os conteúdos de Astronomia nestas séries e mesmo porque os materiais que possuímos não são tão atuais. Foi importante participar e pretendemos aprimorar o nosso trabalho para o próximo ano e também ansiosos para receber materiais, que possam aperfeiçoar nossos conhecimentos. Obrigada! Atenciosamente Representante do OBA Elenice Maria Longatto. Obs: O livro didático “Coleção Caminhos da ciência, Uma abordagem socioconstrutivista” – 4º série de Francisco Azevedo Arruda Sampaio Aloma Fernandes de Carvalho , página 102 apresenta a forma da Terra como uma esfera achatada denominada Elipsóide. Então como fica a questão da prova de nível 2, questão 3 e 4? (Anexo xerox)
564	Gostaríamos que a prova do 6º e 7º anos fosse num nível de dificuldade mais adequado para esta faixa etária e não a mesma prova do 8º e 9º anos.
23284	A participação na realização do projeto OBA, devo-me a interessar mais pelo assunto que antes não “tinha” muito interesse. O formentar das idéias e discussão da astronomia e astronáutica levaram os alunos a interessarem mais sobre ciência, onde uma sociedade consome ciência porém no demonstra nem um interessa pelo assunto. Logo as Olimpíada Brasileira de Astronomia proporciona a divulgação da ciência e motivando professores, alunos e o universo escolar. E em contra partida contribui para formação de professores. Fica aquim os parabéns e as estimas pelo OBA e a organização.
27333	É pela 1º vez que eu Jucineide Alves de Souza Lima, professora representante participo com meus alunos OBA, não tivemos tempo e nem material para preparação, pois só recebemos o material dois, dias antes do dia das provas. Não tivemo acesso a curso palestra e nem mesmo a um relógio que era para ter vindo antes da prova não recebemos, quanto a reprodução das provas tive uma ajuda de dois colaboradores e de uma minoria de aluno e o restante eu paguei. O máximo que tivemos foi a boa vontade de participamos. Se os nossos resultados forem os piores foi porque os conteúdos até aqui estudas pelos alunos do nível 3 foi diferente

	dos conteúdos da OBA principalmente astronáutica. Espero que seja reconhecido o esforço e dedicação pois passei o final de semana e até hoje trabalhando para entregar o material. Jucieneide Alves de Souza Lima, Arouras, 03/06/08.
28588	Pela primeira vez em ter participado da OBA, eu juntamente com meus alunos estamos satisfeitíssimos, pois foi uma experiência inesquecível. Os assuntos propostos pela OBA deixaram os alunos curiosos e bastante interessados na prova, principalmente de Astronomia e Astronáutica. Os organizadores da OBA estão de parabéns pela iniciativa, esperamos que a próxima nós possamos participar e poder testar nossos conhecimentos, acreditamos também, que conseguiremos mais êxito. Obs: Algumas das questões respondi não, pois é a primeira vez que estamos participando. Desde já, agradecemos pela atenção. Um abraço da família da Escola Municipal Antônio Conselheiro.
23712	As atividades proposta pelo OBA – experiências e provas motivam os alunos e os professores, bem como a comunidade escolar toda, à pesquisa e a sair da rotina. Especialmente os experimentos envolvem toda a escola positivamente na realização das mesmas.
23853	Observa-se que o interesse dos alunos pela OBA é grande, pois no período da inscrição vem aumentando constantemente devido as informações que os participantes tecem para os não participantes. O que achamos insatisfatório no processo da OBA é a quantidade de notas máximas, por nível, ocasionando a exclusão de muitos alunos com notas boas.
23156	É de fundamental importância a participação de nossa escola, alunos e professores na OBA, pois desperta muita curiosidade para querermos ir em busca de novas fontes de pesquisa para o aprimoramento de alguns conhecimentos já adquiridos e também adquirir novos. Foi muito válido esse engajamento onde cada vez mais nos têm ajudado a formar cidadãos críticos e conhecedores de assuntos que antes não faziam tanta parte de nosso dia-a-dia.
25382	As atividades propostas pela OBA, foi muito importante para o desenvolvimento dos nossos alunos, foram envolvidos os pais e amigos da escola, deste foi a primeira vez que nossa escola participou deste evento e foi produtivo, em relação aos equipamentos e materiais didáticos, nos tínhamos poucos, por esse motivo algumas atividades ficaram fracas, mas uma das experiências nós levamos para a mostra de ciências de nosso município que foi a dos tipos de combustíveis. Por tanto foi ótimo e no próximo ano estaremos participando.
12557	A “Oba” representa um momento muito importante para os alunos. Ao desenvolver a prova do “Oba” os alunos têm a oportunidade de aprender novos conhecimentos, fazer novas descobertas e trilhar novos horizontes. A Oba torna-se um desafio para a escola, haja visto que os educandos neste período enfrentam um momento novo no seu processo de aprendizagem, se envolvem no mundo globalizado, atualizando-se na ciência e na Tecnologia, capacitando-se para compreender melhor a vida e o mundo. O que não vemos como positivo é a demora em mandar para a escola um retorno, como por exemplo, os certificados. Sugerimos chegar mais breve.
25850	A minha disciplina ministrada na escola é matemática do 6º a 9º ano, não tive auxilio do professor de geografia da escola, não fiz o projeto do foguete e nem o relógio estelar mas vou tentar ainda desenvolve-lo. Alguns dos alunos sentiram dificuldades na resolução dos problemas. Outros marcaram alternativas de acordo com o seu raciocínio lógico e não efetuaram cálculos e questionaram o por quê da anulação da questão já que na prova não teve de forma bem clara a necessidade de efetuar os cálculos. Alguns alunos também sentiram dificuldades na resolução da avaliação, disseram que tinham pesquisado na internet não lhes mostrava a necessidade de cálculos. A realização deste trabalho foi para mim trabalhoso mas gratificante em novos conhecimentos. Obrigada. Obs: Fiz questão que todos os alunos participassem da prova e selecionei de cada turma as 10 melhores notas para fazer a inscrição, e depois os 10 melhores alunos entre todos os inscritos.
26787	A Escola Municipal: Manuel Voz de Lima, já ministrando alguns projetos político pedagógico, em outras áreas, que vise o incentivo a participação e auto-estimo do aluno na sua aprendizagem, com eventos é entrego de medalhas. Mas, com os conteúdos do (OBO) foi aplicado pela a primeira vez. Observamos que a aplicação das atividades do OBA houve grande desempenho por parte dos participantes da prova nesta escola. Pecebe-se que essa avaliação contribui bastante, não somente para os alunos, mas também uma luz para os educadores na motivação da criatividade coletiva, a busca de resultados positivos, no impacto da vida do aluno no processo de aprendizagem. Portanto quero resaltar que, para aumentar o grau

	de conhecimento e afinidade entre aluno e professor, prof. e aluno precisa-se criar condições adquadas a esse contexto social. A direção da escola possa disponibilizar de infra-estrutura das escolas para atender as necessidades básicas, espaços para realizações de atividades experimentais, artes-plasticas, física e lazer, dando-lhes oportunidade de exercer sua cidadania. Virar-se também que é necessário a capacitação de professores nesta área, obtendo-se assim melhores resultados na formação dos alunos. Não podemos afirmar que sem a capacitação dos profissionais teremos bons formadores. Um depende do outro nesse processo de construção social.
24314	Essa foi a primeira vez que participamos da OBA, mas já surtiu um efeito satisfatório. Esperamos que com os materiais que fizemos receber possamos ter material de apoio (fontes de pesquisas) para que os nossos alunos aumentem o interesse pela área de astronomia e astronáutica. Infelizmente não foi possível participar do OBFOG, mas para o próximo ano estaremos também participando dela.
23163	Conheci a OBA por meio de um colega de trabalho há dois anos, achei interessante e decidi participar, no ano seguinte tornei-me a representante, devido à transferência dessa colega para outra escola. Este ano estou como professora de apoio e não tenho turma. Pude observar o envolvimento de meus colegas e dos alunos. Trabalho numa escola rural. Ao receber o certificado, o orgulho deles é tão grande, que alguns o penduram na parede. No ano passado, um aluno meu ganhou medalha de prata e todo orgulhoso a ostentou no peito durante a aula. Este ano nossa escola está participando do Projeto Furnas e a OBA veio reforça-lo. Tenho notado os alunos mais atentos aos astros, principalmente às estrelas, que à noite são mais visíveis que na zona urbana. Estão preocupados com a preservação ambiental. Infelizmente nossa escola não teve condições de reproduzir as provas do nível 3, não conseguimos patrocínio. Os alunos ficaram tristes. Gostaria de saber se no próximo ano não seria possível enviar-nos pelo menos uma quantia de provas. Acho louvável o retorno que vocês dão aos alunos participantes. Parabenizo a iniciativa e espero participar novamente. Cristiane Cássia Pereira de Souza. Obs: É com a iniciativa de pessoas como vocês que alunos de classe baixa têm acesso à mesma educação de alunos de nível econômico elevado. Mais uma vez parabenizo aos organizadores da OBA.
23987	Os alunos demonstraram mais interesse nas aulas de ciências principalmente quando o assunto está relacionado com a astronomia e astronáutica. Nossa Escola participou de um projeto do governo do Estado (BA) chamado fluxo, onde a escola ganhou uma luneta. Antes da OBA os alunos pouco se interessava depois de participarem da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, começaram a formar equipes, e usarem a luneta, durante a noite, para observar o espaço convidando também seus familiares e vizinhos. Até o momento não foi observado nenhum ponto negativo. Erivan Nunes Rios Macedo. Professora representante da OBA.
11712	A prova de nível 3 deveria ter subníveis. 3^{A} – 5º e 6º séries 3B – 7º e 8º séries
13993	Para a nossa Escola que é uma Escola onde convivem pessoas só de baixa renda e muito bem vista pois todos os alunos querem participar nos a Escola trabalha muito bem todos se ajudam tanto a comunidade quanto os pais alunos colegas e núcleo do COM e os domésticos servidores secretaria e orientação, na Escola o convívio e muito bom. Se possível premiar a nossa escola com um telescópio ficamos muito contentes. Um abraço a todos daí. Melania Salete Miotto.
19924	Prezados colegas da OBA, quero parabenizar-lhes por reservar esse espaço e assim podermos registrar os nossos argumentos. Bem, o que tenho a dizer-lhes é que a nossa escola está participando da OBA pela 3º vez, e por isso mesmo ainda não houve um grande impacto na comunidade por conta de problemas diversos. A nossa escola localiza-se na zona rural e portanto, não existe serviço postal, logo há atraso na entrega. Com isso impossibilita as atividades anteriores a prova, como também a devida preparação dos alunos. Agora mesmo em 2008 eu recebi as provas primeiro que os cartazes e isso faltando uma semana para a prova. Esse ano foi mais problemático ainda, pois estamos empenhando num projeto feito agora para o 1º semestre do selo Unicef, e, daí, tempo insuficiente, dedicado a OBA. Temos ainda dificuldade de reprodução das cópias, envio de pacotes dentre outros. Mas, apesar dos obstáculos a escola não quer ficar de fora, pois alguns alunos (trabalhamos somente o turno noturno) se mostrem bastante interessados. Acreditamos também que muita coisa pode melhorar pois a internet brevemente

	chegará e assim agilizarmos todo o processo. E assim justifico a nossa ainda fraca atuação na OBA, mas prometendo uma participação mais atuante e forte. Agradecimentos Marcelo Souza.
26545	Observando bem, pude constatar a grande importância que despertou nos alunos, a participação dos mesmos nesta Olimpíada. A mesma importância e interesse foi demonstrada pelos pais dos alunos, que através de suas descobertas, mostraram-se satisfeitos com os resultados.
26936	Nesta escola que atuo é a primeira vez que os alunos participam da OBA. Como já fui professora representante da Escola Santa Clara (em Tailândia, cidade vizinha) conhecia a proposta da olimpíada e apresentei aos meus colegas da minha atual Escola Gumercindo Rodrigues Pereira, que gostaram muito e assim fizemos a inscrição para participar. Desde o início do ano letivo fomos sensibilizando os alunos e professores. Socializei com os mesmos provas de outros anos da OBA e juntos fomos orientando nossos alunos. Infelizmente só alunos de 3º e 4º séries, ou seja, do 2º nível fizeram a prova porque não conseguimos cópias suficientes para mais os alunos, porém esta é uma dificuldade que pretendemos superar no ano que vem. Respondi algumas perguntas dos questionários tendo como base os anos de (96 e) 2006 e 2007 que já havia trabalhado no processo da OBA em Tailândia – PA. A OBA trouxe um ótimo impacto, pois a escola sensibilizou alunos, professores e pais para a preparação da prova. Os alunos demonstraram mais interesse nos assuntos de Astronomia e Astronáutica, muitos já fazem parte do currículo. Sem dúvida será um aspecto positivo que iremos comemorar a partir deste ano participando de um projeto como este a nível nacional e assim inserir nossos alunos e nós a uma avaliação nacional como a OBA.
27273	A oportunidade da olimpíada em nossa escola foi um grande estímulo a todos os agentes envolvidos no processo ensino-aprendizagem proporcionando um ganho de qualidade no processo educativo dos nossos aprendentes. Diante da experiência vivenciada a olimpíada possibilitou o aluno a refletir, incentivar e construir novos conceitos, levando-os a participar ativamente desse processo, pois é preciso permitirmos que todos se apropriem do percurso cientifico.
24341	Com a participação na OBA os alunos ficaram mais interessados, passaram a perguntar sobre diversos assuntos. Para a Escola também é vantajoso pois é uma maneira de participar mais da vida do aluno.
16974	É muito importante a divulgação da OBA em nossa escola. As atividades da OBA despertaram em nossos alunos o interesse de participar também. Apesar de não termos instrumentos suficientes para prepara-los. Nossos alunos lamentam a falta de lunetas e telescópios para realizarem atividades de observação. Mesmo assim desejam continuar participando.
27093	Este é o primeiro ano que a escola participa da OBA, portanto, é uma experiência nova. O que posso destacar, se refere ao interesse dos alunos que participaram da OBA, eles foram bastante dedicados. Apesar de poucos participantes, foi um grande sucesso aqui na escola.
24270	Os alunos de 6º e 7º ano tem pouco destaque na OBA, não seria importante que eles participassem de categoria diferente de 8º e 0º ano.
13728	Quando começou em 2006, foi só geografia e historia alunos e professores. No ano seguinte os professores de ciências e física se empolgaram aumentando os participantes, devido a curiosidade de todos a cada dia. Tivemos visita ao observatório da UFMG na Serra da Piedade que foi um sucesso. Mas esse ano foi menos alunos por que os outros estão nas outras Olimpíadas como Matemática e Português; aqui sempre participamos de todos os eventos que são solicitados. A Escola conta com 1900 alunos de 5º série do ensino fundamental até o 3º ano de ensino médio. Na Olimpíada de Matemática os alunos são mais participativos, é a nível Estadual e a premiação é em dinheiro o que torna mais atuativo aos alunos mesmo porque a nossa Escola já participa sempre o 1º lugar é um aluno da Escola que além de receber uma quantia é dinheiro, participa de conferencias em Brasília. Os poucos que participam moustram grande interesse tanto aluno como família, durante o período da espera da prova estão sempre procurando tirar duvidas e a participação na aplicação prática e observações estão sempre presente, 'pais e alunos' até a premiação. Tenho certeza que a nossa Escola é muito participativa e está sempre pronta no que é crescimento tanto para aluno como professores. Obrigada Aide.
22570	Estão de parabéns os alunos da E.E.F. Professor Paulo Freire, pela participação e desempenho na execução das tarefas da OBA. Os participantes fizeram suas experiências com bastante responsabilidade. Vale ressaltar, que no início da experiência, os alunos demonstraram curiosidade, como também não acreditavam

	nos resultados e puderam comprovar o vôo do foguete por meio dessa experiência. Aqui vai alguns relatos de alunos: O projeto OBA. Foi uma coisa marcante pra mim, atravéz dele pude entender o porque de estudar astronomia etc. Eu fiquei sabendo que através do projeto que so existe oito planetas. Descobri várias formas de cruzeiro, pode se tornar em muitas outras coisas. Afinal, o projeto OBA é um projeto que leva os estudantes a se dedicar as matérias e estimula a conhecer astronomia. Aluno: Ivanilson Sena 9º Ano B. Foi uma grande oportunidade participar desse projeto, porque podemos colocar em prática o que nossos professores ensinaram em sala de aula. Ianka Keyyzer de Sena 8º Ano B.
22996	Eu como professor representante da OBA na minha escola, me sinto realizada em participar e fazer com que meus alunos participem da OBA, trabalho numa comunidade muito pobre, meus alunos não tem bem conhecimento do mundo, mas por essas e outras razoes que não deixei de participar da OBA e incentivar meus alunos de participar, esse é meu segundo ano de trabalho como professora e também como participante da OBA. No primeiro momento que vi o anucio da OBA me interessei, e quis participar. Só me resta dizer que me sinto realizada bem como meus alunos e minha comunidade, em participar da OBA. Com certeza só temos a ganhar e melhorar nossos conhecimentos. Um abraço: Moseli Maria Araújo.
16279	São bastante positivas, em nossa escola fizemos as atividades de relógio estelar e promovemos visitas a empresa de energia de nossa região, a energia, onde os nossos alunos aprenderam mais sobre o uso racional da energia, a cada OBA o conhecimento em nossa escola se renova, e os alunos gostam cada vez mais de participar.
13212	Nossa escola é carente de materiais, o pouco que possuímos é o que recebemos de vocês, e esse ano tivemos muita dificuldade em realizar o trabalho e ainda quando chegaram as provas foi um dia antes não me deu tempo de xerocar para todos e então tivemos que sortear 5 alunos para fazê-la, pois já era o dia, achávamos que nos não íamos receber as provas, porque perdemos a data de cadastrar a escola. Mas valeu a esperiência. Obrigada pela oportunidade de participarmos de um atividade muito rica.
23086	Para responder a este questionário, todos os professores participantes deram sua valiosa opinião. Além das questões sitadas todos acharam importante salientar que: A OBA incentiva a curiosidade e desperta o habito da investigação e pesquisa nos alunos; No 1º ano (2007) tivemos 8 classes participando da OBA. Em 2008 foram 19. Esperamos que no próximo ano, nenhuma classe fique de fora; A auto-estima dos alunos melhora muito com a entrega dos certificados; Após a prova todos querem pesquisar mais e conhecer melhor aquilo que não conseguiram responder corretamente na prova; Todos se sentem felizes e realizados por participarem da OBA. Obs: alguns professores gostariam que fosse entregue medalhas às melhores notas (ou melhor nota) da classe, pois assim os alunos de cada classe seriam valorizados (visto que muitas vezes uma classe é contemplada com 2 ou 3 medalhas e outras nenhuma).
24734	Agradecemos a oportunidade que nossa escola, apesar de pequena e com uma comunidade carente, teve o privilegio em participar da XI OBA! Acontecimento este que teve grande impacto de forma positiva em toda comunidade escolar, onde houve grande aproveitamento e interesse por parte dos colaboradores e principalmente dos alunos, nas atividades práticas e teóricas. Acredito que a OBA! Tenha deixado em todo alunado um bom conhecimento através dos assuntos abordados dando suporte a nós professoras para tratarmos com mais segurança aquilo que era o objetivo central desta olimpíada. Mais uma vez obrigada! Josefa Marques das Neves. Professora Representante da OBA!
13492	Os alunos demonstram interesse na realização das atividades, experimentais que antecedem a prova. Evidenciam ansiedade, mas sentem prazer ao praticar os estudos preparatórios. No dia da prova eles encaram com seriedade e atendem a todas as regras estabelecidas. Sabendo que a olimpíada tem como objetivo incentivar os alunos para o conhecimento de astronomia e astronáutica, introduzindo agora a questão da energia, observamos que os participantes valorizaram ainda mais esta proposta com a conquista de medalha de prata pelo nosso aluno Pedro Bartholomei do Sesi – Volta Redonda.
24424	A OBA gera um impacto competitivo entre os alunos e até mesmo entre as escolas, apesar de não divulgar um “rank” de escolas, há uma vangloriação publicitária das escolas através de seus alunos medalhistas. No meu ponto de vista, isso é muito

	válido, pelo cenário que vivemos hoje, um mundo competitivo, cheio de desafios e de transformações constantes, e que dificilmente se alterará nas próximas décadas. Obrigado! Prof. Alexandre S. Emygdio.
11797	A OBA constitui mais um importante instrumento de apoio ao aprendizado dos alunos. Nossa comunidade é bastante carente, porém já tivemos várias conquistas no processo de ensino.
28417	Esta é a primeira vez que a escola participa da OBA.
26549	A participação dos nossos alunos na prova da Oba, foi um fato positivo. Eu só acho que vocês deveriam mandar realmente o material necessário para desenvolvermos atividades com os alunos. Na prova fala que nos foi enviado material para a construção de um relógio solar e na realidade não recebemos. A nossa diretora nos inscreveu e falou que chegaria as provas e que era para conversarmos e prepararmos os alunos. A nossa unidade escolar não dispõe de equipamentos necessários para a realização de tal atividade e também não temos professores preparados nessa área, dificultando assim o desempenho dos alunos e até mesmo do professor. Espero que a próxima tenha um melhor desempenho tanto dos alunos como dos professores responsáveis.
27314	Não temos muitas considerações a fazer uma vez que esta é a primeira vez que a escola está participando da OBA. Foi uma experiência bastante positiva tanto para nós professores quanto para os alunos participantes da OBA. Fizemos com uma quantia pequena de alunos e, pretendemos aumentar conforme o interesse da clientela. Os alunos que fizeram as provas estão ansiosos pelos resultados e se interessaram muito pelos conteúdos visando serem premiados.
25781	O material de apoio é insuficiente. O registro continuará a ser realizado com fotos na entrega das medalhas com Solenidade na Escola. O tempo entre a realização das provas e a data prevista para recebimento das medalhas é muito longo. As questões de astronomia deveriam ter uma justificativa mais concreta, idem as de astronáutica.
8445	A participação dos meus alunos na OBA é realmente muito gratificante, fica livre a opção de participar ou não da OBA, sendo assim os alunos que participam em sua maioria fazem todas as atividades propostas demonstrando bastante interesse. Acho o nível das provas super adequado, questões muito bem elaboradas e interessantes, aproveito algumas questões para usar em minhas aulas o que as enriquece muito. Jaqueline M. dos Santos. Escola Municipal Otaviano Alvarenga.
24464	Nós não realizamos a Olimpíada Brasileira de Foguetes o que nos propomos foi lançar um foguete na escola somente com a presença dos alunos que participaram da OBA como forma de estímulos. Participação para o próximo ano. Resolvemos não realizar as provas do nível 1 pelo fato de acontecer em outro turno e ser esta a primeira vez que a escola participa da OBA. Queremos nos organizar melhor e implementar paulativamente as avaliações para alunos de 6º a 8º ano (1º ciclo), no próximo ano. Foi muito interessante ver o envolvimento e a empolgação dos alunos no dia da aplicação das provas. Estão aguardando o lançamento do foguete que farei com eles. Foi um sucesso. Deveria ter tirado fotos, todavia, não foi desta vez, mas do próximo ano será mais incrementado, com certeza. Obrigado por tudo!
16887	A OBA trouxe vantagens para os alunos participantes, pois ficavam mais empolgados durante o processo (antes da prova, durante, e, depois da correção), mostraram-se orgulhosos por terem recebido diplomas, medalhas e os brindes que a OBA nos enviou, os quais foram distribuídos aos participantes. É pena que os certificados enviados aos professores não venham com nota avaliativa registrada, pois a Secretaria de Educação de Goiás só considera como curso reconhecido aqueles cujos diplomas/certificados informam carga horária e nota avaliativa. Se possível, coloquem este ano, uma avaliação (medida em números ou conceitos) para os professores participantes, porque nossa motivação também depende dessa nota! Obrigada, Professoras: Marta Cristina e Souza e Jenne Meire do Amor Divino. Escola: 16887
27682	A OBA estimulou os alunos numa competição saudável enriquecedora e instigante. Era notório o empenho dos alunos e sua felicidade em fazer parte desse edição do olimpíada. É a primeira vez que a minha escola participa, mas com certeza participará sempre.
27191	Os alunos se envolveram bastante, montaram grupos de estudos e fizeram o que puderam contudo não dispomos de materiais pra estudo adequado. Os professores reclamaram que a prova é complicada pra correção e muito acima do nível da 5º série.
22186	O resultado da OBA este ano foi negativo, considerando a avaliação do ano passado. Isto se justifica devido a alguns fatores, principalmente com a mudança

	que estamos passando, inclusive o sistema avaliativo. Em contrapartida, a nossa Escola está desenvolvendo diversos projetos de forma intensa positivamente no processo de ensino-aprendizagem, como oficinas de leitura e de matemática. Por este motivo trabalhamos muito pouco com os nossos alunos para as Olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA).
24838	As questões que foram deixadas em branco, ou respondidas negativamente, justificam-se por ser a primeira vez que participamos deste tipo de atividade extra-curricular. Pretendemos, que a partir de agora, possamos ter como positiva a maioria das questões apresentadas. E aproveito ainda para solicitar ajuda na questão material didáticos visto que minha escola nada recebeu, a não ser a relação dos conteúdos a serem trabalhados. Atenciosamente Adriana Ap. Bosschaerts Camargo. RG: 18978290.
21411	Iniciamos nossa participação na OBA a partir de 2007, ou seja, esse é o segundo ano que estamos participando. Apesar das notas dos alunos, eles têm todo interesse em procurar a escola, pedir explicações, participar das atividades, da prova e sentem-se muito orgulhosos em especial no recebimento dos certificados e das medalhas, isso para nós é gratificante e tem valorizado ainda mais a nossa escola. Como professora representante sinto-me orgulhosa e recebo total apoio da escola, em especial da diretora que me acompanha em todas as tarefas, fazendo o possível para que tudo dê certo. Portanto, podemos afirmar que a OBA veio acrescentar mais a nossa escola, em conhecimentos, valorização, interação, enfim, favorecer de forma positiva. Atenciosamente Lucenir Mangueira.
24759	Gostaria de dizer o quanto esta olimpíada incentiva os nossos alunos, principalmente depois dos resultados. Os pais ficaram orgulhosos, parabenizando a escola pela iniciativa, e os alunos por sua vez, ansiosos aguardando com expectativa a próxima etapa. Como professor representante, gostaria de agradecer a oportunidade de participação.
13275	A Escola participa da prova da OBA, desde que tomamos conhecimento, a uns 5 anos, os alunos participam freqüentemente, mais alunos já se interessaram em participar, mas falta instrumentos pedagógicos que estejam ao alcance da nossa clientela de alunados e professorados. Muitos ainda participam, este ano participou mais de 146 alunos. É interessante e notório os avanços alcançados Por esses alunos em todas as disciplinas, incluindo ciências. São interessandos em saber os resultados que eles alcançaram e contentes ao receber o certificado, notam que a sua ação influenciou no seu conhecimento e foi reconhecido. A comunidade valoriza a escola por todos os projetos, olimpíadas e concursos e acompanha mesmo que não seja diretamente, como participantes ativos.
21753	Quando forem elaborar as questões para as próximas provas OBA, que seja elaboradas por pedagogas e não por cientistas.
16529	Que as perguntas das provas seja mais clara e objetiva para os alunos entenderem.
24857	É nossa primeira participação.
27347	A contribuição para uma melhor educação voltada para a astronomia, astronáutica entre outras, fazendo com que os alunos buscassem mais conhecimento fora do contexto de sala. Podendo assim crescer cada vez mais as suas expectativas de um mundo onde todos possam ter acesso ao conhecimento por igual.
26815	A OBA veio propô estimulo para os alunos, ampliar os conhecimentos contidos e valorizar sua participação na escola e comunidade. Pela a primeira vez a escola está participando da OBA mais os resultados foram positivos e queremos participar mais vezes.
22003	Eu como Diretora da Escola, faço toda a organização e execução dos trabalhos realizados na OBA. Só queria que houvesse mais materiais para serem utilizados em sala. Onde nós moramos não há Internet dificultando os trabalhos de pesquisa, pois a bibliografia também é difícil.
22871	Nossa escola não conseguiu participar da olimpíada de foguetes, o que foi uma pena. Os alunos estavão bastante motivados para fazer a prova e se envolveram bastante. Sugiro que as provas do nível 1 sejam digitadas com letra bastão (forma maiúsculas o que facilitará a leitura pelos alunos que estão no processo inicial de leitura.
15208	Penso que seja necessária uma maior divulgação da OBA e da OBFOG nos meios de comunicação, (assim como as Olimpíadas de Português e Matemática) a nível nacional. Também falta um maior apoio e valorização ao trabalho dos professores representantes da Olimpíada pelas Secretarias Municipais de Educação e próprias escolas. Além disso necessitamos de atualização na área de Astronomia e sugiro que a Sociedade Brasileira de Astronomia ofereça cursos de atualização durante o ano, por região do Brasil, aos professores representantes da OBA. Assim teremos

	melhores condições e poderemos preparar melhor nossos alunos. Durante este ano, fui representante da OBA nas duas escolas em que trabalho e o volume de correções de provas para mim, foi exaustivo. Apesar de considerar o conteúdo da prova nível 3 excelente, sugiro uma redução no tamanho do enunciado das questões e um gabarito mais objetivo, que facilite o trabalho de correção do professor. Em minha cidade, ainda não possuímos 20% de horas atividade e precisei negociar com a escola as horas extras das correções que realizei em casa. A própria Sociedade Brasileira de Astronomia poderia sugerir às escolas esta negociação, pois com certeza muitos professores de outras escolas não tiveram a oportunidade de negociação que eu tive. A valorização de nosso trabalho deveria ser melhor pensada pelos Srs. Geralmente contamos com a colaboração da Administração da escola e de outros colegas professores, mas a correção, divulgação e organização da premiação na escola, acaba ficando por conta dos professores representantes. Também gostaria de sugerir que a OBFOG acontecesse em outra data ou que tivéssemos maior prazo para enviar os resultados desta olimpíada. Sugestão: Premiar os professores representantes com cursos gratuitos (incluindo o transporte e hospedagem). Estes prêmios poderiam ser patrocinados por empresas ou entidades. Os prêmios também poderiam ser visitas monitoradas aos Observatórios, Planetários, ao Inpe, etc... Sem mais agradeço e me despeço. Profº Márcia B. de Freitas Karger. Escolas: Agrícola Municipal “Carlos Hins Funke” / Municipal “Emílio P. R. Hardt” Joinville, 02/06/08, Santa Catarina.
21934	Os alunos ficam muito eufóricos em participar dessa Olimpíada, pois eles gostam de tudo que está relacionado com astronomia. O nível 4 os alunos reclamaram que estava muito difícil. Nós temos um apoio muito grande dos pais, eles sempre estão incentivando seus filhos a participarem de atividades como esta.
26059	A nossa escola está participando do OBA pela primeira veze. Algumas atividades não foram realizadas em conseqüência do calendário de avaliação mas procuramos de forma concreta estimular e encentivar os nossos discente. A OBA vem oferecer ao nosso alunado uma oportunidade ímpar, o momento de conhecer outras formas de discutir os conteúdos, outra maneira de refletir sobre a aprendizagem. E mais, demonstrar de forma real e concreta a importância que cada assunto tem para a vida acadêmica e para o dia-a-dia. Por isso, ficamos gratos de participar da OBA. Ainda percebemos que mesmo que os resultados tenham sido negativo no sentido da nota, percebemos que os alunos ficam contente em poderem ter prestado um exame elaborado em outro estado. A OBA é uma oportunidade que temos de chamar atenção da comunidade dos alunos e até dos funcionários da escola. Portanto, em todos as edições da OBA vamos procurar participar e fazer parte da aprendizagem que a OBA nos oportunaliza.
27511	A OBA contribuiu para o maior envolvimento e interesse dos alunos participantes e também dos colegas de turma para o tema abordado. As atividades práticas valorizaram ainda mais esse processo, que também foi avaliativo para nós, quanto ao ensino-aprendizagem desenvolvidos pela escola. Ellardillo.
1143	O CEFET de Talaí possui um curso de licenciatura em Física, ensino médio e ensino fundamental (conveniado c/ o Estado de Goiás). Sou professora do ensino médio e licenciatura mas não no fundamental. O impacto maior da OBA no CEFET acontece no curso de licenciatura, onde há a disciplina de Astronomia. Os alunos se envolvem bastante durante a OBA e ficam bastante surpresos com o tipo de prova. Geralmente acham difícil e longa a provam mas à medida em que vamos fazendo discussões sobre o assunto, percebem o quanto é possível aprender durante a resolução da mesma. Este ano, infelizmente, por motivo de “calendários incompatíveis” não foi possível realizar a OBF. Mesmo assim, um aluno do curso cadastrou a escola onde trabalha como pró-labou e incluiu a OBA no seu projeto de estágio, onde realizou a OBF e aplicou as provas p/ o ensino médio. Os certificados c/ as respectivas premiações são entregues na cerimônia de premiação da feira de ciências. Os premiados comparecem com a família, onde geralmente estão presentes autoridades municipais e os dirigentes da escola. O alunos do ensino médio não se interessam muito pela OBA, participam devido ao incentivo de seus professores de Física. No ano passado tentei montar um grupo p/ preparação p/ a X OBA. Apenas 1 aluno se interessou realmente. Após 4 encontros ele abandonou as aulas por motivos relevantes. Mesmo assim ganhou uma medalha de bronze em nível nacional. Marta.
18640	Desde a primeira participação da nossa Escola na IX OBA, foi possível notar que o maior interesse se concentra nas séries mais baixas, como as 3º, 4º e 5º séries do Ensino Fundamental, onde existe maior curiosidade pela descoberta, pelo novo, e é

	isso que vem acontecendo.
17035	A participação do OBA é muito interessante para mim, pois é um meio de levar um conhecimento aos alunos mais facilmente e despertando neles o interesse de vagar, mas um interesse cada vez maior. É muito difícil a participação mais efetiva da direção, pois não possuem tempo para ajudar e também consigo realizar as atividades em que dependem apenas de mim. Ana Lúcia.
23401	Foi visivelmente perceptível, uma certa apreensão por parte dos alunos, já a comunidade não deu muita bola para a OBA, talvez por falta de informação ou puramente desenterece sobre o assunto. Na minha vida, ficou a lição de que a gente nunca sabe tudo e a cada dia precisamos nos atualizar para os novos desafios que virão, portanto, temos que nos prepararmos, pois, a vida é um aprendizado constante, então, não podemos parar.
21680	Durante as Olimpíadas os alunos apresentaram um interesse maior pelos assuntos relacionados as ciências.
25555	Foi a primeira vez que a nossa escola participou da OBA. Por isso não fui possível realizar todas as atividades propostas pela OBA, até mesmo por falta de alguns materiais que possabilitam as experiências. Obs: A organização deveria bancar alguns cursos preparatórios aos professores colaboradores.
16668	O recebimento de materiais para observação como lunetas e/ou telescópios seriam de grande valia para instigar a curiosidade e a aprendizagem do educando. O tempo para correção e digitação das provas está muito curto. O método de interação para retirada de dúvidas pelo skype não é concretizado.
17495	As atividades e conteúdos têm somado para a melhoria do ensino e aprendizagem bem como o interesse dos alunos e professores em realizar pesquisas sobre os assuntos.
354	A prova do 3º nível deveria ser dividida em grau de dificuldade para 5º/6º séries e 7º/8º séries. Algumas questões que envolvem o cálculo matemático são difíceis para os alunos de 5º série.
26609	Foi o primeiro ano de participação e foi positivo para avaliarmos o resultado do nosso trabalho. Sentimos necessidade de repensarmos a prática de geografia, ciências, biologia, física buscando melhoria na exploração dos conteúdos. Dessa forma, o resultado foi uma auto-avaliação p/ todos nós. Continuaremos participando e faremos cerimônia p/ entregue dos prêmios. Alertamos p/ a necessidade de uma premiação mais especifica p/ a escola uma vez que se tem investimentos e recursos financeiros gastos para a concretização desta olimpíada. O professor deveria receber o curso em MG gratuito incluso despesas. Sugerimos buscar parcerias com Instituições. Ivânia R. Queiroz. Diretora Geral.
8106	A atividade do OBA, traz impacto positivo, devido o favorecimento da aprendizagem. No entanto nossa escola nesta Gestão tem participado pela 1º vez, no caso eu como docente e a atual direção. Muitas atividades, como o de fazer experimentos sentimos dificuldade por falta de materiais de apoio. Gostaríamos de receber materiais referente a Astronomia, Energia e principalmente Astronáutica, experiências que poderão nos auxiliar no desenvolvimento das atividades e mais informações sobre a Olimpíada Brasileira de Foguete.
28238	Foi ótima a participação. Esperamos participar mais vezes. A 1º vez foi bem difícil por não conhecer essa Olimpíada, mas na próxima esparamos melhorar o nosso desempenho.
14563	A prova foi realizada de forma satisfatória. Os alunos não tiverão dificuldade para interpreta-la.
26830	Como sujeitos sociais, as crianças têm direitos de participar da cultura elaborada pelo conjunto da sociedade e de usá-la na interação com o mundo. Oferecer a elas oportunidade de aprender ciências. Contribui, portanto, para sua inclusão social e para a ampliação de suas possibilidades de exercícios da cidadania. Cabe à escola criar condições para que as crianças compreendam o que caracteriza os conhecimentos científicos, o modo como são produzidos. E a OBA ajudo a escola a promover a aproximação de crianças em direção a esse conhecimento.
17976	Com a OBA, nossos alunos estão tendo a oportunidade de conhecer um pouco sobre astronauta, foguete e satélites. Portanto, está sendo uma realidade cognitivo do saber, tanto para o discente como para o docentes. A pesar de ser uma escola da zona rural, carente, não tivemos oportunidade de concluir a luneta, foi a única coisa que não podemos concluir com clareza, ficando todos com a curiosidade conhecer uma luneta real.
13536	Somos sabedores de que toda ação tem conseqüentemente uma reação, seja ela construtiva ou não. Em nossa concepção, todavia foi e é de grande valia a

	participação dos nossos educandos e educadores na realização deste projeto, o qual vem ampliar os nossos conhecimentos despertando o interesse no mundo da pesquisa cientifica e tecnológica inserindo assim, nas múltiplas ações realizadas e necessariamente imprescindíveis a busca incessante dos novos paradigmas que a contextualidade atual exige. Com tudo, salientamos que a participação do nosso alunado este ano deixou a desejar, em razão de vários fatores que ocorreram neste período, alheios aos nossos almejos (paralisação, greve dos educadores, escassez de recurso humano, rotatividade de profissionais no seio escolar, etc). Exemplo disso foi a necessidade do professor Jucelino assumir efetivamente sala de aula nos dois período, impossibilitando-nos em realizar de forma mais contundente tal projeto. Face a circunstância estamos encaminhando o novo endereço para correspondência: Escola M. E. E. F. Professor Augustinho Góes de Oliveira Av. Primavera, 2293 Bairro Vista Alegre Cacoal – RO CEP: 78975.610
17292	Em nossa escola cada professor ficou responsável pela sua turma, contando com a ajuda da professora representante para a preparação de material de apoio, pesquisa bibliográfica, etc. Quanto aos professores do Ensino Infantil somente ajudaram na correção das provas podendo assim garantir o seu diploma. Por gentileza gostaria que vocês fizessem o registro da OBA no verso dos diplomas dos professores, pois para a Secretaria de Educação de Colíder, o diploma só poderá ser contado como pontuação, se tiver o registro da empresa com assinatura do responsável no verso do diploma. Meus dois filhos quando assistem na televisão algo sobre Astronomia e Astronáutica, eles me chamam para assistir pois passaram a ter gosto pelo assunto. Quanto a mim através da OBA aprendi algo que era desconhecido, a pesquisar com prazer os conteúdos exigidos pela OBA. Por favor, envie-nos algumas medalhas, mesmo que a nossa escola não alcançou a nota máxima, pois sem medalha os alunos desanimam porque ninguém recebeu medalhas, principalmente da OBA.
10470	O principal impacto que vejo é no despertar de alguns alunos por assuntos relacionados à astronomia e ciências de um modo geral. Acredito que os impactos de qualquer atividade desenvolvida na escola podem surgir na vida do aluno anos após sua participação. Sendo assim, acredito na OBA como uma semente plantada na cabeça do aluno que pode se desenvolver ou não. Atenciosamente.
28207	Como é a primeira vez que participo da OBA, nunca pude imaginar que os alunos fossem gostar e curtir tanto todos os momentos. Após a preparação e o lançamento de foguetes os alunos se tornaram mais empolgados com as aulas, criavam expectativas à cada aula, ou seja, aquele dia era especial p/ eles. A OBA despertou nos alunos o gosto pela ciência, pelas descobertas de um mundo tão complexo. Depois desse período, posso concluir que a OBA é muito banéfica tanto p/ os alunos, qto professores, pois desperta interesses e instiga a curiosidade de ambos.
28210	A OBA teve impactos positivos em nossos alunos, pois possibilitou novas descobertas e interesse pelo nosso instigante Universo. Com as atividades propostas pela OBA, nossos alunos se tornam mais criativos, interessados e críticos.
28004	A participação dos alunos (as) no OBA-Olimpíada brasileira de Astronomia e Astronáutica, foi muito importante para os alunos, ficaram eufóricos e esperançosos. As dificuldades aconteceram em virtude da falta de base dos alunos, em matemática e também pela falta de estrutura que tem a Escola e os próprios alunos. Muitos dos nossos alunos (as) não tem computador, não tem acesso a internet, são da zona rural, de regiões longínquas. A Escola tem uma sala de informática, mas não funciona por não ter acesso a internet. Alguns de nossos alunos (as) nunca tocaram num teclado de um computador. Assim, o resultado foi negativo, apesar de termos feito o relógio estelar, não houve uma preparação dos alunos (as) para usarem o mesmo em graus. Os problemas práticos sobre o relógio não foi trabalhado.
27760	As atividades da OBA realizadas em nossa escola, repercutiram de forma positiva no que diz respeito ao interesse, participação e aprendizado dos alunos participantes, bem como dos professores envolvidos. Os alunos manifestaram grande interesse na realização das atividades experimentais e da OBFOG. Vale salientar que, sendo pela primeira vez que a nossa escola participa da OBA, pudemos perceber a expectativa e o empenho dos participantes em todas as atividades realizadas.
16430	Gostaria de receber materiais como livros, revistas, mapas, a respeito do assunto, para os alunos lêem durante o ano. As questões das provas são muito bem

	elaboradas, porém, nossos alunos não têm conteúdos para estudar a respeito.
23227	Ao meu ver acho extremamente positivo a OBA em minha escola e, é por isso que me empenho tanto para que corra tudo certo. Venho destacar que achei injusto o nível 3 das provas, entrar a 6º série, pois há coisas que eles ainda não viram. Acharia certo nível 2 – 5º e 6º e nível 3 – 7º e 8º, fica aqui o meu apelo! Adriana L. F. Guimarães.
14566	A prova ocorreu de forma satisfatória. Não houve registros de problemas.
10464	Pontos positivos: Com a realização da OBA, os nossos alunos se interessaram mais pelas aulas e ficaram mais curiosos por essas temáticas cobradas na OBA. Pontos negativos (citados pelos alunos e professores): Textos com uma linguagem muito especifica (dificil de se compreender); Questões que envolvem cálculos com alto grau de complexidade; Horário da prova coincidindo com o horário normal das aulas, causando um tumulto na escola.
18739	A participação da Escola na OBA em contribuir com o aprimoramento do conhecimento do aluno e professor, pois ela estimula o espírito de pesquisa, leitura continua e desperta a curiosidade e o desejo em aprender mais sobre a astronomia e astronáutica. Os pontos negativos são as dificuldades em trabalhar com os conteúdos da OBA sem termos acesso ao laboratório de pesquisas como: os planetários, lunetas, telescópios e que as pesquisas realizadas são feitas pela internet, livros de pesquisas. Também não contamos com a parceria de um astronauta para que pudéssemos melhor estimular a curiosidade das crianças sobre o tema.
18270	A escola está empenhada a cada ano para participar da OBA, pois no ano de 2006 foram 26 alunos em 2007 foram 43 e em 2008 foram 60 alunos e acreditamos que o sucesso está sendo valioso, pois percebemos o grande empenho de nossos alunos em pesquisar para a melhoria de seu aprendizado e o grupo de coladores se esforçam o máximo e acriditamos que em 2009 será melhor que 2008. as provas estão chegando em tempo hábil para a reprodução e os conteúdos estão dentro do nível adquado aos alunos. A organização da OBA é excelente. Maria de Jesus B. de Souza. 30.05.08.
14552	Inicialmente considero a OBA um atividade poitiva para mim, professores e alunos, toda a comunidade. Ainda não consegui mobilizar outros professores para darem aula comigo sobre os temas. Porem tenho o apoio na reprodução das provas (Secretaria de Educação), ajuda dos professores na mobilização e aplicação das provas. Este ano o número aumentou, mas os resultados comprovam que preciso de ajuda no trabalho. Vou tentar junto à Universidade Federal de Sergipe conseguir parceria em aulas para os alunos sobre todos os temas. Eu mesma necessito aprender muito para auxiliar meus alunos. Estou pensando em um curso para professores e outro, para os alunos. Vou montar o Projeto e gostaria de leva-la à prática. Uma outra idéia seria a Mostra de Astronomia e Astronáutica mostrando todos os trabalhos produzidos nos cursos (professores e alunos).
22146	A escola está situada em um povoado que não dispõe de muitos recursos, por isso, às vezes, os trabalhos são mais voltados para aulas teóricas; as práticas acontecem com os materiais que dispomos (sucatas que reciclamos). Não temos acesso a computadores, internet... temos uma TV20"", um DVD, antena parabólica, um mimeografo e uma pequena biblioteca com livros doados num projeto de poesia (Poesia fora da escola) realizado pelo governo; até os recursos mais simples como: oficio, estêncil e álcool e insuficiente; para realizarmos as provas da OBA, cada aluno contribuiu com R$0,90 (noventa centavos) para mandarmos xerocar as folhas. As informações sobre astronomia conseguimos nos livros didáticos de 1º a 8º séries. A população é muito carente e conseqüentemente seu grau de escolaridade é o mínimo, eles nos ajudam com o conhecimento adiquirido de pai para filho. A OBA trouxe coisas novas que só veio enriquecer nosso aprendizado, está sendo muito gratificante para nós as informações contidas na mesma. Esperamos obter uma luneta ou telescópio para nos auxiliar nos estudos.
17945	Na questão 64 a escola possui poucos materiais para a realizações de atividades práticas.
28503	A atividade foi de valiosa contribuição para a aprendizagem de conceitos de astronáutica e astronomia.
26716	Como foi a primeira participação da escola e minha na OBA, senti dificuldade em responder às questões.
17453	Incentivo a investigação e a pesquisa.
24067	Todos os nossos alunos fizeram a provinha da OBA, porém só cadastramos os alunos que tiraram de 5,0 para cima, pois ficamos receosos que essas notas poderiam deixar a escola em si, com uma aparência ruim com médias baixas; mas

	todos os professores trabalharam mais de 1 mês uma aula por semana os temas da OBA, porém os alunos têm dificuldades para compreender as questões das provinhas, mas isso foi bom por um lado, pois notamos que temos que trabalhar mais com eles interpretação. A escola não promoveu a II Olimpíada Brasileira de Foguetes, pois trabalhamos com um projeto de Reflorestamento com os alunos chamado “mata viva do Belém”, e este projeto tem tomado bastante o nosso tempo e por este motivo não realizamos. A escola senti muito orgulho de participar da OBA, pois queremos o melhor pros nossos alunos e todo projeto que venha melhorar a aprendizagem dos nossos aluno é muito bem vindo.
24811	É importante ter parceiros como os da OBA, para ajudar a escola no ensino dos educandos. Isso tanto ajuda no meio profissional, quanto na vida familiar, relata os pais de alguns alunos. Nós do CEU só temos a agradecer a vocês pela ajuda neste caminho tão precursor.
20903	Observa-se alunos mais atuantes e pais engajados e compromissados com a aprendizagem de seus filhos. Um grande impacto positivo foi a procura por pesquisa em relação aos assuntos relacionados a astronomia e Astronáutica.
25149	Meus alunos que não participaram do OBA também são interessados, criativos e prestam atenção na aula e os alunos que participaram do OBA, já eram interessados, criativos e atenciosos.
24400	É o primeiro ano que nossa escola participa da OBA. De primeiro momento foi interessante, pois os professores achavam que era mais serviço no meio de tantos que já temos. E como ficamos assustados com o tema Astronomia, Astronáutica!!! Após pesquisas no material fornecido pela OBA, internet e livros didáticos fomos nos interando do assunto e ao passar para os alunos, percebemos que eles se interessam muito pelo assunto e que Astronomia, Astronáutica faz parte do mundo deles. Foi gratificante perceber o quanto se interessam pelo assunto e participam das aulas. Com exceção de 5 alunos (que faltaram no dia da prova) todos os alunos de nossa escola participaram da OBA. Vamos continuar trabalhando assuntos relacionados ao OBA durante todo o ano letivo, para que no próximo ano possamos participar com mais firmeza. Moramos em um bairro muito afastado da cidade e muito carente também. Por isso todo apoio que puder enviar será muito bem recebido.
14476	A OBA atua de forma positiva na aprendizagem de todos nós embora ainda consideramos como negatividade o fato de um só nível de prova para o 5º ao 9º ano.
26485	Por ser um projeto novo e encontrar algumas lacunas com materiais, como luneta, telescópios e o planetário estar distante a 400 km do município a maioria dos alunos mesmo tendo interesse ficam a desejar por falta desse materiais. Mais a TV e o Vídeo pode estar auxiliando-os comprementando algumas observações que sem os materiais próprio não seriam possíveis devida a distância. Poderiam trabalhar mais esse projeto no horário contra-turno no colégio para os alunos mais interessados em aprofundar no assunto.
27229	Diante das minhas atividades realizadas em sala de aula no processo ensino-aprendizagem sobre os temas, não houve nenhum impacto negativos, mas, um bom desenvolvimento nos conhecimentos aplicados. Apesar de ter trabalhado bem os conteúdos ainda teve notas baixas, acredito que tenha sido relevantes, pois para os mesmos estas provas foram novidades realizadas em sala de aula e na sua vida escolar. Pela primeira vez, os mesmos se submeteram a novas experiências de aprendizagem na sua grade, de conteúdos curriculares, apesar de todos participarem, não há disciplina separada. Quanto educadora, gostei muito de participar da OBA, foi uma experiência gratificante em meus conteúdos aplicados. Acredito que tudo que venha a inovar conhecimentos, é gratificante, tanto para o professor como para o aluno. Aguardo a próxima com satisfação.
25997	Sou professor de Física deste estabelecimento de ensino e é a primeira vez que trabalho com a OBA aqui; posso dizer que a olimpíada me ajudou bastante quanto aprendizado, interação interclasse, promoção de minicursos na área, para alunos interessados; é uma pena que o colégio seja pequeno e o mesmo em

	conseqüência, tenha poucos alunos, pois essa foi uma primeira experiência e os resultados não foram lá satisfatórios, no entanto, o importante é que participamos de forma honesta e nos empolgamos o máximo para fazer dessa participação parte de nossas Histórias, como professores e como alunos, e para finalizar, próximo ano estamos de volta com a XII OBA.
11069	Na minha opinião a OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, trouxe impactos positivos, haja visto que nosso alunado despertou mais seu interesse pelas leituras, pesquisas, experiências etc. e isso contribuiu e está contribuindo muito para sua formação enquanto aluno-cientista. A comunidade local apóia e incentiva a participação da escola e de seus alunos na OBA. A escola juntamente com a secretaria municipal de educação também se dispõe em colaborar e incentivar os alunos e os professores a se engajarem nessa olimpíada. Eu, como professor representante estou muito satisfeito e orgulhoso de ser um colaborador dessa olimpíada, na qual tenho adquirido muita experiência e aprendido maior conhecimento que é de uma importância para mim enquanto professor. Vai aqui as minhas sugestões: A OBA deveria ter como objetivo, preparar uns representantes, oferecendo cursos via internet para que uma parte pudesse participar e conseqüentemente representa-la melhor junto a escola e a comunidade local. Minha escola, acredito que outras também tem se questionado sobre o recebimento de revista, livros e etc, em outra língua como: Inglês e Espanhol sendo que a grande maioria dos professores e alunos não dominam essas línguas.
27537	A Olimpíada de Astronomia e Astronáutica (OBA) foi realmente um impacto para os professores e participantes da mesma, foi uma Olimpíada avaliativa e assim também dinâmica, despertando-os para mais métodos de trabalhar conteúdos a avaliações diferentes. Foi uma nova experiência.
5515	A participação na OBA envolve de forma positiva os alunos, que buscam a compreensão dos temas com pesquisas. Um fato percebido é que o envolvimento é maior nas séries iniciais e até a 6ª série ou 7º ano, a partir daí o interesse diminui bastante, principalmente no Ensino Médio. Uma observação que gostaria de relatar é que os alunos sentiram muita dificuldade na prova nível 3, algumas questões de cálculo não eram compatíveis com o nível de conhecimento.
17737	Desde 2006 eu e minha escola participamos ativamente do OBA, pois eu acredito que o OBA é de grande valor na vida de meus alunos, pois os mesmos são de zona rural e sentem-se valorizados em receber uma medalha e certificados. É gratificante para mim como professora ver o orgulho de meus alunos ao serem premiados no mês de dezembro. Claro as dificuldades são muitas, porque sou professora unidocente e tenho que me dividir e trabalhar muito para fazer toda a organização do trabalho, mas como escrevi é maravilhoso ver um aluninho de Campanha, exibir com tanto orgulho a medalha e o certificado que ganhou. A OBA é muito bom pois faz também que os professores estudem, busquem informações e procurem uma constante atualização. As atividades práticas são excelentes, pois há um envolvimento grande dos alunos, todos querendo participar; O material de apoio que nos é enviado é muito bom, pois numa escola rural de poucos recursos, facilita em muito o trabalho do professor, nas rodas de leitura e na hora do estudo dirigido. Todas as atividades eu realizei em minha escola e meus alunos demonstraram interesse, lamento não ter fotos para mostrar, pois como disse não temos recursos, mas a realizada em 03/01/2008, referente a entrega de medalhas e certificados de novembro 2007. Foi excelente (uma moradora da localidade tirou fotos) se eu conseguir enviarei, foi um almoço, com missa, batizado e premiação dos alunos que participaram do OBA em 2007.
25030	Esta é a primeira vez em que participo dessa ação do OBA, os meus alunos ficaram entusiasmado em participar desta olimpíada, pois para eles estavam sendo importantes, ficaram curiosos. Obtive um aprendizado mutuo fique satisfeita em poder colaborar com essa ação; já os familiares e a comunidade não se interessam muito por essa ação, o que foi visto como ponto negativo.
26073	Foi a primeira vez que a nossa escola participou da OBA. Foi uma experiência muito enriquecedora. Não nos foi possível realizar a Olimpíada Brasileira de Foguetes por

	estarmos envolvidos com outros projetos pedagógicos. Porém, em uma próxima vez, esperamos poder realizar todas as atividades propostas.
23622	Os alunos sentem um profundo interesse da OBA e passam a fazer observações que até então não davam tanta importância como “o céu maravilhoso” na zona rural, pois a pouca iluminação. Estou muito contente com a OBA, e espero continuar participando para o enriquecimento dos meus alunos na área da astronomia.
25639	Estamos enviando um relato que achei relevante na aplicação da prova. Os alunos gostaram e demonstraram interesse por foguetes, tudo o que é fenômeno natural. Esta foi a primeira participação dessa Escola. Gostaria muito que esse índice no próximo ano fosse maior.
24441	Sugerimos que na próxima seja elaborado um cartão de respostas que facilite a correção das provas, pois os professores tem várias outras atividades e não dispõem de tempo para realizar tal atividade. Porém ao mesmo tempo abre horizontes para os alunos buscarem na pesquisa, novos conhecimentos que vai além do espaço sala de aula.
20182	Um dos impactos positivos na nossa escola é a expectativa das provas, antes e depois. Muitos alunos perguntam o dia da prova. Outros querem saber quem já ganhou prêmios em olimpíadas passadas. Outro aspecto positivo é a grande presença de alunos no dia da prova. Poucos faltam e os que estão presentes fazem a prova com muita satisfação. Quanto aos demais colegas professores há um empenho em pesquisar em revistas, internet, etc. Chegamos inclusive a participar de um mini-curso no sábado anterior para nos aprimorar e passar alguns conhecimentos para os alunos.
21094	O principal impacto da OBA nos alunos é despertar um maior interesse pela temática espacial. O mesmo acontece com os colaboradores. Devido à realização da OBA, durante alguns meses ao ano a escola se envolve profundamente com a astronomia, durante as aulas e em atividades práticas. Os alunos se empolgam com as atividades práticas e “viajam” para o espaço durante as teóricas. Em minha opinião, o conteúdo em que há um maior retorno dos alunos em termos de interesse, envolvimento, curiosidade e participação é exatamente a temática espacial.
18574	Em meios as dificuldades encontradas em nossa escola, nosso corpo docente sempre procura encontrar subsídios que possam minimizar as mesmas. A OBA foi e é, para nós um subsídio para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem do corpo discente, pois os alunos que não participam procuram obter maior interesse em sala de aula, para assim fazer parte da equipe de participantes do ano seguinte em relação aos alunos participantes, sentem-se bastante motivados e apresentam também maior interesse para assim continuar na equipe do próximo ano. O corpo docente adaptou o plano de curso da escola de acordo com o programa da OBA. Em relação às famílias, elas participam bastante e sentem-se orgulhosas dos filhos. É importante ressaltar que nossa escola conquistou o 4º lugar estadual em 2007 no Prêmio Nacional em Gestão Escolar, e uma das atividades descritas no projeto apresentado, foi o desempenho e interesse dos nossos alunos na OBA. Certos de sempre contarmos com esta oportunidade, agradecemos e desejamos votos de estima e consideração aos organizadores da OBA. OBS: as questões 04,55 e 56 não foram respondidas porque a escola não realizou a OBFOG e também não executou as atividades práticas.
26429	OBS: A escola iniciou sua participação neste ano havendo pouco aprimoramento e interesse dos alunos e da comunidade devido a localização de suas residências e da própria escola, que são de uma zona rural do município de Vassouras. Mas a equipe pretende despertar o interesse pela OBA por considerarmos importante para o crescimento pessoal e profissional! No entanto, os questionários dos alunos e comunidade ainda foram com aspectos negativos, mas acreditamos que após o recebimento dos certificados e divulgação na escola iremos conquista-los ampliando conhecimentos e despertando o interesse. Agradecemos a oportunidade da participação da nossa escola.
26747	Quanto a alguns itens não assinalados, é que este foi o primeiro ano aplicado na Escola, e devido não termos o conhecimento do sucesso da OBA em nosso meio ficou um pouco a desejar.
18966	É o terceiro ano que a escola participa da OBA, iniciamos por curiosidade e com participação tímida dos alunos e professores. Eu como professora representante, passei a me interessar mais pelo assunto, tenho dificuldades em trabalhar astronomia e Astronáutica, pois não temos capacitação nessa área, nem

	equipamentos de observação. A escola não possui computadores para todos alunos e o acesso a internet é restrito, o que impede de acessar sites de virtuais de observação e pesquisa astronômica. Por outro lado, a cada ano o interesse dos alunos aumenta este ano, foi surpreendente, tivemos a participação de 4 turmas no nível 2 e 5 turmas do nível 3. precisamos trabalhar melhor no treinamento dos alunos, para melhorar as notas. Quanto a atividade prática do relógio estelar, tivemos dificuldades na observação devido ao tempo, mais ou menos 1 semana, céu nublado e não observava as estrelas. Achamos a questão 5 da prova nível 3, confusa e as respostas mais ainda, praticamente todos alunos não conseguiram. Sugiro que tenha questão diferenciada para aqueles que desenvolveram atividade prática, daqueles que não, como no ano anterior. A Olimpíada de Foguetes também é ótima os alunos gostam muito, e este ano conseguimos melhorar muito nossos índices. Parabéns pela XI OBA e continuem investindo nas escolas e professores no ensino das Ciências.
17153	Acreditamos que a Prova de nível 3 é muito difícil para a 5ª e 6ª, que deveria ser diferente da 7ª e 8ª. A prova do nível 4 está muito além do conhecimento da física trabalhada em sala. E pedimos que se for possível o certificado dos professores e colaboradores, tenha no verso o conteúdo aplicado (um resumo deles) com o período de preparação abril e maio. Pois assim este, certificado passa a ter valor para nós como profissionais e serve de incentivo para participação no OBA.
24508	A OBA tem contribuído intensamente tanto na minha vida quanto na vida dos alunos, em especial, de um aluno: Felipe Pires – 3º médio, pois o mesmo está acompanhando-me, como aluno ouvinte, nas Oficinas de Física que estou participando na PUC-SP. Anteriormente à OBA, o aluno estava indeciso quanto à carreira, mas agora para minha felicidade, está indeciso entre Engenharia Mecânica e Física (para desespero da mãe que acha as dúvidas do filho de “coisa de louco”.) Foi até um episódio engraçado quando pedi-lhe autorização para que o filho fosse visitar as oficinas e então ela me disse: “- Olha o que você vai fazer com o meu filho, não o quero envolvido com essas coisas de louco, prefiro um curso mais light que não mexa tanto com a cabeça do menino.” Creio que agora seja tarde: Felizmente para a Ciência e infelizmente para a mãe.” Para encerrar, nós é que agradecemos por esta (a 1ª de muitas) oportunidade. Grato.
16523	Para nós, é um prazer mais um ano participar, pois o conteúdo da OBA já faz parte da nossa (grade) proposta pedagógica. Registramos com foto as solenidades, provas etc. As crianças e adolescentes têm muita curiosidade nos assuntos estudados. OBS: este ano só uma questão, surgiu algumas dúvidas e muitos não irão receber medalha, pois ensinamos que a forma tarre era, laranja, achatada nos pólos e terminaram pintando a 2º figura.
24852	Quaisquer conhecimentos adquiridos não tem, preço, pois nossa Unidade Escolar está afastada de tudo e de todos. Estamos numa constante batalha em busca de aprimoramentos e divulgações, que as crianças desta comunidade, não teriam acesso por meios próprios. Todos materiais, objetos, banners e conteúdos serão divulgados e aplicados para que possamos sair do anonimato. Em região em que nos localizamos em uma série de precariedades, mas que, não impedem nosso interesse em demonstrar “mais Brasil para mais Brasileiros”. E se depender desta prof. representante, tenham a certeza que nosso pequeno mundo, será um grande planeta coberto pela Astronomia, Astronáutica e Energia.
20765	Em nossa Escola percebemos que a cada ano, os nossos alunos estão se envolvendo mais com a OBA. Vão à biblioteca, procuram ler sobre os assuntos propostos, mas ainda os considero tímidos, os resultados alcançados ainda são muito baixo, sobretudo no Ensino Médio, que iniciou este e temos apenas o 1º ano. Nosso material ainda é somente os livros didáticos e no Ensino Médio, ainda não contamos com esse material. Nossos alunos ainda não têm muito hábito de leitura, isso também dificulta, já que as questões da OBA são bem extensas. Não resta dúvida que as questões são esclarecedoras, transmitem muitos conhecimentos. Também não dispomos de equipamentos para realizarmos as atividades observacionais e não temos Laboratório de Informática, que se tivéssemos poderia

	ser usado para ampliar as pesquisas e até a observação planetária através dos laboratórios virtuais. Também seria ótimo se fosse disponibilizado um curso de formação em astronomia e astronáutica para professores via internet. Isso também iria contribuir muito para um melhor desenvolvimento da OBA.
23236	Este é o 2º ano que participo do OBA. No ano passado nem todos os alunos gostaram da proposta. Já neste ano todos da minha sala participaram, porque se arrependeram e não ganharam diploma no ano passado A entrega dos certificados é entregue na presença dos pais em reunião em sala de aula. Na escola não houve um destaque p/ esse momento, pois nenhum aluno atingiu a meta p/ medalha. Em 2007 fizemos o foguete. Este ano o tempo foi curto, devido a dificuldades de aprendizagem na sala e acúmulo de conteúdos. Quando recebo as propostas do OBA repasso p/ a supervisão e colegas. A maioria não adere ao projeto. Este ano o número de participantes foi maior. Espero que alguns recebam medalhas e todos pelo menos os certificados. Sei que a cada ano posso conseguir mais interessados (alunos). É maravilhoso participar do OBA. Nos encontramos no próximo ano se Deus quiser. Pontos negativos: Neste ano, a prova do OBA trouxe uma cruzadinha onde tinha o nome dos 8 planetas e alguns astros. Pedia-se para marcar 5 planetas e para cada item errado descontar 0.1. Alguns alunos marcaram tudo. Outros marcaram 5 planetas (corretamente). Na interpretação da correção ficou a dúvida. Alunos que marcaram tudo e tirando-se 0.1 por cada item errado ficaram com a mesma nota de quem tinha acertado o nome dos 5 planetas. O que fazer? Aluno que marcou astro com a mesma nota que aluno que planeta? Então liguei p/ o OBA e Natácia me esclareceu a dúvida. Os colaboradores questionaram. Acham que houve erro no enunciado da questão dando margem para mais de uma interpretação. Se puder na próxima vez gostaria de pedir que as questões fossem bem objetivas, para evitar esse constrangimento que passei ao rever as correções das provas. Apesar de não ser bem aceitas por colaboradores a questão foi corrigida como me orientou pelo telefone. Grata. Quanto ao curso gostaria de participar, mas não depende só de mim. É necessário alguém p/ substituição e no momento isso não é possível. Estamos em fase de transição de Secretário da Educação.
13317	A nossa escola, é uma escola posso dizer pobre de muitas coisas, não tem lunetas, nada disso que ajuda nas atividades de observação, é por isso que não faço a maioria das vezes, mas tem bastante boa vontade, os alunos gostam dessas coisas, ficam muito curiosos e é por isso que eu me empenho, porque aula só entre quatro paredes é muito cansativo mesmo. Esse ano fizemos a olimpíada de foguetes, eles gostaram, não tiramos fotos porque teve problema com o câmara, mas foi legal. Um ponto negativo das provas é a extensão delas é uma prova longa, eu sei que é explicando, mas os alunos muitas vezes, tem preguisa de ler e acabam respondendo sem entender o que está perguntando. Gosto bastante da nossa escola participar, os alunos também. Muitos ainda queriam participar, mas em nossa localidade é muito difícil as xeróx, então temos que determinar uma quantidade razoável. A Secretaria de Educação de nosso município patrocina. Agora tenho a oportunidade de me comunicar com os participantes do OBA; vai ser melhor trocar experiências. Pode contar comigo!
14921	Enviar bibliografia para pesquisa sobre assunto (astronomia, astronáutica e energia) para pesquisa, de acordo com cada nível.
26805	Notamos que foi positivo apezar de ser a primeira vez, desde já gostaria de participar mais vezes dando a oportunidade para que os nossos alunos adiquiram mais conhecimentos em relação ao assunto astronomia e astronáutica, preparando-lhes para um melhor aprendizado.
26166	A construção do relógio estelar foi bastante complicada.

	O lançamento dos foguetes também foi muito difícil a execução, pois coincidiu com a festa da família na escola. A aplicação das provas foi bastante tranqüila. Sugiro dias diferentes para a aplicação das provas práticas.
10395	Os alunos gostariam de receber material de astronomia, astronáutica e energia para se prepararem antes da prova e assim, aumentar o impacto positivo.
20772	O professor representante foi transferido da escola em março, depois de te-la inscrito na olimpíada e eu assumi a partir de então. Espero que não cause transtorno, pois os alunos estavam anciosos pelas atividades.
12362	Existe a necessidade de um suporte maior por parte da coordenação da OBA. Exemplos (materiais como: vídeos, DVD's, lunetas, telescópios, xerox de conteúdos relacionados).
22579	Foi de suma importância para o desenvolvimento em todo o processo educacional estudantil e comunidade escolar, esta Olimpíada de Astronáutica, Astronomia e Energia, pois ajudou a despertar nos educandos o interesse em aprender mais sobre o assunto abordado, contribuindo ainda para o aprimoramento dos participantes e traçando expectativas para maior desempenho, desenvolvimento e participação na atuação do projeto vindouro, para obtenção eficaz em suas realizações.
7634	Como uma escola de interior, cidade com cerca de 8000 habitantes, a idéia de participar do OBA é interessante, mas não passa disso. Talvez pela falta de perspectiva de futuro, dificuldade de acesso a universidades, sistema baseado na produção agrícola, cidade sem nenhuma indústria e oferta de emprego. Os alunos esforçam-se, os professores incentivam, mas há certas dificuldades que vão além de nossas forças. Porém, agradecemos ao OBA por nos deixar um pouco mais próximos daquilo que entendemos como ciência, conhecimento científico.
27641	A realização da OBA na escola teve um resultado positivo, tendo o envolvimento de professores e alunos, pena que não houve tempo para realizar o lançamento dos foguetes e a construção do relógio. Gostaria de ressaltar que este é o primeiro ano que nossa escola participa da OBA, então tiveram algumas perguntas que não foram respondidas. Obs: o resultado da OBA para o nível 3 não foi satisfatório para o envio das 10 melhores provas. Até mesmo porque o número de participantes não foi suficiente.
16436	A OBA na escola ainda não foi bem trabalhada por motivo de divulgação e conhecimento aprofundado dos conteúdos desenvolvidos e cobrados pela mesma. Acho os conteúdos difíceis para os nossos alunos porque os mesmo não são estudados específicos no currículo escolar. Em relação a expectativa dos alunos, o ano passado foi o primeiro ano que a escola implantou a OBA, os mesmos mostraram interesses e participaram do concurso, sentiram-se valorizados principalmente com a entrega dos certificados. Na comunidade local, não houve divulgação. Neste ano, pretendo divulgar a entrega dos certificados aos alunos na escola, com a presença da comunidade escolar e a imprensa escrita. Gostaria de dar aos participantes alguns prêmios, com o objetivo de incentiva-los. Se quisesses mandar alguns prêmios, ficarei grata.
27683	A atividade da OBA, em todo o seu contexto, foi bastante positiva, embora os alunos não tenham se saído tão bem como o esperado. Porém, serviu para alerta-los para novos horizontes e vivências despertando-os para a aprendizagem, entre outros objetivos. Em conjunto com os professores que participavam , considerou-se ser uma atividade inovadora e que alguns conhecimentos precisavam terem sido antecipados, sua ministração. Colocou–se ainda o atraso de entrega do material para a escola e professor.
27377	A OBA desperta no aluno o interesse por temas que apesar de estar em sua volta, fica um pouco esquecido, adormecido. Após a prova, os alunos passaram a comentar na sala de aula o que eles observam a noite e sobre o que conversam com os pais a respeito de Astronomia, Astronáutica e Energia. Além de comentarem os conhecimentos teóricos sobre o assunto da prova passaram a desenvolver a oralidade, quando cada um quer contar o que observou e também a se interessar mais pela preservação do meio ambiente. Considero a prova da OBA um recurso muito positivo. Além de contribuir para um despertar de consciência ambiental e social do aluno contribui também para elevar a auto-estima e motiva-los a participar mais das aulas de ciências.
3549	O principal impacto da OBA no espaço escolar tem sido o incentivo para os professores de ciências desenvolverem juntos com os alunos conteúdos

	relacionados à Astronomia já que esse conteúdo é encontrado apenas nos livros de 5ª série do ensino fundamental, e de maneira bem reduzidas.
11904	A OBA é sempre bem vinda e dinamiza o estudo de física de nossa escola
24856	Não foi possível responder todas as questões por ser o primeiro ano de nossa escola na OBA. Infelizmente, não obtivemos o resultado esperado, ao menos neste momento, da participação de nossos alunos, talvez pelo mesmo motivo. Esperamos participar outras vezes com melhores resultados.
26124	Sugiro que a OBA seja melhor divulgada. Sabemos das dificuldades em termos de divulgar por meios televisivos ou por meio do rádio, mas certamente existem entidades que poderiam das esse apoio. Exemplo disso, é a OBMEP, que é amplamente divulgada e conseqüentemente mais bem aceita pelos alunos. No mais, parabéns pela iniciativa!!!
8741	A prova do ensino médio estava muito difícil. Fica difícil colocar figuras que exigem interpretação, pois fizemos fotocópia e acaba distorcendo a imagem.
25446	Apesar do pouco tempo que os participantes da OBA, tiveram para estudar, mesmo assim eles demonstraram interesse em sala de aula mais do que aqueles que não participaram e contribuiu para nos motivar no ensino de nossas disciplinas. Todo tipo de atividades que estimule o aluno a pesquisar, a pensar, a refletir e a comparar as informações dadas com a sua experiência pessoal é valiosa e gratificante.
3822	Parabéns a todos os envolvidos nesta grandiosa e maravilhosa OBA, que vem cada vez mais despertando o interesse pelas ciências e em especial à Astronomia. A realização da OBA em nossa escola já é uma tradição. O ano letivo inicia e os nossos alunos participantes já querem saber se este ano vai ter a OBA. É muito gratificante!!!
26402	Gostamos de participar, no próximo ano iremos pesquisar e estudar mais, para que os alunos fiquem mais por dentro do tema. Esta foi nossa primeira vez na OBA, ou seja, estávamos inexperientes quanto ao trabalho. Qualquer coisa nos comunique.
19351	A OBA vem junto às escolas contribuir no processo de integração, e o despertar do interesse pelo assunto. Portanto, na realização das provas observamos que houve a busca, a curiosidade, o qual resultou na socialização da escola num todo, alunos, professores e direção juntos buscaram realizar as provas de maneira que integrasse a comunidade escolar. Podemos destacar também a vontade dos educandos em acertar as respostas, e de tomar conhecimento do resultado final, tudo isso é resultado do bom trabalho realizado por ambas as partes, ou seja, a OBA e a escola.
16189	O CEMPF continuará preparando os alunos para as provas da OBA. Estamos na 2ª aplicação; a medida das participações contribuirão para melhores aproveitamentos futuros.
9329	É com imenso prazer que participo todos os anos como professor colaborador desse evento tão importante para o enriquecimento do nosso conhecimento. A realização da prova tem vários pontos positivos, tanto para alunos como para professores. Ela desperta a vontade de conhecer melhor o lugar onde vivemos e os fenômenos existentes. E aproveitando o momento, gostaria de sugerir que alem das provas, também mandasse material que pudéssemos pesquisar, como: vídeos, cartazes, apostilas e livros ou qualquer outro material que pudesse ajudar nós professores a orientar melhor nossos alunos para um desempenho satisfatório na prova da OBA e em toda sua vida. Agradeço desde já.
10755	Creio que a OBA vem acrescentando algum conhecimento a meus alunos. Minha escola já participa desde 2004. Este ano foi o ano com melhor desempenho de meus alunos. Fiquei contente, por isso não pretendo parar. Eles já estão vem familiarizados com o assunto. *Mesmo achando que as notas obtidas ainda são baixas. Mas nossos alunos em geral tem grandes dificuldades em concentração e interpretação. Eles não tem muita paciência de ficar sentado, ler, interpretar e responder.
17363	Nossas professoras de 4ª serie trabalharam intensamente os conteúdos mencionados na correspondência enviada no inicio do ano letivo. Muitos conteúdos trabalhados não foram contemplados na avaliação. Questões como a 3 e 4, geraram muitas duvidas porque na escola ensinamos que a forma da Terra é levemente achatada nos pólos e que a órbita descrita pela Terra no movimento de translação é elíptica. Sendo assim, muitas crianças erraram estas questões e

	inclusive alguns professores da escola consideraram incorreta a resposta apresentada no gabarito.
19676	OBA veio trazer grandes conhecimentos para nossos alunos, pois para eles está muito longe a realidade de ver de perto assuntos relacionados a este tema.
15167	Nossa participação na OBA, partiu do interesse de 1 aluno, que nos motivou a buscar as informações de como participar. Porem não houve tempo hábil para uma melhor preparação. Esperamos no próximo ano, iniciarmos no começo do ano e assim termos um melhor resultado e ampliar os participantes.
13890	Gostaria apenas de comentar a grande satisfação de ser pelo 1º ano a professora representante da OBA na escola e gostaria também de pedir mais o material didático sobre os temas relacionados a OBA, pois no nosso município torna-se difícil o acesso a esse. Obrigada. Até a próxima!
16239	Realizamos a OBA em nossa escola desde 2006. No ano de 2006 não conseguimos medalhas, já em 2007 tivemos 1 medalha de bronze e ficamos muito felizes e nossa aluna ficou entusiasmada. Também os outros alunos participantes gostaram e se sentiram valorizados já que foi matéria em vários jornais locais. Nossa escola esta localizada na periferia de Cons. Lafaiete e a comunidade muito carente nem por isso passaram a observar mais o céu e o interesse pela Astronomia vem crescendo a cada dia na minha vida, nas minhas aulas, em nossa escola, na família de meus alunos. Agradeço a oportunidade de estar participando e contribuindo com a organização da OBA. Muito obrigada.
12056	É de fundamental importância para o desenvolvimento da educação os trabalhos que a OBA vem desenvolvendo no nosso país, isso só vem a enriquecer cada vez mais a aprendizagem dos nossos alunos. Uma sociedade bem informada e educada torna-se uma sociedade desenvolvida. A OBA já tornou-se uma olimpíada de reconhecimento nacional, parabenizamos a todas os organizadores da OBA pelo seu trabalho, pelo trabalho que vocês desenvolvem juntos as nossas escolas e pelo trabalho prestado a nossa sociedade.
17270	Estamos vivendo um tempo em que a tecnologia faz parte de nossas vidas e nossos alunos ficam curiosos para saber sobre as questões referentes a conquista do espaço, sensoriamento remoto, estudo do espaço, etc. Mesmo porque os meios de comunicação estão o tempo todo noticiando estes assuntos e os alunos querem compreender as mudanças que acontecem.
5653	Em algumas questões o nível, para nossos alunos de ensino médio, é um tanto alto na execução. Algumas questões requer muita dedicação e aprendizagem que acho em está longe das escolas publicas. O aluno não tem este tipo de conhecimento em sala de aula na maioria das vezes ou não aprende o necessário para fazer uma prova desta. Acho eu um pouco puxado o nível das questões já que não temos um professor só para Astronomia.
20474	Nossa comunidade é pequena, possui em torno de 1000 habitantes. Na semana em que acontecem a XI OBA, só o que era os comentários na rua sobre as olimpíadas. Era OBA pra cá e OBA pra lá. Realizamos uma revisão das IX e X OBA e, assim, todo mundo se envolveu ou soube que iria acontecer uma prova importante na escola. Por conta da OBA, tivemos que alterar o horário de algumas turmas. Juntamos pela manhã os alunos de 6º ao 9º ano, e , à tarde, os alunos de 1º ao 5º ano. Em uma reunião de pais, bem antes do dia 9 (dia da OBA), conversamos com os pais, e esclarecemos alguns aspectos relacionados a objetivos, atividades, horários e etc. os pais apoiaram todas as propostas colocadas , e o núcleo gestor nos apoiou em todas as mudanças sugeridas. Um abraço.
22200	As provas da OBA muito tem contribuído para o enriquecimento da aprendizagem dos nossos alunos, pois todos se sentem motivados a participarem das provas. Elas oferecem muitas informações a respeito de Astronomia, Astronáutica e o nosso planeta. A partir delas eles começam a observar o universo, questionar e pesquisar sobre o assunto que desenvolve o raciocínio e aguça a sua curiosidade. Os alunos interagem esses conhecimentos adquiridos com seus familiares fazendo assim com que estes participem mais de sua vida escolar. Além de contribuir para a sua auto-estima na entrega de certificados e medalhas em que os pais participem da cerimônia.
26660	Os alunos participantes da OBA sempre manifestam um interesse maior pelo conteúdo de Astronomia e este fato é muito gratificante para mim. Este ano senti um

	pouco de dificuldade para ministrar as aulas de Astronomia no horário das aulas normais, pois até o ano passado fazia isso no horário inverso. Por isso precisei diminuir o nº de aulas, pois também tive que cumprir com o conteúdo proposto para o 1º trimestre. Mas no fim deu tudo certo! Como seria bom se houvesse uma disciplina para Astronomia, não é?
20081	A OBA é como uma grande família. Onde todos trabalham e participam, orientados pelo professor e diretor. Realizamos essas atividades com maior entusiasmo, pois a participação das famílias dos participantes e colaboradores demonstram total interesse. O que vem a elevar a auto-estima de todos. Os conteúdos explorados na OBA são enriquecidos e contribuem para motiva-los a participar das atividades. Os participantes da OBA têm uma reação positiva, sentem-se valorizados com a participação das famílias dos participantes.
20899	Iniciei minha participação não OBA como professora representante em 2007. nestas duas ultimas edições, pude notar o crescente interesse dos alunos na participação da olimpíada. A divulgação na escola (principalmente o evento da entrega dos certificados, que contou com a participação da direção da escola, professores, pais e cerca de 100 alunos) tem sido melhorada e com isso a participação dos alunos têm crescido e se tornado mais sólida. A realização da OBA, inclusive já rendeu matérias no jornal interno da escola e também uma apresentada no RJTV, onde dois alunos participaram dando entrevista. O resultado tem sido ótimo e percebo que os alunos têm aprendido muito com as atividades práticas e com a prova. O mesmo ocorre conosco, professores. Nós é que devemos agradecer.
15723	A prova do nível 4 é tem um grau de dificuldade altíssimo. Nas aulas de física do ensino médio não são contemplados com o conteúdo de Astronomia. As vezes não dá tempo de passar nem o conteúdo da mecânica clássica. Obs. Nos livros didáticos o movimento de translação é dado como elíptico (quase imperceptível).
24401	Houve um significativo interesse dos alunos em buscar novos livros, reportagens e filmes. É o nosso primeiro ano. Como a escola é pequena e tudo é novo, estamos nos adaptando. Esperamos contribuir para o crescimento do projeto na escola tanto para o aprimoramento dos alunos quanto dos professores envolvidos.
22203	Este foi o primeiro ano que participamos efetivamente da OBA, pois no ano passado ocorreram problemas que impediram a realização da prova. Nossos alunos não estão preparados para avaliação nesse nível e não tivemos muito tempo disponível para trabalhar os conteúdos. Apesar dos problemas, acho que foi válida a participação dos alunos, gerando interesse naqueles mais envolvidos. Esperamos ter melhores resultados em outro momento.
19254	A iniciativa dessa organização teve como base de difundir mais o ensino aprendizagem, pois através desta os alunos se interessam em diversos assuntos relativos à sua formação. Por ser a primeira vez, está sendo bem conceituado.
3439	O enunciado das questões muito longos.
22911	A OBA é uma olimpíada que veio para abrir novos caminhos no âmbito da educação, pois através da nossa participação, outras escolas também tiveram coragem de estar participando. Os alunos acataram a idéia com bastante interesse, pois com as premiações eles se sentiram motivados. A comunidade avalia também como um ponto positivo, pois todos vem assistir no dia da premiação e apóia nossa parceria.
17212	Tenho percebido um maior interesse dos alunos por Astronomia e Astronáutica. Os conteúdos propostos e desenvolvidos pelos professores tem aguçado a curiosidade e o interesse dos mesmos por satélites, astros, foguetes, etc. Cada vez que aparecem reportagens sobre os assuntos, eles trazem para a sala e fazem comentários na “hora da novidade”. Eles se mostram interessados e ficam eufóricos ao preparar para participação na OBA. Gostaria de agradecer de forma especial pelo material de apoio a nós enviado, tem sido utilizado com freqüência e de grande valia.
27391	A provinha da OBA dá a oportunidade dos educando ter mais conhecimento sobre a

	temática espacial, de maneira lúdica.
27391	A OBA resgata a auto-estima dos educando em conhecer melhor tudo sobre o nosso sistema solar, dando ênfase a outros conhecimentos da Astronomia de maneira lúdica no aprendizado.
26293	Esta é a 1ª vez que estamos participando da OBA. E com certeza, contribui e vai contribuir muito com a motivação dos participantes, inclusive na nossa escola todos os alunos de 1ª a 7ª serie participaram, exceto 4 crianças que estavam doente. Na verdade as notas não foram satisfatórias, mas foi mérito deles. O que importa é a experiência, é o despertar pela pesquisa, é a vontade de saber mais sobre assuntos abordados. Portanto, os impactos foram positivos, despertando curiosidade e interesse no desafio, desde a confecção do relógio lunar e do foguetinho de canudinho que usaram de muita criatividade até a realização das provas, onde ocorreu competições saudáveis e interessantes. Por fim, louvamos a iniciativa dos organizadores da OBA, pois esta visão de parcerias é imprescindível, é o ponto fundamental para o sucesso.
16158	A OBA é um evento de muita importância para a promoção de um maior contato dos alunos e, porque não, professores, com essa área muito interessante: a Astronomia. As atividades práticas também são muito estimulantes e permitem que os alunos queiram conhecer, buscarem mais e mais sobre tal assunto. E também para os professores que se motivam ao ver o interesse dos alunos. Outro dato importante é o contato com o desenvolvimento do Brasil, em pesquisar nesta área espacial, que se não fosse pelo estimulo da OBA, os alunos nem saberiam qual é a atuação nacional e internacional do país neste ramo de pesquisa. Para mim foi um grande desafio e uma grande recompensa observar a participação dos alunos, além de um grande aprendizado. E a cerimônia de entrega das medalhas e certificados é também um momento de grande orgulho, para aqueles que os recebem, seus familiares e principalmente para toda unidade escolar.
20861	O bom resultado de nossa participação na OBA está no crescente interesse dos alunos, pois, nos 3 anos houve aumento no nº de alunos inscritos. Também tem levado os alunos a se interessarem mais por Astronomia e pelos eventos e avanços tecnológicos de Astronáutica. Agradeço em meu nome, da minha escola, dos alunos e dos pais a oportunidade de participar da OBA. Muito obrigado
24681	Não respondemos ao questionário, pois foi a primeira vez que participamos. Fizemos o contato por telefone e já não tínhamos mais expectativas de participar, pois a correspondência só chegou em nossas mãos no dia 26/04/08. Por esse motivo nossos alunos não fizeram experiências nem estudos pertinentes aos temas, não houve tempo para desenvolvermos melhor os assuntos antes da realização da prova. Tivemos dificuldades em xerocopiar as provas por este motivo, reduzimos o tamanho da mesma e tivemos também que limitar o número de alunos participantes. Gostaríamos de continuar participando, mas ressaltamos da necessidade de sermos comunicados com antecedência.
27658	Faço parte de um grupo escoteiro com crianças de 7 a 21 anos (jovens). Grupo escoteiro da modalidade do ar e houve interesse dos adultos e jovens em participar da OBA, quando divulguei a participação de minha escola e do entusiasmo dos alunos durante a preparação. Inclusive no currículo da Escola Cambará, de orientação Waldorf, nas 6ª, 7ª e 8ª séries há a matéria Astronomia, com noções de Astrofísica. Gostaria de saber se no próximo ano, poderia aplicar as provas no Grupo Escoteiro também, pois lá têm atividades ligadas à aeronáutica e especialidades em Astronomia e Astronáutica? Vocês estão de parabéns!
28424	Os conteúdos propostos pela OBA, bem como o material fornecido, veio a enriquecer ainda mais as aulas de Ciências e contribuir para o interesse dos alunos no que diz respeito ao assunto. Para a escola, ter participado desta olimpíada, foi também de grande valor, pois tivemos através dela, a oportunidade de mostrar para nossos alunos, o quanto são capazes de competir sendo vencedores ou não. Alias, vencedores todos nós somos, a partir do momento em que nos dedicamos a alcançar este objetivo. Somos gratos a vocês que trabalham e acreditam na educação do nosso país e que apóiam a nós educadores com iniciativas tão brilhantes como a OBA.
9966	Gostaria de receber o certificado de prof. representante da OBA de 2007 e 2008.

	Valter Patrial Junior valterpatrial@junior.com.br - contato Já lancei foguetes e ajudei a formar um clube de ciências se for possível entrem em contato.
24386	Gostaria de registrara minha imensa dificuldade de passar o conteúdo referente ao nível 3 para os meus alunos de 6º ano, pois eles estão chegando completamente sem conteúdo e entendimento devido ao projeto de ciclo, adotado pela prefeitura, que não assume a "a aprovação automática", mas de fato ela ocorre. Registro esta minha preocupação, porque a maioria dos interessados são do 6º ano e temo pelo fato de causar uma falta de estímulo devido ao baixo resultado. Fora o pouco tempo e os vários feriados. Apesar das dificuldades, reconheço o empenho e a seriedade como eles enfrentaram a OBA; e a disposição para ficarem alem do tempo para estudar e aprender um pouco sobre Astronomia, Astronáutica e Energia.
24646	Com a realização das provas da OBA em nossa escola, as portas se abriram para o conhecimento de Astronomia e Astronáutica. Pois o assunto desperta-nos interesse e contribui para o aprendizado tanto para nós professores como para o nosso alunado. Infelizmente a clientela de nossa escola é de idade ainda não permitida para fazer os experimentos concretos, mas é louvável o conteúdo que os mesmos trazem. Pois é mais uma contribuição de grande valia para despertar e aprimorar a curiosidade de nossas crianças como também para sua formação.
11043	A OBA me popularizou como professora representante. Os alunos especialmente de 1ª a 4ª séries, para a quais não dou aula, me reconhecem e perguntam freqüentemente sobre assuntos pertinentes à OBA, como a aula noturna, a observação do céu, data de realização das provas, gabaritos, premiação, etc. É muito gratificante observar o interesse dos alunos por uma ciência que desperta grande curiosidade, mas de difícil entendimento. A participação dos pais neste projeto também é muito importante, incentivando este evento que já se tornou tradicional na Escola Nova Geração, para toda comunidade escolar. Considero muito positivo o impacto causado pela OBA em nossa escola, não somente pela premiação com medalhas, mas pelo fato de tantos alunos participarem e aprenderem coisas novas.
25915	Como foi o 1º ano da participação da OBA, só fizemos as provas com o nível 4. acreditamos que no próximo ano possamos desenvolver melhor o conteúdo, e possamos trabalhar com todos os níveis da escola. A OBA serviu para fazer com que os alunos, assim mesmo, pudessem se sentir mais à vontade para resolver as provas e aqueles que conseguiram melhores notas sentiram-se orgulhosas com os prêmios.
25806	Um ponto que considero positivo é o interesse dos meus alunos pela leitura, visto que, através dela houve a ampliação do conhecimento. Os conteúdos ficaram mais acessíveis à compreensão dos educandos, mesmo os alunos que a princípio resistiram em participar, por fim fizeram parte de todo o processo até mesmo da realização da prova.
24391	A OBA foi uma excelente oportunidade para despertar nos alunos maior interesse pela Astronomia e Astronáutica. Eles acompanham alguns noticiários sobre esses assuntos, que os deixam instigados para aprender mais. Houve interesse dos alunos participantes para estudar, fazer as experiências (foguete) e se preparar para a prova. Demonstraram muita expectativa para o grande dia, 09/05/08 e finalmente realizar a prova. Após o término ficaram sinuosos com o gabarito. Agora estão na expectativa para receber os certificados e, quem sabe, medalhas.
25745	Não respondemos as questões em cópias separadas, pois trabalhamos em cooperação com pais, alunos, professores e direção escolar. As questões nº 46 a 49 não foram respondidas, porque não participamos da OBA em anos anteriores. Nossa escola é particular, com fins filantrópicos, atende a crianças da comunidade, que em grande parte são carentes. Agradecemos o convite, também por nossa participação e aguardamos resposta.
16202	A OBA fez despertar em todos os envolvidos um interesse muito grande na área de ciências, principalmente aos assuntos relacionados à Astronomia e Astronáutica. Além de estimular e incentivar os alunos pelo fato de ser uma olimpíada. Deixando os alunos mais confiantes e interessados, sentindo-se valorizados ao receberem os certificados e medalhas, e contribuindo para o aprimoramento da aprendizagem.
8067	O interesse dos alunos aumenta todos os anos. Sendo que, este ano quase todos

	os professores participaram e um nº muito grande de alunos. Foi maravilhoso verificar a participação da nossa escola no turno matutino e vespertino. A OBA integrou a nossa escola numa união muito grande em um único objetivo: ajudar nossos alunos crescerem, aprenderem mais ter uma maior auto-estima e vontade de estudar para participar melhor, com mais conhecimento. Gostamos muito da introdução do conteúdo de energia. Isso estimulou mais o aprendizado dos alunos e formou-se o elo de ligação da Astronomia com os seres vivos através do Sol. Parabéns a todos vocês.
24118	Faltou maior divulgação em jornais, TV e revistas e outros meios de comunicação. Faltou maior disponibilidade de tempo para vários tipos de atividades. Nessas atividades, foram enfatizadas as competências leitoras dos alunos propiciando uma compreensão mais ampla do conteúdo. Contemplaram instâncias de pesquisa. Falta de recursos materiais para uma melhor elaboração de conhecimentos.[O disquete que foi enviado por vocês, não conseguimos usar, pois (não) apresentou problemas.
11218	Questões da prova nível I – houve duabilidade de interpretação; questão 3 – 3A e 3B. Ponto positivo, houve maior aceitação inclusive a participação de mais uma turma, da 2ª serie; Questões nível II – houve questões muito fácil e deveria ter um nível mais elevado; dificuldade pouca; Questões de nível I de Astronomia estavam difíceis; Galáxia na questão 5 no ligar não é um Astronomia; tem luz própria houve controvérsia.
10861	A dificuldade que encontramos em nossa escola é o fato d não possuir material especifico para trabalhar Astronomia com os alunos, materiais tipo luneta, telescópio, etc., o que seria de suma importância para trabalhar observação noturna com os alunos, uma vez que esta região está praticamente dentro do parque nacional no caparão, onde está situado o Pico da Bandeira, um dos pontos culminantes do Brasil, por motivo dessa altitude elevada, “acho” que isto facilitaria muito a observação do céu a noite, não há poluição, isto facilitaria a visão.
21210	Participo desde 2005 como representante de diversas escolas da OBA. A cada ano p passa meu conhecimento e interesse na olimpíada cresce. Tenho conseguido um número maior de alunos de um ano para outro. Sou professor de Física e não atribuo ponto nesta atividade. Tento criar consciência no aluno que o conhecimento já possui seu próprio valor. Trabalho a olimpíada como uma atividade paralela à disciplina que leciono. Neste ano tenho conseguido a participação do professor de português no trabalho de leitura e interpretação das questões de provas anteriores, junto aos alunos. De um modo geral, o aluno é interessado por assuntos relacionados à Astronáutica, mesmo aqueles que confundem essa ciência com a Astrologia.
13568	A participação na OBA é motivo de orgulho para o nosso colégio principalmente porque no ano passado dois de nossos alunos receberam medalha. A entrega dos certificados e das medalhas aconteceu no ultimo dia de aula. Foi uma festa que reuniu todos os alunos da escola e após a cerimônia teve um show com apresentação de uma banda. Para o 2º semestre / 2008 estamos organizando uma visita ao CEU (Centro de Estudo do Universo) no município de Brotas e acredito que no próximo ano teremos mais participação, motivados por essa visita.
25597	Como foi a primeira participação da nossa escola na OBA, sentimos algumas dificuldades normais de organização e de colaboradores. Mas, por outro lado, da parte dos alunos participantes, houve bastante receptividade. Com certeza, para o próximo ano estaremos melhor preparados e, dessa forma poderemos ter um número maior de participantes. Com relação ao questionário, algumas perguntas ficaram sem respostas, por achar que se aplicava melhor a quem já tivesse participado da OBA.
22433	Os participantes da OBA demonstram mais interesse, a auto-estima elevada, os professores notam que os participantes estão confiantes nas atividades propostas, tornando-os críticos e participativos, tudo o que assisti ou lê, relacionado à OBA, trazem para a sala de aula, observamos que é um momento importante, pois os participantes são elogiados e valorizados suas capacidades. Assim que realizam a prova da OBA já perguntam quando vai sair o resultado. É convidado seus familiares para participarem da entrega do certificado e das medalhas; é uma grande festa. A cada ano novos alunos querem participar desta prova. Nós

	incentivamos nossos alunos a participar da OBA.
28482	Observei que meus alunos passaram a demonstrar mais interesse aos assuntos relacionados à Astronomia e Astronáutica, trazendo informações que colheram em casa através de telejornais, internet, etc. Os pais também observaram o interesse, alguns durante reunião mensal comentaram que os filhos se empenharam e estudaram com prazer para realizar a prova da OBA. Os alunos estão ansiosos pelo resultado da avaliação e sente que o concurso refletiu de forma muito positiva na vida pessoal e acadêmica dos meus alunos. Parabéns a todos vocês pela iniciativa!
17902	Nossa escola está participando da OBA desde 2006. Percebe-se que os alunos sentem-se orgulhosos com os certificados e medalhas. Os pais apóiam e apreciam a participação dos alunos na OBA. Os professores, a direção, toda a equipe se mobiliza, preparando atividades, projetos, referentes aos conteúdos. as turmas de Educação Infantil, como não participam da prova, nós trabalhamos algumas noções em atividades para já irem se preparando para entrar na OBA. Infelizmente não foi possível realizar a OBFOG, devido a problemas internos, falta de professores no início do ano, mas estaremos nos organizando para o ano que vem. Achamos válido os conteúdos de energia, muito importante para os dias atuais. Iremos expor nossos trabalhos referentes a OBA na EXPOPATO – Feira de Exposição do município em novembro, mandaremos as fotos. A participação da escola é vista com muitos aspectos positivos. Agradecemos a oportunidade de participar, os materiais enviados e aproveitamos para parabenizar a OBA pela organização dessa grandiosa olimpíada.
10337	De um modo geral, os alunos ficaram mais interessados por Astronomia, com destaque de alguns que realmente estão maravilhados com o assunto. Os professores reconheceram suas deficiências no assunto e começaram a estudar mais e fizeram muitas perguntas relacionadas a Astronomia, os mesmos acharam algumas questões da prova bem difícil. Eu, como professora representante da OBA, devo declarar que o assunto me fascina e vou estudar muito mais agora, pois estou fazendo o P.D.E, que é um mestrado do estado do Paraná, ofertado a professores que já se encontram no último nível da carreira e o meu projeto é sobre Astronomia.
18572	A cada ano a OBA se torna mais importante para nossa escola: no sentido de aprofundamento dos conteúdos. No primeiro ano ela foi vista, pelos professores, como uma atividade a mais que deveria ser realizada. Hoje ela é altamente discutida, incentivada e porque não citar: ela é esperada pelos professores, alunos e pais. Foi percebido o despertar do interesse de alunos, pais e professores. E nos fez (escola) perceber que ler, escrever e calcular são importantes, mas os assuntos trazidos pela OBA são imprescindíveis para despertar o gosto de aprender e até alguma profissão para o futuro. Adoramos as atividades praticas da OBA, onde temos apoio de uma grande maioria de pais. Os textos e material encaminhados, foram valiosos instrumentos de estudo para aperfeiçoar a pratica docente.
10604	As atividades da OBA, bem como as experiências, só vieram engrandecer e facilitar a aprendizagem dos nossos alunos e a interação entre família e escola. Os alunos participantes da OBA, demonstram grande interesse em participar da mesma, e com isso tem contribuído para aumentar a cada ano o número de participantes. Como professor representante, me sinto gratificado, pois além de estar sendo uma experiência rica e que dá projeção ao meu trabalho, também me fez melhorar como profissional, bem como de investigar e estudar cada vez mais juntamente com os meus colegas colaboradores, ampliando assim, nossos conhecimentos e ajudando a escola e a comunidade na conquista de melhorias e do reconhecimento na nossa cidade.
25827	Venho através deste espaço primeiramente agradecer por esta oportunidade de participar deste evento, o qual realmente traz curiosidades até então relevantes para alguns dos nossos alunos, mas percebi que alguns alunos tiveram dificuldades em relação a questão de número três e quatro, visto que os mesmos já haviam conhecido o conceito de que o planeta é redondo e achatado nos pólos até mesmo porque utilizamos do Globo Terrestre para ilustrar tal conhecimento e também notei

	que alguns ao encontrar a palavra Plutão na questão cinco, marcaram; por também trazer este conhecimento há muito tempo e por ser ainda crianças seria interessante a NÃO colocação de seu nome na cruzadinha, aí sim estaria reforçando um novo conceito. Fiquei feliz em poder estar participando principalmente das atividades práticas, onde alguns também montaram os foguetes além dos lança foguetes, pois tiveram a participação da família ou de outros colegas.
10275	A OBA é um evento importante que envolve tanto escola e alunos quanto a própria família. Todos se mobilizam na busca do conhecimento e os alunos, em particular, se sentem motivados a experimentar, observar e a procurar entender mais o universo ao qual o ser humano está inserido. Na nossa escola, especificamente, os alunos vêm para a mesma em períodos alternados para aprofundarem ainda mais seus conhecimentos, portanto, tanto professores em sala quanto a equipe pedagógica, trabalham unidos para que tudo saia a contento. Porém, para que realmente fosse valorizada essa olimpíada e considerada tão importante quanto é, a premiação para os alunos, escola e professores, também deveriam ser mais valorizadas. Deveria haver uma parceria do Instituto de Física – UERJ e a Prefeitura Municipal através da Secretaria da Educação para uma maior divulgação na comunidade e um incentivo maior aos participantes premiados.
27097	Estímulo à busca de novos conhecimentos. Conflitos cognitivos. Discussão sobre os temas “planeta e planetóide”;”translação”; “formato da Terra”, entre outros. Expectativa de recebimento de material didático e para a cerimônia de premiação dos alunos. Satisfação.
19197	Pela primeira vez que estamos participando devido as correspondências chegarem nos dias de aula. Mas as crianças quando falei e mostrei os cartazes todos queriam participar, questionavam constantemente é o dia 9... Quanto a prática do foguete, gostei , pretendo colocar para as crianças. Quanto a comunidade escolar, todos apóiam e auxiliam mandando as crianças para a prova. A elaboração das provas agora estão melhor elaboradas tem uma linguagem acessível e está relacionada com sua vivência da criança.
7831	Há muitos anos que nossos alunos participam da OBA, e a cada ano concluímos que a organização vem ficando muito melhor. Acreditamos ser muito importante para eles adquirirem mais conhecimentos, descobrirem mais sobre o mundo que os cerca, e assim tornando-se pessoas mais inteligentes e capazes. Parabéns a toda equipe da OBA.
16840	A realização da OBA na minha escola, é um evento muito positivo, pois estimula os alunos a realizarem pesquisa e se informarem sobre os temas que deveriam cair na prova. O desafio gera uma saudável competição entre os participantes e daí a motivação para se sobressaírem o melhor possível nesse ambiente competitivo. Nós professores e colaboradores também ganhamos motivação para explorar mais assuntos relacionados ao tema, até mesmo porque somos cobrados pelos alunos. O problema é que as vezes nos falta material de apoio e estrutura escolar para desenvolvermos uma melhor condição para que tenhamos resultados mais expressivos no final do trabalho, mas dentro do possível estamos participando.
28348	Esse projeto OBA, só veio enriquecer e melhorar os conhecimentos dos professores e alunos da minha escola, os quais participaram desse belíssimo trabalho, que incentivou cada um de nós a estudar e ter assim melhores conhecimentos referentes à Astronomia, à Astronáutica e energia, esperamos ter contribuído também para um bom desenvolvimento desse projeto.
12572	Sugiro a comissão organizadora da OBA que envie, antes do período de aplicação das provas, um gabarito com os tópicos que poderiam ser utilizados com os alunos para orienta-los e saberem do que vai falar a prova. Mesmo nossos excelentes alunos nos 4 níveis, acharam a prova difícil. Por isso, esta é minha sugestão. Para qualquer esclarecimento, estamos à disposição.
24568	Por ser a primeira vez que realizamos a OBA na escola, os alunos ficaram um pouco nervosos em participar. Com incentivo dos pais, direção e professores,

	conseguimos realizar as provas de nível 3. No Ensino Médio não houve adesão para este ano. O único aluno participante foi aquele que veio de outra escola participante da idade. A maioria dos alunos gostou muito de ter realizado a prova da OBA. Todos estão ansiosos por receber o certificado no final do ano. A CEDESC pretende para o próximo ano fazer as provas da OBA de todos os níveis: 1, 2, 3 e 4.
25775	A olimpíada OBA na escola foi muito bom, envolveu de forma espontânea os alunos nas atividades desenvolvidas, trouxe o interesse para a sala de aula, despertando a curiosidade e a vontade de aprender coisas diferentes e inter-relacionadas como química e física. A olimpíada poderia ser realizada no final do ano dando oportunidades para os alunos responderem questões das provas que demandam mais conhecimento.
18816	P64- as atividades de observação de campo com os alunos são feitos COM MEUS telescópios e lunetas!
27567	Obs. As questões que não foram marcadas é pelo fato da escola estar participando pela 1ª vez. A escola é de pequeno porte, portanto, não dispõe de material. Quanto às questões, estão ótimas, porem os alunos tiveram dificuldades para interpretar as questões 5 – 5b e a questão 10. acho que não ficaram claras.
1020	Há grande interesse de professores em participar das atividades da OBA, mas não acontece devido ao acumulo de trabalho que cada um tem. Com relação à prova, observa-se que os espaços entre as questões são insuficientes para as respostas e, assim, os participantes têm dificuldades para apresentar todos os cálculos e desenvolvimento conceituais, embora as provas são bem elaboradas. Parabéns à comissão responsável pela elaboração das provas.
20924	Analisando de forma geral, a OBA só nos trouxe ganho e avanço, uma vez que notamos empenho e interesse entre alunos, colegas e a comunidade como um todo em torno da realização de tão grandioso evento. A escola por si, só arcou com a reprodução das provas e os colegas como colaboradores, enquanto que os alunos era só empolgação com a preparação e até mesmo a aplicação da prova.
21419	Eu, coordenadora da escola sinto-me um pouco desestimulada apesar de participar pela 2ª vez devido aos meus alunos não terem ganho nenhuma medalha e nem certificado da vez passada – ano 2007. Preparei todos, dei aulões e fizemos as provas muito esperançosos de receber uma medalha ou certificado. Dessa vez os estimulei, mas com o coração apertado, pois os outros nada ganharam. Eu, como coordenadora não quero nada, mas almejo um incentivo para eles continuarem a participar. Acho que me entendem. Faço tudo para que eles sempre gostem de estudar e nunca desistam. Obrigada por tudo.
16522	Gostaríamos de salientar que devido a distância da escola da sede do município, não recebemos a tempo a fixa de inscrição da escola na OBA, e não recebemos nenhum material para se trabalhar antes com os alunos. Daí a dificuldade de se preparar experiências e oficinas com os alunos. Por isso o baixo índice de desenvolvimento das notas dos alunos do nível 3. Mas mesmo assim a escola realizou a OBA com muito entusiasmo e alegria por parte de todos e gostaríamos de receber, se possível, qualquer tipo de material para podermos trabalhar com mais afinco de preparar nossos alunos para a próxima OBA.
27908	As sociedades caculeenses estão entusiasmadas em saber que estamos participando dessas olimpíadas, estão ansiosos para obterem mais o rápido o resultado positivo ou negativo.
16746	Esta escola participa pela 1ª vez comigo desta olimpíada. Os alunos motivaram-se por ouvirem meus comentários sobre a olimpíada. Em outras escolas, mostraram-se interessados e motivados. A escola (direção) também mostrou-se motivada. Os pais ficaram muito felizes com a participação e envolvimento dos filhos.
10418	Me sinto muito honrada em participar do OBA é um evento muito importante para a nossa escola e para mim. As crianças se sentem muito felizes e quando chega a cerimônia de premiação é o máximo! Aqui, na nossa escola, as crianças adoram participar e participam todos os anos. Já participamos há anos.
25785	Obs. Por ser o 1º ano em que a escola está participando da OBA, algumas questões não foram possíveis de serem respondidas.

27973	Nossa participação gerou algo curioso nas crianças, questionamentos diversos e muita felicidade em participar dessa prova. Acho que o negativo é a falta de materiais técnicos permanente nas escolas, mas acredito que irá um dia mudar esse quadro.
28146	É muito importante esse trabalho, pois os alunos se sentem motivados, vão à biblioteca pesquisar por conta própria, querem saber o resultado das provas. Esse trabalho é muito bom, é trabalhoso, mas vale a pena.
25749	No que diz respeito ao questionário sobre os alunos, temos algumas objeções; por este motivo deixamos de responder algumas questões. Nossos alunos sempre demonstraram-se interessados na área de ciências. Entendemos que da OBA veio para enriquecer e complementar nossas aulas, aprimorando, assim, o conhecimento dos nossos alunos. Também em relação ao questionário sobre a família do participante deixei também de responder algumas questões devido a nossa primeira participação nessa olimpíada.
24512	Embora este seja o 1º ano que nossa escola participa da OBA, já percebemos o interesse dos alunos, que se dispuseram até mesmo a freqüentar aulas de preparação aos sábados, e dos professores, que alem de se dedicarem à preparação dos estudantes e correção das provas, têm procurado conhecer e pesquisar mais sobre o assunto, inscrevendo-se em cursos como o do INPE (em julho) e o que será realizado em Passa Quatro no mês de setembro. Dessa forma , a participação na OBA constituiu-se um fator motivador da aprendizagem para alunos e professores, devendo a partir de agora fazer parte de nosso calendário anual.
24997	Houve uma grande motivação dos alunos em física (disciplina que dou aula) quando comentei sobre a OBA. Alguns pais vieram me perguntar sobre a experiência dos foguetes e quando expliquei do que se tratava parece que também queriam participei. Tenho uma sugestão para os organizadores da OBA. Oferecerem instrumentos (com cursos para o uso) como lunetas e bússolas para os colégios. Isso também é uma forma de divulgação de Astronomia nas escolas.
19672	Alguns itens estão em branco porque é a primeira vez que realizamos a prova em nossa escola. No ano passado a escola estava em obras não foi possível a sua realização. Um grande problema que eu vejo é a falta de material para estudo de Astronomia e Astronáutica.
24997	Muitas das questões, ou melhor das perguntas feitas que respondi não; foi porque esse ano nós fizemos nossa 1ª participação. Sendo assim, muitas perguntas eu não tinha como avaliar, pois não houve uma experiência anterior com a OBA. Espero da próxima vez nos organizarmos melhor e com mais antecedência, para que consigamos uma participação de maior nº de alunos. Nosso calendário escolar bastante atribulado de atividades nos dificultou fazer uma divulgação maior da OBA. E muitos dos alunos que se inscreveram não compareceram para realizar a prova. Acho que valeu como experiência inicial e da próxima vez espero um resultado melhor. Acho também que poderemos fazer um pouco mais. E faremos.
23950	A OBA tem despertado um interesse grande por boa parte dos alunos, professores, diretor e outras pessoas da escola em buscar outras fontes de pesquisas e aprofundamentos relacionados aos conteúdos da OBA. Prova disso, foram as melhores notas obtidas esse ano em relação ao ano passado. Além disso, também vem despertando curiosidades para construir os experimentos sugeridos pela OBA, bem como observações no céu para ver constelações e suas estrelas, fases da lua, etc. Portanto, mesmo não sendo “atrativo” ou interessante para alguns, no geral, tem causado um impacto positivo nos diversos meios sociais supracitados. Espero ter dado minha contribuição!
25669	É a 1ª vez que estamos participando da OBA, portanto, algumas perguntas dos questionários, sobre premiações, não foram respondidas, mas posso afirmar que os alunos estão ansiosos para receberem os certificados e as medalhas e, os pais orgulhosos pela participação dos filhos, dando muito apoio. A participação dos alunos na OBA, despertou muito interesse, empolgação, fazendo com que os mesmos procurassem realizar pesquisas, estudos, sobre os assuntos destacados. Tenho uma turma muito participativa, criativa e interessada, onde gostam muito de novidades, suas notas em todas as disciplinas são boas, só faltam às aulas por motivos importantes, portanto, a participação da OBA veio acrescentar muito às nossas atividades. Certamente continuaremos participando sempre que possível, da OBA e de outras olimpíada.

14580	Somos uma escola pública, com alunos de baixa-renda, onde procuramos introduzi-los nas mais diversas atividades para que recebam e adquiram conhecimentos que venham ajuda-los como cidadãos. Ainda não desenvolvemos atividades experimentais por falta de materiais. O interesse, pelos professores, este ano foi maior, e esperamos que mais professores, nos próximos anos, venham se juntar com a nossa equipe. O que percebemos também, que este ano, o interesse dos alunos foi bem maior. E muitos já mostram interesse pela Astronomia, trazendo artigos, figuras e sempre entram no assunto em sala de aula. Apesar de não termos materiais para incentiva-los mais, fazemos o que podemos com textos, livros e artigos da internet. Mesmo uma experiência noturna, se torna difícil a participação de todos os alunos, porque muitos deles são da zona rural.
9146	Os alunos que participam da OBA ficam muito interessados para saber mais sobre Astronomia e Astronáutica, gostam de realizar as atividades observacionais e experimentais, tornam-se mais críticos e criativos; reagem positivamente quando recebem os certificados e medalhas. Os assuntos de Astronomia e Astronáutica ficaram mais interessantes para os professores e os levaram a estudar, ler e pesquisar mais sobre o assunto.
21480	Gostaríamos de receber materiais de apoio para trabalharmos os conteúdos referentes à OBA, obtendo assim melhor aprendizagem dos alunos. Não foi possível participamos da olimpíada do foguete, esperamos no próximo ano participar.
9969	Em nossa escola os alunos gostam de participar, realizarmos a olimpíada de foguetes em aula e não como competição, foi ótima de 5ª a 8ª série foi realizada adoraram. Tivemos duplas que se destacaram. O nosso problema é o tempo "professor" é somente em aula, pois a nossa carga horária não disponibiliza tempo para atividades fora, "extra" horário.
16648	As questões de prova não são suficientemente claras, são muito subjetivas e muito pouco explicadas, conduzindo muitas vezes o aluno ao erro por não entender o que se pede. As alternativas que são oferecidas são de difícil resolução, em função das semelhanças entre as alternativas e do enunciado das questões.
11035	Desenvolver o gosto pela ciência, pelas atividades experimentais e pela inserção no mundo cientifico são atitudes que melhoram a estima dos alunos e dos professores.
27926	A nossa escola participa da OBA pela 1ª vez, portanto, algumas das respostas marcadas acima são de teor intuitivo. Esperamos, e queremos estar participando de agora em diante. Foi de fato construtivo ter participado. Os alunos ficaram encantados com a construção do relógio. Em breve teremos a visita de um museu de Astronomia aqui, trazendo telescópios e outros instrumentos para observação.
19322	O destaque maior é a participação dos alunos, pois a OBA veio passar confiança, otimismo aos nossos alunos. Nós educadores valorizamos muito, o que é feito pelos educandos. Percebemos que a OBA melhorou a auto-estima e a responsabilidade dos alunos.
13755	Este ano completa quatro anos que participamos da OBA, isto é, a 4ª vez. Estamos percebendo cada vez mais o interesse por parte de nossos alunos, pais e funcionários. Este ano percebemos a dificuldade na realização da prova de nível 3. Sugerimos dividir 6º e 7º ano do 8º e 9º, ou seja, diferenciar os níveis. No mais, parabenizamos a equipe da OBA por mais esta realização.
25802	Por ter sido a 1ª vez, a experiência foi válida em virtude de possibilitar o contato dos alunos com temas e conteúdos diferenciados dos que são trabalhados habitualmente em sala de aula. Também contribuiu com maior interação entre professores e alunos, assim como um maior interesse dos alunos pelo assunto.
27558	Que a OBA continue colaborando com o incentivo que nos tem dado em fazer esta olimpíada destinada a todos os alunos sem distinção de series. Que o material de apoio possa chegar às escolas com tempo de tirar duvidas dos alunos.
27610	O projeto OBA ocasionou impactos positivos que fortaleceram a gestão escolar. As propostas foram discriminadas e os efeitos ultrapassaram os muros da escola. Os pais informados sobre às possibilidades dos filhos ganharem medalhas e viajarem; mostraram-se muito contentes e esperançosos. O interesse e curiosidade reinou durante a execução do projeto, possibilitando maior entrosamento entre alunos, professore, diretora e colaboradores, assim como, a construção de novos conhecimentos. Os itens não assinalados justificam-se por ser a 1ª vez que a escola participa do

	projeto OBA.
15391	Por nossa escola ser de zona rural, nossos alunos não tem acesso a todos objetos elétricos (chuveiro). Foi positivo as provas de energia. As provas de astronáutica muito cálculos. Os enunciados da pergunta muito grande. Divisão de provas do nível 3.
17590	A OBA é sinônimo de estímulo, entusiasmo entre nossos alunos. É tema nas conversas no pátio da escola e fora dela. É mais um motivo para pesquisas, reflexões em sala de aula. Isso os ajuda a construir novos conhecimentos e se sentem mais entusiasmados na busca de novas descobertas.
22128	É o ano que nossa escola participa da OBA. Não realizamos as atividades experimentais e nem a de foguetes. Nossos alunos ficam entusiasmados em participar. O conteúdo trabalhado é de acordo com o nosso planejamento, sendo assim necessário acrescentar apenas alguns tópicos na disciplina. Sempre participamos de projetos que são propostos por Furnas. É muito importante a realização de uma olimpíada, pois através dela, podemos perceber as habilidades que estão sendo vencidas pelos alunos e propor estratégias para trabalhar as que não foram vencidas, e no caso da OBA, despertar o interesse pelo conhecimento cientifico, área mais defasada em termos de Brasil.
26903	Gostei muito de ter participado pela 1ª vez desta olimpíada. Sinto não ter trabalhado mais na divulgação desta na escola, devido algumas atividades extras que estavam acontecendo no mesmo período (teatro e fechamento de bimestre). Aconselho vocês mudarem a data da OBA para final de maio, pois no final de abril e começo de julho é fechamento de bimestre e os alunos estão repletos de prova e isto prejudica a dedicação deles em estudar para a OBA. Solicito a vocês enviarem também uma inscrição para participação da OBA em 2009 para a Secretaria Municipal de Educação de Passa Quatro – curso EJA – A/C profª Maria Eliza (endereço da prefeitura) tenho certeza que ela vai realizar um ótimo trabalho. No mais, muito obrigado.
27724	A realização do OBA muito contribuiu para os alunos, no sentido de instiga-los aos desafios, visto que a nossa escola, o EMMAS, não dispõe de muitos recursos e conhecimento tecnológicos, como lunetas, telescópios. É interessante desprender questões referentes à Astronomia, Astronáutica e Energia, pois mesmo não vivenciando tanto, os textos, as ilustrações, os fazem perceber a relevância, o sentido e assim adquirem e apreendem mais conhecimentos. Em relação aos alunos do EMMAS, (5ª a 8ª series) foi possível perceber que os da 5ª e 6ª não tiveram bom desempenho. Como sugestão, seria interessante que as questões fossem menos complexas, portanto diferentes da 7ª e 8ª. A mobilização dos alunos, diretores, coordenador e professores também foi importante devido à interação e forca de vontade para que tudo acontecesse.
25685	Acredito que os impactos referentes a esse trabalho são extremamente positivos tanto para os alunos quanto para os professores. Sendo a primeira participação como colaboradora gostaria muito de estar aperfeiçoando mais sobre o assunto e assim trazendo um incentivo maior aos alunos.
24739	É com imenso prazer que participamos da OBA. Nossos alunos e professores estão empolgados e ansiosos pelo resultado. Esperamos receber informações e suporte pedagógico a fim de que possamos enriquecer mais ainda nossas aulas. Agradecemos a oportunidade e desde já nos colocamos à disposição para futuros contatos.
24503	É um incentivo para os alunos despertarem para o mundo astronômico, descobrindo e aprendendo sobre esse mundo que é ainda desconhecido.
17106	Acredito que esse ano os participantes sentiram grande dificuldade para a prova, os textos estavam muito cansativos e as informações para quem nunca teve contato eram complexas, causando baixa-estima, sugiro que no próximo ano a prova seja mais maleável, foram ótimas as questões de energia, mas astronomia e Astronáutica, os participantes ficaram perdidos. Apresento também a sugestão que as atividades elaboradas pela comissão e aplicadas ao aluno tenham algum peso na nota, afinal, fui questionado sobre o relógio estelar que não teve uso nenhum.

24612	Todos os participantes da nossa escola, tanto colaboradores, quanto os alunos demonstraram grande entusiasmo em participar de todas as atividades da OBA. A observação que fizeram foi o grau de dificuldade dos testes, estava muito difícil. Os professores do Ensino Médio, ao analisarem os testes nível 4, perceberam que o nível foi bastante elevado. No mais, curtimos muito, houve grande euforia e envolveu quase todos os alunos do Ensino Fundamental. Fizemos a abertura do projeto na quadra, foi um evento lindo, com apresentação de números de dança pelos alunos para estimular a participação. Foi um sucesso!
21137	Eu acredito que aqueles alunos que participam da OBA, ficam com a mente mais aberta, como também ficam sabendo de todas as mais novas descobertas cientificas relacionadas aa Astronomia e Astronáutica. Os livros adotados em nossas escolas não são reformulados como deveriam, já a OBA é excelente. Mudando de assunto, queria registrar que não recebi nada relacionado a pratica de observações. Por quê? Seria culpa do correio?
20179	No inicio os alunos não demonstravam interesse em participar da prova, hoje com incentivo e motivação no momento em que é divulgado a realização da olimpíada, eles já procuram a professora para saber se a escola já está escrita. Em relação aos professores vejo um grande interesse e apoio na realização das provas. Um dos pontos negativos é a aplicação da prova de nível 3 nas turmas de 6º ano. Participamos não só para competir, mas para ampliar nossos conhecimentos.
13351	Gostaríamos de relatar que é com participar da OBA, mas infelizmente na nossa escola não temos material adequado e suporte para repassar para os alunos. Não são todos que tem acesso a internet, é uma clientela de baixo nível econômico, ficando assim difícil ter mais informação. Embora as provas sejam bem elaboradas, a escola não possui poder aquisitivo para reproduzi-las, ficando assim, o nº de participantes da olimpíada reduzido.
27907	As atividades da OBA! Nos trouxe alguns impactos pois até então não tínhamos praticado estas atividades principalmente atividades astronáuticas. Mas também nos trouxe muitas expectativas e interesse em pesquisar sobre estas atividades. Confessamos que obtivemos bastante experiências sobre Astronomia e Astronáutica. Outra coisa que nos preocupou muito logo de inicio, foi a confecção do relógio estelar. Mas graças a Deus, conseguimos confeccionar com maior tranqüilidade, só não foi possível localizar o Cruzeiro do Sul, devido alguns imprevistos. Pois sempre que íamos tentar o tempo sempre estava nublado.
25435	Sugestão! Como a OBA tem o apoio do MEC e do governo federal por que o serviço dos correios e das provas impressas não é gratuito? Como de outras olimpíada que temos?
27759	Gostaríamos de salientar apenas que diversas questões do questionário de Avaliação dos impactos da OBA, não diz respeito a nossa realidade. Pois é a 1ª vez que participamos do evento. Estamos extremamente satisfeitos com a maneira de privilegiar as escolas públicas do Brasil. Continuem apoiando a todas as escolas. Parabéns pela iniciativa!!!
24562	Despertou a curiosidade sobre o assunto em todos os participantes. Sentimos dificuldade para preencher o conteúdo do disquete, esquecemos de mudar o nome da escola, visto que 3 escolas participaram.
24372	Não foi possível realizar o lançamento do foguete porque a nossa escola estava em greve, mal foi possível realizar a prova. Espero que no próximo ano possamos trabalhar melhor os conteúdos propostos e as atividades experimentais. São assuntos atuais e é muito importante os alunos estarem inteirados do assunto quando eles são abordados nas revistas, televisão, etc. Não consegui enviar a folha impressa porque não consegui impressora, mas enviei os dados via internet.
24445	Consideramos a nossa participação da OBA como algo bastante positivo. Todos os alunos e colaboradores participaram de todas as fases da olimpíada com muito entusiasmo. Quando os alunos participantes foram reunidos para fazermos o lançamento dos foguetes, foi de grande alegria para todos presenciar o mesmo; podendo colaborar e assistir ao lançamento de todos os foguetes. Tivemos o auxilio da professora de física que orientou os alunos, fizemos a medição do trajeto, vibramos com os resultados, tiramos fotos da realização de todas as fases, que foram bastante

	agradáveis.
18308	A minha participação mesmo durante os anos de aplicação sempre motivam a participar dos cursos palestras. Nesta escola estou iniciando este ano, mas observo que muitos alunos buscam participar da OBA.
24639	Os nossos alunos ficaram entusiasmados em participar da OBA e empolgaram-se com os resultados. Ficaram muito interessados que até pediam aos professores que estudassem o tema Astronomia nas aulas. Parabenizo toda a equipe OBA, pelo apoio que foi nos dado para a realização destas provas.
24127	O item 17 não foi respondido, porque minha escola ainda não houve premiação com medalhas.
27754	A OBA tem seus pontos positivos, porque desperta o interesse pela Astronomia, pois os alunos de 3^{o} ano mostram seus desempenhos e interesse em participar da olimpíada que tiveram de desenvolver suas habilidades em construir o relógio estelar e o foguete, que foi um sucesso. Portanto a OBA nos trouxe mais participação dos alunos e da comunidade na escola.
24585	Realizamos um sábado letivo de Astronomia com palestra, vídeos, prática e observação astronômica (lua nova) utilizando um telescópio particular (5'' Newtoniano Equatorial). Esse é o 2^{o} ano que realizamos essas atividades e fizemos uma visita ao planetário da gávea em 2006, embora somente este ano aplicamos a prova da OBA aos nossos alunos. O interesse em ciência e Astronomia aumentou, mas gostaria de sugerir que a prova da 1^{a} etapa fosse igual da OBMEP (Matemática) com 20 questões de múltipla escolha e só numa 2^{a} etapa se usasse prova discursiva, pois existe um custo elevado em xerox para a escola e a prova se torna cansativa para o aluno.
9666	Gostaria de observar que nas provas de nível 4, os espaços para resolução foram pequenos. O gabarito está meio confuso, se o professor não tiver nenhuma afinidade com a área torna-se complexa a correção.
27754	Ficamos felizes de participar da XI OBA, por vários motivos, um deles é que os conteúdos de Astronomia despertou no aluno o interesse e a curiosidade de conhecer os objetos do universo, em destaque o planeta Terra, como também conteúdos de Astronáutica, que fez o aluno conhecer o astronauta, satélites e foguetes. Apesar de nossa escola possuir apenas alunos do nível 1, tivemos grande êxito, tanto com os alunos, seus pais e professores, todos saíram aprendendo. Nossos alunos por serem de uma área da periferia e outros da zona rural do município de Manacapuru estão satisfeitíssimos por fazerem parte desta olimpíada de cunho educacional nacional.
28014	Caros organizadores das Olimpíadas Brasileiras de Astronomia e Astronáutica. Devo confessar que a realização das olimpíadas teve um impacto positivo na minha vida profissional e na escola onde leciono. É importante destacar que este foi o primeiro ano que fizemos as provas da OBA, por isso, em relação as notas o resultado não foi como esperávamos. Contudo, percebo que depois das olimpíada os alunos passaram a ter um interesse maior a respeitos dos conteúdos abordados nas provas. Pretendemos então, relação a este questionário, não foi possível responder todas as questões pelo motivo supracitado. Espero ter contribuído para o sucesso dessa olimpíada!
20535	Procuro levantar a auto-estima dos alunos, principalmente dos que participam da OBA, pois a participação dos alunos é voluntária. Este ano menos alunos se inscreveram no nível 3. Eles acham que não conseguem entender os enunciados. Tento incentiva-los mas percebo que alguns tem muito medo do fracasso embora meu não divulgue os resultados de forma competitiva. Eles nunca sabem quem tirou a maior nota. Também tive dificuldades em trabalhar o enunciado das questões com uma aluna que é deficiente auditiva.
23457	A escola não participou dos atividades práticas, esse ano, pois o tempo foi pouco devido as atividades que a escola desenvolve com os alunos terem coincidido com a mesmo período da OBA, considerando assim o tempo curto para desenvolve-los. Nós professores participantes consideramos as provas do nível 4, muito difícil, pois

	é um assunto bem complexo e com isso os resultados não foram satisfatórios. Em conjunto nós professores decidimos que não participaremos da OBA no próximo ano, devido aos gastos com xerox e a complexidade na correção.
27175	Este foi o primeiro ano da participação dessa instituição e nos sentimos muito orgulhosos da nossa participação. Pessoalmente me senti bem melhor profissionalmente pela representação na minha escola. Nos alunos, sentimos uma empolgação na 1ª participação buscando material de pesquisa, perguntando o tempo todo sobre a olimpíada e outras reações positivas. Como 1ª participação, alguns alunos tiveram dificuldade no conteúdo, mas garantem que valeu, e quem fazer novamente no ano que vem. A escola (administração, coordenações etc) deu todo apoio para a realização do evento e, esperamos , estaremos realizando a solenidade de entrega de medalhas. Os pais nos apoiaram, pois foram comunicados sobre a participação de seus filhos. No mais, foi tudo tranqüilo apenas nos demoramos na entrega, pois tivemos jogos e avaliações muito próximas da Olimpíada.
28002	Olá! Com as provas da OBA identificamos diversas dificuldades nos nossos alunos, entre elas a interpretação do que se lê. E foi muito BOM. As provas são extremamente bem elaboradas o que também nos fez repensar as formas dadas as nossas medidas educacionais (formatos das questões avaliativas). Desde já, agradecemos pela oportunidade de participarmos da OBA. Estaremos junto novamente em 2009.
25308	Nós do Centro Educacional Rover ficamos honrados em participar pela primeira vez da OBA. O interesse dos alunos tornou-se visível e podermos contar com o apoio dos seus familiares foi ótimo. Os mesmos já se encontram anciosos para próxima participação. O desempenho na disciplina melhorou bastante e a vontade de buscar mais informações sobre o assunto, os levou até a pensar em trabalhar na área. Eu, como professora representante, me sinto orgulhosa em poder presenciar tal efeito em meus alunos. Desde já agradecemos a participação na OBA e esperamos que seja a primeira de muitas. Devidos a alguns fatos ocorridos, perdemos o prazo de entrega, porém já nos sentimos felizes em participar.
16570	No inicio das aulas, os alunos se interessaram muito e participaram até o fim com bastante entusiasmo e êxito, e ainda nossos conhecimentos. Durante o período da olimpíada a escola participou com bastante interesse e houve várias manifestações juntamente com a comunidade.
10212	Gostaríamos de registrar que para o nível de nossos alunos algumas questões da prova são muito extensas e de difícil interpretação, daí o grande numero de notas baixas obtidas pelos mesmos. O que causa um grande desinteresse de todos em fazer a prova.
11924	As olimpíada de Astronomia e Astronáutica, realizada este ano, foi de importância para os alunos da nossa escola, pois os participantes, demonstraram interesse, durante as aulas e com isso despertar interesse nos demais alunos que recusaram à participar do concurso. Espero que no próximo ano tenha novamente o concurso e que a prova dos alunos do 3º nível, seja dividida. Ex:. 6º Ano e 7º Ano (um nível) e 8º Ano e 9º Ano (outro nível). Pois os conteúdos e questões contidas na prova é nivelada entre 6º Ano e 9º Ano. Portanto tem conteúdos que os alunos da 6º Ano não estudou!
12036	No ano de 2007 a câmara de vereadores ofertou moção honrosa a aluno que foi medalha de bronze a escola . A correção coletiva das provas , promovendo intercâmbio entre as escolas e organizadores.
3988	As provas do nível 4 são desestimulantes para os alunos do ensino médio, dado o grau de dificuldade
24700	Parabéns! Neste empreendimento , ganhamos todos nós!
28179	A OBA é muito importante para o desenvolvimento intelectual dos alunos participantes e colaboradores porque através da informação contidas nos itens de prova aprimora e muito, em vários aspectos, a evolução do conhecimento desses sujeitos. Seria importante se houvesse mais entidades (publicas ou privadas) que apoiassem essa iniciativa , pois as escolas da região cruzense não disponibilizam de lunetas ou materiais que favoreça uma melhor exploração dos conteúdos de astronomia ,

	astronáutica e de energia, e se houvesse uma premiação dessa natureza seria mais gratificante participar da OBA . OBS: Os itens não respondidos é porque é a primeira vez que essa escola participa da OBA , portanto fica impossível responde-lo.
26266	Todos os meus alunos ficaram muito entusiasmados com esse trabalho, inclusive eu, foi muito importante, houve um envolvimento muito grande pesquisando. Começaram a observar a mais até as fases da lua. Aqui tudo é novidade, pois os alunos são de uma comunidade rural. Foi um trabalho maravilhoso, espero poder participar novamente.
17352	È bom ver as crianças interessadas no OBA, fora isso para eles receberem uma medalha ou um certificado e mostrar para os pais é " MARAVILHOSO", sua auto – estima é cada vez maior , faz com que cada ano queiram destacar- se mais, tanto na escola com em seu lar, mostrando para seus responsáveis suas conquistas. Não posso deixar de destacar que as tarefas noturnas foram feitas com os pais que colaboraram e compreenderam a importância desta. È ótimo ver que nossos alunos estão subindo cada vez mais um degrauzinho em suas vidas. Observação: Eu, Iamara Teresa Contieri Massarente, diretora desta U.E; não exerci só esse cargo participei como colaboradora, corrigindo as provas , fazendo questionário de avaliação do OBA.
24474	A OBA é uma inciativa brilhante , que só merece elogios. Toda a escola envolve- se e torce para que tudo dê certo. Parabéns e muito obrigado...
7714	Tem sido de suma importância tanto para os alunos como para todos nós professores e para escola, pois tem nos levado mais a leitura, em relação aos alunos tem maior interesse em conhecer os astros, até mesmo olhado mais para o céu, não que r dizer que tem aprendido muito, mas com certeza tem pintado curiosidade. Se é bom par o aluno com certeza também é para escola. Obs: A respeito de xerocar as provas fica um pouco difícil , por que a escola muitas das vezes não tem condições de arcar com a despeza , quando o numero de alunos é muito grande, e a gente cobra dos alunos uma determinada quantia para xerox da mesma,mas nossos alunos a maioria são muito pobres fica meio complicado. Por acaso teria como as próximas virem xerocadas,poderíamos conversar mais sobre. É possível ?
13397	O nosso trabalho em relação as atividades da OBA fica muito restrito a escola, sala de aula juntamente com os conteúdos desenvolvidos nas disciplinas. Nós fazemos o possível para atender aos conteúdos apesar de não dispor de alguns objetos necessários para as realizações das atividades de observações que vocês pedem. Precisamos nos deslocar para as cidades vizinhas as vezes. As atividades são muito boas e enriquecem os conhecimentos das crianças, eles questionam bastante sobre os assuntos, mostram-se interessados. Gostaria que essas atividades fossem mais além da escola (comunidade e pais). Espero que no decorrer dos anos possamos atingir esse objetivo. Muito obrigado por enquanto.
18493	Obs: No item 56 a direção da escola apóia a realização da olimpíada brasileira de foguetes, mas não foi possível realizá-la este ano.
13840	Este foi o terceiro ano que participei da OBA, justamente por acreditar que a olimpíada e os conteúdos preparatórios para ela contribuem ricamente na disciplina de ciências. A OBA também desperta nos estudantes o espírito de lutar para conquistar vitórias e a vontade de adquirir sempre mais conhecimento. Assim como a curiosidade que é aguçada cada assunto trabalho. A prova desenvolveu a busca por mais conhecimento cientifico, trouxe alguns esclarecimentos do cotidiano despertando a curiosidade com a investigação pelos conteúdos abordados. Achamos relevante o conehcimento envolvimento de alguns pais nesse processo.
25796	Embora tenha havido muitas dificuldades para a realização da prova devido à questões financeiras , a escola buscou enganjar-se da melhor forma possível na realização desta atividade. Nossos alunos desmonstraram certa apreensão,pois, de certa forma temem as avaliações. Quando tranqüilizamos todos eles, comunicando que a prova deveria ser encarada como um desafio para eles,houve um empenho maior na realização

	das questões. È importante ressaltar que a nossa escola pertence a zona rural, possui 56 alunos sendo a comunidade culturalmente limitada devido a falta de acesso a meios de comunicação de qualidade (somente tem acesso à tv aberta e ao rádio) e também ao isolamento, o único meio transporte é o ônibus escolar, outro fato agravante é a baixa escolaridade dos moradores e a falta de materiais impressos em geral. Procuramos realizar a avaliação com todos os alunos , somente os alunos que não compareceram no dia não realizaram a prova. Como possuímos apenas um professor de ciências e geografia, o teste com foguete não pode ser montado devido a pouca freqüência desses professores à escola, por atenderem também outras escolas. Foi necessário digitarmos as provas e " adaptarmos" alguns desenhos, pois a escola não dispunha de recursos para a reprodução de cópias. Agradecemos a oportunidade de participarmos desta olimpíada que acreditamos ter repercutido positivamente em nossa comunidade que se sentiu valorizada .
10635	Gostaria se for possível que as provas da 5ª série, fossem diferentes da 7 ª e 8ª, pois os alunos encontram dificuldades em algumas questões .
24970	Consideramos a prova difícil não só para os alunos como aos professores também principalmente as ultimas questões de astronomia. Como é a primeira vez que participamos da OBA aplicamos a prova apenas aos alunos da 8ª série; como experiência. No próximo ano gostaríamos de participar com um numero maior de alunos.para tanto pensamos que é necessário um tempo maior para correção e devolução das provas, uma vez que a xerox das mesmas é de custo da escola. Sentimo-nos felizes por fazermos parte desta olimpíada. Parabéns aos organizadores e colaboradores da mesma.
20486	Consideramos super importante as olimpíadas principalmente de astronomia e astronáutica , por que não é trabalhado este conteúdo no conteúdo curriculares e sim dado noções. È uma forma de acrescentar e enriquecer os conhecimentos dos alunos e professores , achamos difícil as questões porém acreditamos que nossos alunos participando todos os anos estarão cada vez mais aptos e estimulados as leituras e perceberam a importância da leitura e interpretação.
1072	A OBA desperta nos alunos menores o desejo de aprofundar-se nos assuntos relacionados,mas, à medida que vão ficando mais velhos noto a diminuição da participação e do interesse. Mesmo assim a escola já conseguiu , ao longo destes anos que 8 alunos optassem por carreiras correlatadas, sendo que um deles atualmente cursa doutorado nos Estados Unidos. Para os participantes do ensino fundamental, séries iniciais, o primeiro contato com as olimpíadas ocorre através da OBA, e isto é muito importante para o futuro acadêmico destas crianças. Quando conseguimos premiação, no nível nacional, procuramoss divulgar o Máximo para estimular maior participação incluisive de outras escolas. Procurei a secretaria da e educação do município tentando a participação das escolas municipais ; gostaria do esforço da comissão organizadora neste sentido. Infelizmente ainda não temos a adesão dos pais, com raras exceções , no trabalho de apoio aos alunos.
18278	Nossa esta passando por reformas: físicas e administrativa.conseguimos com muito esforço realizar a OBA. Ofereci todo apoio que poderia para que as colegas realizassem a OBA. Nós tentamos incentivar os alunos e só aqueles que demonstraram interesse realizaram a prova. A prova do ensino médio foi avaliada pelos professores como difícil. Mas, para mim , serviu de parâmetro para repensar nossos conteúdos. Vale a pena participar da OBA. O próximo ano vai ser melhor! O grupo de professores está melhorando e participando mais.
9867	Positivos: A valorização do aluno quanto a premiação. A interação de todo Brasil onde cerca de 300 mil alunos participam da OBA. Premiação com a jornada espacial. O fato de despertar o interesse dos alunos pela astronomia. A disposição pela organização em atender a professores e alunos. Na vida profissional a OBA me concedeu a oportunidade de realuzar cursos de especializações , reconhecimento por parte da direção e colegas de trabalho. Na comunidade eu passei a ser conhecido como professor de astronomia da

	cidade. Negativos: Como a OBA tem dimensões enormes será impossível não ter falhas , porém eles são irrelevantes em todo processo. Conclusão: Toda organização da OBA está de parabéns espero está contribuindo para à divulgação da OBA no meu estado.
24483	Houve uma boa mobilização, porém o que dificultou foi não termos matérias em DVDs e literaturas bem especificas para estudarmos o assunto em parte foi bom porque nos mobilizamos a pesquisar. Os alunos que participaram se mostraram bem entusiasmados , o que levou alguns a participarem de " ultima hora" sem muito preparo , mesmo assim achei positivo.
23768	No ano de 2007 a escola participou da olimpíada brasileira de foguete e foi muito relevante. As atividades práticas despertam nos alunos um interesse maior, como co-autoras do processo. Por termos ao final do ano realizado uma cerimônia de entrega dos certificados no centro cultural com a presença de autoridades locais e dos pais , os alunos este se sentiram ainda mais motivados a participar devido a relevância que a escola deu as olimpíadas.
23762	A olimpíada tem a cada ano trazido um mundo novo para as pessoas que se envolvem com ela. As pessoas começaram a entender e apreciar a beleza de uma noite estrelada. A "OBA" trouxe uma perspectiva para muitos alunos que nunca teriam a oportunidade de aprender sobre astronomia se não fosse ela. Obrigado pela oportunidade e continuem esse belo trabalho.
16429	Acho a iniciativa importante,sugiro que a realização da prova ocorra mais ao final do mês de junho ; ai seria possível uma melhor articulação com entidades da comunidade. De modo geral , acredito que a realização da OBA chama a atenção da sociedade para a importância do desenvolvimento da "ciência" no Brasil e a necessidade de busca de avanço tecnológico.
26417	É o primeiro ano que a nossa escola e eu participo da OBA, não imaginei que as atividades da OBA principalmente a fabricação e o lançamento dos foguetes fosse movimentar tanto os nossos alunos. Foi muito gratificante para mim enquanto professora de Ciências e também como representante da OBA e mais ainda para os alunos e para a escola, vocês irão ver pelas fotos o entusiasmo e o interesse dos alunos por esta atividade que foi realizada nos dias 05 e 06 de maio com todas as turmas de 5ª à 8ª séries e uma 4ª série da manha. Inclusive os nossos alunos DA (deficientes auditivos) também participaram, eles são 15 na escola. Fizemos também a construção do relógio estelar embora o tempo não tenha colaborado muito com as observações, estava muito nublado, mas alguns alunos conseguiram fazer as observações. Temos certeza que daqui para frente participaremos sempre da OBA porque houve adesão de 99% dos alunos nas atividades e na prova. Obs: Na II Olimpíada Brasileira de Foguetes – II OBFOG fizemos com todas as turmas de 5ª à 8ª séries e uma 4ª série, destes classificamos os 5 melhores de cada turma e depois fizemos a classificação geral da escola com os 5 melhores lançamentos em metros, vamos encaminhar só o nome dos 5 melhores da escola inclusive a matéria que saiu no jornal local (Popular) com os 3 melhores da escola. Embora para nós o mais importante foi a participação e não a classificação.
8114	A realização e participação dos alunos na OBA é de grande importância para o enriquecimento e esclarecimento de alguns conhecimentos prévios que os alunos possuem em relação a determinados conceitos de Astronomia e Astronáutica. Alem disso, todos esses conceitos trabalhados para a realização da OBA, despertam no aluno o interesse e a curiosidade pelo mesmo, já que, são assuntos concretos e questionados não só em sala de aula, mas que nossos alunos observam em reportagens de programas de televisão. Um outro ponto importante a ser destacado, é o despertar de uma consciência crítica na qual os alunos demonstram os cuidados que devemos ter com o nosso planeta, principalmente quanto a determinadas ações desempenhadas pelo homem como é o caso por exemplo do desperdício de energia, que de certa forma é um caso de preocupação ambiental.
8114	A realização da OBA promoveu um crescente interesse e motivação nos alunos; senti que havia uma ânsia pela realização da prova e posteriormente pela divulgação do seu resultado. Compreendo que a realização da OBA estimulou a

	participação e influenciou de forma positiva no processo de aprendizagem dos alunos.
22141	A OBA só vem enriquecer os conteúdos, conhecimentos de nossos alunos. Sentimos que alguns participantes da OBA não se sentem com conhecimento das perguntas da OBA, tanto na astronomia como na astronáutica. Sentimos também que nossos alunos são poucos instruídos para realização das provas, teem pouco conhecimento, sentimos que deve haver mais incentivo por parte dos professores. É necessário que a escola se engaje de forma explicativa, mostrando ao aluno que ele é meta para todos os segmentos. O professor é responsável pelo repasse de muitas informações principalmente quando se trata provas vindo de outro departamento, visando do seu próprio professor. Nossos alunos são alvo de acúmulos de experiências são cabeças que de uma forma ou de outra aceitam as nossas idéias com segurança e credibilidade.
24546	Nossa escola, por ser unidocente (multisseriada) e trabalhar os conteúdos de 1ª a 4ª série através de Projetos Pedagógicos – principalmente de cunho ambiental – viu na participação do OBA uma grande oportunidade de aprender e/ou aprofundar variados conteúdos em relação ao nosso Planeta. Em muitos momentos me vi em dúvidas e confesso um despreparo em relação a conteúdos trabalhados: órbita – movimentos de translação e rotação da terra – estações do ano – sol a pino entre outros. Em relação à Astronáutica, foi totalmente novidade – os recursos utilizados foram os livros didáticos e notícias de jornais locais – por isso pretendo participar do curso oferecido por vocês para desenvolver um trabalho ainda maior. Os alunos e comunidade participaram com entusiasmo das atividades – não fizemos os foguetes, pois o material chegou dias antes da Olimpíada – deixaremos para desenvolver em outra oportunidade. Pretendemos participar no ano que vem também. Forte abraço.
16628	A participação na OBA melhora a auto-estima dos alunos que ficam contentes em receber os certificados e as medalhas (neste caso, oferecidas pelo colégio).
28453	Esperávamos materiais para estudo (apostilas, jornais, lunetas, experimentos) para enriquecer um dos conteúdos de Ciências que é o Espaço Sideral. Recebemos apenas avaliações e instruções. Esperamos que no próximo ano, o material de apoio chegue antes da avaliação. Difícil acesso a Internet, não conseguimos acessar o site.
25789	Por ser o primeiro ano que participamos da OBA nos reservamos o direito de não opinar, pois aplicamos a mesma para algumas turmas apenas com a intenção de observar a reação dos alunos e é isso que estamos fazendo neste momento. Temos a intenção de trabalhar todas as questões no decorrer do ano letivo para em 2009 participarmos com mais alunos.
20708	Disponibilidade de materiais que possibilitem os alunos a fazerem pesquisas; Disponibilidade de provas de acordo com o número de alunos escritos.
27137	O concurso OBA, foi de um impacto inesperado, trouxe conhecimento de de forma prazerosa tanto para os docentes, como para os discentes. Sugerimos que as provas sejam mandadas impressas, visto que tivemos dificuldades em relação aos desenhos, pois foram xerocados em branco e preto, devido o alto custo de xerox colorido.
11670	A OBA faz com que os alunos aumentem as suas responsabilidades com o estudo. Achamos que a prova dos anos finais os textos estavam muito grandes, mas no restante tudo certo e com certeza iremos participar desta e de todas olimpíadas que a OBA oferecer.
15259	Os principais impactos positivos, foi a oportunidade das alunas ampliarem mais os conhecimentos sobre a astronomia, energia e astronáutica e o envolvimento delas com as pesquisas, o interesse e desempenho pelas atividades. O entusiasmo das alunas foram surpreendente quando falamos dos certificados e passeio daquelas que melhor destacassem. Com relação aos pontos negativos, enfatizamos que a carência de material de pesquisa foi insuficiente, quase prejudicando o rendimento das alunas. Também os conteúdos programáticos são muito extensos, tornando o trabalho do corpo docente difícil. Mesmo assim o êxito de nossas alunas é visível, pois tanto elas quanto nós professores nos empenhamos bastante.
19806	A nossa dificuldade é devido ao atraso na entrega das correspondências, dificultando a distribuição dos conteúdos a serem trabalhados. Outro problema que nos atrapalha bastante é a cheia do Rio Mearim que banha nossa cidade. Isso faz com que nossas escolas seja abrigo para as vítimas das cheias, atrasando as aulas e conseqüentemente atrapalhando o desenvolvimento

	de um trabalho planejado e com êxito. A OBA com certeza causa impacto, principalmente no desenvolvimento das atividades prática atrai bastante a atenção e participação dos alunos, porem, as nossas maiores dificuldades são as relatadas acima. Por incrível que pareça os três anos que nossa escola participa dessas atividades sempre tivemos um desses empecílio dificultando assim nossas atividades. Esperamos que nas próximas olimpíadas possamos desenvolver um trabalho melhor.
27428	Comentário sobre a prova: Questão 4: muito confusa para os alunos entenderem imediatamente os conceitos e aplicá-los na prova.. Questão 5: item B: a própria resolução já afirma que a pergunta tem varias respostas. Eu mesmo não entendi o que se queria. Questão 10: porque obrigar o estudante a calcular a quantidade de segundos em 1 ano? Achei bem inútil essa formulação. O valor já deveria ter sido dado. Já as questões de energia estavam óbvias demais. Houve um desequilíbrio no grau de dificuldade das questões. A prova deveria ser elaborada para resolução em duas horas, e não em quatro horas.
15529	Apesar de significativa a iniciativa da OBA no Ensino Fundamental, temos observado em nossa escola que os conteúdos solicitados não correspondem ao currículo desenvolvido em nossa Secretaria de Educação, o que tem causado dificuldade de estudo para os nossos alunos. Por outro lado, aparentemente temos observado que a OBA tem priorizado a participação do Ensino Médio, em detrimento do Ensino Fundamental. Acrescento ainda que o email enviado pelos participantes da OBA de 2007 de nossa escola, até o presente momento não obtivemos resposta. Solicitamos que os aspectos relacionados neste comentário sejam analisados e devidamente o interesse em participar de uma atividade de fundamental importância para todos os envolvidos e interessados na iniciação científica no ensino fundamental.
12821	Desde a implantação da OBA (em 2005) em nossa escola, houve um despertar crescente pelo assunto. Os professores de Física trabalhavam isoladamente e hoje há uma maior integração entre eles. Os alunos que gostam do assunto encontram na OBA uma forma de ampliar seu conhecimento. Dois alunos após participarem da OBA fizeram vestibular para Física e um já se prepara para cursar mestrado em astrofísica.
24752	Do diretor da Escola: Esta é a 1ª vez que o colégio participa da OBA. Não houve uma preparação adequada dos alunos por diversos motivos, entre eles, obras na escola. Gostaria de sugerir, para futuro conteúdo das provas da OBA, temas como História da Astronomia e História da Conquista Espacial.
18346	Sugerimos que a prova de 6º e 7º ano sejam em níveis diferentes do 8º e 9º ano.
19195	Sinto-me honrada em participar mais uma vez da OBA e gostaria de dizer que é cada vez maior o número de alunos interessados em participar desta olimpíada. Parabenizo a comissão que elaborou a prova, pois foi bastante informativa e acrescentou muito conhecimento para os professores como para os alunos que participaram.
28139	Foi o primeiro ano que nossa escola participou do OBA; Apesar de não possuirmos recursos financeiros e materiais didáticos adequados para a realização de algumas atividades propostas, o interesse de alguns alunos foi imenso e serviu de estímulo para a participação de outros, nas demais OBA propostas. Achei as provas muito bem elaboradas e com questões bastante criativas, fazendo com que o aluno interpretasse e pensasse bem antes de responder. O resultado não foi tão bom como gostaríamos, em termos de nota, mas espero melhorarmos a cada ano de participação. Agradeço a atenção de todos vocês!
24845	Não respondemos as questões assinaladas com *, pois é a primeira vez que participamos do OBA.
21645	Gostaria que houvesse uma divulgação maior da OBA.
15097	Nossa escola localiza-se na periferia se São Paulo e, apesar da direção valorizar a participação dos alunos, não dispomos de recursos para poder ampliar essa

	participação. Gostaria de ressaltar que os alunos têm orgulho de participar da OBA e não são discriminados pelos colegas. Finalizando, queria deixar claro que as atividades desenvolvidas relacionadas à OBA foram de grande importância para os alunos pelos conhecimentos que adquiriram e o interesse que foi despertado.
15087	É pela primeira vez que estamos participando da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), devido a este fato não temos outras experiências para comparamos os resultados e estimular ainda mais o interesse dos participantes. Em relação as provas do nível 3 os alunos questionaram o porquê de ser a mesma prova para alunos da 5ª série a 8ª série do ensino fundamental. O que causou transtorno foi o fato de ser uma única professora representante para a escola toda, sugerimos um professor representante para cada segmento 1ª a 4ª e de 5ª a 8ª série.
28141	Impactos Positivos: interesse em participar ativamente desta atividade por maior dedicação e disponibilidade no período de preparação da atividade final (Questões e sua Resolução). Ansiedade em verificar o resultado da OBA (Questões) e premiação. Impactos Negativos: trabalho de preparação comprometido em fator das impossibilidades de acesso por condução de transporte nas vias abaladas por chuvas torrenciais obrigando-nos a suspender por 30 dias as atividades letivas, na qual estava programada as atividades da II OBFOG e o Relógio Estelar. OBS: o período da “paralização forçada” foi durante todo o mês de abril, decretado pela secretaria municipal de educação e prefeitura municipal.
13276	Desde que iniciamos nossa participação na OBA, houve um crescente interesse de muitos alunos por assuntos relacionados a astronomia, Astronáutica e física. Participamos da OBA pela primeira vez em 2005. reconheço que foi um desastre, pois não sabíamos como era a estrutura da olimpíada como um todo. As notas foram baixíssimas, contudo muitos alunos participaram. Em 2006, eu pude organizar a OBA de forma muito mais organizada e criteriosa, onde toda semana, era marcada uma aula extra com os alunos que iriam participar da OBA, sendo essas aulas separadas por níveis. O resultado foi muito bom, pois um aluno nosso ganhou medalha de bronze. A partir de 2007, as aulas preparatórias para a OBA tiveram início já em fevereiro, mais precisamente, em sua terceira semana. Nosso resultado foi espetacular, pois nossos alunos ganharam 17 medalhas. Esse ano, mantivemos a mesma estrutura. Esperamos que o nosso resultado seja tão bom quanto o do ano anterior. Eu acho muito importante a participação dos alunos em olimpíadas de conhecimento. Além da OBA, participamos também da OBI, OBM, OBB, OBF e OBR. Na OBR 2007, conquistamos 22 medalhas, além de termos tido o prazer de classificar dois alunos para a final nacional do Duatlon em Florianópolis-SC. É magnífica a iniciativa de vocês em manter uma olimpíada tão bem estruturada como a OBA, isso nos ajuda (e muito!) a melhorar como profissionais, e o mais importante, despertar o interesse de nossos alunos pelas ciências, isso ajuda a aproximar a universidade dos nossos alunos e vice-versa.
28479	Este ano é o primeiro ano que participamos da OBA. Muitas respostas ainda não tenho a respeito. Os alunos se sentiram muito valorizados ao participarem de um concurso a nível nacional sem serem obrigados. A maioria dos alunos convidados quiseram participar. Porém, “apanhei” muito na organização devido a problemas familiares que me ocorreram (licença por luto) e pelo fato de trabalhar em duas escolas diferentes. Também nossa escola passa por mudanças na organização de conceitos e tivemos muito trabalho por isso. Senhor Professor João Canale, não tive acesso ao turno da tarde e uma aplicadora leu a prova com os alunos, o que destoou a nota dessa sala ao restante dos outros alunos do mesmo nível. Tomamos a decisão de enviar as provas mesmo assim, pois não achamos justo que os alunos do nível 1 que fizeram a prova sejam eliminados. As do nível 2 não ocorreu este problema. Se a comissão organizadora achar por bem não incluí-los na disputa, gostaria pelo menos que recebessem o certificado.
9552	Sendo a primeira vez que assumo o papel de professora representante da OBA, gostei de estar contribuindo junto a escola para a realização da mesma, porém infelizmente não foi possível uma maior participação dos alunos pois não houve condições financeiras. Não resta dúvida que a olimpíada só contribui para maior conhecimento dos participantes.

	Gostaria que mandasse o material com antecedência, pois as nossas fontes de pesquisa e estudo é restrita, mande material relativo aos temas propostas.
12864	O impacto gerado pela participação na OBA é sempre positivo, por uma série de motivos, dentre outros: Facilitar aos professores um tipo de nivelamento em relação a certos conteúdos que não demos tanta importância em nossa formação ou mesmo não tivemos a oportunidade de ter contato; Incrementar na cultura dos brasileiros o amor pela ciência, em particular pelas Astronomia; Otimizar o aprofundamento dos estudos de alunos com grande potencial e aptidão para a área de exatas; Aproximar o professor do aluno no sentido de crescimento intelectual; Incentivar os alunos a serem recompensados pelos seus resultados positivos; Criar uma nova geração de estudantes que saberão muito mais quem são e onde estão e o seu real papel enquanto cidadãos do mundo.
25964	Antes de mais nada , gostaria de dizer que foi, a primeira vez que a minha, escola, recebeu a ficha de cadastro da OBA. Gostei muito das atividades propostas, pois icentivou os alunos e me fez buscar novos conhecimentos. Eu deixei algumas perguntas no questionário em branco, não foi por falta de conhecimento, e sim, porque foi a primeira vez que participamos e a escola fica na zona rural, a maioria dos pais não tem contato direto com a escola, evitando assim a divulgação e o deles quanto a OBA, por outro lado a nossa escola,apesar de ter apenas 05 alunos, 02 podendo participar da olimpíada, um da 2ª e a outra da 3ª (ensino fundamental em 9 anos),foram brilhantes na prova, nas observações e experimentos, provando que eles tem o seu valor e com certeza adquirindo novos saberes, como eu. Eu sou professora e diretora da escola e a turma é multiseriada, até os alunos do 2º período da educação infantil, quiseram confeccionar foguetes de canudinho e levaram para a casa,fazendo assim de um modo simples essa interação. Espero que vocês continuem investindo na OBA e se possível enviem o material necessário para o aperfeiçoamento dos alunos , pois lap-top ajuda ria muito no desenvolvimento das crianças. Obs: Eu percebi que há um grande intervalo entre as aplicação da prova e o retorno dos certificados e material de apoio,dou a sugestão que na próxima OBA não aconteça um intervalo tão grande, pois a criança poderá perder o estímulo. Também observando o gabarito da prova do nível 1, questão 5, percebi que cometa está como: reflete a luz do sol e em alguns dicionários como HOUAISS E CEGALLA trazem os seguintes significados para cometa: Astro de cauda luminosa que gira em torno do sol. Astro de luminosidade fraca, formado por pequennas partículas sólidas e que gira em torno do sol... E um aluno assinalou que ele possui luz própria e não deixa de ter razão. Um abraço a todos ! Danuza
17385	A partir do momento em que divulgamos a realização da olimpíada na escola, percebi que houve um grande interesse e uma grande empogação por parte de alguns alunos . Tivemos, em nossa escola algumas semanas de preparação com alunos e percebi que eles estavam bastante interessados em aprender e encontrar soluções para os problemas que surgiam. Houve um impacto bastante positivo na vida dos alunos , dos professores colaboradores e na escola de um modo geral.
27284	Primeiramente gostaria de registrar que foi bastante gratificante para mim, participar desse grande desafio. Desafio, principalmente porque sou pedagoga e assumi algumas aulas de ciências nas 7ª séries. Quando recebi o convite, confesso que recusei mas com o incentivo do núcleo gestor acabei aceitando. Como é o primeiro ano que o colégio participa da OBA ,não recebemos material que viabilizasse o nosso trabalho a não ser boletins informativos de como proceder. Mesmo assim a experiência foi válida e fica a certeza de que este foi apenas o primeiro ano que virão gostaria também de sugerir que as provas correspondentes ao nível 3 fossem elaboradas por séries ou seja provas distintas para 6ª,7ª ,8ª e 9ª séries considerando o nível de compreensão/aprendizagem de cada faixa etária.

	Finalmente parabenizamos a toda equipe organizadora da OBA pela iniciativa de levar aos lugares mais distantes um projeto significativo , organizado e estruturado como este.
25268	A OBA causou um grande impacto na minha vida por que sempre quis participar de uma olimpíada de astronomia e fiquei feliz, pois já trabalhava em sala de aula. Nos meios sociais as pessoas se encontram com a oportunidade de entrar nesse mundo novo. Antigamente pouco se ouvia falar em outros planetas em ônibus espacial, em satélites ou foguetes. Percebe-se uma sede do saber nos diversos meios referente ao assunto estudamos e nos aprofundamos. Tenho certeza de que o futuro vem do espaço. Obrigado pela oportunidade.
24764	Os alunos participantes dessa OBA construíram o relógio estelar e o foguete de canudinho , mas não houve uma competição (olimpíada) entre eles sugerido pela coordenação da OBA. Houve apenas demonstração do que foi construído .
13892	Há uma grande carência de informação sobre o tema, especialmente fundamentação teórica mais aprofundada (robusta), pois a parte que envolve as questões da física e difícil de ser trabalhada por mim que sou da área da geografia... mas pretendo expandir o grupo de colaboradores. Outro dado interessante é a dificuldade de se ter acesso a material de pesquisa sobre o tema. Estou trabalhando com a idéia de montar e adqurir luneta e/ou telescópios para a partir daí fazer observações regulares do céu. Montar um grupo de estudo e observação astronômica. Se de alguma forma puderem nos ajudar fornecendo informações sobre o tema agradeço.
28398	É a primeira vez que participamos da OBA e não tivemos um resultado muito bom mas pretendemos participando e tentaremos chegar entre os primeiros , como temos feito em outras olimpíadas ainda não contamos com material suficiente para desenvolver nosso trabalho mas com o apoio da escola, estamos começando a montar nosso acervo. Tivemos algum problema que gostaria de relatar: Frustação dos meninos da 3ª série ao conseguir resultado piores que os da 4ª série na mesma prova. Eles entendem que nunca serão colocados entre os primeiros. A prova do nível 3 foi bastante puxada para os nossos alunos da quinta série que foram grandes interessados nesses segmento. Não seria o caso de criar um outro nível – 5ª/6ª e 7ª/8ª ? Os nossos alunos do ensino médio não tiveram tempo de se preparar e foram esperando uma prova tipo a OBF e se decepcionaram. Em nossa escola o trabalho com as olimpíadas é voluntário e não remunerado e, como exige um certo tempo, tivemos alguma dificuldade para desenvolvê-lo bem em nossos poucos momentos de folga. Pretendemos continuar participando e queremos poder contar com vocês na montagem de nosso acervo e preparação de nossos alunos para que alcancemos melhores resultados.
24760	Na nossa escola trabalhamos como uma metodologia de projetos e no ano anterior , duas turmas da escola desenvolveram projetos sobre astronomia. A participação na OBA , será uma forma de avaliarmos nosso trabalho, pois não fizemos preparação prévia dos nossos alunos e eles foram fazer a prova com os conhecimentos construídos a partir de projetos realizados. As atividades praticas foram feitas e notei grande empolgação por parte dos alunos participantes. Estamos participando pela primeira vez , acho que nos próximos anos poderemos envolver mais turmas e proporcionar dentro do nosso projeto: clube de geografia mais atividades relacionadas à astronomia e Astronáutica. Quanto aos conteúdos de Astronáutica ainda temos que entrar mais em contato , pois nunca havíamos feito nenhum projeto nesta área. Agradecemos a oportunidade e ficamos muito felizes em participar e poder melhorar o ensino de ciências que é tão precário e deficiente em nosso país.
16654	Na minha escola nos temos dificuldades em escolher os alunos que irão participar pois todos querem.como os alunos recebem medalhas e certificados eles ficam ansiosos para participar e ver os seus nomes nos certificados. Quanto aos professores muitos se quer sabem da existência deste projeto,apenas as professoras das turmas nas quais os alunos são escolhidos e a professora de ciências que trabalha com alguns assuntos da OBA. Eu sou formada em geografia e gosto muito da matéria aplicada na olimpíada e talves por isso os alunos se sintam tão estimulados ,eu promovo palestras,

	aulas,discussão sobre os temas,tanto que surgiu uma duvida quanto a forma da terra, pois de acordo com o que eu lhe espliquei a terra tem a forma de elipsóide (levemente achatada nos pólos). Para melhor explicar os movimentos entre a terra ,lua ,sol e demais planetas fizemos uma pequena ensenação em sala. Quanto a observação eu relatei- lhes uma experiência que tive em um dos meus trabalhas de campo na época de estudante (foi um barco em em alto-mar durante a noite) eles ficaram encantados pois ao fazer o relatório usei uma música bem suave e pedi que os mesmos se imaginassem no meu lugar. A diretora e orientadora da escola colaboram muito para que eu consiga realizar estes trabalhos,uma vez que elas se responsabilizam pela parte burocrática e eu pela parte pratica ou seja trabalhar os temas ,aplicar as provas, corrigi-las e na entrega ambos quase sempre planejam algo especial para mim, para meus alunos e os pais.sendo assim eu acredito que a OBA só vem a acrescentar no aprendizado dos alunos e na interação entre a escola e os pais.
9805	Nós acreditamos que essas atividades da OBA tem um efeito positivo na vida das crianças e nos esforçamos o máximo para que os alunos participem e se envolvam no programa. Ao longo do ano, fazemos exposição de leitura e atividades diversas sobre astronomia, porém a nossa vida é muito corrida e sempre temos muita coisa a fazer,talvez por isso não conseguimos o envolvimento por completo, dos alunos a ponto de conseguir um bom resultado em notas .no entanto a atividade é vista como positiva por toda comunidade escolar que no futuro de nossos alunos terá uma definição profissional .
12937	Infelizmente o tema OBA, não tem agradado ,em termos gerais, à comunidade escolar não sei se por falta de uma ampla divulgação à cerca do evento ou se por desinteresse. Até o presente ,também não tenho contado com o apoio da unidade escolar,todavia haja reivindicado minha participação em cursos ou similares . Interessar-me-ia muito pelo desenvolvimento de atividades relacionadas com a temática espacial em sala de aula,porém, valorizam muito mais,o empenho do professor em trabalhos burocráticos que didáticos – pedagógicos ,tudo sob a égida da maldita progressão continuada (regime de ensino adotado no estado de São Paulo) é lamentável! Não à toda estão- lhes enviando em atraso ,atraso , o pacote da OBA desenvolvido nesta escola ; final de semestre retira do curso de EJA (educação de jovens e adultos) as favetas burocráticas predominam sobre os demais . Desconsiderem a resposta NÃO sobre: <u>você tem interesse em conhecer mais experimentos didáticos sobre a temática espacial para aplicação em sala de aula?</u> Espero que as coisas mudem rigorosamente em nosso ensino ,do contrário não podemos esperar futuro alvissareivo.
24979	Gostaria de agradecer os representantes desse projeto que também empenharam-se no esclarecimento de dúvidas,envio de informações documentais e matérias de apoio. O que contribui muito na realização vitoriosa de todas as etapas do evento. A prova foi de grande valia a execução da prova escrita ,pois possibilitou aos eduacadores uma auto avaliação sobre os assuntos temáticos relacionados e possíveis curiosidades nesta área cientifica e tecnológica. Neste sentido, gostaria ainda de registra uma opinião pessoal quanto ao grau de dificuldade das questões eleboradas de prova no quisito Astronáutica (níveis 3 e 4). Acredito que seja relevante e positivo realizarem uma seleção de questões para série ou ano do aluno no ensino fundamental e médio dividindo-as em provas com níveis de entendimento e aprendizagem adequado. Desta forma ,pode-se destacar na avaliação conteúdos de acordo com as informações apreendidas pelos alunos na série ou ano . Espero ter contribuído de forma satisfatória ao participar deste projeto e até o próxima.
25879	Através da direção da escola fiquei sabendo o projeto OBA. Ao lê-lo resolvi colocá-lo em prática por perceber interesse dos alunos em minhas aulas. Após leitura das regas do OBA comunique ao grupo de alunos e foi notório o entusiasmo e interesse em participar deste projeto praticamente em massa.desde então o grupo estudante está envolvido por curiosidade ,estudo e realização do relógio e estudar.passou a ser os assuntos mais freqüentes dos últimos dias. As expectativas foram contagiante os pais que também demonstraram felicidade de seus filhos estarem participando deste evento .sendo asssim é muito mais prazeroso estudar com essa motivação. Considero em estes pontos são os pontos positivos de atividades como essa.entretanto há alguns pontos negativos como a falta de um telescópio que

	proporcionam uma melhor interação entre o conteúdo e a realidade "vivência", a pouca chance que os alunos tem de diferentes projetos. E as aulas passem para ambientes direcionados neste assunto: MAST – PLANETÁRIO.
23688	Os conteúdos explorados na OBA contribuem para enriquecer os conteúdos da minha disciplina e motivar os alunos na aprendizagem. Minha participação e dos demais colegas envolvidos é muito válido essa divulgação cientifica e motivo de orgulho para todos os participantes.
10942	Os alunos ficaram mais exigentes nas solicitações à direção da escola,de mais recursos para melhorarem os conhecimentos em astronomia.
22404	Achei interessante a participação da minha escola ba OBA. Os alunos demonstraram interesse nos conteúdos, participaram ativamente através de pesquisas, levaram para sala de aula reportagens, fotos, revistas para comentar com os colegas, organizar o material coletado e confeccionar um mural. Por outro lado como professora passei a me interessar mais por Astronomia, Astronáutica, que por sinal é um assunto muito fascinante. Eu e meus alunos descobrimos muitas coisas juntos.
19282	Sugestão: que não tenha subdivisões nas perguntas para que fique mais rápida a correção. Maior definição nas figuras como nas questões 9 e 10. Que tivesse algum material na escola para pesquisa. Os alunos do 6º ano mal sabem ler, portanto cálculos na prova dificultam a interpretação.
21841	Um dos impactos mais esperados e relevantes é a construção do conhecimento pautado em situações concretas realizadas por meio da observação, experimentação e análise crítica das informações que são trabalhadas. E os alunos que participam desse projeto tem a oportunidade de participar de uma excursão do observatório Antares em Feira de Santana-BA, contribuindo para uma experiência sólida dos conceitos sobre a importância da Astronomia e Astronáutica.
9652	Positivo: proporciona atividades que promovam a discussão, reflexão e a interação entre alunos x alunos; alunos x professores e professores x professores; Negativo: dificuldades de aulas práticas devido falta de material didático disponível.
19037	A provinha do OBA veio a despertar mais a curiosidade dos alunos sobre a lua, as estrelas e o Sol. Passaram a observar com mais atenção a cada mudança no espaço. Comentaram na sala de aula sobre alguma reportagem na TV. O que está acontecendo sobre os planetas.
17614	A OBA contribuiu muito para nossa escola, despertando em nossos alunos mais interesse na área de ciências. Sugerimos que enviem sugestões de atividades para ser trabalhadas na sala de aula.
14337	Somos participantes da OBA há quatro anos e percebemos o crescente interesse dos colegas professores e alunos. A OBA faz parte já do nosso calendário letivo de aprendizagem/ eventos. Sabemos que ainda precisamos investir mais na realização e ao responder o bem-vindo questionário, percebemos pontos (como o envolvimento da comunidade e registro fotográfico) que necessitam de maior atenção. Parabéns aos organizadores!
19037	Tenho tido um resultado positivo com os colegas de trabalho e um crescente número de colaboradores, os alunos também tem tido um número considerável de participantes. Na olimpíada passada desenvolvi o projeto do foguete, porem meus alunos não receberam, nem o certificado, havendo com isso uma desmotivação muito grande, tanto que não quiseram participar este ano. O certificado dos colaboradores para nos ter validade precisa constar os conteúdos da olimpíada e ser registrado.
22565	O item 42 responde – não, pois somente a dois anos estamos participando da OBA.
10537	Observar melhor a distribuição de material especialmente o disquete – senha e login, pois recebemos errado deu muito trabalho.
17404	Nós professoras e alunos aprendemos muito com a OBA, é uma fonte de curiosidades e pesquisa.
10937	A OBA é uma oportunidade impar de os alunos aprenderem e se interessarem mais sobre Astronomia, Astronáutica e agora Energia. Continuem com esse trabalho maravilhoso!
16019	A escola ultimamente tem diminuído nossas ações (professores) em sala de aula, minimizando as palestras, seminários, etc.

15654	Do ponto de vista do aluno, teve impacto bastante positivo, pois abriu novos horizontes, ou seja, despertou a curiosidade dos alunos para um assunto pouco divulgado em sala de aula e no currículo. Na minha vida, fez que eu abrisse novos horizontes, seja através de pesquisas ou até mesmo sendo a própria. Era um assunto novo, pois nunca tive contato com o mesmo. Espero poder estudar mais sobre o assunto e assim estar melhor preparado para a próxima prova.
19037	A OBA é muito importante para as escolas, pois incentiva os alunos, os professores e família a pesquisarem de maneira geral sobre o Universo.
10582	O colégio já participa há alguns anos, vem aumentando o nº de alunos interessados em participar da olimpíada, portanto os impactos são positivos.
16666	Eles ficam muito entusiasmados, demonstram interesses em estudar, conseqüentemente em tirar boas notas, para apresentarem suas premiações aos seus familiares. Alguns alunos sentem-se tão valorizados que demonstram interesses pela profissão cientifica.
19037	A OBA veio contribuir na aprendizagem e no conhecimento dos alunos e também dos professores, colaboradores. Ao pesquisar os conteúdos do Projeto, os alunos envolveram seus familiares nas observações dos astros, na confecção de cartazes e outros. Um ponto negativo que podemos citar é a falta de um laboratório ou de recursos para fazer observações, e quem sabe fazer com que os alunos que não se interessaram em fazer a prova se motivem e nos próximos anos estejam participando também.
8577	Acredito que a OBA sempre vem para engrandecer o conhecimento dos alunos, professores, etc. todos ficam envolvidos com as experiências, explicações e pesquisas sobre os temas relacionados à olimpíada. Os alunos, por diversas vezes, vêm me procurara para mostrar livros, girls e resultados de pesquisas e experiências realizadas por eles. Eu mesma passei a me interessar mais pelos assuntos relacionados a esta área de astronomia e Astronáutica. Todo o colégio procura proporcionar ao máximo infraestrutura para nossas pesquisas e experimentos, tendo também um envolvimento enorme e valioso de todos os funcionários, professores e alunos como um todo. A combinação de todos esses aspectos acaba por refletir em um crescente conhecimento e estudo aos temas propostos, impulsionados pela organizada e responsável equipe de profissionais que a OBA possui, resultando em medalhas, certificados e principalmente conhecimento para todos nós. Obs: este ano resolvi preparar com meus alunos um “palestra” sobre o tema “olimpíada brasileira de astronomia e Astronáutica”. Os alunos da 7ª série, então, pesquisaram sobre os vários temas relacionados à OBA e após vários debates entre mim e eles, disponibilizamos a palestra a todos os professores, direção e todos os alunos de 5ª a 8ª séries. Várias explicações foram dadas por eles e a palestra foi dinamizada com bolas de isopor, a luneta de materiais reciclados (enviada pela comissão da OBA ano passado) e relógios estelares foram construídos pelos alunos da 7ª série e distribuídos a todos ali presentes. Foi um sucesso e motivação a nossos alunos! (fotos disponibilizadas no cd)
25113	As olimpíadas brasileira de astronomia é uma atividade que veio para ficar. Pois não só os alunos, mais também os professores colaboradores gostaram bastante de ter participado dela. O impacto causado em nossa escola, foi positivo, os alunos ficaram entusiasmados tanto com o assunto, quanto as atividades desenvolvidas como: A construção do foguete, do relógio estelar e a socialização do assunto com os demais colegas de sala. os alunos demonstraram o maior interesse em aprender e participar. Estamos participando pela primeira vez, mas tudo ocorreu de forma gratificante. Gostaríamos de receber juntamente com o material algumas lunetas ou telescópios para fazermos observações, pois nossa escola fica situada em um local bem alto de um morro, onde tudo se pode observar com muita satisfação. Só temos que agradecer aos representantes da OBA e dizer que estamos aguardando os prêmios e medalhas.
13804	A OBA já está incluída no nosso projeto político pedagógico. As atividades práticas ainda não foram executadas mas com certeza esta falha não mais vai ocorrer.

	O 2º segmento nível 03 teve um nível baixo devido a falta de professores ou a chegada de professores novos e não foi possível mobilizá-los para o trabalho que exige estudo e pesquisa para orientar os alunos. O nível 02 (segun) teve um bom aproveitamento graças a dedicação da professora elen que se empenhou em pesquisar e orientar as outras professoras. Sou representante, mas não tive tempo p/ pesquisar e proporcionar aos p/do 2º seg encontro para estudo. O conteúdo é difícil e não se encontra em livros didáticos da forma como é colocada nas provas. Queremos nos aperfeiçoar e melhorar cada vez mais.
23226	A OBA é algo relevante sim! Mas é uma gota no oceano, quando pensamos que nem nos livros de ciências dos alunos e de geografia é mencionado alguma coisa sobre astronomia, vale ressaltar que é um assunto que prende a atenção dos alunos e desperta neles a curiosidade de aprender mais sobre o universo. Não é de hoje que é um assunto pouco explorado na escola, mal sabem sobre o planeta em que vivemos e muito menos dos outros, sua criação e evolução através doa milhões de anos. Acho às vezes que exploramos pouco o assunto porque muitos assuntos nos remetem à outros do tipo: de onde viemos, o que somos e para onde iremos. Estamos sozinhos no universo? Tudo o que existe na terra só vive ou nasce por causa única e exclusiva do sol! Saber certas coisas seria um choque entre o cientifico e o religioso. A OBA deveria ser projeto para um semestre inteiro e astronomia, Astronáutica e energia deveriam ser componente curricular em ciências permanente e não ser lembrado uma vez no ano! Sugiro a vocês que nos mandem um material que nos ensine a fazer um telescópio muito bom, para ensinarmos aos alunos. A iniciativa dessa olimpíada nos traz a esperança de um dia realmente termos uma escola pública de qualidade que caiba no sonho e no universo de nossos alunos. Que seja mais que um aprendizado que ensine a viver melhor.
12394	A OBA tem trazido contribuições significativas para a aprendizagem dos alunos e demais participantes, despertando maior interesse , desenvolvendo o senso critico e criativo. Contribui muito para ampliar o repertório de descobertas e busca de soluções, para questões relacionadas a astronomia e Astronáutica e agora energia. Através da olimpíada, percebemos maior motivação dos alunos, no estudo da disciplina de ciências, preocupação do educador no planejamento e execução das atividades e conseqüentemente o envolvimento da família. Como destaque citamos o interesse em buscar de alguns alunos que memorizam os assuntos relacionados a OBA e argumentam defendendo suas descobertas com convicção. É importante ressaltar que , a contribuição para a autonomia e a elevação do auto-estima de todos os envolvidos. Na ocasião, parabenizamos o coordenador e organizadores da OBA, reafirmando nosso compromisso de continuar participando do evento.
23226	A OBA, tem contribuído no processo ensino aprendizagem, percebe-se que professores alunos ficam empolgados em participar das olimpíadas que tem como objetivo ampliar os conhecimentos dos alunos através da prova de astronomia e Astronáutica, que por sua vez alguns alunos se destacam e faz a diferença obtendo bons resultados na prova. No entanto, para obter bons resultados, faz-se necessários a garantia das condições didáticas ao professor para que o mesmo prepare seus participantes de uma forma sistemática no que se refere aos conteúdos da prova. Contudo gostaria que a OBA disponibilizasse um material mais específico para pudéssemos desenvolver atividades significativas aos educandos, pois lemos alguns artigos relacionados ao assunto que considero insuficiente para a realização da prova. Nossa escola não dispõe de equipamentos de astronomia e Astronáutica, não temos planetário na cidade, para que nossos alunos observasse e analisasse os planetas e outras questões relacionadas a astronomia. A direção da escola apóia a iniciativa e se empenha na realização da cerimônia de entrega dos certificados da OBA e valoriza com certeza a conquista dos participantes da OBA.
17395	Desde que tomamos conhecimento da OBA, fazemos questão de participar da mesma, por motivos diversos. Citaremos alguns deles: Desperta nos professores e alunos o interesse pela pesquisa e respeito de conteúdos pouco conhecidos e/ou explorados pelos mesmos; Percebe-se que a curiosidade fica aguçada, até mesmo nos professores que são da

	área de ciências; isso é fato notável nos alunos; Eleva a auto-estima dos que participam; O contentamento dos pais quando percebem que seus filhos se saem bem na prova. PS: a lista de inscrições dos alunos e professores foi enviada por email, por motivo já esclarecido também por email. Estamos devolvendo o disquete sem informações, uma vez que não conseguimos abri-lo. FICAMOS GRATOS PELA COMPREEENSÃO! PARTICIPAR DA OBA É SEMPRE UM PRAZER PARA TODOS NÓS. UM ABRAÇO!
22907	A astronomia é um tema especial para promover a interdisciplinaridade. Em nossa escola estou mobilizando e incentivando a participação de professores de diversas áreas, como matemática, história, geografia, português e artes. A adesão aumenta a cada ano.o projeto é incentivado pela supervisão da escola. Na escola sou orientador de um grupo de eficiência energética, que atua desde o ano de 2003. os grupos formados desde então, já receberam vários prêmios, especialmente na universidade federal do rio grande do sul. Esse grupo influenciou muito no desempenho dos alunos nas questões sobre energia incluídas a partir deste ano. A resposta foi muito boa. Na disciplina de ciências, níveis de 7ª e 8ª séries trabalhamos o tema astronomia, pelo menos até a realização da prova da OBA. Os alunos demonstram muito interesse pelo tema, onde incluo temas de física e química contextualizados, que facilitam a aprendizagem. Os alunos realizam as atividades propostas pela OBA e outras para complementar o estudo. Fazemos visita ao observatório astronômico da UFRGS e do planetário. No momento estamos pensando na aquisição de um telescópio que certamente produziria um impacto muito positivo aos alunos, estimulando o interesse pela astronomia. Aproveito o espaço para fazer uma crítica a uma das questões da prova nível 3: Em todas as turmas eu destaco que a órbita dos planetas não é um circulo, mas sim uma elipse, e mostro a eles como construir uma elipse, com dois focos. Embora as órbitas sejam elipsóides de baixa excentricidade não deixam de ter a forma de elipse. Na prova, a questão correta para a órbita tem a forma de um circulo perfeito – como fica a cabeça do aluno diante desta verifição? Parabenizo a todos pela organização da OBA.
12865	A organização brasileira de astronomia ao ser realizada na escola através das olimpíadas é muito solutar para elevar a auto estima dos alunos. Entretanto sinto que alguns diferente da educação (secretaria, diretores, etc) não participe ativamente porque desconhece a importância dessa atividade na escola. Portanto se tivesse um mecanismo que viesse do MEC (ministério da educação e cultura) dizendo assim a escola que participa das atividades direcionado a melhorar a auto estima dos alunos receberá apoio desse órgão, talvez melhorasse mais a participação desse dirigente. Sugestões: vocês aí da “OBA” deveria premiar os representantes e escola que registra todos os eventos realizado na escola. E divulgar o representante e a escola pelo trabalho realizado. Possivelmente essa iniciativa fosse importante.
28166	Ao cumprimenta-los, inicialmente quero agradecer a oportunidade que foi oferecida a nossa escola em participar da olimpíada da OBA. Foi uma experiência nova que nossa escola, professores e alunos tivemos, (M)que não trouxe resultados muito positivos em relação em relação as provas, mas, como experiência no aprender, pois após aplicadas e corrigidas as provas, fizemos a correção e percebemos que a maioria dos alunos demonstraram insegurança, medo e outros ficaram amedrontados com medo do resultado final. Concluímos também que este resultado vem de encontro ás dificuldades que temos de recursos para um bom aprofundamento nos conteúdos e o difícil acesso dos alunos nos campos de pesquisa. Quanto a participação das famílias e comunidade local, foi tão pouco,talvez pela falta de divulgação da mídia sobre a olimpíada e até mesmo o pouco de conhecimento que possuem. Quanto a nós, professores sentimos também muitas dificuldades: na correção das provas, preenchimento dos papeis e algumas questões confusas. Ex: forma da

	terra. Mas, podemos afirmar que por ser a primeira vez que participamos, as dificuldades encontradas servirão de estímulos para a próxima vez. As sugestões experimentais servirão de instrumentos para enriquecer nossas aulas.
27455	Por ser a primeira vez que a escola mul. Manoel Borba participa da OBA, foi uma experiência boa. Diante da OBA deu pra perceber quais as dificuldades do aluno. Apesar de todos os alunos não terem participado, a experiência foi muito válida, principalmente para aqueles alunos que gosta de desafio, e com isso aprendeu bastante. Pra mim, como professora representante da escola, foi muito bom fazer parte da OBA, pois adquiri conhecimento e levei os meus alunos a verem que eles tem capacidade suficiente para participar de uma olimpíada deste nível. Um dos pontos negativos que encontrei foi a dificuldade de fazer as cópias das provas, pois minha escola não dispõem de um xerox, mais mesmo assim, eu com o diretor da escola pagamos para fazer essas cópias e nossos alunos terem a oportunidade de participar da OBA. A colaboração de alguns professores para aplicação e correção das provas foi muito bom, pois eles não mediram esforços para mim ajudar, tive apoio de professores da área de matemática, ciências, português, historia e geografia. Os nossos alunos tiveram apoio do diretor e coordenador pedagógico no dia da realização das provas. Parabenizo a OBA por desempenhar essa brilhante olimpíada, na qual traz grande conhecimento e aprendizagem para todos que dela participa.
22179	A escola Intermediária Henrique Monteiro Leite, orgulhosamente participa pela 2ª vez da OBA, e isto nos tem dado imensa satisfação seja no pessoal quando no profissional, uma vez que tanto para os alunos como para os professores, essas experiências nos tem proporcionado interesses nas áreas de Astronomia e Astronáutica a partir da realização da OBA, passamos a observar melhor assuntos que dizem respeito a essas áreas do conhecimento. Essa satisfação também é compartilhada com as famílias dos alunos que, muitas vezes, desconheciam o potencial e o conhecimento de seus filhos em tais assuntos, mesmo para aqueles que apenas rebecem certificados, ressoa como alguém que está em destaque. Efatizamos aqui o apoio da secretaria Municipal de Educação na pessoa da St.ª Cleide Maria de Souza Oliveira e da Srª Sandra Valéria Torres de Albuquerque. Diretoria de Ensino, que nos apóia fornecendo as xerox que algo mais que venhamos a solicitar. Tudo isso contrariando as expectativas que permeiam nosso espaço devido as dificuldades que enfrenta as escolas públicas. Contudo há algo de grande relevância que diz respeito ao nível 4, pois os nosso alunos não estão preparados para competir a altura do nível da OBA, percebe-se que é necessário uma adequação mais eficiente nos conteúdos (competência trabalhados no ensino médio apesar desse resultado cruel, não culpo docente ou discente, é hora de buscarmos melhoras.
15170	Nesse primeiro ano como professora representante aprendi o que deve ser feito como também o que não deve ser feito. No que deve ser feito, colocaria a montagem de um grupo de estudo onde os professores colaboradores orientassem nossos alunos para a compreensão e pesquisa dos fenômenos astronômicos. Infelizmente, em se tratando do ensino médio, há uma preocupação com os conteúdos para os exames de vestibular e, associado a isso temos o problema de carga horária desumana que o professorada em geral é submetida, por uma questão de necessidade, inviabilizando a ocorrência de muitas atividades extras que poderiam ser feitas. Mas o professor não tem essa disponibilidade. Por isso, a partir de 2009 procuraremos trabalhar com um grupo menor na intenção de termos melhores resultados e formamos monitores para olimpíadas seguintes. No ano que não deve ser feito: a convocação de muitos alunos que demonstraram total despreparo para a prova. Mas podemos concluir que os aspectos são mais positivos do que negativos, e fazem com que os nossos alunos tenham uma reflexão o conhecimento, cientifico e sua importância. A escola agradece a participação e esperamos ter contribuído com os organizadores da OBA!
27711	A OBA trouxe para o nosso Centro de Educação uma relevante vontade de aprender conhecimentos novos e exóticos em se tratando de Astronomia e Astronáutica . Essa vontade se vê na aparência de novos alunos participantes aliados com o interesse e a vontade de adquirir esses conhecimentos. Nós professores colaboradores e o professor representante estamos se esforçando ao máximo para

	que todos os alunos venham a participar acrescentando com isso os conteúdos da OBA nas disciplinas envolvidas (Geografia e Ciências). Apesar de nossa Escola participar pela 1ª vez, nos sentimos privilegiados e honrados pelo convite da organização para com a nossa instituição. Portanto pretendemos adaptar em nossa Escola materiais sobre os temas e abranger com mais intensidade os conhecimentos em formas de projetos científicos e sociais. Desde já, agradecemos para com o nosso Centro de Educação toda a atenção e prestatividade da organização competente. Fica o desejo e o sucesso da OBA com sinceros votos de engrandecimento desse evento que faz com que nossos alunos aprendam cada vez mais preparando-os pra a vida, dando todo o conhecimento necessário para almejarem o sucesso de nessa nação e conseqüentemente conquistas pessoais. Observação: Não foi preenchido da maioria dos alunos da capa de rosto das provas as informações. Todos os alunos estudam na Escola Alceu Viana.
26643	Prezado Coordenador da OBA João Batista , Recebemos com muita da OBA. Vi o cartaz na Escola Estadual Duque de Caixas (na qual também sou professora), e o trouxe para o Centro Educacional Wanderley Arruda, e com o apoio da diretoria me propus a preparar os alunos para OBA . Isto me levou a estudar, pesquisar os temas por vários dias com o objetivo de capacitar nossos alunos. A proposta seria reunir-los á noite e prepara-los. Mas, o excesso de atividade dos alunos, o trabalho e os contratempos impediram que as coisas acontecessem conforme o planejado. Aproveitamos a falta de um professor, juntamos os alunos que se inscreveram e eles foram preparados com uma carga horária de aproximadamente 08 horas. Mas nosso alunos foram prejudicados, pois, na semana da OBA aconteceu as finais de JEMG (Jogos Estudantis de Minas Gerais), dos quais eles participam, na manhã do dia 09 de maio comemorou-se na escola o Dia das Mães e a tarde eles foram para São João Del Rei participar dos jogos. Então, decidimos que a prova seria aplicada à noite. Como sou funcionário de outra escola, pedi à Diretoria permissão para levar os alunos à outra escola, onde estaria também aplicando a prova da OBA aos alunos do nível. Ao chegar lá, devido à festa das mães, as salas estavam ocupadas, restando a princípio somente o espaço de biblioteca, sendo que depois eles foram transferidos para uma sala de aula. Quando à prova, achei muito difícil e confesso que fiquei preocupada com o desempenho dos alunos. Como professor de geografia, percebi que eles estavam preparados, todos os conteúdos foram estudados, mas observei que ao conteúdo havia aplicação do conhecimento de física, matemática e química, e achei que eles teriam muitas dificuldades, mas, para minha surpresa constatei que eles tinham a capacidade de resolver todos os problemas, contanto que fosse preparados para este tipo de avaliação, pois os exercícios são muito complexos, exigem muita atenção, raciocínio e esperteza. Tenha medo que isso venha desestimulá-los para a próximo OBA. Eles reclamaram de dificuldade e disseram que quatro horas não são suficiente para resolver as questões, mas valeu a pena, todos aprendemos muito e acreditamos que na próxima será melhora.
27173	Os alunos mostraram grande interesse na construção do foguete. As família ajudaram os filhos e até testando com eles o foguete. No Dia da competição, os alunos participaram com muita empolgação. Gostaram de fazer à prova, e na correção também eles ficaram curiosos para ver os acertos e os erros. Ter participado da OBA pela primeira vez pude perceber a grandeza deste projeto pois professor e aluno buscam questionar a imensidão do universo e como a ciências explica sua formação e a sua destruição pelo homem ou pela própria natureza.
27173	Os principais impactos do OBA em todos os aspectos foi incitar o interesse dos professores alunos pela Astronomia,Astronáutica e ciências afins, promovendo o desenvolvimento do conhecimento dessas áreas. Os alunos apresentaram diversas curiosidades os quais trouxeram na revistas, cartazes, arquivos da internet para mostrar para o professor e os colegas, informações sobre planetas, cometas, energia, foguete, ..., onde tudo foi muito agradável e interessante para todos.
14338	Como representante da U.E., tenho recebido total apoio da direção, porém sinto alguma resistência e desinteresse por parte de alguns colegas colaboradores, alegando que o evento interrompe a seqüência de ensino dos conteúdos proposto;

	para correção e tabulação das provas penso que o tempo é escasso. Alguns colaboradores solicitaram prova mais simples para as 5ª e 6ª séries pois julgamento ser um pouco complexa para as séries iniciais do ciclo II (5ª à 8ª série). A direção julga excelente a formulação e aplicação de olimpíadas pois cria hábitos de estudo e diferenciação com as demais escolas. Os alunos demonstraram interesse e sentem orgulho por vencerem obstáculos e desafios. Todos os anos incentivo formação de grupo de estudo e troca de experiência entre os alunos. As vezes sinto desânimo por falta de colaboração dos colegas mas os alunos acabaram convencendo a continuidade da batalha.
28535	Escolhi apresentar a proposta da OBA para duas turmas com dificuldades de concentração e o resultado foi excelente: assistiram a documentários, fizeram pesquisas, participaram de atividades variadas e sempre com muito interesse. Porém, eles e eu ficamos frustrados por vermos na prova (uma vez que não recebemos nenhuma informação sobre isso) uma questão inteira sobre relógio astronômico noturno. Os organizadores anunciaram o envio dessas informações e não enviaram, pois recebemos todas as outras coisas correspondências. Outra duvida se refere à questão 2D pois considerado-se que tanto as órbitas da lua quando a da Terra são, elípticas a resposta dada como, certa não corresponde a uma elipse e sim a um círculo, o que talvez justificasse a anulação do item. P.S.: Distribuímos cartões de congratulações a todos os alunos participantes (em anexo). 2* mandei 11 provas por haver empate nas 10 maiores notas
20895	Algumas perguntas não foram respondidas por ser a primeira vez em que a escola a realização da ava ligação da OBA. Gostaria de sugerir que a mesma fosse realizada. Em, pelo menos, duas etapas, sendo a primeira, objetivada. A segunda discursiva. Por ser professora de matemática, tive muita dificuldade na correção de algumas questões, apesar do gabarito estar bem detalhado. Sinto não ter feito um preparo com atividades diferenciadas com os alunos, mas pretendo fazê-lo no próximo ano.
24901	Gostaria de descartar a criatividade de alguns alunos na realização da OBFOG, pois houve muita dedicação por parte de todas as equipes e até novos inventos.
23069	Acredito que o objetivo fundamental da olimpíada não e suficiente correspondida baseado no resultado final concretamente que a competição aguça na mente dos alunos um interesse maior em procurar se aprofundar nos estudo da astronomia, astronautica e energia, fluindo curiosodades positivas que num futuro bem próximo trarás bons frutos no cognitivo de cada participante.
27717	Infelizmente falta-nos dentre outras coisas recursos materiais e físico para a relação da BFOG. Mas registramos aqui a importância desta atividade pratica no processo de ensino – aprendizagem dos alunos !
11817	Falta mais divulgação nas secretarias de educação, para envolver mais os educandos. Kits para escola sobre astronomia, revistas, livros, etc. Cursos para professores com melhores condições para participar.
21178	Este é o 2º ano que participo do OBA e, notamos que as crianças que participavam no segundo no primeiro ano quiseram fazer parte do grupo e trouxeram outros. Infelizmente, tivemos que restringir o número de participantes, mas a interesse foi grande.
18412	Gostaria de justificar os espaços deixados em branco: Infelizmente, neste ano, eu peguei o “Bonde” andando e não realizei com meus alunos nenhuma atividade prática, e muito pouco divulguei o OBA aqui onde leciono. Gostaria muito de receber materiais , que me permitisse organizar-me melhor para o próximo ano (2009), realizando divulgação, palestras, informações e tudo mais que possa fazer. Desculpa-me aqui, mas sei que a responsabilidade cabe unicamente a quem se responsabiliza em faze-lo. Espero me comprometer mais, diferentemente deste ano. Agradeço a oportunidade da 1ª vez, e espero que não seja a única meus alunos amaram, pena que não estão na 4ª série, indo para outra escola no próximo ano. Mas quem experimenta TOMA GOSTO. Desejo à todos um ano maravilhoso.
15285	Positivos -> O incentivo dado aos nossos alunos, a busca de novos conhecimentos. Excelente elaboração das provas. Negativos -> O número de prova para todos os alunos.
27572	A participação na OBA causou uma certa expectativa nos alunos, favorecendo a curiosidade nas áreas de astronomia, energia e Astronáutica. Sendo nossa primeira

	participação, não foi possível realizar as atividades experimentais nem fazer uma avaliação mais abrangente dos impactos causados pela olimpíada na nossa comunidade escolar. Mesmo assim, sentimo-nos privilegiados e enriquecidos pela oportunidade de participarmos da OBA, que valoriza e promove o conhecimento dos participantes.
26650	Participar da OBA, foi trabalho prazeroso e interessante, os alunos se interessaram e buscaram participar o máximo, por ser a primeira vez teve um bom desenvolvimento nas atividades e esperamos que cada vez o processo avance mais neste conteúdo.
24002	A OBA está de parabéns pela iniciativa e manifestação desta olimpíada, pois com isso há bastante motivação e desenvolvimento educacional em todo o nosso territorial brasileiro. Eu como colaboradora percebi um grande interesse do corpo discente e varias competições entre o corpo docente mesmo sendo de outras áreas querendo participar, lida, manusear esta olimpíada que a qual, trouxe muito mais novidades e destaques valiosas que frizou novos conhecimentos entre os participantes.
25443	Eu e os alunos adoramos as provas apoio recebido por vocês. Só vimos pontos positivos, como conteúdo exercícios, auto estema, valorização do aluno e do professor.
20198	Fiquei muito feliz por ter resolvido participar da olimpíada, só não o fiz antes por medo, insegurança. Minha formação é plena em matemática com habilitação em ciências, por isso leciono ciências de 5ª a 8ª séries. Não domino os conteúdos relativos à astronomia (por isso que insegurança) mas estou buscando meios de cubrir essa defasagem. Valeu muito à pena ter participado pela empolgação dos alunos, mas confesso que eles ficaram decepcionados com suas notas e acharam, as provas muito difíceis. O meu relacionamento com os alunos melhorou muito, fomos a um observatório astronômico e alguns alunos querem montar um clube de astronomia na escola. Com certeza estaremos participando novamente no que vem bem mais preparados. Espero ter mandado tudo o que vocês pediram e que esteja preenchido corretamente.
26218	Caros colegas da OBA, pela primeira vez nossa escola esta participando desta olimpíada, com alunos de 1º série do ensino fundamental dos nove até a 3ª série, do ensino médio, por ser a 1ª vez, os resultados foram preocupantes, porque muito pouco de nossos alunos não tem /acesso a esse material sendo um dos pontos negativos, alguns deles fizeram pesquisa, antecipada sobre o assunto. Gostaríamos de estar recebendo material sobre esses assuntos para que no ano seguinte tenhamos mais resultados positivos sobre estes temas. Foi bem aceitos pelo alunos as povos, só que ouve duvidas em varias perguntas o importante, que houve interesse por parte de alguns em pesquisar, que com certeza para a próxima os resultados serão melhor.
26152	Não poderia disperdiçar essa oportunidade em ressaltar os importantes impactos conseqüentes dessa II Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica – OBA, pois, a mesma vem enriquecendo autoestima de nossos alunos, no que diz a sua valorização pessoal e reconhecimento como pessoa. Na vida escolar dessas crianças é notável o crescimento pessoal, e conseqüentemente sua participa - na vida social atuando no meio como um cidadão. Tenho em consideração de que estamos localizados em uma comunidade carente do básico, para uma vida digna, só podemos vê a Olimpíada como uma chance, que positivamente vem sendo oferecida a nós educadores, as crianças e a essa comunidade. A Comunidade Escolar de Carnaubal só tem a agradecer a feliz oportunidade de vivenciarmos essa rica experiência.
20257	Os professores do Colégio analisaram as prova anteriores da OBA e decidiram não participar este ano eles acreditam que os alunos não estão preparados e também que eles próprios não conseguiriam prepará-los. Na verdade eu me sinto muito insegura também, este é o 3º ano que recebo as provas da OBA e só agora criei coragem para participar. O colégio novo horizonte e a escola profº Franklin, divide o mesmo prédio e adotam sistema de ensino mas são escolas independentes. A escola Franklin participou este ano e com certeza o Colégio participará no ano que vem.

	O meu filho estuda no colégio novo horizonte e vendo toda a minha empolgação e a dos meus alunos com a OBA ficou com muita vontade de participar. Tomei a liberdade de aplicar a prova e intruí-lo na construção e lançamento do foguete. Gostaria muito que ele pudesse receber os prêmios, bem como a escola o material para os professores quem sabe isso não seria um incentivo p/ que a escola (colégio novo horizonte) participasse com muito alunos em 2009. Aguardo uma resposta e estou a disposição para esclarecer qualquer dúvida.
24459	Os alunos mostraram-me bastante interessados e motivados com a OBA. Estudaram o assunto na internet e alguns promoveram estudos em grupos. É a primeira vez em nossa escola participa, por isso algumas respostas desta pesquisa estão sem resposta. A participação foi muito positiva com todos respondendo as questões com responsabilidade e seriedade. As notas não foram altas devido à inexperiência das turmas. O envolvimento de toda a equipe escolar foi bastante positivo.
25715	Foi muito importante participar de nossos alunos, pela primeira vez, na OBA. Os alunos se sentiram valorizados em se sentirem capazes de ampliar os seus conhecimentos, despertar para novas busca e de vencer desafios. Como primeira experiência foi muito válida, para os professores, pois podemos mostrar um pouco mais sobre Astronáutica, que é um assunto pouco divulgado em sala de aula aos nosso alunos, trazendo então as mídias, e principalmente a internet em forma de pesquisa e promovendo o conhecimento.
11548	O OBA, veio sem dúvida para colaborar e enriquecer o nosso trabalho. Nós, professores e alunos, tivemos que ler mais e também pesquisar bastante. Com isso, cresceu a nossa bagagem de conhecimentos. É uma proposta inovadora e desafiada, os assuntos tratados são atuais e inrevessante. Acho que só temos que agradecer!
25157	Conhecimento a OBA através da internet, pois sou curioso em realização a Astronomia, conversei com a direção de minha escola e decidimos inscrevê-la. Por ser a primeira participação fiquei muito satisfeito com a participação dos alunos nas provas de Astronomia e Astronáutica e no lançamento de foguetes. As notas do nível 4 foram baixas, porém pretendo estudar junto com, os alunos todas as questões desta prova e de outras relacionadas a OBA e assim melhorar para o próximo ano. Aprendi muito com a OBA (principalmente por ser representante), pois a toda momento fui procurado para tirar dúvidas e isso fez com que eu pesquisasse sobre o assunto. Enfim, a OBA e a OBFOG movimentaram a escola no último mês e os alunos só falavam em Astronomia e foguete. OBS.: A representação das provas foi feita pela Prefeitura Municipal local.
10648	A olimpíada brasileira de Astronomia, estimula alguns alunos a avançarem em seus estudos. Porém não gostamos da caixa que alguns alunos receberam nos anos anteriores, pois veio alguns livros escritos em espanhol que não acrescentou nada para os nossos alunos. Eles gostariam do material relacionado à astronomia e Astronáutica. Espero que a cada ano vocês melhorem seu desempenho e nós também.
28494	Quando a participação da família ainda não é ativa, pois nossa escola foi municipalizada no ano de 2007, no qual não participamos da OBA. Acredito que a partir de agora o compromisso escolar x comunidade será maior.
25242	Essa é a nossa primeira participação na olimpíada. Portanto, o que conseguimos foi motivar os alunos, mostrar que com dedicação e empenho podemos descobrir novos “campos do conhecimento”, e isso eles entenderam muito bem. Estamos felizes com os resultados, independente da classificação. Agradecemos a oportunidade de participarmos de um evento como esse.
27241	A Escola Municipal Murilo Rubião, Belo Horizonte/MG, participou pela primeira vez da OBA. Trabalho a cerca de oito anos nessa escola e nunca tinha recebido nenhuma informação da existência da OBA. Oportunamente, esse ano após receber o convite, repassei as informações para os alunos meus alunos (3º ciclo, séries intermediária e final)e os mesmo ficaram empolgados com as informações. Tratando-se de uma escola municipal da prefeitura, cuja clientela é de um nível sócio – econômico restrito, muitos alunos “terminaram” em participar da realização da prova, porém todos os referidos alunos foram preparados, dentro das nossas possibilidades com informações sobre o conteúdo enviado. Acredito que se o material de apoio de vocês tivesse vindo nesse nosso primeiro ano, teríamos conseguido uma maior adesão, tanto dos alunos, quanto dos professores,

	principalmente dos níveis 1 e2. Os conteúdos de Astronomia e Astronáutica, são ministrados do programa didático das séries iniciais da 5ª série (2ºciclo), o que torna a nossa participação com o grupo de 3º ciclo (6ª a 8ª séries) extra-curricular, levando-nos a uma organização integradora e interdisciplinar. Estamos aguardado as orientações para a cerimônia de entrega dos certificados, medalhas e brindes para colhermos maiores informações sobre os impactos gerados nos alunos participantes e escolar. Agradecemos a oportunidade e remeteremos a avaliação.
20928	Em nosso colégio optamos em trabalhar com as oitavas séries – ens. Fund. de modo a ser um referencial para a formação escolar do aluno. Já estamos pensado na possibilidade de ampliar para os terceiros anos - ens. Médio. Os resultados das avaliações e na participação da comunidade escolar está melhorando a cada ano.
24212	Não realizamos atividades experimentais, pois não recebemos o material. - Solicitamos a mudança do professor representante de Roseli Ramão Talarico para Regina Helena Gonçalves Teixeira.
24212	No ensino fundamental deveria existir dois níveis, um relativo a 5ª e 6ª série e outro de 7ª e 8 ª. As provas do ensino médio foram muito extensas, dificultando a leitura e o custo das fotocópias. É importante a escola receber mais materiais para realização da atividades práticas ou livros de repousa nas áreas de Astronomia e Astronáutica.
27947	A experiência foi muito boa mas precisamos ter mais, contato com as empresas fornecidas de dados, porque não temos fontes suficientes para a realização de experimentos, etc. Nossos alunos também não são motivados por parte dos pais, são poucos os que os pais acompanham isso nos deixa sem opção para trabalhar. Com relação a comunidade também encontramos grande dificuldade em alguns pontos por ser carente de espírito e financeiro. Com certeza nossa escola tenta desempenhar o melhor para com nossos alunos e se deixarmos algo a desejar foi tentando acertar.
25340	O que se observou coma divulgação dos conteúdos e a realização da olimpíada, é que os alunos demonstraram bastante curiosidade e respectivamente, grande interesse em conhecer os novos e revisar os já estudos. Não ouve uma concentração de um saber satisfatório por falta de subsidio que nossa escola não dispõe como: lupa , microscópio. Luneta telescópio, e outros que dificulta na realização de experiências.
27056	Nossa escola fica na zona rural, geralmente recebemos o material um pouco atrazado e por conta das chuvas paralizou as aulas por mais de um mês e por conra disso não foi possível fazer um trabalho melhor de divulgação e estudo, entretanto me esforcei o máximo para que alguns alunos participassom. Espero que no próximo ano seja bem melhor.
27811	Por ser a primeira que a nossa escola participa de uma olimpíada da OBA, apesar dos matérias terem chegado praticamente em cima da hora considerando positivos todos os alunos aspectos em relação a mesma, pois incentivou tanto professores quando os alunos a estarem se informando e trabalhando conteúdo referentes s Astronomia e a Astronáutica e fora de grande valia também para vermos que o conteúdo apresentados pela OBA são conteúdo corriqueiros e importante que devem ser trabalhados normalmente em sala de aula como qualquer outro conteúdo uma vez que atualmente os alunos muito pouco ou quase nada conhecem conteúdo e informações que vão além do simples escrever e fazer contar e desta forma a OBA serviu de base e incentivo para estarmos atentos a tais conteúdos na hora de elaborarmos o planejamento de conteúdos.
13043	Para nossos alunos participar das OBA é um momento importante. Já definiu a escolha da profissão de duas alunas uma já está cursando Física na Universidade Federal do Paraná. A aluna Francielle Ana canestrado também fará vestibular para Física na Universidade Federal do Paraná. Eu como professora me sinto realizada sou formada em matemática mas também dou aula de Física a 12 anos, não tenho curso de astronomia aqui na UFPR não tem grupo de astronomia. Procurando ler mas falta material didático. Sinto dificuldade de corrigir as provas pois algumas questões são bastante complexos. Foi as questões de energia .
14449	A OBA está sendo de grande crescimento para os alunos e professores, pois a maiores informações sobre astronomia, Astronáutica e energia, dando maior importância a esses dados, que antes passavam-se despercebidas.

10480	A participação dos nossos alunos foi muito importante, já que despertou o interesse de muitos pelo assunto. Na nossa todos os alunos foram inscritos na OBA. Esperamos que no futuro possamos prepara-los melhor.
25151	A OBA trouxe uma série de mudanças extremamente positivas, despertou o interesse de grande parte dos alunos da escola para os temas abordados inclusive para a construção e lançamento de foguetes. Apesar do pouco tempo que tivemos para a preparação dos alunos para as provas, houve empenho. E interesse geral, mobilizando, inclusive, a família de diversos alunos. Por ter sido nosso primeiro ano de participação na OBA considerei bons resultados e estamos bastante motivados para começar ainda este ano a preparação para a OBA do ano que vem . Para mim, foi uma grata surpresa e me tornei bem mais interessada principalmente por astronomia, estamos enviando minha ficha de inscrição para o curso de setembro em Passa Quatro.
18796	Os principais impactos da OBA tem a intenção de contribuir com o desenvolvimento de processo de aprendizagem dos participantes, cooperando na sua construção da descoberta do conhecimento, aprimorando na concentração da descoberta do conhecimento, aprimorando sua capacidade e ampliando significativamente seu aprendizado. A escola é responsável para oferecer esta oportunidade aos participantes, realizar estas atividades e trazer a família para participar da vida dos seus filhos no ambiente escolar, em sua comunidade local.
27145	A olimpíada brasileira de Astronomia e Astronáutica foi super interessante e trouxe impacto positivo para os educados ao serem comunicados sobre as provas fizeram pesquisas na biblioteca sobreo tema despertando a responsabilidade e a pesquisa. As provas em si, também foram um dos fatores primordiais para proporcionar impactos positivos no cotidiano dos alunos, pois as mesma, propeciavam o análise a reflexão e o senso crítico, visto que boa parte das questões abordava temas do dia-a-dia das crianças.
21330	Esta é a segunda vez que a escola participa. O número de alunos participantes triplicou! O que mais gratifica é o fato do aluno saber que não haver nada em troca, nota por exemplo. É voluntário, participar da OBA e da OBFOG quem quer! Os alunos moram na área rural e são desasistidos de qualquer informação que não seja de escola ou TV. Foi muito trabalho nesse ano. Por ter um número grande de alunos participantes, tive falhas... Consegui junto com uma empresa da cidade busca-los e amanha iremos homenagear os alunos melhores, que se destacaram, depois envio os fotos.
24623	Essa é a nossa primeira participação na “OBA” e portanto algumas questões não foram respondidas. A partir do próximo ano estaremos todo o pessoal p/ conhecer e participar logo cedo, no inicio do ano letivo. Estamos aguardado o material de apoio que solicitamos seja enviados para o endereço da escola.
17751	Foi a primeira experiência como professor representante do OBA no ano anterior estava na sala de aula me desempenhei o máximo para que meus alunos se interessassem e tivesse um bom desempenho. Este ano (2008), tive a responsabilidade de proporcionar atividades que envolvessem mais alunos. Tivemos o apoio da Usina Hidrelétrica Mascarenhas de Moraes (FURNAS), onde levamos todos os alunos que iriam participar da OBA para visitar (conhecer), e entender o sistema de produção de energia elétrica. O professor de informática, juntamente com outros professores apresentou aos alunos vídeos sobre planetas, tiveram também aulas expositavas e explicativas sobre os temas tratados na OBA. Enfim todos da escola se empenharam muito para que todos os alunos tivessem um bom desempenho na realização da OBA. Nossos alunos não tem acesso a laboratórios ou outros meios além dos que a escola oferecem pois 70% de nona clientela mora na zona, e é muito carente. Estamos abertos para recebemos matérias objetos enfim o que a equipe da OBA estive disponível a nos oferecer.
23079	Eu, Silvia Helena Pereira da Silva que acompanho e me envolva com a OBA, primeiro parabenizo a todos que desenvolvem esse belo trabalho. Antes achava muito complicado, mas agora ele já faz parte do nosso cotidiano escolar a muito bem visto e vivido.

	Nós desenvolvemos uma beminário sobre a Astronomia, Astronáutica e energia. Algo que e vivido com muita serenidade e responsabilidade. Onde todos se inteiram, alunos professores, núcleo gestor buscando pesquisas em livros, internet e melhorando cada vez mais os conteúdos. Sempre contamos com uma certa complicação nos conteúdos do nível 3, mas vamos nos envolvendo e vivendo os desafios. Gostaria de explicar que no momento não estamos contando com o computador por este motivo estamos enviando tudo manuscrito, pois as dificuldades existem, mas, estamos rompendo. Queria fazer uma observação agora sou eu a professora representante da OBA na escola, M.E.I.E.F- Terto Venâncio. Quero destacar que OBA é muito bem aceita pelos professores, diretor, e coordenador pedagógico e também pelos pais dos alunos. Ano passado (2007) fomos contemplados com medalhas e certificados e vivemos uma linda cerimônia onde tivemos a presença dos professores, pais, e comunidade em geral. E todos muito empolgados com a solenidade. Desde já parabenizo mais uma vez a todos que fazem esse momento acontecer, pois o mundo seria bem melhor se todos voltassem um olhar para a educação e fizessem a sua parte.

Código	Comentário
10671	A redação das questões devem ser mais claras e menos cansativas; As provas devem ser melhor organizada de forma que facilite a correção como também os gabaritos; Apresentar uma melhor agilidade na entrega dos materiais principalmente nas escolas distantes dos grandes centros; Deixar mais clara as informações dos níveis das provas em relação a série ou ano; Enviar mais materiais de apoio com relação as questões experimentais.
20730	Pela terceira vez estamos participando da XI OBA. E a novidade é que a Escola Municipal Manoel Fernandes da Cunha da qual também faço parte do corpo docente aceitou o convite para fazer parte da OBA, o que nos deixou bastante felizes. Na realização dessa olimpíada, o Colégio Estadual de Vicentinópolis – direção e alguns colegas – teve menos interesse na realização das atividades experimentais, onde pude contar com poucos colegas das disciplinas afins, principalmente de Física que não incentivou os alunos do Ensino Médio a participar, por isso eles sentiram muita dificuldade em realizar os cálculos das questões. Já no Ensino Fundamentak (nível 3), os discentes tiveram uma participação mais efetiva. Acredito que eles ficaram mais seguros em responder as questões por estar mais diretamente ligada a Ciências geográfica (disciplina que leciono), e trabalhar em sala de aula os conteúdos dessa área. Sentimos um pouco de dificuldade, por não ter laboratório de informática para pesquisas (acredito que até 2009 teremos acesso a Internet), além da escola possuir poucos recursos. Portanto, se possível gostaria de receber material didático e informações sobre astronomia, astronáutica e energia para poder levar esse conhecimento aos alunos.
27022	Ainda há muito por realizar! O pouco que faço é + mas falta mais! Minha sobrecarga de trabalhos impede um aprimoramento maior de nossas participações. Estou me esforçando para mudar esse quadro. Obrigado por tudo!
22812	Na minha opinião a OBA fez com que os alunos tenham uma visão bem ampla e aprofundada sobre os conteúdos sugeridos de Astronomia e Astronáutica. Nós professores fez com que surgisse respeito pelos professores colaboradores e professor representante; sempre reconhecendo o esforço exercido pelos colegas. Os alunos ficam com grande expectativa em relação as notas e progressivamente a entrega de medalhas e certificados. Nossa escola participa com grande entusiasmo da OBA, tanto por parte dos professores, alunos e direção.
17943	Tenho percebido que ano após ano o interesse dos alunos para participar da prova da OBA vem aumentando. Após a realização da prova, ficam ansiosos querendo saber da nota e quando virão os certificados e as medalhas. É notado um maior interesse dos alunos que participam em observar o céu, as estrelas e fazem mais perguntas sobre o assunto. Este ano por questões alheias a minha vontade não foi possível realizar as provas

	práticas, mas para minha surpresa vários alunos apareceram com seus foguetes de canudinho já melhorados. Em conversas com os pais, comentam que os filhos ficam perguntando sobre o céu, as estrelas, os planetas, que dizem eles não saberem responder, mas acham bom que a escola trabalhe esse assunto com as crianças. O maior ganho da escola com a OBA é a de que os nossos alunos demonstram maior criatividade e interesse em Ciências e em outras áreas.
8862	Durante os trabalhos com as matérias sobre Astronomia e Astronáutica os alunos demonstraram bastante interesse principalmente pelos conteúdos relacionados a Astronomia. Observa-se que, o que dificulta nosso trabalho é a quantidade enorme de conteúdos relacionados e o pouco tempo que temos para desenvolvê-los, visto que temos uma proposta curricular para cumprir com conteúdos de outras disciplinas.
27845	Bom pela 1ª vez em que os alunos participaram até que saiu bem, apesar que não houve preparação nenhuma, só através do conhecimento valeu. Os alunos ficaram anciosos em participarem pela 1ª vez do OBA, em falar em Astronomia e Astronáutica, a curiosidade era muita, pois adquiriram novos conhecimentos. Desde já nós agradecemos pela oportunidade e atenção que vocês nos deram.
18400	O tempo que o professor tem em seu cotidiano é muito curto para desenvolver um trabalho significativo para abordar o tema de Astronáutica e Astronomia. Falta material didático, informática, material de apoio. Gostaria de aperfeiçoar e fazer cursos e estudos na área de Astronomia e Astronáutica.
18295	Ao iniciarmos o nosso relato sobre a opinião que temos a respeito dos principais impactos que a OBA tem causado em nossa escola, gostaríamos de primeiramente parabenizar a coordenação da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica pela brilhante idéia que tiveram de nos ouvir e saber a nossa opinião a respeito da mesma. É importante salientar que a nossa escola é uma escola pequena, pertence a uma comunidade bastante carente e fica localizada no Município de Santo Antônio no pequeno estado do Rio Grande do Norte. Por se tratar de uma escola pequena, a sua realidade é bem diferente da realidade das escolas de outras regiões do Brasil, principalmente do Sul e Sudeste, pois muitas vezes enfrentamos muitas dificuldades para desenvolver com eficácia o nosso trabalho. Em nossa escola não dispomos de recursos como computador, este que é hoje um elemento tão essencial para a realização de qualquer trabalho, isto por si só acaba dificultando a realização de nossas atividades docente. Falta infra-estrutura, materiais pedagógicos-didatico, entre outros. A falta desses recursos exige de nós e também de nossos alunos que tenhamos uma grande força de vontade envolvendo o ensinar e o aprender. Por se tratar de uma escola pequena e até o ano de 2005 nunca havia sido antes inscrita em nenhuma olimpíada, a primeira vez que tivemos a idéia de realizarmos as provas da OBA, causou algumas discussões e recursos de alguns professores e funcionários da escola. Hoje porém, podemos perceber que os pontos positivos são bem visíveis, a realização das provas da OBA instiga o interesse do aluno em conhecer as formas de funcionamento e de formação do universo. O aluno sente mais interesse em compreender o ambiente em que vive, percebendo-se como parte integrante desse mesmo universo. A participação na OBA mexe positivamente com toda a escola, além de promover a integralização da escola em uma olimpíada nacionalmente conhecida, ela também promove a socialização entre os alunos, os estimula a realizarem os experimentos e conseqüentemente desperta os seus interesses em aprender sempre mais e isto se reflete de forma positiva na aprendizagem dos mesmos. Antes da participação da nossa escola na OBA, os assuntos relacionados a Astronomia como também a Astronáutica eram pouco discutidos na escola e entre os alunos. A partir da nossa participação nesta olimpíada, esses assuntos estão sempre presentes nos estudos e conversas dos alunos. As provas da OBA mexe com a curiosidade dos alunos, eles se sentem desafiados e isto os impulsionam a estudar mais e a querer conhecer mais o universo. Portanto, nós que formamos a Escola Municipal Francisco José do Nascimento, nos sentimos imensamente honrados e felizes em por três anos consecultivos participamos da OBA, pois sabemos que tanto os nossos alunos como também nós profissionais em educação só temos a ganhar ao participarmos desta tão fantástica olimpíada. Finalizamos nosso depoimento parabenizando e agradecendo a coordenação da OBA pelo brilhante trabalho que vem desenvolvendo a cada ano. Deixamos os nossos votos de sucesso e desejamos profundamente que esta olimpíada possa se realizar durante muitos anos.
27826	Nossos alunos ficam desmotivados ao receber uma avaliação com tantas páginas e todas

	questões dissertativas, pois ao final estes sentem cansaço e não prestam atenção para responder.
9057	Participar da OBA para mim é muito importante, pois cada ano que passa adquiro mais conhecimento sobre Astronomia e, tudo que é assunto sobre astronomia me interessa nos meios de comunicação. Mas infelismente enfrento vários obstáculos como falta de apoio por parte de coordenadores, mas mesmo assim devido a motivação dos meus alunos, alunos de outras escolas ou salas que não dou aula; passo por cima desses obstáculos e todo ano participamos aos trancos e barrancos dentro das normas propostas pela OBA. Na outra escola que eu leciono não deu para meus alunos participarem, apesar das cobranças que eles me fizeram, não temos materiais básicos para a rotina escolar, mas já estamos nos organizando para participar ano que vem. Este ano foi a primeira vez que fizemos a OBFOG os alunos adoraram, fiquei muito contente de ter participado.
18056	Agradeço por participar da OBA e fico muito feliz de contar com os materiais que recebemos da instituição que é riquíssimo e ajuda muito. Espero contar cada vez mais com este suporte.
28329	Nós sabemos que as prova da OBA contribuíram de forma positiva no interessa dos participantes. Pois as próprias questões eram muito informativas, e isso aprimorou o conhecimento dos mesmos. Aqui quero fazer uma observação: às vezes as respostas dos questionários estão um pouco contrárias. Mas é porque é a primeira vez que participamos da OBA e por isso algumas respostas estão sem sentido, contraditória. Sugestão: seria importante se os conteúdos que fossem ser aplicados nas provas chegassem um pouco antes na escola, pois daria mais para os professores trabalhar esses assuntos com os alunos. Crítica: apesar das questões ser muitas informativas, em alguns casos elas eram muito difíceis de ser entendidas, porque eram muitas extensas.
26211	A Olimpíada Brasileira de Astronáutica foi boa, pois contribuiu para enriquecer os conhecimentos dos alunos através dos experimentos. Porém houve os pontos negativos no que se refere a prova. Questões um pouco complexa e correção As provas deviam ser lacradas juntamente com gabarito, isto é já virem prontas e não a escola xerocar. O questionário sobre a família do participante, a escola e a comunidade local não foi feita por que a OBA aconteceu pela primeira vez em minha escola. Desejo que na próxima OBA tudo seja positivo.
27581	Meu empenho como professora, assim como o núcleo gestor da Escola, foi um dos mais positivos, divulgamos, por ser a primeira vez os alunos ficaram com medo do fracasso, mas apoiamos, incentivamos e foi prazeroso, eles falaram que aprenderam com a própria prova. Os docentes, nós professores, percebemos que ainda há muita dificuldade a ser superada, mas por ser uma Escola da Zona Rural, temos poucos subsídios para ampliar os estudos. Os alunos nunca viram uma luneta ou telescópio de perto e nem os professores, ficamos tristes com isso, mas sempre procuramos mudar, inovar práticas, utilizar o pouco que temos p/ fazer o melhor que podemos. Nós pela primeira vez que participamos estamos honrados em ter nos empenhado em algo que mostre aos nossos alunos que podemos sim, mostrar o pouco que sabemos p/ assim aprender mais.
26168	Pela primeira vez o resultado obtido foi muito além do esperado, da próxima vez vamos desempenhar melhor e ver se conseguimos melhores resultados.
24263	Os temas abordados pela OBA geram grande interesse pelos alunos. Na turma do ano de 2007 visitaram o Planetário e puderam experimentar o comprovar muitos dos temas abordados em sala. Nossa escola é de zona rural e não possui muitos recursos, mas temos o interesse, a curiosidade e a força de vontade de superar os obstáculos e chegar a reta final. As experiências realizadas durante o processo contribuíram para a auta-estima dos alunos no processo ou construção de seu conhecimento.
24263	O projeto do foguete era indicado para os níveis 3 e 4, mas os alunos do 5º ano queriam fazê-los. Para não tirar o interesse pelo projeto, eles construíram “protótipos (maquetes)” de foguetes com sucata e papel. Os alunos observam mais o meio e relatam suas conclusões com mais segurança.
13586	Sei o quanto é importante as atividades elaboradas por vocês, fazendo com que saímos da nossa realidade e levamos os nossos alunos a imaginar. As provas do OBA, motivam muitos alunos a pesquisar, conhecer mais sobre o assunto. O fato é que nossa realidade onde vivemos torna às vezes difícil os desenvolvimentos das

	atividades sugeridas. Nossa escola não dispõe de infra-estrutura compatível para a realização de todas as atividades. Pra começar, trabalho em mais de uma escola, não disponho de tempo suficiente na escola para desenvolver as atividades, e os nossos alunos não têm acesso a meios de pesquisas para o aprimoramento, pois moram na zona rural, isso impossibilita muitas coisas. As vezes procuro incentivar, e noto que aprendem mesmo assim muitas coisas, isto acontece até comigo, que trabalho a disciplina de geografia, sempre aprendo algo mais. Para o próximo ano, dará para dar mais atenção a estas atividades e gostaria muito de participar de cursos sobre o assunto e receber materiais durante o ano, que possam ajudar-me, assim ajudarei mais os meus alunos. Conto com vocês para que haja um melhoramento no nível de aprendizagem, já que nosso objetivo é o conhecimento, uma educação mais ampla para desvendarmos este nosso planeta e protegê-lo. Obrigado.
27381	Mesmo sendo a primeira vez que esta escola participa da OBA, conseguimos alcançar um considerável e satisfatório empenho e envolvimento de nossos alunos, que resultou num maior interesse pelos assuntos envolvidos, tanto na parte teórica quanto nas atividades práticas e os experimentos (relógio estelar e lançamento de foguete). Realizamos um trabalho antecipado de divulgação e esclarecimentos sobre a OBA e os responsáveis. Pesquisamos no site sobre as escolas que já participaram anteriormente e ficamos bastante motivados, colaboradores e alunos. Agora, fica a ansiedade, aguardando a premiação.
23773	Aspectos positivos: Ressaltamos a importância no fomento da curiosidade cientifica, principalmente no tocante a astronomia, sentem-se curiosos em relação ao universo. A participação foi tanta que em 2006 tivemos 10 alunos participando, e em 2008 foram 45 alunos realizando as atividades, os aulões de astronomia e as avaliações. Outro aspecto positivo foi incluir no currículo da disciplina de geografia e física em todas as séries do Ensino Médio o conteúdo de astronomia. Foi grande parceiro p professor de Física que auxiliou na preparação dos aulões, do experimento da OBFOG e na aplicação e correção da prova. Gostaram muito da parte de Energia. Aspectos negativos: O tempo corrido para aplicação, correção e preenchimento de todos os formulários, já que a avaliação estava mais difícil de corrigir e pela quantidade de aluno que participaram esse ano. Acharam muito difícil as questões que envolviam a resolução com cálculos.
21570	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, foi uma novidade importante na nossa escola. Veio enriquecer o programa de conteúdos na disciplina de Ciências, nas várias séries. Para trabalhar os conteúdos da OBA, os professores tiveram que pesquisar mais, o que contribui com a prática pedagógica dos mesmos. Ao estudarem os diversos conteúdos da OBA, ao alunos mostraram-se empolgados e interessados pelas temáticas. A iniciativa da OBA de enviar para cada aluno participante o certificado de participação é louvável, pois os alunos se sentem felizes em recebê-los.
27778	É a primeira vez que a escola está participando da Olimpíada de Astronomia e Astronáutica, é sempre bom se envolver nas tarefase estudar cada vez mais. Mas nossos jovens ainda não acordaram pra essa realidade e essa falta de perspectiva, deixa muito a desejar, gostaria que todos tivessem força de vontade e lutassem pela construção de sua cidadania. Estou incentivando sempre e desenvolvendo diversos trabalhos para que possa conquistar a participação. Não é possível atingir o desempenho de todos, observei que vem muito conteúdo e o tempo é limitado, não tem como trabalhar tudo. O nível de desenvolvimento dos alunos não são os melhores, estamos caminhando, mas não é com tanta pressa. Espero que os alunos desperte pra estudar e tenha vontade de aprender.
23250	Os impactos da OBA na vida dos nossos alunos são significativos não somente à eles, mas também aos professores colaboradores, representante e toda comunidade escolar. O conteúdo da OBA traz um grande enriquecimento na aprendizagem dos educandos que participam e ainda dos educadores que, se sentem a necessidade de pesquisar sobre os assuntos por ser um tema atual e complexo. Sentimos dificuldade em realizar as atividades de observação, devido não termos na escola materiais adequado para tais atividades.
27589	Por ser a primeira vez que nossa escola participa da OBA, algumas alternativas não foram respondidas, pois entendemos que as mesmas só podem ser marcadas a partir de

	sucessivas participações. Mesmo de forma muito simples consideramos a realização da OBA positiva. Sem dúvida, nossos alunos sentiram dificuldade para responder as provas, as notas revelam isso, mas com certeza a olimpíada serviu para dispertar nos professores um estímulo maior nos conteúdos relacionados às disciplinas envolvidas. É como se a realização da Olimpíada fosse a prática de uma teoria dada em sala.
25788	Primeiramente, gostaríamos de parabenizar a Sociedade Astronômica e a Furnas pela realização da OBA. A OBA contribui muito para aumentar o interesse e o conhecimento dos nossos alunos nos assuntos ligados a Astronomia e Astronáutica. Os impactos da OBA são positivos na vida de todos os participantes. Alunos, escola e comunidade se engajaram no processo. Gostaríamos de justificar que não participamos da Olimpíada Brasileira de Foguetes porque houve greve nos Correios e as provas chegaram no final de abril. Também queremos justificar que não participamos da prova de nível 1 porque nossa escola participou da Provinha Brasil. Parabéns pela realização da OBA, desde já agradecemos em nome da escola que fez questão de participar da olimpíada e de todas as outras atividades propostas pelo MEC com o intuito de aumentar o nível de aprendizagem dos alunos.
27094	Os alunos passaram a se interessar por assuntos relacionados a astronomia, através de livros, revistas e vídeos. Nas aulas sempre estão fazendo perguntas sobre o assunto, fazem muitas colocações e também trazem muitas fotos relacionadas ao assunto. Alguns alunos da escola que iriam participar da olimpíada buscaram informações no site da OBA. É a 1ª vez que participo da olimpíada e também a 1ª turma de nossa cidade que participa dessa olimpíada. Foi uma importante experiência para mim e para meus alunos. O ponto negativo é que a prova abrange alunos de 5ª a 8ª séries juntos, sendo assim algumas questões eram difíceis para os alunos de 5ª série, os quais participaram dessa olimpíada.
15760	A emoção dos alunos em receber as medalhas e certificados. Alunos interessados por noticias sobre o assunto. Alunos orgulhosos em receber o material de apoio e por participar. Falta de tempo tanto dos alunos como dos professores. Falta o financeiro p/ investir mais.
28435	Impactos positivos – A colaboração dos professores e coordenação, o desempenho dos alunos e a busca por mais conhecimentos. Impactos negativos – A falta de material de apoio pois, muitas perguntas estavam fora da realidade local. Os materiais a serem trabalhados com os alunos deveriam chegar com mais tempo para ser aproveitados melhor.
17302	Muitos alunos querem livros para ler e ter mais conhecimento; tive que emprestar os livros e remaneja-los entre os alunos (teve fila de espera; e cobrança diária pelos livros, por parte dos alunos). A escola tem alguns livros, mas não temos biblioteca.
25363	Este é o primeiro ano que a nossa escola participa da OBA. Por ser uma escola pública, houve dificuldade na reprodução das provas, inviabilizando a participação de todos. Porém, os alunos que participaram ficaram entusiasmados com a novidade e se dedicaram para prestar a avaliação. Por falta de tempo (existiam outros projetos em andamento), não foi possível confeccionar o foguete p/ a olimpíada. Faremos uma cerimônia p/ a entrega dos certificados. Todos os alunos participantes foram elogiados pela professora, independente do resultado das provas, pois tratava-se de uma 5ª série – prova nível 3. Quando os alunos souberam que a prova que estavam realizando era indicada de 5ª a 8ª séries, ficaram extremamente orgulhosos e motivados a participarem em outras oportunidades. Gostaria que a OBA atingisse a um nº maior de alunos. Seria interessante as empresas patrocinadoras financiarem a avaliação p/ as escolas públicas. Obrigada.
26268	Os professores colaboradores acharam difícil a correção das provas do nível 3, pois estavam gerando dupla interpretação em algumas questões. Obrigada.
21196	Eu, a professora, passei a freqüentar as reuniões do GEARC (Grupo de Estudos Astronômicos de Rio Claro), às 2ª feiras, que para mim está sendo válida. Estou aprendendo a observar o céu. Há pouco tempo adquiri um telescópio e, aos poucos, pretendo equipa-lo. Aos poucos, os alunos da OBA participam com suas famílias nas noites de observação realizadas pelo GEARC. Hoje, o aluno Victor Spiller de Oliveira, interessadíssimo em Astronomia freqüenta as nossas reuniões, com apoio e incentivo da família. Na escola, a participação na OBA, despertou em alguns alunos, o interesse pela

	Astronomia. Importante ressaltar que a astronomia não é uma disciplina específica do currículo escolar. Alguns conteúdos são abordados em Ciências e Geografia.
19786	As questões que está com uma observação, é porque não há possibilidades de responder apenas com um sim, ou não. Antes os certificados e medalhas eram entregues apenas na sala de aula. Mas a partir deste ano, começamos tudo diferente, primeiro conversamos com os professores alunos e pais, explicando qual era o objetivo da OBA. Os alunos ficaram empolgados para fazer as provas e já estão esperando a premiação que terá uma formatura para os alunos que participaram. A nossa escola não recebeu a proposta para construção do foguete. O disquete não abriu Pontos que a OBA veio contribuir com a escola, com os alunos e a comunidade. Devemos levar em consideração que estamos formando cidadões e estes devem ser parcipativos, ativos e atuantes na sociedade na qual ele pertence. Ele precisa fazer a diferença, pois cada um com seu jeito especial, com seu dom tudo pode transformar; e o mundo que os espera é um mundo diferente do que fomos criados é um mundo onde a tecnologia prevalece. Temos que formar alunos críticos, onde eles possam ser sujeitos e agentes de suas próprias ações, onde eles criem e transforme suas idéias em realidades. A OBA é um excelente meio para provar e comparar a capacidade e o interesse de nossos alunos e das escolas que participam e a entrega de certificados motivam ainda mais nossos alunos e até mesmo os professores e os pais. Os alunos estão ansiosos para a entrega dos certificados, ou seja para a formatura. A escola ficou muito orgulhosa de seus alunos, pelo interesse e dedicação do mesmo.
27016	Os professores ao serem comunicados que a escola seria inscrita na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, ficaram apreensivos, pois trata-se de um tema que gera insegurança. Após a leitura do regulamento e mais conversas sobre o assunto a situação começou a mudar, ficaram interessados em começar logo com os trabalhos em sala de aula. Muitas turmas, principalmente das séries iniciais tinham pouco ou nenhum contato anterior com os conteúdos e isso despertou nos alunos uma grande vontade de se aprofundar no assunto. Na Olimpíada Brasileira de Foguetes, muitos alunos interessam-se em participar, trazendo os materiais necessários para o conteúdo dos foguetinhos. Durante os lançamentos, os professores puderam trabalhar diversos conteúdos e posteriormente os foguetinhos acabaram virando brinquedos. Atenciosamente Profº Eliane I. Bransã de L. Suncic.
15260	Neste ano não foi possível reunir os alunos para estudos extras, pois o governo Estadual (São Paulo) organizou um roteiro de estudos que já veio pronto e não foi possível parar de seguir esse roteiro para estudar mais astronomia. Nos meses de fevereiro e março tínhamos de seguir um jornal dado aos alunos e professor e posteriormente houve uma prova desta. No segundo momento até hoje seguimos um caderno já empresso com os temas à estudar e passar para os alunos. Com isso sinceramente não tive tempo para preparar os alunos para a Olimpíada de Astronomia.
17691	Eu estou apenas a 5 meses na escola, mas gostaria de desenvolver um trabalho melhor com os alunos. Gostaria que enviassem para mim um apoio didático relacionado as atividades da Oba, se possível meu email é mppfonseca@div.cefetmg.br. Atenciosamente, Dr. Marcos.
25364	Gostaria de ressaltar que foi de grande valia e importância para a nossa escola, professores e alunos ter participado pela primeira vez da XI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, experiência da qual veio despertar e aguçar o interesse dos alunos pelo conteúdo e questões abordadas na OBA e pela própria matéria na disciplina de Ciências no dia-a-dia escolar. Quanto à participação dos professores quanto à preparação e envolvimento para a realização das provas propriamente dita aconteceu de forma muito descontraída, prazerosa e positiva. Nossos alunos sentiram-se muito lisongeados e orgulhosos por estarem pela primeira vez da XI OBA.
21402	Um dos pontos positivos seria os conhecimentos, as experiências adquiridas através dos trabalhos realizados; as atividades práticas, as pesquisas em livros e vídeo...O interesse dos alunos e professores colaboradores em participar das atividades, sendo algo diferente e novo em nossa escola pois é o 2º(segundo) ano em que estamos participando. Sendo os pontos negativos seria a falta de materiais de pesquisa, pois nosso acervo é pouco e nossa escola sendo do interior e município pobre com pouca estrutura financeira fica mais difícil adquirir novos materiais para pesquisa. Infelizmente não temos internet, telefone fixo, apenas um orelhão popular no qual quase nunca funciona. Como podem relatar as dificuldades são grandes, mas fizemos o possível para que esse projeto fosse aproveitado da melhor maneira possível.
22394	Com relação aos pontos positivos, teve maior destaque, foi o interesse dos alunos nos assuntos referentes à astronomia, energia e astronáutica. Quanto a prova, os alunos

	tiveram grande oportunidade de estar ampliando seus conhecimentos. A família demonstra um orgulho, muito grande das conquistas de seu filho por meio da OBA. gerando comentários sobre o crescente interesse dos seus filhos em participarem desta Olimpíada. Com relação aos pontos negativos, as questões 3ª, 4ª, 4b: deixaram dúvidas no que diz respeito ao formato da terra, que não é totalmente redonda. Quando foi pedido que escrevessem um grande T e L sobre a figura, não havia espaço para tal.
26584	A professora Laura Cristina Q. Garcia que foi inscrita como representante nesta olimpíada desistiu por motivos particulares, portanto a professora Luciana Rocha Vilela Machado assumiu como representante. Somente 10 alunos do 5º ano (4ª série), participaram da Olimpíada, portanto estou lhe enviando os 7 melhores.
11308	Nesses cinco anos houve uma crescente participação tanto de alunos, quanto de pais ajudando seus filhos, quer em pesquisas, trabalhos, oficinas, em classes, filmes. Os alunos melhoraram seus conhecimentos. Mostram-se fascinados pelo tema e por tudo que lhes foram oferecidos, como: visita à Base Aérea de Cumbica, Planetário Móvel (na escola), Oficinas, Acantonamento, Observações do Céu e em sala de aula. Enfim todos os recursos que podemos usar. Infelizmente tem pais que não aceitam, e não colaboram no aprendizado de filhos, nesse campo. São pouquíssimos os que fazem as atividades, por várias razões. Para nós e eu, sentimos muita alegria e satisfação. Cansativo, mas gratificante. Nos eventos da Escola, a comunidade têm elogiado muito, muito, muito, nossos trabalhos. Alunos que não participaram antes, já o fizeram este ano e os que já fizeram por 3 ou 4 vezes agradeceram-me muito e através de beijo e abraços com lágrimas e tudo. Este ano estive mais só, porque perdi meu ajudante maior (meu marido). Ele me deu forças para levar adiante. Hamilton Borges tornou-se uma estrela nesse infinito e imenso Universo. Obrigada por esse trabalho maravilhoso, Dr. Canalle.
25173	Acredito que a participação na OBA influencia positivamente, tivemos cerca de 450 alunos que fizeram a prova. O estilo da prova interdisciplinar (geografia, ciências, matemática, linguagem e arte) e montagem do relógio estelar com tarefas de observação noturna foram atividades que nossos alunos não estão acostumados e rendem comentários positivos até hoje (02 de Junho de 2008). Os professores de ciências e matemática estão ansiosos por orientações de atividades ligadas a essas áreas. Adotamos até paradidáticos ligados a foguetes (função do 2º grau) e Energia (projeto ciências – editora atual). Se recebermos até 20 de outubro os certificados e diplomas (medalhas), poderemos fazer a entrega no dia 25 de outubro, Projeto Portas Abertas, que é um sábado onde a escola fica aberta à comunidade para a apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos até programamos uma roupa de astronauta feita em tactel em que uma das crianças entraria neste traje com a bandeira do Brasil para anunciar a premiação, ao som de Star Wars, contatos imediatos do 3º grau e 2001 uma Odisséia no Espaço, com efeitos de fumaça e luzes coloridas.
25145	Este ano foi o 1º ano que a EMEF “Dr. José Servidoni” participa da OBA, por isso algumas das perguntas do questionário não foram respondidas. Falando sobre os impactos da OBA foram mais que positivos num âmbito geral, de início participou as 3ª e 4ª séries mas pretendemos fazer o nível I no próximo ano também. Preparamos alunos com visitas a sites, palestras, trabalhos extra-classe, em grupo e nas aulas de Ciências, fizemos um jornal mural onde os conteúdos eram trocados semanalmente. Percebi que muitos alunos se destacaram e ficaram muito interessados sobre o assunto, para nós percebemos o quanto a Astronomia é contagiante pois os alunos trocaram idéias sobre o tema após palestras, trabalhos e principalmente sobre os conteúdos do jornal mural, após as provas os comentários foram por mais de uma semana. Achei que para nós os resultados foram mais que positivo e muito satisfatório por ser a primeira participação. Os resultados das provas nos deixou muito orgulhosos, tivemos excelentes notas e também teve um interesse muito grande pelos alunos em geral. E sem esquecer também que os Prof. Colaboradores e a direção da escola se empenharam muito para que ocorresse tudo bem.
21161	Em relação aos alunos, se sentiram muito valorizados e realizados pessoalmente, pois além de construírem novos conhecimentos, os participantes ficaram felizes com o recebimento das medalhas e respectivos certificados. Quanto à escola, um dos pontos positivos é a difusão do conhecimento astronômico pela sociedade brasileira onde os alunos participam de atividades observacionais, experimentais, e principalmente considero gratificante as fotos dos mesmos sendo publicadas pela internet se tornando motivo de satisfação geral.

	Infelizmente as famílias ainda participam em minoria quanto aos seus filhos e temas relacionados às atividades. Já em minha opinião, todo material de apoio sobre Astronomia e Astronáutica encaminhado pela Comissão Organizadora da OBA contribuiu muito para meu aprendizado, sendo muito válidas todas as atividades diversificadas nas escolas. Portanto, os participantes no geral demonstraram mais interesse na área de Ciências, passam a adquiri maiores iniciativas quanto às pesquisas relacionadas aos diversos meios de comunicação.
28486	A Escola Rural Tina Carvalho está participando pela primeira vez da Olimpíada de Astronomia – OBA – e sente-se gratificada por oportunizar aos seus alunos esta experiência. Sentimos a necessidade de informar aos organizadores deste evento, as características desta escola e o perfil dos nossos alunos para que possam dimensionar a importância de incentivarmos a participação de nossa clientela neste evento, ressaltando-se os conhecimentos que estes alunos adquiriram na preparação para a Olimpíada. A nossa escola, que completou 21 anos, funciona em regime de internato. É uma escola periodizada, de alternância, que atende a crianças da zona rural de 14 municípios baianos. Nossos alunos são divididos em três grupos cada um, com 200 alunos que cursam três períodos letivos, isto é, passam 30 dias na escola em cada período e 60 dias em casa nos intervalos de um período para o outro. Estas crianças, são oriundas, em sua maioria, de famílias de baixa renda e de baixa escolaridade; muitas delas não possuem luz elétrica, nem água encanada. Os alunos selecionados para a Olimpíada fazem parte de dois grupos e na ocasião da prova, alguns estavam em casa e tivemos que contar com a compreensão dos pais para traze-los até a escola. Contamos com algumas dificuldades para prepara-los para este evento, uma vez que, apesar de já terem sido orientados na escola, o grupo que estava em casa carecia de alguém com uma instrução para continuar a faze-lo, por isso, preparamos o material de estudo e eles tiveram que estudar sozinhos no período em que estavam em casa. Nestes vinte e um anos de existência da Escola Rural Tina Carvalho, temos a satisfação de ver o progresso de nossa clientela em termos de aceitação das idéias novas e dos novos conhecimentos científicos e tecnológicos, sendo esta Olimpíada uma oportunidade de ampliação destes conhecimentos. Há alguns anos, uma turma de alunos da 4ª série, ao serem informados pela professora da turma que o homem tinha ido à lua, demonstrara dúvida quanto a este fato e riram achando que isso não era possível. Hoje, sabermos que um brasileiro participou de uma viagem espacial torna o fato mais próximo de nós e mostra as inúmeras possibilidades do homem contribuir para o progresso da humanidade. Em nossa escola, possuímos uma sala ambiente para Ciências na qual existem alguns materiais expostos que são utilizados para enriquecer o estudo dessa disciplina. Alguns destes materiais tais como, o sistema solar foi utilizado para o estudo dos conteúdos da Olimpíada pelo professor coordenador. Este professor, que coordenou a Olimpíada, foi escolhido mediante o entusiasmo que demonstra pelos diversos campos da Ciência e por ser um incentivador dos alunos na busca do conhecimento em geral. Assim, a Olimpíada representou para esta escola uma oportunidade de crescimento, de aquisição de novos conhecimentos e o despertar para o espírito científico.
21217	É fundamental esclarecer que sou a professora representante da OBA na minha escola e que nesta, exerço há 6 anos, a função de coordenadora pedagógica do 2º segmento do ensino fundamental (6º ao 9º ano) e por isso, ausente da sala de aula como regente. Assim justifico os itens em branco, referentes ao impacto da OBA na sala de aula, diretamente relacionados ao trabalho com minha disciplina. No entanto posso afirmar que tais perguntas seriam respondidas afirmativamente pela minha professora colaboradora, pois acompanho seu trabalho na disciplina de ciências durante todo o ano. Seu entusiasmo é notório e ela é a maior incentivadora da nossa participação na OBA. esta é a nossa 2ª participação e penso que será uma rotina da instituição enquanto pudermos contar com sua parceria. Nossa participação é bem pequena porque somos uma escola pequena, mas observamos que as tímidas conquistas (3 medalhas em 2007), e o retorno de vocês através dos certificados de participação causam impacto positivo em nossos alunos que freqüentemente comentam sobre a experiência. Espero mais no que concerne aos efeitos positivos em nossos alunos, tanto no que diz respeito ao despertar da curiosidade para construção de conhecimento, quanto numa participação mais expressiva quantitativamente falando. Me sinto à vontade para fazer algumas observações sobre a elaboração das provas, não querendo com isto, causar nenhum constrangimento e peço desculpas se o fizer. Minha intenção é contribuir.

	As provas são bem elaboradas, apresentando variedade no grau de dificuldade das questões. No entanto, conforme observei no ano passado, uma única prova para todas as turmas do 6º ao 9º ano, deixa os alunos das turmas iniciais em desvantagem: O caput das questões são extensos, contendo grande número de informações, o que é incompatível com a possibilidade cognitiva desses alunos em armazena-las; algumas questões pressupõem cálculos matemáticos, raciocínio lógico-matemático cujo nível de abstração está além das possibilidades, além de não fazerem parte do programa dessas turmas. Estas são competências a serem desenvolvidas ao longo de todo o segmento. Bem, estas observações se baseiam nos resultado de 2007, cujos medalhistas foram 3 alunos da última série do ensino fundamental. Grata pela atenção.
21680	A iniciativa de promover uma olimpíada a nível nacional é muito valiosa, pois podemos integrar a visão de mundo e universo no âmbito brasileiro. Parabenizo o trabalho salientando a importância de proporcionar as escolas públicas mais recursos visuais para o desenvolvimento do trabalho: dvd's, cartazes de fotografias reais dos aspectos vivenciados. Algumas questões da prova devem ficar mais claras na organização de textos e figuras. Observação na questão 4 sobre a órbita da Terra e da lua, fica muito abstrato necessário ter atenção na questão 5 (a) onde representa a figura. Questão 5 (b) onde 1º pede que marque um risco sobre os nomes achados e depois pede apenas 5 planetas. Avaliando, todo processo é gratificante, construtivo e proporciona o envolvimento dos alunos com o conhecimento, gerando aprendizagem.
15704	A nossa realidade é bem diferente das escolas das cidades vizinhas. A alunada vem de famílias pobres, em sua maioria. São Bento Abare vive de atividades rurais. A escola é carente de recursos fora da dotação orçamentária e conta moedas, promovendo pequenos eventos beneficentes. Fiquei muito sensibilizado quando tive que recolher R$ 0,70 de cada aluno para tirar cópia das provas. Alunos corriam me trazendo moedinhas "pra dar tempo de entrar na olimpíada". Assim para desencargo de consciência resolvi sortear em cada sala onde dou aulas, uma bússola escolar, em reconhecimento ao interesse deles. Acredito que certificados e medalhas tem o seu valor, mas ficaria muito satisfeito se V. S. mandar também materiais escolares como lápis de cor, cadernos, canetinhas hidrocor, colas e demais itens do gênero.
21580	Após a realização da primeira OBA (X OBA) na escola, boa parte dos alunos ficaram eufóricos com relação ao resultado e houve muitos comentários no pátio a cerca do assunto. A euforia foi reduzida quando por motivo de esquecimento a secretaria esqueceu de pagar na hora certa, ou melhor, no dia correto. Na escola foi exposto um Jornal Mural com os nomes de todos os participantes e os dez melhores e estes foram homenageados no Jornal Escolar: Fala Escola. Com relação aos impactos foram positivos. Estes alunos na grande maioria a família não valoriza o trabalho da escola e com a chegada do certificado boa parte dos pais sentiram-se também motivados. Observamos também um aumento de empréstimos de alguns livros de literatura que a escola possui e uma maior freqüência na produção do jornal. Por fim, esta olimpíada contribuiu na aprendizagem dos nossos alunos e conseqüentemente em suas vidas.
27406	O corpo discente e docente desta instituição viveu dias de muita expectativa com relação a OBA. Essa olimpíada gerou na nossa instituição um clima de muita expectativa, especialmente no aspecto do conhecimento, entusiasmo, otimismo e motivacional. Os alunos criaram entre si um espírito de colaboração mútua, onde os conhecimentos, pesquisas e outros eram vivenciados de modo partilhado.
13832	A participação na OBA nos proporcionou um aprimoramento no conhecimento científico relacionado a Astronomia e Astronáutica, pois ao despertar o interesse dos alunos levou-os a buscarem mais, envolvendo tanto o professor e a escola, quanto a comunidade local. Com certeza o impacto foi muito positivo e com isto tivemos oportunidade de construirmos juntos um conhecimento mais embasado e de forma mais prazerosa. Entre alguns aspectos relevantes destaco o fato de que ao estudar e nos prepararmos para a OBA pudemos nos informar mais sobre questões de suma importância, como a influência dos temas abordados no meio ambiente, na vida e comportamento dos seres vivos em geral.
27457	Estes assuntos aqui questionados não puderam ser bem observados pelo simples fato de

	ser a 1ª vez que participamos dessa olimpíada.
28517	No inicio foi chamativo, algo novo na Escola Técnica de São Bento (ETESB), onde nunca havia participado de uma olimpíada que envolve a astronomia. Os alunos ficaram envolvidos com a novidade, no entanto reclamando e com razão do prazo muito pequeno para a preparação da mesma, praticamente um mês, muito conteúdo envolvendo a geofísica, onde trabalhamos mais os acidentes físicos, climas, populações, divisões políticas ... Os alunos acharam a prova muito alta aos níveis da nossa realidade, mas, proveitosa para adquirirmos mais conhecimento, experiências e proveitos. Apesar das notas serem baixíssimas, os alunos e professores estão mais ansiosos para a próxima Olimpíada e esperamos que possamos obter notas superiores adquiridas nesta. Gostaríamos de receber matérias de pesquisas para aprofundamentos sobre a Astronomia e Astronáutica, pois tivemos dificuldades no desempenho por motivos de carência da escola e financeira dos professores e alunos. Desde já agradeço a oportunidade de ter participado como professor representante da OBA, e espero que possamos estarmos juntos em Passa Quatro, MG se Deus assim permitir.
28270	Foi muito importante para os alunos do 2º ciclo 1ª etapa participarem deste eventos. Estão mais interessados. Aqueles que tem dificuldades na leitura e na escrita estão se empenhando bastante. Ajudou a levantar a auto estima. Apesar de todo meu empenho os outros colegas não se dedicaram e nem trabalharam os conteúdos nem a tarefa da prática. Alegaram ter os alunos dificuldades e não iam desenvolver habilidades para realizar as tarefas. Para mim foi bom ter colaborado com a Olimpíada. A tarefa em que se trabalha o lado prático foi de grande importância me ajudou a conhecer a funcionalidade de certos astros e como hoje as pesquisas espaciais estão ajudando a conhecer melhor certos fenômenos e mudanças climáticas do planeta.
24438	Como foi mencionado nesse próprio documento, a escola que faz parte do evento pela primeira vez possui menos condições de analisar o impacto da OBA. Porém, percebe-se que foi uma excelente experiência, trata-se de uma iniciativa importante! Após esse primeiro contato, inclusive o meu como “professor representante”, acredito que nas próximas a participação será mais intensa e a repercussão, conseqüentemente, melhor avaliada. Contudo, evidenciou-se, como primeira impresso diversos aspectos positivos; inclusive, que possibilitam trabalhos pedagógicos no decorrer do ano!
11315	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica tem possibilitado aos alunos participantes maior interesse pelos estudos, maior envolvimento na área e uma grande curiosidade a cerca dos conteúdos, pois motivados e entusiasmados buscam novos ou ampliar os conhecimentos em diferentes portadores de texto, inclusive na internet. Diante destas constatações sinto-me fortalecida e mais segura enquanto Coordenadora Pedagógica da Unidade e Professora Representante da OBA, visto que o fazer pedagógico fica mais interessante e mais enriquecedor. Aproveito a oportunidade para parabenizar a Sociedade Astronômica Brasileira pela brilhante iniciativa em promover tão grandiosa Olimpíada, dando total cobertura e incentivo aos alunos do país em ampliar seu conhecimento de mundo e contribuindo para a sua formação plena.
78	A OBA proporciona à escola, professores e alunos um maior interesse em relação às áreas nela trabalhadas. Durante o processo preparatório há interatividade entre professores e alunos, além de interdisciplinaridade. Esse processo faz com que todos os “envolvidos” no projeto interajam, aguçando o lado “científico” existente em cada um. Percebemos que na semana da OBA os alunos ficam na expectativa da realização da mesma. Para o corpo docente, todo esse processo contribui para o aperfeiçoamento de nossos conhecimentos e nos estimula a sermos “empreendedores do saber”.
25748	A organização da OBA está de parabéns! Todas as informações foram passadas com bastante objetividade. Nós não conseguimos nos organizar como planejamos por motivo de falta de pessoal e também por ser a 1ª vez. Quanto à correção das provas, achamos muito complicado, pois toma muito do nosso tempo, e não temos esse tempo. Mesmo dividindo o trabalho foi difícil fazer com que todos lessem as orientações, as questões e as respostas antes da correção. Felizmente, nessa 1ª OBA não tivemos muitos participantes. Se nos outros anos tivermos bastante participantes como gostaríamos não será possível finalizar o trabalho pela falta de tempo. Eu que sou representante acabei ficando com as atividades dos alunos acumuladas para correção. Gostaríamos que nas próximas OBAs vocês pudessem pensar nesse caso.

22399	Embora modestamente, este Programa aplicando em nosso pequeno Colégio teve resultados surpreendentes. Houve a participação e interesse dos pais, dos professores, funcionários (curiosidade) e dos alunos. O Colégio conta com a presença de um engenheiro nuclear (avô de aluno) que possui um Planetário e com ele faz demonstrações (práticas) do que preconiza a teoria enviada pelo "OBA". Pontos positivos foram em maior número que os negativos: Positivos: Participação e interesse dos pais dos alunos. Material didático enviado, despertou interesse pela astronomia e Astronáutica. Despertou a criatividade na construção de brinquedos espaciais com sucata, etc. Negativos: Textos avançados para a clientela de 1º e 2º anos. Pouco tempo para avaliação.
18621	Os alunos têm curiosidade em participar, o que dificulta são as despesas com xerox, pois os mesmos pagam o xerox das provas, sendo uma comunidade carente. A maioria dos professores têm interesse em participar, porém outros fatores influenciam nas suas decisões. Os conteúdos são importantes e vem a contribuir com o ensino-aprendizagem dos alunos. Agradeço aos responsáveis pela OBA, por eu ter tida a oportunidade em participar com meus alunos. Espero, que não haja contra-tempos e que eu possa continuar participando do OBA. Parabenizo a todas as pessoas envolvidas no OBA, pela iniciativa e pelo ótimo trabalho que realizam. OBS: os certificados para nós professores, terá validade para computo de horas, se no verso, do certificado do OBA, estiver discriminados os conteúdos que trabalhamos com os alunos para realizar as provas.
28471	Desejo expressar meu contentamento em ter contribuído para a divulgação da Astronomia e Astronáutica no âmbito da escola em que trabalho. Nossa participação foi modesta, porém, significativa na medida em que permitiu revelar talentos entre os nossos discentes. A aquisição de lunetas e/ou telescópios irá enriquecer enormemente a realização de novos certames da OBA em nossa região. É minha intenção requisitar à EAFB a aquisição de tais instrumentos. Entretanto, não há garantias de recebimento dos mesmos, tendo em vista a escassez de recursos financeiros para este fim. Dessa forma solicito o encaminhamento de possíveis meios que posso utilizar para tentar obter um bom telescópio para a nossa escola. Obrigado.
25729	Acredito que a grande contribuição da OBA para a nossa escola tenha sido o estímulo à busca de novos conhecimentos e à valorização da ciência. A grande maioria dos alunos se organizou em grupos de estudo para a participação na OBA, um fato raro na escola. Um dos grandes entraves para a realização da prova foi a falta de recursos para a reprodução das avaliações, porém, com o grupo de colaboradores unidos, conseguimos superar o problema e dar a chance aos nossos alunos de participarem deste ótimo evento. Obtivemos uma boa participação, considerando que realizamos a OBA pela primeira vez em nossa escola. Os resultados talvez pudessem ter sido bem melhores se nossos alunos tivessem maiores recursos didáticos para estudarem. O grupo de professores que atuaram na OBA achou que a 5ª série (6º ano) deveria realizar a prova de nível 2 e não a 3, pois, este último mostrou-se complexo para tais alunos.
25779	A Olimpíada de Astronomia (OBA) em nossa escola ocorreu num clima de tranqüilidade e interesse de alunos, professores, pedagogos e demais colaboradores. Toda a escola ficou envolvida com reuniões, estudos, pesquisas, aulas extra-classe, palestras, aplicação e correção das provas. É a primeira vez que a escola participa da OBA e todos mostraram-se animados em participarem outras vezes. Algumas questões do questionário de avaliação não foram respondidas pois nunca participamos da OBA. Percebemos que na realização da prova do nível 4 (Ensino Médio) os alunos sentiram muita dificuldade. Acharam as questões extensas e difíceis. Sugeriram que a prova fosse realizadas por série (uma para o 1º, outra para o segundo e 3º ano). Os demais níveis não foram observadas muitas dificuldades. Apesar da escola não possuir lunetas ou telescópio eu trouxe para a escola os materiais que possuo para que eles pudessem entender um pouco mais. Gostaria de indicar para outras escolas que irão realizar provas futuramente que assistam a série "Cosmos" de Carl Sagan. Os alunos aqui de nossa escola assistiram e gostaram muito. Peço que sejam indicados alguns livros ou DVDs para que possamos qualificar melhor

	nossas aulas. Desde já agradeço.
23354	Os alunos participantes demonstraram, muito interesse pois só tinham ouvido falar dos outros que participaram, no momento perceberam que muitas coisas já tinham aprendido e ficaram muito entusiasmados e curiosos para saberem sobre os resultados, mais ainda quando souberam e foram junto ao correio postas as provas. Esta Olimpíada só veio a contribuir para o desempenho e bom rendimento durante as disciplinas e os projetos desenvolvidos na classe e extra-classe, as rodas de conversa, suas ansiedades e expectativas durante e depois da realização da Olimpíada. Acredito que só vem contribuir e acrescentar para o aprendizado dos mesmos.
19777	A Escola Nova Assis é pequena com apenas 15 alunos do pré a 4ª série, localizada na zona rural, de difícil acesso, principalmente no inverno. Uma comunidade pequena de 22 casas e pessoas de baixa renda. Não temos quase ninguém em quem nos apoiar. Estamos satisfeitos em ter participado da OBA pela primeira vez. Gostaria de ter mais informações e conhecer melhor o que é astronomia e Astronáutica. Através de mapas, livros, revistas, etc.
25767	Esta foi a primeira vez que participamos da OBA. A experiência foi muito gratificante. As crianças demonstraram muito interesse, mostrando-se estimulado e participativos. A curiosidade foi aguçada. Queriam falar do assunto o tempo inteiro, traziam novidades que descobriam em livros, revistas, ou viam na televisão. Para todos nós foi uma grande aventura! Procuramos trabalhar este assunto, habitualmente, mas o fazemos, de forma mais profunda, ao final do semestre, como consta do nosso planejamento. Esta, talvez, tenha sido uma das razoes dos resultados das provas não terem sido muito positivos. Além do mais, os enunciados das questões, da forma como se apresentaram, foram novidade para as crianças, pois apesar de bastante esclarecedores, trazem em seu bojo informações e questionamentos, o que, para alguns alunos, representou certo grau de dificuldade, uma vez que procuramos cumprir o que nos foi proposto, no sentido de deixar com que os alunos reflitam, sem grande interferência do professor. Apesar de termos lido, inicialmente, a prova deixamos que usassem o raciocínio e a atenção para descobrirem as respostas. Não sei se esta foi uma estratégia adequada. O mais importante, na verdade, foi a participação na Olimpíada. Isto foi muito enriquecedor para todos. Realizamos as atividades propostas. As crianças adoraram! O lançamento de foguetes, então foi uma verdadeira aventura! Estamos enviando algumas fotos, que poderão definir melhor o quanto foi importante, para todos, a participação na OBA. Esperamos, para os próximos anos, melhores resultados, pois estaremos mais preparados. Parabéns pela iniciativa tão interessante e instrutiva.
8948	Queremos parabenizar pelo excelente trabalho que a OBA vem desenvolvendo em diversas escolas do nosso país, levando ao aluno um conhecimento a mais sobre astronomia, ciência ou disciplina que infelizmente não consta em nosso currículo escolar e que basicamente são trabalhados na Física e Geografia apenas de forma superficial. Por esse motivo, e pela falta de materiais sobre estes conteúdos em nossa escola, é que pedimos desculpas pelos resultados obtidos nesta avaliação. Queremos ressaltar que os alunos demonstraram bastante interesse e disposição para participar de todos os eventos desde a preparação para as provas até as competições. Tivemos que selecionar através de uma prova elaborada pelo grupo de professores, 52 alunos classificados entre 623 inscritos nesta escola. Trabalhamos somente com alunos de ensino médio e por ser uma escola pública, temos alunos com níveis diferenciados de aprendizagem, o que também poderá ser um dos indicadores para o baixo índice nas notas obtidas. Queremos agradecer pela atenção e pela pontualidade dos materiais quanto ao envio, e gostaríamos muito de receber informações, folhetos, revistas...algum material que trate destes conteúdos e que envolva práticas para se trabalhar com aluno, em fim o que estiver disponível para doações. Foi um prazer desenvolver com os alunos estas atividades e que esse projeto possa ter continuidade sempre. Um grande abraço...
13836	Todos os pontos positivos já foram expostos acima com as respostas ao questionário, quanto a valorização dos alunos, a elevação de sua auto-estima tornando-os mais responsáveis, e conscientes do seu papel na sociedade, como um todo, e na comunidade em que vivem. Como a comunidade em que está inserida esta Unidade Escolar, é considerada carente, gostaria de fazer um pedido, e peço que seja realizado. Esse pedido é no sentido de proporcionar aos alunos e aos professores participantes, a possibilidade da visita a São José dos Campos, com o patrocínio da OBA, uma vez que os alunos não possuem meios para financiar as passagens, as hospedagens, etc.

	Desde já agradeço se vocês tornarem o desejo dos alunos em realidade.
25980	Na minha opinião a OBA é importante para aprimorar o conhecimento dos alunos e professores. A escola que trabalho não possui muitos recursos de pesquisa, pois é uma escola municipal, do interior, sem biblioteca e nem sequer um mini laboratório. As atividades experimentais são realizadas com materiais improvisados. O relógio estelar não foi realizado, porque não é possível realizar esta experiência a noite, na escola porque os alunos residem longe da escola e precisam levantar muito cedo para vir na escola. A prova da 5ª série ou do nível 3 deveria ser dividida em dois níveis – 5ª e 6ª série e 7ª e 8ª série. Gostaria de receber matéria de astronomia e Astronáutica, pois só realizei esta prova porque recebi ajuda do voluntário e filho meu, Rodrigo Maus, pois por parte da Escola não tive apoio nenhum. O Rodrigo me auxiliou muito na parte da Astronomia. Mesmo assim tivemos muitas dúvidas como no caso das questões 2, 3, 4. A pergunta 9 foi explicado aos alunos, com outros exemplos através da regra de 3, pois na 5ª série, aqui não é estudado este conteúdo sobre distância e velocidade. Peço se for possível, vocês me enviarem alguns sites ou bibliografia para mim, sobre astronomia e Astronáutica. O meu email é www.lúciamauhs@yahoo.com.br. É pela primeira vez que participamos da OBA, todos os alunos de 2ª a 5ª série participaram. Todas as professoras se engajaram num trabalho preparatório, pesquisando e orientando os alunos no que foi possível. Me surpreendi comigo mesma, pois pesquisei e trabalhei com a 2ª série, conteúdos que em anos anteriores eu não dava muita atenção, principalmente em astronomia. Os alunos também se preocuparam em pesquisar e aprender, gostaram muito de participar de uma olimpíada em nível nacional e concorrer a medalhas. Na hora de fazer a prova eu fiz a leitura dela com os alunos, pois alguns tem muita dificuldade na leitura. As famílias não foram muito envolvidas, mas apoiaram os filhos, nos estudos. Porém, tenho uma consideração que acredito merecer estudos futuros, para melhor adequação dos níveis das provas. Os alunos da 5ª série não deveriam fazer a mesma prova dos alunos de 8ª série que são mais maduros e tem mais conhecimentos adquiridos. Pois o nível dos conteúdos abordados na prova. Mas de maneira geral acho que foi muito positiva a participação na OBA e os alunos estão ansiosos para conhecer os resultados finais. Deveria ter uma terceira opção (mais ou menos). É a primeira vez que eu e meus alunos participamos, portanto algumas perguntas não tenho como avaliar, bem como as perguntas referentes aos que não participaram, pois todos participaram. (somos 17 alunos, sendo 11 da 3ª série e 6 da 4ª série na mesma sala de aula). Minha escola é pequena, com poucos recursos para pesquisa e eu conto com a participação da minha colega, que trabalha no mesmo turno e do filho dela recém saído do ensino médio e que nos tira algumas dúvidas. Referente a pergunta 45 (tenho um aluno que tem baixa visão, não sei se ele se enquadra em necessidades especiais), ele sentou-se ao meu lado e eu li toda as questões para ele várias vezes. Para os demais alunos achei por bem ler somente as questões do foguete e dos planetas (nº 8 e 5b). Quanto a participação da comunidade (pais), eles auxiliam os filhos mandando estudar.
19885	Olha muitas questões que ficaram em branco foi porque esta é a primeira vez que eu participo portanto é impossível responde-las. Mas a partir de agora estou procurando me informar mais sobre o assunto pois pretendo melhorar o meu trabalho com a OBA na escola em parceria com outros professores. OBS: Gostaria de receber material para que eu possa estudar e aprender mais sobre a OBA, inclusive materiais para experimentos, pois somos de uma comunidade rural e o acesso a laboratórios é difícil. As provas do OBA são muito bom, mas estão além do conteúdo proposto na grade curricular, aí os alunos não tem suporte de livro didático, ficando em cima das pesquisas que o professor realiza. Deve as provas condizer mais com a realidade dos conteúdos que o livro didático oferece não importando se o livro adotado é igual em todas as escolas, o conteúdo é igual ou muito parecido. Também a questão 2 a e 2 c, não estão de acordo suas respostas com o conteúdo do livro, em relação a forma da Terra e o seu movimento em torno do sol. Gostaríamos de ter maiores esclarecimentos sobre as mesmas.

	Esses conteúdos devem ser trabalhados em sala de aula para os alunos obter melhores resultados. Penso que os conteúdos deveriam ser distribuídos melhor em relação a faixa etária e série dos alunos. Deveria-se oferecer mais textos para facilitar a ação do professor em sala de aula. Deveria ter um período maior de estudo e marcar as provas do OBA mais para o final do ano para que pudéssemos trabalhar mais e melhor preparando os educandos para a avaliação. O enunciado das questões as vezes deixa a desejar pois é um assunto “astronomia e astronáutica” um tanto distante dos conteúdos que estudamos portanto, seria mais fácil a compreensão caso tenham o uso de “palavras” mais próximas dos alunos.
27375	Um dos principais destaques e impactos da OBA para a nossa comunidade escolar foi o de vencer barreiras e resistências. Muitos professores e alunos resistiram em participar da OBA. À partir das atividades práticas desenvolvidas na escola despertou o interesse de muitos alunos que passaram a questionar a “não participação” no evento. Por ser o primeiro ano a participar e por não ter tido um bom rendimento em relação as notas, nos propusemos a trabalhar mais para que nas próximas olimpíadas o número de participantes seja maior e com mais rendimento. Para isso, incluímos no calendário e nas pautas de encontros pedagógicos a OBA, como também na programação curricular. Esperamos que com a entrega dos certificados feitos através de cerimônias com a participação de toda comunidade, haja maior envolvimento e engajamento. Um dos pontos negativos é a reprodução das provas pois nossa escola é pública e os recursos são poucos. Como sugestão: enviar mais atividades experimentais e que as provas de 5ª a 8ª fossem diferenciadas. Enviar mais materiais de suporte. Parabenizamos pelo evento e acreditamos que a educação necessite de iniciativas como esta.
19578	É um trabalho válido; traz conhecimentos tanto para os alunos como para os professores e isto é muito gratificante. A gente vê nos olhinhos das crianças a grande alegria de receber certificados, nem se importam se tem medalha ou não, o importante é estar participando e aprendendo cada vez mais. Nós só encontramos dificuldades na hora de digitar, nossa escola é muito grande, tem uma média de 700 alunos e somente uns 35 não participou este ano, então é muito corrido para dar conta da correção das provas e digitar tudo. Em relação ao período preparatório, seria interessante se os professores recebessem tipo um livro ou uma cartilha com os conteúdos da OBA porque perde-se muito tempo só pesquisando na NET e o tempo é curto para trabalhar mais profundamente os conteúdos que são bem complexos. Finalizando, apesar das dificuldades apresentadas, é de grande importância a participação da escola na OBA e sempre estaremos prontos para recebermos novos conhecimentos. Até mais!
19093	Conforme foi respondido nesse questionário é importante esse tipo de aprendizagem na escola pois movimenta o contexto escolar, integra os alunos em socializar-se com os demais, demonstram interesse em participar, como também os profissionais envolvidos colaboram de forma ativa entendendo bem o seu papel de educador transformador da sociedade. Embora a família e a sociedade tenha pouca participação, nessa atividade de ensino aprendizagem percebemos que na hora de receber as premiações os mesmos sentem-se orgulhosos da participação de seus filhos, terem alcançados boas notas e o ensino aprendizagem na escola passa a ser visto com mais qualidade não só na área de Ciências mas também nas outras disciplinas. Portanto, a escola para melhorar a qualidade no ensino das Ciências é de fundamental importância obter ferramentas de observação como lunetas e telescópios para aprimorar as aulas e chegarmos à uma educação de qualidade e não vista como “mercadoria” ou como quem brilha ganha, quem tropeça perde, ou seja, é necessário um bom suporte, para também recompensar a qualidade do ensino.
10718	Como todos os anos os alunos ficam apreensivos quando recebem as atividades da OBA; e o mesmo acontece quanto ao resultado. Gostaria que pensassem na hipótese de dividir o NIVEL 3 que abrange em uma só os 6º ao 9º anos, visto que o 6º ano (5ª série) não tem ainda propriedade científica dos assuntos abordados. Agradeço a oportunidade que nos dão em participar desse evento.

	Grata.
25840	Esta é a 1ª participação da escola na OBA, alguns alunos ficaram empolgados, mas necessitaram de acompanhamento e apoio para construir e lançar os foguetes. A realização da prova foi prejudicada no tempo disponível, pois já havia uma reunião de homenagem às mães e entrega de notas no dia 9 de maio após as 10 horas. Acredito e espero que o recebimento dos certificados e medalhas seja um incentivo para a continuidade da participação nos próximos anos. Ainda não tivemos tempo, mas após as provas bimestrais faremos a correção com os alunos das provas, analisando as interpretações e comentando formas de análise e cálculo. Não recebemos disquete.
11009	Gostaria de parabenizar toda a equipe elaboradora, deixando apenas uma sugestão para o aluno de 1º ano do ensino médio deveria ser aplicada uma prova diferenciada que dos alunos de 2º e 3º ano do ensino médio, pois este alno ainda não teve acesso aos conteúdos de gravitação como deveria, mas muito obrigado pela realização da olimpíada (OBA) por ser mais um grande incentivo à ciência e ao futuro cientista. Cristiano Grigorio.
27309	Durante a realização da OBA, observamos o interesse dos alunos, professores, direção da escola, porém, vimos que as maiores dificuldades ficaram por conta da falta de material para pesquisa sobre o assunto, o tempo para trabalharmos os conteúdos, correção de provas e ainda o fato de nossa escola ficar a distância de vinte e sete km da sede, pois recebemos os gabaritos em cima do prazo o que dificultou o envio do material. Apesar das dificuldades, a OBA contribuiu para um melhor conhecimento a respeito do assunto, integração entre alunos e professores, direção, pois houve o empenho de todos na realização da mesma.
27174	Em 1º lugar, a OBA desperta o interesse em toda comunidade escolar, contribuindo para o aprendizado dos alunos e professores e ainda a valorização dos mesmos, bem como da instituição de ensino a qual estão inseridos. Portanto, vemos como positiva essa 1ª participação na OBA a qual irá contribuir para o processo de evolução na vida dos alunos e professores. Com relação à olimpíada de foguetes, achamos por bem deixar a nossa participação para 2009, já que a propriedade foi a OBA, não que a olimpíada de foguetes não seja importante, mas a OBA é um experiência nova para nós e tivemos que nos esforçar-mos para realizá-la. Desde já, a EMEMB agradece o convite da OBA.
22728	Minha experiência foi: primeiro acompanhei essa olimpíada num colégio do município no ano passado. Pois foi o primeiro ano. E eu não conhecia essa olimpíada. Neste ano, devido a troca da Professora Graciela por mim, eu fui meio que imposto a me responsabilizar por essa olimpíada. Devido a isso, eu não tenho muito a contribuir para com os impactos da OBA. Os alunos, eles contribuem sim. Mas tem alguns fatores como o tempo e a reprodução das provas que me deixam desanimado. Não achei viável para o colégio. No mais eu agradeço a oportunidade.
19265	As avaliações do OBA é importante para o aluno adquirir mais conhecimento na vida escolar, depois da avaliação eles comentaram com os colegas que a prova foi boa. Então os alunos perguntaram porque não vinha para todos os alunos, eles acharam difícil porque não estudaram para fazer a prova, que no próximo ano venha um numero maior para eles responderem.
19265	As atividades apresentada pelo OBA foi muito importante para todos os alunos que participaram desta avaliação. Os alunos adquiriram mais conhecimento na sua vida escolar. Depois da avaliação houve bastante comentário de alguns colegas, preocupado como foi, foi muito difícil, foi fácil, alguns dizia que queria também ter participado desta avaliação. Eles acharam um pouco difícil, porque eles queria que tivesse bastante explicações para essa avaliação ser bem melhor. Alguns alunos fizeram a pergunta, porque não pode set todos os alunos, eles gostariam de ter participado desta avaliação.
19068	Os impactos são muitos, mais em destaque o estímulo pela aprendizagem e o orgulho dos familiares ao verem seus filhos na cerimônia de entrega de certificados e medalhas, das mãos dos professores e também dos pais. Na escola o evento de entrega de certificados cada ano vem si tornando maior. Já é o segundo dos realizados na escola, ficando apenas atrás da Semana Cultural e Esportiva Secutesp.
26195	Em primeira mão, gostaria de parabenizar a equipe organizadora da OBA. na nossa escola a OBA, só contribuiu para melhorar o ensino-aprendizagem, onde tivemos a oportunidade de pesquisar nos livros didáticos sobre os conteúdos da OBA, uma vez que

	nesta escola, como em muitas outras neste município não dispomos de material para pesquisas deste tipo, muito menos lunetas ou telescópios. Mas isso não impediu que nossa equipe realizasse com sucesso as avaliações da OBA. Tivemos o apoio da Secretaria Municipal de Educação, como também da Prefeitura Municipal. E todos na escola contribuíram. Estamos esperando anciosos os certificados para serem entregues em grande festa. Enviaremos fotos e relatório. Atenciosamente, Maria Aparecida de Oliveira.
28508	No período que antecedeu o dia da avaliação da OBA percebeu-se grande interesse e entusiasmo dos alunos, mesmo porque a equipe docente principalmente a professora representante desenvolveu um relevante trabalho que despertou a vontade nos alunos em participarem. Porém há pontos negativos que devem ser ressaltados, como por exemplo o gabarito das questões que é extenso por serem discursivas as respostas. Esse fator ocasionou certa rejeição dos demais professores que contribuíram para a correção das avaliações, haja visto que mais de 400 alunos participaram. Essa dificuldade para correção pode ocasionar que cada ano munos alunos sejam inscritos. Outro fator preocupante foi a dificuldade que os alunos do nível 4 tiveram para desenvolver a avaliação. Observou-se que o nível dos alunos não condiz com o conteúdo cobrado nessa olimpíada; A Escola Profª Deuzuita não possui um acervo bibliográfico que possa auxiliar no estudo e pesquisa em Astronomia e Astronáutica. Sugere-se à equipe organizadora da OBA que premie as escolas públicas que apresentam essa dificuldade com livros que possibilitem o estudo e pesquisa dos conteúdos, principalmente para os níveis 3 e 4. Apesar de tais dificuldades foi valida a participação na OBA 2008 pois despertou na comunidade escolar o interesse por conhecer mais sobre Astronomia e Astronáutica.
24785	Como foi o primeiro ano que nossa escola participou da OBA acredito que algumas coisas tenham ficado a desejar. Porém para o próximo ano já estamos pensando em organizar diferente o processo.
27220	Eu Maria da Guia gestora desta unidade escolar desejo parabenizar a OBA, dar boas vindas dizer que foi muito bom para os nossos alunos participar dessa olimpíada, independente do resultado eu considero que foi muito positivo. Sem mais, aguardamos os resultados e esperamos ter contribuído. Gostaria de justificar os itens do questionário sobre os professores que as respostas negativas é pelo fato da escola estar participando pela primeira vez nas olimpíadas da OBA. outrossim, aproveito o ensejo para dizer que eu achei muito importante esta participação dos alunos, para eles foi uma coisa nova e que nos deixou professores e alunos muito curiosos. Foi um aprendizado de um enriquecimento para todos nós. Obrigada.
24893	É muito gratificante participar de um momento como esse que vem dispertar para varias interrogações destacando uma auto-avaliação crítica: “Como eu estou repassando os meus conhecimento para nossos alunos e como eu estou absorvendo as experiências dos mesmos?” Com relação aos alunos, na minha concepção eles não estavam preparados para OBA. as próprias notas revelam isso. No âmbito da comunidade local a OBA passou desapercebida, apenas a televisão divulgava a OBA. Muitos dos alunos reclamavam que não viram o material e os assuntos antes da OBA, ou seja, não estavam preparados, como eu registrei anteriormente. Na minha opinião é muito louvável participar da OBA. Obrigado pelo espaço.
13071	Creio que pra mim a maior dificuldade é que a disciplina que eu trabalho é matemática e o conteúdo é bastante diferente dos conteúdos de ciências físicas e astronômicas, por mais que tenha cálculos mais pros alunos há certa dificuldade.
22170	Eu como representante desta escola estou satisfeita com a prova da OBA, já é a segunda vez que participo da Olimpíada Brasileira e estou gostando pois está sendo prazeroso para meus alunos além de ser um novo aprendizado para eles. O que deixa a desejar são as fontes de conhecimentos para nós professores trabalhar mais em cima do conteúdo; Mais acredito que diante deste pequeno relatório vocês vão ter mais consciência e nos enviar fontes de conhecimentos para que juntos possamos fazer deste conhecimento um rico aprendizado.
11049	Com a participação na OBA, os alunos assumem uma postura de observadores e questionadores, principalmente quando se tratam de atividades práticas. Eles passaram a pesquisar e a relacionar os conceitos de astronomia com seu cotidiano.
10193	A correção das provas é um processo trabalhoso, sugiro que seja feito de maneira mais objetiva, para facilitar a correção. Poderia até ter uma folha de resposta separada das

	questões.
27169	Com a participação desta Escola na XI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica 2008 percebemos um grande interesse dos alunos pelas disciplinas de Geografia e Ciências, nas 1ª e 4ª séries, pois despertou a curiosidade sobre diversos temas e principalmente sobre os temas abordados na Olimpíada, uma vez que estes conteúdos foram trazidos para a realidade das crianças ficando mais fácil de serem absorvidos por eles. Para nós professores foi uma satisfação imensa participar desta Olimpíada, pois nos proporcionou uma soma de conhecimentos que irão nos auxiliar na prática pedagógica. Percebemos também o envolvimento de alguns pais e satisfação deles pela participação dos filhos nesta Olimpíada que mobilizou todos os professores e alunos.
17821	A OBA está ficando melhor a cada ano. A organização, envio de materiais, e agora o extranet estão fazendo com que a OBA seja um dos maiores eventos da nossa educação e ciência. Uma sugestão: hoje com o desenvolvimento da educação a distancia com transmissão de vídeo online, a OBA poderia organizar cursos a distancia e também disponibilizar vídeo-aulas para revisão das provas e para uso constante.
24935	Foi a 1ª vez que meus alunos e eu participamos da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, achei válido porque deu uma visão diferenciada do único recurso que temos que é o livro didático. Esta olimpíada me estimulou devido a promessa do material prometido que viria para escola se os alunos participassem. Então, só poderei considerar positivo se recebermos este material e depois que avaliarmos. O ponto negativo para mim foi a correção de alguns exercícios que estavam um pouco complicado, e não tenho certeza se corrigi certo. Portanto acho que as correções devem ser feitas por quem as elaborou.
21127	Pela segunda vez participamos da OBA. É motivo de muito orgulho participar desta Olimpíada de vez que desperta interesse e curiosidade sobre assuntos essenciais à vida. Escola, família e alunos consideram a OBA como um movimento integrante, dinâmico de aprendizagem e de interação social. São momentos de vivências, desde a divulgação, inscrição, preparação dos professores, aulas extras para os alunos, aplicação das provas, correção, divulgação com as entregas de medalhas e certificados. No momento solene com os familiares, escola e convidados, ficou muito claro o objetivo maior desta parceria: contribuir como uma ferramenta de apoio ao ensino e aprendizagem. Foi publicada uma nota em um grande jornal de Fortaleza “O Povo” sobre a premiação e participação de nossos alunos na OBA. Com certeza isso nos envaidece e “vende uma imagem” muito positiva de nossa Instituição. A OBA é um organismo ímpar de parceria com a educação. Devemos sim, cada vez mais divulgar esta Olimpíada, entre as escolas amigas, pois o maior beneficiário é o aluno. Este agente que se forma e constrói o seu próprio conhecimento. Parabéns! Que continuem sempre fazendo o melhor por nossos futuros construtores de uma sociedade mais justa e solidária e geradora de saberes. Obrigada!
25624	Vários aspectos eu observei ao aplicar e transmitir conhecimentos sobre o concurso. Tivemos muitas dificuldades, principalmente porque ainda tudo é muito novo. Também não temos materiais disponível sobre os assuntos abordados. Gostaria muito que a organização do OBA, nos mandasse materiais para o uso. Como: lunetas, telescópios entre livros, revistas e outros. Precisamos de ajuda pois minha escola é carente. E muitos alunos se enteressam em fazer o curso na Nasa.
12443	Acredito que eu deveria ter feito uma divulçao do OBA e não fiz, vou procurar divulgar não só na escola mas em toda comunidade no próximo ano.
21241	A OBA tem grande participação no desenvolvimento do cógnito dos alunos até mesmo para o professor que vai em busca de maiores informações para melhores enriquecer o ensino aprendizagem dos mesmo.
21241	A OBA tem grande contribuição e importância no processo ensino-aprendizagem, porque através dessa prova o educador e o educando vão em busca de novas informações para o enriquecimento da aprendizagem.
21241	A OBA tem sido de grande importância para o desenvolvimento do cognitivo dos alunos até mesmo para os professores que vão em busca de maiores informações para o ensino/aprendizagem dos mesmos.
21241	A participação da escola no OBA, é a meu ver altamente positiva pois estimula os alunos à leitura e a pesquisa, sendo ambas parceiras de peso no processo ensino-aprendizagem. Quanto a mim, como colaboradora, é uma ótima oportunidade para enriquecer minha prática docente, tornar as aulas atraentes através de experiências, o que sem dúvidas

	desperta o interesse dos alunos. E é por isso que um dos pontos positivos do OBA, e o despertar não só dos alunos, mas de toda comunidade escolar e familiar a ter gosto pela pesquisa pelo conhecimento, o que sem dúvida fará a diferença entre o antes e o depois do OBA.
14176	A OBA na nossa escola, fez despertar nos nossos alunos mais interesse na área de ciências. Eles tomam a iniciativa de fazer pesquisas em jornais, revistas, internet – sobre astronomia e astronáutica. A aprendizagem daqueles que participam é bem melhor, isto é notório. Além do mais os mesmos se sentem valorizados ao receber os certificados e medalhas fornecidas por vocês. Nós organizamos em nossa escola uma cerimônia , onde todos recebem sua premiação e os dez melhores de cada nível são agraciados com medalhas oferecidas pela escola. Os pais estão sempre presentes aos eventos, participando desse momento junto a sua família. Eles demonstram orgulho com as conquistas dos seus filhos por meio da OBA. A OBA também contribui para elevar a auto-estima dos participantes fazendo com que se sintam mais capazes ao realizar as atividades escolares, os esperimentos propostos e ainda mais incentivam outros colegas a fazerem parte da OBA. As provas são bem elaboradas e contribui bastante no aprendizado. O interessante é que a cada ano tem algo diferente. Exemplo - em 2008 foi sobre energia – digo algumas questões do dia-a-dia. Vocês estão de parabéns. Os alunos que fizeram as provas dos níveis 1 e 2 ficaram encantados ao resolvê-las. Mas os do nível 3 acharam a prova extensa demais e o nível 4, nem se fala, ATIVA´pe mostraram-se interessados. Mas ao receberem a prova desistiram. A experiência com foguetes foi maravilhosa. Este trabalho é realizado com muito carinho. É um trabalho coletivo onde: OBA, escola, professores, alunos, família (comunidade escolar e local) todos com o mesmo objetivo → a aprendizagem de nossos alunos, enriquecendo seus conhecimentos para que tenham um rendimento escolar positivo. Nós que fazemos a CNEC Redenção, só temos a agradecer. Muito obrigada.
17236	A OBA veio para levantar a auto estima dos nossos alunos, eles gostaram de participar dessa Olimpíada e das anteriores. Hoje, temos alunos na 6ª e 7ª séries que são destaques na sala de aula. Eles reclamaram das medalhas que não receberam, só falavam nisso o tempo todo. Esse ano o nível dos nossos alunos melhorou bastante eles estudaram e fizeram uma boa prova, graças a Deus. Só temos a agradecer a todos vocês pelo incentivo que levam as nossas crianças a desejarem crescer, ser alguém, pesquisar. Obrigada a todos vocês e um forte abraço.
8429	A EEEFM Antonio Acha participa da OBA, desde 2001 e tem se mostrado a cada ano, mais interessada no ensino desta disciplina. Nós professores, temos buscado mais informações, pesquisando mais, porém encontramos dificuldades em alguns conceitos e/ou atividades. Os alunos tem demonstrado um interesse crescente na compreensão dos conteúdos e realização das atividades. Trazem informações da TV, jornais e revistas para que sejam discutidos nas aulas, tornando-as mais interativas e interessantes. Percebemos, com o passar dos anos, que o interesse pelo assunto na Escola, tem se mostrado crescente, visto que as notas das provas tem se mostrado mais elevado que nos anos anteriores. Aproveito a oportunidade para ressaltar o fato do aluno Leonardo G. Rigueto ter participado da III Jornada Espacial, em São José dos Campos, em função de seu bom desempenho na X OBA. Concluímos, afirmando que, embora o ensino de Astronomia e Astronáutica ainda se mostre meio complexo para nós, estamos lendo, pesquisando, nos informando para melhor divulgar estas ciências. Já estamos nos organizando para os próximos anos, para que novos talentos sejam descobertos. Obs: aproveito a ocasião para desculpar-me pelo atraso, no envio do material, devido a problemas pessoais (saúde). Grata pela compreensão.
26071	Sem sombra de dúvidas os impactos causados pela OBA, foram os melhores posíveis. No que se refere aos alunos, percebi que houve uma aprendizagem muito significante dos conteúdos, sem falar da participação de cada um e no interesse demonstrado pelos mesmos na realização das atividades realizadas durante o estudo. A dificuldade encontrada foi na parte da realização de experiências pois infelismente a escola não tem no momento materiais disponíveis. Porém na aprendizagem e avanços em conhecimento o corpo docente e discente da escola está de parabéns.
10602	OBA já faz parte de nosso planejamento anual.

	Há dois anos que noto que tem alunos com um fraco rendimento escolar ao realizar todas as atividades consegue muitos bons resultados na OBA. Os alunos pedem pra ter aula de Astronomia todo o ano. Parabéns. Vera Lima O modo que vocês chegam as crianças nas provas o carinho, atenção e forma de fazer as provas é realmente sensacional, cativa as crianças; elas se sentem confortáveis num conteúdo que é novo para elas. 10 pra todos vocês melhor 100, 1000 como dizem os alunos. Com certeza esses alunos que fazem e participam de todo o processo olharam o céu outros olhos. Um abraço astronômico para todos. Valeu!
27105	Eu sou o direto desta unidade escolar, Gleidisson Correia da Silva, a Escola Municipal Divino Espírito Santo, situada no povoado de Praia, município de Correntina – BA, está inserida no meio rural e temos mais de 500 alunos, desde pré-escola, ensino fundamental regular e a Educação de jovens e adultos. Portanto desde que eu recebi o comunicado sobre a realização da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica – OBA me interessei em participar; Fiz a inscrição e coloquei a Profª Sueli Santos da Silva Saraiva como profª representante. Quero dizer que foi muito interessante a construção do relógio estelar, para descobrir a data do dia, orientado pelo Cruzeiro do Sul; Desenvolvemos as experiências do lançamento de canudinho, dando aos alunos noções básica de espaço, lançamento de foguetes, gravidade, etc das quais tiramos fotos para ilustrar melhor esse trabalho, tivemos o envolvimento dos professores (colaboradores) a participação da comunidade incentivando os seus filhos. Entretanto tivemos que limitar a participação dos alunos que não foi possível estender a todas, mas fizemos sorteio e de cada sala de 1ª a 8ª série tiveram alunos participando, buscamos atingir ou divulgar ao máximo a realização desta Olimpíada. Portanto precisamos de mais apoio, recursos didáticos e equipamentos para melhor desenvolvermos esse trabalho sobre astronomia e astronáutica. Fizeram as provas: 40 alunos nível 1; 40 alunos nível 2; 60 alunos nível 3.
28698	Agradecemos a atenção e solicitamos que os resultados dos gabaritos facilitam para correção das provas. Muito obrigado!
27798	A OBA é um evento de grande importância para a nossa comunidade escolar e para a sociedade como um todo, uma vez que ela reflete de forma positiva nos interesses que se conquistam no campo da Astronomia e da Astronáutica. Com indivíduos mais interessados nessa área, poderemos no futuro, quem sabe ter o nosso meio, a presença de profissionais astrônomos, que contribuirão cada vez mais com o progresso da conquista espacial. Isso nos trará maior alegria caso esse individuo surgir da nossa comunidade. A motivação que o professor recebe é excelente, ele se sente mais incentivado e preocupado com a sua formação profissional. A OBA também vem nos beneficiar quanto à auto-estima, uma vez que os estudantes sentem-se mais estimulados e confiantes no desenvolvimento das atividades escolares. O melhor é saber que esta iniciativa procura investir na divulgação cientifica e na popularização da Ciência.
23850	Vocês estão de parabéns pela realização da OBA, acreditamos no crescimento de nossos alunos com sua participação na OBA. O interesse dos mesmos mudaram e aumentaram em relação a esses conteúdos, vemos isso com as pesquisas, buscas de livros relacionados a esse conteúdos. Estamos voltados e empenhados no desenvolvimentos e crescimento de nossos alunos, suas conquistas, são também nossas, por isso o colégio Marista de Aracati realiza a dois anos a OBA, visando aprimorar a aprendizagem dos nossos educandos.
10836	Percebo que é de grande valia, pois os alunos têm oportunidade de aprimorar seus conhecimentos e ao mesmo tempo se depara com situações ou questões que o faz pensar sobre como resolver, ou seja situações novas. Quanto professor , é desafio, porque além do conhecimento já adquirido , faz com busquemos mais e transmitimos para nossos aluno. Tanto para professor quanto para o aluno, o interesse é ainda maior pelo assunto Astronáutica e as astronomia depois que conhecemos a OBA. Nos faz pensar na grandiosidade do universo e sua ligação com a nossa vida, sobre os fenômenos observáveis, enfim o aprendizado que adquirimos e compartilhamos na relação professor / aluno / comunidade etc.
24723	De início gostaria de agradecer por nos enviar material para cadastrar nossa escola, este é o primeiro ano que participamos da OBA, ficamos muito satisfeito. Por ser o primeiro ano

	que estamos participando, foi uma pouco difícil nos organizar, no tocante a reprodução das cópias, que só podemos confeccionar do nível 3 e também sobre a construção dos foguetes. Nossa escola está situada em uma comunidade carente, a escola dispunha de pouco recursos, então tivemos que fazer cota entre os professores para reprodução das cópias. Mesmo com muita dificuldade, conseguimos confeccionar o relógio estelar. Os alunos ficaram bem dispostos em confeccioná-lo. Ademais, muitas cópias ficaram praticamente ilegíveis, dificultando a leitura dos alunos participantes. Vou finalizando com um grande abraço, e gostaria que a OBA fosse mais divulgada nas emissoras de televisão, para dar mais motivação ao alunado.
8941	Parabéns sempre aos organizadores da OBA. Gostaria de sugerir que as provas para os alunos do 1º e 2º anos do E.F. fossem em datas diferenciadas (tipo final do primeiro semestre), pois é nessa época que começam a estudar os assuntos referentes à OBA. Também que as provas do nível III fossem diferenciadas pois alunos das 5ª e 6ª séries tem dificuldades em realizar as provas que são iguais às dos alunos de 7ª e 8ª séries E.F.
12133	A participação na OBA permite que muitos alunos ampliem seus conhecimentos científicos, aumentando o interesse pela disciplina que leciono (Ciências). As atividades relacionadas a OBA promovem a integração entre os alunos, ampliando os ciclos sociais. O envolvimento e a participação dos meus alunos, assim como o apoio do colégio, nos seus diferentes departamentos são estímulos para que eu busque cada vez mais novos conhecimentos.
24516	Este é o 1º ano de participação da escola e fizemos um piloto com o 6º ano. No próximo ano estenderemos a atividade para os outros alunos.
19702	Pela primeira vez estamos participando da OBA. Nos anos anteriores não houve muita divulgação do período de inscrições, portanto, não pudemos participar. Na minha unidade escolar tem 3 salas de 3ª série e 3 de quarta série, mas seus professores não mostraram interesse em participar. As outras séries (1ª, 2ª, 1º ano, 2º ano) os professores também não quiseram participar. Meus alunos ficaram apreensivos quanto ao conteúdo da prova; tinham medo de não conseguir boas notas. No dia da prova ficaram felizes, porque viram que o conteúdo estava relacionado com o conteúdo da disciplina de Ciências. Os pais também ficaram apreensivos, mas após a realização ficaram muito satisfeitos com o desempenho dos seus filhos.
11249	É fundamental o trabalho da OBA nas escolas, mas é preciso que se tenha mais materiais em mãos para poder trabalhar com os alunos e ter um aproveitamento melhor dos alunos.
25803	Gostaríamos de receber materiais para pesquisas para que as professoras possam trabalhar dando uma maior ênfase no assunto, causando uma maior curiosidade e empenho para que os alunos participem com determinação e esforço para realização da prova do OBA.
16213	A OBA faz parte de nossa escola há 3 anos e este ano em especial fez parte do Projeto Escolar uma vez que a Grécia era o tema gerador. Para os alunos de 6º ao 9º anos a OBA foi feita oficialmente, porém pela 1ª vez os alunos de 1º ao 5º anos fizeram no mesmo horário extra-oficialmente as provas envolvendo todo corpo discente e docente no projeto. O resultado foi um sucesso! Na preparação p/ nossa 1ª Olimpíada fizemos uma visita ao Planetário da cidade com os alunos de 1º ao 5º anos e ao Observatório Astronômico de Pico das Cabras próximo a Campinas p/ os alunos de 6º ao 9º anos. O que já despertava o interesse dos alunos foi ampliado e muitas vezes os professores são parados no corredor para ouvir as descobertas das crianças sobre o assunto. Isso por si só já é extremamente gratificante. Todo material enviado por vocês para a escola é usado nas aulas e na preparação para a OBA. construímos o relógio de Sol, o estelar e vamos construir a luneta seguindo as orientações do CD. Agradeço pela atenção e aproveito para parabenizar a todo o grupo coordenador da OBA pelo empenho e carinho com que desenvolvem seus trabalhos. Um abraço.
24413	Como é a primeira vez que participamos desta olimpíada acho necessário destacar alguns pontos relevantes: houve muitas dificuldades de entendimento por parte dos alunos quanto as questões. Algumas deveriam ser mais “claras” (as perguntas) e melhor compreendidas (como exemplo a questão “5” de astronomia é bastante confusa). A questão 8 e 9 de astronáutica

	é dificílima para alunos de 5ª série (lembrar que é a mesma prova-nível de 5ª a 8ª série). Parabéns pela elaboração de questões de energia. No entanto gostaram muito de realizar a prova, destacando interesse e participação. E também queriam muito saber dos resultados.
819	Auxilia na abordagem interdisciplinar.
25260	A olimpíada foi muito positiva para todos os alunos que participaram e para o ano de 2009, teremos mais tempo para poder treinar e envolver mais alunos. Nossos foguetes ficaram atrasados e serão usados durante nossa Feira de Ciências.
11779	Há quatro anos participamos da OBA, esse momento passou a fazer parte do nosso P.P.P Projeto, Político, Pedagógico, trabalhos o ano todo, a astronomia está inserida no currículo da escola, há um envolvimento muito amplo, desde os alunos da Ed. Infantil até os alunos da 8ª série, professores de todas as áreas e com os pais. Só temos a agradecer pelo apoio e incentivo que a cada ano recebemos da equipe e organizadores da OBA. Um abraço.
13957	Em primeiro lugar quero destacar que já trabalho com a OBA desde 2004 como colaboradora ou representante e não pretendo deixar jamais de fazer este estudo, onde a aprendizagem acontece a todos os envolvidos diretamente e indiretamente. Já que este leva o aluno a perceber além de seu ambiente cotidiano e ele próprio passa a buscar informações, passa a se sentir parte de um todo e se interessa por todos os outros conteúdos e áreas do estudo. Além de desenvolver a curiosidade a observação a atenção de todos os aprendizes. Ao desenvolver este trabalho precisei pesquisar, estudar novamente, onde obtive novas aprendizagens e a me atualizar juntamente com minha comunidade e a escola em um todo. Agradeço a todos que compõe a OBA por desenvolverem este lindo trabalho.
24779	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica em nosso ambiente escolar é uma valiosa ferramenta para promover e apoiar ao Ensino de Ciências e da Tecnologia para os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. Durante a preparação para a OBA com as diversas atividades relacionadas notei o aumento no interesse dos alunos pela disciplina em questão e pelos tetas relacionados. Notei também, que a maioria dos alunos ficaram motivados a aprender mais sobre os assuntos. A OBA contribuiu com certeza, para estreitar ainda mãos os laços entre escola-professor-aluno; os alunos estreitaram os laços de coleguismo e de amizade, o professor pode promover ações que despertassem maior interesse dos alunos e a escola pode apoiar uma iniciativa boa para a promoção do bem estar no ambiente escolar. Por outro lado, registra-se também que alguns pais e/ou responsáveis aderiram à idéia e propósito da OBA e auxiliaram seus filhos nas atividades e na preparação para a avaliação. Isto valoriza ainda mais o trabalho realizado. De acordo com os resultados obtidos pelos alunos, acredito que valeu a pena o planejamento de cada atividade realizada, assim, agradeço pelo valoroso material nos enviado e reconheço o valor da OBA para o aprimoramento de nossos alunos.
28626	A inscrição da OBA, foi uma das melhores oportunidade que chegou a nossa escola, pois nos conduziu a compreender a importância desta olimpíada para nossa comunidade escolar que em sua maioria sentiu grande dificuldade para responder as questões, e fazer e refazer as experiências. Portanto unimos todo corpo docente e discente, para colocar-mos em pratica esse grande desafio, que ao final tudo deu certo e todos nós aprendemos.
24866	O aspecto positivo que observamos na nossa escola foi o desafio de buscar informações sobre os conteúdos e contextualizá-los com a pratica diária dos estudantes.
16433	A participação da nossa escola, já a três anos na OBA, faz com que o interesse dos alunos cresça. O nº de inscritos na nossa escola é pequeno, porque nossa comunidade escolar é proporcional. Apesar do interesse do grupo ser grande, acharem interessante, apenas um pequeno nº de alunos, grupo este que já participa a três anos demonstra vontade em realizar as provas. A escola e o grupo de professores da total apoio ao evento. Este enriquece e engrandece nossa escola, comunidade e não muito distante nosso estado. Sinto-me orgulhosa e satisfeita em realizar este trabalho e espero que neste ano, nossos alunos ganhem os prêmios desejados (medalhas). O esforço foi grande e a dedicação também.
27450	Não tenho condições de falar muita coisa, pois esta foi a primeira vez que minha escola

	participou da OBA, porém acho muito positivo.
15306	A opinião da escola sobre um impacto negativo da OBA de 2008 está relacionado ao desempenho dos alunos que foram prejudicados em relação aos conteúdos trabalhados sobre alguns itens da prova. Citamos como exemplo, os conceitos sobre formato e movimentos de translação da Terra e da Lua. Todos os recursos como materiais didáticos e pesquisas em varias fontes apontam para uma resposta e a OBA para outra. Gostaríamos de pedir a colaboração de vocês, através de roteiros de estudos atualizados para a preparação dos alunos para as provas.
25384	Temos a resaltar que nossa escola está participando do OBA pela primeira vez, e um dos impactos observados foi a resolução das provas em relação a interpretação do conteúdo exposto. Visto que o assunto de Astronomia e Astronáutica é trabalhado apenas com alunatos de 5ª série ou seja 6º ano, mesmo assim superficialmente. Cônscios de que esse tipo de Olimpíada é um incentivo para o despertar da matéria em evidencia tanto para os alunos quanto para os professores observamos que foi bem aceito por nossa comunidade.
16558	A OBA ao longo destes 3 anos vem contribuindo para despertar nos alunos interesse pelos assuntos trabalhados, mas vejo que não há flexibilidade no que diz respeito as respostas, pois não se pode desconsiderar o conhecimento dos aluno. Ex: Sabemos que a Terra não é totalmente redonda, mas no gabarito a resposta é fechada, confundindo o aluno. Com relação a questão profissional trouxe uma nova etapa de aprendizado e melhor com a escola e com os alunos. Sugestão: Que a data seja fora do período do dia das mães.
21392	O impacto da Olimpíada de Astronomia, Astronáutica e Energia foi considerado pelos alunos e educadores mais um ponto positivo a acrescentar no ensino e aprendizagem. As aulas lúdicas e interativas baseadas no material de apoio do OBA, trouxe para nossa escola e o meio social em que estarão inseridos os nossos alunos a responsabilidade em economizar energia, conhecimento sobre o universo e o interesse sobre astronáutica.
26646	Algumas perguntas não foram respondidas porque é a primeira vez que a escola participa do OBA. O questionário sobre professores foi respondido pelos dois professores.
26896	Antes imaginava o OBA algo distante da realidade de meus alunos. Agora percebi que mesmo sendo alunos carentes e da Zona Rural se interessam, se envolvem e entusiasmo com o assunto. Apesar de não ter muito conhecimento valeu a pena participar, aprendemos muito, juntos. Gostaria de participar mais vezes e mostrar as pessoas que não acreditaram que VALE a PENA. Muito obrigado por confiarem em nós.
12991	Percebo que meus alunos já estão bem familiarizados c/ o assunto. Isso tende a aumentar, pois não pretendo desistir destas provas.
26505	Quero congratular com todos pela realização desta olimpíada. A única dificuldade foi em relação a reprodução das provas, pois nossas escolas não possuem recursos suficientes.
25579	A participação de minha escola na OBA foi muito gratificante. Apesar de ter sido a primeira vez, foi possível mobilizar vários alunos e contar com a colaboração de outros professores, direção e coordenação na escola. Os alunos participação mostraram bastante interesse nas atividades de orientação, sendo que foi necessário deixar de atender ao interesse de diversos alunos por falta de espaço para as atividades e material Humano na organização das atividades. A secretaria da Educação disponibilizou um projeto de multimídia, com o qual foi possível apresentar aos alunos um planetário (CELÉSTIA), que ilustrou vários aspectos teóricos ate então discutidos, inclusive apresentando varias fotos de atividades astronáuticas.
12220	“Dificuldades encontradas” Tendo em vista nossa sobrecarga de trabalho, dispomos de pouco tempo, para a correção das provas, observações noturnas e estudos extra escolar. Devido ao baixo poder aquisitivo, nossos alunos tem pouco acesso a livros, revistas e a internet, o que é um entrave para preparação e realização da prova. Quanto as observações a erros nos livros didáticos é necessário nos instruir antes da aplicação da prova. Atenciosamente, um abraço.
25362	Os alunos ficaram muito mais interessados sobre os assuntos de astronáutica e astrofísica assim como a energia.
22775	No começo foi um impacto sobre a chegada da oba, os alunos acharam difícil, mais depois que foi feito reunião com varias explicações na sala de aula eles gostaram e se expressaram muito bem nas avaliações e houve um bom rendimento na aprendizagem sobre os conteúdos aplicados.
22233	Participamos do OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) pelo 2º ano seguinte, durante a realização do projeto pude observar o interesse das crianças pelos

	conteúdos abordados. Os alunos se encantam com as descobertas que vão fazendo através de observações e experiências. Por outro lado, falando como professora atuante em sala de aula o OBA despertou em mim o interesse em estudar, buscar informações para melhor ensinar os conteúdos propostos para a realização do OBA. Acredito que seja demasiado importante a realização do OBA na Escola Antônio Carlos Magalhães, essa iniciativa, não só foi elogiada, como outras escolas do município aderiram à idéia, e hoje também participam do OBA.
25537	Esta é a primeira vez que a nossa escola participou da OBA. portanto abrimos poucas vagas aos alunos, pois tratava-se de uma situação experimental. Infelizmente devido a alguns contra-tempos e falta de familiaridade não fizemos a atividade experimental. Observamos que os conceitos referentes a Astronomia são pouco trabalhados em nossa escola, e com os dados dessa primeira participação pretendemos gradativamente reverter essa situação.
17325	As turmas do 6º ano A e B fizeram uma visita ao Museu do Eclipse em sobral no mês de abril, acompanhado de pais, professores e coordenação da Escola; Os alunos ficaram atentos as explicações e informações dos responsáveis...curiosos ao verem o telescópio e observar os planetas. Foi bastante proveitoso e participativo. Todos gostaram.
24607	Esta 1ª participação da minha escola na OBA foi muito gratificante, primeiramente pelo grande interesse que despertou nos alunos, ver eles montando grupos de estudos, buscando livros para estudar foi empolgante. A minha escola atende à crianças muito carentes, então este tipo de atividade as transporta para outro mundo, outra realidade, permitindo que elas sonhem com dias melhores. Eles estão ansiosos pelo resultado e pelos certificados. A única coisa que não conseguimos fazer foi participar da Olimpíada de foguetes, mas no próximo ano, participaremos.
19037	Eu tive um resultado muito positivo ao trabalhar esse tema com a 1ª série; me surpreendi com o desempenho dos alunos, o interesse e o grau de entendimento deles. Foi muito gratificante vê-los apresentando p/ os pais todos os conhecimentos adquiridos nas atividades em sala ou fora dela. Construímos com jornal, o sistema solar, penduramos no pátio e eles explicavam as características dos planetas, estrelas e satélites e o espaço todo. Esse dia ficou na história da OBA em nossa Escola.
7658	Gostaria apenas de parabenizá-los pela XI OBA, que a cada ano fica mais completa e organizada. Aproveito para explicar que minha escola não tem computador, não tem biblioteca e nenhum material didático para uso em aulas de Ciências. Mesmo assim, pretendo nunca deixar de participar da OBA e de incentivar meus alunos a participarem da mesma. Acho importantíssimo que alunos como os meus (da periferia, de baixa renda, alguns da zona rural) possam entrar em contato com os assuntos tratados na OBA e se sintam estimulados a continuarem seus estudos para quem sabe um dia, alguns possam se voltar para a área das Ciências. Quem sabe, não terei um dia, o orgulho de ver um ex-aluno na TV, como cientista ou ate mesmo astronauta. Obrigada por tudo. P.S.: Me desculpem se muitas vezes atraso as entregas p/ vocês, mas é que não tenho tempo (sou professora, dona de casa, esposa e mãe de gêmeos)!
12895	No período que estamos nos preparando para a OBA, os alunos ficam animadíssimos e as atividades práticas refletem no comportamento de participação, pois cada dia eles chegam com uma novidade em relação as observações à noite. Tenho algumas observações sobre as questões. Em relação a questão 2a que trata da órbita da Terra, apesar de todas as justificativas apresentadas pelo João Batista Canelle, não há convencimento em relação a perca dos pontos para o aluno que optou pela 2ª figura da esquerda p/ direita, pois no próprio artigo de Canelle, registra-se: ”Este trabalho foi motivado pela relação inesperada de centenas de professores...quando afirmamos no gabarito de IV OBA, realizada em 2001, que a órbita da Terra é quase um circulo, consideramos ainda de uma grande importância a discussão levantada e sugerimos imediata proposta de reformulação do conceito junto aos autores dos livros didáticos que servem de estudo e formação de conceitos para professores e alunos. Sendo assim a correção foi realizada de acordo com o gabarito da OBA-2008, mas a proposta dos pontos não perdidos, poderá ser considerada e contribuirá com o desempenho e conhecimento adquirido pelo aluno.
9815	A cada ano me surpreendo com os resultados positivos da OBA em minha escola. Posso contar com a colaboração dos funcionários, dos professores e da equipe diretiva que sempre apóia aulas extras, incentiva os alunos e me ajuda na divulgação da OBA.

	Tudo é documentado, fotografado e as homenagens feitas aos alunos os anima ainda mais, o que faz com que o número de participantes se torne crescente. Nas aulas observacionais que são feitas à noite, temos tido o apoio dos pais que, na medida do possível ate participam! O importante é que, todo esse trabalho conta com o envolvimento e participação de toda a equipe da escola e equipe diretiva, sem isso, nada seria positivo. Os coordenadores da OBA estão de parabéns porá todo esse sucesso que a Olimpíada representa. Sinto-me honrada em fazer parte dessa atividade motivadora, prazeirosa que desperta cada vez mais a criatividade, inteligência e coordenação de nossos alunos.
11053	Temos alunos que participam da OBA, na 4ª série, na primeira edição e que terminaram o ensino fundamental participando da OBA; Em pesquisa realizada com pais, pude perceber que a OBA, na escola é considerada uma atividade muito importante; Quanto a participação em cursos, ainda não foi possível, devido o tempo, pois o horário de trabalho não coincide com o horário dos cursos, além de ficar distante; A participação dos professores, é de grande importância, pois este ano foram 17 turmas participando; Aproveito a oportunidade para parabenizá-los pela prova do OBA-2008, a mesma estava muito acessível aos alunos. Alunos que foram para o Ensino Médio, em outra escola pediram que realizássemos as provas no CEF N. Sra. De Fátima, mas infelizmente não foi possível, pois gostariam de continuar fazendo a prova da OBA. Os pais (comunidade), a Gerência Regional de Ensino de Planaltina, em conhecimento que a OBA, acontece neste estabelecimento.
17562	Nossa escola tem uma participação muito grande do alunado. Todos os anos procuramos preparar “aulões” no intuito de revisar conteúdos de astronomia e astronáutica (e neste ano de energia). Nos apoiamos em materiais da internet, livros e revistas e provas de anos anteriores. Nossos alunos (em sua grande maioria) não tem acesso a telescópios/lunetas, talvez isso dificulte o desejo pelas observações. Inclusive, eu professora, também não tenho acesso a esses instrumentos. Mais uma vez, sugiro que descrevam no certificado dos professores representantes e colaboradores, mesmo que de forma generalizada, que as horas indicadas no certificado não soa apenas de aplicação das provas, mas também de outras atividades, pois muitas vezes não são aceitos. Quanto as provas, dos níveis 1 e 2 estão muito boas para a compreensão do alunado. Já as provas do nível 3 foram consideradas, pelos alunos e ate nós professores, difíceis. Até mesmo a correção foi considerada complicada. Sucesso e bom trabalho!!!
489	De modo geral ocorre o aumento de interesse bem como do conhecimento relativo aos conteúdos abordados! Na ação disparadora, que é a avaliação, percebe-se que a motivação acontece dentro da sala de aula pela participação dos alunos, assim como ultrapassa os muros da escola, incentivando os familiares dos alunos na aquisição de livros/DVDs como fontes de pesquisa dado o grande interesse despertado nos alunos. Percebemos ainda nessa parceria um meio eficiente nos diferentes conteúdos curriculares na formação do educando e no processo ensino/aprendizagem. Esse projeto é importante para os nossos alunos. É uma oportunidade para participarem de uma avaliação externa. Os pais apóiam os filhos com isso todos passam a dominar um conteúdo que será revisto nas séries subseqüentes facilitando os estudos posteriores. É muito bem poder participar da OBA.
14542	Nossa escola participa da OBA desde 2005, tendo alcançado medalhas em todas as participações sendo que em 2006 e 2007 duas medalhas de ouro, com o aluno Antônio Vinícius Menladet, o qual foi destaque regional e nacional pela sua participação na 3ª jornada ano passado em São José dos Campos, o que incentivou ainda mais a participação este ano na OBA, até em níveis 2 e 3 que antes pouco ou nada participavam, portanto é com grande alegria que como professor representante que vejo o aumento do interesse por astronomia em minha escola, o que valoriza ainda mais o meu trabalho e a excelente equipe de coordenação da OBA coordenada por Canalle o qual tive o prazer de conhecer também em São José.
25868	Aspectos positivos: estimular e aprimorar o estudo das Ciências, relacionar conteúdo e prática; instigar curiosidade dos alunos; despertar o interesse do aluno pelos assuntos correlatos; possibilitar reflexão sobre a profissionalização; despertar o interesse pela preservação do meio; ampliar visão de mundo; experimentar diferentes tipos de atividades, questões, formas de responder a prova.

	Aspecto negativo, no caso desta escola: questões cujas respostas precisam ser escritas, ao invés de assinaladas, visto que os alunos das séries iniciais desta escola têm graves problemas de leitura e produção escrita.
21504	Em 1º lugar gostaria de parabenizar toda a coordenação da OBA, já é a segunda vez que participo e estou muito feliz e satisfeita. Essa prova é um maravilhoso estímulo para nossos alunos, eu noto que o interesse pela Ciência aumentou muito desde que a OBA surgiu em nossa escola. Sinto meus alunos muito mais interessados, pesquisam, estão lendo mais e isso é muito gratificante para nós educadores. 1ª observação: uma das coisas que meus alunos sentiram muito foi não terem a oportunidade de observarem o céu com uma luneta ou telescópio, pois a nossa escola não possui, e está um pouco distante da nossa realidade. Quem sabe da próxima vez, não é? 2ª observação: o CEP da minha escola, foi escrito incorretamente na ficha de inscrição , espero que isso não cause nenhum problema no envio das medalhas e certificados. CEP: 37514-000 3ª observação: na questão 4, prova nível 2, a órbita não tem a forma elíptica?
10697	Observei que o impacto maior que trouxe esta prova, para os alunos, foi a curiosidade de saber mais sobre astronomia e astronáutica. E para a comunidade é muito importante que suas escolas destacam com esse conhecimento e participação. E para mim como professora representante dessa escola, achei que fosse muito interessante a prova, pois os alunos tiveram oportunidade de participar dessa olimpíada.
26701	Nós professores sabemos á importância sobre os principais impactos da OBA nos diversos meios sociais, por isso é necessário que nós organize nosso insino com boa qualidade a instituição escolar, que haja preocupação levando de conta a realidade dos nossos alunos. O trabalho do professor na sala de aula preparar suas atividades suficiente para seus alunos e trabalhar com amor. Devemos conversar com o pessoal da comunidade participasse de todas as atividades valorizasse as conquista dos seus filhos.
88	Desde a sua primeira edição em 1998 o número de participantes tem aumentado. Além de estimular o aluno a prova é informativa de tal forma que o aluno sempre consegue realizar algumas das atividades e recebe as informações fundamentais. O impacto maior foi o fato de um de nossos alunos ter optado em seguir sua vida profissional nesta área. Este ano ele está cursando o 2º ano na UERJ da Faculdade de Astronomia. O nome do aluno é Paulo de Faria Cardoso. Não existem pontos negativos pois as Olimpíadas só tem acrescentado aos alunos e professores. Senhores, peço desculpas pelo atraso na entrega das provas. Os feriados e Conselho de Classe durante o mês de maio fizeram com que os professores me entregassem as provas no dia 2 de junho. Inclusive alguns professores so me entregaram a mídia no final sem discriminar as notas separadamente (vide folhas 6 e 7). Obrigado pela compreensão Prof. Carlos Ossamu Cardoso Marita.
12844	Não pensei em realização de Palestras, mas sim e conscientização dos alunos em pesquisar na Internet como busca espontânea, artigos de jornais e TV e ainda com informações pedidos por eles e observações no céu de dia e a noite. Ainda não conseguimos aproximar a comunidade e a escola como queremos. Há alunos que trazem para sala informações variadas sobre Astronomia, energia e Astronáutica, pois como apaixonada que sou por estes assuntos, também passo isso para eles. Neste ano deveremos fazer os registros e tentar envolvê-los mais. Minha felicidade foi ter conseguido envolver (esponeidade) dos níveis 1 e 2 e apoio dos professores destes nível e que não tenho muito contato (turnos diferentes) e comentários dos que participaram outros anos. Não consegui registrar a parte prática em tempo, devidos imprevistos, mas mandarei em breve esta parte. Obrigada! Gostaria muito de fazer o curso citado, mas não dará, pois tenho compromisso nesta data. Maria da Glória M. Reis – nível 3. 6º a 9º ano.
25888	Os alunos participantes da OBA, eram alunos que já tinham um alto grau de interesse pela ciência e a OBA aumentou este interesse. Os alunos sempre procuram saber o gabarito das provas para verificar seu resultado. Outros alunos que não participaram da OBA, hoje em dia, tem a vontade de participar no ano que vem. Como professor representante tive novas informações sobre astrofísica e astronáutica, com estas informações fiquei um pouco mais atualizada sobre estes assuntos. Esta foi a nossa primeira participação e acredito que ano que vem poderemos ter resultados mais expressivos que este ano.
10319	Prezado professor Dr. João Batista Garcia Canalle aproveitando o momento queremos aqui registrar os impactos principais da OBA no âmbito escolar. Consideramos de grande valia a prova de Olimpíada Brasileira de Astronomia porém pensamos que deva considerar que o espaço de tempo para a realização das mesmas é bastante corrido em relação as inúmeras atividades que as escolas necessitam organizar durante o ano letivo

	principalmente quanto ao praso de entrega. As exigências para serem enviadas são bastante relevantes pois poderia ser mais simples como enviar um email. Mesmo assim é de suma importância que aconteça pois os alunos aprendem muito com a OBA! e nós gestores também. Portanto agradecemos a oportunidade de compartilhar essa experiência aguardamos retorno e antecipadamente agradecemos. EMEF “Santa Catarina”.
8527	Eu gostaria que no próximo ano a coordenação da OBA enviasse a prova pra meus alunos de nível 03 e 04, para alunos do fundamental II e ensino médio, porque este anos ó veio a prova do nível 01 e 02, os outros alunos de 6º a 9º ano e ensino médio não fizeram porque não veio e ficaram com vontade de fazerem, por isso eu peço mais uma vez para a coordenação da OBA, que no próximo ano nos mandem que ficaremos gratos pelo o pedido atendido. Moramos na Zona Rural a 42 Km da sede do Município mais temos INTERNET, isso facilita a nossa vida e a nossa educação.
17397	Nada a declarar por enquanto. Só participamos efetivamente da VIII e IX no momento. Ainda é muito cedo para algo de significativo a registrar.
17484	As atividades da OBA despertam curiosidade, interesse e conhecimento principalmente na vida escolar de nossos alunos, onde a maioria são de zona rural. Quanto aos nossos professores e comunidade realizam as provas da OBA com entusiasmo e adoram o reconhecimento por parte de vocês na entrega de medalhas e certificados. Parabéns e obrigada. Atenciosamente, professor representante e direção da escola. Ilirá, 30 de maio de 2008.
19584	Como professores notamos a motivação natural que as crianças tem a respeito do assunto, participando com a procura por respostas que tanto intrigam suas mentes e estes aspectos foram relevantes aos alunos, buscando reconhecer as informações, fatos e fenômenos que fazem da ciência da astronomia aulas atraentes e fascinantes.
16341	No curso presencial fica difícil a nossa participação, mas gostaríamos de receber o material ou se possível fazer o curso à distancia.
19839	É emocionante. Oportunidade de competir com alunos de todo Brasil. Estimulo a estudar outros conteúdos. Desenvolvimento intelectual.
10485	Em nossa escola, ainda é pequeno o interesse por parte dos alunos pela pesquisa em relação à OBA, talvez pela falta de materiais próprios como (lunetas, telescópios entre outros) que despertassem curiosidade. Outro fator que considero importante é a necessidade de palestrantes sobre o assunto, que possam debater junto aos professores e alunos de nossa instituição. Particularmente, considero as ciências (Astronomia e Astronáutica) extremamente interessantes, pois dispertam nossa curiosidade investigativa, e portanto, gostaria de desenvolver uma tese dissertativa sobre o assunto, porém nos falta assessoria para desenvolver tal projeto. Professora especialista Alexsandra Frota Neves.
0485	Desde que iniciamos nossa participação na OBA a quantidade de alunos que fazem a prova cresce a cada ano. E até alunos que já saírem continuam fazendo e eles convencem alunos de outras escolas a participarem.
17323	Na vida dos alunos> aumentou a auto-estima e o interesse por ciências, motivou-os a estudar. Na minha vida> é uma excelente experiência e tendo colhido ótimos juntos e principalmente me aprimorado na área. Comunidade local> se sente orgulhosa dos resultados obtidos e acredita no que fazemos como algo muito positivo.
14417	A OBA tornou-se um evento indispensável no calendário escolar. Os alunos tem demonstrado maior interesse em participar, além de tirar dúvidas durante as aulas. O único aspecto que dificulta um pouco no desempenho dos alunos é o acumulo de atividades que acontecem paralelamente a OBA.
8194	Nós tivemos muita sorte, pois os alunos da nossa escola todos participaram da Olimpíada. Desde o momento que ficaram sabendo que irá acontecer já demonstraram interesse em participar com isso a gente pode constatar que a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica é um sucesso. Nossa escola teve um problema na entrega das notas porque recebemos o gabarito atrasado por a escola ser do interior não tem entrega de correspondência. Desde já agradecemos a compreensão de todos. Participaram da Olimpíada alunos da 3º e 4º séries.
27793	Quero registrar apenas que tivemos alguns contratempos como as provas chegaram muito em cima do dia, o disquete não abriu. Acho que devia vir um imail ou uma correspondência informando o que fazer acaso ocorresse esse tipo de imprevisto. Como iria mandar por internet, deixei para postar na véspera, mas não consegui e enviei lá de

	outra forma. Por isso estou enviando as provas nesta data. Peço desculpas se não está como como o esperado é nossa 1º vez. Atenciosamente.
18833	Participar de novos desafios é sempre enriquecedor para aluno e Educador. A OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) além de propiciar uma auto-avaliação dos conteúdos trabalhados, desenvolve e estimula a curiosidade dos alunos. Estes despertam o interesse pelo conhecimento da ciência e tecnologia de maneira mais profunda. Senti grande satisfação pela contribuição neste trabalho que além de aumentar a auto-estima do aluno também valorize-os como seres capazes. Percebi alunos preocupados e empenhados na realização da prova, onde foi visível o desejo em obter bons resultados. No próximo ano participarei novamente da OBA, e estarei aprimorando e melhorando meu conhecimento, reflexão das metodologias, práticas pedagógicas e prioridades da disciplina, para uma aprendizagem real e significativa. A motivação é um dos fatores essenciais na construção dos nossos alunos. Professora: Márcia de J. L. Doboski. Disciplina: Ciências
11496	Os alunos participantes passaram a observar o céu de maneira diferente, tentando compreender e constatar os conteúdos estudados. Também desenvolveram um grande interesse em participar de algum curso de astronomia.
19132	Podemos afirmar que a OBA tem contribuído bastante para melhoria do aprendizado de todos os envolvidos no processo (alunos, professores, família, comunidade) despertando maior interesse pelos assuntos relacionados à Astronomia, Astronáutica, e agora em 2008, tambem energia. Vale ressaltar que os livros didáticos utilizados em nossas escolas geralmente dão pouco enfoque aos conteúdos da Olimpíada e muitas vezes até trazem informações incorretas e/ou desatualizados, como por exemplo: Plutão como planeta do sistema solar, movimento “super” elíptico da Terra em torno do Sol, dentre outras situações que contribuem para um ensino-aprendizagem deficiente. As informações adquiridas pelos participantes da OBA tem sido mais confiáveis, incentivam a pesquisa e os experimentos práticos, contribuindo para um aprendizado satisfatório. Quanto as provas constata-se que são bem elaboradas, mas levando em consideração a nossa realidade, sugerimos que sejam mais simplificadas no nível 3, pois os alunos da 5º e 6º séries têm demonstrado dificuldades em respondê-las, principalmente questões que envolvam cálculos, ou ainda que sejam elaboradas provas diferenciadas: 5º e 6º - 7º e 8º. Em relação as nossas maiores dificuldades gostaríamos de destacar os seguintes: Falta de material para realização de atividades práticas e de observação (lunetas, telescópios etc); dificuldade de acesso a fonte de pesquisa (internet, biblioteca, revistas cientificas etc); dificuldade em adquirir prêmios para os alunos participantes etc. para melhor compreendê-los lembramos que a nossa escola é de pequeno porte, ainda com séries multiseriados devido ao pequeno nº de alunos, localizada na zona rural de um município do interior baiano, cuja clientela é constituída de alunos oriundos de famílias de baixo poder aquisitivo, geralmente filhos de pais analfabetos ou com baixo nível de instrução, praticamente sem acesso a computador, jornais, revistas e outras fontes de informação, exceto a televisão e o livro didático. Desse modo somos gratos a OBA e seus parceiros pelas contribuições prestadas a toda comunidade escolar e nos orgulhamos do desempenho de nossos alunos, mesmo não sendo o ideal, pois sabemos das adversidades enfrentadas dia-a-dia por cada um deles e dos esforços dedicados a superação dos obstáculos e na construção de um futuro melhor. Gean Flávio Carneiro Pereira (Professor Representante).
25875	Foi a primeira vez que participamos e foi deveras gratificante. Os alunos/ professores vibraram com o evento em conseqüência firmamos o propósito dos que fazem a Escola participar mais ativamente dos Eventos promovidos pela OBA. Levamos nossos alunos ao “Esoço Ciências” e assistimos aulas no Planetário. Foi uma motivação geral. Infelizmente neste período não participamos do lançamento de foguetes. Porem esta no nosso planejamento para o futuro breve. No mais nos parabenisamos a todos que fazem a OBA.
18001	Obs: Professora substituta, não vi a matéria. Considero muito importante o Projeto OBA, porque ensina aos alunos coisas que precisamos saber durante a nossa vida toda. Resgata valores que muitas vezes, com o tumulto do dia-a-dia, não paramos para observar. Professora – Andréia Ferreira de Morais.
22417	Sugerimos que a equipe organizadora procure parceria com o MEC, principalmente no que se refere as despesas dos materiais e de divulgação para chamar ainda mais a atenção dos alunos. Pois os conhecimentos adquiridos são de fundamental importância para todos. Na questão 3A e B do nível 2 e 2 do nível 3, ficamos com dúvida pois de acordo com o

	livro de ciências da 4º série/5º ano Projeto Pitanguá/Editora Moderna, a forma da Terra é arredondada, levemente achatada nos pólos, mas vendo a foto da Terra parece contradizer, assim deduzimos que a figura correta seria a segunda da esquerda para a direita? Na questão 5A do nível 2, gostaria de uma resposta mais explicativa, pois se o sol está a direita, a lua no meio não seria a lua da direita também? Porque é a lua esquerda.
22329	A OBA chegou para nós numa hora muito boa; nossos alunos estavam desmotivados por uma série de fatores, internos e externos. Isso mudou depois da olimpíada em nossa escola. já no primeiro ano de participação alcançamos três medalhas de bronze que, para nós professores e para eles (alunos), foi como se fosse ouro. E na verdade foi, a partir deste momento a auto-estima aumentou muito. Nossa escola é estadual e não dispõe de muitos recursos, mas não falta competência e disposição por parte do corpo docente/dicente. Espero um dia ver minha escola bulhando entre as melhores até o momento na OBA. os alunos sempre pedem para observar o céu à noite. Aqui temos o INPE e um observatório astronômico, mas nem sempre é possível nos deslocar até lá por motivos financeiros. Como já disse, nossa escola é estadual e como tantas outras não tem o apoio do governo para esse tipo de projeto, nem mesmo xerox, mas os alunos e nós da escola não desanimamos diante disso, vemos como um obstáculo, um desafio a ser superado com a vitória e a certeza de dias melhores. Gostaria muito que nossa escola ganhasse uma luneta, assim despertará ainda mais a curiosidade e interesse de nossos amados alunos e os tornaremos ainda melhores. Muito obrigado e sucesso para todos vocês. Grande abraço Professor Edivaldo José de Souza.
26459	OBS: A EEB Virgínia PS Gonçalves já participou da OBA, há muitos anos atrás, quando só tínhamos ensino fundamental. Hoje esta UE só tem ensino médio. Todos os alunos de 1º a 3º série participaram da OBA, assim como todos os professores colaboraram, mas achamos o nível muito avançado. Mesmo assim, valeu a participação. Lucia B. Oliveira Panisson. Profº Repres. OBA.
27664	A OBA fez com que alguns alunos se interessassem mais ainda sobre os fatos relevantes no tocante à astronomia. Foi uma bela idéia criar essa prova despertar a curiosidade dos alunos. Participar de um projeto grandiosos quanto a OBA é de grande importância na vida de todos envolvidos no processo educacional. A proposta de trabalho auxilia no desenvolvimento da ciência e na valorização da astronomia. Como pontos negativos poderíamos citar o prazo muito curto para a execução das atividades, além da carência de recursos na escola relacionada à temática para nos apoiar nas tarefas relacionadas a Astronáutica e Astronomia. Mas, mesmo assim, a participação e interesse de todos engajados foi satisfatória. Esperamos que as pesquisas e interesse voltados ao tema continuem durante todo o processo de formação do cidadão. A OBA, dentre os muitos aspectos positivos, despertou nos alunos da nossa Escola, o interesse em estudar mais as ciências, em especial a astronomia, a energia e a astronáutica. Além disso, as experiências feitas com o foguete e o relógio por exemplo, despertou a curiosidade até dos alunos que não estavam envolvidos na OBA. portanto, posso afirmar que foi muito proveitoso participar, pois adquirimos vários conhecimentos, os quais com certeza serão de proveito não só para nós e nossos alunos mas, também para outras pessoas pois, acredito que não só eu e meus colegas faremos o repasse dos conhecimentos adquiridos, mas nossos alunos também farão isso na sua rua, na sua comunidade e quem sabe futuramente podendo um dos nossos alunos ou conterrâneos ser um grande cientista. A OBA foi um novo desafio para nossos alunos e sem dúvida, um conhecimento a mais para eles e para nós professores, pois não tínhamos participado de nenhuma olimpíada ou evento como esse, onde valoriza o aluno e estimula a busca do conhecimento. Por ser algo novo e diferente, estimulou o interesse de nossos alunos pelos experimentos propostos e pela prova escrita, porém muitos tiveram algumas dificuldades por não termos materiais disponíveis (lunetas, telescópios, observatório etc.) para ajudar no auxilio dos estudos e dificuldades que surgiram no processo. Mesmo com essa carência, nossos alunos deram o máximo de si pela Oba, mostraram que são capazes e com certeza enriqueceram seus conhecimentos. Com o objetivo de ampliarmos o conhecimento do nossos alunos sobre Astronomia e Astronáutica é que com prazer aplicamos a olimpíada na nossa escola, e durante toda a execução das atividades aplicadas percebemos o interesse e o crescimento na área de ciências. Os alunos se envolveram muito, participaram das palestras fizeram as provas e, na entrega dos certificados, foi notória a alegria de todos. Os trabalhos serviram para elevar a autoestima de todos – professores e alunos, além de promover a integração e a interação das turmas. Sabemos que uma olimpíada como essa certamente influencia e

	muito no aprendizado de todos, tornando o tema mais atrativo e que estimula a todos a buscar maiores conhecimentos sobre o tema. Explorar o espaço sempre foi o sonho de qualquer ser humano. Por isso, ao aplicarmos as atividades da olimpíada na escola, foi com o intuito de contribuir para o crescimento cientifico dos alunos. Durante as aulas, aproveitávamos o momento para discutir sobre Astronomia e Astronáutica. Durante todas as atividades práticas ou observacional e experimental houve o envolvimento dos alunos. Os mesmos fizeram relógios estelar, foguetes, além de responderem os questionários e as provas. Houve uma notável melhoria no processo ensino-aprendizagem e uma integração por parte dos envolvidos nos trabalhos. Portanto, cabe a cada um, após a conclusão dos trabalhos continuar pesquisando e aprimorando o conhecimento para se entender este vasto mundo. A 6º Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica foi realizada na Escola Antonio Sérgio pela primeira vez e teve aceitação de quase 100% ao realizarmos as oficinas com os alunos percebemos o envolvimento dos mesmos durante a aplicação das atividades em sala de aula envolvendo pesquisa em grupo sobre o tema, socialização das pesquisas e a participação das palestras administradas pelos professores abordando os temas da olimpíada. Foi entregue aos alunos um questionário contendo perguntas sobre Astronomia, Astronáuticas, energia. Foi aí que constatei o interesse dos alunos referentes aos assuntos quando perguntavam sobre os itens. Durante as oficinas construímos o relógio estelar, o foguete foi feito as experiências. A proposta das provas do Oba aplicadas aos alunos são de grande importância para o desenvolvimento da ciência e valorização de astronomia, porém é necessário um tempo antecedente maior de realização da prova, uma vez que envolve vários conceitos astronômicos diversos que não constituem conhecimentos do cotidiano dos alunos. Um projeto interessante, onde os alunos podem desenvolver suas potencialidades astronômicas, despertando interesse em pesquisa e estudo diversos. Conhecer, descobrir é sempre bom, e a
15312	As provas da OBA tem levado a comunidade a melhor entender a questão da Astronomia e Astronáutica. Gostaríamos de observar que as questões do nível 4 tem sido extensas e percebe-se que os alunos acabam cansando e muitas vezes deixando as questões em branco. Observa-se, tb que a parte que envolve cálculos traz certas dificuldades pelo não uso da calculadora. Ao meu ver, poder-se-ia permitir o uso da calculadora para não tornar a prova desgastante. Prof. Mauro.
7898	É notável o interesse dos alunos do ensino fundamental. Os alunos são orientados a fazer os trabalhos em casa e a maioria tem conseguido com o apoio de família. Fizemos as atividades previstas e sugeridas da Astronáutica e o resultado foi interessantíssimo. Quanto ao ensino médio os trabalhos são sugeridos, mas deixamos a critério do aluno. Alguns alunos deslocam-se para São Paulo onde assistem às aulas com uma professora de Física que é mestre em Astronomia. Para avaliar o impacto sobre esses alunos; meninos do primeiro ano do ensino médio procurando-me para discutir a radiação emitida por um corpo negro (Lei de Stephan – Bolzmann) e Lei de Wien; influência da rotação na aceleração da gravidade, energia de fótons, alunos querendo saber o que é fóton. Esses assuntos são tratados na matriz do colégio em São Paulo. Há algum tempo já venho trabalhando com o OBA e sou forçado a rever certos conceitos e matérias que sem o OBA realmente teria perdido contato ou realmente, desconheceria, logo, influenciou diretamente na capacitação e despertou-me o interesse em rever ou aprender algumas coisas novas. Os alunos, segundo conversas, acham interessantes as provas do OBA e temos alunos participando pela 1º vez. Há alguns anos tivemos um aluno cujo pai era astrônomo amador e ele se ofereceu para desenvolver atividades observacionais, mas temos dificuldades para realizá-las. A prova do OBA 2008 foi um pouco longa demais e acho que faltou um texto para embasar a resposta da questão 4, pois os alunos não conhecem nada de espectroscopia. Tive dificuldades para corrigir a questão 2, pois os alunos achavam muito óbvio que as alturas deveriam ser próximas, porém não diziam na resposta. Durante a correção percebi que as respostas foram se escasseando a partir da questão 2. Vários alunos deixando em branco, talvez por cansaço. Mas, acho relevante a OBA. só isso: alguns conceitos que fui aprender na faculdade, alunos discutem no ensino médio.
27573	Apesar dos assuntos abordados serem estudados nas disciplinas ministradas na sala de aula, na nossa escola, os alunos mostraram-se muito tensos diante das provas. Acredito que se surpreenderam com a estrutura das provas. Devido os assuntos abordados sobre Astronomia e Astronáutica, eles demonstraram muita aptidão em desenvolver as provas. Acham que esses assuntos são interessantes apenas para astronauta e astrônomo. O conteúdo de energia foi bem visto por todos pois tratava de assuntos do cotidiano e alguns foram bem na prova. Na escola, houve uma mobilização, um revezamento de funções onde alguns funcionários de modo coletivo contribuíram para a realização da prova, o que

	– para alguns alunos – causou estranheza. Para a comunidade, bem como para a nossa escola, foi um fato novo, considerado de grande importância para a aceleração do conhecimento dos alunos. Resta-nos esperar pela cerimônia de entrega de certificado e para isto, vamos mobilizar a comunidade inteira, a fim de que tenhamos uma boa participação de todos o reconhecimento da importância que teve a OBA para a nossa escola e para a comunidade de modo geral.
27667	Para uma sociedade mais justa, com o exercício pleno de potencialidades humanas de cidadão, é necessário que o alvo central seja uma educação crítica, responsável e igualitária. Diante disso, a OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia) serviu como um eficiente instrumento de acesso sociocultural a novos conhecimentos. Afinal, qualquer nova aprendizagem, mas também a existência de interesse em adquirir novas aptidões que lhe pareça significativo. As provas da OBA, realizadas na nossa Escola, durante o dia 09/05/08, serviram não só para testar conhecimentos, mas sensibilizar toda comunidade escolar e mostrar que a educação é um direito de todos e que nós, professores, alunos e funcionários da Escola Antônio Sérgio Barrados Carneiro, somos sujeitos ativos em constante processo de aquisição de novos saberes.
25926	Para os participantes do OBA que já gostavam da área de astronomia (principalmente os meninos) ficou muito melhor e mais fácil explicar conteúdos, pois de vez em quando já temos alguns alunos buscando mais informações televisivas ou na imprensa escrita. Os assuntos que foram estudados pelos alunos era assunto de muitos deles em sala e querem saber muito mais. Espero que vocês nos enviem o material para que o ano que vem possamos nos sair muito melhor.
10658	Prezados Organizadores Nos três últimos anos temos nos esforçado muito para envolver nossos alunos e suas famílias nas atividades da OBA. Construímos nosso próprio planetário com papelão doado por uma empresa da região, trabalho esse que envolveu todos os alunos do 6º ou 9º ano e resultou em apresentações para todos alunos da escola desde o maternal. A competição com os foguetes de frasco de desodorante foi um sucesso, porém não pudemos participar oficialmente porque era destinada ao ensino médio, mesmo assim foi muito elogiada pelos pais. Todas as atividades sugeridas pela OBA tem engrandecido muito nosso trabalho, mas este ano a prova desanimou um pouco nossos alunos do nível 3, achamos que ela ficou difícil de ser resolvida e corrigida. Uma ressalva de translação da Terra. Tenho um disquete do ano de 2004, com um artigo em que o Prof. Canalle mostra a órbita levemente elíptica inclusive com base nas leis de Kepler. Para nossa surpresa o gabarito veio como órbita circular para a Terra e Lua, isso nos confundiu... Mas, não desanimou, nosso desempenho vem crescendo com muito trabalho e continuaremos participando.
22504	A participação da OBA foi muito prazerosa, infelizmente no ano de 2007 fizemos todas as atividades o relógio de sol, lançamento dos foguetes no dia marcado os alunos fizeram as provas, mas infelizmente estávamos mudando de prédio e dividindo com outra o espaço e não foi possível enviar as avaliações que estão na escola até hoje. Esse ano foi muito proveitoso, apesar de não termos acesso a internete, não possuímos materiais adequados, usamos apenas livros, recortes de revistas, e jornais. Agora na escola já existe internete, mas os alunos e professores não tem acesso. Os alunos gostam muito das atividades, participam e fazem uma festa principalmente no lançamento dos foguetes. Os alunos do nível I. São alunos da 1°série porta nto alguns ainda encontram a hipotése alfabética e silábica com valor sonoro na escrita, a correção foi feita representando essas hipóteses.
22143	Quando participamos da OBA pela primeira vez, nós, escola, estávamos motivados por acreditar que a astronomia e astronáutica são assuntos que despertam o interesse do aluno e proporcionam um conhecimento mais amplo do universo no qual estamos inseridos. Devido à má organização da OBA esta motivação diminuiu por parte dos alunos e pedagoga. Vários são os fatores que contribuíram para esta desmotivação: -Provas reproduzidas pela escola – temos uma cota de xerox por mês e esta reprodução acabou onerando a escola. -Taxa de pagamento do correio para recebimento dos prêmios. Somos uma escola municipal com pouca verba e uma fonte de renda que se restringe a poucas contribuições espontâneas e um pequeno lucro de cantina. -premiação que não condiz com o número de alunos participantes e q demorou muito para chegar, causando uma descrença por parte dos alunos em receber o prêmio. Além disso o disquete enviado não abre.
23426	A OBA é uma olimpíada que incentiva bastante os alunos na disciplina de ciências, pois o conhecimento deles aumenta bastante, eles passam a se interessar mais e também entra

	o clima de competitividade entre eles. A prova deste ano foi muito criativa e bem elaborada e os alunos, comparando com os do ano passado, acharam mais fácil e compreensiva. Um mês antes da prova, fazemos reunião com os pais, divulgamos o evento e pedindo a sua colaboração para a realização das atividades extra-classe e também acompanhar o estudo dos alunos durante o processo de realização da prova.
12695	Esta olimpíada para nós foi um pouco mais difícil pois a escola esta passando por uma possível troca de direção, devido à motivos de aposentadoria da professora-diretora atual. Portanto desta vez tivemos pouco tempo de preparar nossos alunos mandando assim, de 5°ao 9°ano somente a lista pela internet, graças a ajuda de meu filho "brayan Robson que está prestando uma ajuda de grande valia para escola, ajudando a digitar os trabalhos. O foguete foi realizado com uma 6°que participou com muito entusiasmo com ajuda da professora Joelma de ciências.
24751	Os alunos amaram participar pela 1°vez dest a olimpíada. O número de alunos inscritos foi grande, sendo que alunos possuem dificuldade de aprendizagem e comportamental, realizaram de forma extremamente satisfatória as etapas e suas notas foram muito boas. Esta olimpíada surge como um aquecimento para nossa feira de ciências, e também complementou a vista de nossa escola ao planetário da gávea e ao centro de cultura da light. Posso garantir que apesar de trabalhoso, devido ao grande número de alunos inscritos, valeu muito a nossa participação. Gostaríamos de continuar vinculados aos projetos e aguardamos as próximas olimpíadas. Abraços espaciais e especiais de todos da E.M. Aracy M. Freire!
17579	Parabenizo a comissão organizadora dessa Olimpíada, pela brilhante idéia da realização da mesma, e venho frizar que é com muita satisfação que a três anos nossa escola participa de suas realizações e com uma boa participação e aceitação de nossos alunos. Apesar de só participarmos dos níveis 1 e 2, pois nossa escola só atende a alunos do pré ao 5º ano e é situada em área rural, os mesmos têm grande interesse em participar da Olimpíada, nós professores ficamos muito felizes e com isso realizamos sempre uma divulgação prévia motivando o interesse dos mesmos e serimônia de entrega de certificados e promoveremos entrega de medalhas quando não são conquistadas pela próprios requisitos da prova. Com isso nossos alunos estão cada vez se empenhando mais. Só lamentamos por não dispor de mais materiais e recursos para dinamizar nossas aulas práticas, para inserir nossos alunos em um mundo virtual, para que tenham melhor compreenção dos enunciados das questões das provas. Tentamos dentro das serimônias propagar as necessidades de nossa escola como: equipamentos de informáticas, telescópios, livros, globo, lunetas etc. E mostramos o que é possível fazer dentro das nossas possibilidades com nossos alunos.
27196	Em relações as questões 15 à 18 sobre o questionário relacionado aos alunos, no que diz respeito ao tocante é a nossa primeira vez em participar da OBA e acreditamos que quando for em outubro teremos aprovação com a entrega dos certificados que será a nossa primeira vez. Quanto a questão 27 referente ao planetário não conheço nenhum planetário instalado no meu Estado. Na questão 32 esperava que viesse material concreto ou até mesmo semi-concreto. A questão 35 contribuiu apenas conhecimento pessoal, pois não há motivação para a realização do mesmo, nem na universidade no curso de pedagogia e nem nos planejamentos pedagógicos. Na questão 49, as famílias dos participantes demonstraram alegria em ver seus filhos participarem pela primeira vez de uma olimpíada desse porte. Agradecemos a todos da OBA pela grande oportunidade de participarmos dessa Olimpíada. Todos se envolveram e principalmente os educandos que estavam eufóricos para realizar a prova. Essa foi a 1ª de muitas que faremos, pois, desenvolve nos alunos o gosto pelo estudo, o envolvimento do professor-representante e dos demais funcionários. Foi muito bom. Atenciosamente.
24573	Sendo o primeiro ano que a escola participa desse projeto, sem antes ter ovido falar, os alunos do nível 02 conseguiram realizar as provas com mais facilidades e com maior pontuação, são alunos que só um professor ministra as aulas e os mesmos conseguiram adquirir mais conhecimento sobre o assunto. Já os alunos do nível 03 tiveram mais dificuldades, sendo que alguns professores de matérias especificas não conseguiram passar o conteúdo. No modo geral os alunos tiveram uma boa participação todos os alunos de 3ª a 8ª série a

	critério do coordenador participaram e pelo fato de muitos não terem conhecimento sobre o assunto, a escola e a comunidade ser carente de informações, considero como um bom desempenho.
13640	O Projeto de Astronomia e Astronáutica teve um ponto forte, quando o nosso Astronauta Marcos Pontes foi a lua. Mas para as demais atividades, conto com o apoio de outros 3 professores de Historia e Geografia. Pretendo no próximo ano trabalhar mais o currículo para que as turmas possam aumentar em qualidade. Este ano fomos tolhidos pela Secretaria de Educação (SP) que nos impôs o currículo, dificultando a realização deste trabalho. A demora na devolução dos Documentos, deveu-se por conta de muitas apostilas e aulas para serem administradas em pouco tempo. Espero que em 2009 tenhamos o nosso currículo escolar de volta e autonomia de trabalho em sala de aula. Um abraço.
13295	Ano após ano, a OBA tem desempenhado um papel importante na escola e na vida dos alunos. Por três anos consecutivos temos tido um número crescente de alunos, interessados em realizar a prova, tanto assim que para o próximo ano pretendemos limitar o número de inscritos e nos aprofundar mais no conteúdo buscando assim notas mais altas para os alunos. Inclusive temos um aluno que poderá seguir uma carreira cientifica em função da OBA, tem tido a maior nota da escola nas ultimas 3 OBAs! Um outro aspecto muito importante é a capacitação que o professor coordenador se obriga a fazer, a OBA auxilia o professor na sua prática pedagógica de uma forma ampla e consistente. Um abraço e até a próxima OBA!
19666	As olimpíadas trouxe valiosos benefícios aos que participaram, como alunos, professores e pais. Porque contribui muito na busca de mais conhecimento, dos conteúdos trabalhados, na busca de pesquisa, o interesse na participação oportunizando os alunos a estudar mais. Acreditamos que as olimpíadas foi e será, de grande valia na construção do conhecimento sistemalizado, despertando nos alunos o gosto e o interesse em participar das provas de Astronomia, Astronáutica e Energia. Trouxe um resultado significativo para quem participou.
26952	Eu achei o trabalho muito interessante e prazeroso. Esta é a nossa 1ª participação e por foi uma participação pequena de alunos. A direção achou por bem participarmos com alunos da 4ª série ou 5º ano e pegarmos apenas 2 participantes de cada turma, mas que se mostraram com bastante interesse, principalmente, na atividade de montagem e testes dos foguetes. A OBA chegou em nossa escola em uma época onde a escola estava envolvida com muitos outros projetos e cada parte da escola desenvolveu um tipo de projeto. Tenho certeza que esta atividade despertou um interesse maior nos alunos participantes pela Astronomia e Astronáutica.
14175	A realização da OBA em nossa escola provoca entusiasmo e bastante curiosidade sobre assuntos referentes a Astronomia, Astronáutica e recentemente aos assuntos alusivos à Energia. Após a realização da prova, a curiosidade pelo gabarito e pelos resultados foram unânimes. Por isso, gostaria muito que vocês revissem a data programada para recebimento dos certificados, pois a distância entre a realização da prova e a entrega dos certificados é imensa. E isso pode provocar desinteresse dos discentes nas próximas olimpíadas. Desde já agradeço vossa atenção!
21158	Sr. Responsável. Meus alunos gostam de participar e ficam realmente esperando os resultados. Acho que tudo que é investido em educação é maravilhoso. Agradeço a oportunidade de ter participado de mais uma OBA e espero participar mais vezes. Obs. Não conseguimos abris o disquete. Todos os alunos da escola participaram, mas estou enviando apenas as 10 melhores notas (500 participantes).
13063	A OBA incentiva a pesquisa cientifica nos meios escolares, desperta o interesse dos alunos e embora tenha critérios minuciosos e por isso trabalhosos de correção. Mobiliza a comunidade a se inserir no contexto cientifico. Sugerimos graduar as provas de acordo com os anos finais e simplificar gabarito de correção, bem como a pontuação atribuída a cada questão.
13063	A OBA veio auxiliar a aprendizagem dos alunos, despertando o interesse dos mesmos em conhecer melhor o universo que habitamos, suas diferenças no tempo e no espaço, suas organizações globais e os conceitos tecnológicos dos últimos anos que nos levou a

	navegar pelo espaço sideral e conhecer a galáxia da qual nosso planeta faz parte.
13063	A prova é interessante, na medida que podemos avaliar o nível de conhecimento de nossos alunos, porem, o conteúdo dos diferentes anos (6^o a 9^o) deveria ser diferenciado.
12315	A realização da OBA é muito importante para a nossa comunidade escolar, pois contribui para aguçar o interesse do aluno pelas disciplinas inerentes a olimpíada. Porem, este ano notei uma certa falta de organização em relação aos materiais, gabaritos e envio das respostas. Estamos enviando o resultado com atraso, porque o sistema apresentou defeitos e não aceitar a listagem. Em síntese, acredito que para permanência da OBA, devemos unir forcas para sanar os pontos negativos.
15200	Parabéns pelas provas, mas infelizmente no dia estipulado, os alunos não compareceram à prova.
16404	A participação da escola na OBA tem proporcionado um grande interesse no aluno principalmente, no dia da cerimônia de entrega de certificados e medalhas. Sugerimos até então que esse ano tenha outras premiações e que possa chegar em nossas mãos até o dia 30/09/08, data que está marcada a cerimônia.
19336	Estou participando da OBA pelo 2^o ano e tenho observado o interesse dos alunos em participar. Os alunos adquirem novos conhecimentos que poderão aplicar nas suas aulas, no dia a dia escolar, desenvolver trabalhos em grupo. Isto é, eles se socializam melhor e se ajudam entre si, dentro e fora da escola. Desde o 1^o ano que participei, passei a me interessar mais por Astronomia, passei a ler livros e artigos que abordam o assunto, queria que fosse fornecido para nossa escola, matérias mais abrangentes sobre o assunto como: impressos(livros ilustrados, folhetos, cartazes, e outros), filmes e DVD. É o que peço à Sociedade Astronômica Brasileira, Agencia Espacial Brasileira e Furnas. Com esse material a escola pode estender e participar com a comunidade os conhecimentos adquiridos.
17662	Nossa principal dificuldade foi em encontrar livros cujo conteúdo fossem os temas da OBA.
23499	A OBA sofreu grande impacto no meu município, com a participação da minha escola e as medalhas que os alunos ganharam no ano 2007 e com a entrega de certificados. Com isso os professores vieram à minha procura para cadastrar novas escolas. Bota-se que o número de escolas e alunos esse ano aumentaram.
17095	A XI OBA (Olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronáutica), foi mais uma vez este ano em nossa escola. fez despertar ainda mais o interesse sobre os assuntos que envolvem a astronomia e a Astronáutica, com a novidade da perda de um planeta em nosso sistema solar, os astros , estrelas , o lançamento de foguetes , as perguntas e informações sobre satélites. Com este desafio os alunos vão procurar se interessar mais sobre os telejornais, onde é o meio de comunicação mais próximo na vida de todos nós, além dos sites na internet em nossa escola.
26613	A OBA é uma excelente oportunidade para haver o aprimoramento no estudo de Astronomia e Astronáutica. Gostaria de dizer que a OBA traz conhecimento e vontade de se aprofundar cada vez mais no mundo da Astronomia e Astronáutica . Gostaria de destacar apenas um ponto negativo, que é a demora em chegar o material de Prática , nesse ano chegou uma semana antes, não havendo tempo hábil para ser repassada aos alunos.
25502	A prova de Astronomia e Astronáutica e Energia, foi um sucesso, pois despertou em nossos alunos um interesse maior pela disciplina, além de terem obtido conhecimento amplo sobre o mesmo, passaram a observar e analisar mais o espaço, buscando novas imformações através das pesquisas para satisfazer as curiosidades que surgiram durante os estudos e as experiências realizadas. A Olimpíada Brasileira e Astronomia e Astronáutica nos trouxe vários impactos de conehcimentos e experiências principalmente para as crianças que realizaram as atividade e experiência com entusiasmo e satisfação. Para a escola Iolanda Pinheiro Molanda foi uma honra participar deste grande evento da OBA, tivemos a oportunidade de mostrar a capacidade que nossos alunos possuem diante dos aspectos avaliados. Para os alunos o lançamento do foguete foi realizado com expectativas e algumas tentativas, já com a garrafa o lançamento do foguete foi surpreso e menos cansativo, porque não foi preciso utilizar a força interior.
26313	Esta é a primeira vez que a nossa escola participa da OBA. Creio que a partir desta, participaremos das olimpíadas dos próximos anos pois grande foi o intersse dos alunos e professores participantes.

20115	A Olimpiada Brasileira de Astronomia apresenta inúmeros pontos positivos para os participantes e colaboradores, dentro dos quais destaco: Promoção da pesquisa cientifica na área de astronomia , ambientaliza o estudante no contexto de futuros e possíveis concursos e oportuniza ao mesmo contactar- se com que o Brasil vem produzindo nesta área , no que diz respeito as inovações tecnológicas em prol de melhor qualidade de vida.
7635	A contribuição da OBA no processo ensino aprendizagem é valiosa para nossos alunos e está integrada ao projeto ler e escrever da rede municipal de São Paulo as questões da prova são bem elaboradas e relacionam conhecimento e aplicação dos conteúdos das diversas áreas do conhecimento.estimulam os alunos a leitura, interpretação e reflexão de textos diversificados. As questões sobre energia são pertinentes e propiciam integração com projeto Eletropaulo – procel, que estamos desenvolvendo na unidade escolar. Quanto o grau de dificuldade das questões dos diversos níveis.(I ,II,III E IV), não concordo com aplicação da prova III para as 5ª, e 6ª séries do ensino fundamental, vejo a necessidade de questões que contemplem a conteúdos de astronomia desenvolvidos durante o ano letivo. Tomei a liberdade de aplicar provas II para os alunos de 5ª e 6ª séries, para que não ocorra o desinteresse de participação nas próximas olimpíadas de astronomia. No entanto estou consciente que as notas dos alunos foram altas, pois as questões foram fáceis e não exigiu muito o conhecimento desse grupo de alunos que estão em séries mais avançadas.
24643	Nossa comunidade é extremamente carente, porém muito interessada e participativa.As famílias dos participantes de OBA apóiam sua participação nas realizações das diversas atividades da OBA pois acreditaram que com essa participação o crescicemento do desempenho das atividades escolares de seus filhos será significativo . * OBS: Muitos de nossos alunos inscritos para a prova que não possuíam lápis de cor para realização das mesmas foram orientadas a circular as figuras ao invés de pinta- lãs.
21507	O EMES é uma escola de ensino supletivo semi-presencial que faz uso de material instrucional individualizado. O corpo discente é formado por aqueles que não tiveram a chance de freqüentar uma escola , que se tornaram excluídos pelos problemas sociais e econômicos. E , por esta razão , apresentam dificuldades na execução da avaliação do OBA, principalmente nas questões que envolvem Astronáutica, motivo pelo qual não foi aplicada no nível 4 (Ensino Médio). Apesar das dificuldades , os alunos demonstram interesse em realizar pesquisas e experimentos para que possam obter melhor desempenho nas atividades propostas.
21507	Por ocasião das experiências dos foguetes não foi solicitado dos alunos relatórios. Uma vez que trata-se de uma escola de alta rotatividade, através de módulos auto- instrucional e semi- presencial. Sendo assim os alunos que fizeram experiências do foguete para completar as notas de disciplina física. Mas , diante às dificuldades , os alunos participaram com interesse.
15566	A OBA ajuda a promover o conhecimento da engrenagem celeste, das energias e dos eventos que permitem a vida aqui na terra, aumenta a nossa consciência de quanto pequenos somos, e que não temos direito de destruir algo que não somos capaz e sequer entender na mais ampla, concepção da palavra , o que é a vida , como se gestou e porque se promove incessantemente em nosso planeta. Existe nada mais que algumas connstatações e muitas teorias. Vejo a OBA como um ambiente muito favorável para debater esse assunto tão vital para nós de valorização do equilíbrio , do respeito e da preservação da vida em nossa casa o planeta terra, onde todos os que se envolvem com o assunto saem beneficiados de uma maneira ou de outra. Agradeço a deus e a vocês a oportunidade que tenho de participar deste movimento de conscientização pelo conhecimento , onde só não faço mais e melhor por motivos de disponibilidade de tempo.
11442	Infelizmente ,devido a omissão por parte da direção da escola e devido e estrutura física pequena da escola fico limitado quanto a realização das atividades práticas e observacionais e da OBFOG. Esta é a 5ª participação consecutiva da única escola da rede municipal de minha cidade e a OBA faz parte logo que iniciei minha carreira do magistério. Se não fosse estes motivos e o acúmulo de conhecimento e experiências adquiridos, já quis desistir diante

	principalmente do descaso por parte da direção.
14570	Vocês estão nos cobrando as questões sobre as olimpíadas brasileiras de foguetes , mas nunca nos enviarão o material para tão feito. Então gostaria que vocês nos enviace o material para podermos realizar e construir os foguetes.
27057	Foi muito interessante a realização da 1º olimpíadas de astronomia e foguetes. Os alunos se mostraram motivados logo a 1º vez que surgeri a participação. Espero que seja a primeira de muitas, olimpíadas e que as próximas possamos nos dedicar mais no preparo dos alunos. Quero deixar registrado que achei a prova muito bem elaborada.meus alunos estão acostumados a tirar notas altas e particularmente foi um susto para eles aliançarem notas abaixo de 6.0 . Mas tudo foi esclarecido , pois a prova é de muita leitura e atenção e como são de escola particular não estão acostumados com provas de olimpíadas. Por fim , eles adoraram e construíram o relógio estrelar e o foguete. Sugiro que mandem mais matérias informativos para o professor em relação ao uso dos objetos construídos, como relógio estrelar, dicas da própria OBA, poderiam facilitar nosso trabalho.
12724	Com a realização da OBA, ou seja desde que começamos a participar da olimpíada, passamos a fazer sempre antes da prova uma noite de observação onde eu e outros professores damos aulas e observamos o céu, chamamos esta noite de “astronoite” e os alunos esperam todo ano por ela, já virou mania.
27876	Inicialmente gostaria de agradecer de todo coração a equipe que organiza e faz parte do “OBA “, pois esse trabalho veio contribuir bastante para o sucesso de nossa escola e também dos alunos, por ser a primeira vez que a escola participa senti bastante interesse dos educandos. Como representante da OBA na escola fui apoiado por todos na realização da prova e correção.
15768	Por ser a primeira vez que estamos participando da OBA, não foi possível responder a todas as perguntas. Foi gratificante a participação na olimpíada .Os alunos participantes estão ansiosos para receberem o resultado. Os professores envolvidos sentem-se motivados a continuarem contribuindo nas próximas edições da OBA.
24465	O colégio presbiteriano demonstra satisfação pela primeira participação nas Olimpíadas Brasileira de astronomia, os alunos mostraram grande interesse em participar e poder ter a chance de alcançar o premio oferecido, serviram e estimulo para se dedicarem aos estudos. A maioria dos professores participaram das etapas das olimpíadas e se envolveram na confecção do relógio estelar e na construção dos foguetes. Alguns contratempos ocorreram na ocasião do lançamento dos foguetes, uns conseguiram se deslocar outros não saíram da base, mas serviu de aprendizagem para os alunos. Na próxima olimpíada esperamos poder ter mais colaboradores e a própria família dos alunos envolvida neste evento.
19234	È muito importante a participação dos alunos, na OBA , pois permite a aquisição de novos conehcimentos, socialização e integração entre os menbros da equipe escolar e também da sociedade local.
8114	Saudações aos coordenadores da XI olimpíadas brasileira de astronomia e Astronáutica 2008. Sinto muito lisongiado em participar de mais uma edição da OBA, com meus alunos. Estamos agradecidos e esperamos que nossa escola ganhe alguma das medalhas, para que possa parabenizar o nosso semi-árido cearense já que estamos localizados no mesmo. Esperamos melhores notícias, parabéns a todos.
23343	A OBA tem um grande papel em minha escola, pois é o momento mais esperado por meus alunos durante todo ano, desde que começamos no ano passado. Até os pais e a comunidade em geral vem se envolvendo querendo saber, o que que faremos, como e quando será? O relógio estelar, foi muito apreciado pelos alunos, foi interessante pois tivemos que, nos reunir à noite para realizarmos a prova prática, (em uma escola rural, sem energia e de difícil acesso) contamos com o apoio do motorista que gentilmente se propôs a levar os alunos em casa, pois também ele está muito interessado nos resultados da OBA. Já o lançamento do foguete já não foi tão esperado como no ano anterior, pois foi repetitivo e não despertou muito interesse nos alunos. Gostei do foguete do nível 4 e professores, este sim foi interessante. Foi muito ruim deixar de fora alunos qu8e participaram no ano anterior nos níveis 3 e 4,

	pois não recebemos as provas, embora tenha pedido por e-mail, eles haviam realizado as atividades práticas e ficaram muito frustrados por não poderem fazer as provas. Nós somos uma comunidade rural, com classe multisseriada (educação infantil ao 5º) e gostamos envolver todos alunos e ex-alunos em nossos projetos, visando sempre o melhor para eles. Voltando a questão dos foguetes, esse ano eles opinaram mais sobre o que deveria ser feito para lançarmos os foguetes, embora o entusiasmo anterior tenha diminuído por ser igual ao ano passado, mas mesmo assim foi satisfatório. Quanto a energia foi bom porque aprenderam algo sobre energia que não faz parte do cotidiano deles, pois como já mencionei não há energia elétrica em nossa comunidade rural. A OBA deveria ser divulgada mais amplamente, na mídia impressa e televisiva, então haveria maior participação. Também sugiro um prêmio as escolas melhores classificadas, ou alunos com maiores notas, o que estimularia inda mais a participação dos mesmos. (só são sugestões) Também gostaríamos de ver nossas fotos no mural de fotos, pois entrei no site e não encontrei ocorreu o mesmo com nossa diretora. Obrigada! Um cordial abraço
16850	Na OBA deveria existir um critério quanto à nota para o recebimento de certificados e medalhas, pois alguns alunos não concretizam boas notas, mas mesmo assim recebem certificados; Que as provas sejam elaboradas numa linguagem mais clara para o entendimento dos discentes; Que as questões da prova sejam todas objetivas para que o resultado fique mais fácil de ser tabulado; Que os professores não recebam atividades antecipadas, antes de ocorrer a prova, pois muitas vezes professores preparam seus alunos, para que os mesmos obtenha bons resultados. Na minha opinião de professora, acho que as provas da olimpíada de geografia deve ser um paleativo para avaliar o desempenho e o conhecimento do alunado, para que possa trabalhar as possíveis dificuldades no conhecimento da área de geografia e ciências. As questões de experimentos que são enviadas às escolas, muitas vezes tem despertado o interesse do professor em divulgar as questões relacionadas a olimpíada, o que prejudica às escolas e professores que não divulgam.
25926	Para os participantes da OBA que já gostavam da área de astronomia (principalmente os meninos) ficou muito melhor e mais fácil explicar conteúdos, pois de vez em quando já temos alguns alunos buscando mais informações televisivas ou na imprensa escrita. Os assuntos que foram estudados pelos alunos era assunto de muitos deles em sala e querem saber muito mais. Espero que vocês nos enviem o material para que o ano que vem possamos nos sair muito melhor.
25505	Ao aplicar e corrigir as provas da OBA,observamos que algumas questões, estão fora dos conteúdos estudados nos nossos livros didáticos, entre ela estão as questões referente a forma da terra (ensinamos que é achatada nos pólos) e com relação a órbita (movimento de translação da terra ao redor do sol e da lua ao redor da terra); nos livros mostram que são elípticas. E também podemos observar que no nível 2 a questão os causou algumas confusões na interpretação da mesma, pois o enunciado estava confuso, causando dupla interpretação. Salientamos que nossos alunos se motivaram bastante com a OBA, muitos até passaram a observar o céu à noite, procurando constelações ou astros. Outros alunos gostaram muito da atividade do foguete, assim, vimos que no geral participara da OBA foi ganho para nossos alunos e para nossa escola, pois percebemos que apesar de ser uma escola com poucos recursos, temos alunos que se mostraram bem informados quanto aos assuntos abordados na prova.
24777	A escola municipal Erasmo Pilotto, em sua totalidade teve imensa satisfação em poder participar da OBA. Cada envolvido, tanto professores, alunos e demais pessoas da comunidade escolar estavam anciosos na busca de desenvolver um tarabalho destinto e significativo. Porém através da OBA constatou-se que foi possível tornar as aulas mais atrativas e dinâmicas onde o interesse e a vontade de participar era notável em cada criança. Outro fator que muito contribuiu para esse trabalho obtivesse sucesso, foi a participação dos pais, no sentido de incentivar e orientar seus filhos, pois, constantemente compareciam até a escola, buscando informações sobre todo o trabalho a ser realizado. Ao finalizar o trabalho com a OBA, constatou-se que não houveram pontos negativos, apenas positivos, pois o interesse por parte da comunidade escolar foi imenso, este

	trabalho aprimorou ainda mais os conhecimentos dos alunos.
25585	Inicialmente, parabenizamos os organizadores da OBA pelo trabalho de orientação e direcionamento das atividades propostas, bem como pela estrutura e dinâmica adequada das avaliações. Estamos participando pela primeira vez, mas pudemos notar o interesse dos alunos pelo tema, assunto em questão, contamos com o apoio da SME (secretaria municipal de educação), que trouxe um planetário móvel para a escola e todos os alunos puderam visitá-lo, inclusive alunos de outras unidades escolares. Tivemos alguns pais que acompanharam as atividades práticas, levaram os relógios estelares para casa, e com os filhos localizaram as estrelas e verificaram as horas; outros vieram ver os foguetes de canudos, foi divertido e agradável desenvolver esse trabalho na escola. No início, os professores ficaram receosos, pois nunca havíamos participado e pensamos que nossos alunos não iriam gostar ou não resolveriam as atividades da OBA; ledo engano. Esperamos poder participar no próximo ano.
19241	Ao pessoal da organização da OBA estão de parabéns a cada ano, os alunos e professores se interessam mais em poder estar participando, mostram mais interessados nas aulas. Ponto negativo - o disquete que me mandaram não abriu, tem que testarem os materiais antes de ser enviados. Mas fora isso estão todos de parabéns. Devido ser uma escola rural com várias extensões faze4mos o possível para estarmos trabalhando com a OBA e todas as escolas trabalhadas só tem bons resultados, pois os alunos se interessam mais e os alunos que não participam se interessam mais ainda para o próximo ano poder participar.
27103	Após a realização da provas notei que os alunos passou a ter mais interesses no desenvolvimentos das atividades escolares e ficam procurando quando vai ser realizada a próxima, os alunos promete tirar notas melhores e tem interesse de receber os seus certificados. Em relação aos pais, eles dizem que não incentivar mais seus filhos na aprendizagem sobre astronomia e Astronáutica. O ponto negativo é que muitas ficaram triste por não atingir a média.
26207	O principal impacto ao meu ver foi o incentivo e aumento da auto estima dos alunos que ao executarem as tarefas como as confecções dos foguetes e dos relógios estelares, sentiam-se importantes e ficavam empolgados cada vez que o foguete alcançava maiores distâncias. A família também se envolveu no processo uma vez que as experiências eram realizadas em caso com o objetivo de alcançarem maiores distâncias. O trabalho em equipe e a descoberta de novos conhecimentos foi de suma importância, assim como o conteúdo das provas anteriores e atuais da OBA proporcionaram novos conhecimentos para mim que sou professora de geografia assim como um trabalho interdisciplinar entre alguns professores aos quais precise recorrer para que pudesse resolver e entender algumas questões de física e química por exemplo. Essas novas descobertas me fizeram se uma melhor professora com certeza.
17342	Participar da OBA é sempre muito bom! Este ano de 2008 percebemos que houve um maior interesse por parte dos alunos e todos alunos participaram. Contamos com o apoio da séc. municipal para reprodução das provas. Acreditamos que as provas da OBA desenvolve em nossos alunos a habilidade de fazer provas, a interpretação, além do conhecimento sobre4 o universo e fenômenos do cotidiano. Ajuda a perceber o que está em sua volta, e a premiação estimula a aprendizagem. Parabéns pela iniciativa!
12745	Neste ano OBA não conseguiu mais alunos devido a mudança de turno para a realização da avaliação, os alunos no curso vespertino não participaram porque a diretora determinou que as avaliações seriam no noturno. Coincidiu com avaliação do PAAE/ SIMAVE.
28200	Foi a primeira vez que a escola participou da OBA. foi muito interessante embora não recebemos os materiais de apoio (relógio estelar) para trabalharmos com os alunos por isso todas as questões referentes ao relógio tivemos que pedir aos alunos para deixa-las em branco.
17083	Não observamos nenhum impacto em nossos alunos ou professores especificamente por causa das atividades da OBA pois o tema faz parte do currículo de nossa escola. porém notamos que os alunos e professores participantes melhoram sua auto-estima quando recebem as homenagens na entrega dos certificados e medalhas.

18484	Este é o 3ª ano que participo com minhas turmas da Olimpíada (OBA). Participo com as mesmas turmas, que no decorrer destes três anos vêem demonstrando grande interesse por tudo que se refere à astronomia. Sou professora de português e ciências e o que percebo é um interesse muito grande nas aulas de ciências, tanto que venho desenvolvendo projetos interdisciplinares (Português/Ciências), onde já aprendemos músicas, peças teatrais, entre outros nestes três anos, o nosso 1º semestre letivo é todo desenvolvido no projeto OBA. A direção e a coordenação pedagógica sempre me apoiaram; só fico trsite, porque meus colegas ainda não mostraram interesse em participar com suas turmas, sempre alegando que requer muito envolvimento (dá muito trabalho) é preciso pesquisar e incentivar os alunos a pesquisarem também. Os meus alunos e eu estamos muito felizes em ter participado deste projeto. Nós pesquisamos e continuamos pesquisando e buscando este ano, pois não estaremos juntos a partir do ano que vem. Amamos ter participado; em 2006 um aluno recebeu a medalha de bronze, foi uma festa na escola! Em 2007 um aluno recebeu a medalha de prata, que alegria! E para este ano o desafio foi lançado pelos próprios alunos: Vamos buscar uma medalha de ouro para fecharmos com uma grande festa?! O empenho, a busca, as pesquisas dobraram. (que bom!) Nossas aulas de informática eram na página da OBA. (de quinze em quinze dias, os alunos usam os computadores da sala de informática). Para o 2º semestre, temos já agendado um passeio no Observatório em Caeté (Serra da Piedade) e uma aula com um professor da UFMG, para encerramos os trabalhos, este ano estamos planejando uma oficina de Ciências, onde estaremos mostrando para toda comunidade escolar tudo que aprendemos nestes três anos de muita pesquisa e aquisição de novos conhecimentos. PS:. Estarei enviando posteriormente, um CD com tudo aquilo que já fizemos na escola dentro do desenvolvimento do projeto OBA: As palestras, excursões, trabalhos feitos na escola, e as festas de entrega das medalhas.
27226	Diante de todo processo da OBA, posso dizer que ela foi uma das melhores experiências vividas nos últimos tempos. Para os alunos todos ficaram bem satisfeito e orgulhoso em ter feito parte desta Olimpíada, pois sentiram o maior prazer em participar. Quanto a família e comunidade não se negaram e nos deram maior apoio, para eles a escolha da escola é sempre privilegiada e respeitada, todos tem em mente que a escola procura o melhor para seus filhos e alunada da escola. Para a escola todos ficaram lisongiados em ser bem recebidos pelas OBA e fazer parte desta olimpíada de 2008. Agradecemos de todos coração, e foi um imenso prazer ter participado da OBA.
8178	Adoramos participar da OBA. Aprendemos a cada ano e os alunos vibram desde o preparo, aulas-extra, prática principalmente. Nem sempre os pais colaboram com atividades fora do horário de alua e por isso nem todos que gostariam fizeram a XI OBA. Pois não, querem trazer para o Colégio no período contrário as aulas. Estaremos trabalhando nisso para a XII OBA em 2009. Parabéns pela organização da OBA. Estaremos torcendo pelos nossos resultados.
28032	Esta é a primeira vez que a escola participa da OBA e não houve uma preparação dos alunos em relação a prova e todos os alunos sentiram honrado em participar de uma Olimpíada tão importante. Como representante da OBA na escola gostaria de promover palestras que motivasse o interesse dos alunos bem como de outros escolas. Sinto que o professor precisa está sempre em aprofundamento do conhecimento e capacitando-se. Tenho um curso de Física, mas vejo a necessidade de capacitar-me, no entanto gostaria de participar do curso de astronomia em Minas Gerais, porém as dificuldades financeiras e de transporte são grandes. Esforçarei-me para fazer o curso, pois desde cedo tenho interesse em astronomia. A realização da OBA na escola foi de grande importância para os alunos, pois todos vivenciaram pontos importantes da cultura popular da região como o cruzeiro de sul muito embora não tenham acertado as questões referentes. Agora dando importância ao ponto todos darão mais importância aos pontos celestes. É um prazer para nós participarmos da XI OBA.
20204	Quero destacar (d) a importância da escola O Bosque em participar desse evento da OBA, porque todos professores e funcionários ficaram curiosos e anciosos para participarem principalmente os alunos que demonstraram grande interesse em saber quem era a OBA e também valorizados por ser a única escola na cidade a participar desse curso então para todos, pois despertou grande expectativa na comunidade, alguns pais vieram pergunta sobre a OBA e também vê seu filho responder a prova transparecendo assim,

	um verdadeiro interesse pela OBA.
24999	Comentários: Primeira participação da escola na OBA. A OBA despertou em um grupo de alunos do ensino fundamental e médio o interesse pela astronomia e Astronáutica. Além disso, os alunos participantes passaram a demonstrar mais iniciativa e interesse pelas aulas de Geografia e Física, após formando grupos de estudos para discurtir alguns conteúdo da provas com os alunos. Participamos também de uma excursão pedagógica para o planetário no Espaço Ciência – PE. Lamentamos a biblioteca da escola não disponibilizar de livros, revistas fita de vídeo, DVD que abordem sobre os assuntos de astronomia, astronáutica e energia, pois isso possibilitaria mais informação e um melhor desempenho de nossos alunos.
25120	Gostaria de parabenizar a iniciativa de tal olimpíada, nos desculpamos pois nossa escola estava envolvida com diversas atividades e não foi possível realizar as atividades experimentais. As crianças, professores, direção considerou a prova com nível alto para a "nossa realidade", mas gostaríamos de registrar que agradecemos a oportunidade de oportunizarmos nossos alunos a terem contato com assuntos relevantes e importantes para sua formação! Obs: O disquete enviado a escola estava quebrado, não sendo possível utiliza-lo!
24558	Estamos participando pela 1°vez. Para nós (para mim , professor representante, particularmente) foi empolgante pela oportunidade de aprendizado intelectual e social. Minha maior alegria foi ver a dedicação de alguns alunos que estudaram até à meia-noite antes de prestar as provas pela manhã. Difícil foi tentar amenizar a ansiedade deles. Infelizmente tivemos pouco tempo para nos preparar e também participamos com um número não muito grande de alunos (29). A nossa intenção (a minha em particular) é aumentar a nossa participação para o ano que vem iniciando a preparação desde agora. Além disse, não temos oportunidade – devido compromissos particulares já assumidos- de realizar a atividade pratica. Por outro lado os alunos puderam acessar o site da OBA e outros sites na internet para fazer pesquisas sobre os temas de astronomia e Astronáutica. Eu mesmo preparei material e enviei por e-mail para os que tinham computador em casa e trabalhamos também em sala de aula , claro. Espero que em outubro possamos realizar a cerimônia de entrega dos certificados (quem sabe alguma medalha?) com muita alegria e sensação de dever cumprido.
10658	Prezados organizadores. Nos três últimos anos temos nos esforçado muito para envolver nossos alunos e suas famílias nas atividades da OBA. Construímos nosso próprio planetário com papelão doado por uma empresa da região, trabalho esse que envolveu todos os alunos do 6°ao nono ano e resultou em apresentações para todos alunos da escola desde o maternal. A competição com os foguetes de frasco de desodorante foi um sucesso, porém não pudemos participar oficialmente porque era destinado ao ensino médio, mesmo assim foi muito elogiado pelos pais. Todas as atividades sugeridas pela OBA têm engrandecido muito nosso trabalho, mas este ano a prova desanimou um pouco nossos alunos do nível 3, achamos que ela ficou difícil de ser resolvida e corrigida. Uma ressalva que eu gostaria de fazer é sobre a forma da órbita de translação da Terra. Tenho um disquete do ano de 2004 com um artigo que o professor Canalle mostra a órbita levemente elíptica inclusive com base nas leis de Kepler. Para nossa surpreza o gabarito veio co órbita circular para a Terra e lua, isso nos confundiu ... mas não desanimou, nosso desempenho vem crescendo com muito trabalho e continuaremos participando.
21250	Caros colegas A OBA está com uma evolução muito boa na escola, porém ainda faltam muitos recursos para que todos os alunos participem, mas é um forma muito legal e otimista para que todos se envolvam de forma prazeroza. A política local ainda tem um pouco de influência no que se diz respeito a entre de certificado como aconteceu na X OBA, mas já estamos controlando, é um evento bem aceito na escola e na comunidade todos nós apoiamos e contamos com a aceitação da nossa participação na OBA. Os alunos necessitam de mais apoio para a realização da prova da OBA, precisamos e necessitamos de mais material para que possamos envolver mais alunos e os resultados esperados melhor gradativamente. Com a OBA ficamos mais entusiasmados e mais enteressados em contribuir nessa fantástica ciência que quase não houviamos falar, no entanto com a chegada da OBA, vemos que os professores e alunos estão sempre se endagando sobre astronomia e

	astronáutica. Ficamos felizes em participar queremos fazer cursos na área mas infelizmente não temos muito acesso , é quase ilimitado, temos um grande problema de tempo, mas precisamos só adequar. Acho que deveríamos mandar provas para todos os alunos e o gabarito ser mais resumido. Muito obrigado a todos.
7512	Nos alunos: ficam empolgados quando se ministra aulas a respeito do tema. Porem, é muito difícil um estudo mais profundo e específico, haja visto, os professores terem que respetar a grade curricular da escola e outras tarefas, tais como, (projetos, momentos cívicos) inerentes ao processo educacional. Na minha vida e na escola: apesar de tanta ocupação, trabalhamos com carinho e nos sentimos bem em participar. Na comunidade: esta é muito relapsa, nunca procura se envolver, deixa tudo sob a responsabilidade da escola, participando apenas nos momentos em que filhos estão agraciados com algum êxito nos projetos, olimpíadas etc. Se todos tivessem cumplicidade e a escola dipusesse de material especifico, com certeza a participação e desempenho seriam mais satisfatório.
19413	Foi notório o envolvimento de alunos e professores na preparação p/ as provas da OBA. Professores de português trabalham assuntos de astronomia, Astronáutica e energia nas suas aulas de redação ou gramática. Os pais solicitam mais palestras preparatórias. A secretaria de educação solicita mais detalhes para que o projeto seja municipal e não só do HB. Muito trabalho e muita emoção. Em anexo, envio alguns trechos de redações c/ a opinião dos alunos e as mudanças que ocorreram em suas vidas. Atualmente sinto uma falta de preparo de minha parte em Astronáutica, gostaria de participar dos cursos em São José dos campos.
21743	Atividades coordenadas pela professora de geografia Ana Zélia de Lucena morais Gomes, durante o período de preparação para a XI olimpíada de Astronomia e Astronáutica: Fase inicial : aulas teóricas em todas as turmas; Aulas praticas: observação do sol através do vidro soldador nº 12; Construção do relógio astronômico para verificar as horas a noite através da observação do cruzeiro do sul; Visita ao planetário: o objetivo foi observar diretamente os astros; Palestra com diretor da unidade cultural planetário, Damião Carvalho de Souza. Que após a sessão nos prestigiou com uma excelente aula sobre o sistema solar e o universo;visita a usina cultural de energisa (antiga saelpa) c/ o objetivo de conhecer o surgimento da energia através do big bang; a evolução da energia no mundo; a origem, evolução e utilização da energia elétrica.; os aspectos positivos e negativo de uma usina hidrelétrica e as diferentes formas de racionar energia elétrica; Palestra na escola no período noturno com alunos do 6º ao 9º ano sobre o sistema solar, a evolução dos telescópios e sua importância para as novas descobertas do universo. Esta palestra foi ministrada por associados e representantes da associação paraibana de astronomia – APA, os senhores Marcos Jerônimo (diretor técnico cientifico da APA) e José Rodrigues (membro da APA). Minha participação direta no IV encontro interestadual nordestino da astronomia (IV EINA), no período de 02 a 03 de maio de 2008 em João Pessoa; Criação de um orkut p/ mostrar as atividades realizadas o colégio. OBS: procurar no orkut por: escola municipal Plácido de Almeida; Atividades artísticas: desenhos e pinturas do sistema solar, dos movimentos da terra e da lua etc. Pesquisa bibliográfica: livros didáticos, vídeos, internet.... OBS: segue anexo registro fotográfico (e xerox de um certificado) de todas as atividades acima citadas.
11058	Com relação nos alunos acreditamos ser mais uma estratégia a fim de estimularmos a aprendizagem e incentiva-los a pesquisa.
12637	Em nossa escola desenvolvemos um projeto de aprendizagem, onde os alunos pesquisam os assuntos que gostariam ou tenham curiosidades em aprofundar seus conhecimentos. Através desse projeto observei que o número de alunos aumentou em relação aos anos anteriores quanto as curiosidades que surgiram, em astronomia e meio ambiente, após as explorações dos conteúdos proporcionados pela OBA.

26384	A participação dos nossos alunos da 4ª série, na olimpíada brasileira de Astronomia e Astronáutica foi um desafio tanto para eles quanto para os professores, principalmente em relação aos conteúdos de Astronáutica, que não faz parte da realidade dos livros didáticos da nossa escola. Com isso tivemos que pesquisar na internet e pela quantidade de textos encontrados, não houve tempo suficiente para os professores trabalharem todos os conteúdos da prova. Esse tempo destinado ao estudo dos assuntos e a quantidade extensa de conteúdos são um dos principais pontos negativos da OBA. Entretanto, apesar disso, a realização dessa prova foi uma experiência nova na vida dos alunos que tiveram a oportunidade de adquirirem mais conhecimentos relacionados aos assuntos discutidos em sala de aula. O estilo de prova é um ponto positivo, já que é a primeira vez que os alunos tiveram contato com esse tipo de avaliação e isso servirá para futuras provas que venham a realizar. Assim sendo, finalizo dizendo que participar da XI OBA foi importante, mas para os alunos aprenderem muito mais é preciso mais tempo de estudo e a prova aconteça no segundo semestre do próximo ano.
27688	Este é o primeiro ano que a nossa escola participa das olimpíadas brasileira de astronomia, embora desde 2007 que nós fizemos a inscrição. Só agora foi possível realiza-la, pois, por falha dos correios as prova, o disque e outros matériais chegaram atrasados. Nós tivemos dificuldade para ajudar os alunos a conseguir material para estudar visto que estes conteúdos são poucos explorados na nossa cidade. Mesmo assim era visível o esforço dos alunos participantes da OBA na busca por materiais. Passaram a assistir filmes e documentários sobre astronomia, assistiram canais educativos e participam mais das aulas de ciências. Os professores estão mais unidos, pesquisando mais e explorando mais as suas aulas sobre assuntos de astronáutica, astronomia e energia. Nós pretendemos nos próximos anos participar da OBA e conseguir desde já materiais que subsidie os alunos nas pesquisas.
25826	Este estudo da OBA veio ampliar meus conhecimentos em relação o estudo do universo. Este que tem um valor importante na vida de todos os seres humanos. Principalmente desta unidade escolar, que desenvolve um projeto de melhoria do meio ambiente, que todos os alunos são conscientizados de que o ambiente social que vivemos deve estar em perfeito equilíbrio. O projeto conduz o aluno a repensar nas atitudes erradas que se comete em relação o meio ambiente o qual envolve todos os recursos naturais existentes na terra. Os alunos se sentiram valorizados em ter um conhecimento a mais nos campos apresentados e possibilitou-nos a ter um melhor desenvolvimento das ações relacionadas com a comunidade. O conteúdo apresentado nesta olimpíada enriqueceu mais ainda, como foi dito tanto para professores e alunos e pretendemos a cada vez mais buscar mais informações onde tudo que se aprende é de grande valia.
14157	Os alunos se sentem entusiasmados e se interessam pelo assunto, os professores contribuem ensinando, trocando idéias e se preocupam em trabalhar os conteúdos referentes a cada nível. Como coordenadora pedagógica da escola, ou melhor das escolas: Luis Dias Damasceno, Hermínio Gomes e Francisco Lemos, procuro colaborar desde a divulgação nas turmas; inscrição dos alunos; incentivo aos professores a também divulgarem e trabalhar os assuntos; indico livros ou revistas para os alunos estudarem e as provas anteriores para que revisem os assuntos; favoreço o empréstimo de materiais existentes na escola para os alunos estudarem. Faço correção de todas as provas, preenchendo muitas vezes finais de semana ou noites para: correção, tabulação de notas, que vem a se encerrar na postagem. Depois de tudo isto repasso para os professores as respostas das provas para que explorem as questões com os alunos. O professor representante divulga nas turmas, mas por ele ter outras atividades, como: preparar aulas, corrigir trabalhos eu procuro ajudar o Maximo, como já citei anteriormente. É cansativo todo o processo de correção, requer atenção, cuidado e organização, mas posso dizer que pelo interesse que os alunos tem em participar, alivia o cansaço e sinto-me recompensada.
21328	As atividades práticas tiveram mais projeção do que a prova em si. Quanto a prova gostaria repensassem sobre a divisão no caso da faixa etária. Sugiro que alunos do 6º e 7º ano do ensino fundamental façam uma prova diferenciada dos alunos de 8º e 9º ano. Pois os mesmos ficaram “decepcionados” por não conseguirem responder todas as questões.

	Também em relação a redação da prova por favor usar a nomenclatura atual “ano” ao invés de “série”, pois isso pode gerar confusão na hora de aplica-las. Despertou bastante admiração dos alunos o lançamento do foguete. Alguns tiveram bastante paciência para esperar o vôo depois de algumas tentativas mal sucedidas. Por causa disso vários foram os pedidos para que se fizesse esse lançamento novamente. Como pontos positivos posso destacar que a prova promoveu nos alunos que já tinham o habito de estudo, um interesse a mais. Enquanto nos outros, nenhum outro ponto foi manifestado, quando isso acontecia era para o lado negativo. Sendo este o primeiro ano que participo na OBA e também como professor representante espero ano que vem ter mais resultados para poder ajuda-los.
19543	A experiência com a OBA ainda é pouco difundida em nossa escola. A participação dos alunos não atingiu o grau razoável de comprometimento. As inscrições são feitas regular com aceitável nível de inscritos, porem, me livro das provas praticas e escritas, dá-se muitas desistências. As razoes para esse fato são as mais diversas. Alega-se falta de tempo incoveniência de horário etc. Espera se que em outros momentos se tenho maior adesão e efetiva participação da comunidade estudantil.
9401	Gostaria de ressaltar que falta material de estudo para os alunos, portanto os alunos que fizeram o OBA não tiveram material para estudo. A única coisa que alguns alunos fizeram foi o relógio estelar, mas para que haja uma melhor aceitação todos devem estarem integrados principalmente as outras disciplina na qual podem estarem fazendo paralelos de estudo.
64	Apesar da grande responsabilidade e do grande trabalho que tenho como organizadora e implementadora da OBA, em minha escola, a participação crescente, a cada ano, e a alegria e a satisfação dos alunos me deixam muito feliz. Também o fato de um ex-aluno, participante de uma das primeiras OBAs, hoje cursar FÍSICA, no CEFET, e ser membro do clube de astronomia, é outro motivo de satisfação pra mim, e uma recompensa pelo meu trabalho. Minha escola, cadastrada com o nº 64, tem participado de todas as edições da OBA, tendo recebido varias medalhas de bronze.
26574	Participar da OBA foi de grande valia para mim e para os meus alunos, pois aprendemos conteúdos diferentes e gostosos de serem realizados. Nos dias 19, 20 e 21 de maio recebemos a visita do móbile Planetário que contribui muito para a aprendizagem dos alunos do município. Na questão nº48 assinalei a alternativa “não”, pois ainda não houve a entrega de certificados que será nos meses de outubro e novembro, certamente irão participar e valorizar seus filhos. Tomei a liberdade de enviar um recorte de um jornal sobre o Móbile Planetário.
23049	Muitos pontos são considerados relevantes, gostaríamos de sugerir que os gabaritos pudessem facilitar nosso trabalho, pois nosso tempo é muito curto para a correção e esse ano tivemos algumas duvidas. Como não temos serviço de internet, a burocracia se torna grande, para o professor que já tem uma carga horária bastante intensa.
23003	Avaliação sobre o questionário (justificativa). Os itens03, 04 – esta escola não participa da olimpíada de foguete por não ter informações a respeito como efetuar o foguete é necessário um apoio mais considerado com instrumentos para esta realização não temos subsídios.
24963	A OBA despertou um grande interesse por parte de todos os participantes da escola, mas encontramos dificuldades por parte dos alunos na resolução das questões, pois, no currículo básico das escolas estaduais de Minas Gerais, abordamos quase que nenhum conceito referente a Astronáutica e Astronomia. Já as questões de energia foram de melhor compreensão. Se possível, gostaria que me enviasse material pedagógico para trabalho com os alunos, podendo assim obter resultados mais expressivos em próximas participações.
8786	A OBA é um fato auspicioso em nossa escola. A menor extensão do enunciado das questões do nível 1 facilitou a compreensão. Os resultados (notas) revelam um desempenho superior em relação aos anos anteriores. A prova anterior associando as questões caiu a bandeira brasileira constitui uma fórmula criativa e interessante. Parece-nos que deve ser explorada.
21254	IGUATU/CE, 02 de junho de 2008.

	ILMO.SRS. Gostaria de parabenizar a toda equipe coordenadora da OBA, pois o evento já se tornou reverencia nacional em Astronomia e Astronáutica. A entrega dos certificados é um momento de confraternização e valorização, dos estudantes e profissionais que participam da OBA, entre nos professores é também momento para que haja intercambio entre os vários profissionais da área. Gostaria de sugerir que o numero de medalhas fosse extendido para que, obrigatoriamente fosse destinada uma medalha para o melhor aluno de cada escola, esta sugestão se justifica pelo fato de que a participação das escolas demonstra a valorização que as mesmas dedicam a olimpíada brasileira de Astronomia e Astronáutica. Gostaria de registrar a emoção por estudantes e familiares quando a entrega dos certificados (ainda não recebemos medalhas), juntamente com seus familiares. Um abraço!
27708	A OBA tem contribuído na unidade escolar, na comunidade para todos que se interessam e buscam conhecimentos na área de Astronomia e Astronáutica. Destacando a curiosidade por parte dos alunos que indagam e buscam informações que os levam ao profundo conhecimento e tornam relevantes seus sensos críticos. Ainda podemos considerar a formação do cidadão em seus contextos críticos, como também a sua atualização nos assuntos atuais que os interagem a conhecimentos dos conteúdos aplicados, tornando-os conhecedores do mundo à sua volta e tendo noções dos fenômenos naturais que os aprofundam mais e mais ao mundo cientifico. Certos de tudo, nós colaboradores tentaremos sempre incentivar aos participantes da OBA, assim como, agradecer aos criadores e incentivadores dessa OLIMPIADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA, que muito contribuiu para elevar a auto-estima de nossos estudantes tornando-os capazes em seu dia-a-dia e em sua aprendizagem.
27571	Temos a grata satisfação de informarmos que a OBA em nossa comunidade foi realizada com uma grande perspectiva e apreensão por parte da classe estudantil. A nossa escola está localizada no norte do estado da Bahia, em um distrito do município de sento-se que tem uma área de 13.000km² e uma população de 36.000 habitantes e fica a 96km da sede do município, local de difícil acesso, estrada de terra batida. O único dado negativo foi a impressão da relação dos alunos conta o defeito da nossa impressora. Sugiro que a OBA não leve os erros em consideração e que os prêmios sejam estendidos a todos os alunos, especialmente aos 10 primeiros colocados conforme as 10 provas selecionadas com as maiores notas. Antonio Rodrigues lima fone: 74352840 Telefones para contato diretora 74353041 Em tempo: as observações acima, quanto a digitação, foram corrigidas.
19279	A OBA vem cada vez mais trazendo benefícios para nossa escola, por exemplo, citamos aqui a participação dos alunos e seus interesses sendo que, neste ano houve uma participação recorde em relação aos demais anos, isso demonstra a credibilidade que esta olimpíada tem e o quanto os alunos e professores sentem-se motivados em participar. Apesar de não termos o mínimo possível para observações noturnas como lunetas e/ou telescópios, pelo menos nossos alunos tentam incessantemente informações por outros meios. Aproveitamos aqui a oportunidade e ressaltamos o desejo sempre que possível recebermos livros ou mesmo edições de revistas especializadas no assunto para podermos montar uma biblioteca onde pudesse conter livro direcionados aos alunos e professores para pesquisa. Agradecemos aqui se formos atendidos.
27173	Foi a primeira vez que nossa escola participou desta olimpíada. No inicio, sentia-me insegura em relação ao que passar para os alunos. Com as atividades de leitura apresentadas por vocês, fiz pesquisas nos assuntos que os livros não abordavam, utilizei recortes de jornais e revistas, sites e preparei material para observação no retroprojetor. As aulas passaram a ser mais dinâmicas e toda vez que surgia assunto relacionado com astronomia, todos tinham algo a falar. A noticia do Hubble na internet, a sujeira do espaço e algumas outras foram discutidas pelo interesse da classe. As atividades experimentais (relógio estelar e foguetinho) tornaram-se motivadoras e todos participaram na escola (usamos o teto da sala para “treinar” a olhar pelo relógio estelar a noite). Os alunos fizeram em casa e os pais foram envolvidos nas atividades. No lançamento do foguete, receberam anteriormente, ajuda em casa para furarem a tampinha e trouxeram o material pronto para realizarmos os lançamentos que foi bem emocionante!

	A realização deste projeto proporcionou-me enriquecimento em assuntos desconhecidos (mais a fundo) e motivou-me a buscar mais estudos para atender as necessidades de meus alunos que tiveram a curiosidade aguçada e ganharam conhecimentos prazerosos ao realizar os projetos. Parabéns a todos pela iniciativa!
27061	Primeiramente quero agradecer pela oportunidade da escola Nova Esperança participara pela primeira vez de uma olimpíada dessa magnitude, haja vista que a escola multisseriada localizada no interior do município de Anori, e não é muito comum essas oportunidades. Quero aqui ressaltar que como único professor dessa escola pensei em não realiza-la, por que tinha um numero pequeno de alunos que podiam participar, mas, conversei com eles fiz a propostas e eles aceitaram em participar da OBA, então pense4i se eu tenho somente três alunos que podem participar é com eles que vou realizar as atividades propostas. Lembro-me que a repercussão foi ótima, os alunos procuravam ler, fazer indagações sobre os conteúdos, de como seria. Nas atividades práticas eles procuraram participar, estavam sempre alegres e curiosos, pois para eles era uma coisa inédita, hoje não me arrependo tivemos um ótimo resultado.
19670	Professor Canalle Estou enviando um cd, com fotos, aulas, relatório sobre um projeto desenvolvido na escola sobre popularização da astronomia no ensino médio, e um DVD com o filme sobre o eclipse total da lua de 20/21 de fevereiro de 2008. Esses documentos e fotografias demonstram como a OBA tem influenciado positivamente na comunidade, nos alunos e nos professores de nossa escola e de toda a região. As provas e as relações estão indo com um pouco de atrazo, mas é por conta do numero de participantes e do meu engajamento no mestrado profissional do ensino de física e de matemática pela EUPB, no estado da Paraíba. A nossa cidade, hoje, é conhecida como a capital brasileira dos amantes da astronomia amadora, tudo por conta da OBA.
26453	Por ser a primeira participação de nossa escola da XI olimpíada brasileira de Astronomia e Astronáutica _ 2008 ficamos agradecidos pelo convite que recebemos e queremos divulgar e ensinar com novas metodologias especificas nas áreas de Astronáutica, Astronomia e Energia. Em alguns momentos ficamos limitados por falta de materiais específicos: luneta, telescópio, maquetes de miniaturas de objetos espaciais e também não temos em nossa região pessoal técnico e capacitado.Desde já agradecemos as medalhas, os certificados e os materiais de apoio que nos enviarem. Obs: houve divergências na questão 5b (nível 2) quanto a pontuação, ficando em evidencia mais os erros do que os acertos. No nível 1 questão 5 o exercício estava bem complexo.
26244	A participação dos alunos na OBA motivou-os a estudarem mais e conhecerem melhor os assuntos sobre Astronomia e Astronáutica. Assim como, a participação na OBFOG, desenvolvendo neles a competitividade e o melhoramento nos foguetes, analizando formas, massas, substâncias a serem usadas, modos de lançamentos, entre outros. Apesar da falta de materiais para pesquisa sobre os temas, os alunos com melhores condições financeiras buscaram ler artigos ou textos na internet. Contudo, concluo que foi de grande valia para a aprendizagem dos alunos e que nos próximos anos os mesmos estarão mais preparados para concorrer. Obs: algumas questões do questionário ficaram em branco devido a escola não ter participado de outras edições da olimpíada. Mas, de acordo com 2 (dois) alunos que já haviam realizado a olimpíada no estado de mato grosso. Pude responder as questões segundo suas respostas. Sugestão: coloque no questionário uma coluno com a opção não sei, pois, a pergunta é clara mas não da para responder com sim ou não.
24757	Sr. Professor dr João Batista Garcia Canalle Agradeço sensibilizada a organização da OBA, em especial ao sr, por ter proporcionado à

	Escola Municipal 10.19.015 Princesa Isabel (24757) a oportunidade de participar pela 1ª vez da XI OBA. Apesar das dificuldades enfrentadas para xerocopiar de uma única prova original e colorida, cento e quarenta em preto e branco com a ajuda da 10ª CRE e de Furnas Centrais Elétricas, ma valeu a pena todo o sacrifício. Acredito que nosso aluno saiu prejudicado nas questões coloridas, e nas outras sobre o relógio astronômico. A prova foi muito bem elaborada, e trabalhosa na sua correção, infelizmente no nível muito elevado para o aluno e 5ª serie, cursando o 6º ano do ensino fundamental, pois esse aluno estaria mais preparado para fazer a do nível 2. os conteúdos da prova não foram trabalhados adequadamente por falta de material didático e de tempo hábil. Esclareço a organização da OBA que nosso aluno é oriundo de comunidade carente e não dispõe de numerário para a compra de material didático. Não posso deixar de comentar que a prova foi de grande valia porque envolveu parte da comunidade Escolar, facilitando a sua aplicação, havendo uma enorme conscientização entre os alunos, professores e direção, 10ªCRE, responsáveis, sala de leitura, não esquecendo de frisar a ajuda imprescindível da professora regente Ivane Sales de língua portuguesa da sala de leitura, orientando, indicando, emprestando livros e sanando duvidas dos conteúdos para a prova da OBA. Furnas Centrais Elétricas que no dia 16 de abril com o seu Programa Furnas nas Escolas em horário integral através de dois de seus funcionários fez uma excelente palestra sobre energia com distribuição de um kit A Terra Contra o Desperdício para todos os professores e alunos presentes. Em se tratando de dificuldades didáticas, não posso deixar de relatar a minha indignação quanto a postura da Prefeitura do Rio de Janeiro em não autorizar em hipótese alguma visitas a qualquer Órgão Público ou Privado com Programação Educativa, repassando despesas para o aluno quando a mesma não disponibiliza condução e nem ajuda de custos. Sugiro que a organização da OBA promova palestras nas Escolas Municipais do Rio de Janeiro ou em locais de fácil acesso, mas sem ônus para os educandos e que a próxima prova fosse realizada no final do ano letivo. Sendo assim, o aluno teria tempo suficiente para estudar os conteúdos e esta ficaria sendo a última avaliação de ciências do ano letivo em curso.
28284	A OBA veio despertar o brilho nos olhos de alguns alunos e motivar cada vez mais os alunos que são muito estudiosos e, em mim, tive que estudar bastante para poder orienta-los.
22343	A prova da OBA é muita bem bolada e auxilia no interesse dos alunos para as novas oportunidades que surgem na sociedade.
21840	Participo pela primeira vez da OBA, achei interessante, positivo e importante esta participação. Encontrei dificuldade pois não recebi nenhum material de apoio para desenvolver maus conteúdos preparando meus alunos para a prova e a escola não dispõe de tantos recursos para pesquisas. Desculpem! Por ser iniciante não consegui colaborar com muitas perguntas do questionário. Mas, gostei de participar e estou confiante que meus também gostaram!
21840	É a primeira vez que participo da OBA, não tinha nenhum conhecimento a respeito da mesma. Foi difícil trabalhar com os alunos, pois não recebi nenhum material, tive que pesquisar para poder repassar os conteúdos aos meus alunos. Espero poder participar outras vezes desde que venha o material didático adequado para facilitar o ensino dos alunos. Este ano recebi apenas as provas do nível 1 e 2 sem nenhum livro ou material para pesquisa. Mesmo assim consegui envolve-los e obtive bons resultados.
22343	A OBA na minha opinião foi muito boa. Desde que a professora Vânia comentou com os alunos sobre a olimpíada, eles já ficaram motivados. Isso foi ótimo para a minha matéria. A maioria dos alunos prestou atenção nas minhas aulas de astronomia, traziam revistas, livros e reportagens da internet. Eles se interessaram também em anotar a matéria cobrada na OBA. a minha avaliação sobre astronomia foi um sucesso: os alunos foram muito bem.
27465	A experiência de participar da OBA pela 1ª vez foi gratificante para a nossa escola. Os alunos se interessaram muito, participaram das competições com muito interesse e dedicação, pesquisaram e se envolveram totalmente. Os profissionais da escola se empenharam em desenvolver um bom trabalho para que os alunos se envolvessem e tivessem êxito no que foi proposto. Solicitamos que, na medida do possível, sejam enviados materiais para que nossa escola continue participando da OBA e melhorando a cada ano, o seu trabalho.
23882	Os alunos passaram a demonstrar mais interesse em relação aos conteúdos de ciências e geografia. Procuram pelas provas e querem saber dos resultados, passando a utilizar os

	conhecimentos adquiridos no cotidiano. Porém, os discentes do nivel3, se mostram menos interessados devido ao grau de dificuldade que encontram ao resolver os cálculos. Um grande numero não chegam a ler com atenção a persistência, deixando varias questões da prova em branco.
13173	A OBA contribui para a formação dos educandos, cria um ambiente de estudo na área, desperta o interesse e a curiosidade por tratar temas que são do cotidiano.
24647	É pela 1ª vez, que eu e meus alunos participam da olimpíada, coisas novas e interessante sempre desperta a atenção dos mesmos, acredito que, foi mais um aprendizado que ficou na vida dos meus educandos.
26202	Em nossa escola as notas não foram as esperadas, mas que estamos orgulhosos, isso porque nossa primeira olimpíada realizada nessa escola, mas esperamos que na próxima poderemos sair bem melhores.
21944	O presente relatório apresenta um apanhado do resultado geral da OBA em nossa escola. Por ser uma unidade escolar em área carente e de risco, os alunos recebem pouco ou nenhum apoio dos seus responsáveis nas tarefas da rotina e extra-escolares. Ainda assim, agradecemos a oportunidade em participar desse evento.
24071	A escola dispõe de pouco recurso p/ um trabalho mais relevante em relação às atividades propostas pela OBA não podendo assim realizar o trabalho com o êxito esperado. Pedimos desculpas por não colaborar à altura do trabalho proposto. Obs: as questões não assinaladas deste questionário foi devido a falta de conhecimento de quem as se destina.'
22343	Dada a importância da Ciência e Tecnologia em nossa sociedade, é importante promover uma compreensão acerca do que é a Ciência e como o pensamento cientifico interfere em nossas relações. Com o mundo natural, com o mundo construído e com as outras pessoas. E através da OBA, estivemos comprometidos com esta promoção: a valorização da Ciência em nossa sociedade. Os estudantes, com freqüência, apresentam dificuldades em estabelecer relações entre conteúdos da ciência escolar e situações da vida cotidiana. Mas as questões da OBA foram bem claras. A humanidade atualmente, busca investigar a caua das coisas, conectando eventos, prevendo acontecimentos explicando porque as coisas ocorrem de um certo modo não de outro. A ciência não é meramente técnica, nem tampouco neutra e solitária. Ela é um empreendimento social e coletivo como qualquer outra atividade humana. Estimular e promover o pensamento positivos nos educandos, desde as primeiras turmas (primeiros anos escolares) é de grande importância para a compreensão dos saberes da ciência. Parabéns à UERJ, pela iniciativa neste caminho de promoção da ciência. Fico muito realizada em poder contribuir com a OBA. (afinal tudo começou, aqui, com o nosso homem do século – Santos Dumont) e hoje estamos conhecendo melhor o espaço (o universo). Obs: já aposentei em 01/02/08 e mesmo assim continuei e continuarei representando esta escola. Até a próxima OBA.
22343	No mundo atual, de tão rápidas transformações , despertar e desenvolver temas com abordagens experimentais e que levem a diferentes competências é de fundamental importância para educadores e educandos. Alias, para todos os envolvidos com uma escola de qualidade. Assim, todo conhecimento cientifico – tecnológico é parte essencial formação cidadã, preparação para o trabalho, conceitos éticos - sociais tão importantes na inserção de qualquer individuo, orientando-os e criando estratégicas diversificadas que mobilizem menos a memória e o raciocínio, partindo p/ uma aprendizagem coletiva, onde as trocas de informações e a busca pelo desconhecido levem todos a aguçarem seu lado pesquisador e aventureiro. É preciso, pois, buscar cada vez mais o desenvolvimento dessas alternativas como a participação na OBA pois, além de concretas atividades trazem para a escola e para todos nela envolvidos a compreensão do papel do espaço nas praticas sociais na configuração do espaço que nos cerca, projetando a médio prazo uma construção de sociedade sustentável, pautada na qualidade de vida.
26642	Estou participando do OBA pela 2ª vez. Porém, este ano em outra escola. Este ano foram os alunos da minha turma (5º ano) que decidiram participar do OBA. O entusiasmo foi muito grande, os alunos buscaram pesquisar em todos os órgãos de comunicação e também serviu para romper paradigmas.

	Aqueles que em todas as áreas se sobresaem como melhores alunos, perceberam e acho isso muito importante e valido, que nem sempre somos os melhores em tudo. Na classificação dos 10 melhores, houve muitas surpresas e isso faz com que o aluno perceba sua capacidade e habilidades diferenciadas. Portanto, tudo é valido quando vem acrescentar na aprendizagem dos alunos e no próximo ano tenho certeza que haverá um envolvimento maior entre os professores desta escola. A escola desenvolve muitos projetos, e a OBA é tão importante quanto os outros. Sinto-me muito feliz e realizada em ser uma das professoras representantes do OBA, com certeza aprendsi muita coisa a respeito do assunto. Obrigada pela atenção dispensada.
12927	A nossa escola é uma escola pequena, de comunidade simples e não enfrentamos problemas para realização da OBA. é sempre bem aceita pelos professores e alunos e percebo que os alunos se sentem motivados e “importantes” por participarem de uma avaliação nacional. Alguns mostram maior interesse, buscam informações e se destacam na avaliação. Gostaria de aproveitar a oportunidade para agradecer a participação dos alunos com deficiência visual com o envio das provas em braile. No ano passado nossos alunos acabaram não participando e este ano eles tiveram o privilegio de participar, o que foi motivo de grande satisfação pessoal para eles. Se sentiram valorizados. Não sei qual o critério usado para escolha da data de realização das avaliações. Se for possível, gostaria de sugerir que nos próximos anos não fosse justamente na 6ª feira ou na semana que antecede o dia das mães. Ficamos envolvidos com esta data comemorativa a, às vezes, acabamos dando pouco relevância para a OBA. uma acaba interferindo na realização da outra. Obrigada e parabéns!
14163	Queridos amigos É uma grande satisfação saber que mesmo tão distante, também faço parte da família OBA. O trabalho que desempenho como professor representante, é uma missão que faço com prazer e seriedade. O mais relevante de tudo isto, é o entusiasmo dos colegas de trabalho que, juntamente a mim, proporcionamos aos nossos educandos divididos nos demais níveis da prova, a chance de participar desta olimpíada que é considerada de suma importância em nossa escola. Quando recebo o material de divulgados da OBA, solicito logo juntamente a diretoria, a inclusão da data da realização da referida prova olímpica em nosso currículo escolar. A anciedade é grande em nossos educandos com relação ao dia da prova e maior ainda com o dia da entrega de certificados e medalhas. Sei do trabalho e esforço que vocês têm no corrente de cada ano. Desejo-lhes saúde, paz e muito sucesso em tudo que referir-se ao trabalho e vida pessoal. Um forte abraço do amigo: Aurélio

ódigo	**Comentário**
3472	Queremos expressar a satisfação que temos em motivar todos os nossos alunos a participarem da OBA. Para nós desta Instituição de Ensino muito tem acrescido no conhecimento dos conteúdos apresentados para serem divulgados e trabalhados com os alunos. Nossos alunos e professores ficam anciosos pela chegada do material, pois ele está sempre nos surpreendendo com questões inovadoras. A educação precisa sim de novos projetos que motivem nossos alunos a serem mais voltados para a pesquisa científica e a prática de atividades experimentais. Achamos muito interessante toda a primeira parte da prova onde motiva o aluno e de certa forma passa segurança para que realize uma boa Olimpíada. Queremos parabenizá-lo e toda sua equipe por todo material que chega, pois sabemos quanto educadores que realizar trabalhos bem elaborados, requer tempo, disposição, criatividade e amor ao que se faz. Torcemos para que a OBA seja sempre um sucesso e esperamos melhorar cada vez mais a nossa participação junto a OBA. Um abraço carinhoso.
4442	A OBA está sendo uma experiência maravilhosa em minha vida e na vida dos colegas professores, por que não dizer na vida dos estudantes?! A OBA é de extrema valia para se levantar a auto-estima dos nossos profissionais. Foi também perceptível a demonstração de interesse, por parte dos educandos durante a execussão das atividades teóricas e práticas uma contribuição importante para motivar e despertar os nossos alunos para as questões espaciais.

	A educação se faz na parceria e divulgação. Quando conhecemos a OBA, logo nos inscrevemos e pretendemos que esta primeira participação da nossa escola (Érico Caires Cardoso) não seja a última. Foi e está sendo uma das mais importantes atividades educativas da nossa instituição. A Escola Erico não dispõe de mecanismos qualificados para desenvolver grande parte dos seus trabalhos. Para realização da OBA, por exemplo, nossa equipe buscou parceria no comércio local que sempre nos apóia. Tivemos ainda, como sempre, o apoio da Secretaria Municipal de Educação, cooperando com a reprodução das provas e xerox também dos relógios estelares em papel cartão. Os relógios foram confeccionados com os educandos juntamente com os foguetes (ver fotos e vídeos em CD). A comunidade local colaborou, dentro das possibilidades, participando e apoiando aos educando na execussão das tarefas. Já é de costume, ao final do ano letivo, darmos uma festa com divulgação dos resultados dos alunos com a participação das famílias. Neste ano (2008) não será diferente. Estamos anciosos com a festa de premiação da OBA. Confiamos que será um grande evento, um momento de brilho com o desfecho de uma primorosa participação.
6052	Primeiramente quero agradecer por esta chance proporcionada aos alunos da unidade escolar da qual faço parte com muito orgulho e dedicação. A realização da OBA teve um impacto muito positivo entre os participantes, ao fazer a divulgação, ficaram anciosos para que chegasse logo o dia da mesma; sabe-se que como em todo ambiente de trabalho tem aqueles que procuram não contribuiu para que as espectativas saiam como planejadas, refiro-me à recusa da Colaboradora do nível 1, preferiu não participar, mas, não foi por isto que desanimei, divulguei o máximo com a diretora da escola, que por sua vez, é excelente em apoiar realizações deste tipo. Foi muito interessante, quando os alunos começaram a prova e faziam comentários que já tinham estudado algumas coisas em séries anteriores, quando eu os ensinava, sempre trabalhei a questão da conscientização da preservação do ambiente, entre outros temas que envolve minha área, que é Ciências. No dia da realização da prova, estava uma chuva enorme, até pensei que não iria acontecer a prova, mas, o compromisso deles foi excelente, todos estavam na hora marcada. Um outro ponto negativo foi que não foi possível realizar as experiências, devido alguns imprevistos, e também por ser a 1ª vez que nossa Escola participa. FOI A PRIMEIRA, MAS, NÃO SERÁ A ÚLTIMA. Tenho a plena convicção que nas próximas realizações a participação será bem mais positiva, ao final da Olimpíada os mesmos ficavam comentando, sobre as questões, e até disseram que gostaram de participar. Claro que teve questões com um nível alto para a realidade deles, mais tentaram responder dentro da medida possível. Termino por aqui, agradecendo mais uma vez, e espero que na próxima Olimpíada, possa participar junto aos formadores da Escola Municipal José Antunes de Oliveira. Um energético abraço amigo. OBS: De ante-mão quero desculpar-me por este erro contido na listagem dos alunos é que na hora do preenchimento errei. Não tive como imprimir o documento novamente porque o programa do disquete não abriu depois da impressão. Qualquer coisa entrem em contato comigo pelo e-mail abaixo: cidoalmeida20@hotmail.com Com relação a carga horária fiz uma média das horas que gastei, mais não incluí as que serão usadas na preparação da solenidade de entrega dos certificados e medalhas.
9873	Ao realizarmos este trabalho, sentimo-nos honrados em mais uma vez participarmos deste projeto de trabalho da OBA, mas por força maior tivemos pouco tempo para trabalhar com os alunos, mas é um tema que deixa os alunos muito empolgados devido os temas elaborados. A escola continua com atividades diversificadas englobando ou seja, contextualizando as aulas com atividades relativas da OBA. Quanto as famílias não envolvemos nas entregas dos sertificados e medalhas, mais eles se sentem honrados pois após a entrega dos resultados eles veem até a escola e perguntam para que serve o sertificado e medalha e explico o valor de cada um e os mesmos ficam feliz dos filhos estarem aprendendo e se desenvolvendo mais. Pretendemos se viermos alcançar algum desempenho fazermos a entrega na presença das famílias e da comunidade local, com o propósito de divulgar nossos trabalhos.
4835	Atividades como esta da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica são importantes porque estimulam os participantes a buscar cada vez mais conhecimentos sobre os assuntos tratados, além de estimular o raciocínio lógico e adquirir cultura. Desta maneira, pensamos que o participante poderá contribuir de forma saudável para o desenvolvimento de sua vida familiar e social. Fazendo um comentário sobre as questões aplicadas nas provas, nós professores envolvidos no trabalho, pensamos que elas foram muito bem elaboradas com níveis de dificuldades divididos

	em fáceis, médios e difíceis. Porém, achamos que a prova do nível 3 poderia ser reestruturada com uma prova para a 5ª a 6ª séries e outra para a 7ª a 8ª séries, uma vez que os alunos de 5ª série, de nossa escola, que participaram da olimpíada não possuíam conhecimento suficiente para responder algumas questões como as que foram propostas. O desenvolvimento cognitivo de uma criança da 5ª série não é o mesmo que o de um adolescente de 8ª série. Não conseguimos abrir o arquivo que estava no disquete, tentamos acessar a planilha via internet em 15/05/2008 e também não tivemos acesso, pois até esta data não recebemos as instruções que chegaram pelo correio. Gostaríamos que esta parte burocrática fosse elaborada da maneira mais prática em função do tempo que temos disponível em nosso local de trabalho. Em 19/05/2008 acessamos o site e cadastramos os alunos e professores participantes via internet.
3151	Foi a primeira vez que chegou em mãos do Colégio Jean Piaget o convite para participar dessa olimpíada. A direção considerou a importância da participação dos alunos em vários aspectos qualitativo e quantitativo. Imediatamente foi passado ao conhecimento da equipe e por sua vez estimularam e empolgaram os alunos a participarem da OBA. A prova foi aplicada seguindo a regra do regulamento que nos foi enviado, com isso nossos alunos tiveram a oportunidade de serem agentes de uma olimpíada, gerando a todos um sentimento de grandiosidade, sentiram-se importantes. A equipe organizadora da OBA deveria rever seu procedimento em relação às escolas particulares no que diz respeito aos encagos financeiros que essa participação gera. O nosso Colégio consta de 35 alunos apenas e não possui ajuda externa, logo fica muito difícil arcar com a despesa de certificados, medalhas, etc. vindos por correio, e ainda ter que pagar um valor dobrado comparando com as escolas públicas. Peço que analise esta questão de acordo com o tamanho de cada escola particular. Obrigada pela oportunidade! Esperamos daqui pra frente poder continuar participando das demais. Sem mais.
61	Eu tenho alunos especialmente interessados no assunto e aguardam a OBA ansiosos, adoram fazer os relógios de Sol e participar de todas as atividades propostas. Depois do curso que fiz na Bienal com o professor Canalle, e lá tomei conhecimento da OBA (1ª) desde então, a partir da 2ª OBA; minha escola vem participando, e eu que sou Bióloga me apaixonei pelo assunto e sempre que posso levou meus alunos ao planetário, convido palestrantes e faço cursos para promover “mini-palestras” sobre os assuntos em destaque na OBA. E assim meus alunos ficam impacientes para saber a sua classificação, adoraram a OBFOG; estão consultando o professor de Física e pensando como vão construir o próximo foguete, o ano que vem. Pena que possuo pouco tempo para abraçar tantos projetos e compromissos e não posso me dedicar mais. * Amaria fazer na Cidade de Passa Quatro em MG, com certeza mesmo sem patrocinador poderia financiar minha estadia, meu problema maior e conseguir a dispensa das aulas dos Estado ou seja da Escola Estadual para fazer o curso, na particular até consigo devido ao apoio que tenho na Escola. – vocês através do Ministério da Educação não conseguiria isto para os professores? Uma vez que estamos nos capacitando?
6721	É importante registrar que toda a Unidade Escolar está envolvida no Projeto OBA, mesmo as turmas de 1º ano do Ensino Fundamental e do Nível 4 da Educação Infantil trabalham Astronomia e Astronáutica em suas aulas. Este tema tornou-se comum a nossa escola e está integrado a Proposta Curricular que seguimos. Tamém é importante dizer que todos os alunos matriculados do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental participam da OBA não por imposição, mas por sentirem-se motivados e interessados pelo tema. Os professores se tornaram mais pesquisadores e trocam as novas descobertas nos encontros pedagógicos. A direção conseguiu agendar uma visita ao Museu de Astronomia e mesmo sendo para uma data posterior a da prova, faz questão da visita, pois acrescentará vivências à parte teórica já desenvolvida, além disso participei de um encontro no Museu de acessoria ao professor que é oferecido antes da visita, o que enriqueceu ainda mais os meus conhecimentos. É um prazer participar da OBA nos útlimos anos e em nome de toda a comunidade escolar agradeço a oportunidade e parabenizo pela iniciativa.
3592	Ficamos muito satisfeitos com o impacto que a OBA despertou entre os alunos da nossa escola, apesar da dificuldade que temos por sermos da zona rural, não temos acesso a algumas tecnologias mais avançadas, mas mesmo assim conseguimos despertar nos alunos a curiosidade de saber mais sobre a OBA. Conserteza quando vocês enviarem os certificados as medalhas e os brindes eles vão ficar ainda mais interessados e a comunidade vai poder participar mais e entender melhor sobre a OBA. Pra nós professores foi muito importante podermos participar dessa olimpíada a nível nacional, enriqueceu mais nossos conhecimentos e ficamos mais atualizados para podermos falar com segurança sobre astronomia e astronáutica.

	Quero agradecer a todos vocês pela iniciativa que tiveram em enviar para as escolas de todo Brasil e principalmente para a nossa que fica tão distante, esse desafio e no próximo ano se Deus quiser estaremos prontos para participar novamente da OBA. Um abraço. OBS: em 2007 não participamos proque recebemos o material atrasado.
1829	Durante a OBA realizada neste ano, nos propusemos a fazer uma maior sensibilização das crianças frente a proposta e investimos mais na questão da divulgação e organização do projeto. Disponibilizamos um professor estagiário que ficou como uma referência para os alunos sobre os procedimentos da Olimpíada, realizamos as atividades práticas no Laboratório de Ciências com um professor da área e subsidíamos a construção dos foguetes. Muitas crianças da escola se interessaram e realizaram a oficina com o relógio estelar. Entretanto, infelizmente, no dia da prova a escola já tinha agendando reuniões internas e neste dia não teve aula. Isto fez com que mais da metade dos inscritos e dos que participaram da oficina do relógio, não viessem no dia da prova. Desta forma, a adesão na prova não representa o número de alunos interessados que foi muito maior! Esperamos que no próximo ano possamos contar com uma maior participação dos alunos, pois acreditamos que projetos como este fomentam o interesse das crianças por questões relativas a ciências e colaboram para o seu crescimento intelectual.
7214	Este foi o primeiro ano que nossa escola participou da OBA. Eu gosto muito do assunto "astronomia" e trabalho sempre com meus alunos estimulando-os a observar o céu, a lua, as estrelas. Já participei de 3 cursos ministrados pelo Prof. Nelson Falsarella fiquei encantada quando observei o colorido dos planetas, os anéis, tudo que só havia visto em livros e figuras. Acho deslumbrante o poder do Universo e reconhecer a grandeza de Deus a partir da ciência. Meus alunos fazem maquetes e experimentos sobre diversos conteúdos mas o Sistema Solar tem seu encanto especial, principalmente para a 3ª série (4º ano) onde buscam respostas para questões de onde eu vim?, para onde vou?, como nasci?, Deus existe? Participar da OBA foi muito bom, foi nossa 1ª experiência e pretendo dar continuidade no próximo ano. Os alunos me perguntavam o que nós vamos ganhar? Eu lhes respondi que ganhariam medalhas e certificados mas que acima de tudo conhecimento. Eles participaram e acharam a prova fácil. Fiquei muito feliz. Só houive confusão no formato da Terra pois eu lhes ensinei que a Terra é ligeiramente achatada nos pólos.
984	Há vários anos a E.M. Prefeito José Silvestre Bastos participa da OBA. Os alunos em geral, sempre demonstraram grande interesse às aulas e participam ativamente dos assuntos estudados em astronomia. Neste ano, porém, os alunos sentiram decepcionados com o resultado do gabarito da prova que mostra que o movimento de translação da Terra e da Lua é circular e não elíptico, como sempre foi ensinado aos alunos. Inclusive, o livro didático usado este ano mostra que a Terra faz um movimento quase circular, chamado elíptico e em pesquisas feitas em sites, como alguns desses: http/pt.wikipedia.org/witi/movimentos; http//rived.proinco.mec.gov; www.webeciencia.com e muitos outros pesquisados citam estes movimentos como elípticos. Por essa razão nossos alunos não ficaram totalmente satisfeitos com o resultado enviado pelo OBA. Em outros anos, a OBA considerou as duas respostas. Com isso, os professores aplicadores tiveram que fazer nova correção das provas. Por favor, verifiquem as respostas da questão 4(a) e 4(b), para sanar nossas dúvidas, pois todas nossas pesquisas, inclusive no Atlas, a resposta é a mesma: o movimento de translação da Terra e da Lua é elíptica. Ciente que seremos atendidos, aguardamos por uma resposta. Obrigada.
7436	O grande impacto para os meus alunos e para mim foi que até o momento só tínhamos ouvido falar do nosso grande astronauta Marcos Pontes, não sabíamos mais nada a respeito, como conteudo na área de astronomia e astronáutica. A exceção do nosso livro didático que estudamos ótica geomética. Não temos outra literatura para consulta, tentamos através da Internet que para nós é bastante restrita. Mas apesar de toda dificuldade nossos alunos tentaram com grande entusiasmo e curiosidade. Fizemos os experimentos com um certo grau de óbice mas com resultados satisfatórios e a prova com muita dificuldade por falta de material de consulta. Apesar dos obstáculos detectados foi muito prazeroso e gratificante ter participado do OBA. Obrigado por esta oportunidade.
125	É com satisfação participar da OBA. É o segundo ano que faço parte da equipe da Proativa Centro de Estudos. A OBA estimula os professores e os alunos a uma apredizagem atualizada e informatizada. Gostaria de fazer o curso de astronomia em Setembro, mas a data é inviável, pois ministro

	aulas. Seria bom se vocês revissem as datas de cursos para que eu possa participar. Desde já agradeço a atenção.
3177	Percebo maior interesse por parte dos alunos participantes do que de seus professores. Os alunos demonstram interesse em pesquisar, questionar ou pelo menos participar. Gostaria de receber materiais variados, sobre os assuntos que fazem parte da OBA, para juntamente com os professores colaboradores proporcionar aos participantes oficinas de estudo. Noto também que os alunos participantes, do nível 3 ficam decepcionados com suas notas baixas nas olimpíadas, pois eles dizem que as provas são muito difíceis; e mesmo assim, no ano seguinte, eles participam. Tenho na minha equipe, uma professora colaboradora que trabalha incansavelmente com seus alunos, para que eles aprimorem seus conhecimentos sobre Astronáutica e Astronomia e conseqüentemente, para que eles tenham um bom resultado nas provas. Agradeço desde já aos organizadores e colaboradores da OBA, pois é através de atividades como esta que despertamos na geração jovem o desejo de saber, de conhecer, de experimentar, adquirindo novos conhecimentos e construindo seus próprios conceitos. Sinto falta de um maior empenho por parte dos professores de 5ª a 8ª séries, pois eles não demonstram muito interesse em trabalhar com os alunos assuntos da OBA. Nem mesmo em orientá-los na realização das atividades observacionais. A direção da escola apoia e valoriza a nossa participação.
6679	Caros organizadores do OBA Sempre me empolgo bastante com todas as atividades relacionadas à Astronomia, não passo uma noite sequer sem observar, pelo menos, um pouco o céu, mesmo com tanta poluição luminosa em Uberlândia. Me sinto capaz em empolgar também os meus alunos, alteramos muito nossas atividades para a realização da prova, pois contamos com alunos de 5ª, 6ª e 7ª séries. Pretendemos ampliar esse espectro para o próximo ano. Como forma de melhor orientar os alunos, sugiro a elaboração de um cronograma de conteúdos, com o objetivo em fechar um pouco mais e direcionar mais os alunos ao conteúdo da prova, ex: cronograma de conteúdo dos vestibulares. Um forte abraço.
3754	Muitas coisas não ocorreram por ser esta a primeira vez que a escola participa da OBA. Por esta razão muitas questões foram deixadas em branco. Esperamos que nos próximos eventos da OBA hajam maiores condições de trabalho, divulgação e maior envolvimento de alunos e professores.
4517	Os alunos demonstraram empenho e interesse para conhecer os conteúdos e realização das provas. A atividade do foguete despertou interesse entre todos os alunos da escola. Como é a primeira vez que participamos do OBA, acreditamos que no próximo ano haverá adesão maior dos alunos, em virtude da observação das atividades realizadas.
0840	Fico muito agradecido pelo apoio recebido por todos vocês. O meu muito obrigado.
7329	motivação para pesquisa por parte dos alunos; curiosidade para realizar as atividades experimentais proposta na Olimpíada da OBA; aceitação da realização das provas; contribuição na aprendizagem dos alunos nas diversas disciplinas tais como: ciências, geografia e química etc. Negativo: a divulgação por parte da escola até porque o tempo de recebimento do material foi tarde; o texto das questões é de níveis muito elevado; o tempo para estudo específico foi curto; por ser o primeiro ano que a escola está participando não tínhamos nenhum conhecimento de como proceder. Tudo foi novidade. O incentivo do 1º lugar.
5914	Assim como outras olimpíadas estudantis, ela deveria acontecer em duas etapas.
6061	Eu não recebi nenhum material de apoio para que eu pudesse dinamizar minhas aulas. Algumas perguntas não posso responder, pois é a primeira vez em que estamos participando.
4252	1º) A professora Holânia usou a prova OBA para trabalho interdisciplinar, alcançando seus objetivos com êxito. 2º) Através da OBA a escola teve conhecimento do Programa Coquetel nas Escolas, fazendo hoje parte do mesmo. 3º) A escola buscou diversos materiais para estudos, não podendo atender em materiais como lunetas, telescópio, planetário, lamentamos muito! 4º) A OBA desperta atitudes positivas entre escola/família.
5920	Destaco a preparação de entidades de ensino, direcionados devido a prova, antecipada o que

	torna a concorrência desigual visto não avaliar o conhecimento mas sim a preparação. Gostaria que a prova fosse via Internet – todas as mesmo tempo e com um período de realização.
5226	Senhores organizadores da OBA, quero parabenizá-los pela iniciativa tão benéfica aos estudos dos nossos alunos. A OBA tem sido sem sombras de dúvida um estímulo ao desenvolvimento e à aprendizagem. Gostaríamos de solicitar apenas maiores informações e comentários sobre as questões, pois sentimos dificuldades em transmitir aos nossos alunos.
6888	Em 2008, o resultado da XI OBA, foi muito significante onde foi percebível uma melhora em relação a entendimentos sobre os assuntos de Astronomia e Astronáutica. Talvez o fato dessa melhora se deva à ênfase que o orientador deu junto com os estudantes a olimpíada. Desde o início do ano letivo, ou seja, no primeiro dia de aula do referido ano o mediador já comentava junto à classe sobre a prova da OBA. A OBA provocou uma mudança muito positiva na vida dos discentes e docentes envolvidos nesta, quando o orientador iniciava sua aula falando que o determinado conteúdo estudado poderia cai na referida olimpíada os estudantes ficavam muito mais concentrados e curiosos a respeito do tema abordado. Após a prova da OBA aplicada, os estudantes ficaram super-curiosos queriam logo de imediato que o mediador corrigisse a avaliação para eles verificarem suas possíveis notas. A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica na fazenda a qual trabalho ainda não conseguiu fazer uma mudança significativa na comunidade, mas penso que um dia com o empenho dos educadores conseguirá. Nessa região as famílias não participam ativamente da vida escolar de seus filhos como deveriam participar trabalhando parelho com a escola em prol de uma melhor educação para seus filhos. Só que por outro lado essas mesmas famílias confiam bastante na educação e no papel do professor, dessa forma os pais apóiam as iniciativas tomadas pelos professores no que se diz respeito à educação de seus filhos. A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica é de extrema e fundamental importância tanto na vida dos estudantes quanto dos orientadores. Pois como sabemos nenhum ser humano é um livro completo em conhecimentos, a cada dia que passa sempre descobrimos que precisamos descobrir e conhecer novos horizontes. Enfim, em quanto estiver exercendo essa função que muitas vezes não é valorizada como deveria ser principalmente pela elite que governa o nosso país, mas que por vezes é gratificante e possui um valor incalculável, estarei empenhado na medida do possível e do impossível para juntos podermos realizar quantas vezes forem necessárias a, “Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica”. Um abraço
7458	É sempre bom participar de um evento deste porte das olimpíadas de Astronomia, pois o reconhecimento social de áreas de pesquisa como a Física, influenciam e aguçam a mente dos meninos/alunos. Podemos notar que atitudes reflexivas e auto-críticas diante dos possíveis erros. É assim, que nós profissionais da educação podemos perceber e incentivar nossos alunos, no caminho da busca, da curiosidade. Aprendemos a conciliar didática da escola com didática existencial. Na Física, na química, na história, dentre todas as disciplinas. Pois os alunos aprendem melhor quando os conteúdos estão ligados intimamente ao contexto social; aliados às suas expectativas de alcançar objetivos pessoais e coletivos. No concernente à Física é necessário reconhecê-la como cultura e como possibilidade de compreensão do mundo. Uma Física pensada a partir do processo: situação – problema – modelo. Faz modelos da realidade para entende-la; obter meios para encarar um problema dentro da competência maior de investigação, sempre contextualizando, interdisciplinando. A física no Ensino Médio deve buscar e assegurar a competência investigativa, resgatando o espírito questionador, o desejo de conhecer o mundo em que se habita. É isto que pelejamos cotidianamente; procurando mostrar aos alunos é necessário de aproximar aspectos científicos dos acontecimentos históricos, possibilitando a visão da ciência como uma construção humana. A comunidade onde a Escola está inserida é muito carente e atitudes como a OBA é gratificante e produtiva.
0933	Em relação aos alunos há bastante interesse em participar da olimpíada, eles não vêem a hora de chegar o dia da aplicação e depois o resultado, eles ficam estudando e buscando informações sobre o assunto. Gostaríamos que a escola tivesse mais materiais para que pudéssemos trabalhar melhor com os alunos como por ex: luneta, telescópio, enciclopédias, etc...
4713	Escolas cadastradas pela 1ª vez devem receber materiais para orientar seus alunos, desde o momento da confirmação da inscrição até a prova. Os alunos ficam muito satisfeitos em participar da OBA.
4548	Como é a primeira vez que estamos participando da OBA, ainda estamos em fase de experiência para que possamos melhorar o desempenho nos próximos anos.

1453	A experiência do OBA em nossa escola tem elucidado as dúvidas de alguns colegas, aprimorando assim os conhecimentos e incentivando nossos alunos a descobrir mais informações científicas, observando fenômenos ocorridos na Astronomia e adquirindo aprendizagem na Astronáutica, e utilizando corretamente a energia.
5165	A XI OBA é a primeira que nossa escola participa, junto aos educandos do 1º segmento do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série) foi muito importante pela experiência de realizar uma prova. A primeira que realizaram visto que nosso sistema educacional não aplica provas. A nossa unidade escolar no período de realização passou por mudanças de direção e a maioria de nossos professores aderiram a greve o que não permitiu a participação dos alunos do nível 3. acredito que após a 1ª Cerimônia de premiação teremos uma adesão maior no próximo ano de professor(es), alunos e comunidade. A falta de recursos financeiros também influenciou no desanimo à participação. Frente estas peculiaridades considero pequena porem significativa a participação da Escola. Obs: Os alunos não preencheram os dados da escola, assim como alguns não colocaram o próprio endereço para não haver desclassificação concordamos em apenas completar o endereço do aluno com lápis e enviar sem os dados da escola.
6475	Participar dessa olimpíada faz com que os alunos procurem sanar suas dúvidas quanto a astronomia e incentivar curiosidade dos mesmos pelos conteúdos abordados. Gostaria de destacar que nossa escola esta ano participou somente com os alunos do 5º ano, isso por ser uma escola de Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano e salientar ainda que as questões da XI OBA estavam bem mais fácil do que as do ano passado.
6772	Esta foi a primeira experiência da escola na OBA. Foi a minha primeira experiência também. Assim que tive conhecimento da proposta da OBA, fiquei extremamente interessada em participar. Considero importantíssimo o estímulo à busca de conhecimento que não fazem parte, necessariamente, do currículo “normal” dos ensinos Fundamental e Médio; e ao espírito investigativo. Por ser a 1ª experiência, divulgamos a OBA apenas no 8º ano do E.F.(no qual leciono). Fiquei bastante surpresa e feliz com o número de alunos interessados. Eles participaram de duas aulas e de uma visita ao Planetário da cidade e mostraram interesse em participar novamente da OBA. Enfim, participar da XI OBA foi uma boa e importante experiência, para os profissionais envolvidos e, sobretudo, para os alunos inscritos, que, além de ampliar seus conhecimentos acerca do mundo e do universo em que vivemos, puderam realizar uma prova sem a preocupação de serem aprovados, visto que o objetivo principal da Olimpíada é incentivar o estudo e promover o gosto pela Astronomia.
7678	Apesar de ser a primeira vez que participei da OBA, sempre procurei ficar por dentro das outras olimpíadas. Sou bastante curiosa por esses assuntos e percebi com isso, que é um assunto que não me interessa apenas, mas também dos alunos. Durante as aulas de estudo sobre os conteúdos da OBA, percebi que os alunos vibravam a cada descoberta, se tornavam mais curiosos e participativos, mesmo quando a maioria não teve apoio da família. Acredito que essa Olimpíada é uma oportunidade valiosa, não só para os alunos, mas também para professores, pois buscamos e aprendemos juntos curiosidades e necessidades de todos. Espero participar de muitas outras Olimpíadas de Astronomia, é um assunto que me fascina.
7641	Como professor representante da OBA acho muito bom trabalhar com o assunto, percebo muito interesse tanto dos professores colaboradores quanto dos alunos participantes em fazer as atividades. Mas gostaria que fosse enviados pequenos brindes (réguas, lápis, chaveiros) ou outros objetos de baixo custo com o nome da OBA para distribuir entre todos os participantes, porque quem recebe medalha fica feliz e os outros, que também tiraram nota boa, ficam reclamando. Não posso deixar de falar dos cursos oferecidos que são muito caros em relação ao salário que recebemos. Sobre as provas são bem elaboradas, a comissão está de parabéns.
9855	Sou a professora representante da E.M.E.F. Cláudio Oliveira; não estou em sala de aula há dois anos. No momento estou Coordenadora Pedagógica e fica difícil responder algumas dessas perguntas estando fora de sala. Com relação aos alunos participantes da olimpíada, infelizmente, se eu deixar a critério dos alunos que queiram fazer, provavelmente não terei alunos que participem. Apenas os preparamos durante o período que antecede o dia da prova (meses antes) e realizamos com todos do nível 3. Estamos inseridos numa periferia, cujo os alunos estão altamente desestimulados. A reprodução do material é realizada pela Secretaria de Educação; graças à Secretária Antonia Elizabete Almeida Segundo, ele é reproduzido a tempo. Na nossa escola, jamais os alunos receberam medalhas.
7515	Na escola que trabalho, a olimpíada de astronomia não é um evento obrigatório para o aluno. A participação é espontânea e o aluno não recebe nenhuma nota para realiza-la.

	Este ano tivemos a participação de alunos da 5ª e 6ª série no nível 3, e alunos da 1ª, 2ª, 3ª séries do ensino médio no nível 4. Estou contente com esta participação espontânea dos alunos. Receber este certificado do OBA é muito importante para esses alunos. Serve como um incentivo na melhoria de sua perspectiva de vida.
036	A OBA proporciona maior interesse na astronomia, facilita a divulgação da física moderna, socializa o aluno entre as várias séries escolares.
531	Trabalhar com a OBA é muito bom, pois desperta em nossos alunos o interesse pela ciência astronômica, uma vez que nossos alunos, dentro da sua carência consegue desenvolver com orgulho aquilo que lhe é proporcionado. Vejo que em minha cidade parece que somente a nossa escola desenvolve esse trabalho, tornando dificultoso, pois não temos com quem trocar idéias. São apenas as nossas, da forma que compreendermos. Este ano foi um pouco difícil o nosso trabalho com a OBA, mas conseguimos, mesmo com poucos alunos, pois foi na semana de um campeonato municipal a realização da prova. Mesmo com pouco alunos, obtivemos êxito. Para o ano seguinte espero que esta prova seja mais para o fim de Maio e assim teremos maior êxito acadêmico. Agradeço a todos que de certa forma nos ajudaram e em especial a esta Universidade e seus dirigentes, especialmente os organizadores desta tão renomada Olimpíada Brasileira de Astronomia que nos favorece com a aprendizagem dos alunos.
3138	Só achei que a prova do 2º Grau está um pouco extensa, sendo também um tanto quanto complicada. No mais é só! Obrigada!
7663	Os principais impactos que a OBA nos proporcionou como educadores foi a veracidade que existe um projeto que é real a preocupação com alunos; contudo em meio a realidade, devido a fatores que tanto tem neutralizado a vontade, tanto de educadores, como de alunos, cito: falta de recursos, desinteresses, o conviver social, tem desencadeado um grande abandono da busca de algo novo. Verifiquei que quando apresentei a OBA aos companheiros não foi o que eu esperava; mas aos alunos, e principalmente aos das séries iniciais foi como uma luz que brilhasse no fim do túnel, fui surpreendida com uma alegria contagiante, cito como ponto positivo. Quero salientar apenas que o conteúdo da OBA ou da prova (principalmente do ensino médio) extrapolou um pouco a realidade a qual estamos vivendo didaticamente com os alunos. Enfim, deixo meus agradecimentos por esta grande oportunidade que a Olimpíada proporcionou a esta escola. OBS: Não teve tempo para realizar as atividades experimentais com todos os alunos, eu realizei apenas com minha turma do 1º ano do ensino médio (minha escola fez inscrição bem depois do prazo). Com relação ao curso de Astronomia, infelizmente não vai ser possível participar por causa de questões financeiras. Gostaria de pedir que no ano que vem fosse mandado também para o professor representante o comunicado, pois na escola eles fixaram o cartaz depois da data de inscrição.
5652	Desde 2006 a Escola São Francisco participa da OBA. A cada ano o número de alunos participantes vem aumentando, deve-se a isso uma série de fatores, dente eles as aulas extras que a escola promove no contra-turno; os certificados e as medalhas que são motivos de orgulho para os alunos participantes e estimula a participação de outros, além do incentivo por parte dos pais que são convidados para junto com os filhos participarem da cerimônia de entrega de certificados e medalhas. O núcleo gestor da escola incentiva a participação dos alunos, oferece material didático, busca parcerias, divulga o desempenho dos professores e dos alunos nas reuniões de Pais e Mestres, ou seja, oferece todo apoio necessário para o bom desenvolvimento da OBA. O retorno desse trabalho é visível: o interesse dos alunos pela Astronomia e Astronáutica, a boa participação nas aulas extras, que para nossos alunos, é dificultoso devido o difícil acesso, além da auto-estima elevada dos mesmos.
4802	Gostaríamos de parabenizar pela organização geral do evento e qualidade da prova. A cada ano, percebemos aprimoramento na forma de apresentação das questões. Um único comentário: a diagramação da prova dos alunos do Ensino Fundamental I parece-nos confusa ao público dessa faixa etária. No mais, nossos agradecimentos pela oportunidade de participação em tão relevante evento!!!
4829	Ficamos muito maravilhados com os materiais da OBA, embora, o tempo de preparação foi muito pouco, devido o tempo/espaço que o material chegou na unidade escolar. As crianças participantes ficaram empolgados e cobravam todos os dias os resultados. Fizemos vários comentários sobre os resultados, colocamos nos murais e estamos preparando o próximo encontro o cerimonial. Expressamos nossa grata participação e que contamos para outro ano, um tempo maior para

	estudos, mais palestras e melhores resultados. Porém estamos certos que o crescimento e o envolvimento foi gratificante e rico para todos. Ressaltamos que essa iniciativa é muito valiosa para nossos alunos, essa projeção de espaço, planetas, universo e energia deixa qualquer um impactado e curioso. Parabéns, continue contribuindo na formação dos futuros e brilhantes conhecedores planetários. Todo início é um começo, começamos um pouco tímido mais confiante que nos próximos anos e olimpíadas seremos um sucesso. Parabéns e sucesso sempre! "O senhor é a nossa força e fortaleza!".
366	Consegui com a prof. De ciências da nossa escola um DVD da famosa série "Cosmos" de Carl Sagan. Mostramos algumas imagens deste DVD e os alunos mostraram grande interesse. Seria de grande valor se fotografias e outros materiais nos fosse disponibilizado, pois uma imagem vale por mil palavras.
7531	A OBA, a princípio não foi aceita com grande facilidade pelos alunos, pois houveram questionamentos sobre os assuntos que seriam abordados, pois os mesmos a maioria não constaria na grade dos conteúdos estudados nos livros didáticos adotados, mas pós conhecimento, pesquisas, aulas expositivas, aulas interdisciplinares houve uma grande aceitação e procura para a participação na OBA. Os familiares dos alunos participantes, assim como a direção e pedagoga deram grande apoio e incentivo para que os nossos participassem do Evento.
5278	Apesar de ser este o primeiro ano que estamos participando da OBA, podemos afirmar que foi muito importante tanto para educadores quanto para educandos, pois trouxe muitas informações que facilitaram o processo ensino-aprendizagem de modo geral, levando-os a realizar pesquisas, tornando dessa forma as aulas mais dinâmicas e prazerosas. O material enviado pela OBA, ajudou bastante, porém ainda sentimos falta de material necessário sobre o assunto para facilitar nosso trabalho, sabemos que estamos caminhando rumo a melhoria do processo e que certamente a auto-estima dos educandos está elevada e isso é muito gratificante. Agradecemos a oportunidade e desde já pedimos desculpas por algumas falhas que por acaso tenhamos cometido, pois como relatamos, é nossa primeira participação na OBA, com certeza no próximo ano teremos melhores resultados com certeza!
4873	Neste ano de 2008, é o primeiro no qual nossa Escola Francisca Duran Costa, participa da OBA, e apesar da direção apoiar a realização das Olimpíadas, não contamos com a disponibilidade financeira necessária para bancarmos a reprodução das provas para todos os alunos interessados, porém como o interesse dos mesmos foi grande, cada aluno participante, se responsabilizou em adquirir sua própria prova. Por ser esta nossa primeira participação na OBA não temos materiais com sua especificidade voltada para tal Olimpíada, portanto, trabalhamos com outros materiais aqui disponíveis. Podemos observar, que a partir dos resultados obtidos nas provas da OBA, alguns dos alunos participantes se destacaram e também estão se desempenhando entre outras atividades e aulas.
6792	Por eu, professor representante está com menos afazeres esse ano (2008), dediquei-me um pouco mais e conclui que é maravilhoso trabalhar junto à OBA. E percebi que os resultados foram melhores. Apesar de minha escola ser pequena, os alunos, um pouco humildes e as famílias muitas vezes não se dedicarem aos estudos de seus filhos, tenho certeza que no próximo ano, vou tentar contribui muito mais. Preciso mostrar mais serviço junto a vocês, afinal nossos alunos merecem. Agradeço a vocês essa contribuição de conhecimentos que enviam para nossa escola, as vezes, com tantos projetos, esquecemos desses conteúdos, que poucos livros didáticos (materiais, em geral) não trazem, ou ficam esquecidos. Carinhosamente. (desculpa não ter seguido as normas padrões p/ redigir um texto).
2844	Este foi o primeiro contado da turma de 3º ano com o OBA, sendo muito positivo para o enriquecimento e valorização dos alunos que fizeram, como também, de alguns que não fizeram. Pude perceber a curiosidade em relação a prova. Fiquei contente com o resultado, pois mesmo sem um conhecimento prévio do conteúdo e dinâmica das provas, eles atingiram boas médias. Acredito que para o próximo ano, esses alunos e outros, também estarão mais envolvidos e motivados para outros experimentos ligados ao OBA. Algumas questões não foram respondidas por não ter conhecimento dos fatos citados. Desde já parabenizo e agradeço a iniciativa.
6098	Na minha concepção os os nossos discentes manifestaram-se de forma construtiva em relação a Olimpíada. E estamos felizes em ter a oportunidade de ter participado. Porém, gostaria de enfatizar que séria melhor o uso de CD e não de disquete pois os computadores do colégio não funcionam mais com disquete somente com CD. Então, porque

	não a Olimpíada de 2009 ser utilizado CD ao invez de Disquete?
6618	É a primeira vez que esta escola e eu participamos das olimpíadas do OBA. Foi uma experiência enriquecedora para todos nós. Fomos despertados a estudar e a buscar informações sobre conteúdos tão significativos como os solicitados no roteiro. Pode se notar nas crianças muita curiosidade quando o assunto é o universo. Esperaram anciosos pelo dia da prova. Estas estavam ótimas. Condiz com o objetivo da OBA que é passar informações. As questões foram muito bem elaboradas. O resultado foi satisfatório, vendo que o aprendizado e a curiosidade despertada neles superaram as notas. Estamos esperando o material propagado nos folhetos, como certificados e medalhas. Grata.

go	Comentário
4	Neste ano de 2008 foi perceptível a boa elaboração das respectivas provas , as quais permitam os alunos se envolvam não somente no dia da aplicação mais sim em outras circustancias de debate . também foi notável que em relação ao ano passado os alunos deste ano se envolverem com mais consciência nesse trabalho que proporciona um excelente incentivo aos alunos . É necessário também destacarmos os aspectos experimentais da OBA que acabam atraindo positivamente os alunos.Pode-se destacar neste ano o envolvimento dos professores de diferentes disciplinas (matemática, física,geografia) nas discussões que foram propostas pelo OBA em 2008. Não podemos menosprezar a organização do OBA ,que mantém a escola informada , envia material de apoio, entre outros
9	Ao recebermos a 1 comunicação sobre a olimpíada brasileira de astronomia ,despertou- nos o interesse de inscrever a escola para sua 1 participação imediatamente após a confirmação da inscrição , fizemos uma reunião com os pais, expressamos os objetivos e o os objetivos e compromisso dos mesmos em liberar seus filhos que se sentissem interessados em participar . houve boa adesão dos pais. Acreditamos que na nossa cidade pelo menos do 1 a 5 ano , foi a única a participar . foi uma boa experiência não somente no campo das ciências como também no conhecimento do criador da natureza que fez tudo perfeito e na valorização do próprio homem criado também pelo mesmo deus. para o aprofundamento e experimento através do sistema solar. Houve melhoria nos conehcimentos gerais dos alunos principalmente no que se refere aos foguetes todos se sentiram motivados para seu lançamento que foram aplaudidos por todos os demais alunos da escola.
5	A questão 26, seria muito bom se nos fosse enviado junto com o material de divulgação ou na caixa algumas sugestões de atividades práticas simples, que possamos realiza-la sem a necessidade de um laboratório ou de equipamentos sofisticados. A escola não tem lupa, imagine o resto. O relógio de sol e o relógio estelar foi excelente material. A prova do ensino médio está extremamente difícil com enunciado muito longo, é importante lembrar que astronomia e astronáutica não é matéria estudada regularmente. Alunos de escolas particulares deverão levar vantagem sobre os da escola publica, eu alio. A satisfação dos alunos que participaram da OBA é visível. Eleva sua auto – estima melhora o relacinamento deles com a escola e com professor. Eles gostam tanto que neste ano 6 alunos participaram pela segunda vez desde eu soube da OBA, inscrevi a escola e não parei mais. Troquei de escola e continuo participando. É gratificante!!!
5	Participar da OBA é sem duvidas, motivo de grande alegria para todos nós , pois exercitamos coletivamente a capacidade de pesquisa e investigação e observação . como sugestão gostaria que no próximo fosse abolida a exigência do encaminhamento do dinheiro para participar do curso em passa quatro pois isso vai acabar impedindo que os alunos e professores participem do evento. Aqui toda a escola se mobiliza em função da OBA ; empenho, dedicação e compromisso são nossas maiores conquistas com a OBA. * gostaria de solicitar juntamente a organização da OBA a doação de um retroprojetor para nossa escola ,pois assim teríamos maiores e melhores condições de trabalhar os conteúdos com os nossos alunos ,obtendo melhorias nos índices de notas na prova.
	Houve mudança de coordenação da escola em 2008. As atitudes e procedimentos da nova coordenação repercutiram e muito na aprendizagem dos alunos principalmente de 2 à 5 séries, pois a maioria já foi aluno nas series iniciais do fundamental. E uma professora respeitada e muito querida pelos alunos portanto a cerimônia de entrega dos certificados, medalhas e prêmios será a professora como já combinamos. Além dos pais dos alunos envolvidos, convidaremos autoridades da SME ,do bairro,e a imprensa para dar cobertura ao evento. Felizmente houve mudança de coordenação que já está refletindo mais na segurança valorização e auto- estima,tanto dos alunos ,como da professora representante e dos professores colaboradores da atual OBA . porém, há 2 anos ,devido ao empenho da professora colaboradora que ministra o curso de astronomia , prof. Elza Aparecida Vetorazzi ,uma aluna destaque na OBA ganhou uma bolsa de estudos na seta ,após conseguir destaque nas olimpíadas de física ,pois a referida professora utiliza a classificação para uma pré-seleção e convite para participação (pré – requisito) na olimpíada de física.

	Os alunos classificaram as questões de astronáutica do nível 3 ,com cálculos trabalhosos e difíceis.
	Deixei de responder alguns itens,justamente pelo seguinte: naturalmente que os alunos que tiram boas notas nas provas da OBA demonstram mais interesse na área (ciências ,geografia e até matemática), tendo melhores notas e a auto estima elevada porém,temos muitos alunos que querem participar ,sem se preparar ,se ler a prova com atenção e pensando sobre as questões ,tendo assim uma nota baixa ,então não podem ser comparados aos anteriores nem em nota nem em auto-estima. Apenas querem participar sem terem muito trabalho. Na escola sinto muito apoio dos colegas,coordenadores e direção ,mas o trabalho é grande e nossa vida (de professores) é muito corrida e a parte disciplinar dos alunos está muito difícil por isso não participamos ainda da construção e lançamento de foguetes. Estou sentindo que a prefeitura não reconhece esse trabalho,não sei se conhecem a OBA.meus certificados não foram reconhecidos para efeito de evolução (e eu trabalho com a OBA de 1999,nesta EMEF desde 2000). Recentemente a eletropaulo,procel e eletrobrás estiveram em nossa escola para um projeto de economia de energia. Os professores que participaram,envolvendo seus alunos em atividades sobre economia de energia,receberão um certificado de 30 h para efeito de evolução. Mas eu já havia trabalhado com os alunos sobre esse assunto para a prova da OBA. Assim sendo ,aproveito o ensejo de solicitar a intervenção de vocês junto a prefeitura para oficializar o nosso trabalho . Sem mais no momento ,e no aguardo de uma resposta positiva à respeito,despeço-me.
9	Sou professora de uma escola localizada na zona rural pertencente ao município de delfim Moreira .meus alunos são desmotivados devido as condições sociais em que vivem .mas a realização da prova da OBA trouxe uma motivação nova para eles.começaram a se interessar,mais pela ciências,astronomia.nossa escola não tem telescópio ,e ainda sim fazemos experiência para a observação do céu a noite. Consegui uma melhora significante no desempenho desses alunos ao trabalhar o sistema solar ,enfim ao misterioso espaço. O simples fato de os alunos fazerem a prova foi uma vitória ,pois muitos deles não conheciam nada a respeito do que foi trabalhado para a realização dessa prova. Mas gostaria de fazer um ressalva; a questão 4 poderia vir melhor explicada pois acabou que confundindo os alunos ,mas no mais a prova foi ótima até mesmo para nós professores podermos avaliar o grau de aprendizado e interesse dos nossos alunos. Espero que minha opinião tenha ajudado de alguma forma.
4	Os alunos da escola ainda são muito tímidos na participação de projetos extra-salas, mas desde 2006 estamos quebrando essas barreiras. na primeira participação na X OBA, confeccionamos o relógio do sol e eles ficaram encantados com o resultado. A mesma alegria aconteceu na entrega dos certificados que ocorreu no dia 20/12/07 (dia do aniversário da escola). Este ano a participação foi maio tanto dos alunos como de professores .os professores colaboradores ministraram aulas nos meses de março e abril. Assim os participantes tinham todos os dias uma 5 aula ,feita uma carga horária diária e cada dia um professor diferentes. Cada educador se encarregou de usar métodos diversificados para atingir seus objetivos. Concluímos que nessa segunda participação o envolvimento da equipe escolar foi mais significativa e a interação dos alunos foi construtiva e satisfatória.
1	Eu senti um pouco de dificuldades no início para desenvolver a OBA devido a falta de material de apoio nas nossas escolas. Somente o livro didático não para o professor se aperfeiçoar e desenvolver um bom trabalho ,mas fui atrás de matérias e consegui algumas apostilas ,teses, etc. somente em relação a astronáutica ficou um pouco vago .espero que o próximo seja melhor. Mesmo com a falta de material percebi que os alunos tiveram uma participação muito grande e sempre traziam questões novas sobre astronomia,energia e até Astronáutica. Tive que me desdobrar em muitos momentos fazendo pesquisas sobre dúvidas que os alunos traziam para a sala de aula. Parece que a OBA despertou mais ainda a curiosidade de nossos alunos. Fiquei muito contente em vê-los motivados . Não respondi as questões sobre direção por que a nossa escola não possui diretor.ela tem apenas duas professoras e uma merendeira. Obs: achei muito válida a participação da OBA porque não só os alunos aprenderam coisas novas ,mas sim todos participantes.
7	Temos a satisfação de registrar algumas opiniões dos coordenadores e professores envolvidos com a olimpíada. O interesse dos alunos é sempre maior nas séries iniciais de cada nível : 5 e 6 séries do nível 3 e 1 série do nível 4. A participação na OBA é válida para muitos alunos pois a oportunidade de rever os conteúdos estudados nos anos anteriores de geografia,ciências,matemática e física. A expectativa do gabarito e do resultado final é sempre muito grande . Alguns problemas são enfrentados pelos alunos principalmente quando há mudança de nível. Alunos da 4 série (nível 2) quando passam para a 5 série ou da 8 série (nível 3) quando passam para a 1 série do ensino médio apresentam baixo rendimento (discrepância) o desestimula o aluno.

	Embora saibamos que existe um critério para premiação os alunos quando conferem o gabarito perdem o entusiasmo pela olimpíada .
4	A participação dos alunos o incentivo dos familiares ,professores e grupo gestor,são fundamentais para o sucesso anual da OBA na escola. São momentos valiosos de reflexão e aprendizagem para todos. É maravilhoso observar o empenho dos professores e principalmente o despertar das crianças e jovens. Gostaria de aproveitar a oportunidade de agradecer e parabenizar a todos que colaboram para a realização desse momento tão importante e interdisciplinar na educação de nosso município.
2	Desde que comecei a lecionar o componente curricular de ciências na escola.minha visão sobre astronomia era muitar era muito restrita. quando tive contato com os conteúdos da OBA fiquei muito apreensivo,pois tinha dificuldades em transmitir algumas informações (conteúdos),devido as minhas limitações na área. Quando participei da VIII OBA ,vi a necessidade de me aprofundar e procurei estudar ,pesquisar e ver provas anteriores,etc. durante a minha formação procurei participar de encontros, palestras, mini-cursos e projetos de ensino sobre astronomia, tanto que fui bolsista num projeto de ensino sobre astronomia nas escolas publicas de minha cidade. Hoje depois de participar de quatro edições da OBA vejo que valeu a pena ,pois não vi (vejo) o meu crescimento nas também só o meu crescimento,mas também dos meus alunos,que estiverão (e estão) todo este tempo participando da OBA. A SAB e AEB fizeram através da OBA a minha prática pegógica evoluir e os conhecimentos dos meus alunos também. Não só na disciplina de ciência ,mas em outras disciplinas, como matemática e português , pois a cada OBA realizada todas as disciplinas se mobilizam para dar suporte aos alunos durante este período. Quero parabenizar a todos que tomaram essa iniciativa de divulgar o ensino de astronomia e astronáutica e continuar divulgando. Não posso terminar esse depoimento, sem agradecer a direção da minha escola na qual sempre me apoiou em cada evento. Obs: apesar de toda essa contribuição ,nossa escola se esforça bastante para fazer as atividades práticas; e queríamos que a coordenação da OBA desse mais apoio pegagógico. Estamos no interior da Paraíba ,não temos lunetas, telescópios ,laboratórios ,mas temos vontade de trabalhar e construir .
1	Sendo esse o primeiro ano em que EMEF dona Joaquina eteixeira participa da olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica – OBA ,esta veio contribuir positivamente na ampliação dos conhecimentos dos nossos alunos participantes embora a escola não apresentando recursos suficiente para a preparação de nossos educandos ,foi possível realizar algumas das atividades propostas (lançamento de foguetes,confecção do relógio estelar) e trabalhamos também as provas do ano anterior,retiradas do site da OBA. Esse ano foi visto para nós da escola como uma mera experiência ,na qual supriu resultados deixando-nos mais motivados para os anos seguintes. Vale ressaltar que as dificuldades surgiram mas tentamos relevar e buscar recursos que estivessem ao nosso alcance.
1	Pela primeira vez participamos da OBA,sendo realizada todas as etapas ,inclusive as atividades experimentais. O impacto na escola representada principalmente pelos alunos que se inscreveram movidos à principio pela curiosidade nos possíveis assuntos abordados através da astronomia, e astronáutica foi de surpresa primeiro por causa dos experimentos que adoraram realizar (conforme segue alguns relatos em anexo e fatos via e-mail) e depois com alto nível das questões. A escola bem como todo estado passou por uma greve de1 mês impossibilitando a preparação que havíamos planejado (alunos/professor) tendo em vista que mesmo possuindo formação em física não temos tempo hábil no ano letivo para trabalhar os conteúdos específicos de astronomia. Contudo participar está sendo, uma experiência positiva e gostaria de salientar que todo material de apoio que a OBA disponibilizar à escola será útil devido a carência de material pedagógico de apoio ,bem como novas idéias para atividades experimentais.
8	A OBA “olimpíadas brasileira de astronomia e astronáutica “ é considerada um marco referencial na minha escola dos meus alunos e em particular, na minha vida a OBA é uma avaliação contextualizada ,inovadora ,não é um processo meramente técnico. Implico uma postura política porque inclui valores e princípios refletindo uma concepção de educação escola e sociedade. Reflexão : (OBA x Futuro) – ano 2007. André Cavalcante Santos – medalha de prata - aprovado vestibular UFMD * física * Marcos Silva Montello – medalha de bronze – aprovado vestibular (PUC – SP) * engenharia elétrica*. Gizelle Saraiva de Souza – UFMA – engenharia química. Valterlli Costa Rocha – Prouni Ciências contábeis e outros...
8	A OBA foi e está sendo um dos melhores presentes ganhados pela escola coronel José de Souza Spínola, pois ,a mesma proporcionou aos alunos professores e colaboradores a oportunidade de conhecer verdadeiramente assuntos até então inrrelevantes a nossa vida. Durante toda a preparação para a prova da OBA foi notório o quanto os alunos ficaram estaziados aula- pos- aula com o universo mágico a terra, o nosso céu e a busca excessiva do homem em desvenda- lo assim podemos observar o impacto positivo causado pela OBA na vida dos alunos e professores, provocando neles o interesse e a motivação em conhecer cada vez mais o nosso universo e as viagens do homem ao seu redor. A OBA ainda nos ofereceu com suas atividades práticas (relógio estrelar e o foguetinho) a

	concretização das informações teóricas adquirida em sala de aula, possibilitando a integração e interação entre alunos e professores e funcionários. Em fim podemos, finalizar o nosso relato deixando os nossos verdadeiros agradecimentos e admiração por essa oportunidade ímpar na vida da família escolar Coronel José de Souza Spínola.
	Foi prazeroso poder aprender e poder contribuir um pouco com a ciência, principalmente uma área que ainda e pouco divulgada em nosso país, a astronomia. O impacto foi muito positivo tanto na para os alunos com para os professores e comunidade. Apesar de poucos recursos, fizemos palestras ,vídeos, aulas práticas na área . Os alunos estão muito entusiasmados e esperançosos a atingirem o objetivo que o certificado e a medalha. Solicitamos se possível o envio de material didático ,para que possamos melhorar nossa sobre biblioteca e fazermos apostilas para assim estimularmos no desenvolvimento da ciência. Ano que vem certamente participaremos mas preparados, pois este ano foi a primeira participação do colégio São Vicente Ferrer do município de Lavras de Mangabeira – Ceará . Obrigado e aguardamos respostas.
5	Nós da escola municipal " Maria Aparecida Covalini Soares Mozar" estamos muito contentes em participar da olimpíadas de astronomia pela primeira vez sabemos o quanto essa participação contribuiu com todos nós, despertando em cada um uma vontade imensa de desvendar os mistérios da astronomia. É uma pena nossa unidade escolar na consta com nenhum equipamento para que possamos desenvolver aulas extra – sala de aula , mas observamos que ao cadastrar nossa escola na olimpíadas de astronomia houve um grande avanço nossos alunos e comunidade não agüento mais esperar para que nossas autoridades tenham maior compromisso com as escolas , porém apesar de tudo isso participamos, preparamos nossos participantes que apostaram e estão entusiasmados com o resultado, com isso observamos também um maior interesse pelas aulas de astronomia por parte de toda a escola. Queremos parabenizar toda a equipe da OBA pela brilhante iniciativa que já existe desde 1998, porém é nossa primeira participação ,mas tenho certeza que ela será constante a partir de agora, por que todos a partir dessa iniciativa passaram a tomar gosto pela aula e nós adotamos a proposta como compromisso em nossa grade curricular.
9	As atividades da olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica (teoria e prática) realizados na escola municipal Antonio Barbosa leite, foi muito importante, pois despertou nos alunos a curiosidade e o interesse em participar . deixou – os super entusiasmados com a construção do relógio e principalmente do foguete que tornou- se um brinquedo diário para eles que ficam concorrendo para ver quem consegue alcançar maior distância. Os alunos tiveram também , o interesse de observar detalhes como a própria sombra durante o dia e a noite. Os pais foram até a escola em busca de informações sobre a olimpíada pois os filhos comentavam muito sobre a mesma em casa. Algumas perguntas do questionário não foram respondidas, por ter sido esta a primeira vez que participamos do evento e as mesmas referindo- se a olimpíadas passadas. Diante do exposto só temos a agradecer, pois o evento contribuiu bastante para o crescimento e conhecimento dos alunos já que estão ansiosos para que chegue da entrega das medalhas.
5	Este foi o primeiro que eu tive contato com OBA através da professora Claudia que é a professora representante que juntas trabalhamos para essa olimpíada. Como professora colaboradora tive que me familiarizar em conteúdo e com as atividades propostas. Leciono geografia no ensino médio e preparei alunos de 1 ano E.M. muitas questões do questionário são relevantes para nós porém algumas a 7, a 42 ,entre outras torna-se sugestivas pois é a primeira vez que os alunos e eu tivemos contato com esse tipo de atividades. Para mim foi um desafio. Procurei me preparar , ler e me coloquei a resolver questões de astronomia e astronáutica até que então não tenha contato. Precisava me preparar e me dispor de um certo conhecimento para trabalhar com os alunos. Acredito que foi positivo a participação de nossos alunos pois tivemos muitos interessados. Acharam difícil as questões de astronomia e de Astronáutica. Saíram – se melhor na de energia. Ficaram curiosos para saber os resultados e sentiram também que é necessário muito estudo. A experiência foi válida pelo lado profissional que me fez buscar e tomar conhecimento de alguns conceitos que não fazem parte do meu dia – a- dia dentro da sala de aula. Serviu- me para redimensionar o estudo astronômica dentro da geografia para meus alunos para que possam estar melhor preparados.
5	Por ser a primeira vez que a escola mul. Dr Manoel Borba participa da OBA, foi uma experiência boa . Diante da OBA deu pra perceber quais as dificuldades do aluno apesar de todos alunos não terem participado, a experiência foi muito válida. Principalmente para aqueles alunos que gosta de desafio, e com isso aprendeu bastante. Pra mim, como professora representante da escola foi muito bom fazer parte da OBA, pois adquiri conhecimento e levei os meus alunos a verem que eles tem capacidade suficiente para participar de uma olimpíada deste nível. Um dos pontos negativos que encontrei foi a dificuldade de fazer cópias das provas, pois minha escola não dispõem de uma xerox, mais mesmo assim eu com o diretor da escola pagamos para fazer essas cópias e nossos alunos terem essa oportunidade de participar da OBA. A colaboração de alguns professores para aplicação e correção das provas foi muito bom, pois eles não mediram esforços para mim ajudar, tive apoio de professores da área de matemática, ciências,

	história, português e geografia. Os nossos alunos tiveram apoio do diretor e coordenador pedagógico no dia da realização das provas. Parabenizo a OBA por desempenhar essa brilhante olimpíada na qual traz grande conhecimento e aprendizagem para todos que ela participa.
7	Caro organizadores, Sou professora Maria Cristina Ribeiro Simonelli e é a 2 vez que participo do projeto,sou da cidade de de Bauru e leciono em uma 4 série. O que parecia mais um projeto que iria desenvolver no ano, me fez ver a dimensão que a OBA trouxe em minha vida profissional, as pesquisas, as atividades,os encontros, parcerias (Inclusive a UNESP-Bauru – Dpto física levou a conhecimentos nunca esperados). Foi tanta expectativa, que quando o resultado final chegou ,percebemos que o projeto não poderia acabar. Desenvolver um projeto,seguindo a linha da OBA e participei do prêmio professores do ano do Brasil e o projeto titulado como: alô alô marciano... aqui quem fala é da terra ; e para minha alegria ele ficou entre os 20 melhores do estado de São Paulo. (muito divulgado pela mídia) este ano, mais duas professoras inseriram ao projeto e a secretaria da educação municipal de Bauru, oferece neste ano de 2008 curso de astronomia aos seus professores e professor doutor cursista já me pediu se poderia apresentar as maneiras diversificadas de dar aulas aos meus alunos, aos professores muito obrigado que fizeram por mim estarei sempre a disposição.
5	A olimpíada de astronomia e astronáutica causou uma grande movimentação na escola. Durante o final de abril e o mês de maio o assunto foi este. O impacto foi positivo. Não participamos da olimpíada de foguetes por questão de tempo, os alunos ainda cobrão por que ficaram de fora. Na próxima participaremos. Despertou nos alunos e professores um crescimento interesse pelos alunos. Os alunos Rondinelle e Dani sugeriram fazer uma movimentação com o intuito de adquirir fundos para aquisição de uma luneta. A atividade prática foi interessante por conta do período chuvoso , uns conseguiam outros não, envolviam a família, ajudavam-se uns aos outros. O planetário mais próximo fica em fortaleza, distante mais de 500 k/m. nenhum dos alunos observou o céu com luneta ou telescópio. Todos os envolvidos pesquisaram, estudaram e se interessavam mais pelos assuntos. A OBA é motivo de orgulho para a escola compartilhando isso com os pais e comunidade. Proporcionou um aumento da auto-estima nos alunos e criou um laço de afetividade entre os envolvidos . A OBA é um Tônico para a educação. Estamos felizes por participar do OBA. é um orgulho para o Brasil.
9	Estou enviando no pacote de provas o material solicitado pela equipe organizadora da OBA. e quero pedir desculpas justificando o atraso,uma vez que a escola a qual sou responsável localiza-se distante da sede da secretaria municipal de educação e em vista de minha residência ser em outro município não tenho muito acesso ao material de correspondência . Quero registrar assim que acho os prazos exigidos pelos organizadores da OBA curto para envio das correspondências principalmente por trabalhar em escola que tem acesso a internet. Esse ano quando recebi o gabarito o prazo para entrega do material dos correios já havia vencido. Atuo em sala de aula junto com os demais professores colaboradores e precisamos de tempo para nos organizar em nossos planejamentos. Tenho ciência que o atraso pode implicar no não recebimento dos brindes e medalhas enviados no pacotão,mas conto com a compreensão dos organizadores da OBA.
1	A realizao da OBA, vem despertando um grande interesse nos alunos a cada ano. Pois é de grande relevância para os alunos de todas as camadas sociais. As questões abordadas são importantes para o aprendizado em relação aos aspectos astronáuticos e astronômicos para eles vivenciarem este conhecimento, desde os anos iniciais do ensino fundamental. Gostaria de parabenizar a equipe da OBA, pelas questões de energia neste ano, que contribuirão muito paras a vivencia dos alunos e também para seus familiares, no que se refere ao consumo de energia elétrica.
9	Como sou professor representante de duas escolas,as quais tem códigos 13276 e 24659, gostaria de expressar não só o meu contentamento e motivação para com a OBA, mas também da direção das escolas e principalmente dos nossos alunos. Este ano, participaram da OBA nas duas escolas um total de 322 alunos (ufa! Deu um trabalhão para corrigir tudo!), mas eu gosto de corrigir provas! Talvez eu seja rigoroso demais,pois acabo, em questões com cálculos dar notas muito baixas ou até mesmo atribuir nota zero à questão. Talvez seja pelo pedido de vocês da comissão, de que nós sejamos rigorosos quanto a correção. (já iniciamos a preparação a XII OBA). Eu só gostaria de agradecer pela iniciativa de vocês (co- OBA), pois isso tem aumentado muito interesse de nossos alunos em ciências de um modo bem abrangente. Nós utilizamos a revista scientific american Brasil, pois é uma ponte muito interessante de física e ainda trata de muitos assuntos em astronomia. Além disso, fazemos diversas pesquisas na internet com base no programa da OBA para fazermos a preparação dos nossos alunos para as olimpíadas subseqüentes.

	Outra coisa muito interessante, é o curso de astronomia (online), o qual está sendo oferecido pelo observatório nacional, em que eu e meu colega estamos participando e já concluímos os dois primeiros módulos. Alem do curso preparatório à OBA, já estamos em ritmo acelerado para cursos de preparação à OBM,ONO, e OBR, pois acreditamos na interdisplinaridade para formação de um aluno mais completo formando-se assim um cidadão mais capaz de se inserir com competência no ramo das ciências e/ou no mercado de trabalho.
3	A nossa escola foi a primeira esperiência tudo foi novidade para os alunos. Professores e para a família não faltou perguntas a respeito do OBA. o que é isso? O que a gente ganha? Os participantes e os curiosos estão esperando o resultado do nosso trabalho vindo do OBA.
1	Como foi a nossa participação primeira participação da "OBA", e pela chegada das atividades e das provas muito perto da aplicação da mesma, não tivemos tempo hábil para trabalharmos o tema. Decidimos aplicar as provas, assim como as atividades apenas do nível 4, em particular os 1 anos, turmas A e B. os alunos ficaram entusiasmados em fazer os experimentos, principalmente e " foguete de frasco de desodorante". Sem duvida o impacto foi bastante positivo e esperamos participar no próximo ano, com mais alunos envolvidos.
9	Obs: Encaminhei a vocês onze provas do nível I e somente sete do " nível II " pois foram catorze notas iguais a 9,00. então, decidi, enviar-lhes as sete com notas maiores e diferentes aos 9,00 do (nível II). Reproduzi este questionário e pedi a cada professor colaborador de nossa escola também respondesse Observamos que nas questões 3 e 4 do "nível II" houveram muitos erros de interpretação por parte de nós prof. E dos alunos quanto a forma e a órbita da terra (principalmente), pois, estudamos e interpretamos que as 2 figuras melhor representariam a terra por ela ser achatada no pólos, levemente maior em diâmetro na linha do equador e ter órbita elíptica. Assim nestas questões, houveram muitas respostas incorretas.
0	A olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica (OBA) é organizada desde 1998 com objetivo de divulgar e apoiar a ciência e tecnologia nas escolas. Essa motiva os alunos a ter um conhecimento vasto sobre astronomia e astronáutica , como também auxiliará profissionalmente e/ou em suas vidas acadêmicas. Em nossa escola não foi diferente logo a partir dessa, os alunos participantes da OBA, demonstraram mais interesse nas área de ciências e alguns sugeriram até atividades relacionadas esse tema como a execução do lançamento de um foguete. Nesse evento houve a presença de um instrutor, que acompanhou não só a nossa escola como as outras envolvidas nessa ação interativa, a qual teve a repercussão escrita e televisionada. O recebimento de certificados os faz sentir-se reconhecidos e os induz a realizar pesquisas cientificas. E válido ressaltar também que essa realização da OBA em nossa escola, nos proporcionou reconhecimento municipal através da câmara, que de forma unânime aplaudiu essa ação importantíssima. Assim, fazemos gosto da nossa contribuição nesse evento, que visa à melhoria dos conhecimentos científicos, os quais integram todos envolvidos nesse acontecimento.

CÓDIGO	**COMENTÁRIO**
28799	Já conhecia o trabalho em escola de Minas Gerais de onde vim e imediatamente falei com o vice-diretor para implantarmos este ano o trabalho da OBA com nossas crianças e fiquei muito feliz em ver questões de astronáutica e energia. Meu filho de 11 anos que estuda em outra escola e eles lá não utilizam o projeto OBA ficou super empolgado em realizar a avaliação, pois participou delas por 2 anos seguidos. Parabéns a toda equipe!
11096	Acredito que em meio a uma comunidade tão carente como a que se encontra nossa escola é necessário cada vez mais incentivo aos alunos como forma de valorização e auto estima. Gostaria de demonstrar (meu) minha insatisfação quando à questão 2. Sinceramente, não entendo como a resposta certa para descrever o formato da Terra seja um círculo. Talvez eu precise estudar mais, porém hoje eu sempre li e repassei aos meus alunos que a Terra é ligeiramente achatada nos pólos, o que não a deixa ser circular. Se possível me expliquem pois não encontrei uma resposta para sanar minha pergunta. Considerei certa a resposta dos alunos se achar necessário façam as devidas correções, porém ficarei ansiosa esperando pela explicação. As questões de energia foram muito positivas, acredito que elas são muito importante e de grande valia para os alunos. Já as questões de astronáutica foram perfeitas para o 9º ano porém os 6ºanos não obtiveram bons resultados por não

	conhecerem ainda assuntos de velocidade média. Uma solução para o problema poderia ser a divisão da prova em nível 3 para alunos de 6º e 7º anos e outra para alunos de 8º e 9º anos. Desde já agradeço.
23256	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) nas escolas é fundamental e de grande importância para os educandos e, a família de modo geral; todos envolvem com muita intensidade, é um incentivo a mais, para preservarmos, conhecer e entender o "mundo"; o "universo", e passar a observar, pesquisar, enriquecer o nosso intelecto.
11980	Astronomia e Astronáutica são assuntos interessantes e que despertam muito a curiosidade de todos, porém, às vezes por falta de materiais adequados nem sempre o assunto é bem trabalhado. A nossa cidade tem cerca de 260 mil habitantes e conhecemos apenas uma escola (particular) que tem um observatório-luneta.
27140	Nós que fazemos parte da EMEIF Várzea Redonda ficamos lisonjeado por participar da OBA, foi um acontecimento marcante na vida escolar e cotidiana dos nossos educandos. Por serem alunos da zona rural tiveram um certo impacto, pois o novo sempre os surpreendem, mas mesmo assim souberam sobressair. Por outro lado sentimos algumas dificuldades com relação ao material didático, pois não temos materiais suficientes para pesquisa (computador) e nem também para fazer algumas (atividades) realizações de observação, e isso contribui na aprendizagem dos nossos educandos, mas nem por isso deixamos de participar da OBA. Ela contribuiu muito para a aprendizagem de cada um participante.
24748	Valeu à pena! Por ser a 1ª participação minha, acredito que foi positiva.
19820	Gostaria de receber mais informações sobre astronomia, astronáutica e energia, para subsidiar as atividades; Tanto os alunos como os pais se sentem felizes e lisonjeados, em participar deste evento.
24188	Sempre considerei esta olimpíada como um caminho para novos conhecimentos. Na escola onde trabalho há dois anos não tenho apoio e os certificados do ano de 2007 não foram entregue aos participantes. Este ano eu não tinha intenção de aplicar a prova, mas os alunos do 1º ano do ensino médio me procuraram mas não dava tempo de fazer a experiência do foguete, simplesmente apliquei a prova, como alguns não puderam pagar pelo xerox, não apareceram no horário marcado. Por estes motivos não preenchi o questionário sobre os alunos. (OBS: Entreguei os certificados na Escola e eles sumiram.)
20037	Considero positivo o impacto da OBA, aqui na Escola Rui Barbosa. Pois, os alunos já se interessam mais pela matéria de ciências, enfim pelos assuntos relacionados à Astronomia e Astronáutica. Há também relatos dos pais dos alunos, falando do entusiasmo na participação da olimpíada e eu muitos já dizem querer ser astrônomo. Quanto a me, a OBA tem me ajudado a ser mais dinâmica, a estudar mais e até ampliar a auto estima enquanto professora. Tenho conhecido pessoas diferentes e trocado experiências com outro profissionais. Portanto estou satisfeita. O que houve de negativo, foi que este ano utilizou uma quantidade maior de papel e a direção reclamou juntamente com outros profissionais que se opõem a este evento.
14515	Os professores colaboradores criticaram muito o gabarito (respostas); muitos tinha dúvidas como pontuar as questões, por acharem muito confusas como foram definadas as respostas. Mencionaram que elas são longas demais, principalmente do nível 04. Já fiz um pedido anterior: Gostaria que a escola Estadual Profº José Agostinho Guerra também fosse incluída como participante da OBA. Endereço: Rua 89, S/N Vila Facel – Monte Dourado – PA CEP: 68240-000 – Cod. MEC: 15017621
16305	Contribui para ampliar e enriquecer os conteúdos estudados nas várias disciplinas, trazendo informações sobre a aplicação do conhecimento científico para o desenvolvimento em melhoria da qualidade de vida em nosso planeta.
3533	Sugestão: as provas para alunos do 1º ano poderiam ser diferenciadas, pois na data que ocorre a OBA, eles ainda não viram muitos dos conteúdos.

8999	Destaco nessa pequena comunicação que a OBA traz para escola o empenho do trabalho em equipe, a valorização da criatividade de todos e o apoio dos pais em tais projetos. A escola apóia todas as atividades promovendo, inclusive, uma "feira" de astronomia onde os alunos mostram seus trabalhos e também um grupo de astrônomos de nossa cidade auxiliará nas observações noturnas do céu.
14935	OBS: Em 2008, houve uma redução dos alunos inscritos em decorrência das mudanças, promovidas elo Governo do Estado de São Paulo/ Secretaria da Educação, como Recuperação intensiva nos primeiros 40 dias do ano letivo e para os bimestres seguintes atividades já programadas, dificultando os trabalhos no treinamento para a OBA/2008. Mas as atividades como o Relógio Estelar e a II OBFOG, foram realizadas fora do horário de aulas dos alunos.
11133	O material chegou muito perto do dia da realização da prova por esse motivo não realizamos o concurso de Foguetes mas vamos fazer uma atividade agora para ver o interesse dos alunos.
25034	A OBA trouxe oportunidades diversas ao cotidiano Escolar, tais como: a empolgação dos alunos e professores; os experimentos realizados; a realização das avaliações e a expectativa sobre o passo seguinte. Neste contexto, destaco que, a Escola e sua equipe diretiva, pedagógica e professores decidiram que todos teriam a oportunidade de participar da OBA. Por isso, ficou difícil responder à algumas perguntas específicas, pois todos os alunos que foram na Escola no dia 09 de maio realizaram as Avaliações. Foi como um "Simulado". Todos realizaram as avaliações no mesmo horário. Gostaríamos assim, de parabenizar a toda a Equipe da OBA. E aguardamos instruções para o passo seguinte. Obrigada!
10897	Os alunos adoram participar da OBA, fazer a prova. Acham injusto (os de 5ª série) fazer a mesma prova que a 7ª e 8ª séries. Vão mal nas questões de "astro-física" (cálculos). O assunto em si, desperta grande interesse. Alunos de 3ª e 4ª séries ficam "encantados" com as aulas sobre planetas – sistema solar. Fiz uma pesquisa de imagens no site da NASA e fui ilustrando as aulas. As indagações e questionamentos eram infinitos...
20269	Por se tratar do 1º ano de aplicação do projeto na escola, ainda não podemos realizar um diagnóstico preciso: porém alguns pontos relevantes já foram identificados: - o conteúdo de astronomia não é trabalhado nos cursos de licenciaturas em Biologia e Química que serão os futuros professores de ciências, isso reflete no desempenho destes docentes que devem procurar cursos, leituras ou uma formação extra-curricular para dar conta destes conteúdos. As DCES do PR propõe a inclusão destes conteúdos na disciplina de ciências em seus 4 anos, com certeza deveremos ter cursos para contemplar esta diferença. As atividades práticas, avaliadas na prova não foram realizadas. - quanto à relevância do trabalho na escola, consideramos que no coletivo os objetivos a princípio foram atingidos, pois os assuntos foram trabalhados em sala de aula uma vez eu fazem parte dos conteúdos programáticos da disciplina de ciências. A escola se mobilizou para a organização e realização da prova no dia proposto. Os conteúdos trabalhados no 1º bimestre farão parte das discussões durante o ano todo permeando as diferentes disciplinas. Neste sentido é válido ressaltar que a professora representante da OBA está desenvolvendo um projeto que se efetivará ao longo do ano (em cronograma pré-estabelecido) com interdisciplinaridade com as disciplinas de inglês e geografia que resultarão em apresentações e mostra científica-cultural na semana cultural promovida na escola de 3 a 6 de novembro deste ano. Os impactos da OBA na comunidade provavelmente serão percebidos e avaliados ao final do ano, após a realização deste evento quando então poderemos perceber a relevância da aplicação do projeto na comunidade.
14230	Todos os participantes têm se mostrado interessados, mais curiosos, bastante proveitosa e participação de professores e alunos nesses eventos com relação a OBAA que tem sido crescente na nossa escola. OBS: seria importante e de mais provento, se recebêssemos conteúdos como fonte de pesquisa para a nossa escola e professores, e que o livros brindes alguns vem em línguas estrangeiras.
26323	OBS: Penso que o material de divulgação deveria chegar com mais

	antecedência as escolas e serem em mais quantidades. Algumas das perguntas sobre a família tiveram a resposta não, pelo fato de ser a primeira vez que participamos da OBA.
24429	Os impactos da OBA em nossa escola são inúmeros, desde o incentivo a descoberta de novos conhecimentos relacionados as disciplinas de astronomia e astronáutica tanto por parte de alunos, como de professores e também o incentivo a realização de atividades práticas, dando um maior dinamismo a escola. No nosso caso a OBFOG foi uma das experiências mais positivas que tive em toda a minha vida acadêmica, eu e um grupo de três alunos do 3º ano do ensino médio, abraçamos esta idéia de uma forma muito intensa, foram três meses de pesquisas intensas, incluindo visitas em laboratórios de universidades e testes, os mais variados possíveis em lugares como campos de futebol e aeroclubes, sempre a procura das melhores condições de lançamento, todos estão muito motivados, pois tiveram um contato mais próximo com a universidade, além de estarem muito esperançosos em relação a possibilidade de participarem da Jornada Espacial, afim de mostrarem o seu experimento.
10265	A participação na OBA tem contribuído muito para o meu crescimento profissional, e para o crescimento dos meus alunos. Por a nossa escola estar localizada na zona rural e a infra-estrutura física não ser suficiente, assim como equipamentos tecnológicos, fica impossível realizar um trabalho com êxito. O que fica a desejar é a participação das famílias que está deixando a responsabilidade de educar somente para a escola e ainda não apóiam os filhos na realização de certas atividades e aí a escola fica podada de participar.
17228	A OBA influencia os alunos a gostarem mais da disciplina de ciências, percebo isto através da curiosidade sobre os temas abordados ou não. As questões das provas sempre são comentadas e investigadas, a abordagem sobre energia teve uma aceitação excelente, assim como a de astronomia, porém não só os alunos como eu professora, sentimos dificuldades nas questões de aeronáutica, gostaria que se possível, enviasse algum material sobre o assunto para estudo e pesquisa. As minhas turmas são do nível 3, os alunos do 6º ao 9º ano gostaram das provas e me lembram todo dia de corrigir e dizer o número de acertos e erros, eles ficam curiosos para saber como foi o seu desempenho. Os professores colaboradores que trabalharam nos níveis 2 e 1, também fizeram este comentário do interesse dos alunos, e da vontade de ter se saído bem na prova. Desta forma, a OBA influencia positivamente na vida do aluno, tanto escolar como pessoal, são alunos com a auto-estima elevada, nível de aprendizagem melhor. As atividades de observação sinto dificuldades em aplicar pois não moro no mesmo município que trabalho, porém outras atividades estou a disposição para realizá-las. Eu, Elisângela Dias, como professora representante desta escola, agradeço todo o material fornecido, apoio...
18879	Para mim algum órgão governamental ou não, devem investir em materiais de pesquisas e esperimentos nas escolas: lunetas ou telescópios ou microscópios.
8442	Só gostaria de enfatizar que acho as questões muito elaboradas com textos grandes demais o que desestimula a leitura. Não sei quanto outras escolas, mas meus alunos não são preparados para as questões propostas. Acho que para nível de colégio do Estado as provas são muito difíceis. A maioria dos meus alunos se sentiram derrotados após a realização das provas deste ano. Penso que as questões poderiam ser um pouco mais simples. P.S.: Estou enviando as fotos da II OBFOG – CD
28301	É muito importante a realização dessa olimpíada, pois envolve professores, alunos e toda a comunidade escolar, no sentido de conhecer, pesquisar e descobrir coisas interessantes nos mais diversos campos da ciência. O interesse dos alunos participantes foi tão significativo, que estimulou um grande número de alunos da escola a querer participar. Consideramos essa Olimpíada essencial, porque desenvolve o aluno em todos os aspectos; cognitivos, social e científico, tornando-os mais confiantes às pesquisas científicas.

	Devido ao interesse dos mesmos, no próximo ano com certeza o número de participantes será maior.
9420	A XI OBA foi sem dúvida de grande valia para mim enquanto educadora: uma oportunidade de trazer um conhecimento curioso abrangente para os estudantes da Escola Machado de Assis. Acredito como foram realizadas atividades práticas e teóricas sobre os temas da OBA, os estudantes puderam ter acesso a várias técnicas que contribuíram significativamente para eles: em sua maioria apresentaram bons conceitos e notas nas avaliações de ciências e na OBA e mais do que seus ensino-apredizagens, os alunos tiveram a oportunidade de socializar dúvidas e conhecimentos nas diversas discussões e exposições apresentadas. A aprendizagem efetiva se constrói lenta gradual e continuamente e com a participação dos estudantes e o empenho dos educadores em atividades como a OBA, sem dúvida ajuda bastante. Alguns estudantes apesar de suas dificuldades em alguns conceitos, em alguns pontos (sejam da matemática, do português, da astronáutica ou mesmo de geografia e ciências) tentaram caminhar e participaram e fizeram as atividades. Os estudantes encararam a OBA muito mais do que um aprimoramento de conteúdos, uma competição sim, mas de conhecimento!!! Estou orgulhosa por eles, pelo empenho e sem dúvida por eles serem meus estudantes!!!
27559	Estamos participando da OBA pela primeira vez e podemos afirmar neste primeiro momento que os impactos foram positivos entre alunos e professores. Quantos aos pais de alunos não podemos afirmar, pois a OBA não foi amplamente divulgada entre esse público, pois alguns formulários chegaram em “cima” da hora e não tivemos tempo de fazermos uma boa divulgação da OBA, como foi o caso do formulário que tratava da II OBFOG, que recebemos na sexta feira imediatamente anterior a segunda feira da prova e, não tivemos, portanto, tempo para trabalharmos as atividades práticas, motivo pelo qual nossos alunos, não resolveram a questão quatro da prova nível 3. Quantos os resultados, embora não tenham sido dos melhores, temos certeza que vamos melhorar a partir das próximas olimpíadas. Estamos contando com ajuda dos organizadores da OBA para o envio de materiais para trabalharmos com nossos alunos atividades práticas. Só assim estamos juntos contribuindo para a inserção dos nossos alunos nos conhecimentos de astronomia.
28770	A diretora da escola apóia todas as atividades, mas não dispõe capital extra para essas atividades como: cópia da olimpíada, a correção dispõe de muito tempo fica difícil devolve-las no prazo. A nossa cidade não tem infra-estrutura, não temos correios, apenas um ponto de apoio da cidade mais próxima. Nós professores e colaboradores gostaríamos de receber material de pesquisa como: livros, revistas, DVDs, principalmente sobre Astronáutica.
24013	Infelizmente, não foi possível trabalhar o relógio e os foguetes em nossa escola, mas conseguimos aulões e aulas de observações, que nos permitiram um maior contato com os alunos. Já é o 2º ano que trabalhamos com a OBA e cada vez mais conseguimos vencer barreiras e termos mais professores conosco. Parabéns e Obrigado.
18030	Quanto a OBA só tenha a agradecer: pelo apoio e ajuda que vem nos contribuído pois tem sido muito gratificante trabalhar juntamente com a OBA a cada ano aumenta o número de participantes, e o interesse de cada um em preparar-se para prova da OBA. Portanto, a OBA, e mais uma disciplina que os alunos gosta principalmente a parte da astronáutica, que traz muita experiência que disperta a curiosidade do educando.
27090	Eu quis participar, inicialmente, para conhecer o procedimento da OBA. Apenas escolhi dos alunos que fizeram o relógio estelar e lançaram os foguetes. Foi uma experiência gratificante porque observei a participação da classe que assistiu ao lançamento do foguete e a empolgação dos alunos ao lançarem o foguete que montaram. Os alunos não foram preparados para a avaliação. OBS: junto vai um relatório sobre o trabalho dos dois alunos, foto.
24921	Nossos alunos ficaram felizes em participar pela 1ª vez da OBA, já estão pensando na Olimpíada do ano que vem.

	Com relação aos experimentos todos os alunos participaram com muito entusiasmo. No ano que vem poderemos quem sabe nos sair melhor, pois já estaremos conhecendo melhor a prova. Ela serviu para que nossos alunos tivessem uma vontade a mais para estudar e conhecer sobre o assunto. Muito Obrigado.
11132	Tenho a plena convicção, e não é a primeira vez que falo sobre isso, que os alunos deveriam ser avaliados de acordo com a idade, com provas diversificadas, pelo menos 6º e 7º ano separado do 8º e 9º ano. Pois os alunos do 6º ano NÃO tem o mesmo raciocínio do 9º ano. Então, já que esse instituto tão sério e conceituado leva a valorização do aprendizado tão ao "pé da letra", por que não elaborar 1 prova para cada ano ou série?; ou pelo menos de 2 em 2 séries ou anos. Pensem nisso. Garanto que os resultados serão mais satisfatórios.
24463	O trabalho realizado foi muito produtivo e prazeroso. Os alunos ficaram muito empolgados e estão ansiosos pelos resultados. Hoje estão mais motivados para conhecer mais sobre os temas que são tratados na OBA. Temos certeza de que no ano que vem nos sairemos melhor ainda, pois nesta primeira participação pudemos nos auto-avaliar e perceber em que temos que nos aprofundar. Obrigada pela oportunidade.
26239	A OBA é uma excelente iniciativa para o crescimento e aprimoramento do conhecimentos dos alunos. É um incentivo para que os alunos busquem e construam novos conhecimentos.
23174	No ano anterior, tivemos mais tempo para o trabalho preparatório para a realização da prova. Já neste ano recebemos o material em uma semana e tivemos que aplicar a prova após duas semanas. O tempo foi curto para estudos e experimentações.
28075	A OBA é muito importante principalmente porque além de preparar os alunos para os campos de competição do conhecimento, fazendo com que a escola (direção, coordenação e professores) reflitam sobre suas ações/ atuações na sua área de transmissão/ orientação dos conteúdos trabalhados além de reforçar a idéia de buscar sempre e sempre nossas idéias. É uma pena que alguns professores ainda não pensam assim, desconsiderando tais informações e orientações.
24444	Para nós todos dessa escola foi uma grande prazer participar desse processo cultural, a mim professora Sandra Simão foi de um crescimento intelectual e profissional muito grande, penso que projetos como esse onde a Universidade e Instituições diversas deveriam se aproximar mais da escola pública. Suas orientações precisas foram garantindo a minha pessoa e a equipe de apoio segurança para integrar as crianças. No dia em que fazíamos o relógio estelar nosso aluno Luiz Carlos disse com toda sua espontaneidade: - "Prô", não sabia como era bom "tá" na 4ª série. A gente faz muita coisa de Ciências. Eu adoro! Acredito que para encerrar esse é o nosso maior prêmio, a certificação que os caminhos de parceria com as escolas e o não menosprezo as crianças de qualquer idade pode transformar a educação brasileira em referência mundial. Muito grata pela oportunidade.
21382	Quando a escola se inscrever para participar do OBA, no momento fiquei surpresa, sem me consultar colocaram o meu nome como representante da escola. Mas depois vi que tudo o que fizeram foi para o bom desempenho dos alunos e da escola. E para mim tenho adquirido mais conhecimento em astronomia e astronáutica. Os alunos ficam ansiosos para participarem das atividades relacionadas ao OBA, que são feitas logo após o recreio. Há participação de todos, fazem pesquisas em casa, levam para escola que são comentadas, e discutidas em grupo. O material de apoio encaminhado para escola são de muito bem elaborados e tem contribuído para enriquecer os conteúdos trabalhados em sala. Quanto a família se empenham em participar, ajudando nas experiências feitas em casa (registram com fotos, reportagens sobre o assunto em estudo). E ficam orgulhosos com a participação de seus filhos nas avaliações da OBA e demonstram orgulho das conquistas de seus filhos. A escola, professores e alunos tem interesse em aprender e participar das atividades sugeridas pela OBA. E para nós motivo de orgulho, pois a participação de toda comunidade escolar, alegria de viver tem nos contribuído

	para a valorização de cada professora. Parabéns equipe da OBA pelo excelente trabalho que vocês vem realizando nas escolas. O profissional da atualidade precisa inovar sempre, acreditar em seu potencial, melhorar seus.
25143	Positivos: - a OBA promoveu maior integração e socialização dos alunos/ professores - despertou maior interesse pelas disciplinas de ciências/ geografia/ matemática - despertou maior interesse pelo conhecimento em Astronomia/ Astronáutica - promoveu integração Escola/ Comunidade, envolvendo alguns pais - promoveu elevação da auto-estima de alguns alunos, inclusive aluno de inclusão - estimulou a iniciativa dos alunos. Negativos: - Reprodução da avaliação (prova do OBA) - Elaboração das questões, acredito que uma avaliação com múltiplas escolhas ampliaria a avaliação dos conteúdos/ conhecimento. - Número reduzido de experimentos.
25143	Um dos pontos mais interessantes da participação na OBA foi o levantamento e valorização do conhecimento prévio e histórico dos alunos em relação a astronomia. Este fez com que norteasse nosso grupo de estudo, pois além de ser a primeira vez que participamos, pode também esclarecer as principais dificuldades dos alunos em relação ao assunto abordado. Estimulamos a busca e a organização de informações sobre astronomia, astronáutica e energia. Todas as atividades práticas foram estimulantes e intrigantes. Os comentários feitos pelos pais foi fundamental para confirmar a participação efetiva dos alunos e familiares nas atividades propostas. Como sugestão, poderia ser dividido o nível 3. Para os alunos dos 6º e 7º anos o assunto abordado na olimpíada é complexo, confirmado elas médias apresentadas na prova. Um bom exemplo desta divisão são realizadas nas olimpíadas de Matemática e Português. No entanto, é importante que isso seja entendido como uma possibilidade (muito plausível). Sobre a prova, esta poderia ter múltiplas escolhas, com preenchimento de gabarito para facilitar a correção e ampliar a avaliação em relação ao conteúdo abordado. O fornecimento de uma avaliação para cada aluno também é fundamental. Devo ressaltar que o interesse pela ciência como forma de compreender melhor o ambiente ao redor acontece principalmente neste ciclo, e que o mesmo pode ser ceifado caso haja um planejamento mal elaborado, desvalorizando assim o conhecimento prévio dos envolvidos, acarretando num desinteresse pelo tema, provocada pela inibição por parte da dificuldade apresentada.
26700	Os impactos que os nossos alunos sofreram com relação ao estudo dos conteúdos da OBA, foram positivos, devido a curiosidade dos mesmos nos estudos e pesquisas sobre modificações climáticas, as quais vêm sempre acontecendo em nosso planeta, nos últimos tempos. Observamos também o brilho nos olhos dos nossos alunos, quando falávamos sobre os terremotos, vulcões, ciclone, etc., que vêm atingindo, de forma devastadora e dolorosa, o nosso lindo planeta. Eles demonstraram também grande interesse em saber e conhecer como o homem consegue através de diversos aparelhos detectar o que existe ao redor do nosso planeta. E, eles ficaram satisfeitos em participar pela primeira vez da OBA. Enquanto, a nós professores, temos a certeza que foi gratificante, pelo aquisição dos conteúdos, em participarmos da OBA. À vocês, parabéns! Pela iniciativa de colaborar com o ensino brasileiro.
15730	Quero aproveitar este espaço para pedir mais material de apoio para preparar melhor os alunos no próximo ano e comentar sobre a questão 3 e 4 do nível 2, pois nos livros didáticos mostro a forma da Terra e órbita de maneira diferente. Ex: a Terra levemente achatada nos pólos e a órbita elíptica. Acho também desnecessário o envio das 10 melhores provas. Bastaria remeter os nomes via email, facilitaria a nossa vida. Também acho que não é necessário separar as notas de Astronomia, Astronáutica e Energia.

	Mais uma coisa. No ano passado, por lapso não enviei o nome de uma professora colaboradora. Gostaria de saber se é possível mandar um certificado referente ao ano de 2007 para a professora Nadir Michelmann, carga horária 40 h. Esta é uma das professoras que mais incentiva os alunos para participarem da OBA. Obrigada.
10895	A OBA proporciona ao aluno, à Escola e à comunidade o incentivo a pesquisa e ao estudo da formação do universo, suas origens e sua evolução.
18863	No nosso caso específico, os alunos se mostram em pacientes pela realização das provas, gostam do conteúdo e se mostram curiosos e interessados. Só ganhamos com a realização da olimpíada da OBA. Agradeço por fazermos parte desta grande família. Um grande abraço.
25675	No questionário do aluno há vários itens que não foram observados, pois é a primeira participação da escola na OBA. Senti falta de uma resposta intermediária como: às vezes.
25675	Foi de suma importância a divulgação científica e popularização da ciência.
20906	Infelizmente, as escolas da zona rural tem enormes carências em todos os aspectos, físico, material e pessoal. Nossos alunos enfrentam grandes dificuldades, mas têm boa vontade e determinação. Nossos colaboradores e professores fazem o máximo para que todos tenham êxito.
25573	A participação na OBA desperta nos alunos o interesse pela investigação e pela descoberta científica. Todos ficam sempre muito interessados nos assuntos relacionados a Astronomia, Astronáutica e à Cosmologia, sempre fazendo questionamentos a respeito de notícias vinculadas na mídia televisiva e internet.
21425	Gostaria de dizer a esta valorosa comissão organizadora que reveja para 2009, o nível da prova 4, pois os alunos da minha escola tiveram um péssimo desempenho.
28705	Logo que recebemos o material e divulgamos em sala, os alunos ficaram empolgados com a confecção do relógio estelar e também do lançamento do foguete, pois os mesmos nunca tinham participado da OBA. Eles gostaram das atividades práticas acima realizadas. No entanto, ficaram com dúvidas em alguns conteúdos, pois nossa escola não dispõe de internet e o nosso material de apoio não foi o suficiente para satisfazê-lo. Só conseguimos revisar conteúdos já estudados no livro didático e nas revistas manuseadas. Apesar das desvantagens nosso grupo gostou da participação, pois aguçou muito a curiosidade dos alunos em saber algo sobre astronomia e astronáutica. Essa atividade contribui bastante para a melhoria de socialização em sala e enriquecer os conteúdos ministrados em forma de equipe, pois houve também empenho e satisfação nos trabalhos grupais.
26211	Essa Olimpíada contribuiu para despertar o interesse dos alunos para esses conhecimentos. Possibilitou aos professores a inserir em suas aulas discussão e atividades dentro do conteúdo sobre astronomia, astronáutica e energia, pois nossos alunos precisam abranger seus conhecimentos de acordo com esse assunto. Gostaria que a reprodução das provas fosse por conta da comissão organizadora da OBA e que nos fornecesse material didático para ser abordado em nossas aulas e assim preparar melhor nossos alunos para essa olimpíada. Mesmo sendo a primeira vez a participar enfrentando esse processo de realização da OBA, foi muito válido e enriquecedor, pois tivemos todo apoio da direção da escola que não media esforços para acontecer a realização da prova. Espero o reconhecimento necessário pela a nossa contribuição da realização dessa olimpíada que fez nos enriquecer de conhecimento, superação, motivação e orgulho em participar com nossos alunos.
28121	A participação da nossa escola em atividades relacionadas a olimpíada veio proporcionar o interesse dos alunos e demais envolvidos pelos temas e que foi de fundamental importância para eles. O que dificultou o trabalho foi a falta de acesso a aparelhos por ser uma escola na zona rural, os alunos não tem contato, só os apresentados nos livros e professores que valorizaram os esforços feitos pelos alunos.
19297	A implantação da OBA na minha escola só veio acrescentar com o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, pois veio como uma

	fonte de estímulo para ampliar a área de conhecimento, pesquisa e até mesmo a afinidades que foram sendo identificadas. A curiosidade, a vontade de ter novas descobertas dos alunos e também dos professores foram aguçadas com a OBA, pois fomos indiciados a buscar novos conhecimentos, a concretizar os que já éramos os portadores. Portanto a minha visão somente me visualiza a observar critérios positivos na vivência escolar, comunitária e social dos participantes da OBA. Sendo ampliado um maior números de alunos participantes e reconhecidos pelo empenho no trabalho realizado, irá incentivar, estimular a conquista da aprendizagem, a conquista de conhecimentos inéditos para os mesmos e com isso irá contribuir muito mais para o desenvolvimento do aluno.
25483	É a primeira vez que a escola participa da OBA.
25483	Foi muito bom participar da olimpíada, ninguém aprendeu mais do que eu. Só fiquei um pouco decepcionada com os resultados das provas. Esta escola recebe alunos de várias localidades, inclusive alunos que deixaram de estudar a muitos anos e que não encontram vaga na cidade ou foram expulsas de outras escolas. Valeu porém a experiência. Esta escola funciona em três turnos de 5º ao 3º ano do ensino médio e ficou muito tumultuada com o afastamento da diretora por motivo de saúde. Folgo, porém, em ter constatado que as maiores notas que foram registradas tenham sido obtidas por alunos que estudaram o primário comigo.
17070	Os alunos da EM Norma Borges Beluco já participaram da OBA em 2006 e demonstraram interesse em participar novamente em 2008. A participação dos alunos na OBA tem causado impactos só positivo. A OBA é um instrumento científico que estimula nos alunos a curiosidade, a busca de conhecimento relacionados aos assuntos de Astronomia, Astronáutica e energia. É um assunto, digo são assuntos atraentes e promissor. A escola conta com o apoio da direção e comunidade, o que falta é os recursos humanos capacitados e os recursos materiais necessários para desenvolver os assuntos científicos. A clientela está interessada.
25533	Principais impactos: - interesse dos alunos e professores; - riqueza de vocabulário; - pesquisas. Ampla gama de informação gerando conhecimento; a observação do cruzeiro do sul foi marcante para as crianças, envolvendo a família. A construção e o lançamento do foguete foi uma grande novidade; os alunos através da OBA, desenvolveram atitudes e atividades significativas construindo saberes embasados em pressupostos norteadores que levarão para a vida. A Astronáutica não é muito comum aos alunos, de acordo com a realidade onde estão inseridos, no entanto, ressaltou a importância do conhecimento globalizado e importante na construção de atitudes, valorização e cidadania.
19297	Este foi o primeiro ano que participei da OBA como professora colaboradora. Eu só tenho a agradecer as pessoas que tiveram a iniciativa de realizar este projeto nas escolas, pois os impactos causados na vida de nossos alunos e nas nossas vidas foram muito positivos. A OBA além de despertar nos nossos alunos o interesse em conhecer mais sobre o universo, despertou em nós professores o desejo de saber mais, pesquisar sobre os mais diversos assuntos que envolvem a Astronomia e a Astronáutica, sua importância, sua evolução, etc. Só o que deixou a desejar, foi a falta de alguns recursos didáticos que poderiam ampliar a nossa forma de trabalhar. Por exemplo, as revistas enviadas foram insuficientes ao número de alunos que temos, se cada um tivesse sua própria revistas facilitaria o nosso trabalho. Mas esperamos que no próximo ano seja melhor. Ok!
19297	Foi muito bom a OBA dá essa oportunidade para escolas de rede publica municipal, pois assim eles estão demonstrando que se preocupam com o desempenho dos nossos alunos. Nós professores nos esforçamos ao máximo, para ajuda-los da melhor maneira possível tendo um ponto positivo, pois com isso nos aproximamos ainda mais dos nossos alunos, e percebemos

	o seu desempenho no aprendizado.
20217	OBS.1.: No questionário sobre os alunos, não foi possível responder as questões que comparam os resultados de alunos participantes e alunos não participantes da OBA, porque todos os alunos, que dominam a leitura, dos níveis 1 e 2 participam. OBS.2.: A Secretaria de Educação Municipal tem promovido encontros para que os professores troquem experiências. Também está sendo desenvolvido o curso de astronomia para os alunos interessados no assunto. Foi realizado também palestra com o coordenador da OBA, a nível de estado, Prof. Demerval. OBS.3.: Ainda não pensei no caso, mas a OBA tem contribuído para despertar o interesse sobre o assunto. OBS.4: Trabalhei a construção do relógio de Sol; a observação do céu à noite; a construção de experimentos que demonstrem os movimentos da Terra e da Lua. (todos os professores trabalharam). A nossa cidade acabou de ganhar um telescópio por apresentar um grande número de participantes na OBA.
13259	Em 2008 tivemos significativa redução no número de participantes. Em decorrência da data da prova ter chocado com os jogos escolares. Mas mesmo assim tudo ocorreu normalmente e o evento novamente foi um sucesso.
25311	Pela primeira vez minha escola está participando da OBA e como professora representante fiquei feliz de ter esta oportunidade. Observei um grande empenho e interesse por parte dos alunos, pois todos motivaram-se a participar da Olimpíada. Houve o apoio dos pais no incentivo a seus filhos em estudar para a prova. Nota-se que os mesmos obtiveram um aprendizado a mais para sua vivência, assim como os alunos, os pais, os demais professores demonstraram apoio à realização da OBA. Com essa iniciativa a escola manifesta o enorme desejo de participar das futuras olimpíadas que acontecerão.
14194	- O material a nos enviado é muito complexo para serem desenvolvido nos níveis 1 e 2. - Este ano não participamos da OBFOG, pelo fato do material ser complexo, mas futuramente pretendemos participar. - Se possível nos enviar vídeos, CD, material de apoio para os níveis 1 e 2, pois não temos internet na escola, e se tivermos as atividades em CD facilitaria o acesso a todos os alunos. - Tivemos uma divergência quanto ao formato da Terra. Ensinamos aos nossos alunos que a Terra é levemente achatada nas suas extremidades e o OBA traz a forma da Terra arredondada.
25563	Estamos realizando com a participação na OBA, apesar dos nossos recursos serem escassos. Somos uma escola do distrito de Toledo-PR, por isso as crianças ainda valorizam bastante as inovações promovidas pela escola, mesmo no período noturno. Quanto ao questionário que acabei de responder, algumas questões não serviram para nós, visto que todos os alunos da escola foram participantes, é primeiro ano de participação da escola, então não tivemos acesso a artifícios, medalhas e material didático repassados pela organização da OBA. Vamos fazer uma premiação interna para os 10 selecionados, faremos homenagem na hora cívica da escola e posterior a isso, aguardaremos novo contato de vocês, ok. Obrigada pelo apoio, paciência e agradecemos a oportunidade repassada. OBS: Deixem as linhas mais espaçadas (maiores) ano que vem, ok! ☺
27533	A OBA foi realizada na escola pela primeira vez, por ser desconhecida por parte de alguns alunos e também de alguns professores despertou em ambos uma certa curiosidade, levando-os a pesquisar alguns temas relacionados ao assunto. Quanto as provas, a OBA só veio acrescentar conhecimentos pois levou nossos alunos a pesquisar e estudar favorecendo e despertando seu grau de curiosidade referente a astronomia e astronáutica.
10225	Sabemos que os resultados em educação não são imediatos e que a mudança, as diferenças aparecem com o tempo, tempo este muitas vezes longínquo. Porém, observamos o interesse maior por parte dos participantes da OBA em áreas afins e em atividades práticas e experimentos, as quais, concluímos serem de grande valia para nossos alunos.

22006	A nossa Unidade Escolar não possui espaço físico para determinadas experiências, está situada em uma área carente; torna-se difícil a aquisição de certos materiais para realização de experiências. Palestras e aulas expositivas são elaboradas para um melhor conhecimento do conteúdo apresentado. Contudo, toda a comunidade escolar participa ativamente da OBA em função de sua relevância para o aprendizado dos alunos.
25676	Gostei muito da formulação das questões do OBA, pois a partir dela verificamos que em minha escola precisamos melhorar alguns pontos com os alunos como: - autonomia de estudo - interpretação - raciocínio lógico Pena minha escola ter recebido o convite para participação do OBA mais tarde, então ficou muito corrido para nós. Mas gostaríamos de participar no ano que vem novamente, agora com mais preparo.
9148	A OBA,fez com que nós professores,despertacemos para a astronomia,é um assunto fascinante,mas só se descobre isso quando o estudamos a fundo,e isso se deu quando comecei a estudar o assunto para passar para meus alunos.É muito gratificante e enriqueceu muito meus conhecimentos,procuro sempre ler algo e estudar mais e mais sobre o assunto,para fazer o melhor possível em sala de aula.Os alunos se mostram muito mais interessados sobre o assunto,e percebo que o aprendizado é muito bom.
16354	Para mim e prazeroso está como Professora Representante na OBA, já há três anos consecutivos. Dá gosto de ver o interesse dos alunos participantes pelos conteúdos relacionados ao tema. Sugiro que as informações sejam enviadas em outra mídia, que não seja "disquete"; muitos computadores atuais não possuem compartimento para esta mídia.Este foi o principal motivo de atraso no envio de informações de nossa escola. No mais, tudo é maravilhoso!Parabéns a todos!
24770	Participamos pela primeira vez da Olimpíada de Astronomia e Astronáutica, notamos o grande interesse dos alunos pelo assunto. Nossa comunidade escolar é de Zona Rural, e nossos alunos tem pouco acesso a lazer e informação, são alunos que trabalham na lavoura e que muitos fazem esforço para estudar. Alguns pais acompanham os filhos, mas muitos não tem nem estudo e nem tempo para acompanhar o desempenho dos filhos. O interesse e a participação foi mérito dos alunos, eles se interessaram pesquisaram e buscaram meios para entender melhor o assunto. Alguns ficaram vislumbrados com os assuntos, pesquisados e se impolgaram muito.Temos alunos que apesar das dificuldades e da diferença do meio que vivem,com grande potencial que poderia ser mais aproveitado. Não creio que teremos um bom resultado nas provas,pois não tenho nenhuma prática de Astronomia e achei as perguntas difíceis para os alunos principalmente do Nível 3,que representa a grande parte dos alunos que fizeram a prova pois facem parte das Turmas que dou aula,mesmo assim a experiência foi bastante válida. Gostaria que nossa escola fosse contemplada com material didático referente ao assunto principalmente D.U.D pois nossos alunos, escolhidos para participar da Olimpíada querem aprender muito mais e seria ótimo se pudéssemos aproveitar esta impolgação e proporcionar o prazer pela Astronomia nestes alunos.
8202	A OBA como sempre vêm enriquecer o apoio e incentivo á pesquisa na qual nossa escola sempre buscou junto aos alunos. A cada ano que passa percebemos o aumento dos alunos interessados em aprimorar seus conhecimentos em astronomia e astronáutica. Este ano particularmente adorei vocês terem acrescentado a parte sobre energia na prova, principalmente com relação as questões que envolve meio ambiente.
24905	Em nossa escola,embora não tenhamos laboratório e nem biblioteca que nos de suporte para participar da prova da OBA, os nossos alunos demonstraram

	grande interesse em pesquisar e estudar para a prova,buscaram na internet,em suas casas,as provas anteriores os conteúdos selecionados e muitos ainda solicitaram uma aula preparatória. Como esta foi nossa primeira participação não nos saímos muito bem, mas acredito que no próximo ano tenhamos um melhor resultado. Eu acredito que a OBA contribui construtivamente para o aprendizado e para despertar a curiosidade de nossos alunos.
26076	Foi maravilhoso participar deste evento, desejamos participar mais vezes, mesmos com as dificuldades ficamos felizes pela a realização da OBA na nossa escola. Pais, professores alunos e diretor agradecem a oportunidade concedida.
23034	É válido ressaltar que a OBA tem influências muito positivas em nossa escola. Os alunos demonstram grande interesse entusiasmo em particular. Sentem valorizados com a entrega das medalhas e dos certificados. Os professores demonstram empenho e satisfação e sentem orgulhosos quando os alunos são premiados.
15075	O nosso trabalho nos deixa a desejar êxito, pelo fato de não dispormos de meios que proporcionam o conhecimento em relação a Astronomia e Astronáutica, pois, não temos internet e nem computador.E o, que nós conseguimos desenvolver e através do material impresso.
20208	Com relação a vida tive aspecto importante. Observei o quando o estudo dista área é relevante no dia a dia pessoal e profissional. Devemos ter uma capacitação de qualidade.
25571	A participação da minha turma e outros na OBA foi super legal. Os alunos tiveram oportunidade de terem maiores conhecimentos nos conteúdos de astronomia e astronáutica, puderam descobrir que no Universo existe muito mais do pouco que sabemos. Os alunos puderam em suas pesquisas descobrirem e aprenderem que as vezes o q parece impossível para o homem Alcançar se torna possível diante tecnologia desemvolvido por estudiosos. O que faz com que a auto estimo dos alunos seja elevada e despertando o interesse em avançar no seu desenvolvimento para chegar a ter um crescimento pessoal e intelectual. Para minha capacitação , foi mais, uma ótima experiência , com certeza para a próxima OBA buscarei mais recursos para explorar cada vez mais e aprimorar o conhecimento dos meus alunos. OBS As atividades praticas foi estudada e praticada, porem por problemas técnicos os registros foram perdidos apenas 1 foto mostra uma aluna observando o relógio estelar. Alguns alunos fizeram o foguete em caso alunos através dos comentários e estudos puderam aprender muito sobre o assunto.
21906	Parabenizo a iniciativa do trabalho da OBA com os alunos da Rede Municipal de Vinhedo, pois alem de despertar o interesse e a criatividade pelo assunto , a auto estima de cada é exaltada.
21906	Os alunos que participaram estavam empolgada e é provável que voltem a participar.
21906	A realização da OBA em nossa escola trouxe impactos positivos, tanto para os alunos quanto para professores e familiares. Os alunos sentiram-se empolgados em pesquisar, investigar e trazer essas informações para a escola. Os familiares ajudaram nas pesquisas e incentivaram na realização das provas. Os professores enriqueceram seu trabalho , buscando novos conhecimentos na área , para ajudar seus alunos.
21906	Eu gostei muito de trabalhar nas Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica Despertou em mim um interesse maior nessa área do conhecimento.
21859	Aspectos Positivos : Aprimoramento dos conhecimentos dos alunos; Maior interesse dos alunos pela disciplina ciências. Aspectos Negativos: Uma questão da prova ficou confusa para o entendimento dos alunos.

22834	Os impactos da OBA são positivos, pois desperta o interesse nos assuntos que envolvem a astronomia e a astronáutica. Há a busca pela pesquisa, observa-se questionamentos, debates , levantamento de hipóteses. O envolvimento dos professores ligados a área é maior do que os demais ma mesmo assim todos se interessaram e procuram participar das atividades principalmente as praticas como a construção dos instrumentos sugeridos pela OBA os quais levam a construção do conhecimento e a formação dos conceitos.
9499	Um país que tende ao desenvolvimento sem investir em ciência e, consequentemente em divulgação cientifica não terá garantida a sustentabilidade de tal desenvolvimento portantos a OBA consite em um excetente investimento para exercer a tão necessário alfabetização cientifica de uma nação que é seu sombror de duvidas o primeiro passo rume progresso da ciência.
18740	A realização das provas da olimpíada de astronomia e astronáutica em nossa escola este ano foi um desafio. Os alunos prepararam para este desafio estudando na biblioteca da escola em casa e na própria sala de aula quando o conteúdo coincidia com o conteúdo planejado pelo professor. Ainda é pouco o interesse de todos os colegas no sentido de incentivas mais o aluno para o estudo da astronomia e astronáutica. Mais como tendo tem o seu grande valor depois de lutar muito, não desanimarei e nem estou desanimada com o resultado das provas. Senti que este como as provas do nível 2 o resultado foi bem melhor. Quero continuar representando acreditando que a cada ano o numero de participantes estuda um pouquinho adquire mais conhecimentos.
1064	Sugiro que enviem diretamente aos diretores relatórios sobra importância da OBA.
25955	Minha opinião é que a OBA, na verdade, com o passar do tempo devera se tornar, uma olimpíada de grande impacto, uma vez que a ciência é sua prioridade. Sugiro que continuem se esforçando e emeiando cada vez mais material para escola que não a conhecem. Parabéns ! vocês estão no caminho certo !
26762	Positivos: Interesse dos alunos em participar; Aumento das praticas de laboratórios; Estudos focados no conteúdos da oba; Negativos: Desinteresse de alguns professores; Não valorização por pare de alguns alunos; Pouco tempo para estudar os conteúdos.
26117	Esta foi a nossa primeira participação na OBA mas ficou evidente o alto nível de interesse nos temas propostas e na participação da OBA. E necessário que nos como participantes nos organize – mos melhor o que certamente ocorrera nas próximas participantes. Ficamos orgulhosos e motivados a participar de forma cada vez mais ativa das próximas OBA e contamos com o incentivo de todos os organizadores. Parabéns pela iniciativa...
27808	Foi muito bom participar pela primeira vez da OBA, pois adquirimos conhecimentos e experiência de participação, mas a falta de material de estudo dificultou a realização das atividadesde Numero 04 do nível 03.
18175	A OBA na disciplina de ciências foi novo despertar, pois esclareceu muito bem sobre, os astros atualizando bem os alunos. Deste que ainda consta nos livros didáticos plutão ainda como planeta. Seria muito bom, estes estudos fossem mais divulgado. Quando ao material é de muita importância a desenvolvimento de atividades praticas. (Relógios)
22736	Os principais impactos que tinha percebido na nossa escola tem sido: O interesse do aluno em participar das experimentos propostas pelo OBA: A satisfação em se sentiram valorizados ao receberem as certificados e .. da Oba. O interesse pelo os assuntos que ainda não weam do seu conhecimento e as experimentos usados por outros.
19608	A execução das atividades desenvolvidas pelos alunos vindas da OBA possibilita relembrar o conteúdos tratado e lhe da condições de levar

	conhecimento para a comunidade local. Um impacto positivo e relevante que proporciona o pensamento reflexivo e possibilitam a tomada de atitude e de decisões.
27698	Os resultados obtidos quanto a motivação do alunos durante as atividades preparatórios para a OBA, assim como a excelente possibilidade para a articulação entre os saberes de diversas áreas do conhecimento, nos permite avaliar que houve um ganho real para todos aqueles que participaram da OBA.
26598	Depois que a minha escola foi inscrita na OBA notamos um grande crescimento intelectual e social dos alunos. Percebemos que a participação dos eventos e o icentivo em realizar projeto aumentou. Muitos alunos trazem de casa pesquisas e noticias sobre astronomia e assuntos relacionados aos conteúdos da OBA. Desde já agradecemos e esperamos pelo próximo ano a realização de mais uma Olimpíada Brasileira de Astronomia.
26804	É a nossa primeira participação na Olimpíadas, portanto ainda é tudo muito novo essa experiência.
26068	Observação: com relação as famílias dos participantes da OBA elas apóiam as cerimônias de entregas de certificados e medalha mas não houve ainda, pois em 2008 é o primeiro ano q estamos participando da OBA.
21680	A Respeito das atividades noturnas observacionais são sugeridas portanto difíceis de serem concretizadas pois a escola não funciona neste horário e o nosso publico aéreo varia de 5 a 14 anos. Quanto a contribuição da oba na escola profissional dos alunos seria pouco provável por conta da predominância de menor faixa elaria. Os alunos ficam motivados ao que diz respeito ao recebimentos das medalhas. Os não participantes ficam motivados com o interesse dos demais alunos que participaram da oba. Quanto aos familiares dos participantes da oba tem pouco interesse em participarem mas, ficam orgulhosos quando ocorre a premiação dos filhos também não dispomos de infra – estrutura necessária para melhor divulgação disse trabalho. Em relação ao apoio a realização de atividades experimentais não foi possível oir falta de recursos não dispomos de apoio municipal nem estadual para participarmos da oba também não dispomos de materiais como lunetas telescópio para realização de atividades de observação porem nos participamos juntos com os alunos de uma aula passeio no espaço ciência nos dias 23 e 24 de abril de 2008.
18801	A OBA vem nos ajudando muito principalmente no que se refere a escolha de profissões. Pois, muitos alunos sem o apoio familiar diziam seguir caminhos anti – sociais. Hoje podemos observar discursos contrários. Outra relevante é a união entre professores e alunos que se empolgam com a olimpíada. Infelizmente não consequimos participar da Olimpiada Brasileira de Foguetes por vários motivos. No entanto alunos estão sempre ansiosos aguardando os resultados, voas provas e novos conhecimentos.
200	Para a educação de qualquer cidadão no mundo contem é fundamental que ele possua noção no que concerne a ciência e a tecnologia Astronomia. É importante estar que a educação cientifica possa abranger todos os alunos e que o ensino possa ser de qualidade. Durante a formação do alunos percebemos que a participação e a divulgação da Olimpíada Trouxe um papel alunos e professores. Construímos uma civilização global na qual os elementos mais cruciais dependem profundamente da ciência e da tecnologia.
20324	A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica OBA é uma ótima de conhecimento e aprendizagem para os alunos principalmente para aqueles que participaram pela primeira vez tanto para os da cidade como para os do campo. E sempre novidade para eles. Eu gostei muito de trabalhar e participar da OBA e gostaria de aprofundar mais aprender mais sobre astronomia e astronáutica...
21047	Inicialmente a oba teve um impacto maior na minha pessoa gostaria de adquirir mais conhecimentos para assim poder repassar para meus alunos creio que o pouco desempenho obtido por eles tenha sido causado pelo pouco tempo disponível que eu tenho para orienta – los para as avaliações também existe o fato de que eu não disponho de um conhecimento muito

	grande no assunto preciso de uma capacitação na área. Gostaria que vocês me enviassem nomes de livros ou outros meios que pudesse comprar. (livros de Astronomia)
26289	Esse foi o primeiro ano em nossa instituição participou da oba, porem pretendemos participar nos respectivos anos. Quando nos inscrevemos não imaginávamos que as crianças serião tão receptivar. Adesão de inscritos no turno em que ela ocorreu foi 99%. Os alunos adoraram as atividades praticas que lhe foram propostas, desenvolvendo-as com muita motivação interesse. Tiveram muita dificuldade quanto a alguns conteúdos que deveriam estudar, tendo em vista que grande parte relacionado ao tema astronáutica não tinham em qualquer material didático exceto na internet e/ou livros relacionados ao tema. Portanto foi muito gratificante participarmos da oba, principalmente por vermos o crescimento intelectual e socioletivo de nossos alunos.
14104	Gostaria de parabenizar os organizadores por esta iniciativa de fornecer material tão importante para o crescimento pessoal e profissional das escolas participantes ficamos muito felizes de ver os alunos correndo atraz dos assuntos e pesquisando cada vez mais , com vontade de descobrir novas informações, sempre questionando a turma de professores em busca de mais conhecimento. Também os resultados em nossas avaliações mudaram muito estamos surpresos e agradecidos. Os pais emocionados no dia da entrega dos certificados e medalhas, agradeceram e demostravam o seu contentamento, então isso nos deixo muito feliz e recompensados, por isso so temos a dizer nosso muito obrigado.
28427	Não tive condições de responder a todas as perguntas do questionário, pelo fato de nossa escola estar participando pela primeira vez. Espero poder participar junto com meus alunos das próximas olimpíadas. Acredito que os nossos resultados poderão melhorar, assim como aumentar o número de participantes. Agradeço pela oportunidade.
20174	As provas são de boa qualidade para algumas séries do ensino fundamental e outras de nível muito elevadas, não temos acesso ao material com antecedência.
20852	Os principais benefícios foram a interação entre todo corpo docente da escola, aluno, comunidade, pois nela existe atividades que propiciam essa interação. A OBA foi capaz de despertar o interesse e o orgulho dos pais ao verem seus filhos receberem medalhas e certificados. Esse reconhecimento dos pais pelo trabalho realizado é o que me fortalece e me ajuda a encarar essa jornada que exige tanta responsabilidade, mas faço isso com prazer, pois estamos colhendo os frutos ad OBA do ano passado. Tivemos o apoio total da direção da escola, pois a mesma percebeu os benefícios da olimpíada anterior. OBS.: alguns professores tiveram dúvidas com relação a questão 2 do nível 3. O formato da Terra. Gostaríamos muito de tirar essa dúvida. Eles não concordaram com a resposta do gabarito.
26441	Foi muito interessante a participação da nossa escola junto com os nossos alunos, devido ao aumento de interesse do alunado a respeito do conteúdo estudado, participação, freqüência e desempenho nas atividades. Tivemos alguns pontos negativos, devido a demora da chegada do material na nossa localidade, o acesso ao correio é difícil e algumas coisas deixamos de realizar justamente por esse atraso, como por exemplo: os experimentos não foram realizados porque o material chegou próximo da realização das provas e por esse motivo deixamos de realizar com nossos alunos. Quero justificar as respostas negativas, a respeito do recebimento dos certificados e das medalhas, é que, este é o primeiro ano que nossa escola participa e esse evento ainda não aconteceu na nossa escola. Ainda não recebemos o gabarito que foi enviado por vocês, retiramos da internet para corrigir as provas para enviá-las. Peço-lhes que envie nosso material o mais rápido possível, devido à dificuldade que temos de acesso ao correio. Coloquei o meu endereço residencial de Belém, para melhor acesso e melhor contato. Endereço: Conjunto Maguarí Alameda 30 n29 Bairro: Coqueiro

	CEP: 66823-060 Belém – Pará Fone: (091)9152-5108 E-mail: edna.becker68@yahoo.com.br
9420	A OBA é uma iniciativa fantástica, já que o governo não faz nada nessa direção. Investir nos estudantes no campo da ciência é investir nos futuros cientistas que são base de uma grande nação. Parabéns! A logística do trabalho melhorou muito, agora que enviamos nossos arquivos via internet. Mais fácil e mais rápido. Parabéns novamente pelo trabalho.
26337	Como foi pela primeira vez que participamos, não causou muito impacto na comunidade, reconheço, por inesperiência minha (inclusive os foguetes que não apliquei) quanto a olimpíada percebi que causou muito interesse nos alunos, estavam enusiasmados, buscando informações fora da escola, trazendo-as para a escola para posterior discução com os colegas. Penso que foi muito válido e os alunos estão entusiasmados para participar nos anos posteriores, embora mensionaram várias vezes que gostariam de correr com o Brasil todo. Grata: professora Cláudia
11522	Prof. Dr. Canale: Participo do OBA a 4 anos e, desde então só tenho experiências positivas. A OBA contribui de forma positiva para o aprendizado de meus alunos e, meu mesmo. Gostaria que houvesse uma publicação (jornal ou revista) sobre o OBA, com fotos, depoimentos, etc. Também que as escolas que não possuem luneta pudessem ganhar uma. Grata. Prof Tatiana S. Nazaro Palmas – Paraná. OBS: Lhe enviei fotos da nossa escola e elas não estão no site. Porquê? Gostaria de uma resposta. (tatianastipulanazaro@hotmail.com) Obragada.
17210	A realização da OBA sempre causa muito interesse nos alunos. Infelizmente não foi possível realizar a olimpíada de foguetes, ainda. Quem sabe, da próxima vez, a escola ofereça mais espaço físico e melhores condições e disposições de matérias que possibilitem estes experimentos. Gostaria de ressaltar que a nossa comunidade é muito carente, sendo assim, ficando praticamente para mim todas as despesas necessárias para que os alunos participem desta olimpíada, pois para copiar as provas preciso me deslocar para outra cidade onde possui maquina de xerocar. Mas fico muito feliz em ver meus alunos se esforçando, pesquisando e dando o retorno deste estudo. Agradeço a todos vocês por nos proporcionar mais conhecimentos. Abraço Maria Auri Vieira.
27690	O OBA contribuiu de forma significativa na vida dos alunos, família e escola, pois a curiosidade, o incentivo a pesquisa e observações. Os temas tratados, abordados são interessantes e envolvente para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
12544	Aspectos positivos: Desperta curiosidade sobre o espaço entre os alunos participantes. Desperta a curiosidade sobre os outros planetas e satélites Desperta a curiosidade sobre os satélites artificiais Desperta a curiosidade a respeito das viagens aeroespaciais etc. Desperta a curiosidade da necessidade do homem voar etc Aspectos negativos: Material é insuficiente para as pesquisas dos estudantes no assunto A escola não dispõe de acesso a internet, o que facilitaria em algumas pesquizas. A escola, não dispõe de recursos nesse campo de conhecimento, etc.
20005	Gostaria que para o próximo ano houvesse a divulgação de sites que tratem de assuntos ligados à OBA.

	A alegria dos alunos ao ver sua classificação entre os melhores da escola é algo que estimula cada vez mais o interesse pelos estudos e faz despertar, mesmo nos que não foram muito favorecidos na nota um desempenho cada vez melhor.
25161	Pela primeira vez participo dessa olimpíada. Foi uma satisfação muito grande poder "Capacitar" os alunos interessados e, a cada dia que se passava, nos tornamos mais amigos pois a cada notícia ou assunto ligado a Astronomia , eles sempre me procuram para discutirmos sobre o assunto. Em conseqüência desse gosto em comum passei a ter os alunos mais próximos de mim, isso estreitou nossos laços de amizade. A direção e coordenação de minha escola têm como princípio promover o aprendizado de nossos alunos e , poder participar da OBA, foi mais uma oportunidade positiva vislumbrada pela escola para que, de fato , nossos alunos pudessem, obter mais conhecimentos. Nosso coordenador Luiz Carlos Dornelas tem formação em geografia e muitas dúvidas que surgiam era sempre ele quem me orientava a, por muitas vezes, capacitou os alunos também. Houve uma certa mobilização das professoras em emprestar material, dar apostilas de cursos que fizeram e isso mostrou o quanto uma atividade extra-classe pode unir tantos os alunos, como nós, profissionais da educação, para atingirmos um mesmo objetivo. Essa mobilização foi total, desde as merendeiras que preparavam as refeições aos alunos nos dias de capacitação, até a direção e coordenação. Posso afirmar que foi mesmo um trabalho em equipe. Obrigada pela oportunidade de expressar minha opnião.
19275	Não recebemos material de apoio. Gostaríamos de estar recebendo material de apoio para melhor preparar e incentivar nossos alunos especialmente dos níveis 3 e 4 a lerem os textos, pois o interesse é pouco. Quanto maior o nível, maior é o questionário, maiores são os textos e menor é o interesse deles em ler, não é que não saibam responder, é que o interesse é pouco devido ao número de questões, especialmente do nível 4, observem que o rendimento foi muito baixo. Obs. Menos questões e mais concentrados, rendem melhor êxito.
23167	A OBA é sem duvidas um ponto positivo para a escola, uma vez que incentiva os alunos a participarem e recompensa-os com um certificado, recebido com muita alegria por todos e o conhecimento que adquirimos ao estudar mais sobre o assunto. A escola é que agradece por poder participar
15033	As provas e os assuntos abordados são ótimos, mas não condiz com a realidade dos educandos, esta é a grande dificuldade que eles encontram em responder as questões, pois a maioria mora na zona rural, não disponibilizando de energia e televisão.
25979	Participamos pela primeira vez e não tínhamos idéia de como seriam as provas, fizemos mesmo para experimentar, mas com o material que iremos receber pretendemos preparar melhor nossos alunos para a próxima OBA, pois pretendemos a partir de agora participar de todas.
25957	A realização da OBA com os alunos na escola, contribuiu para o enriquecimento dos conteúdos de astronomia, astronáutica e energia. Possibilito envolvimento dos componentes, dos grupos, em construir e lançar foguetes, construir o relógio estelar e observar a noite, pesquisar na internet, livros, revistas na busca de informações, conhecimentos sobre o assunto visando o aperfeiçoamento da aprendizagem.
9018	A OBA é muito importante para o aluno pois desperta seu interesse nas diferentes disciplinas e para nós professores, também é muito importante, pois chama a atenção de diferentes segmentos, inclusive na elaboração das perguntas que são muito interessantes.
20539	Eu professor representante tenho dificuldades em relação aos trabalhos de campo devido à extensa carga horária, porem delego aos alunos mais experientes o comando dessas atividades e eles tem mostrado interesse em realizá-las.
16388	Acho que deveria existir um maior apoio aos professores representantes da OBA, ao decorrer doa no todo, com atividades que possam ser executadas em sala de aula.
25621	Sendo a primeira vez que participo, tive uma boa impressão da prova,

	considerei algumas questões interessantes na vivencia dos alunos, outras porem em relação aos conhecimentos dos alunos de sexto ano foi difícil. Alguns alunos não gostaram da prova, outros se entusiasmaram e ficaram anciosos pela nota.
24895	A EBM Santo Antonio, está participando pela primeira vez da OBA, sendo assim, algumas questões ficaram em branco. A escola optou pela participação alunos de quartas e oitavas series (níveis 2 e 3). Nosso interesse é continuar participando e com um numero maior de alunos, pois alem do conhecimento, vale a valorização do aluno.
10938	Há muito tempo à escola onde trabalho participa da OBA, o que me orgulha muito. Com certeza, alunos mais interessados constroem melhor seu conhecimento e a proposta metodológica que a OBA destaca, a pesquisa proporciona qualidade para este conhecimento. O envolvimento da comunidade escolar é ótimo, contudo, acredito que possamos melhorar. Quanto ao envolvimento da família dos alunos, todos apóiam a participação dos filhos, entretanto, a maior dificuldade está em pesquisar todo o conteúdo via internet, principalmente para quem não tem acesso. Nesse sentido, para “facilitar” a pesquisa e ilustrar com criatividade o conteúdo, acredito que a confecção de uma revistinha informativa para a turminha do nível seria uma grande contribuição e um sucesso.
18683	Ao participar da OBA, os alunos, os professores e a família do aluno aprofundam mais os conhecimentos referentes a astronomia, aeronáutica e energia. Os mesmos aprendem agindo coletivamente com entusiasmo e ao mesmo tempo, adquirindo os conhecimentos de forma interdisciplinar. Foi maravilhoso participar. Até a próxima olimpíada!!!
24979	Durante este período de preparação de estudos para o OBA, foi perceptível o entusiasmo dos alunos em aprender e participar das aulas, que ficaram mais emocionantes e ricas. O grupo se interessou mais pelo conteúdo abordado e se empenhou nos estudos, sem o interesse de competir, mas participar.
27971	Gostaria que as provas fossem de múltipla escolha para facilitar a correção das mesmas.
28168	A realização da OBA na EEF Augusto Ferreira da Silva foi uma grande conquista, pois estimula o estudo das ciências e geografia entre alunos, contribui para melhoria da qualidade da educação e incentiva o aperfeiçoamento dos professores alem de ser um instrumento que oferece elementos para que a escola possa ver nos números seu próprio desempenho, identificando potencialidades e fraquezas, o que representa importante subsídio para sua melhoria.
24704	Participamos da OBA pela primeira vez e tivemos dificuldade em selecionar materiais onde pudéssemos encontrar os assuntos cobrados(com exceção dos tópicos de energia). Alem disso, o nível de exigência das provas é altíssimo e o enfoque dado aos conteúdos não é o encontrado na maioria dos livros didáticos e/ou não são comumente abordados no Ensino Médio. Como a carga horária dos professores envolvidos é grande, dividimos as tarifas e, por isso, não tivemos a construção do foguete pela equipe de professores. Um professor colaborador ficou responsável por orientar os alunos nessa atividade. Para a obtenção de melhores resultados acreditamos que poderíamos ter maior abertura quanto ao material a ser utilizado na preparação do foguete, como foi feito em relação ao combustível utilizado. Os alunos se dedicaram e se envolveram bastante, principalmente nas atividades práticas e puderam demonstrar iniciativa e criatividade durante a realização das mesmas. Internamente, houve total apoio da direção e dos colaboradores para a realização das atividades propostas. Creio que as atividades da OBA possibilitaram momentos significativos de aprendizagem para todos os envolvidos.
25900	Os alunos mais novos demonstram muito interesse nessa área. Quando comentei sobre a Oba houve uma grande alegria em participar, por isso acho muito importante incentivar, pois acredito que um estímulo, fez com que o aluno decida uma possível carreira astronômica. Infelizmente não pude fazer

	isso com os alunos do sexto ano por questões de horário de trabalho. Alguns alunos gostaram de participar inclusive perguntaram se haverá algum tipo de valores ao planetário ou museus de astronomia da cidade e por isso vou começar a organizar essa atividade. Em as famílias, algumas até me apoiaram e esperam que seus filhos conseguem bons resultados.
24633	A OBA foi de fundamental importância nos diversos aspectos sobretudo no que se refere a força de vontade e entusiasmo dos professores que estimularam a participação dos alunos e a ênfase que foi atribuída a este evento. Consideramos relevantes também a curiosidade dos alunos e dos demais segmentos da escola. Registramos nossos pedidos para que no próximo ano as provas cheguem mais cedo a nossa escola. Agradecemos pela participação cordialmente.
11774	Os alunos são convidados e estimulados a participarem da OBA pelos professores de ciências, que também os preparam. Só aceita participar o aluno interessado nesse assunto, por isso todos os inscritos estão sempre nos perguntando sobre a Olimpíada(quando vai acontecer ou quando saem os resultados, etc). A nossa cerimônia de premiação é simples, mas sempre muito esperada pelos alunos. Participam desse momento: a diretora da escola, a professora representante e professores colaboradores(ciências e física). Os alunos são fotografados e as fotos colocadas na pagina eletrônica do colégio. De modo geral, todos os alunos participantes da OBA são reconhecidos pelos colegas.
26648	Vejo eu, que este projeto vem a valorizar e a enriquecer o conhecimento de nossos alunos, pois foi válido. Com este, os alunos tiveram oportunidade de ver a astronomia com outros olhos, ou seja, tiveram conhecimentos que até então não tinham acesso (a astronomia e a astronáutica).
12847	As vezes, me sinto cansada e penso em desistir, mas em outubro, quando chega os certificados e as medalhas, e vejo os olhinhos dos meus alunos brilharem, um sorriso tímido, ... me sinto feliz. E no inicio do ano seguinte, os mais interessados me procuram para saber quando inicia as inscrições para participarem da olimpíada, sinto que não posso desistir... e estamos aí novamente!
25841	Apesar de ter sido a primeira vez que participamos, e algumas falhas ocorridas, é possível afirmar que tivemos ótimos resultados e esperamos continuar colhendo os frutos deste trabalho.
13904	Gostaríamos de salientar a dificuldade dos colaboradores para correção das provas devido a quantidade de pontuações para uma mesma questão. Pedimos que facilitem pelo menos a correção.
13888	Apesar de saber da importância da OBA e dos impactos causados na vida dos alunos, na escola e na comunidade, não reconhecia o real valor e a dimensão deste trabalho, mas quando presenciei a emoção de uma aluna (nível 2) ao saber que estava classificada entre as dez melhores notas. Esta aluna se emocionou e as lagrimas correram pelo seu rosto; neste momento pude concluir que o nosso esforço sempre vale a pena e que se quisermos, podemos fazer a diferença.
26648	Mesmo não sendo a professora titular da sala, gostei muito de ter participado e colaborado com esse projeto. Foi despertado nos alunos o interesse pelo assunto, pois a cada aula, perceba o quanto eles gostavam de aprender coisas novas. Pude perceber também o quanto se sentiram importantes em participarem desse projeto.
17785	Achamos muito interessante e estimulante as provas, percebemos inclusive, que os alunos participantes mostraram interesse e curiosidade nos temas abordados, o que deixa a desejar, é o fato de que na nossa escola a grade curricular não contém tal disciplina e isto dificulta e limita o rendimento de nossos alunos.
16614	O conteúdo a ser trabalhado deve ser o enviado para a escola com pelo menos um mês de antecedência. A OBA exigir da unidade escolar uma cerimônia de entrega de certificados

	com a participação do prefeito, a comunidade de forma geral.
26648	Gostei muito de ter participado deste projeto e foi através do mesmo que consegui despertar o interesse pelo assunto em todos os alunos. A cada aula, percebia o quanto eles gostavam de aprender e ensinar também, pois passaram a pesquisar em casa e a comentar assuntos surgidos na mídia. Percebi também o quanto se sentiram importante, participando deste projeto. Em relação à elaboração das provas, em algumas questões, os alunos tiveram dificuldade para entender, pois tinham duplo entendimento (duplo sentido). Ex. na questão 5b da prova nível 2 (caça-palavras). Apesar disso, foi muito proveitoso participar e poder colaborar com a OBA!
22414	Os alunos que participaram dos níveis 1 e 2 foram os que se destacaram mais em termo de notas, dá os que participaram do nível 3 não conseguiram um bom rendimento. Gostaríamos de alem dos conteúdos para estudo, recebemos livros com esses conteúdos para melhor preparação. Num todo eles gostaram muito de participar e demonstraram muito interesse na realização das atividades praticas, continuem assim sempre inovando e trazendo questões novas que enriqueçam cada vez mais o conhecimento de nossos alunos muito obrigado.
9679	Meus alunos adoram participar da OBA, porem ficam anciosos, pela sua classificação e entrega dos certificados, que por sinal demoram muito para chegar... Este ano estou muito feliz com a nota alcançada pelo aluno Natan, visto que não disponibilizo de tempo para preparação da prova. Eles estudam sozinhos. Espero que ele seja convidado a participar de algum curso ou até mesmo da Olimpíada Internacional, pois ele é um aluno destaque em nossa escola (lê muito).
23110	Algumas questões não foi possível ser respondidas pois, foi a primeira vez que a nossa escola participou da OBA.
20719	A OBA tem contribuindo bastante para o melhoramento do aprendizado dos alunos, bem como para o interesse dos pais nas atividades escolares dos filhos. Já participo da Olimpíada 3 vezes consecutivas e confesso que as provas da XI OBA estão em um nível bastante difícil (na minha opinião). Infelizmente não estamos participando da II OBFOG, esperamos participar das outras que verão futuramente.
24885	O grande impacto positivo foi o passeio para o espaço ciência de recife. Alguns alunos estão lendo e navegando na internet sites de astronomia. A valorização dos alunos uma vez que a participação foi maciça. O apoio da direção da escola no evento foi fundamental. Alguns alunos reclamaram do nível da prova.
25975	Considero a participação dos alunos na OBA, algo muito enriquecedor, eles puderam perceber o nível das provas, o grau de ensino e perceber que o mundo não se limita só a cristalina e ao colégio que eles estudam. Acho que muitos dos nossos alunos tomarão outras atitudes perante nossas aulas após a participação na OBA.
23226	Participar da OBA é de suma importância, pois eu como professora e os alunos adquirimos novos conhecimentos. E desde de quando eles fizeram a primeira prova em 2007, passaram a demonstrar interesse e afinidade pelos conteúdos trabalhados na realização das provas e entusiasmo pelo resultado e pela premiação.
28690	Essa é a primeira vez que minha escola e eu participamos da OBA, mas foi bastante proveitoso, pois só participou das provas quem realmente estava interessado, ninguém foi obrigado a fazer a prova, resolvemos que nossa escola só iria participar do nível 3, devido os gastos com Xerox, infelizmente não podemos participar da Olimpíada de foguete, quero agradecer pela oportunidade de participar da OBA. Espero que no próximo ano possamos participar da XII OBA com mais alunos e mais colaboradores.
20163	Não resta dúvida de que a OBA tem contribuído muito para a ampliação do conhecimento cientifico dos alunos. Mas esse desenvolvimento poderia ser bem maior se os professores tivessem mais material de apoio atualizado para debater com os alunos temáticos mais atuais.
22387	A OBA tem incentivado meus alunos a procurarem cada vez mais estudar e eles tem mostrado mais interesse sem matérias sobre o Universo e procuram

	conhecer mais sobe nosso planeta. Obs. Neste envelope contém as provas das escolas do município de Rio Preto – MG. O disquete da escola Afonso Pena não abriu, por isso mandei a lista feita a mão.
27434	Acho muito válido a aplicação dessas avaliações para os alunos, porem esta escola é de zona rural com poucos recursos para ampliar os conhecimentos dos alunos. Incentivo a participação de todos e ajudo no que posso. Gostaria de receber material de pesquisa se for possível.
16410	A participação dos alunos na OBA, desde 2006, vem colaborando para o desenvolvimento cognitivo dos mesmos e incentivando o estudo na área de ciências, mais especificamente Astronomia, Astronáutica e Energia. Também vem desenvolvendo habilidades especificas quando os alunos trabalham com as atividades praticas da OBA.
14902	A maioria dos professores não se disponibilizaram em participar, pois estão muito preocupados com as atividades das suas disciplinas. Algumas, perguntas são compridos e confusas. Tornar as perguntas mais reais e próximas do nível de conhecimento dos estudantes.
26879	Gostaria apenas de destacar que, o nível 3 das provas é muito elevado para alunos de quinta serie do ensino fundamental, uma vez que, estes, ainda não adquiram conhecimento suficiente para responder as avaliações, principalmente no que se refere as interpretações e cálculos.
547	Item 48 – não realizado cerimônias. As provas de nível 4 para nossa realidade estava muito difícil. As provas de nível 3 para os alunos de quinta a oitava é desproporcional, pois o nível de conhecimento é diferente. Questões muito extensas – q questão com vários itens. Quanto a data e horário das provas achamos excelente. As provas de nível 1 e 2 aplicados e corrigidos pelos próprios professores da turma acharam adequado a eles. Temos dificuldades para realizarmos as atividades praticas, pois coincidem com o final de bimestre que para nós é um momento cheio de tarefas (trabalhos, provas, diários, etc.).
1089	A Olimpíada estimula alguns alunos a se aprofundarem mais nos conteúdos.
23105	NEGATIVO: houve mudança neste ano 2008, e gostaria que todos os alunos que participaram recebessem o diploma.
12278	A participação dos alunos nestas atividades despertou o interesse e a curiosidade em conhecer aspectos relativos ao tema em estudo “Via - Láctea”, bem como a necessidade e responsabilidade de proteger e respeitar o planeta em que se vive. As atividades foram desenvolvidas com ênfase à preservação ambiental, assumindo assim, responsabilidades e ações cheias de sonhos e necessidade de contribuirmos para a vida no planeta.
17169	Tenho duas observações: não consegui cadastrar os alunos no site e não consegui abrir o disquete, que deu erro no tab. para abrir a tabela. O impacto positivo é que em 2007 apenas dois alunos participaram da X OBA, este ano, foram 8 alunos.
24515	A OBA contribuiu para a divulgação da Astronomia, principalmente com os alunos do ensino fundamental. Na escola foram realizadas palestras e experimentos com o apoio da direção que forneceu material e estrutura. As palestras, os experimentos e a prova do OBA levaram os alunos a pesquisar e se comprometer com o estudo de Física e Geografia, trazendo perguntas, artigos de jornal e revistas para as aulas. Agradecemos aos organizadores pela oportunidade.
13168	É com grande alegria e interesse que nossos alunos participaram das atividades propostas pela equipe da OBA. Nossa maior dificuldade, enquanto escola e professores colaboradores da OBA, é a realização das atividades praticas, devido a carência de material para a confecção dos mesmos, e horário (manhã/tarde). Não temos o terceiro turno (noite). Sugestão: Estabelecer um prazo maior entre a aplicação da prova, correção e envio dos resultados, pois dentro da própria escola realizamos outras atividades pedagógicas, com projetos escolares, avaliações, teste de desempenhos escolares, etc.

27004	Foi muito bom participar da OBA! Apesar de ser o primeiro ano que nós participamos, ficou uma expectativa para o próximo ano realizar uma olimpíada bem melhor. Devido a falta de experiência não atingimos os resultados por nós almejados. Muito obrigado pela oportunidade.
23376	Obs. No questionário sobre os alunos; as questões que as respostas foram não; porque muitos alunos até todos participam das atividades, pois é feita gincana e há colaboração e aproveito de todos os mesmos. Os impactos são muito positivos, tanto para a escola, como para os professores e alunos, todos aprendem e valorizam cada vez o meio em que vive
14977	Dificuldade em abrir o disquete. O gabarito de difícil correção.
26288	Essa foi a primeira vez que participamos da OBA. O projeto é muito bom, porem recebi o material na ultima hora, não deu tempo de promover muita coisa, por isso considero que meus alunos não estavam preparados para a avaliação.
27142	Os alunos ficaram ansiosos para realizarem as provas, pois até o momento sabiam muito pouco sobre astronomia e astronáutica, ficaram surpresos com a velocidade do foguete, porem os alunos sentiram muita dificuldade em preencher o gabarito da capa da prova
27134	Os pontos positivos foram: elevar a auto-estima dos alunos ; participação de todos no evento; aquisição de novos conhecimentos. Ponto negativo: a impressão (reprodução) da prova não ficou legível. Então sugerimos que nas próximas edições do projeto, vocês possam mandar as provas já impressas.
25058	Elevou a auto-estima dos alunos e professores, os conteúdos foram compatíveis com o nosso planejamento. Com isso nossos alunos tiveram bom aproveitamento. Em relação a Astronáutica estava fora do nosso planejamento anual, tivemos que fazer algumas adaptações. Foi concurso estimulante, nossos alunos ficaram satisfeitos com os resultados. Obs. Nossos professores responderam coletivamente
24954	Nossa escola apóia as experiências, mas nossos alunos ainda estão ainda caminhando para isso, afinal é a primeira vez que nossos alunos estão participando. Encontramos algumas resistências entre eles, mas com o tempo estamos rompendo. Nossa escola não tem como registrar momentos, não temos máquina fotográfica, nem vídeos, somos uma escola publica na zona rural, mas tudo a partir de agora está mudando para melhor. Mandar gabaritos para as respostas, agiliza na correção.
21488	No ano de 2007, tivemos a grande oportunidade de participar desse evento, através da equipe da escola: direção, pedagoga e professores. Foi sorteada a serie e o professor representante. Para mim foi muito gratificante ser sorteada e continuar este ano de 2008, mais uma vez participar deste evento educativo. Sabemos que o objetivo da OBA é motivar o conhecimento dos alunos e fazer com que todos enriqueçam o seu conhecimento, por isso desenvolvemos um trabalho no ano de 2007 e, estamos novamente participando da XI Olimpíada da OBA, porque essa experiência foi válida, despertou o interesse dos alunos em relação do tema instigando-os a pesquisar em vários textos como: enciclopédia, revistas, internet. Família, alunos, escola, professor, diretor e especialistas todos envolveram de forma competente e responsável tendo um resultado altamente positivo. Agradecemos a oportunidade mais uma vez de poder estar participando e se possível nos enviar materiais e, principalmente lúdicos, pois na nossa cidade e nossa escola há ineficiência de materiais sobre Astronomia e Astronáutica.
24502	Os alunos ficaram muito motivados a participarem, tivemos aulas bem divertidas e proveitosas, todos se sentiram verdadeiros cientistas, sempre procuravam trazer novidades que haviam descoberto em outros livros. As experiências realizadas, em sala despertou a curiosidade dos mesmos. Já a participação das famílias não foi de forma presencial, uma boa parte dos nossos pais são analfabetos e participaram incentivando seus filhos, os demais ajudaram as crianças em atividades de pesquisas, etc.. O ponto negativo é que não dispomos de muito material para pesquisas e que não possuímos nenhum material para atividades de observação.

	Mas mesmo assim consideramos positiva a nossa participação, pois conseguimos despertar em nosso alunos o gosto pelas pesquisas.
25035	Tendo em vista eu a nossa escola participou pela 1ª vez da OBA e o conteúdo não ser tão simples, mesmo assim percebemos que alguns estudantes ficavam observando os astros e explicando aos demais. Alem disso, depois das provas, também houve momentos em que os estudantes conversavam e trocavam opiniões sobre a prova, demonstrando o interesse pelo assunto.
23349	A OBA propiciou aos alunos, conhecimentos sobre astronomia e energia, demonstrando alguns alunos, muito interesse pelos conteúdos. Porem, a comunidade local, na qual insere-se a escola não valoriza muito esses eventos.
27213	Estamos participando da OBA pela 1ª vez. O impacto geral é de que o aluno participante se interessa mais sobre astronomia e astronáutica e passa o que aprendeu até mesmo para os pais que aprendem a ouvir e a gostar do assunto. Vejo isso como uma reação positiva até mesmo no meio social, pois o participante da OBA quer passar adiante, ou seja, até mesmo para o colega que por algum motivo não participou, a se interessar pelo tema. Outro ponto positivo seria investir na capacitação de professores. Assim, tanto o aluno como o professor aprofundaria mais nos conhecimentos da astronomia e aeronáutica. Promover sempre eventos como a OBA motiva o aluno, a comunidade escolar, a família, a sociedade no geral. Toda atividade vem a acrescentar, principalmente na área de ciências e tecnologia junto ao ensino aprendizagem é um tema bastante interessante.
13202	Quanto aos impactos da OBA na vida dos alunos são positivos, os mesmos gostam de participar principalmente pelo incentivo de ganhar certificados, medalhas entre outros. Ao ganhar algo enviado pela OBA, eles ficam bastante orgulhosos, bem como sua família, pois na entrega dos certificados e medalhas a direção e professores e funcionários organizam um evento para que possam participar desta entrega, com os pais principalmente se sentem orgulhosos em ver seu filho recebendo uma medalha. Sou professora representante da OBA na Escola e ensino a disciplina de Geografia ao Ensino Fundamental II e o Ensino Médio. Se possível, gostaria que nos fornecesse material para trabalharmos juntamente com os demais professores e alunos os assuntos de Astronomia e Astronáutica, pois como pode observar através de suas notas, eles têm muita dificuldade nos respectivos assuntos acima mencionados. As provas do Ensino Fundamental nível 3 estava boa, e os alunos, apesar de não ter boas notas, não reclamaram, disseram que estava de acordo com o que já tinham estudado. Já os de nível 4, acharam muito difícil, gostaram apenas das questões de energia. Não foi possível participar da OBFOG. A OBA sempre será bem vinda a nossa escola, os alunos ficam ansiosos para receber a premiação. Eu, professor representante agradeço por fazer parte desta olimpíada que só vem engrandecer nossa escola e aumentar nossos conhecimentos.
27082	A participação em eventos como a OBA, sempre proporcionam maior aprendizagem, desprendimento na participação, descoberta de habilitação em muitos alunos, interesse pelas ciências em geral. Os impactos são sempre positivos. Aproveitamos este investimento, para solicitar aos representantes da OBA, o envio de qualquer material, informativo, pedagógico (revistas, vídeos, CDs) que sirvam de material para consulta na escola, tanto para professores quanto para alunos. Agradecemos o apoio e esperamos respostas aos nossos pedidos. A Astronomia sempre foi uma área do conhecimento que sempre nos agradou bastante, tendo em vista o anseio do homem em descortinar o Universo.
16007	Pela 2ª vez em que a Escola Professora Catarina Tavares participa da OBA; torna-se importante relatar alguns aspectos positivos que contribuem para o aprendizado dos alunos. Interesse para adquirir conhecimentos sobre astronomia; Despertou a criatividade para realizações de maquetes, desenhos, sobre o nosso sistema solar; Enriquecimento do aprendizado para a preservação do planeta Terra; Contribuição para despertar o senso critico dos participantes;

	Adotar uma postura com o espírito de investigação dos fatos científicos; Aperfeiçoamento da interação social, contribuindo para a realização de trabalhos em grupo. É lamentável que a escola não disponha de recursos didáticos e financeiros para que as atividades (referidas à OBA) possam ser transmitidas de maneira mais concreta e pratica. Esperamos cotar com a realização, ou melhor, participar de novas Olimpíadas! Sentimos orgulhosos em participar da XI OBA!
11472	Obs. A respeito das avaliações (provas) do nível 1 e 2 acho que são excelentes. Porém o nível 3 que abrange de 5ª a 8ª é difícil, principalmente para os alunos de 5ª e 6ª. Achamos que deveria ser analisado um nível para 5ª e 6ª ou menos grau de dificuldades em certas questões. Deveria ser elaborado questões de marcar X, associe, ou F e V, para ficar mais fácil na hora de corrigir.
24619	É imprescindível a existência de um projeto como esse em nossa escola, pois o mesmo nos trouxe amplas oportunidades de conhecimento e novas experiências. O projeto foi capaz de estimular o corpo docente e discente, envolvendo-os em um campo de pesquisa e auto-confiança. A colaboração da OBA foi fundamental no processo do aprendizado e estímulo em relação ao interesse de nossos estudantes, no entanto nos faltou o amparo de alguns recursos para melhor desempenho de nossas atividades.
24348	O conteúdo trabalhado com os alunos em nossa unidade escolar tem sido de grande valia. As crianças gostam, se interessam e se preocupam em apresentar uma boa nota. O que nossa Equipe escolar sugere é que a prova da OBA seja aplicada no 2º semestre.
25751	É o 1º ano que participamos da OBA e só realizamos as provas. Por isso a resposta é negativa para algumas perguntas e, para outras, está em branco.
25168	Este é o 1º ano que participamos da OBA, mas gostaria de registrar que foi muito enriquecedor participar desta Olimpíada. Os alunos participantes sentiram-se motivados e os que não quiseram participar arrependeram-se e pretendem participar no próximo ano. As questões são bastante claras e objetivas, estão também ligadas ao cotidiano dos alunos e isso é muito importante, passar conteúdos ligados ao dia a dia, conteúdos que eles aproveitarão na prática em sua vida cotidiana. Os professores adoram esta atividade e sugeriram que devemos participar todos os anos daqui pra frente e também de outras olimpíadas.
24672	Foi a 1ª vez q participamos desse projeto e contribui para que nossos alunos demonstrassem mais interesse pela Astronomia e Astronáutica. Esperamos que no próximo ano possamos participar envolvendo maior numero de alunos e assim obter melhores resultados.
10848	A OBA é, sem duvidas, uma grande iniciativa destas entidades, pois promove o crescimento do conhecimento de seus participantes. Varias das questões acima não foram respondidas pelo fato de que o Professor Representante que vos escreve ensinar Matemática. Desde 2006 venho representando a Escola Chico Mundoca, pois não há nenhum interesse do professor de Ciências. Parabéns pela iniciativa. Espero que continuemos em 2009.
21920	Os pontos positivos que mais destacamos foram em relação as interesse dos alunos nos assuntos de Astronomia, Astronáutica e Energia. Com a prova, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre estes assuntos, ampliando assim seus conhecimentos. As famílias demonstram orgulho com as conquistas dos filhos por meio da OBA, fazendo comentários sobre o crescente interesse de seus filhos em participarem desta Olimpíada. Não podemos deixar de falar dos pontos negativos, pois na avaliação do nível 2, a questão numero 3 letra A deixou duvida com relação ao formato da Terra que não é totalmente redondo. Ainda na avaliação do nível 2, quando solicitado na questão numero 4 que escrevessem uma grande letra T e L sobre a figura, não havia espaço para tal, por isso alguns alunos acharam que deveriam colocar as letras dentro da figura.
25432	É a 1ª vez que participamos da OBA, o impacto foi sem dúvida positivo, despertou nos alunos e professores a busca pelo algo a mais. Desta forma também esperamos construir mais para a vida de nossos alunos

	e também, crescer mais em nossa profissão. Gostaria de ter cursos na área nesta região, pois as disciplinas são interativas e de suma importância na vida profissional.
24765	Algumas questões não foram respondidas pelo fato de que é a 1ª participação da escola na OBA.
23220	Apesar das grandes dificuldades que enfrento, para que a OBA se realize, fico satisfeita quando vou corrigir as provas e vejo que alunos que não se interessam por nada em sala de aula tiveram o interesse de fazer a prova. Não conto com outros professores para me ajudar e não é fácil corrigir tantas provas e organizar todo o material. Sinto falta também de material de apoio que poderia me auxiliar em sala de aula. Não seria possível enviar materiais para que eu possa me capacitar? Não tenho digo não disponho de tempo para ir fazer este curso em setembro. Eu não seria liberada. Aqui em Uberlândia, contávamos com o professor Silvestre para nos auxiliar em questões relacionadas a Astronomia e Astronáutica, mas ele está muito doente. Se possível envie-me materiais, DVDs sobre estas temáticas.
25104	Gostaria de agradecer em nome da nossa escola pela oportunidade de conhecermos melhor a OBA. Esse é o 1º ano de participação da escola. O que precisamos para melhor preparar os nossos alunos é de material de apoio, livros, DVDs, encartes, lunetas, etc.. Mais uma vez, muito obrigado
27422	OBA em sala de aula São válidos todos os objetivos propostos pela OBA, uma vez que ela contempla temas de grande importância no atual quadro mundial, onde, por exemplo, o assunto Energia é fundamental para enriquecer o conhecimento dos alunos a respeito da necessidade de preservar o meio ambiente e suas riquezas naturais. Conhecer e entender como funciona o sistema solar, o nascimento e a morte das estrelas, o surgimento de novas galáxias e as distancias entre os astros faz com que os alunos observemos céus de forma mais objetiva e indagadora e apreciar a vida de modo mais empolgante e explorador. Esta foi nossa 1ª participação na OBA. Ainda temos algumas falhas a corrigir para atender melhor às expectativas para a próxima OBA, da qual certamente toda a escola estará mais preparada e envolvida em todo o processo, desde as atividades preparatórias até o momento da realização das provas finais. Certamente, os conhecimentos obtidos através da XI OBA nos foram de grande importância, abrindo aos nossos alunos um leque para novos horizontes e aos nossos professores um maior incentivo aos estudos de Astronomia e Astronáutica, contribuindo assim, para seu desempenho profissional.
24675	A olimpíada causou um grande impacto na comunidade escolar, deixando o alunado ansioso e preocupado com sua participação pela 1ª vez. Para realizar este trabalho enfrentei grandes dificuldades, pois não tenho tempo suficiente e nem dispomos de uma maquina para xerocar e isso foi um trabalhão. Gostaria que na próxima olimpíada os trabalhos sejam amenizados, que as provas venham xerocadas.
12844	A OBA proporciona aos alunos e professores um aumento dos conhecimentos ligados ao Universo. Pontos negativos: os alunos não tiveram a oportunidade de fazer o relógio solar.
26153	Foi a 1ª vez que participamos, as provas chegaram muito próxima da data da realização, não tinha experiência, esperava, mas achava que poderiam não chegarem, por isso não foi muito divulgado. Mas os alunos que participaram se sentiram valorizados, só que o resultado dos alunos da prova 3 ficaram tristes com as notas, pois não tiveram muito tempo de estudar, já que a divulgação do conteúdo atrasou.
9052	Gostaria de me justificar que esse ano não foi possível realizarmos a OBGOF
1205	O principal impacto da OBA, para os alunos da 5ª e 6ª serie é a prova ser do mesmo nível da 7ª e 8ª serie. Gostaria que revisse com carinho e separe o nível da prova de 5ª e 6ª serie
23226	A OBA veio para contribuir e proporcionar desafios para os professores e alunos, assim ambos adquirindo novos conhecimentos. Os alunos participantes ficaram muito contentes em participar da olimpíada, pois demonstraram interesse sobre os assuntos. Todos estão na expectativa do

	resultado e da premiação.
25674	Prezados senhores, Aprendi que participar da OBA é muito difícil, infelizmente, por varias razões: - Tivemos que reproduzir todas as provas. - As questões das provas se mostraram de difícil correção. - Prova muito confusa. - A idéia da OBA é excelente, mas a organização é muito ruim.
15458	Um único aluno da nossa escola ganhou uma medalha de bronze em 2006: Thiago Bruno do nascimento e hoje ele entrou no CEFET-RN, outros alunos que se destacaram na OBA, no ano 2007, também foram aprovados no CEFET, isso demonstra que os alunos que se interessam para realizar a prova da OBA, vem alcançando excelentes resultados em outros campos. Só gostaria de saber mais sobre essa preparação para as provas da OBA, como ela pode ser realizada? Sempre digo os assuntos para os alunos e eles estudam por conta deles. O que devo fazer para preparar-los melhor nos próximos anos?
18593	Na Escola Bom Remédio, a OBA despertou o interesse e a curiosidade dos alunos, pois o mesmo já estão organizando a cerimônia para receber seus certificados. Nós professores e alunos, queremos saber o que aconteceu, porque os certificados não chegaram na escola, e sempre eles perguntaram. Quantos os foguetes não foram feitos, pois não chegaram o material. Este ao se Deus nos permitir mandaremos fotos da cerimônia e queremos fotos do professor Dr. João Batista Garcia, para que os alunos vê-lo. Para nós é um grande orgulhoso participar da OBA.
21730	Tenho observado um interesse maior por parte dos alunos em participar do OBA, por ser o nosso segundo ano nesta experiência, principalmente após a entrega dos certificados de participação do ano de 2007. Infelizmente, pela dificuldade de reproduzir uma quantidade maior de provas, tivemos que limitar o numero de alunos inscritos. Houve no ano em curso um numero maior de professores envolvidos mas mesmo assim não foi possível um curso voltado especificamente pois a preparação dos alunos inscritos e para a realização das atividades práticas. Estamos nos planejando pois no ano de 2009, estamos oferecendo mais informações, oportunidades de pesquisas e experiências aos nossos alunos para que os resultados da escola sejam melhores. Valeu a intenção e a reflexão, para uma ação mais eficaz.
18009	É sempre uma honra participar de uma Olimpíada, tantos os professores quantos os alunos demonstram mais interesses em aprenderem Astronomia e Astronáutica. As palestras se tornam gratificante. Os olhares curiosos de cada criança é maravilhoso. Por tanto isso nos faz cada ano participar da OBA.
18583	Pela 3ª vez a presente escola participa das provas da OBA. Devido o lugar de residência não ser tão desenvolvido, por exemplo, tem pouco tempo que a energia elétrica foi instalada, assim sendo os alunos tem recente acesso aos meios de comunicação, principalmente a TV. No entanto, algo que tem se destacado é a curiosidade sobre a Astronomia e Astronáutica, levando a crescer o número de alunos que se dispuseram a participar das provas. Em 2007 o número de alunos que participaram fazendo as provas foram 38. Já agora em 2008, o número de alunos participantes aumentou para 63. Até as médias deste ano foram bem melhores! Ganhamos também mais um professor colaborador. Vale ressaltar ainda que nós professores obtivemos maiores conhecimentos sobre os assuntos que desconhecemos, principalmente nas áreas de Astronomia e Astronáutica. Não sei bem o que a direção da OBA ganha pela expansão desses conhecimentos, no entanto, quero PARABENIZÁ-LOS pela boa intenção. Obrigada!
27838	A escola é contida de 25 alunos. É a 1ª vez que os alunos participam das provas da OBA. Mas ficam curiosos principalmente nos assuntos sobre Astronomia e Astronáutica.
15840	A OBA só vem engrandecer o nosso trabalho em sala de aula, não só na disciplina de ciências e sim em todas as disciplinas por eles estudados. Gostaríamos de receber materiais como lunetas, fotos dos astros, revistas e

	etc.
24533	Foi ótimo ter participado. Adquirimos novas experiências e criamos expectativas, despertamos interesses e foi implantada uma nova visão. Pode-se constar através das notas, que os alunos acharam a difícil, um nível muito elevado. Tivemos pouco tempo para trabalhar os conteúdos. Os alunos que tiveram que pesquisar praticamente sozinhos, devido muitas atividades já programadas pela escola. Tivemos dificuldades em reproduzir as provas. Não tínhamos materiais necessários para realização das experiências.
680	Eu só tenho a elogiar aqueles que organizam a OBA, promovem a sua elaboração e também a todas aquelas instituições que estão os com seus logotipos estampados nos certificados entregue a todos os seus participantes para mim e minha escola sempre foram motivos de orgulho participar, incentivar e divulgar a OBA em nossa escola e também em nossa cidade. Minha escola participa desde a primeira edição realizada no longinguo 1998 e dela para cá participamos de todas elas. Tudo isso é motivo de orgulho, pois recentemente eu e dois alunos de minha escola tivemos a satisfação de representar nosso país na V conferência espacial das Américas realizada no equador e mais precisamente nos acampamentos espaciais realizados na cidade de Ibarra e que foram extremamente importantes para nosso aprendizado e também para a nossa continuidade na OBA, visto ter sido este acampamento motivo de aquisição de novos aprendizados que serão muito enriquecedores. Na ocasião deste acampamento no Equador, estávamos representando no nosso país, o que nos deixou muito contentes e reconhecidos.
17979	Obs do itens: 03 – os participantes interesse nas atividades observacional, mas não temos materiais adequados, por isso motivo da não relação de todas atividades práticas (item 42); 43 – todos os temas são trabalhados na própria sala de aula, independente do aluno ir participar ou não de olimpíada, ele também estuda os temas. Sobre esses (temas),vem uma gama enorme procuramos envolve-los todos, mas muitas vezes quando vem a prova não tem nada sobre a maioria dos temas e isso as vezes desistimula alguns alunos que estudam pesquisam e gostam de participar da OBA; 64- Nossas escolas (em termo município/saguaretama) são muito carentes por mais que nos professores queira desenvolver trabalhos práticos com nossos alunos de astronomia e astronáutica não seria possível pela deficiência de recursos adequados para esse fim. 56- não temos estrutura para desenvolver essa olimpíada. Nós, professores e, alunos temos observado que deveria existir um nível para 6 e 7 ano, até porque, o nível 3 é muito alto para eles,mesmo assim, não tem como eles observarem os mesmos conteúdos de 8 e 9 ano. Sabemos da seriedade de vocês e da importância dessa olimpíada para a aprendizagem de nossos alunos e professores, pois essa é uma grande oportunidade de nos dedicarmos mais aos estudos contamos com a compreensão de vocês.
3800	É uma atividade que movimenta escola toda,há participação quase que inteiro dos alunos. Apenas aqueles alunos que não “rende” nas aulas é que deixam de fazer a prova.
23321	Foi muito válida a nossa participação na OBA. mas acho que as provas deveriam ser por serie e não segmento. A prova para a 5, exigiu, muitos conhecimentos de física e matemática.
23046	No estado de São Paulo, devido a implantação da nova proposta curricular,não podemos fazer atividades deste tipo de horário que o aluno freqüenta as aulas. Assim, por causa do transporte, e distancia da casa perdemos bons alunos que não tinham condições de realizar a prova em outro período. A OBA precisaria constar no calendário da CENP, tal qual é feita com a OBMEP (olimpíada Brás. De Matemática das escolas públicas).
23062	Observamos em nossa escola o despertar de um maior interesse na procura por materiais de estudo para preparo nessa prova, principalmente nos alunos do 1 ao 5 ano. Acreditamos que o retorno dos alunos medalhistas e dos certificados deveriam ter acontecido dentro do mesmo semestre em que as provas foram

	realizadas, assim o retorno positivo seria mais imediato. Um ponto positivo foi que os alunos medalhistas se sentiram valorizados e incentivados, despertando o orgulho dos seus pais. A escola gostaria de receber mais livros e materiais que pudessem subsidiar o estudo para essas provas, pois o material recebido deixou a desejar.
26362	Em relação aos impactos por ser a primeira vez que a escola participa e o tempo que não tivemos para explorarmos os conteúdos propostos com os alunos (motivo pelo qual a principio alguns professores recusaram a fazer) podemos destacar como pontos positivos: O interesse dos alunos para realizarem a prova. O interesse dos professores que realmente colaboraram, utilizando o pouco tempo de suas aulas m prof. Da OBA. Na escola, a direção se mobilizou para que tudo fosse realizado de acordo com as recomendações da OBA. As notas apesar de não terem sido altas, já consideramos uma conquista. O que destacamos como negativo foi a demora em recebermos a confirmação da inscrição que só chegou no final de abril ou seja foi um período muito curto para prepararmos os alunos para realizarem a prova dia 09, de maio, na próxima com certeza nos sairemos melhor.
28003	Por favor lêem com atenção. Na vida vários assuntos e trabalhos que realizamos ou são realizados ,tem os seus pontos negativos e positivos. Mas o principal destaque sobre este trabalho que a OBA realiza é a oportunidade que ela nos dá para o aumento de nosso conhecimento. Em prof. Pedro Antonio Ferreira Neto gostei muito de participar das olimpíadas da OBA e que quando tiver a oportunidade de participar novamente, com certeza participarei novamente. Junto com meus alunos. Ao ler todas as correspondências que recebi da OBA, eu pude constatar claramente que este trabalho deve ser seguido como exemplo, porque só mostra nada mais, nada menos, que assim com que existe pessoas e muitas pessoas que acredita que é possível melhorar as pessoas. Desse modo a educação ganha muito e que outros trabalhos como esse, devem ser realizados a longo do prazo. Queria destacar que graças a vocês meus alunos ficaram mais atentos. O impacto causado na vida dos alunos foi de uma enorme contribuição no aprendizado deles. Só aqueles poucos conteúdos das provas fez mens. Conhecimentos como prof. Aumentar que despertou o meu interesse maior nessa área. Peço à que não me condenem pelas próximas. Bom, sei que vocês conhecem de cor e salteado o dia dos prof. E que é muito cansativa, por isso, peço a você e a vocês que me desculpem, pelos erros que cometi ao corrigir as provas e que não anule o trabalho dos alunos da nossa escola, todos nós professores e diretor agradece a OBA.
10257	Nós contamos com o apoio da secretaria municipal de educação, para realização de palestras, uso da internet para pesquisas etc. É importante participar da OBA, porque com as provas os alunos aprendem muito. O que falta é o material concreto para trabalhar com os alunos. Senão fica difícil para os alunos entenderem algumas coisas (conteúdos).
28664	A OBA trouxe e continuará trazendo conhecimento para os alunos que dela participava e para me que a estive a frente da organização na escola. As atividas práticas não deram para ser realizada nesse período dentro que os alunos estavam ocupados com um projeto interdisciplinar além de estudos no período, porém todas as atividades estaremos desenvolvendo durante as aulas de ciências e de física na escola. Além dessas atividades desse ano vamos está pesquisando as outras atividades dos anos anteriores para estamos realizando. A prova com certeza trouxe muitas informações interessantes que deixaram os alunos super estimulados para estarem se aprofundando nos estudos sobre astronomia e astronáutica. Em particularmente vou comerça a pesquisar e trabalhar com meus alunos essas áreas do conhecimento. A OBA não foi tão positiva pelo fato de ser a primeira vez que estamos participando. Não estávamos preparados porém, vamos desenvolve um trabalho para estamos nos preparando melhor para a próxima OBA.
15994	Já tivemos um aluno premiado com medalha de prata, isto levou a todos os demais a despertarem p/ a participação da OBA.
20230	O OBA é muito valido para os alunos e professores desta unidade escolar. Eu

	como professora de apoio não tenho uma sala de aula, desenvolvo o OBA de forma geral, com as duas salas de 3 e 4 série que existem na escola. Os alunos se interessam muito e as vezes nos surpreendem com os resultados, somos de uma comunidade carente sem recursos para aprofundamento pratico de tal assunto. Mesmo assim quando o tema é abordado os alunos se interessam e procuram observar no céu privilegiado que tem na cidade o que é falado durante os momentos de estudo. O relógio estelar foi muito bem aceito, os alunos adoraram e seu funcionamento despertou curiosidade em todos da U.E. A melhor nota foi impressionante, pois foi de um aluno que possui muitas dificuldades em sala de aula, isto vai ajudar e muito em sua auto-estima , mostrando-o o quanto é capaz. Obrigada por terem desenvolvido por terem desenvolvido um projeto tão interessante e que mostra ao aluno o quanto é amplo pelo mercado de trabalho.
15392	Achamos muito boa a participação de nossos alunos na OBA, porém muitos alunos talvez a maioria do ensino médio, alcançaram a prova dificílima. Nossos alunos do ensino médio são normalistas (magistério) e eles não tem todas as disciplinas ao longo do curso o que dificulta o estudo das matérias de astronomia e astronáutica que envolvem matemática e física. Gostaríamos de continuar participando da OBA mas os alunos falaram que só vão participar novamente caso prova seja mais fácil. Muitos ficam frustrados pois querem fazer uma boa prova ,mas tem muita dificuldade. Obs: Isso somente para o curso normal.
8952	É com imensa satisfação e orgulho que hoje corrijo as provas da OBA de meus ex-alunos. Atuo há 14 anos na educação infantil e dei aulas para grande parte destes alunos participantes. Me alegra o coração e enobrece a alma os bons resultados alcançados, percebo claramente a evolução e o crescente desempenho deles e sei que tais demonstrações resultam de um trabalho conjunto e contínuo de toda a equipe da nossa escola. Me orgulho de fazer parte desta equipe e de poder colaborar, com minha singela parrela de agir com desenvolvimento da ciência em nosso país. Creio que a solução para as maselas que enfrentamos no Brasil está no investimento em educação, esporte e cultura. Um povo letrado é um povo centrado. Faço parte do time que amam o que fazem e fazem o que amam... privilégio de poucos !! visto a camisa para o bem das crianças e dos jovens estudantes, e luto por uma causa nobre chamada educação. Atualmente estou na coordenação pedagógica e atuo junto à quase quatrocentos estudantes e trinta professores e não vejo a hora de ter em mãos os prêmios, medalhas e certificados para coroar mais uma conquista da nossa escola.
28291	A iniciativa tem aumentado interesse dos alunos em participar das aulas tornando-os mais comprometidos e questionadores buscando novas informações a respeito do tema e trazendo para sala de aula a fim de socializar.
11511	Sou professora de geografia e estou trabalhando de 6 ano a 9 ano então trabalhei com ensino médio pois preciso de ajuda do professor de física e nesse ano, não tive, pois o professor é novato na escola e a matéria estava atrasada . A OBA tem papel relevante na escola são joão.
8913	Esse é o meu primeiro ano na OBA e também o primeiro ano que leciono para esses alunos,isso dificultou muito o desenvolvimento da OBA. Os alunos nunca tinham sido preparados para a OBA e pelo pouco tempo não foram bem preparados para essa OBA. Mas isso foi o nosso primeiro passo e, com certeza, vamos melhorar para os próximos anos. Os destaques foram os alunos de 1 e 2 séries do ensino fundamental que se envolveram totalmente com a OBA. Outro problema foi o fato da escola ser rural e os alunos moram longe da escola, impossibilitando a realização de atividades noturnas. Mas todos com certeza adoram participar e estão esperando anciosamente pelos resultados, certificados e medalhas. Eu só tenho a agradecer a oportunidade e desde já estamos nos preparando para próxima OBA.

25427	Foi válida a participação da nossa escola na XI olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica -2008 no inicio tínhamos aproximadamente,100 inscritos que acabaram por participar 64 alunos e realizaram as provas 53 alunos! A comunidade local é carente, mas o meu objetivo maior, foi motivá-los despertando o interesse para o tema ! o fato de todos receberem o certificado de participação. Repesentou um incentivo a mais para cada um dos participantes! Espero que os que participaram possam levar para suas vidas acadêmicas, o gosto de superar desafios, mesmo que e achem incapazes de conseguir os primeiros lugares. O importante é tentar e procurar sempre melhorar ,se eu conseguir isto, já me dou por feliz!
27144	Este é o primeiro ano que a escola participa das olimpíadas da OBA. Todo alunado participaram das provas: nível 2 e nível 3. apesar do mal desempenho e das dificuldades do nível 3 (acharam a prova longa e com muitos textos), valeu a pena principalmente para o alunado do nível 2. Espero que no próximo ano seja bem rendoso pra eles (nível 3). Confesso que a correção das provas foi trabalhosa, uma vez que toda a escola (nos dois níveis), participou de olimpíada da OBA. Mas tudo bem ! valeu mesmo! Ano que vem será bem melhor. Considero que este ano serviu como experiência. Enfim, nada teve de negativo e sim de experiência nova,acréscimos em nossas vidas.
10233	Os alunos que participaram da OBA, em nossa escola são normalmente do 2 ciclo (4 e 5 série). Tornou-se uma expectativa chegar a série para esta participação. Nosso empenho para o próximo ano será a participação da OBFOG. Agradecemos a oportunidade de participação Ps : A prefeitura municipal de Belo Horizonte, trabalha em seus computadores com Linux o que por vezes atrapalha no desenvolvimento principalmente na lentidão dos computadores.
11048	Os alunos a cada ano que passa estão mais desmotivados, não é falta do que ler, fazer, etc. Acredito que as propagandas de TV os programas que estão na internet, sem utilidades e com maior freqüência o responsável pela apatia escolar. Os que se interessam temos que abraçar sem os perde-los. Tem um aluno da 8 série , fanático por astronomia, entra em todos programas da internet que relaciona com a matéria e nos avisa do lançamento de um foguete ,tripulação, eclipses etc. isso é bastante gratificante. Esse ano não estou participando da II olimpíada de foguetes, por falta de tempo para orientar os alunos.
23746	Positivo A OBA muito ensinou muito, principalmente no que diz respeito a concepção dos tipos de movimento de astros em suas órbitas. Direcionamento na locomoção em terra, e sobre localizações estratégica. As experiências são ótimas. Negativo Nem sempre podemos contar com tempo para corrigir e digitar resultados na internet. Isso não que o tempo destinado pela OBA seja insuficiente. Mas as atividades na escola é que são muitas. Há casos como no " Adalton Santos" que somente eu Arilso T. Maria é que aplica e corrige as provas, lista por escrito. Isso sobrecarrega no entanto faço com prazer pelos alunos que merecem essa oportunidade.
24871	Foi a primeira vez que participamos , mas, o interesse foi grande por parte dos professores e pouco pelo dos alunos. Um dos problemas é a copia das provas deveriam vir prontas como nas olimpíadas de matemática.
25578	É de grande satisfação ver os alunos tão envolvidos que procuram com interesse repassar todo conteúdo desenvolvido no ambiente escolar em suas casas, com seus familiares e vizinhos.
25578	A escola está participando pela primeira vez da olimpíada. Houve interesse pelos alunos antes, durante e após a aplicação das provas e aguardam anciosos pelos certificados e medelhas. Será preparada a cerimônia de entrega das medalhas e certificados com a presença dos pais para o próximo ano, esperamos que haja um número maior de participantes. A experiência foi válida e pretendemos repeti-la por vários anos.
11192	Com certeza a realização da OBA nos proporciona experiências importantes que contribuem em nosso trabalho escolar. Temos sim por questões

	estruturais, dificuldades em realizar os experimentos mas caso resolvêssemos fazê-lo, a direção nos daria apoio.
24256	O fato dos alunos participarem da OBA, tem cido motivo de orgulho para toda comunidade escolar – pais, alunos e professores, que contribui para o crescimento na aprendizagem dos mesmos.
24039	Principais impactos da OBA. Valorização e reconhecimento dos alunos participantes Reconhecimento da direção, colegas e alunos. Despertou o interesse dos alunos pela astronomia e astronáutica a valorização da escola perante a comunidade e reconhecimento de outras entidades, em especial a secretaria municipal de educação. Obs: tivemos dificuldades em realizar as provas praticas por falta de tempo. Achamos que as provas não deveriam ser realizadas com os mesmos conteúdos de 7 a 8 série para os alunos 5 e 6 série possuem maior conhecimentos em relação aos outros. Agradecemos e sentimos honrados por fazer parte da família OBA.
21476	Dispertou grande interesse principalmente em astronomia e astronáutica, onde os alunos passaram a pesquisar mais sobre esses assuntos. Quanto as provas do nível IV, por ser descritiva trona-se muito mais complicada a correção. Gostaria de receber as atividades praticas assim como conteúdos para ser trabalhado pelos alunos como (vídeo, apostila e outros).
25793	Nossa escola participou pela primeira vez da OBA; como principiantes , faltou-nos preparação tanto da equipe de professores quanto dos alunos, pois temos muitos projetos em andamento, nos quais estamos bastante envolvidos. No entanto sentimos a importância deste evento, pelo interesse que despertou em nossos alunos, apesar do baixo desempenho da maioria.
24507	A escola paulista participou pela primeira vez da olimpíada em 2008. houve considerável interesse dos participantes quanto a questionamentos, sobretudo no período posterior à prova. Numa analise geral a experiência obtida com esta primeira participação foi positiva, gerando expectativa da participação nas futuras OBAs, inclusive com a ampliação do numero de alunos participantes.
20140	A OBA vem desenvolvendo um trabalho de aprendizagem sobre astronomia e astronáutica maravilhoso, despertando nos alunos os interesses e curiosidades sobre o nosso espaço. Estudos paralelos, complementares, visitas ao pranitario de fortaleza, desenhos, pesquisa na internet e outros recursos vieram enriquecer o aprendizado dos nossos alunos. Não é atoa que 17 alunos foram medalhistas. Tornando nossa escola orgulho, já que são crianças carentes de periferia o que mostra a importância da OBA. Com tudo isso nossa cidade limeira do norte, foi a cidade do Brasil segundo lugar em alunos matriculados. Foi uma festa: alunos, professores, coordenadores foram homenageados na FAFIDAM (faculdade de filosofia Don Aureliano Matos). Tivemos a oportunidade de receber as medalhas das mãos de astrônomos do Rio de janeiro, coordenado do planetário de fortaleza prefeito da cidade. É limoeiro do norte foi presenteado com uma luneta. E tem mais é planos montar uma planetário em nossa cidade para vir uma profunda apostila para escola sobre astronomia e astronáutica para servir de apoio para os professores.
25599	Conheci o OBA em São Pedro, no curso oferecido pelos professores do município, mas nunca participei ou trabalhei em alguma escola que fizesse parte do mesmo, porém sempre tive muita vontade de participar mesmo porque realizo as experiências aprendidas no curso com todas as séries que leciono, inclusive nas feiras de ciências. Uma das problemáticas que encontro é a falta de apoio das escolas, um exemplo está nesta ultima inscrição que eu encontrei na mesa da direção da escola inscrita, ela me deu e autorizou participar, mas poucos foram os interessados, já na segunda escola que eu apresentei fui tratada com descaso, esta não enviou a inscrição por mim preenchida, uma pena pois os alunos estavam bem mais preparados e ansiosos para participar. Reconheço a importância da realização desta iniciativa tanto para os aspectos emocionais (auto- estima), quanto para o incentivo ao aprendizado, pesquisa num modo geral, e realmente uma transformação positiva nas atitudes dos alunos. Igualmente com relação a passar conhecimentos “corretos”.

	Então tenho a agradecer a oportunidade de poder participar, e como essa é a primeira vez, acredito que esta participação vai mobilizar a escola, demais professores e comunidade. Lutarei para isso, pois quero que mais alunos sejam beneficiados pelo mesmo. Obs: os alunos participantes " na grande maioria"são alunos que freqüentam o período integral por apresentarem defasagem em aprendizagem, os resultados surpeenderam.
25809	Obs: muitas resposta não se dão em função de ser a primeira participação na olimpíada.
28183	A escola estadual João Jorge Marmorato nunca havia participado da OBA e nenhum dos funcionários e professores sabiam sobre a olimpíada. Como entrei no quadro de professores da escola neste ano e sou professora da escola particular que há vários anos vem participando da OBA, resolvi cadastrar a E.E João Jorge Marmorato na olimpíada por que percebo como os alunos ficam incentivados de participar de tal evento. Recebi apoio de vários professores e apoio total da direção da escola que se disponibilizou para xerocar as provas, assim como cedeu o local para e os professores para a aplicação das provas. Os alunos ficaram muito empolgados com a iniciativa e embora o desempenho não tenha sido muito bom, a escola adorou a participação. Tanto os alunos como professores estão trabalhando no desenvolvimento dentro da sala de aula em assuntos de astronomia, energia e astronáutica para que no próximo ano mais alunos sejam incentivados a participar e obtendo um resultados melhores , visto que os conteúdos teóricos já estão sendo estudados. Adoramos a experiência Agradecemos a confiança e atenção.
21408	As provas da OBA despertam grande curiosidade e motivação por parte dos alunos e professores quanto as questões abordadas levando nossas comunidades escolar, escolar a se tornarem grandes leitores e pesquisadores vemos portanto, apenas aspectos positivos quanto a realização da OBA.
3903	Acho que a realização da OBA contribuiu de modo significativo para o interesse da maioria os alunos em assuntos relacionados inclusive fazendo recorte de jornais que trazem noticias. As questões também melhoraram as condições para as minhas aulas.
16831	Gostaria de salientar que este questionário se refere a duas escolas: 16831 e 23982. - gostaria de receber algum tipo de material extra pois embora tenha formação na área de exatas (engenharia, matemática e física) tenho algumas folhas conceituais por não ter formação especifica. Dou com o exemplo a 2 questao do nível 3, das formas e orbitas. Caso a banca " perceba" que os livros apresentam conteúdos equivocados, seria de bom grado enviar os artigos a serem publicados ou usados para os envolvidos. O fato de passarmos uma informação e de não estar totalmente correta gera uma insatisfação coletiva. Ate passa pela cabeça não participar mais...
27010	Minha opinião e ótima, estimula os alunos apredermos, OBA, e tem conhecimentos.
16278	Quero destacar o interesse dos alunos p/ participarem da OBA, mas infelizmente não e por parte de todos os alunos, muitos so querem participar para saírem da sala de aula . Como não sou formado nesta área ou disciplina, não posso contribuir muito com os aluno. Tanto e que ate agora nos não conseguimos realizar as atividades do experimentos. Também outra dificuldade e que a escola se localiza na zona rural e e muito difícil reunir os alunos em outro horário p/ fazer as atividades experimentais. Vamos tentar no próximo ano, colocar um professor da área para ser o coordenador da escola. Mas quero deixar claro que p/ escola e muito importante p/ escola estar participando da OBA.
26981	O nível 3 foi bastante elevado para os alunos e não houve tempo suficiente para pesquisas ou preparação de material de apoio para os alunos sobre conteúdos da OBA.
21085	O que posso destacar neste momento são efeitos, pois com segunda participação da escola municipal Boas Novas na OBA. O que posso destacar neste momento são efeitos positivos com a segunda

	participação da escola municipal boas novas na OBA, observei que os alunos puderam mostrar um dos seus grande potencial que e conhecimento valorizando- os alunos com premiação ; certificados ou medalhas eles passam a querer participar cada vez mais da OBA. Pois acredito eu, que na vida de cada participante: aluno, professor, coordenador, e diretor tive sim um grande impacto positivo. Pois as provas são bem elaboradas, deixando com que o educando e o educador que lêem atentamente aprova consegue enriquecer cada vez mais o seu conhecimento.
24840	O projeto de construção do foguete proposta pela OBA, foi de enorme aceitação em nosso meio escolar, os alunos gostaram da idéia e elaboraram seus próprios foguetes para o concurso. O período matutino de colégio, ficou mobilizado a semana inteira ansiosos para saberem os resultados finais. Os lançamentos foram realizados na praia onde as pessoas que La estavam, observaram e elogiaram os desempenhos. A " comunidade" ficou feliz e surpresa, pois projetos como este podem dispertar grandes físicos, engenheiros, astrônomos... dizendo que mais projetos deveriam ser propostos para os alunos. Por meio deste projeto, foi analisado interesse dos alunos, que desde o principio gostaram da idéia e se esforçaram ao Maximo para obter um melhor resultado. Em nossa instituição de ensino foram realizados pesquisas, e apresentações de trabalhos científicos, para que o corpo discente soubesse melhor do que se tratava o projeto da construção do foguete.
27580	Participei como diretora da escola no ano de 2007, fizemos uma divulgação na cidade através de jornais, TV e radio e este ano de 2008. alem da direção estou como professor representante nesta escola particular. E as escolas municipais da cidade muitas estão participando.
17238	A OBA proporciona um desafio prazeroso para o aprendizado das crianças, pois instiga os alunos a investigarem, a pesquisarem sobre diversos assuntos. A construção do conhecimento dos alunos se torna mais concreta, pois eles são desafiados a encontrar soluções para estar resolvendo esses desafios propostos.
24737	Foi de grande valia a realização da OBA, a qual despertou um grande interesse por parte dos alunos e professor desde o inicio da divulgação. A confecção do relógio estelar foi um sucesso e cada aluno fez o seu e divulgou o mesmo em suas casas. " relatou uma mãe a qual teve seu filho como um dos participantes da OBA, que e muito importante a realização deste tipo de atividade pois possibilita que os alunos de comunidades mais distantes possíveis deste imenso, brazil possam estar trabalhando e vendo os mesmos conteúdos". Como ponto negativo, a dificuldade que escolas pobres como nossa não dispõem de maquina xerocadora, o que impossibilitou que muito mais alunos participarem da OBA já que a procura enorme por parte dos alunos.
24522	A escola, e uma escola carente da zona rural com todas as dificuldades para preparação e realização das provas , portanto necessita de ajuda para a reprodução das provas e não disponho de material concreto para as atividades de observação. Os alunos em sua maioria participam com entusiasmos dos trabalhos de preparação para a prova como também para sua realização . Contando apenas com a simples preparação dos professores que não disponhe de capacitação especifica.
3583	Por ser o primeiro ano que estamos participando da OBA não temos ainda um resultado obtido e nem tivemos tempo de avaliar.
3871	Desde ano passado graças a nossa participação na OBA, fomos convidados a participar de 2 olimpiadas- OPF/OBF, sendo alguns alunos medalistas de uma atividade de INPE- observação noturna nacional – via internet, quem agradece somos do " Michel".
28787	Com certeza a OBA contribui em diversos âmbitos para realizarmos uma educação melhor o que nos encanta e que os alunos participantes da OBA se envolvem em pesquisas e estudos dos temas destacados para se atualizarem e conhecerem este universo pela OBA. O que seria melhor ainda e se os organizadores pudessem antes da realização da OBA nos enviar, ou melhor enviar as escolas atividades para que preparássemos melhor os alunos.
9905	Quando o alunos faz a sua inscrição na OBA e porque gosta , sabe que nao

	vai ter ponto nas disciplinas, mas entende que ler os conteúdos sobre astronomia, participar de palestras, observar o céu entre outros e que tornam pontos positivos para a equipe (desde a comissão da OBA ate o “Anísio Ramos” nossa escola). Tudo isso, proporcionado pela família que deixa seu filho ir na escola, em horario contrario ao de aula, pois acredita na vontade do que e feito para despertar o interesse em estudar mais, ocupando o tempo com atividades que elevam a sua auto- estima. A equipe da nossa escola se sente bem, porque o nosso objetivo e fazer o aluno participar sempre, sendo a nota conseqüência do esforço realizado pelo grupo, mas o potencial maior e ver a leitura da prova a tentativa de entender as questões e o preparo antes ou seja o estudo que feito. Acho que as questões 5b e 8b deixaram duvidas quanto `as respostas e no todo questões atenderam `as condições dos alunos. Parabéns! Ate a próxima!
7647	As provas deste ano tiveram um bom nível. Uma sugestão e que as questões estejam bem separadas, destacando o que e informação do que e pergunta.
10930	O curso que vocês estão oferecendo e fantástico, mas nenhum professor pode suas aulas durante uma semana para participar, seria interessante que esse curso fosse ministrado no período de férias escolares para atingir o maior numero de professores possível.
26653	E a primeira vez que participamos no inicio ficamos receosos e preocupados, mas, com o desenvolvimento das atividades ficamos mais seguros e notamos que fomos crescendo (alunos e professores), e sentimos o valor das atividades praticas dos estudos, da leitura e pesquisa. As provas estavam muito bem elaboradas, mas como foram as mesmas para as 1 e 2 series e mesmas para 3 e 4 series, os alunos da 2 e 4 series foram melhores que os da 1 e 3 series, com algumas exceções. Esperamos participar também no próximo ano.
19957	Os alunos participantes da OBA demonstraram grande interesse pelas atividades extras para a preparação da prova assim como a construção do foguete e do relógio estelar. Mas não conseguimos soltar o foguete quando colocamos o combustível , ele explode antes de coloca-lo no suporte. O Maximo que conseguimos foi de 50 cm, sem por no suporte.
12765	A escola em que trabalho esta localizada um pouco afastado do centro da cidade e por tanto recebe um grupo de alunos que não são favorecidos financeiramente e com grandes problemas familiares muitas vezes. Para mim e um prazer oferecer esta oportunidade aos alunos, mas devido ao contexto e difícil motiva-los cada ano que passa procuro melhorar e incentivar mais a participação dos alunos em atividades diferentes e que os valorize, mas não e tão fácil muitas colegas de trabalho acham interessante a OBA, mas não se sentem motivados a participar de fato. As 4 series são as turmas que mais participam, pois e apenas 1 professora que trabalha com a turma e o conteúdo esta previsto para esta série.
14826	Sentimos uma grande dificuldade com alunos do 6 ano (5 série) pois os textos para eles ainda neste semestre são de difícil compreensão. Percebemos também uma certa dificuldade na identificação do formato da terra e lua nas questões: 3 e 4 da prova nível 2.
20940	Considero a OBA um excelente meio para despertar nos alunos e professores interesse por astronomia e de estimular os a participarem de eventos de caráter olímpico.
16882	A olimpíada brasileira de astronomia (OBA) contribui muito para o aprendizado dos alunos,sendo que atividades praticas despertam grande interesse e motivação por parte dos alunos. A premiação é grandemente esperada bem como apresentação do gabarito para correção. Muitos consideram os enunciados um pouco longo e complexo porém bem elaborados, esperamos que a parte dedicada a energia também tenha alguma atividade “ pratica “ e também seria interessante uma (pré) prova pela internet com respostas para simulação de conhecimentos e/ ou paginas para a pesquisa, dos temas relacionados por parte dos alunos.
13316	Gostaria de receber os materiais como: lunetas, telescópio DVDs etc, pois não temos nenhum material que nos ajude a desenvolver os conteúdos, ou fazer

	experiências sobre a OBA.
22993	A participação dos alunos na OBA serviu para motivá-los nos conteúdos de ciências elevando sua auto estima.
8971	A OBA tem causado impactos positivos no despertar o aluno para o estudo aprofundado das ciências e nos métodos científicos e suas curiosas historia. Contudo, teríamos um impacto mais crescente se tivéssemos a oportunidade de aprimorar esses estudos com equipamentos de maior poder de interesse dos estudos científicos tais como: lunetas, telescópios e materiais áudio – visuais, como DVDs.
13124	Gostaria de receber material (impresso ou digital) sobre seus assuntos abordados, já que não disponho de tempo e dinheiro para participar de encontros, congressos, etc...
28049	Todos esses itens foram tidos negativos é porque foi a primeira vez aqui realizada essa olimpíada. Mas sem duvida a OBA teve um respaldo bem positivo, por ser a primeira vez e a escola ser carente de material a experiência foi muito gratificante , percebe-se que os aprendentes ficaram bem entusiasmados e estão sendo destaque em relação aos que não participaram da OBA. Durante o processo da olimpíada a escola teve uma rotina diferente,onde o objetivo era a competição positiva para adquirir mais conhecimentos.
7599	Como professor representante e assistente pedagógica da escola, vejo a OBA de forma positiva os alunos com problemas de comportamento, após participar da OBA tiveram as auto estima elevada, tornando-os mais participativos. O ideal seria se os professores pudessem ter cursos de capacitação em local de fácil acesso.mas o material recebido já é uma grande ajuda. Quanto as atividades práticas encontro algumas resitencia de professores colaboradores, pois alegam não sentirem, capacitados para desenvolver tal atividade.
22993	A realização da OBA muito tem contribuído para despertar o interesse dos alunos pelo estudo de ciências. Estão mais interessados e participativos, pesquisam por conta própria e buscam passar para os colegas suas descobertas. A astronomia exerce enorme fascínio sobre eles.
9831	Participar da OBA é muito importante pois através destas avaliações e perceptível nos participantes um maior interesse em aprender sobre o assunto. O envolvimento da comunidade escolar reflete positivamente no aprendizado tanto para os professores quanto para os alunos.
22993	A participação dos alunos na OBA serviu para motivá-los nos conteúdos de ciências e elevando sua auto estima.
24467	Participar desta olimpíada foi muito gratificante tanto no ponto de vista da aprendizagem como no campo emocional. Os alunos se sentiram em levar o conhecimento aos pais. Constatei também que os alunos se envolveram em buscar novos conhecimento. Todo dia traziam noticias sobre astronomia e astronáutica. Os alunos puderam constatar nas atividades sobre energia como economizar, preservar e respeitar o meio ambiente. Nesse contexto de reciprocidade ficamos maravilhados em participar da OBA.
23368	A escola onde leciono é uma escola da zona rural do município, isso torna mais fácil as atividades de observação com os alunos, mas, por outro lado dificulta a aquisição de materiais , pois a maioria são alunos carentes filhos de agricultores e não tem acesso a muita tecnologia. Gostaria que vocês organizadores da OBA mandassem mais materiais para estudo, não só na véspera da olimpíada, mas durante todo ano letivo, e também se for possível nos fazer doações de lunetas e ou telescópios Se for atendida agradeço de coração e até a próxima OBA.
17189	Nossa escola atende alunos de educação infantil e ensino fundamental de1 a 4 série , sendo que os alunos moram na zona rural de um município pequeno do interior do estado do Paraná. Para nós professores a OBA trouxe uma oportunidade de trabalhar assuntos referentes a astronomia e astronáutica, bem como nos trouxe acesso à materiais referentes a esses assuntos que muitas vezes são difíceis de conseguir. Já estamos fazendo a prova pelo terceiro ano consecutivo e pudemos perceber que a partir daí as crianças apresentaram maior interesse por

	matérias que saem em jornais, revistas e televisão, pois contam em sala de aula e compartilham com os colegas. Salientamos que o material que nos é enviado contribuiu enormemente para as aulas e atividades realizadas na escola não somente na área ciências mas em outras áreas também
27006	No primeiro momento que comunicamos aos alunos da nossa participação na OBA, eles se mostraram anciosos, e apreencivos um tanto proeocupados se saíram bem na olimpíada devido a ser nossa primeira vez realizamos muitos trabalhos de preparação, principalmente emocional deles. Creio eu que conseguimos um resultado satisfatório a se depender de nossas condições de trabalho principalmente nessas áreas de astronomia e astronáutica e energia, onde trabalhamos apenas com teórico, não dispomos de materiais para realizarmos aulas práticas. Quando mencionamos o fato que é possível observar os astros dar pra ver em seus olhos, o brilho e a curiosidade em poder descobrir um mundo até então desconhecido. Participar da OBA fez essas crianças sonhar, sentir-se importantes, elas que passam por diversos problemas todos os dias até mesmo discriminação por viverem em uma área de assentamento. Nós do colégio municipal José Anchieta agradecemos a oportunidade de participar de um evento, desse nível e de proporcionar nossas crianças novamente o direito de sonhar.
22993	Foi a primeira vez que eu como professor participei junto com os meus alunos. Achei ótimo gostei muito houve uma troca muito interessante. O aprendizado aluno e professor foi 10. houve troca de conhecimento e grande questionamento com os alunos. Os pais contribuíram estimulando seus filhos a estudarem conteúdos e participarem com muito interesse. Os alunos que participaram pela primeira vez se sentiram valorizados e foi gratificante porque o aprendizado foi ótimo foi muito importante para o aluno, para o professor escola e para a família , para a vida do aluno foi muito mais valioso às vezes a nota não foi 10. mais o importante o aprendizado foi 10. as propostas do OBA foram 10 os alunos construíram e aprenderam muito e tenho certeza o conteúdo ficou na memória para sempre. Houve muita afinidade, responsabilidade e competência por parte dos alunos.
27947	Nossa escola está participando pela primeira vez, nossos educandos ficaram orgulhosos em poderem participar. E quem sabe até ganhar alguma premiação? Pois isso foi uma novidade tanto para nossos educandos quanto para nossa comunidade. Uns dos principais impactos da OBA em nossa escola foi; o incentivo aos nossos educandos, pois estão confiantes que vão ser premiados. Portanto termos participado da OBA foi de grande relevância, pois os nossos educandos ficarão mais interessados nas aulas.
24766	Prezados organizadores da OBA, Acredito que seria interessante se cada série tivesse uma prova especifica, pois as séries iniciais de cada nível tem bastante dificuldade com a prova. Também gostaria de saber quais competências são cobradas dos alunos em cada questão para que nós professores, possamos avaliá-los de maneira mais efetiva. A iniciativa dos organizadores e colaboradores da OBA é muito importante para melhor formação de nossos alunos e dos professores envolvidos nestas atividades. Muito obrigado pela iniciativa!
25685	Nossa escola está participando pela primeira vez da OBA. Eu sou professora de ciências dos 8 e 9 anos nesse primeiro bimestre os conteúdos trabalhados foram voltados para a prova da OBA mas seguindo o referencial curricular de nossa escola. Não recebemos material de apoio, mas vários recursos foram utilizados para preparar nossos alunos: artigos de revistas, jornais, livros diversos, cd ROM, vídeo, visita ao observatório de brasopolis, etc. as turmas construíram o relógio estelar e levaram para casa para fazerem as observações. Gostaram muito da participação na olimpíada de foguetes. Vários foguetes foram construídos, mas só estou enviando o resultado para alcances mais significativos. Nossos alunos e também nós professores e direção estamos ansiosos para saber o resultado dessa olimpíada e planejando nossa participação em outros que dizer próximos anos. Essa nossa primeira participação foi muito valiosa tanto para os professores

	envolvidos pois o interesse por assuntos relacionados a OBA só aumentou como também nosso conhecimento.
16558	Percebi o interesse dos alunos nas aulas extras e na conferência dos resultados obtidos nas provas. As aulas experimentais são as que mais fascinam os alunos. É grande o envolvimento e a colaboração dos pais e principalmente nas atividades experimentais. Para mim são dois anos de pura satisfação profissional.tanto no conhecimento individual como no interesse das crianças para novas descobertas o que leva o professor a pesquisar e trazer sempre novidades. A OBA trouxe para mim uma realização profissional. Sugestão: A aplicação da prova, poderia acontecer uma semana antes ou depois do domingo das mães principalmente no nível I e II por conta das atividades referente a semana das mães.
18909	Eu, Francisco Antonio de S. Saldanha e os demais professores achamos uma boa iniciativa de todos que fazem esta olimpíada acontecer, pois algumas demonstram mais interesse na área e fazem pesquisas obre o espaço terrestre. Os mesmos fazem a divulgação da OBA e se sentem prestigiados em participar da mesma e receberem certificados,medalhas, etc. Todos que fazem, EEIEF. São João Bosco ficamos agradecidos, por nós dá essa oportunidade da escola participar da OBA, moramos numa localidade distante de sede do município, mas tentamos aplicá-los tudo que vem o nosso encontro, assim cidadãos críticos e participativos.
26615	Participar da OBA é uma honra muito grande pois, a partir da mesma pude perceber um grande interesse por parte dos alunos com relação aos assuntos propostos pelas olimpíadas brasileira de astronomia e astronáutica OBA. É o primeiro ano que a escola municipal Carlos Santana participa da OBA e pretende fazer parte de outras olimpíadas em outros anos. No inicio os alunos ficaram um pouco assustados pelo fato de estarem participando pela primeira vez. O medo de errar e não corresponder às expectativas da OBA era constante, mesmo sabendo que ao participarem das provas eles já seriam vencedores. Não posso deixar de destacar algumas dificuldades que encontramos ao trabalhar os assuntos pois, sentimos falta de lunetas, telescópio etc. materiais iriam nos orientar com as atividades propostas não dispõe desses materiais. Apesar das dificuldades ficou o imenso prazer de poder colaborar com esse valioso trabalho que despertou interesse em todos nós. A escola Municipal Carlos Santana agradece de coração. Muito obrigada!
13385	As provas da OBA é de um potencial muito elevado para a clientela da escola na qual trabalho, que o nível de conhecimento é bem inferior e por outro lado, dispomos de pouco recursos informativos. Mas na medida do possível, eu, professora representante, as demais colegas e a direção fazemos tudo para prepará-los, mantemos sigilo na prova, aplicamos, fazemos a correção e melhor ainda, a festa de entrega de diplomas, o que é muito gratificante, devido a alegria de cada um ao receber o diploma e algum incentivo. Este ano esperamos alguma medalha porque a parte de energia e de foguetes veio melhor muito o conteúdo da prova.
25101	Esta olimpíada nos forneceu maior interesse para estudar-mos mais sobre o assunto, sendo que no inicio tivemos dificuldades porque não tínhamos trabalhado temas especificados nesta área. Mas os alunos gostaram muito apesar de nunca terem parado para pensar sobre o espaço e tão pouco observa-lo. Foi muito interessante pois toda a escola trabalhou de forma coletiva. Os conteúdos foram ótimos apezar de já está dentro dos que seriam trabalhados. Sentimos dificuldades porque eles não tinha visto um foguete e na prova teria que responder questões sem que eles haviam observado um. Esperamos que na próxima olimpíada nos envie uns cartazes demonstrando algo que vinher na prova para ser mostrado, pois moramos no sitio e fica difícil.
24521	Algumas respostas foram suposições, pois como foi nossa primeira participação ,cometemos alguns enganos como o professor responsável ser um matemático e percebemos que alguém ligado à área de física ou ciências ser mais apto para conduzir e preparar melhor os alunos. Gostaríamos de parabenizá-los pelas informações tão claras e corretas, pela formulação das questões enfim por todo suporte que nos foi oferecido. Esperamos sinceramente que o próximo ano estaremos bem mais preparados

	e nossos alunos terão um melhor desempenho.
12011	Pelo que pude perceber os alunos se mostraram muito interessados pelas olimpíadas, principalmente pela parte prática das mesmas. O lançamento dos foguetes foi maravilhoso participaram pais, direção, professores e alunos, mesmo os que não participaram efetivamente da olimpíada. O resultado dos nossos foguetes foram até publicados em um jornal local e teve ótima repercussão na cidade. Com respeito a prova de astronomia, os alunos tiveram dificuldade em varias questões e consideraram a prova deste ano mais difícil do que a prova dos anos anteriores. Mesmo assim tiveram um desempenho considerado satisfatório por parte da direção e minha também (sou professor de física da escola), esperamos ansiosos conquistar mais uma medalha este ano, pois nos dedicamos muito para este evento. E por fim gostaríamos de parabenizá-los pelo ótimo trabalho desenvolvem frente a OBA e a OBFOG. Em um pais onde a educação é tão defasada e precária. Atitudes como esta merecem aplausos e mais respeito por parte das grandes autoridades.

17355	Gostaria de resaltar que possivelmente fosse , conveniente aos senhores (as) enviar livros, revistas, que pudessem aprofundar mais os conhecimentos dos professores x alunos. Pois com o pouco que temos individual com excesso aos alunos, somente através de leituras, explicações e um pouco de conhecimento que temos sobre o assunto, os alunos tem desenvolvido muito nessa área que foca muito a ciência e todos são curiosos a novas descobertas.
17122	Impacto que para nós é negativo é a questão de falarmos em luneta, telescópio entre outros que na nossa escola não temos. Informações mais preciosas para os professores e alunos. Medalhas que não recebemos. Mas, mesmo assim com algumas dificuldades acima citadas , reconhecemos à importância da nossa participação pois tem colaborado de forma muito positivo no ensino – aprendizagem como um todo.
25143	Acredito verdadeiramente que os impactos da OBA nas escalas sejam positivos, na medida que a sadia competição, envolvendo os conhecimentos, estimula a procura pelo saber. E talvez não tão somente a obtenção desse saber. O interesse em buscar o conhecimento fica vultosamente sugerido com a participação na OBA. Por vezes o aprender pode ser um processo desestimulante para os alunos, mas quando o aprender vem acompanhado de incentivos que os estimulem e que saiam das mesmices cotidianas , como as olimpíadas da OBA, aprender torna-se agradável e irresistível.
25143	Essa foi nossa primeira participação na OBA , achei muito positivo , pois os alunos participaram com vontade , superando expectativas. Nossos alunos se empenham ao máximo para realizar as atividades. Espero que nossa escola participe de outras edições da OBA.
19061	A Realização da OBA em nossa instituição é mérito significativo. Os professores se interessam mais pelos conteúdo de astronomia e energia e assim, planejam atividades diferenciadas e projetos. Este ano de 2008 elaboramos um projeto “planetas” justamente para preparar os educandos p/ participarem da OBA. Agradecemos muito pela oportunidade! Atenciosamente! Márcia Almeida Silva Gonçalves
24432	Aos organizadores da OBA Assunto: relatório OBA Nossa escola participa da OBA pelo quarto ano consecutivo, e a cada ano aumenta o interesse de todos os envolvidos. Hoje podemos verificar que há uma preocupação maior na elaboração dos planejamentos quanto aos conteúdos que devem ser abordados e trabalhados com os alunos. Pela natureza dos conteúdos muitos professores perceberam que há necessidade de se pesquisar mais com os alunos, de atividades de observação, inclusive de mais leitura da parte do professor, pois em muitos assuntos encontraram dificuldades para trabalhar nos anos anteriores. Foi preciso também o trabalho em parceria com os demais colegas tanto entre alunos como entre professores pela necessidade de compartilhar as descobertas e estudos nas áreas estudadas. Este ano particularmente tivemos uma proposta diferente em relação aos outros anos, assim que decidimos participar da OBA todos os professores se reuniram para planejar, além das atividades trabalhadas nas aulas comuns, programamos também uma

	semana voltada as atividades de Astronomia, Astronáutica e Energia envolvendo todos os alunos da escola. A proposta da Semana de Astronomia foi uma iniciativa extremamente rica e gratificante para todos. Todas as áreas foram envolvidas e distribuímos os conteúdos por disciplinas com uma abordagem interdisciplinar. Montamos um cronograma de atividades específicas para a semana, desde filmes e debates na sala de leitura até visitas de campo ao aterro sanitário, palestras, visitas ao MAB, apresentação de teatro com al;unos especiais, elaboração do relógio estelar lançamento de foguetinhos, entre outros. Podemos citar mais exemplos interessantes elaboração de livros com descobertas sobre astronomia, modelagem de astros e estrelas nas aulas de arte, hora da história – curiosidades sobre astronomia, folders com dicas de economia de energia, reciclagem de lixo, releituras de arte e música para sensibilizar os alunos sobre o cuidado que devemos ter com o nosso planeta. De acordo com os relatos de alunos e professores durante a aplicação das provas e correção, sugerimos que para o próximo ano alguns aspectos sejam revistos para aprimoramento das atividades desenvolvidas, como: Para o nível 1 – elaborar a prova com letra de forma maiúscula, espaços maiores entre uma questão e outra desde o preenchimento do nome do aluno, pois os alunos estão em fase de alfabetização e a formatação da prova favorece a compreensão do que se pede; Para o nível 2 – sugerimos que os espaços entre uma questão e outra sejam maiores e que as imagens ou representações sejam nítidas, pois algumas confundiram os alunos; Para o nível 3 – melhorar a formatação da prova e eliminar o sistema de cancelar questões caso a aluno acerte uma e erre a outra isso dificulta na hora da correção. OBS: as provas do nível 3 demandaram muito tempo na hora da correção isso causou certo desanimo no grupo, pois temos outras atribuições alem das atividades da OBA por isso é necessário repensar uma forma mais fácil na contagem dos pontos e da correção. Sugerimos prova com múltipla escolha e também que disponibilizem no site da OBA atividades interativas para todos os níveis, para que possamos explorar mais nas aulas do laboratório de informática atividades voltadas a Astronomia, Astronáutica e Energia. Ressaltamos que este ano em especial, talvez pela proposta que elaboramos e envolvimento maior dos professores, obtivemos bons frutos desse trabalho isso ficou evidente nos relatos dos alunos e professores nos Conselhos Participativos de Classe, pois quando perguntamos aos alunos qual foi o destaque do bimestre?, o que mais gostaram de estudar? A maioria relatou que as atividades da OBA foram as mais prazerosas, divertidas e que aprenderam de uma forma diferente. Verificamos também que alguns conteúdos principalmente de geografia, necessitam de mais atenção, pois tivemos um índice grande de alunos que não sabiam onde ficava a linha do Equador; outra questão é entender o enunciado (se compreendessem de fato o que estava sendo pedido na questão verificariam que as respostas já estavam no próprio texto) esta é outra questão que temos que rever nas atividades que são propostas aos alunos. Agradecemos a iniciativa dos organizadores da OBA em nos proporcionar através da Olimpíada momentos valiosos para a educação dos nossos alunos e aprimoramento da prática dos nossos professores.
24427	A OBA, por ser nossa primeira participação teve um grande impacto, pois a novidade gerou comentários, curiosidades por parte dos alunos e interesse dos professores colaboradores em pesquisar mais e trabalhar com seus alunos nas áreas de pesquisa principalmente ciências, química e física. Se fosse possível gostaríamos de receber como doação alguns materiais de observação, como uma luneta e/ou telescópio.
23253	Enquanto participantes da OBA, os alunos mostram grandes interesse, porque traz um aprendizado nunca visto antes na área de astronomia e Astronáutica. A OBA tem contribuído de forma positiva na vida dos professores que alem de estarem aprendendo algo sobre astronomia e astronáutica o certificado já serve como base nos cursos que iremos atuar. As Olimpíadas Brasileiras na escola tem um grande valor, pois promove palestras e aulas diferenciadas, com coisas (enormes) novas além, de ser melhor vista pela comunidade nosentido de valoras novos conhecimentos.
24560	É de grande valor à educação brasileira a iniciativa das instituições colaboradoras da OBA. Fico grata em perceber o reconhecimento dessas instituições aos profissionais da educação, os mesmos estão conscientes que aqui e que serão encontrados os futuro discípulos que darão continuidade as estruturas aeroespaciais já existentes. Embora a organização do OBA esteje boa gostaria de fazer algumas observações:

	O conteúdo solicitado mais presente nas questões EX: missão centenária , biografia de Marcos Pontes, grande exemplo aos nossos estudantes. Nível da prova compatível com cada série de estudos. Alguns alunos sentem-se desmotivados com os resultados, mais questões com menor nível de dificuldade.
23344	Gostaríamos de parabenizá-los pelas experiências elaboradas Os alunos vivenciaram e se manifestaram curiosíssimos e empolgados em descobrir os resultados. Solicitaríamos ao grupo do projeto que os certificados expedidos aos professores e colaboradores que fossem registrados (carimbo e data). No ano em que se passou não pudemos contar como hora de aesso, e nos fez falta pela quantidade de horas e desempenho de todos.
22952	Gostaríamos de receber algum material informativo sobre assuntos e temas das provas, pois nesse ano tivemos ou detectamos um erro gravíssimo por parte de nossos alunos e docentes que entendiam segundo livros didáticas “que a terra tinha formato arredondado libeiramente achatada nos pólos” porém nossos erraram a questão 3 do 2. De mesma forma que nos livros didáticos de que a órbita da terra é elietica ; nossos alunos (a maloria) errou a questão 45 do nível 2. pois ambas as questões fórum trabalhados conforme livros didáticos.
28808	Apenas os alunos deficientes visuais participaram da OBA.
15469	Primeiramente gostaria de parabenizar pela organização e respeito da OBA, com seus participante e informar que a partir desse ano a escola está realizando um projeto com as primeira series de astronomia incluisive a avaliação é uma das etapas do projeto . Esse ano são 900 alunos que estão, participando e nosso afirma que até agora os resultados são positivos para todos (alunos, professores e diverção). Sem mais agradeço.
8957	Elevação da auto-estima Melhoria de notas Interesse pela leitura de livros paradidáticos Desenvolvimento de aptidões voltadas para a Astronomia Aquisição de conhecimentos Incentivo á partilha de conhecimentos.
21556	Meus alunos são crianças que tem pouco conhecimento sobra OBA.Não gostam muito de ler por esse motivo e que eles tem dificuldades de fazer uma boa prova.Por mais que eu como professora incentive não se esforçam eles não tem um bom acompanhamento de pais.São pais negligentes que não orientam seus filhos, não ajudam na educação e difícil porque trabalho sozinha minha escola não tem diretor.
25451	Foi um prazer poder participar da OBA.Sem dúvida nenhuma aumentou o interesse de meus alunos na área de ciência.Não deu para realizar a prova de lançar foguete,por falta de esclarecimento por não ter tido tempo de ler tudo o que me enviaram dair, não vi a parte que ensinava sobre esta prova.Estávamos no momento festivo do aniversário do nosso município e meus alunos estavam srndo preparados para a Feira de ciências que iria se realizar nesse momento festivo. Ainda assim foi bom demais eles estudaram,pesquisaram se empolgaram com a prova.Por ser a primeira vez a participar,não tinha experiências mais valeu a pena mesmo,pois tudo o que estudamos é ponto positivo e ajuda a aumentar nossos conhecimentos. Espero poder participar outros anos com melhores resultados.Este ano já ficou muita coisa e adquirir experiência sobre o assunto e tenho certeza que na próxima OBA realizarei um trabalho melhor com meus alunos e toda escola que trabalho. Agradeço pela oportunidade que proporcionaram a nossa “escola”.
17713	Numa época em que se discute cada vez mais a questão ambiental no planeta,a disciplina ciências torna-se mais importante a cada dia.Diante de tantos problemas na natureza como aquecimento global,efeito estufa e outros a disciplina ciências tem um papel muito importante na conscientização dos jovens. Por isso é de suma importância a realização de projetos como a OBA.Os trabalhos de

	prática do método científico.A parte de avaliação também se faz importante,pois estimula o aluno a pesquisa e aprendiza. Enfim a OBA é um sucesso e projetos como esse deveriam ser mais freqüentes nas escolas públicas do Brasil. Ass:Francisco Aristides Costa Nunes – professor de ciências no Município de Aquiraz / CE
19411	A nossa escola está apenas na sua terceira participação e ainda não há um grande impacto da OBA no nosso meio social,mas está acontecendo aos poucos. Notei que desde nossa primeira participação,têm aumentado aos poucos,a cada anos, os alunos que procuram livros,revistas ou textos de Astronomia.Este ano alguns alunos se interessam em fazerem os relógios estelares e montaram os foguetes,trabalhando em equipe,alunos de turmas diferentes. Entre nós professores,nos comunicamos mais.colegas que trabalham em outras unidades relatam suas experiências,dividimos tarefas para a organização e realização da OBA. Ainda estamos começando,levará mais um tempo para notar as mudanças ou impactos que a OBA nos trouxe.
26220	A XI OBA foi a primeira participação do colégio comary, onde atuo na coordenação Pedagógica do primeiro segmento do Ensino Fundamental,do primeiro ao quinto ano.Com a divulgação e o incentivo da OBA, todos os alunos desse segmento quiseram participar.Quanto aos alunos do segundo segmento,creio ter faltado apoio e incentivo dos professores porque nenhum aluno se inscreveu,além do fato de eu não atuar no segundo segmento e ser meu primeiro ano no colégio. Em relação aos impactos,destaco: Aumento da auto-estima dos alunos,aumento do interesse por astronomia,Astronáutica e energia; O empenho dos alunos na realização das atitudes propostas (foi extraordinário o empenho dos alunos tentando localizar o cruzeiro do sul, pelos pontos cardeais,durante o dia,com o relógio lunar,uma vez que a escola realiza atividades noturnas); A admiração dos pais pela participação dos filhos num evento promovido pela UERJ. A OBFOG despertou um interesse tão grande que os alunos do quarto e quinto ano optaram por construir o foguete mais complexo (de frasco de desodorante). Esperamos,todos,pelo material didático prometido por vocês uma vez que agora queremos participar todo ano da OBA. A única ressalva que faço é quanto ao vocabulário das questões da prova do nível 1 para as crianças da primeira e segunda série (6/7 anos).Elas estão em processo de alfabetização.
22783	Na vida dos meus alunos foi maravilhoso, pois quando eu comento algo sobre o assunto seus olhos brilham de satisfação e curiosidades. Na minha e de meus colegas colaboradores foi ótimo pois como eu fiz um curso de Astronomia para principiantes busco sempre mais alguma coisa para saber e passar para ele o que os deixam entusiasmados com os resultados. Na minha escola como um todo,mexeu bastante pois, os mão participantes ficam curiosos para saber o que estamos fazendo quando nos pegam olhando para as estrelas com o negócio que construímos. A comunidade ao redor da escola é um pouco apática.A maioria são evangélicos e ciência para eles é como se fosse magia,coisa não divina. É trabalho duro árduo faze-los entenderem mas, através de seus filhos participantes chegaremos lá.Afinal de contas eles têm que aprender a viverem a realidade do nosso século.
27712	Por ser o primeiro ano de participação na mesma,o interesse dos alunos participantes e o aprendizado que foi satisfatório para todos.
11355	As atividades muito contribuem para a aprendizagem dos alunos tornando as aulas mais motivadoras.
28622	A escola participa pela 1$^{a.}$ vez da Olimpíada de Astronomia.Por esse motivo algumas questões ficaram em branco.
28201	Algumas perguntas não foram respondidas,pois é a primeira vez que a escola participa da OBA.
27460	Apoio,colaboração e incentivo de toda equipe pedagógica envolvida.Curiosidade e ansiedade dos alunos sobre as provas e os resultados. *Não houve maiores resultados divido á coincidência de aplicação das provas da OBA com as avaliações semestrais do estabelecimento escolar.
21229	O OBA promove união entre alunos,visando que os mesmos desenvolvem grupos de estudos para a realização da prova.Desenvolve nos alunos maturidade e auxilia muito

	no desenvolvimento interpretativo.
25550	Foi a primeira vez que a escola participou da OBA,no entanto não deu para sentir esses impactos na vida dos alunos e até mesmo no nosso dia-a-dia escolar. Por parte dos alunos teve bastante interesse,pesquisaram se prepararam na medida do possível.
26947	O impacto causado entre os alunos foi o de fazer uma prova da qual eles conhecem pouco o conteúdo.E se sentiram orgulhosos de participar e de ver que conseguiram pelo menos 50% de acertos.E estão incentivados a participarem em 2009.
27233	O material deveria ser entregue antes dos alunos fazer as provas.
28722	As questões que não foram respondidas é devido á 1ª. participação na OBA pela unidade Itaquera do Colégio da Polícia Militar.
3919	É com grande satisfação que a nossa Escola recebe a OBA todos se empenham direção,coordenação e professores. A escola se movimenta para organizar os estudos, e as provas.Fazemos com grande carinho,para que os nossos alunos aprendam cada vez mais.
14099	A realização das atividades propostas pelo OBA proporciona envolvimento entre os alunos,integração e desenvolve interesse na turma. Os temas propõem pesquisas e as mesmas favorece o aprendizado.
241	A prova do nível 1 é muito difícil para alunos que estão aprendendo a ler. Distribuição de carta celeste no material de apoio. Acelerar a entrega do pacotão. Produção de mais materiais de apoio audiovisuais (DVDs,AVIs,vídeo clipes,...).
805	Esse ano, tive problemas em orientar os alunos por causa da mudança na proposta curricular de ensino que está sendo implantada.
28695	A escola Manoel Fernandes da Cunha,está muito honrada em ter participado da olimpíadas de Astronomia,os alunos ficaram entusiasmados com a prova e a escola ficou muito feliz.
24460	Esta é a primeira vez no qual a escola participa da OBA,porém no tenho um conhecimento amplo sobre o projeto.Estou me informando e tentando fazer o melhor para os alunos.
13917	Gostaríamos de receber mais material que pudesse nos ajudar a explorar mais os conteúdos propostos pela OBA.
23465	A OBA é muito importante para os alunos participarem de uma prova desse estilo,já os preparando,para futuros processos seletivos.
24929	A OBA é de grande importância para a escola,acho que só falta vir as provas já xerocada ai do Rio de Janeiro.
18737	Tudo é positivo mas infelizmente esse ano tivemos greve dos professores foi impossível realizar as provas do foguete.
19088	Seria importante se a OBA fosse aplicada com todos os alunos da classe.
19264	Os alunos que participaram da Olimpíada em 2007 incentivaram os outros alunos a participarem da Olimpíada deste ano e a aluna que obteve a maior nota recebeu da escola um kit escolar como incentivo.
19548	Essa Olimpíada é maravilhosa,é pena que não nos escrevemos esse ano por isso é que nossos alunos não se saíram melhor, mas há um balanço legal na turma.Pra melhor despertar.Somos gratos pela oportunidade porque eles ficam adimirados com a distância de vêm as provas.
16168	Em relação aos pais: apoiam e se emocionam com a entrega dos diplomas Aprendem junto aos filhos Acompanham o interesse que desperta quando estão estudando para a OBA.
19340	Gostaríamos de receber material suficiente para melhor desempenho das atividades da OBA. Envie-nos vídeos,fitas, etc.
9902	Destaco a excelente qualidade da prova do nível 3 Fator a melhorar: mesmo com o código da escola e a senha em mãos,não consegui digitar os resultados diretamente na web,pois a homepage não abria adequadamente (erro).Digitamos e salvamos nossos dados com o disquete enviado.
25337	Este ano de 2008 é a primeira vez que participamos da OBA e estamos sentindo um pouco de dificuldade por não termos recebido nenhum material de apoio.Os conteúdos de Astronáutica oferecem um certo grau de dificuldade e se tivéssemos recebido algum material teria facilitado bastante.Obrigada pelo convite e incentivo. Ass: Professora responsável Deylange Cardoso de Oliveira
25007	Pude perceber que os alunos tiveram grande dificuldade em realizar a OBA e senti-me

	impotente,pois não tenho conhecimento suficiente para ajuda-los. Gostaria que vocês sugerissem uma bibliografia para que eu e meus alunos pudéssemos nos preparar para a próxima Olimpíada. Grata,Ana Adélia
15217	Este foi o 1º. ano que nossos alunos participaram da OBA.Envolvemos todos,do 4º ao 9º Ano.Muitos se interessaram,alguns professores também ajudaram. Com os alunos dos 4os e 5os Anos,lemos as provas,entendo que por isso tenha tido resultado mais satisfatório,mas não lemos para os alunos do 6º ao 9º,onde eles apresentaram resultado bem baixo.No entanto,gostamos muito da experiência,e pretendemos melhora-la em 2009
12301	Desde que tomamos a iniciativa de participar da OBA, tornou-se parte de nosso calendário.Já reservamos no mesmo a data.E os alunos, se reúnem no laboratório de informática da escola para pesquisas e grupos de estudos relacionados aos assuntos que subcidiarão a OBA, desde a divulgação até a execução da prova.Na verdade a escola se envolve como um evento dá mesma.Enfim, a OBA faz parte de nós.
26406	Para nossa escola foi muito gratificante participar da OBA. Existe um interesse maior por parte dos alunos em aprender e dos professores em ensinar.
28803	É a primeira vez que a EMEF Vila Thomazina participa do OBA.Portanto algumas perguntas não foram respondidas. Obs:O disket não rodou no meu computador.A correspondência ficou na chuva. Estou enviando um pequeno vídeo do OBFOG. É muito interessante fazer paradas de imagem. O foguete é totalmente controlável (bastante previsível) EMEF Vila Thomazina (28803)
24906	Mesmo sendo a primeira vez que participamos já podemos perceber mudanças no comportamento dos alunos. Despertou o interesse em executar pesquisas sobre Astronomia. Estimula a atenção, concentração e a imaginação. A próxima o aluno do professor tornando a aula mais alegre e interessante. Em função, do interesse em comum (Astronomia) estimulou a formação de novos amigos. Professora: Elaine
21912	É gratificante realizar o trabalho referente à astronomia e Astronáutica, somos aprendizes – professor e alunos.Só lamento, que não temos material para dar sustentação ao trabalho e obtermos melhores resultados.Quanto à comunidade local, os pais vibram na entrega dos certificados, é uma forma de valorizar e estimular nosso aluno.
11957	É muito importante a participação de escola no OBA, porém a motivação dos profissionais ainda fica muito a desejar.Não recebemos os materiais referentes a construção de foguetes, gostaríamos de receber mais imformações e subsídios para trabalhar. Obrigada. Sueli Galvão Scheidegger
	Durante a preparação para a prova, os alunos inscritos envolvem-se com pesquisas,querendo saber mais sobre astronomia e principalmente sobre satélites, visto que isso aguça a curiosidade dos mesmos.É gratificante vê-los tão envolvidos e pode-se perceber o quanto é importante uma olimpíada na escola. Desenvolver a OBA despertou em mim um desejo enorme de ensina-los, descobrir com eles e poder sanar algumas dúvidas. Pode-se constatar que os participantes da OBA são entusiasmados, estão sempre disponíveis para estudar, mesmo porque os encontros são marcados em horários especiais. Atribuo o entusiasmo dos alunos em participar da OBA por estes serem voluntários.
10263	A realização da OBA faz com que os alunos se dediquem mais nas disciplinas, aprendem mais sobre as questões envolvidas, pois querem sair bem nas provas.É uma experiência a mais tanto para educandos como para educadores que vem a somar na vida escolar e do dia-a-dia dos envolvidos nessa questão.
3371	Percebemos que as questões propostas são difíceis para os alunos.Neste ano não tivemos a participação dos alunos do Ensino Médio, por considerarem muito difíceis as avaliações dos anos anteriores.
23207	Sendo o segundo ano que nossos alunos participaram da OBA,nós professores observamos que houve um grande interesse por parte de todos, como também

	contribuiu para ampliar os nossos conhecimentos com relação aos conteúdos apresentados. Parabenizamos todos os organizadores da OBA pelo trabalho brilhante que estão realizando.
27041	Não respondemos o questionário, pelo fato de ter sido a primeira vez que a escola participa da OBA, sendo assim o tempo muito curto para fazermos qualquer tipo de avaliação.Mas, quanto ao impacto da OBA sobre os alunos e professores podemos dizer de imediato que foi positivo.
25993	A nossa 1ª participação foi ótima, estamos muito orgulhosos.Com a OBA e aguardando os resultados.
23501	Os alunos que participam da OBA ficam orgulhosos por estarem realizando este feito.Alguns comentam que gostaram muito. Lenilcéa de Oliveira Gomes
26055	Esta é a primeira vez que participamos da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica.Ficamos felizes com os resultados alcançados,esperamos a cada ano melhorar o desempenho de nossos alunos. O evento promoveu uma interação muito positiva na comunidade escolar. Parabéns aos organizadores.
13425	A OBA trouxe para a nossa escola uma grande transformação, tanto para a escola e para os alunos, quanto para os pais que se sentem orgulhosos de saber que seus filhos fazem parte de uma grande corrente de educação que ocorre em todo país.
25142	Sugestão: Que haja um desmembramento do nível 3 fazendo com que os alunos de 6º e 7º ano concorram em separado dos alunos de 8º e 9º ano.
25638	Esta foi a primeira prova da OBA que meu colégio participou.Foi ótima experiência. A direção apoiou em todas as decisões necessária à execução da Olimpíada.Os alunos estavam bem motivados,buscando grupos de estudos para estudarem após o resultado estão ansiosos quanto a entrega de medalhas e certificados.
24760	Os alunos se mostraram envolvidos e interessados e receberam um grande apoio das famílias.
26296	Por ser a primeira vez que realizamos esse trabalho não tive condições de responder as questões sobre os alunos e suas famílias, pois não tivemos nenhuma palestra sobre o OBA.
12798	Além da busca pelo conteúdo de Astronomia e Astronáutica,está a busca por algo novo,desconhecido e interessante.É muito gratificante a participação dos alunos na OBA.Com esta iniciativa estimulamos a cultura do valor ao certificado, ao hábito de participar de aulas extras e ao consumo de inovar.
21828	Quero dizer que depois que comecei a participar da OBA aumentou o meu interesse pela Astronomia, Astronáutica assuntos pelos quais também os meus alunos adoram trabalhar. Os alunos sentem-se motivados a pesquisar e a observar questões relacionadas a OBA. As famílias dos alunos que participam da OBA ficam orgulhosos quando vêem seus filhos recebendo o certificado mostrando que os filhos participaram de uma coisa tão importante, que envolvem milhares de escolas espalhadas pelo nosso Brasil.
535	A participação dos alunos na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica é muito importante porque além de situar o nível de conhecimento que os alunos têm sobre o assunto, ajuda a motiva-los na pesquisa e na busca de respostas.
13114	Obs: Não consegui responder algumas questões referente as famílias, pois moram no interior (tem pouco acesso e ainda não tem o conhecimento da importância da OBA para dialogar.
10951	A OBA é muito estimulante.Questões bem elaboradas e que estimulam o aprendizado. Creio que a prova poderia ter uma formatação diferente com mais espaço.Poderia também existir uma especial para 5ª/6ª séries (ou 6º. / 7º ano)
24760	Os alunos que participaram da OBA, tiveram total apoio da família e da escola para suas pesquisas e com isso descobriam coisas novas,envolvendo assim, os outros alunos. Na minha opinião, deveriam enviar mais materiais de apoio como vídeos, textos e etc.
18196	Contribui bastante em despertar um maior interesse dos alunos a cerca da disciplina ciências e estimula a participação nas aulas.
17558	Em nossa escola associamos o conteúdo disciplinar de ciências (matéria do 1º bimestre) à OBA. Os alunos ficaram imensamente motivados em confeccionar os foguetes, o relógio estelar e comentar as observações.Se empolgaram muito com a prova também.

10717	Os impactos foram bastante positivos, os alunos aprenderam bastante e durante todo período de estudos até realização das provas estavam bastante motivados. Os colegas professores empreenderam bastante esforço no apoio a OBA na escola.
23226	Só tenho uma observação a fazer por parte dos meus alunos, eles acharam as letras muito pequenas para lerem. E algumas perguntas ficamos na duvida.
16823	Precisamos de instrumentos, na área de tecnologia para trabalharmos os assuntos trabalhado pela OBA, de forma prática.Tais como lunetas, telescópios e outros.
25446	Para mim foi uma experiência gratificante as Olimpíadas de Astronomia e Astronáutica ,pois despertou a curiosidade que muitas vezes não temos em relação ao assunto em questão.Foi importante pois passamos a fazer observações que até então não fazíamos.
25490	Gostaríamos de salientar que nossos alunos são de 1^{o} e 2^{o} ano, de Ensino de 9 anos, sendo que o assunto em questão está sendo despertado nos mesmos. As provas da OBA foram pela primeira vez aplicadas nesta U.E., mas consideramos relevantes uma próxima participação, quando nossos alunos e comunidade estarão mais interados sobre o tema.
11246	Gostaria de sugerir que a prova fosse feita de forma objetiva, tendo em vista a facilidade de correção, pois faço a prova com mais de 500 alunos e a correção desta maneira é muito demorada, tomando muito tempo e precisando de um número muito grande de colaboradores.Pensem com carinho nesta possibilidade. Atenciosamente, Cristian
16647	Uma sugestão, seria que os enunciados fossem mais objetivos, pois apresentam-se extenso, dificultando a interpretação.